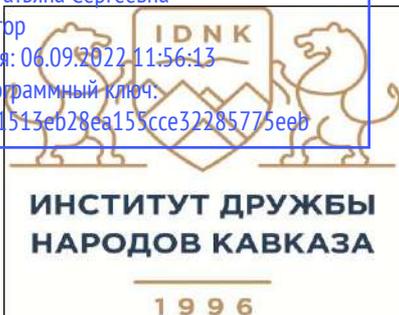


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.09.2022 11:56:13  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA**  
частное образовательное учреждение  
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7  
+7 (8652) 28-25-00  
+7 (8652) 28-03-46  
idnk@mail.ru | www.idnk.ru



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Ставрополь, 2022

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 48.03.01 Теология направленность (профиль): «Православие и культура» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология. Предназначены для очной и заочной форм обучения.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы актуализируются (обновляется) ежегодно на заседании кафедры теология.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4

<b>2.ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ</b>	4
2.1 Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее содержанию, методические рекомендации	11
2.2 Порядок выбора и утверждения тем ВКР	13
2.3 Примерные темы выпускных квалификационных работ	14
2.4 Порядок выполнения и представления ВКР в итоговую (государственную) аттестационную комиссию	16
2.5 Обязанности и ответственность руководителя ВКР, методические рекомендации научному руководителю	17
2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	19
<b>3.КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК (СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ВО) НА ОСНОВЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	20
<b>4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	23
4.1 Основная литература	23
4.2 Дополнительная литература	24
4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
4.4 Перечень профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	26
4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
<b>5.ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	26
Приложение 1	29
Приложение 2	30
Приложение 3	31
Приложение 4	32
Приложение 5	33

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы предназначены для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теологи, направленность (профиль): Православие и культура.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК», Инструкцией по проведению экзаменов с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, Положением об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, учебным планом ОПОП подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации по подготовке к процедуре и защите выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Полный состав требований к выпускнику в соответствии с компетентностной моделью по реализуемому профилю подготовки данной образовательной программы определяет основные цели ВКР:

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою мировоззренческую позицию, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

**Цель и задачи ВКР** формулируются с учетом объектов и видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Требования обязательной реализации обучающимся в ВКР профессиональных компетенций должны быть соотнесены с видами деятельности выпускника.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник должен показать результат освоения следующими компетенциями: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1 (Таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия</p>	<p><b>Знает:</b> принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеет:</b> принципами отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия</p>
	<p>УК-1.2 Умеет применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеет:</b> методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий</p>

		для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	<b>Знает:</b> возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере; <b>Умеет:</b> применять и использовать ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере; <b>Владеет:</b> знаниями и ресурсами, а так же ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
	УК-2.2 Умеет планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач	<b>Знает:</b> круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере; <b>Умеет:</b> планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач; <b>Владеет:</b> оптимальными способами при решении профессиональных задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Знает принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере	<b>Знает:</b> принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере; <b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе; <b>Владеет:</b> принципами работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;
	УК-3.2 Владеет навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере	<b>Знает:</b> навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;

		<p><b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе в религиозной сфере;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;</p>
<p>УК-4.Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.</p>	<p><b>Знает:</b> предмет, задачи, категории и основные положения, методы частной риторики основные этапы развития ораторского искусства критерии анализа и стилистической оценки текста; правила создания устных и письменных сообщений</p> <p><b>Умеет:</b> четко излагать суть проблемы и заключения по ее решению, вести полемику, выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи навыками создания текстов различных типов; прочтения, анализа и стилистической правки текста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и</p>

		письменную речь; навыками произнесения публичной речи
	УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	<b>Знает</b> структуру и содержание иностранного языка с целью устной и письменной коммуникации в религиозной сфере <b>Умеет</b> применять иностранный язык для эффективной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере <b>Владеет</b> навыками ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в религиозной сфере
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние	<b>Знает:</b> основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния. <b>Умеет:</b> определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте. <b>Владеет:</b> способами и методами выявления религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной

		<p>деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> основами культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6.Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия</p>	<p><b>Знает:</b> базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать основные положения и принципы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия</p> <p><b>Владеет:</b> глубокими знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия</p>
	<p>УК-6.2 Умеет применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения нравственного учения Церкви;</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития</p>
<p>УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Знать:</b> современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и</p>

		<p>ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.</p> <p><b>Уметь:</b> определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.</p>
<p>УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия</p>	<p><b>Знает:</b> сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;</p> <p><b>Умеет:</b> понимать сущность и</p>

		<p>различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;</p> <p><b>Владеет:</b> формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p>
	<p>УК-11.2 В профессиональной и общественной деятельности соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знает:</b> нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;</p> <p><b>Умеет:</b> соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;</p> <p><b>Владеет:</b> нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;</p>
<p>ОПК-1.Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания</p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия и термины священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми знаниями</p>

		<p>священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p>
ОПК-1.2	<p>Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии</p>	<p><b>Знает:</b> базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии</p> <p><b>Умеет:</b> применять базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии</p> <p><b>Владет:</b> навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев.</p>
ОПК-1.3	<p>Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции</p>	<p><b>Знает:</b> базовые знания святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.</p> <p><b>Владет:</b> навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии,</p>

		специфику христианского подхода к данным проблемам.
	ОПК-1.4 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания	<b>Знает:</b> базовые знания и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания <b>Умеет:</b> соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания <b>Владеет:</b> базовыми знаниями и концепциями с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
ОПК-2.Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	<b>Знает:</b> систему православного вероучения и историю его формирования <b>Умеет:</b> оперировать понятиями и категориями на основе глубоких знаний системы православного вероучения и истории его формирования <b>Владеет:</b> основательными знаниями системы православного вероучения и истории его формирования
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	<b>Знает:</b> содержание основных источников святоотеческого предания <b>Умеет:</b> интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания <b>Владеет</b> основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания
	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских	<b>Знает:</b> особенности богословской традиции иных христианских конфессий.

	конфессий.	<b>Умеет:</b> применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач <b>Владеет:</b> особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.
	ОПК-2.4 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	<b>Знает:</b> базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач <b>Умеет:</b> соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением <b>Владеет:</b> базовыми знаниями вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
ОПК-3.Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви	<b>Знает:</b> базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви <b>Умеет:</b> использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви <b>Владеет:</b> базовыми представлениями о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
	ОПК-3.2 Знает основные события и явления церковной истории	<b>Знает:</b> основные события и явления церковной истории <b>Умеет:</b> использовать основные события и явления церковной истории <b>Владеет:</b> сведениями об основных событиях и явлениях церковной истории
	ОПК-3.3 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая	<b>Знает:</b> основные проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю

	историю богословия	богословия <b>Умеет:</b> формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия <b>Владеет:</b> способами и методами формулировки проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает ключевые принципы и подходы при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин	<b>Знает:</b> нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию <b>Умеет:</b> применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности. <b>Владеет:</b> специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах
	ОПК-4.2 Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности	<b>Знает:</b> способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности <b>Умеет:</b> применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в

		духовной и просветительской деятельности <b>Владеет:</b> способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов теологического знания	<b>Знает:</b> основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию; <b>Умеет:</b> соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания; <b>Владеет:</b> принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания;
	ОПК-5.2 Способен применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач	<b>Знает:</b> систему апологетического учения и историю его формирования; <b>Умеет:</b> применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач; <b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Использует базовые знания гуманитарных дисциплин для акцентуации теологической проблематики	<b>Знает:</b> основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики <b>Умеет:</b> применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии,

		<p>для акцентуации теологической проблематики</p> <p><b>Владеет:</b> методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики</p>
	<p>ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>	<p><b>Знает:</b> принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии</p> <p><b>Владеет:</b> способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии</p>
<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.1 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала</p>	<p><b>Знает:</b> фонетику, лексику и грамматику древнегреческого языка для работы с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p><b>Умеет:</b> работать с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p><b>Владеет:</b> принципами и методами работы с богословскими источниками на языке оригинала</p>
	<p>ОПК-7.2 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том</p>	<p><b>Знает:</b> идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе</p>

	числе русской	русской. <b>Умеет:</b> выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской. <b>Владеет:</b> методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской.
	ОПК-7.3 Умеет использовать базовые знания в области истории и философии при решении теологических задач	<b>Знает:</b> основные сведения из истории России и Церковной истории, в том числе русской, необходимые при решении теологических задач. <b>Умеет:</b> использовать базовые знания в области истории России и Церковной истории, в том числе русской при решении теологических задач. <b>Владеет:</b> методами и способами использования базовых знаний в области истории России и Церковной истории при решении теологических задач.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий с целью применения их для решения задач в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> работой с современными информационными

		технологиями при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.2 Использует в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий	<p><b>Знает:</b> основные принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>Владеет:</b> способами и методами определения основных принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
ПК-1. Способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия	ПК-1.1 Обладает углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры	<p><b>Знает:</b> углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия</p> <p><b>Владеет:</b> углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры</p>
	ПК-1.2 Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу	<p><b>Знает:</b> русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции</p> <p><b>Умеет:</b> формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на</p>

		<p>основе углубленных знаний русской церковной письменности</p> <p><b>Владеет:</b> углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу</p>
	<p>ПК-1.3 Умеет соотносить в православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры</p>	<p><b>Знает:</b> базовые принципы православного мировоззрения</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением</p>
<p>ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>ПК-2.1 Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики</p>	<p><b>Знает:</b> историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;</p> <p><b>Умеет:</b> составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;</p>

	<p>ПК-2.2 Умеет использовать современные образовательные технологии для преподавания теологических дисциплин</p>	<p><b>Знает:</b> особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач, готовить и проводить учебные занятия и воспитательную работу;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов. основными психолого-педагогическими понятиями и категориями; системой психолого-педагогических знаний, на основе ценностного отношения к педагогической деятельности; развить важнейшие профессионально-личностные качества: эмпатию, толерантность, рефлексию и др;</p>
	<p>ПК-2.3 Способен актуализировать представление о Православии для различных</p>	<p><b>Знает:</b> базовые знания для решения стандартных профессиональных задач</p>

	аудиторий	теолога в области образования и просвещения <b>Умеет:</b> актуализировать представление о Православии для различных аудиторий <b>Владеет:</b> базовыми знаниями для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения
--	-----------	--

## 2.1 Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее содержанию, методические рекомендации

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать плану, утвержденному научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, нескольких глав, разбитых на параграфы, и заключения.

1. введение;
2. основная часть;
3. заключение;
4. возможные приложения
5. список использованных источников;

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи исследования, его объект и предмет, методико-методологические основы, научную новизну и практическую значимость, а также характеристику основных источников и литературы по теме.

Во введении должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. названы все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение выпускника к их научным позициям. Рекомендуемый объем введения – 2-4 страницы.

Основная часть работы состоит, как правило, из 2-3 логически связанных и соподчиненных глав (разделов), вытекающих из общей цели работы и тех задач, которые определены автором во введении.

Главы могут подразделяться на несколько частей (подразделов, параграфов). В конце каждой главы целесообразно давать краткие выводы по ней.

В первой главе (теоретической части), как правило, выполняется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему.

В этой главе могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему;
- тенденции развития тех или иных процессов;

- теории, которые используются (применяются) при решении проблемы, факторы, которые влияют на нее;
- система (группа) показателей, связанных с проблемой, методы решения, применяемые в настоящее время, их достоинства и недостатки;
- и другое.

По объему теоретическая часть может занимать до 30-40% всей работы.

Вторая глава (чаще аналитическая или экспериментальная) включает в себя совокупность исследовательско-аналитических или практических действий.

Назначением главы является подробное раскрытие практического состояния исследуемого процесса, явления. В главе анализируется динамика показателей, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на эти показатели, раскрываются конкретные методы решения той или иной проблемы, которые должны быть проиллюстрированы соответствующими примерами, цифрами. Эта глава может занимать 40-50% общего объема работы.

В Заключении автор, как правило, излагает основные выводы, к которым он пришел в процессе работы над темой, дает свои оценки перспективам развития исследуемой проблематики, отмечает практическую ценность работы. Рекомендуемый объем заключения - 2-3 страницы.

После заключения принято помещать перечень использованных источников и литературы. Он является составной частью ВКР и показывает степень изученности проблемы, включает источники, которыми пользовался автор при изучении темы и написании работы и оформляется в соответствии с требованиями действующего ГОСТа.

В Приложения выносятся материалы, которые облегчают восприятие основной части, не перегружая ее. Приложения способствуют более широкому освещению темы, вместе с тем, основной текст исследования следует создавать таким образом, чтобы он был самодостаточным и содержал небольшое количество приложений.

По содержанию и форме приложения могут быть самые разные: копии документов, выдержки из отчетных материалов, фотографии, письма, таблицы, графики, диаграммы и т.п. В основном тексте работы должны содержаться ссылки на все приводимые приложения.

При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо избегать тех характерных ошибок, которые чаще всего встречаются.

К ним относятся:

- во введении не определены цель и задачи исследования;
- несоответствие содержания работы изложенному плану;
- механическое переписывание учебной и исследовательской литературы без глубокого теоретического анализа;
- неумение обосновать свою позицию;
- неумение правильно оформлять процитированные источники путем текстовых или подстрочных ссылок;
- отсутствие в «Заключении» конкретных выводов и предложений, вытекающих из содержания работы;

- ограниченный список литературы, не включающий даже цитированные в тексте работы источники;
- небрежное оформление работы;
- допущение ошибок, опечаток, искажение фамилий авторов работ, представление не подшитых, не подписанных и не датированных работ.

К выполнению ВКР необходимо приступить с подбора и изучения учебной и научной литературы, международно-правовых источников по изучаемой проблеме, затем обратиться к специальным источникам: монографическим исследованиям, научным статьям в периодических журналах и специальных сборниках, проанализировать сложившуюся практику.

Изучение литературы по избранной теме нужно начинать на основе дедуктивного метода, – от общего к частному, чтобы получить представление от общего к частному, чтобы получить представление об общих вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск конкретного нового материала.

При изучении литературы используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме квалификационной работы и является потому наиболее ценной и полезной.

В процессе работы над литературой рекомендуется выписывать отдельные положения, примеры, статистический материал. Во всех случаях следует отбирать только данные последних 2х-3х лет, выбирать самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы.

## **2.2 Порядок выбора и утверждения тем ВКР**

Тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю) направления, соответствует современному состоянию и перспективам развития теологической науки и практики, а также учитывать потребности профильных организаций и учреждений.

Тематика ВКР ежегодно пересматривается и обновляется на заседании выпускающей кафедры, утверждается приказом ректором и доводится до сведения обучающихся в сроки, установленные локальными актами ЧОУ ВО ИДНК.

Основным критерием выбора выпускником темы ВКР должен служить исследовательский интерес обучающегося, а также заинтересованность администрации предприятия (учреждения, организации), на примере которого проводится исследование.

Если обучающийся четко представляет, по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может определить выбор темы.

Пользуясь правом выбора, обучающийся может предложить свой вариант темы ВКР при условии обоснования целесообразности ее разработки.

При выборе темы должны соблюдаться следующие условия:

- тема должна быть согласована с научным руководителем, обсуждена на заседании кафедры, после чего ее формулировка с указанием научного руководителя и консультанта (если он необходим) утверждена заведующим кафедрой;

- если обучающиеся предполагают писать ВКР по совпадающим (но не одинаковым) темам, то в их наименования должны быть внесены соответствующие уточнения;
- не рекомендуется выбор одинаковых тем двумя и более обучающимися одной учебной группы;
- в названиях выпускных квалификационных работ недопустимы сокращения слов, за исключением общепринятых аббревиатур.

За выпускником, не воспользовавшимся правом выбора, тема ВКР закрепляется по предложению научного руководителя или заведующего выпускающей кафедрой.

Закрепление за обучающимся тем ВКР оформляется на основании личного заявления с просьбой разрешить ее написание. При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем производится закрепление темы за обучающимся в общеустановленные сроки выбора и закрепления тем.

По представлению заведующего кафедрой темы ВКР утверждаются приказом ректора персонально для каждого обучающегося с указанием руководителя (при необходимости и консультанта) и изменению не подлежат (в исключительных случаях, изменение к приказу).

После утверждения темы обучающийся получает задание на выполнение ВКР, подписанное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой (Приложение Б), в котором сформулированы цели и задачи, отражающие в максимально возможной степени формулировки требований к профессиональной подготовленности выпускника в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями.

По прибытии обучающегося на преддипломную практику тема работы может быть уточнена в соответствии с интересами организации (предприятия). Все изменения тем выпускных квалификационных работ оформляются приказом ректора.

### **2.3 Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Христианство как новая весть «ветхому» миру в учении раннехристианских апологетов (II – III вв.).
2. Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Иринея Лионского.
3. Экклезиология Мужей Апостольских.
4. Сравнительный анализ триадологии Свв. Отцов-Каппадокийцев и блж. Августина в его произведении «О Троице».
5. Этапы духовно-подвижнической жизни по аскетическим творениям свт. Григория Нисского.
6. Богословие света в Новом Завете и святоотеческой традиции I – V веков.
7. Основные принципы экзегетической концепции Александрийской школы христианского богословия. Сравнительный анализ экзегезы ее представителей.
8. Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Иринея Лионского.

9. Учение о христианской нравственности в творениях Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов.
10. Религиозно-философские основы учения раннего арианства и его противников – св. отцов IV в.
11. Религия как социально-политическое явление в современном медиа-пространстве
12. Теология в личностном развитии и нравственном совершенствовании человека
13. Тема личности в свете богословского, философского и психологического подходов
14. Религиозная тематика в экранизациях и адаптациях литературной классики
15. Современные технологии обучения и духовно-нравственного воспитания личности
16. Проблема обоснования духовно-нравственных ориентиров в эпоху постмодерна
17. Современные проблемы межрелигиозных взаимодействий в профессиональной деятельности
18. Проблема телесности в православии: от истории к современности
19. Брак в христианском вероучении: от истории к современности
20. Репрезентация гендерных ролей в православном искусстве, кино и литературе
21. Образ женщины в православии и исламе
22. Связь богословия и философии в философской системе Гегеля
23. Смерть, бессмертие и воскресение в богословии и философии
24. Критика западной философии в работе С. Н. Булгакова «Трагедия философии как основание для критики русской религиозно-философской мысли»
25. Человеческая природа во Христе и феномен европейской культуры
26. Бессилие закона в борьбе против человеческих грехов
27. Метафизика брака в христианской традиции
28. Образ Святой Руси в русской культуре и современной России
29. Православные ценности и гендерная политика в современном обществе
30. Трагизм противоречивых стремлений и личностное самосознание
31. Методология прочтения обрядов народной культуры: субъективное и объективное
32. Личное спасение в Православной и Римско-Католической сoterиологической традиции
33. Трансцендентальная эстетика Канта в философско-богословском рассмотрении
34. Таинство смерти в православном вероучении
35. Поминальная обрядность и ее христианские корни
36. История формирования образа Христа и христианстве в исламе
37. Некоторые аспекты пути женщин к святости в православии
38. Категория справедливости в богословии и философии: особенность ее трактовки в современную эпоху

39. Феномен святости в жизни общества Древней Руси и современной России
40. Феномен войны в богословском и культурологическом аспектах
41. Юродство во Христе. Богословский и философский аспекты
42. Истоки христианского патриотизма
43. Софиология Владимира Соловьева: истоки, сущность и актуальность
44. Человек и человечество постхристианской эпохи в западноевропейском и отечественном кинематографе
45. Крещение как таинство и феномен русской культуры
46. Гносеология и богопознание
47. Христианское учение о главных добродетелях
48. Осмысление религии в русской религиозно-философской мысли
49. Смысловая основа жертвоприношения
50. Неоязычество как альтернативное осмысление традиционной культуры
51. Духовные стихи: от традиционной семиотики к назидательности.
52. Христианское содержание песенной традиции русского народа
53. Современные практики реконструкции религиозных обрядов
54. Античное и христианское осмысление музыки и богослужебного пения

#### **2.4 Порядок выполнения и представления ВКР в итоговую (государственную) аттестационную комиссию**

Подготовленная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся научному руководителю в машинописном и электронном вариантах не позднее чем, за месяц до ее предзащиты для проверки уникальности текста работы в системе «Антиплагиат».

В конце текста исполнитель ставит свою подпись и дату сдачи работы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы в недельный срок составляет письменный отзыв, заключение которого должно содержать характеристику текущей работы выпускника над выбранной темой, оценку полноты выполненного задания, процентное соотношение уникальности текста и заимствований, а также рекомендации по допуску к защите.

ВКР с письменным отзывом научного руководителя (при наличии консультанта – с его подписью на титульном листе) передается заведующему кафедрой, который на основании этих материалов решает вопрос о допуске работы к защите и ставит свою подпись и дату на титульном листе.

Приказом ректора в ЧОУ ИДНК к защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, прошедший предзащиту и проверку работу на антиплагиат, успешно сдавший государственные экзамены и представивший завершённую выпускную квалификационную работу с положительным отзывом научного руководителя.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите, вопрос о допуске выносится на заседание кафедры с участием руководителя и автора работы.

Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в случаях:

- невыполнения им учебного плана или наличия у него академической задолженности;

- нарушения сроков закрепления и утверждения темы ВКР или смены научного руководителя (по уважительной причине);

- отрицательного отзыва научного руководителя на работу;

- решения заведующего кафедрой о не допуске работы к защите.

Если отзыв руководителя отрицательный, то квалификационная работа возвращается на повторное выполнение либо на доработку.

Затем переработанная квалификационная работа проходит все отмеченные выше этапы, включая публичную защиту.

## **2.5 Обязанности и ответственность руководителя ВКР, методические рекомендации научному руководителю**

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора по представлению заведующего кафедрой закрепляется руководитель из числа высококвалифицированных научно-педагогических работников ЧОУ ВО ИДНК в соответствии с Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК, Положением об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология и, при необходимости, консультант. Необходимость консультантов по разделам ВКР определяется руководителем ВКР и выпускающей кафедрой. На заключительном этапе консультант проверяет соответствующий раздел ВКР и ставит подпись на титульном листе работы.

В обязанности руководителя ВКР входит:

– руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;

– систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;

– принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;

– проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;

– проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;

– написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать обучающему на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и

другие, рекомендовать, как их лучше устранить. В обязанности руководителя ВКР не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем обучающийся осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя обучающийся может учитывать или отклонять по своему усмотрению, поскольку теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности обучающегося.

Но обучающийся обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в И(Г)ЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности обучающегося, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва (Приложение 3):

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- оценка личностных качеств обучающегося (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие) и его деятельности (способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения) при выполнении ВКР;
- оценка работы по 4-балльной системе;
- оценку освоения компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программой;
- допуск к защите в И(Г)ЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом

## **2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

К защите ВКР допускаются лица, успешно сдавшие итоговый (государственный) экзамен.

В итоговую (государственную) экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- приказ об утверждении тем ВКР,
- приказ о допуске обучающихся к защите ВКР,
- итоговая ведомость успеваемости обучающихся,
- оформленные зачетные книжки,
- выпускные квалификационные работы,
- отзывы научных руководителей,

Для проведения защиты ВКР составляется расписание работы итоговой (государственной) экзаменационной комиссии, выделяется аудитория, в которой должен быть отдельный стол для комиссии и необходимое для проведения защит оборудование и документация.

Защита проводится в устной форме в присутствии не менее 2/3 состава комиссии, при обязательном присутствии председателя итоговой (государственной) аттестационной комиссии.

В протокол вносятся присутствующие на защите члены комиссии. До начала защиты председатель оглашает порядок работы и представляет членов комиссии.

Процесс защиты ВКР:

1. Доклад выпускника, в котором излагаются основные положения ВКР (8-10 мин).

2. Вопросы, задаваемые членами комиссии. После каждого вопроса сразу дается ответ.

3. Выступление научного руководителя, в котором характеризуется личность выпускника как специалиста, отношение его к работе, кратко анализируются итоги работы. При отсутствии научного руководителя один из членов комиссии зачитывает его письменный отзыв.

4. Дискуссия. В ней могут принять участие, как члены комиссии, так и любой из присутствующих.

5. Заключительное слово выпускника, в котором обязательно даются разъяснения на замечания, и высказывается свое отношение к высказываниям участников дискуссии.

Решение комиссии об оценке, о присуждении (присвоении) квалификации/степени и выдаче диплома принимается по завершении защиты всех работ, намеченных на день, на закрытом заседании экзаменационной комиссии простым большинством голосов. Каждый член комиссии дает свою оценку ВКР и заполняет оценочный лист. Председатель рассматривает оценки всех членов комиссии и, после обсуждения, открытым голосованием выносятся окончательное решение об оценке ВКР. Решение является окончательным.

На заседании комиссии принимается решение о рекомендации лучших обучающихся для поступления в магистратуру. Данное решение фиксируется в протоколе.

На защиту одной работы отводится до 20 минут. Время заседания комиссии не должно превышать 6 часов в день.

Заседания оформляются протоколом, согласно утвержденной форме. Протоколы заседаний подписываются председателем, членами комиссии, присутствующими на заседании и секретарем.

По завершении работы комиссии секретарь проставляет в зачетных книжках оценки результатов защиты, решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче надлежащего диплома.

По окончании оформления необходимой документации в аудиторию приглашают, защитившие ВКР. Председатель подводит итоги защиты работ, зачитывает оценки, выставленные комиссией, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о публикации или внедрении на производстве, объявляет решение о присуждении/присвоении квалификации и поздравляет обучающихся с завершением итоговой государственной аттестации.

### **3. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК (СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ВО) НА ОСНОВЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР,
- ответы на вопросы,
- отзыв руководителя.

Обучающемуся могут быть заданы вопросы не только членами комиссии, но и присутствующими, поскольку члены комиссии оценивают не только квалификационную работу, но и способности к публичной ее защите, к убедительности аргументации, его общую эрудицию и знания. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, о чем делается запись в ведомость и зачетную книжку обучающемуся.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно

изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

В связи с тем, что все универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции: профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п.3.1,3.2, 3.3 ФГОС ВО), на защиту выпускной квалификационной работы выносится оценка сформированности следующих компетенций:

- универсальные компетенции:
- общепрофессиональные компетенции:
- профессиональные компетенции:

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на

дополнительные вопросы с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника в период прохождения преддипломной практики и отзыва руководителя ВКР.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний – оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

- наличие умений (навыков) – оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию – оценивается на основе содержания ответов на вопросы.

По результатам защиты ВКР оформляется оценочный лист с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Таблица 2

Критерии оценки результатов защиты ВКР	Компетенции
Актуальность и новизна темы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Практическая значимость ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Глубина и обоснованность анализа и	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4;

интерпретации полученных результатов и выводов	УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов И(Г)ЭК и замечания руководителя ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Качество презентации ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

*1. Оформление:*

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии;
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

*2. Недостатки основной части работы:*

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках г. Москвы);
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;

- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты. При этом каждый член государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании предлагает свою оценку и окончательно определяется средний бал.

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

##### **4.1 Основная литература:**

1. Разработка и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)/ - Электрон.текстовые данные.- Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 83 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59125.html>

2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.- Электрон.текстовые данные.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 287 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.

3. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и магистра [Электронный ресурс]: методические указания/ - Электрон.текстовые данные.- Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.- 41 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62803.html>.

4. Миненко Г.Н. Этика. Научно-теоретическая этика [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по направлениям подготовки: 51.03.01 «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование», 48.03.01 «Теология», профиль «Культура православия»/ Миненко Г.Н.- Электрон.текстовые данные.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018.- 179 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93530.html>.

5. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.]- Электрон.текстовые данные.- Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный

университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.- 317 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>.

6. Лебедев С.А. Курс лекций по методологии научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лебедев С.А.- Электрон.текстовые данные.- Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2016.- 294 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94818.html>

#### 4.2 Дополнительная литература:

1.Богословие личности [Электронный ресурс]/ Нильс Грегерсен [и др.]- Электрон.текстовые данные.- Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013.- 278 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22237.html>»

2. Богословие творения [Электронный ресурс]/ ТомашТрафны [и др.]- Электрон.текстовые данные.- Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013.- 272 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22238.html>.

3. Дворецкая И.А. Христианская Церковь в Высокое Средневековье [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дворецкая И.А., Симонова Н.В.- Электрон.текстовые данные.- Москва: Прометей, 2011.- 220 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8276.html>

4.Давыденков, О. Догматическое богословие: учебное пособие / протоиерей О. Давыденков. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 623 с. - ISBN 978-5-7429-0768-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/34908.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Жукова О.А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории [Электронный ресурс]/ Жукова О.А.- Электрон.текстовые данные.- Москва: Согласие, 2017.- 624 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75847.html>

6. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс]/ Зеньковский В.В.- Электрон.текстовые данные.- Москва: Академический Проект, 2017.- 880 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69039.html>.

7.Корзо М.А. Нравственное богословие СимеонаПолоцкого. Освоение католической традиции московскими книжниками второй половины XVII века [Электронный ресурс]/ Корзо М.А.- Электрон.текстовые данные.- Москва: Институт философии РАН, 2011.- 155 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18734.html>»

8. Козарезова О.О. Тайнство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве [Электронный ресурс]/ Козарезова О.О.- Электрон.текстовые данные.- Москва: Прометей, 2013.- 144 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24030.html>

9. Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ - Электрон.текстовые данные.- Ставрополь: Северо-Кавказский

федеральный университет, 2015.- 352 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62976.html>.

10. Плужникова Н.Н. Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей отделения заочного обучения/ Плужникова Н.Н.- Электрон.текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2015.- 98 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31949.html>.

11. Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века [Электронный ресурс]/ Пылаев М.А.- Электрон.текстовые данные.- Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.- 222 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90026.html>.

12. Разина М.В. Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Разина М.В.- Электрон.текстовые данные.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013.- 60 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68379.html>

13. Сендерович С.Я. Фигура сокрытия: избранные работы. Т.4. О древнерусской письменности [Электронный ресурс]/ Сендерович С.Я.- Электрон.текстовые данные.- Москва: Издательский Дом ЯСК, 2019.- 227 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97624.html>.

#### **4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» [hwww.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

2. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»)<http://www.skunb.ru>

3. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>.

4. Электронная информационно-образовательная среда ИДНК - <http://stud.idnk.ru/>

#### **4.4 Перечень профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета [http://pstgu.ru/e\\_resources/](http://pstgu.ru/e_resources/);

2. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU <http://www.bogoslov.ru>;

3. Православная беседа <http://www.pravbeseda.ru>;

4. Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии [theologyjournal@spbu.ru](mailto:theologyjournal@spbu.ru);

5. Библиотека православного христианина <http://www.wco.ru>;

6. Православная электронная библиотека <https://lib.pravmir.ru/>;

7. Библейский колледж "Наследие" <http://nasledie-college.ru/>;

8. Библейские истории в шедеврах мирового искусства  
<http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;

9. Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest;

10. Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515;

#### **4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс - СК» -договор № 67662 от 21.06.2021 г. (сроком на 1 год)
- Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
- Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ – лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 г. (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020 г.,
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 г.
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение

#### **5.ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации у указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на И(ГИ)А, увеличение продолжительности сдачи итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации может быть увеличена в соответствии с Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК».

При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

ЧОУ ВО ИДНК заключило лицензионное соглашение на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) № 752\20 от 20.05.2020 г. сроком на 3 года.

Заведующему кафедрой Теологии

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

обучающегося

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(курс, форма обучения: очная, заочная)

\_\_\_\_\_  
(направление подготовки)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы на кафедре теология на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ закрепить научным руководителем

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

С о г л а с о в а н о:  
Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

Кафедра теологии

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль) Православие и культура

**Сидоров Александр Александрович**

**Выпускная квалификационная работа**

На тему: «Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению  
Климента Александрийского и св. Ирины Лионского»

«Допускается к защите»  
Заведующий кафедрой  
теологии,  
д-р.филос. наук, профессор  
Черникова В.Е.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель  
канд. филос. наук,  
доцент Смирнов А.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата защиты «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ставрополь, 20\_\_

**Отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося**

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**в период подготовки выпускной квалификационной работы**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, заочная)

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Выбор темы ВКР (актуальность темы, новизна, оригинальность, тема инициирована студентом, выполнена по заявкам

организаций, по целевым программам, грантам, соответствует фундаментальным, инновационным, прикладным исследованиям кафедры, лабораторий института и пр.)

Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное) и графику работы:

Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе

(умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал, делать выводы и т.д.):

В ходе выполнения работы обучающийся проявил умение оформлять текст в соответствии с имеющимися требованиями, в результате работа содержит: (качественные характеристики работы: объём, количество таблиц, схем, графиков, рисунков, приложений, литературных источников и пр.) \_\_\_\_\_

Оценка личностных качеств и деятельности обучающегося в период выполнения

ВКР (ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход,

инициативность и пр.) \_\_\_\_\_

ВКР \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью) представляет собой завершённое самостоятельное исследование, соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки \_\_\_\_\_ (код и наименование направления

подготовки),  
демонстрирует необходимый уровень сформированности универсальных,  
общепрофессиональных и профессиональных компетенций: (дается развернутая  
характеристика сформированности компетенций с указанием какие компетенции на какой  
странице, в каком разделе раскрываются, возможность внедрения и опубликования,  
практическая значимость)

Недостатки ВКР: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ВКР рекомендуется к защите и претендует на положительную оценку.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись: \_\_\_\_\_

#### *Приложение 4*

#### Образец справочного листа

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. На  
использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы  
и других источников имеют ссылки.

Список использованной литературы включает \_\_\_\_\_ наименований.

Один печатный экземпляр выпускной квалификационной работы и электронный  
вариант работы на цифровом носителе сданы мной на кафедру.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
(Ф И О обучающегося)

**Согласие обучающегося на обработку персональных данных, проверку на антиплагиат и размещение выпускной квалификационной работы**

**в ЭИОС ЧОУ ВО ИДНК**

Я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество), являющийся (-аяся) обучающимся в ЧОУ ВО ИДНК, выражаю свое согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных, на проверку в системе «Антиплагиат» и на размещение текста моей выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название работы) в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), а также гарантирую, что текст моей выпускной квалификационной работы не будет изменен после его размещения в ЭИОС ИДНК, в том числе, не будут внесены в него технические правки. Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц. Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

Выпускная квалификационная работа защищена на заседании Итоговой (государственной экзаменационной) комиссии «» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с оценкой \_\_\_\_\_. Протокол № \_\_\_\_\_.

Объем заимствований выпускной квалификационной работы составляет \_\_\_\_\_

Секретарь И(Г)ЭК \_\_\_\_\_

**Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания  
итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.02 Подготовка к процедуре  
защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Код и содержание контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технология формирования
	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знает:</b> принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеет:</b> принципами отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеет:</b> методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач, принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеет:</b> методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

			поставленных задач, принципами отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия	
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знает:</b> возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;</p> <p><b>Умеет:</b> применять и использовать ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями и ресурсами, а так же ограничения при постановке задач в религиозной сфере;</p>	<p><b>Знает:</b> круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере;</p> <p><b>Умеет:</b> планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач;</p> <p><b>Владеет:</b> оптимальными способами при решении профессиональных задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знает:</b> круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере; возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;</p> <p><b>Умеет:</b> планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач; применять и использовать ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;</p> <p><b>Владеет:</b> оптимальными способами при решении профессиональных задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений, знаниями и ресурсами, а так же ограничения при постановке задач в религиозной сфере;</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	<p><b>Знает:</b> принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p><b>Владеет:</b> принципами работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;</p>	<p><b>Знает:</b> навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе в религиозной сфере;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;</p>	<p><b>Знает:</b> навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере; принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе в религиозной сфере; осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

			эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере; принципами работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;	
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знает:</b> структуру и содержание иностранного языка с целью устной и письменной коммуникации в религиозной сфере</p> <p><b>Умеет:</b> применять иностранный язык для эффективной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере</p> <p><b>Владет:</b> навыками ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в религиозной сфере</p>	<p><b>Знает:</b> предмет, задачи, категории и основные положения, методы частной риторики основные этапы развития ораторского искусства критерии анализа и стилистической оценки текста; правила создания устных и письменных сообщений</p> <p><b>Умеет:</b> четко излагать суть проблемы и заключения по ее решению, вести полемику, выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения</p> <p><b>Владет:</b> навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи навыками создания текстов различных типов; прочтения, анализа и стилистической правки текста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками произнесения</p>	<p><b>Знает:</b> предмет, задачи, категории и основные положения, методы частной риторики основные этапы развития ораторского искусства критерии анализа и стилистической оценки текста; правила создания устных и письменных сообщений, структуру и содержание иностранного языка с целью устной и письменной коммуникации в религиозной сфере</p> <p><b>Умеет:</b> четко излагать суть проблемы и заключения по ее решению, вести полемику, выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения, применять иностранный язык для эффективной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере</p> <p><b>Владет:</b> навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи навыками создания текстов различных типов; прочтения, анализа и стилистической правки текста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

		публичной речи	деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;  навыками произнесения публичной речи, навыками ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в религиозной сфере	
<b>УК-5.</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	<b>Знает:</b> основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b> основами культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния, основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте  <b>Владеет:</b> способами и методами выявления религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние.	<b>Знает:</b> основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния, основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте, выявлять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние  <b>Владеет:</b> способами и методами выявления религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние.	Самостоятельная работа по подготовке ВКР  Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
<b>УК-6.</b> Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	<b>Знает:</b> основные положения нравственного учения Церкви;  <b>Умеет:</b> применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития  <b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и	<b>Знает:</b> базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия  <b>Умеет:</b> формулировать основные положения и принципы православного	<b>Знает:</b> базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, основные положения нравственного учения Церкви;  <b>Умеет:</b> формулировать основные положения и	Самостоятельная работа по подготовке ВКР  Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

	дальнейшего профессионального развития	нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия  <b>Владеет:</b> глубокими знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия	принципы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития  <b>Владеет:</b> глубокими знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития	
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся  <b>Уметь:</b> выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.  <b>Владеть:</b> методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.	Знать: современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.  Уметь: определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.  Владеть: навыками принятия, использования толерантного	<b>Знать:</b> современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках, диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся  <b>Уметь:</b> определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии	Самостоятельная работа по подготовке ВКР  Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

		отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	коррекционно-развивающей работы с обучающимися. <b>Владеть:</b> навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах, методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.	
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знает:</b> сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия; <b>Умеет:</b> понимать сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия; <b>Владеет:</b> формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	<b>Знает:</b> нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; <b>Умеет:</b> соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; <b>Владеет:</b> нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;	<b>Знает:</b> нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия; <b>Умеет:</b> соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; понимать сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;	Самостоятельная работа по подготовке ВКР  Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

			<p><b>Владеет:</b> нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p>	
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия и термины священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми знаниями священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии</p> <p><b>Умеет:</b> применять базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии</p> <p><b>Владеет:</b> навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые знания святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции, базовые знания и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам, соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p> <p><b>Владеет:</b> навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам, базовыми знаниями и концепциями с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p><b>Знает:</b> систему православного вероучения и историю его формирования</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать понятиями и категориями на основе глубоких знаний системы православного вероучения и истории его формирования</p> <p><b>Владеет:</b> основательными знаниями системы православного вероучения и истории его формирования</p>	<p><b>Знает:</b> содержание основных источников святоотеческого предания</p> <p><b>Умеет:</b> интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания</p> <p><b>Владеет</b> основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания</p>	<p><b>Знает:</b> особенности богословской традиции иных христианских конфессий, содержание основных источников святоотеческого предания</p> <p><b>Умеет:</b> применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач, интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания</p> <p><b>Владеет:</b> особенностями богословской традиции иных христианских конфессий, основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p><b>Знает:</b> основные события и явления церковной истории</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные события и явления церковной истории</p> <p><b>Владеет:</b> сведениями об основных событиях и явлениях церковной истории</p>	<p><b>Знает:</b> базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми представлениями о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви</p>	<p><b>Знает:</b> основные проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия, базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия, базовыми представлениями о наиболее важных</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

			<p>источниках церковной истории и трудах по истории Церкви</p> <p><b>Владеет:</b> способами использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви и методами формулировки проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p>	
<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p><b>Знает:</b> нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию</p> <p><b>Умеет:</b> применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности, нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию</p> <p><b>Умеет:</b> применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности, специальной</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

			терминологией, используемой в богослужбных текстах и соответствующих регламентах	
<b>ОПК-5.</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<p><b>Знает:</b> основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию;</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания;</p> <p><b>Владеет:</b> принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания;</p>	<p><b>Знает:</b> систему апологетического учения и историю его формирования;</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач</p>	<p><b>Знает:</b> систему апологетического учения и историю его формирования; основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию;</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач; соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач, принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания;</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
<b>ОПК-6.</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	<p><b>Знает:</b> основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики</p> <p><b>Умеет:</b> применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики</p> <p><b>Владеет:</b> методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики</p>	<p><b>Знает:</b> принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии</p> <p><b>Владеет:</b> способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных</p>	<p><b>Знает:</b> принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии, основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии, применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

		<p>концепций религиозной антропологии</p>	<p>антропологии, для акцентуации теологической проблематики</p> <p><b>Владеет:</b> способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии, методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики</p>	
<p><b>ОПК-7.</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p><b>Знает:</b> фонетику, лексику и грамматику древнегреческого языка для работы с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p><b>Умеет:</b> работать с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p><b>Владеет:</b> принципами и методами работы с богословскими источниками на языке оригинала</p>	<p><b>Знает:</b> идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.</p> <p><b>Владеет:</b> методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской.</p>	<p><b>Знает:</b> основные сведения из истории России и Церковной истории, в том числе русской, необходимые при решении теологических задач, идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать базовые знания в области истории России и Церковной истории, в том числе русской при решении теологических задач, выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.</p> <p><b>Владеет:</b> методами и способами использования базовых знаний в области истории России и Церковной истории при решении теологических задач, методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

			русской	
<b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> работой с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>Владеет:</b> способами и методами определения основных принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> способами и методами определения основных принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, работой с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
<b>ПК-1.</b> Способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия	<p><b>Знает:</b> углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия</p> <p><b>Владеет:</b> углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры</p>	<p><b>Знает:</b> русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции</p> <p><b>Умеет:</b> формировать представления о православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности</p> <p><b>Владеет:</b> углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет</p>	<p><b>Знает:</b> базовые принципы православного мировоззрения, русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции, углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

		представление о влиянии православной традиции на русскую литературу	изучаемых произведениях культуры, формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности, использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия  <b>Владеет:</b> навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением, углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу, углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу	
<b>ПК-2.</b> Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	<b>Знает:</b> базовые знания для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения  <b>Умеет:</b> актуализировать представление о Православии для различных аудиторий  <b>Владеет:</b> базовыми знаниями для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения	<b>Знает:</b> историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;  <b>Умеет:</b> составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;  <b>Владеет:</b> навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках	<b>Знает:</b> особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.  <b>Умеет:</b> организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач, готовить и проводить учебные занятия и	Самостоятельная работа по подготовке ВКР  Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

		<p>задач учебно-воспитательной деятельности;</p>	<p>воспитательную работу;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов. основными психолого-педагогическими понятиями и категориями; системой психолого-педагогических знаний, на основе ценностного отношения к педагогической деятельности; развить важнейшие профессионально-личностные качества: эмпатию, толерантность, рефлексивность и др;</p>	
--	--	--	---	--