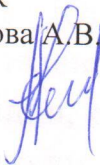


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

(ЧОУ ВО «ИДНК»)

ОДОБРЕНО
Ученым советом ИДНК
Протокол № 14
от «20» 04 2018 г.

Председатель Студенческого совета
«ИДНК»
Курилова А.В.



.....
.....
УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «ИДНК»
канд. психол. н.
А.А. Масленников
«16» 04 2018 г.



СОГЛАСОВАНО
Директор ООО
«Бюро судебных экспертиз»
Корниенко А.И.
Адвокат Адвокатской палаты
Ставропольского края,
Учредивший адвокатский кабинет
Фролова Л.И.



МОНИТОРИНГ

**по оценке качества освоения образовательных программ, обеспечения
качества подготовки выпускников с привлечением представителей
студенчества и работодателей по направлению подготовки 40.04.01
Юриспруденция ЧОУ ВО «ИДНК»**

Ставрополь, 2018

Приказом ректора от 31 августа 2018 г. «Об утверждении Программы мониторинга по оценке качества освоения образовательных программ, обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей студенчества и работодателей по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA», была создана рабочая группа, в которую вошли представители студенчества и работодатели (председатель – проректор по учебно-методической работе, Давыдова Е.В.).

В ходе мониторинга образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция уровень магистратуры ЧОУ ВО «ИДНК» осуществлена проверка выполнения лицензионных требований ее реализации, соответствия ее содержания и качества подготовки магистров требованиям государственных образовательных стандартов.

1. Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» осуществляет образовательную деятельность по направлению 40.04.01 Юриспруденция уровень магистратуры по магистерской программе «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности». (Таблица 1)

Сведения о программах, реализуемых юридическим Институтом

Наименование программ	Наличие лицензии (1-да; 0-нет)	Институт реализует (1-да; 0-нет)
по направлению 40.04.01 Юриспруденция уровень магистратуры	1	1

Институт осуществляет подготовку в сфере высшего образования по направлению в соответствии с лицензией № 1637 от 30 сентября 2015 г., выданной Министерством образования РФ.

Приоритетными целями развития являются удовлетворение общества в качественной подготовке высокопрофессиональных специалистов в области юриспруденции, развитие культурных, нравственных и профессиональных качеств у обучающихся, совершенствование методов и форм обучения. Большое внимание уделяется приобретению обучающимися профессиональных навыков посредством практики, которую они проходят в государственных и негосударственных учреждениях, по профилю подготовки. Институт готовит высококвалифицированных специалистов, которые востребованы в разных сферах деятельности, а это – главный показатель успешности.

Подготовка магистров предполагает, как очную, так и заочную формы обучения. Учебные планы соответствуют требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО и в полном объеме реализуются в учебном процессе.

В настоящее время на Институте действуют 6 кафедр по основным направлениям подготовки в области юриспруденции:

- кафедра конституционного и международного права
- кафедра теории и истории государства и права
- кафедра гражданского права и процесса
- кафедра уголовного права
- кафедра уголовного процесса и криминалистики.

Для закрепления полученных знаний в соответствии с учебными планами обучающиеся Института всех форм обучения по направлению 40.04.01 Юриспруденция регулярно в соответствии с графиком проходят учебную, производственную и преддипломную практику. Для этих целей Институт заключены договоры с Управлением по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края, Управлением МВД России по городу Ставрополю, Ставропольским городским отделом ЗАГС, ООО «Бюро судебных экспертиз».

ООП по направлению 40.04.01 Юриспруденция уровень магистратуры соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин, программы и требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, средства диагностики знаний обучающихся и программы практик имеются в наличии и соответствуют требованиям ФГОС.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС, о чем свидетельствует практика трудоустройства выпускников. Подавляющее большинство из них трудоустроены по профилю полученного образования, либо уже обучались на магистратуре будучи действующими сотрудниками правоохранительных органов.

2. В результате анализа учебных планов реализуемой образовательной программы выявлено следующее:

– сроки освоения образовательных программ подготовки полностью соответствуют ГОС и ФГОС, в том числе по количеству недель на теоретическое обучение и экзаменационные сессии, практики, итоговые государственные аттестации и каникулы;

– по наименованию циклов структура рабочих учебных планов соответствует ГОС и ФГОС;

- объемы часов теоретического обучения, объемы циклов дисциплин в структуре планов, а также часы, отведенные на освоение отдельных дисциплин, соответствуют требованиям стандартов;

– объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 часов в неделю;

– наблюдается соответствие рабочих учебных планов ГОС по перечню дисциплин, в части федерального компонента, а также наличие дисциплин национально-регионального компонента и альтернативы дисциплин в блоках по выбору;

– объем семестрового контроля не превышает максимально допустимых норм, максимальное количество экзаменов в семестр не более 5, общее число форм отчетности не превышает 22 в год, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Таким образом, учебный процесс на всех формах обучения осуществляется в соответствии с учебными планами, анализ которых показал их соответствие предъявляемым требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО.

3. О качестве проведения всех видов занятий в Институте свидетельствуют материалы по использованию интерактивных современных методик обучения, организация всех видов практик обучающихся, самостоятельной работы и методов обеспечения качества практической подготовки обучающихся на учебных занятиях.

Институт располагает необходимыми материалами (тесты, контрольные задания, экзаменационные билеты и др.) для эффективного проведения текущего и промежуточного контроля.

Анализ содержания экзаменационных билетов итоговой аттестации и качества выпускных квалификационных работ, отзывов руководителей и внешних рецензентов, отчетов председателей ГАК свидетельствуют о соответствии предъявляемым ФГОС требованиям.

4. Эффективность программ, реализованных в 2017-2018 учебном году, подтверждают статистические данные результатов удельного веса численности обучающихся по программам магистратуры (*Таблица 2*).

Распределение приема обучающихся

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Подано заявлений	Принято	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет бюджета
Очная форма обучения					
Юриспруденция	40.04.01/2017	4	4	4	0
Юриспруденция	40.04.01/2018	4	3	3	0

Заочная форма обучения					
Юриспруденция	40.04.01/2017 г.	61	56	56	0
Юриспруденция	40.04.01/2018 г.	48	43	43	0

В Институте с целью обеспечения набора обучающихся проводятся плановые мероприятия такие как: - проведение недель кафедр Института с приглашением практических работников Ставропольского края различных государственно-правовых структур, выездные мероприятия по профориентационной работе по Ставропольскому краю; - дни открытых дверей и т.д.

Об эффективности проводимой профориентационной работы в определенной мере можно судить по результатам приема. Более 10% обучающихся приходят после посещения дня открытых дверей, около 30% после просмотра или прочтения рекламных материалов, 50% по рекомендации знакомых, учащихся в ИДНК, около 10% после посещения городских мероприятий с участием студентов юридического ИДНК.

5. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов и бакалавров. Профессорско-преподавательский состав Института, имеющий ученые степени и звания, работающий на штатной основе, соответствуют нормативам ФГОС. ППС Института имеет необходимое базовое образование и опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины. Большинство преподавателей, ведущих занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам имеют опыт работы на производстве. Стаж работы этих преподавателей составляет от 5 до 25 лет.

Профессорско-преподавательский состав ИДНК регулярно в соответствии с предъявляемыми требованиями повышает свою квалификацию.

Основными целями стажировки педагогических работников ИДНК является закрепление на практике профессиональных компетенций, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и коммуникативных компетенций для выполнения задач по подготовке квалифицированных кадров специалистов.

Каждый учебный год в Институте проводится анкетирование по выявлению рейтинга преподавателей «глазами обучающихся». ППС Института выполняют учебную нагрузку, о чем свидетельствуют индивидуальные планы преподавателей.

6. Осуществляя постоянный мониторинг выполнения лицензионного требования по обеспеченности обучающихся учебной и

учебно-методической литературой, в Институте ведется большая работа по изданию учебных и учебно-методических материалов, рассматриваются планы издания и даются рекомендации к печати учебников, учебных пособий, подготовленные авторами по дисциплинам учебного плана.

По всем дисциплинам учебного плана ООП имеются в достаточном количестве современные источники учебной информации.

В библиотечном фонде имеется достаточное число экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам образовательной программы направления 40.04.01 Юриспруденция уровень магистратуры. Количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин направления на одного обучающегося соответствует требованиям ФГОС.

В Институте разработаны методические материалы по самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проведению практик и итоговой аттестации выпускников.

Все циклы дисциплин учебного плана имеют программно-информационное обеспечение (электронные учебники, доступ к базам данных, подключение к ЭБС ИДНК).

7. Профессорско-преподавательский состав Института и обучающиеся по направлению 40.04.01 Юриспруденция уровень магистратуры постоянно принимают участие в работе различных научно-практических форумов, участвуют в конференциях, семинарах, олимпиадах учебного, учебно-методического, научно-методического характера.

Например, Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы права и правоприменения», 23 октября 2017 г., г. Ставрополь, Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД РФ. Тема выступления: «Проблемы правового регулирования при проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на борьбу с организованной преступностью».

В Институте ежегодно проводятся международные и студенческие научно-практические конференции, в которых обучающиеся и профессорско-преподавательский состав имеют возможность принять самое активное участие.

08 апреля 2016 г. в «ИДНК» организована и проведена X Международная научно-практическая конференция молодых ученых (аспирантов, студентов и школьников) «Форсайт Россия: реиндустриализация и человеческие качества как драйверы социального и экономического развития (региональный, федеральный и международный аспекты)»; 03 февраля 2017 г. - «Россия: от стагнации к развитию

(региональные, федеральные, международные проблемы)», 12 апреля 2018 г. «Дружба народов без границ: экономика, общество, культура»

Обучающиеся магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция принимали активное участие в этих и других конференциях, а также в работе секции конференции, регулярно готовят научные публикации в издаваемые сборники.

На заседаниях кафедр Института регулярно обсуждаются вопросы научной и учебно-методической работы, уровень собственных учебно-методических разработок.

Кафедры Института изучают, обобщают и внедряют передовой педагогический опыт в учебно-воспитательную работу, используют интерактивные методы обучения с использованием техники и программного обеспечения.

8. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по направлению 40.04.01 Юриспруденция уровень магистратуры и динамика ее обновления соответствует требованиям ФГОС.

Имеется необходимый объем аудиторного фонда. Оборудованные лингафонные кабинеты для занятий по иностранному языку. Для занятий по криминалистике и другим дисциплинам уголовно-правовой направленности оборудованы криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний. В Учебно-научном центре практической подготовки юристов «Студенческий центр правовой защиты» обучающиеся могут проходить учебную и производственную практику, вырабатывая и совершенствуя профессиональные навыки. Принимают участие в оказании бесплатной юридической помощи населению и разрешении обращений граждан. Тем самым закрепляют полученные знания на практике.

Степень использования материальной базы в учебно-воспитательном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, а также обеспечение новых технологий обучения техническими средствами соответствуют требованиям ФГОС. В отличие от некоторых других высших учебных заведений, все помещения находятся в собственности учредителя Института.

9. Воспитательная работа в Институте ведется в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

Воспитание студенческой молодежи всегда было одним из приоритетных направлений в деятельности высшей школы. Значимость этой работы особенно возрастает сегодня, в условиях переломных процессов в жизни нашего общества. Задача Института – построить целостный образовательный процесс так, чтобы студент получил не только знания и навыки работы с учебным материалом, не только набор профессиональных умений, но и приобрел качества, которые позволят ему состояться как личности, гражданину, интеллигентному человеку. Создание единого воспитательного пространства на Институте обеспечивается многими факторами; среди них – перспективное планирование, система контроля, сеть спортивных, научных, художественных кружков, других самостоятельных творческих объединений, организация смотров, конкурсов, соревнований, активных форм досуга, сохранение традиций. Проводимые в Институте мероприятия учебно-воспитательной деятельности направлены на формирование качеств, необходимых будущему юристу, гражданину, патриоту.

Однако при этом работа пока в значительной мере носит событийный характер. Поэтому вопросы планирования и организации воспитательной работы постоянно обсуждаются на заседаниях совета Института. Очень важным моментом эффективной организации воспитательного процесса окружение обучающихся вниманием с первых дней учебы в образовательном учреждении нового для них типа, с первых дней нового этапа их жизни.

На первом собрании представители деканата рассказывают вновь принятым обучающимся о традициях Института, основных требованиях, предъявляемых к обучающимся. Главная установка – воспитать чувство гордости за свой Институт: «Юридическое направление – твой правильный выбор, но на нем существуют свои правила, традиции и приоритетные ценности, своя корпоративная культура отношений». Именно на эти цели ориентирован институт кураторов, существующий на Институте. Кураторы назначаются во всех группах 1 курса и по одному – на каждый курс последующих годов обучения. Они помогают обучающимся быстро и безболезненно приобщиться к новому коллективу, адаптироваться к новой системе обучения, доводят до сведения обучающихся их права и обязанности, знакомят с историей и традициями Института. Система кураторства стала действенным звеном, обеспечивающим постоянную связь обучающихся с кафедрами, помогающим оперативно решать насущные вопросы обучения и воспитания, проблемы психологического характера.

Ежегодно 1 сентября на празднике, посвященном Дню знаний, обучающихся приветствуют представители администрации города Ставрополя, депутатского корпуса, представители правоохранительных органов города Ставрополя.

К воспитательной работе привлекаются старосты студенческих групп и курсов. Представители обучающихся входят в состав совета Института и участвуют в обсуждении важных вопросов жизнедеятельности Института. При соответственной организации обучающихся, поддержке, координации их деятельности они могут справиться с решением самых сложных и серьезных проблем, касающихся не только вопросов досуга, но и решать вопросы учебно-воспитательного процесса, научных исследований.

Созданный в институте совет студентов также принимает активное участие в воспитательной работе Института. С ним согласовывают мероприятия не только относящиеся к учебному процессу, но и воспитательной работе.

Обучающиеся активно участвуют в студенческих научных конференциях, во всероссийских и международных студенческих конкурсах и дебатах. Результатом этой работы стали высокие достижения в состязаниях не только российского, но и мирового уровня.

Примером интеграции учебной и воспитательной работы, успешного решения важной социальной проблемы стал Учебно-научный центр практической подготовки юристов «Студенческий центр правовой защиты». Благодаря ему обучающиеся начинают применять на практике знания, полученные в процессе обучения, совершенствуют профессиональные навыки, учатся строить взаимоотношения с людьми, приобретают новые личностные качества.

Одним из существенных элементов системы воспитательной работы является проведение совместных массовых мероприятий, в которых участвуют студенты, преподаватели, сотрудники Института. Кроме Дня знаний, 26 января каждого года отмечается День студента – Татьянин день, на который приглашаются выпускники разных лет. В актовом зале Института собираются преподаватели и сотрудники, почетные гости, выпускники и обучающиеся Института, приглашенные обучающиеся в старших классах общеобразовательных школ города и края. В последний день масленицы проводится конкурс студенческих гуляний «Сударыня Масленица. На второй день после праздника Пасхи отмечается День православной молодежи. В этот день подводятся итоги краевого конкурса.

Большое внимание в Институте уделяется эстетическому, художественно-творческому воспитанию обучающихся. Они систематически

посещают спектакли Академического театра драмы им. М.Ю.Лермонтова. Однако более важным является привлечение самих обучающихся к самостоятельному творчеству. Уже в первые месяцы обучения выявляются творческие и исполнительские задатки первокурсников, оказывается квалифицированная профессиональная помощь по развитию и совершенствованию их способностей.

Обучающиеся принимают активное участие в художественной самостоятельности, в соревнованиях по интеллектуальным играм КВН. В общей системе воспитания студенчества особое место занимает индивидуальная работа, которая ведется повседневно и по самым раз личным проблемам, возникающим у студентов, самыми разными методами. Совершенно ясно, что более эффективно положительный результат в воспитательном процессе в учебном заведении достигается путем расширения социального партнерства, развитием согласованного взаимодействия студентов и педагогического коллектива.

Институт располагает методическими материалами и рекомендациями по воспитанию обучающихся. Состояние дисциплины среди обучающихся, выполнение требований внутреннего распорядка вуза и психологический климат в студенческих коллективах Института положительный.

На Институте имеется система морального и материального стимулирования учебной деятельности обучающихся. Обучающиеся юристы в целом выполняют условия договора по своевременности оплаты за обучение. На Институте ведется работа с обучающимися имеющими академические и финансовые задолженности.

Общий вывод по результатам мониторинга

Проведением мониторинга образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция уровень магистратуры показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам высшего образования соответствует государственным образовательным стандартам. Показатели образовательной

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать заключение, образовательная программа реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателям государственной аккредитации. При сравнении по согласованным критериям показателей деятельности образовательных организаций Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ

НАРОДОВ КАВКАЗА» демонстрирует хороший уровень образовательной деятельности. Позиции Института по основным показателям в сравнении с пороговыми значениями, показателями деятельности других образовательных организаций, реализующих аналогичные образовательные программы, свидетельствует о том, что образовательная деятельность ведется на достаточно высоком уровне, соответствующем уровню образовательных организаций.

Наиболее существенными проблемами Института, которые должны быть решены в обозримом будущем, - недостатки, связанные с делопроизводствомна Институте.

Основными достоинствами Института, которые должны получить дальнейшее развитие, - комфортный психологический климат; демократичность отношений; динамичность развития Института; четкая организация учебного процесса; профессионализм коллег.

Председатель комиссии:

проректор по учебно-методической работе _____ Давыдова Е.В.

Члены комиссии:

Юрисконсульт ЧОУ ВО «ИДНК»

Ерохина Л.А.

Заведующая общим отделом ЧОУ ВО «ИДНК»

Бухтоярова И.Н.

Председатель студенческого совета

Курилова А.В.