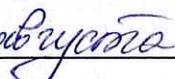


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ИДНК

 Т.С. Ледович

 2019 г.



Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международная интеграция и международные организации
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная

Содержание

Введение	3
Формулировка задания	3
Структуры работы	4
Общие требования к написанию и оформлению работы	6
Последовательность выполнения задания	8
Критерии оценивания работы	8
Порядок защиты работы	9
Список рекомендуемой литературы	10
Приложение 1	11
Приложение 2.....	12
Приложение 3.....	14
Приложение 4.....	15
Приложение 5.....	16
Приложение 6.....	18
Приложение 7.....	20

1. Введение

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы разработаны на кафедре международных отношений ИДНК.

Курсовая работа является самостоятельной исследовательской работой студента и представляет собой логически завершенное и оформленное научное исследование. Цель – формирование у обучающегося навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, углубление знаний по учебным дисциплинам (Геополитика, История международных отношений, Теория международных отношений, Современные международные отношения), развитие интереса и навыков самостоятельной работы с научной и справочной литературой.

Выполнение курсовой работы имеет целью расширение знаний студентов, обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки, отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач, использования справочной литературы, методов математической обработки экспериментальных данных, компьютерных технологий. Системой курсовых работ (проектов) студент подготавливается к выполнению выпускной квалификационной работы. В процессе выполнения курсовой работы (проекта) обучающимся должны решаться следующие задачи:

- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки;
- курсовую работу целесообразно планировать после завершения теоретического курса или в ходе его изучения.

Методические рекомендации для курсовой работы включают в себя: формулировка задания, описание структуры работы, правила оформления работы, последовательность выполнения задания, порядок защиты, критерии оценивания, список рекомендуемой литературы, приложения (примерная тематика курсовых работ по дисциплинам Геополитика, История международных отношений, Теория международных отношений, Современные международные отношения).

Курсовая работа обучающегося представляет собой квалификационное исследование одной из общих или частных проблем, выносимое для публичной защиты. Курсовая работа должна содержать обоснование актуальности темы и выбора методов исследования, раскрытие сути проблемы на основе анализа основной литературы по избранной теме. Выполнение курсовой работы имеет целью на основе знаний и навыков, приобретенных в период обучения, продемонстрировать умение решать теоретические или прикладные проблемы, формирующие виды профессиональные деятельности обучающегося.

В исследовательско-аналитической сфере – это навыки анализа документов различного характера, работы с оригинальными источниками, умения применять современные методы и методики исследований по проблемам теории и истории международных отношений.

2. Формулировка задания

Задание 1. Сбор материала источников и научной литературы по выбранной теме.

Задание 2. Написание чернового варианта 1-ой главы

Задание 3. Написание чернового варианта 2-ой главы

Задание 4. Написание чернового варианта введения

Задание 5. Написание чернового варианта заключения и библиографии, оформление приложений (при необходимости)

Задание 6. Предоставление работы на проверку научному руководителю и исправление замечаний

Задание 7. Подготовка к защите и защита курсовой работы

3. Структура работы

Курсовая работа должна:

- соответствовать требованиям образовательного стандарта направления 41.03.05 – Международные отношения, основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения;

- настоящим методическим рекомендациям по выполнению курсовой работы;

- содержать обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;

- содержать теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований; выводы и рекомендации; список источников и использованной литературы; приложения (при необходимости);

- результаты, полученные в ходе подготовке курсовой работы, должны иметь научную обоснованность, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

- выполняться с использованием современных методов, а при необходимости - с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.).

Теоретическая часть

Введение (5-7 стр.)

Во Введении обосновывается тема, ее актуальность и значение, формулируются цели и задачи исследования, проблемы, здесь же указываются объект и предмет исследования и даются пояснения к содержанию курсовой работы (чем обусловлена принятая структура, почему выбран именно этот круг исследуемых вопросов, какой материал использован при написании работы и т.д.). Определяется ее научная и практическая значимость. Кроме того, приводятся хронологические и территориальные рамки избранной темы.

После того как проблема сформулирована, необходимо обозначить *цель курсовой работы*. Цель – представляемое и желаемое будущее событие или состояние, идеальное представление результата нашего действия. С целью соотносятся средства, необходимые для ее достижения. Цель – это то, что обучающийся намерен достигнуть в процессе работы; то, что мы хотим в исследовании разьяснить. Чем конкретнее цель, тем понятнее, что, как и какими средствами планируется достичь в работе. Также возможна фраза «Решение данной проблемы и составило цель исследования», что позволит избежать повторения - «перевертыша» проблемы.

Вслед за проблемой определяется объект исследования, а затем предмет исследования.

Объект исследования – это, как правило, область или сфера явлений, исторические процессы, которые содержат противоречия и порождают проблемную ситуацию. Определяя объект исследования, обучающийся обозначает поле исследования.

Предмет исследования – это отдельные стороны, свойства, характеристики объекта; та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные для исследования

признаки объекта. Формулируя предмет исследования, обучающийся проясняет вопрос: что исследуется? Предмет – более узкое понятие по сравнению с объектом исследования. Размышляя над предметом исследования, обучающийся определяет, какие отношения, свойства, аспекты, функции объекта раскрывает данное исследование. Предмет исследования должен быть созвучен теме исследования.

Далее во Введении даётся анализ литературы по теме исследования (*степень изученности проблемы*). Она не должна сводиться к перечислению авторов и работ, а требуется показать, как развивались взгляды на данную проблему. Обзор литературы должен охватывать, главным образом, те издания, которые обучающийся изучил самостоятельно. Можно использовать и отдельные материалы из историографических обзоров монографий, но в этом случае следует указать в сноске, из каких произведений заимствованы данные сведения. При написании историографического очерка следует соблюдать хронологическую последовательность. При этом необходимо делать ссылки и на те здания, о которых идёт речь.

После степени изученности проблемы необходимо сформулировать *территориальные и хронологические рамки* работы.

Ниже следует обоснование используемых обучающимся *теоретико-методологических подходов* к изучаемой проблеме, кратко охарактеризовать основные термины, используемые в работе. Далее даётся *характеристика эмпирической базы исследования*. Источники, их тип варьируются в зависимости от предмета исследования. Количество используемых источников определяется студентом по согласованию с научным руководителем.

Во введении также упоминаются *методы исследования* в виде простого перечисления по принципу от общих (анализ научной литературы по проблеме, терминологический анализ, опрос, наблюдение, нарративные (описательные) методики и пр.) к конкретным (методики, используемые в эмпирическом исследовании).

Возможно (но необязательно) выделение пункта *положения, выносимые на защиту*, представляющие собой «ответы» на поставленные задачи, сформулированные в виде теоретических утверждений.

Во введении может отмечаться *теоретическая и практическая значимость* исследования – утверждения, что принципиально нового раскрыто в данной работе, как и в каких сферах можно будет использовать результаты исследования.

Эмпирическая часть (20-30 страниц)

Основная, собственно эмпирическая часть работы является наиболее важным и трудоемким разделом, она составляет примерно 70-80% текста. Исследовательская часть состоит из нескольких глав. В основной части работы выделяются не менее двух глав. Каждая глава имеет название и состоит из разделов (параграфов). Количество разделов в главе не регламентируется, но практика показывает, что для написания курсовой работы достаточно 2-х разделов. Разделы при необходимости могут делиться на подразделы. Материал, представленный в каждой из глав, должен быть примерно равноценным по объему. Название глав должно быть отличным от названия темы, название раздела не должно повторять название главы. Содержание главы, раздела должно соответствовать заявленному названию. Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументировано. Каждая глава и отдельные ее параграфы должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме кратких выводов.

Заключение (3-5 страниц)

В Заключении рассматривается значимость проведенного исследования для научной теории и практики, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы.

В Заключении не допускается повторение содержания введения и основной части, в частности, выводов, сделанных в конце глав. В заключении содержится оценка

проведенного исследования, говорится о том, насколько достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении. При описании полученных результатов делается заключение о том, насколько они расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их. В завершающей части заключения следует наметить возможные перспективы дальнейших исследований (например, для написания будущей выпускной квалификационной работы).

4. Общие требования к написанию и оформлению работы

Курсовые работы должны оформляться в соответствии с требованиями государственных стандартов: ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

См., например:

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: Сайт «Викитека». Режим доступа: http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_7.1%972003
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: Сайт «Викитека» Режим доступа: http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_%D0_7.0.5%972008#.D0.92.D0.BD.D1.83.D1.82.D1.80.D0.B8.D1.82.D0.B5.D0.BA.D1.81.D1.82.D0.BE.D0.B2.D1.8B.D0.B5_3

Оформление текста курсовой работы

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1– 2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается Введение, на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам.

Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого

параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Оформление цитат и ссылок на источники

Библиографическая ссылка — совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте письменной работы другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по: » либо «Цит. по кн. :» (цитируется по книге) или «Цит. по ст. :» (цитируется по статье). При указании конкретных страниц перед номерами ставится сокращенное обозначение слова «страница», которое различается для изданий на разных языках. Для славяноязычных изданий ставится «С.», для немецкоязычных — «S.», для англо- и романоязычных — «P.» и т.д. При указании номеров томов употребляются следующие сокращения: «Т.», «Вып.», «Кн.», «No» или «Ч.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) для славяноязычных изданий; «Vd.» — для немецкоязычных; «Vol.» или «T.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) — для англо- и романоязычных;

При ссылке подряд на одну и ту же книгу пишут «Там же»; если страницы не совпадают, то здесь же указывают и номер страницы. При ссылке подряд на одного и того же автора, но на разные его книги или статью, пишут «Он же» или «Она же». Если в тексте работы встречаются ссылки на одну и ту же книгу, то вместо названия работы пишут «Указ. соч.». Эти же правила распространяются на цитирование работ на иностранных языках, только вместо «Там же» пишут «Ibid.», вместо «Он же» — «Idem.», вместо «Она же» — «Eadem», а вместо «Указ. соч.» — «Op. cit.».

Оформление списка литературы

Список литературы в курсовой работе должен состоять не менее чем из 15-20 наименований и включать такие элементы описания, как наименование публикации, ФИО автора, название источника публикации, название издательства, год издания, количество страниц публикации.

Список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором литературные источники, независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, сборнике, журнале, газете и т.д.). Список всей использованной в работе литературы и источников включает в себя следующие разделы:

I. Источники

II. Литература

Источники и литература оформляются общим списком со сплошной нумерацией. Сначала помещаются источники в алфавитном порядке авторов или названий работ (в случае, если фамилия автора на титульном листе отсутствует), далее без перерыва нумерации — список литературы аналогичным образом. Списки озаглавливаются соответственно: «Источники» и «Литература».

Литература на иностранных языках приводится в Списке использованной литературы после источников на русском языке, в порядке алфавита языка, на котором она написана.

Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 1*.

При написании курсовой работы бакалавр обязан приводить ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом.

Контроль за выполнением требований к оформлению курсовой работы

Контроль за выполнением требований к оформлению курсовой работы осуществляет научный руководитель курсовой работы. Он имеет право возвращать курсовую работу в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать курсовую работу в случаях невыполнения требований.

Требования к стилистике изложения текста курсовой работы

Текст курсовой работы стилистически должен отвечать следующим требованиям:

- чёткость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложенных материалов;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

В целом курсовая работа должна быть написана научным языком с использованием соответствующей терминологии.

5. Последовательность выполнения задания

Выполнение курсовой работы начинается с выдачи задания студенту научным руководителем. Затем проводится индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель выясняет степень подготовленности студента к выполнению данного задания, рекомендует необходимую литературу и информирует о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана студентом другая тема работы.

В рамках отведенного для руководства курсовыми работами времени назначаются индивидуальные консультации. Их посещение студентами является обязательным.

Научный руководитель осуществляет предварительный просмотр выполненной курсовой работы и указывает все ошибки, неточности по работе в каждом отдельном случае и целом по тексту. После проверки руководителем выполнения одного этапа работы студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу. Так, начинать работу следует со сбора круга источников и научно литературы. Затем следует приступать к написанию чернового варианта параграфов и формируемых ими глав. По окончании написания основной части следует перейти к написанию вводной главы, затем – заключения. В последнюю очередь составляются библиографические списки и приложения. На каждом из перечисленных этапов рукопись необходимо предоставлять научному руководителю.

Порядок выполнения задания представлен в *Приложении 2*.

Заведующий кафедрой может периодически проверять состояние работы, давая на соответствующие методические указания.

По завершении написания работы, ее проверки научным руководителем, исправления всех замечаний текст распечатывается и перед сдачей руководителю подписывается студентом. Если работа удовлетворяет вышеизложенным требованиям, предъявляемым к курсовым работам, она допускается к защите, о чем руководитель делает надпись на титульном листе.

6. Критерии оценивания работы

Основными критериями оценки курсовых работ являются:

- соответствие представленной работы в печатном виде всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- самостоятельность и обоснованность исследования;

- четкость, логичность и научная выверенность структуры работы, методологическая грамотность в построении исследования;
- объем и качество проделанной работы;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения эмпирических материалов, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- объем и уровень анализа литературы по исследуемой проблеме, общая ориентированность в выбранной области исследования;
- литературность языка письменной работы и качество устного доклада;
- четкость и обоснованность ответов на вопросы, замечания и дискуссионные рекомендации во время защиты курсовой работы.

При несоблюдении требований к оформлению курсовой работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

Критерии выставления оценок определяются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает курсовая работа, в которой полностью реализованы все названные выше параметры.

Оценки «хорошо» удостоивается курсовая работа, носящая самостоятельный характер, основанная на новом фактическом материале, однако имеющая отдельные нарушения в структуре, логике изложения, качестве оформления текста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии наличия в курсовой работе основных параметров, но выполненных со значительными изъянами. Существенное влияние на оценку оказывает отзыв научного руководителя и официальная рецензия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если во время защиты у научного руководителя или членов коллегии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите курсовой работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа не соответствует всем предъявляемым требованиям.

7 . Порядок защиты работы

Защита курсовой работы по дисциплинам Геополитика, История международных отношений, Теория международных отношений, Современные международные отношения является обязательной формой проверки выполнения работы и проводится публично. Защита может производиться: на заседании кафедры международных отношений; в форме научно-методического семинара кафедры; в форме заседания научной проблемной группы при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов.

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Доклад состоит из краткого обзора Введения, содержания основной части работы и заключения. Научный руководитель зачитывает свой отзыв на курсовую работу студента (*Приложение 3*).

Результаты защиты курсовой работы оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку обучающегося и зачетно-экзаменационную ведомость.

Защита курсовой работы проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы, вызвавшие теоретический и практический интерес, могут быть представлены на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечены приказом по институту.

Выполненные работы (проекты) после их защиты должны храниться на кафедре международных отношений в течение 2 лет, не считая года написания; затем работы, не представляющие для кафедры интерес, уничтожаются по акту.

8. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. *Коротков А. С.* На 100 баллов. Как написать и защитить отличную курсовую работу, дипломный проект или магистерскую диссертацию в гуманитарном университете. М., 2014.
2. *Невежин В. Н.* Как написать, оформить и защитить курсовую работу. М., 2014.

Дополнительная литература

1. *Беляков Н. С.* Оформление учебных работ. Правила, рекомендации, советы. М., 2013.
2. *Ганенко А. П., Лапсарь М. И.* Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД). М., 2013.
3. *Круглов П. В., Куприянова А. Н.* Правильно оформляем и пишем реферат, курсовую, диплом на компьютере. М., 2013.
4. *Молоканова Л. П.* Курсовое и дипломное проектирование. М., 2013.
5. *Сорокин Д. Г.* Работа с научной информацией. Написание и защита квалификационных работ. М., 2013.
6. *Федорова Е. С., Мыльников С. А.* Нелегкий путь к диплому. М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. <http://avalon74.ru/kak-samostoyatelno-napisat-kachestvennuyu-vypusknuyu-kvalifikacionnuyu-rabotu>- Как самостоятельно написать качественную выпускную квалификационную работу;
2. <http://5ка.рф/blog/35-metodika/55-kak-napisat-kr> - Как написать выпускную курсовую работу бакалавра.

Приложения

Приложение 1

Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине История международных отношений
на тему: «Внешняя политика Великобритании в годы Второй мировой войны»

Выполнил:
Иванов Александр Петрович
студент группы _____
направления подготовки 41.03.05 – Международные отношения,
профиль (направленность) «Международная интеграция и международные
организации»
очной формы обучения

(подпись)
Руководитель работы:
Коробкина И.А.,
доцент кафедры
международных отношений

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя) (дата)

Работа выполнена и защищена с оценкой _____

Дата защиты _____

Члены комиссии: _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Ставрополь, 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
международных отношений

Коробкина И.А.

Кафедра международных отношений
направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения
профиль (направленность) Международная интеграция и международные организации

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу
студенту
Иванову Александру Петровичу

по дисциплине «История международных отношений»

1. Тема работы «Внешняя политика Великобритании в годы второй мировой войны»

2. Цель

3. Задачи

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части

б) по аналитической части

5. Исходные данные: а) по литературным источникам

б) по вариантам, разработанным преподавателем

в) иное _____

6. Список рекомендуемой литературы

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % - _____ “ ____ ” _____ 20_ г.
50 % - _____ “ ____ ” _____ 20_ г.
75 % - _____ “ ____ ” _____ 20_ г.
100 % - _____ “ ____ ” _____ 20_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы “ ____ ” _____ 20_ г.

Дата выдачи задания “ ____ ” _____ 20_ г.

Руководитель курсовой работы

(ученая степень, звание) (личная подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял(а) к исполнению студент(ка) _____ формы обучения ____ курса
____ группы _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Отзыв

на курсовую работу студента/ки ____ курса
Ф.И.О.
тема

Актуальность: курсовая работа посвящена

В первой главе

Вторая глава

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении.

Проанализированобъем литературы...

За время работы студент/ка проявил/а себя как.....

Таким образом, работа выполнена на ... уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает ... оценки.

Научный руководитель степень, звание, должность место работы

Ф.И.О.

Печать ".....".....201...г.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине Геополитика

1. Основные теоретические концепции геополитики.
2. Ведущие тенденции в развитии современной геополитической структуры мира.
3. Концепция баланса сил в мировой политике и современность.
4. Особенности современной системы международных отношений.
5. Международные конфликты и методы их урегулирования.
6. Внешняя политика и национальные интересы государства.
7. Выбор целей и приоритетов внешней политики государства.
8. Проблемы развития СНГ на современном этапе.
9. Место России в новой геополитической ситуации.
10. Внешняя политика и национальные интересы России.
11. Цели и приоритеты внешней политики Украины.
12. Вопросы развития российско-белорусских отношений.
13. Особенности геополитической ситуации в Средней Азии.
14. Межнациональные конфликты в Закавказье.
15. Современная геополитическая ситуация в Европе.
16. Экономическая интеграция в Европе: тенденции и проблемы.
17. Развитие отношений России со странами Западной Европы.
18. НАТО и европейская безопасность.
19. Россия и Германия: проблемы и перспективы.
20. Развитие российско-французских отношений на современном этапе.
21. Геополитическая стратегия стран Восточной Европы.
22. Межнациональные конфликты в Европе: характер и особенности.
23. Результаты демократических реформ в Восточной Европе.
24. Внешняя политика США: новые приоритеты и подходы.
25. Роль США в современной системе геополитических отношений.
26. Основные принципы разработки системы национальной безопасности в США.
27. США и региональные конфликты.
28. Опыт Японии в экономическом развитии.
29. Перспективы развития российско-японских отношений.
30. Геополитические отношения в азиатско-тихоокеанском регионе.
31. Дипломатия Китая на современном этапе.
32. Россия и Китай: история и современности.

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
История международных отношений**

1. Эволюция международных отношений в эпоху нового времени. XVII – XVIII вв.
2. Религиозный фактор в международных отношениях в XVI в.
3. Крестовые походы и их значение для развития международных отношений средневековья.
4. Историческое значение Вестфальского мира. Вестфальская система международных отношений. (XVII – первая половина XVIII вв.)
5. Восточный вопрос в европейской политике.
6. Война за независимость в Северной Америке и ее международное значение.
7. Международное положение в Европе на рубеже XVIII – XIX веков.
8. Русско-французские отношения накануне Отечественной войны.
9. Политика Павла I по отношению к Франции.
10. Второй раздел Польши: дипломатическая история.
11. Политика английского кабинета по отношению к революционной Франции и Наполеону I (1793—1806 гг.).
12. Войны Наполеона против второй антифранцузской коалиции (1798—1802 гг.).
13. Политика Наполеона I по отношению к Австрийской империи (1792—1806 гг.).
14. Политика Наполеона I по отношению к Пруссии (1805—1806).
15. Участие России в третьей и четвертой коалициях против Франции (1804—1807 гг.).
16. Тильзитский мир и Эрфуртский конгресс: сравнительный анализ.
17. Ход и итоги работы Эрфуртского конгресса (1808 г.)
18. Разгром империи Наполеона: мирные договоры 1814—1815 гг.
19. Великие державы на Венском конгрессе (1814—1815 гг.)
20. Конгрессы Священного союза (1818—1822 гг.).
21. Восточный вопрос в истории России в XIX вв.
22. Наполеоновские войны и политика Англии, России и Австрии.
23. Дипломатическая подготовка Венского конгресса.
24. Становление Венской системы международных отношений (первая половина XIX в.).
25. Создание Священного Союза и его история.
26. Восточный кризис 30-40-х годов XIX в.
27. Позиции России и Австро-Венгрии на Балканах 1840 – 1850-х годов.
28. Революция 1848 года во Франции и политика европейских государств.
29. Колониальная экспансия Великобритании в первой половине XIX века.
30. Крушение Венской системы в середине XIX века и его причины.
31. Внешнеполитические авантюры Наполеона III.
32. Причины Крымской войны.
33. Крымская война. Парижский мир.
34. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских государств.
35. Объединение Италии и позиции европейских держав.
36. Деятельность Бисмарка на государственной службе Пруссии.
37. Канцлер А.М.Горчаков и его внешняя политика.
38. Дипломатическая подготовка франко-прусской войны.
39. Международное положение в Европе после создания Германской империи.
40. Восточный вопрос во внешней политике России (конец XVIII – начало XIX в.).
41. Проблема Черноморских проливов в XIX в.
42. Внешняя политика Николая I на Востоке в 1826—1833 гг.
43. Революция в Германии в 1848-1849 гг. и ее влияние на международные отношения.

44. Внешняя политика великих держав перед началом Крымской войны.
45. Окончание и итоги Крымской войны: Парижский трактат.
46. Международные отношения на Балканах. 1830 – 1856 гг.
47. Русско-английские отношения после Крымской войны.
48. Русско-турецкая война 1877 -1878 гг.
49. Берлинский конгресс 1878 г.
50. Образование Тройственного союза.
51. Образование русско-французского союза.
52. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских стран
53. Колониальная экспансия европейских государств, Японии и США в Китае.
54. Международные отношения на рубеже XIX – XX столетий.
55. Колониальная экспансия держав в начале XX века.
56. Дипломатия США в период испано-американской войны.
57. Дальневосточная политика США накануне первой мировой войны.
58. Колониальная политика Англии в Китае в 1900 – 1914гг.
59. Англо-японский союз. 1902 – 1921 гг.
60. Русско-японская война.
61. Образование Антанты.
62. Образование двух противоборствующих блоков в Европе в начале XX века.
63. Балканские войны.
64. История образование Тройственного союза 1882 г.
65. Русско-французское сближение 1891—1893 гг.
66. Соперничество Англии и Франции в Африке во второй половине XIX – начале XX в. (до 1904 г.)
67. Политика великих держав на Дальнем Востоке (1900—1905 гг.)
68. Предпосылки сближения России и Англии в начале XX в. Договор 1907 г.
69. Дипломатия великих держав накануне Первой мировой войны (1912-1914)
70. Первая мировая война: характеристика этапов

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
Теория международных отношений**

1. Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях.
2. Трактат Канта о вечном мире и либеральная традиция в науке о международных отношениях.
3. Марксистско-ленинское понимание сущности МО.
4. Разновидности трех основных парадигм ТМО.
5. Традиции изучения МО в истории социально-политической мысли.
6. Особенности и типы международных систем в свете системной теории.
7. Мортон Каплан о типах международных систем.
8. Понятие «государство-нация». Основные признаки государства и их эволюция.
9. «Национальный интерес»: понятие; структура; постоянные и временные элементы; роль в международных отношениях.
10. Соотношение целей и средств в трактовке основных теорий м.о.
11. «Большая стратегия» в условиях постбиполярного мира.
12. Мораль и право в конкурирующих теориях м.о.
13. Возможна ли гуманизация международных отношений?
14. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
15. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
16. Особенности международных конфликтов современности.
17. Конфликты в трактовке основных теори м.о.
18. Карл Клаузевиц о природе войны.
19. Содержание, особенности и теоретический статус конструктивизма в науке о МО.
20. Дискуссии о содержании и политических импликациях глобализации.
21. Основные различия европейской и американской традиций в исследовании МО.
22. ТМО в США: особенности формирования и развития.
23. Критические теории в американской науке МО.
24. Зарождение и развитие современной науки МО в Великобритании.
25. Особенности «британской школы» СМО.
26. Теория «международного общества»: основные положения и их эволюция.
27. Зарождение СМО во Франции, этапы ее развития.
28. Основные течения в современной французской науке МО.
29. Особенности исследований МО в СССР.
30. Этапы формирования и развития советской теоретической науки о МО.
31. Проблематика, концепции и теоретические подходы к исследованию МО в СССР в 1970–90е годы.
32. Основные направления и особенности развития исследований МО в постсоветской России.
33. Либерализм в российской науке МО.
34. Реализм в российской науке МО.
35. Евразийство в российской науке МО.
36. Марксизм в российской науке МО.
37. Государство как международный актор. Проблема суверенитета.
38. Право наций на самоопределение и государственная целостность.
39. Процесс принятия решений (ППР). Конкурирующие модели ППР.
40. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма.
41. Теории международных режимов.

42. Геополитика: теоретический статус и методологическая роль в исследовании МО.
43. Конструктивистские подходы к роли национальной идентичности в МО.
44. Особенности национального характера народов разных стран.
45. Бихевиоралистские подходы к восприятию политических и государственных имиджей и стереотипов в международной политике.
46. «Столкновение цивилизаций» и возрастание роли культуры в современных МО.
47. Особенности международной роли ТНК, социальных движений и др. транснациональных акторов.
48. Антиглобалистское движение и его теоретические интерпретации.
49. Основные тенденции МО, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.
50. ООН в современном мире.
51. МВФ и ВБ (всемирный банк) как международные акторы.
52. Международные организации и их роль в мировой политике.
53. НПО: роль и место в мировой политике.
54. Психологические особенности поведения акторов международных отношений.
55. СМИ в системе МО.
56. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.
57. Международные отношения в Восточной Азии.
58. Международные отношения в Южной и Юго-Восточной Азии.
59. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
60. Латинская Америка в современных международных отношениях.
61. Африка в современных международных отношениях.
62. Международные отношения на постсоветском пространстве.

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
Современные международные отношения**

1. Внешняя политика России в 1990-е годы: концептуальные основы и их эволюция.
2. Стамбульский 1999 г. саммит ОБСЕ. Хартия европейской безопасности. Адаптированный ДОВСЕ.
3. Отношения Россия – ЕС в 1990-е годы. Расширение ЕС и интересы России.
4. Отношения Россия – НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.
5. Проблема Афганистана: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования.
6. Позиции России по Афганистану.
7. Российско-японские отношения в 1990-е годы.
8. Учредительные документы СНГ, уставные и основные функциональные органы Содружества.
9. Эволюция институционально-правовой структуры СНГ.
10. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции".
11. Таможенный союз (Евро-Азиатское сообщество).
12. Цели образования и деятельности ГУАМ.
13. Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика 1990-х годов.
14. Деятельность "Большой семерки (восьмерки)".
15. Россия – "Большая семерка".
16. Интеграционные процесс на Американском континенте: НАФТА, МЕРКОСУР.
17. Межправительственные региональные организации.
18. Конфликты в Африке и их типология.
19. Роль армии и авторитарные политические режимы и их эволюция в демократические многопартийные режимы в Африке.
20. Эволюция внешней политики КНР.
21. Эволюция внешней политики Японии.
22. Проблема урегулирования на Корейском полуострове на современном этапе.
23. Азиатский кризис и его влияние на расстановку сил в АТС.
24. Место государств АСЕАН в мировой политике.
25. «Движение неприсоединения» в современных МО.
26. Внешние угрозы и вызовы безопасности России.
27. Сравнительный анализ Концепций национальной безопасности РФ 1997 и 2000 гг.
28. Стратегия национальной безопасности РФ до 2010 г.
29. Сравнительный анализ Концепция внешней политики РФ 2000 и 2013 гг.
30. Сравнительный анализ Военных доктрин РФ 2000 и 2010 гг.
31. Роль и место США в Латинской Америке.
32. Внешняя политика США в Африке.
33. Цели и задачи внешней политики США в Южной и ЮВА.
34. Внешняя политика США в Ближневосточном регионе.
35. Внешнеполитические связи США и стран Европы.
36. Проблема терроризма в международных отношениях и внешней политики США.
37. Участие США в военных операциях и конфликтах.
38. Внешнеполитические связи США с Россией.
39. Внешняя политика США в Ближневосточном регионе.
40. Цели и задачи внешней политики США в Ближневосточном регионе.
41. Цели и задачи внешней политики США в Среднеазиатском регионе.
42. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

43. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).
44. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
45. «Мягкая сила» в современных международных отношениях.
46. Экономическая глобализация на современном этапе международных отношений.
47. Политическая глобализация на современном этапе международных отношений.
48. Культурная глобализация на современном этапе международных отношений.
49. Антиглобализм и альтерглобализм: особенности и сходство двух движений.
50. Россия в процессах глобализации.
51. Конфликты в Африке и их типология.
52. Роль армии и авторитарные политические режимы и их эволюция в демократические многопартийные режимы в Африке.
53. Международные отношения в Восточной Азии.
54. Международные отношения в Южной и Юго-Восточной Азии.
55. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
56. Латинская Америка в современных международных отношениях.
57. Африка в современных международных отношениях.
58. Международные отношения на постсоветском пространстве.