

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный вид:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 13.10.2023 16:18:23
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

Мировая экономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Кафедра Экономики и управления

Учебный план

41.03.05_Международные отношения_год набора 2023_ОФО.plx

41.03.05 Международные отношения

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Практика	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях мировой экономики и международных экономических отношений.
1.2	Изучить особенности мирового размещения производительных сил; международного разделения труда; особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем; анализ текущей ситуации в мировой экономике; представлений о глобализации экономических процессов, взаимосвязи национальных экономик и всемирного хозяйства; межгосударственная координация борьбы с глобальными экономическими вызовами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Успешное освоение школьной программы по дисциплине «Обществознание»
2.1.2	Основы экономической теории
2.1.3	Введение в специальность "Международные отношения"
2.1.4	Политология и политическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мировая политика
2.2.2	Современные международные отношения
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
2.2.5	Россия в глобальной политике
2.2.6	Теория международных отношений
2.2.7	История международных отношений 1900-1991
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9.1: Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
как выявлять и обосновывать сущность, закономерности экономических процессов, осознавать их природу и связь с другими процессами; понимать содержание и логику поведения экономических субъектов; использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	
Уметь:	
выявлять и обосновывать сущность, закономерности экономических процессов, осознавать их природу и связь с другими процессами; понимать содержание и логику поведения экономических субъектов; использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	
Владеть:	
выявлением и обоснованием сущности, закономерности экономических процессов, осознавать их природу и связь с другими процессами; понимать содержание и логику поведения экономических субъектов; использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	
УК-9.2: Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	
Знать:	
взвешенно осуществляя выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	
Уметь:	
взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	
Владеть:	
умением взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом	

интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
УК-9.3: Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
Знать:
последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
Уметь:
понимать последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценивать свой выбор с учетом области жизнедеятельности
Владеть:
пониманием последствий принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценивать свой выбор с учетом области жизнедеятельности
ОПК-4.1: Знает закономерности и механизмы осуществления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Знать:
закономерности и механизмы осуществления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне
Уметь:
определять закономерности и механизмы осуществления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне
Владеть:
закономерностями и механизмами осуществления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне
ОПК-4.2: Умеет анализировать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами
Знать:
как анализировать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом
Уметь:
анализировать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом
Владеть:
анализом причинно-следственных связей, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом
ОПК-4.3: Владеет навыками анализа и прогнозирования объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, навыками установления причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов
Знать:
навыки анализа и прогнозирования объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне, навыки установления причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов
Уметь:
Владеть:
навыками анализа и прогнозирования объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне, навыками установления причинно-

следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
как выявлять и обосновывать сущность, закономерности экономических процессов, осознавать их природу и связь с другими процессами; понимать содержание и логику поведения экономических субъектов; использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	
взвешенно осуществляя выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	
последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	
закономерности и механизмы осуществления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне	
как анализировать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	
навыки анализа и прогнозирования объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне, навыки установления причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов	
3.2 Уметь:	
выявлять и обосновывать сущность, закономерности экономических процессов, осознавать их природу и связь с другими процессами; понимать содержание и логику поведения экономических субъектов; использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	
взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	
понимать последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценивать свой выбор с учетом области жизнедеятельности	
определять закономерности и механизмы осуществления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне	
анализировать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	
3.3 Владеть:	
выявлением и обоснованием сущности, закономерности экономических процессов, осознавать их природу и связь с другими процессами; понимать содержание и логику поведения экономических субъектов; использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	
умением взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	
пониманием последствий принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценивать свой выбор с учетом области жизнедеятельности	
закономерностями и механизмами осуществления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне	
анализом причинно-следственных связей, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	
навыками анализа и прогнозирования объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне, навыками установления причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов	