

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.09.2023 14:48:41  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ  
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ  
ректор

## Методика преподавания основ православной культуры

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**

Учебный план 48.03.01\_Теология\_год набора 2023\_ОФО.plx  
48.03.01 Теология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Преп., В.В. Волков

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	ип	уп	ип
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	89,7	89,7	89,7	89,7
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2	
1.3	Целями освоения дисциплины являются - формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальной и профессиональной компетенций ОПК-5, УК-5, ПК-2, ПК-1: способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией, способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии, способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия, способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения и научить будущего пастыря организовать и направить деятельность приходских образовательных учреждений, имея представление о программно- методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, практически использовать богословские знания в учебно-просветительской деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и теория христианской культуры
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Философия
2.1.4	История русского храмового зодчества
2.1.5	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.1.6	Гимнография и история церковной музыки
2.1.7	Древнерусская иконопись
2.1.8	История религий
2.1.9	Патрология
2.1.10	Современные образовательные технологии
2.1.11	Образование в свете церковной традиции
2.1.12	Православие и русская литература
2.1.13	Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная практика)
2.1.14	Основное богословие
2.1.15	Всеобщая история
2.1.16	История
2.1.17	История России
2.1.18	История и теория христианской культуры
2.1.19	История и теория христианской культуры
2.1.20	Каноническое право
2.1.21	Командная работа и эффективные коммуникации
2.1.22	История мировой и отечественной культуры
2.1.23	История и теория христианской культуры
2.1.24	История мировой и отечественной культуры
2.1.25	История и теория христианской культуры
2.1.26	История мировой и отечественной культуры
2.1.27	История и теория христианской культуры
2.1.28	История мировой и отечественной культуры
2.1.29	История и теория христианской культуры
2.1.30	История мировой и отечественной культуры
2.1.31	История и теория христианской культуры
2.1.32	История мировой и отечественной культуры
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Апологетика
2.2.2	История Русской Православной Церкви
2.2.3	

2.2.4	История и теория христианской культуры
2.2.5	Миссиология
2.2.6	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	История мировой и отечественной культуры

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

<b>Знать:</b>
религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
<b>Уметь:</b>
учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
составляющей культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

#### ОПК-5.1: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов теологического знания

<b>Знать:</b>
основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию;
<b>Уметь:</b>
соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания;
<b>Владеть:</b>
принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания;

#### ОПК-5.2: Способен применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач

<b>Знать:</b>
систему апологетического учения и историю его формирования;
<b>Уметь:</b>
применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач;
<b>Владеть:</b>
навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач

#### ПК-2.1: Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики

<b>Знать:</b>
историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;
<b>Уметь:</b>
составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;
<b>Владеть:</b>
навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;

#### ПК-2.2: Умеет использовать современные образовательные технологии для преподавания теологических дисциплин

<b>Знать:</b>
особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.
<b>Уметь:</b>
организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач, готовить и проводить учебные занятия и воспитательную работу;
<b>Владеть:</b>
навыками общения и преподавания аудитории различного возраста, основными психолого-педагогическими понятиями и

категориями;  
системой психолого-педагогических знаний, на основе ценностного отношения к педагогической деятельности; развить важнейшие профессионально-личностные качества: эмпатию, толерантность, рефлексивность и др;

### ПК-2.3: Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий

#### Знать:

базовые знания для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения

#### Уметь:

актуализировать представление о Православии для различных аудиторий

#### Владеть:

базовыми знаниями для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения

### ПК-1.3: Умеет соотносить в православном мировоззрении идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры

#### Знать:

базовые принципы православного мировоззрения

#### Уметь:

соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры

#### Владеть:

навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию;

систему апологетического учения и историю его формирования;

историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;

особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.

базовые знания для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения

базовые принципы православного мировоззрения

#### 3.2 Уметь:

учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания;

применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач;

составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;

организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач, готовить и проводить учебные занятия и воспитательную работу;

актуализировать представление о Православии для различных аудиторий

соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры

#### 3.3 Владеть:

составляющей культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания;

навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач

навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;

навыками общения и преподавания аудитории различного возраста, основными психолого-педагогическими понятиями и категориями;

системой психолого-педагогических знаний, на основе ценностного отношения к педагогической деятельности; развить важнейшие профессионально-личностные качества: эмпатию, толерантность, рефлексивность и др;

базовыми знаниями для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения

навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением