

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Ставрополь, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ .....	5
ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	8
ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	10
<i>Подбор литературы и составление библиографии .....</i>	<i>10</i>
<i>Планирование содержания выпускной квалификационной работы .....</i>	<i>11</i>
<i>Сбор материалов юридической и судебной практики .....</i>	<i>13</i>
НАПИСАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	16
ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	18
ДОПУСК К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	23
Порядок проверки выпускных квалификационных работ системой «Антиплагиат» и порядок допуска выпускной квалификационной работы к защите после проверки системой «Антиплагиат» .....	25
Ответственность и контроль .....	26
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	26
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	30
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ .....	32
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР .....	35
Приложение 1.....	37
Приложение 2.....	38
Приложение 3.....	39
Приложение 4.....	40
Приложение 5.....	42

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства и образования РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 № 1763), заключительным и обязательным этапом подготовки обучающихся является итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы является завершающим этапом теоретического и практического обучения обучающихся в вузе.

**Выпускная квалификационная работа** представляет собой самостоятельно выполненную в письменной форме работу, содержащую предложения по решению либо результаты анализа актуальной проблемы в соответствующей области правосудия и правоохранительной деятельности и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть научный потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. Она выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Выпускная квалификационная работа как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. С одной стороны, она имеет обобщающий характер, так как является своеобразным итогом подготовки обучающегося. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Наполнение каждой части выпускной квалификационной работы определяется ее темой. Выбор темы, этапы подготовки, поиск библиографических источников, их изучение и отбор фактического материала, методика написания, правила оформления и защиты выпускной квалификационной работы имеют много общего с иными видами выпускных квалификационных работ. Однако требования к выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в научном отношении существенно

выше. Выпускная квалификационная работа, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательно-профессиональной программе обучения.

Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

**Целью** выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является завершение процесса формирования общекультурных и профессиональных компетенций. Научный уровень выпускной квалификационной работы должен соответствовать программе подготовки магистров.

**Задачами** выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков в рамках направления магистерской подготовки;

- подтверждение готовности выпускника решать профессиональные задачи в области правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; научно-исследовательская;

- развитие понимания методологических основ, способности выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования;

- формирование и развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных источников, самостоятельно обосновывать выводы и предлагать практические рекомендации по результатам проведенного исследования;

- реализация навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, корректность использования научной и нормативно-правовой литературы;

- приобретение опыта публичной защиты своих взглядов, отстаивания и убедительного аргументирования собственной позиции.

Выпускная квалификационная работа магистра должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами.

Для юридической работы имеет большое значение способность к логическому рассуждению, умению последовательно, грамотно, современным литературным языком излагать свои мысли, располагать доказательства по определенной системе.

## НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

По представлению кафедры приказом ректора Института утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), который доводится выпускающей кафедрой до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой государственной аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт может предоставить обучающимся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление за обучающимся (несколькими обучающимися) темы выпускной квалификационной работы оформляется по представлению заведующего кафедрой приказом ректора не позднее, чем за 4 месяца до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом ректора за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Института и при необходимости консультант (консультанты). Руководителями могут быть также наиболее опытные преподаватели и научные сотрудники кафедр, высококвалифицированные специалисты, юристы-практики. Не рекомендуется поручать руководство выпускной квалификационной работой ассистентам и аспирантам, не имеющим достаточного педагогического опыта. Научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава должен руководить исследованием по своей специальности/ направлению. Желательно, чтобы тема выпускной квалификационной работы была близка научным интересам руководителя. Преподаватель, под руководством которого выполнялись обучающимся курсовые работы или доклады в научном студенческом кружке, как правило, должен оставаться научным руководителем и по выпускной квалификационной работе данного обучающегося. При назначении научного руководителя обязательно следует иметь в виду желание самого обучающегося работать под началом того или иного специалиста. Руководитель из числа работников судов, прокуратуры или других учреждений юридического профиля назначается преимущественно в тех случаях, когда тема выпускной квалификационной работы посвящается анализу практических аспектов деятельности соответствующих органов.

Поскольку время руководства ВКР ограничено и связано со сроками представления работ на кафедры, интересы качественного контроля за подготовкой ВКР требуют ограничения количества обучающихся, которыми руково-

дит один человек. Рекомендуется на одного преподавателя руководство не более чем 8-10 выпускных квалификационных работ.

**Научный руководитель:**

- выдает задание на выпускную квалификационную работу и оказывает помощь в составлении примерного плана выпускной квалификационной работы;

- рекомендует ему необходимую литературу, нормативные акты, справочные и архивные материалы и другие источники по теме;

- дает ему соответствующие консультации, назначаемые по мере необходимости;

- проверяет выполнение исследования (по частям или в целом);

- в отдельных случаях по согласованию с заведующим выпускающей кафедры организует предзащиту выпускной квалификационной работы;

- дает отзыв на готовую выпускную квалификационную работу.

Срок сдачи обучающимся законченного исследования не может устанавливаться позднее четырнадцати дней до начала его защиты. Особое внимание руководителем и обучающимся должно обращать на необходимость соблюдения сроков календарного графика и предоставления работы по главам.

Рекомендуя источники по теме, руководитель (консультант) должен направлять обучающегося на необходимость проявления самостоятельности и инициативы. Подготовка выпускной квалификационной работы - это самостоятельное научное исследование обучающегося, осуществляемое при помощи и под руководством опытного научного руководителя.

Вместе с систематизацией и углублением полученных за весь срок теоретического обучения знаний обучающийся - выпускник в процессе подготовки и написания выпускной квалификационной работы имеет возможность под руководством научного руководителя приобрести умение собирать, обобщать, анализировать архивные документы, материалы следственной и судебной практики. В свою очередь кафедра таким образом контролирует степень подготовленности выпускника к самостоятельной деятельности.

Кроме индивидуальных консультаций и бесед научного руководителя со своими обучающимися, рекомендуется проводить цикловые лекции-консультации как по методическим вопросам, так и по существу научных проблем, если они охватывают несколько избранных обучающимися тем. Кафедра вправе, в случае необходимости, по предложению научного руководителя приглашать по отдельным разделам выпускной квалификационной работы консультантов, но за счет лимита учебного времени, отведенного на руководство магистерской диссертации. По юридическим наукам необходимость в консультанте может возникнуть в том случае, если выпускной квалификационной работы находится на стыке с иными гуманитарными, техническими и естественными науками, а также выполняется преимущественно на практическом материале, но под руководством работника теоретической кафедры. Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться профессора и преподаватели других факультетов или высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и

научные работники практических органов и научно-исследовательских учреждений. Консультанты изучают соответствующую часть работы, дают необходимые разъяснения и ставят на ней свою подпись.

Проверяя работу, руководитель не должен превращаться в корректора или редактора, хотя замечания в этой части он тоже высказывает. Научный руководитель выявляет полноту, глубину и всесторонность рассмотрения поставленных в плане вопросов, последовательность изложения материала, достаточность использования рекомендованной литературы, аргументированность выводов, степень их обоснованности и самостоятельности. В случае обнаружения плагиата, ошибочных решений, и научных положений по тем или иным вопросам, неполноты или поверхностности исследования, противоречивости, излишнего отклонения от темы и других недостатков руководитель предлагает выпускнику устранить их, рекомендует пути и сроки их устранения.

Научный руководитель помогает обучающемуся на всех этапах его работы, но эта помощь не должна выливаться в соавторство. Отношения руководителя с обучающимся строятся на основе научного сотрудничества молодого исследователя и опытного старшего коллеги, исполняющего наставнические функции.

## **ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Начальным этапом в работе над выпускной квалификационной работой является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося - выпускника.

Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематикой выпускных квалификационных работ, разработанной кафедрами факультета. Перечень тем выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой и утверждается приказом ректора института. При этом следует иметь в виду, что в целях устранения возможного повторения и дублирования тематика выпускных квалификационных работ ежегодно пересматривается и обновляется. Наряду с темами, вытекающими из научного направления кафедры, в нее включается широкий круг актуальных проблем соответствующих отраслей юридической науки, обусловленных задачами дальнейшего развития Российского государства и демократии в нашей стране.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, иметь теоретическое и практическое значение.

Выбор темы работы определяется, прежде всего, научными интересами, стремлениями и наклонностями обучающегося. При этом обучающийся должен также учитывать направление подготовки и специфику выпускной квалификационной работы, поскольку работа над выпускной квалификационной работой способствует лучшей подготовке к государственному экзамену. Обучающимся заочной формы обучения целесообразно избирать тему, близкую к характеру или направлению его профессиональной, предпринимательской и иной деятельности.

Выбор темы может быть обусловлен предшествующими исследованиями, проводимыми обучающимися при изучении дисциплин направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция. В этих случаях обучающийся обычно уже знаком в той или иной степени с имеющейся по теме литературой и другими источниками, в общих чертах представляет круг вопросов, которые подлежат исследованию в выпускной квалификационной работе. Хорошие результаты, как правило, достигаются теми обучающимися, которые избрали соответствующую тему за 1-2 года до защиты выпускной квалификационной работы.

Серьезное внимание при избрании темы следует обращать на возможность получения по ней практического материала, доступность нормативных источников, специальной литературы.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Он может предложить и свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускники, не воспользовавшиеся предоставленной им возможностью выбора темы, получают ее от заведующего соответствующей кафедрой или предполагаемого научного руководителя.

Закрепление за обучающимися темы выпускной квалификационной работы и назначение научного руководителя происходит по его личному письмен-



ному заявлению и представлению кафедры и оформляется приказом ректора института (*Приложение 1*).

После закрепления научного руководителя, обучающийся согласовывает с ним наименование работы, ее план, сроки представления отдельных разделов и т.п. До встречи с научным руководителем обучающийся должен ознакомиться хотя бы с частью источников (законодательством, литературой), составить примерный план работы и перечень основных вопросов, примерный список литературы.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### *Подбор литературы и составление библиографии*

После утверждения темы выпускной квалификационной работы следует определить все относящиеся к ней источники, подлежащие изучению и использованию. Выполнение выпускной квалификационной работы начинается с подбора литературы, изучения законодательства и практики, относящихся к теме. Ошибочно считать, что всю литературу по теме выпускной квалификационной работы должен рекомендовать обучающемуся его научный руководитель. Составление библиографии, информационный поиск - это неотъемлемый составной элемент научной деятельности. Роль научного руководителя на этой стадии выполнения выпускной квалификационной работы сводится к обязанности дать основные базовые монографические источники, объяснить порядок и методику информационного поиска, осуществление которого должно возлагаться именно на обучающегося. С целью подбора литературы и составления библиографии выпускнику следует обратиться к каталогам институтской или городской библиотеки, к книжным летописям, к летописям журнальных статей и библиографии, приводимой в последних номерах юридических журналов. Кроме того, при ознакомлении с монографиями, статьями в сборниках научных трудов и другими источниками список работ может быть пополнен с учетом приводимых в них ссылок.

Обязательным является использование материалов следственной и судебной практики (подробнее см. об этом ниже). Исключение могут составлять лишь теоретические и историко-правовые темы. При выполнении последних ценным источником бывают неопубликованные документы, хранящиеся в государственных архивах, а также архивах учреждений, организаций и предприятий.

Высокое качество выпускной квалификационной работы обеспечивается глубоким изучением и уяснением специальной литературы. В ее подборе помогут систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах. Например, в журнале «Государство и право» имеется раздел «Юридическая литература», а в двенадцатом номере указываются все статьи и материалы, помещенные в журнале за истекший год. Информация о публикациях дается и в других журналах юридического профиля.

Сбор источников и литературы, т.е. работа над библиографией по теме магистерской диссертации, включает в себя составление картотеки. На каждую выявленную по теме книгу, журнальную или газетную статью заполняется отдельная карточка, в которую вносится фамилия и инициалы автора, полное название книги (статьи), место и год издания, для журнальных и газетных статей - название журнала, его год издания и страницы, а для газет - год, месяц и дата выхода.

Заполненные карточки следует располагать по разделам: нормативный материал, данные опубликованной и неопубликованной практики, монографии,

брошюры, учебники и учебные пособия, журнальные и газетные статьи. Внутри разделов карточки размещаются в порядке алфавита по авторам или названиям книг и статей применительно к главам или основным вопросам выпускной квалификационной работы. По сравнению с составленными на отдельных листах или в тетради списками источников и литературы пользование картотечкой весьма удобно; она позволяет легко производить пополнение библиографии и делать различные перестановки. Разумеется, что по мере выявления новых источников, книг, статей заполняются соответствующие отдельные карточки.

Составленная в виде картотеки библиография выпускной квалификационной работы просматривается научным руководителем, который дает ей соответствующую оценку и в необходимых случаях совместно с обучающимся предпринимает меры к ее пополнению.

Сбор материалов для выпускной квалификационной работы – сложный творческий процесс. Залог его успешного осуществления – кропотливый и настойчивый труд. Порядок работы над выявленными источниками и литературой определяется их значением для раскрытия темы.

Знакомство со специальной литературой лучше начинать с фундаментальных монографий, затем переходить к более мелким работам и статьям. Однако это не универсальный рецепт. Все зависит от характера темы и наличия по ней литературы. Во всех случаях обучающемуся следует тщательно проработать учебники и учебные пособия.

Работа с источником, книгой или статьей предполагает обязательное их конспектирование. В самом начале конспекта указывается автор, название конспектируемого источника или книги, место, год и дата их издания. После каждой выписки, сделанной в форме свободного изложения мысли или научного положения, или в форме цитаты, необходимо указать в конспекте соответствующую страницу изучаемого издания. По мере накопления выписки раскладываются согласно плану выпускной квалификационной работы. В процессе изучения источников и литературы у обучающегося, естественно, возникают собственные мысли и соображения, которые следует фиксировать. Эти записи впоследствии облегчат процесс написания выпускной квалификационной работы.

Навыки обращения с источниками и специальной литературой, полученные в процессе обучения в институте и закрепленные в период подготовки выпускной квалификационной работы, составляют неотъемлемую часть профессиональной подготовки высококвалифицированного магистра.

### ***Планирование содержания выпускной квалификационной работы***

Большое значение имеет составление плана работы. От продуманного, правильно составленного плана во многом зависит качество выпускной квалификационной работы.

По мере знакомства с первоисточниками и специальной литературой по определенной теме вырисовываются вопросы, составляющие ее содержание. На этой основе обучающемуся следует самостоятельно составить пер-

воначальный вариант плана и иметь его уже на библиографической стадии выполнения работы. В этом случае, делая выписки из прочитанного, он одновременно группирует собранный материал и может вовремя заметить, чего ему недостает.

Окончательный план исследования составляется после того, как все основные источники изучены. План обязательно согласовывается с научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа, как общее правило, состоит из введения, нескольких глав и заключения.

Во введении содержится обоснование актуальности темы, указывается на ее теоретическое и практическое значение, формулируются цели и задачи исследования, дается критический анализ литературы и источников, указывается фактический материал, послуживший основой исследования, показывается структура работы. Введение целесообразно составить после окончания всей работы, поскольку в этом случае можно лучше изложить суть работы в сжатой форме.

Основную часть выпускной квалификационной работы составляют главы, в свою очередь разделенные на параграфы. Каждая глава должна освещать самостоятельный раздел поставленной проблемы, параграф - отдельную часть этого вопроса.

Содержание глав выпускной квалификационной работы и их структура (деление на параграфы и пункты) зависит от темы и анализируемого материала. Название главы должно быть четким, лаконичным и соответствовать ее содержанию. Количество глав не ограничено, но название и содержание каждой должно последовательно раскрывать избранную тему. Недопустимо, чтобы одна из глав повторила название выпускной квалификационной работы.

Во всех случаях в работе излагаются литературные источники, дается краткий критический анализ взглядов ученых и практиков, отражается позиция автора работы, подкрепляемая соответствующими аргументами. Нельзя сводить работу к перечислению точек зрения различных авторов, ограничиваясь утверждениями о согласии или несогласии с тем или иным автором. Полемика с отдельными авторами должна быть основана на сопоставлении доводов, анализе законодательства и практике его применения, ее обобщения. При изложении тех или иных взглядов, высказанных в литературе, а также при цитировании необходимо указывать фамилию автора, наименование работы, год и место издания, страницу. Очень важно иллюстрировать работу примерами из практики с указанием источника (например: *Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 6. С. 9*). В иных случаях следует назвать конкретный правоохранительный орган и год, в котором было рассмотрено данное дело (например: например, *Решение по делу № 2-145/13 // Архивные материалы Мирового судьи Судебного участка № 5 г. Ставрополя за 2018 г.*).

В зависимости от темы в работе может быть глава, посвященная истории вопроса, либо теоретическая часть. В то же время историко-теоретическое

исследование может быть соединено с анализом действующего законодательства и практики его применения.

Завершает выпускную квалификационную работу заключение, в котором подводятся итоги исследования, даются возможные рекомендации и предложения, направленные на дальнейшее изучение проблемы, совершенствование законодательства, практики применения правовых норм, устранение выявленных недостатков и др.

В конце работы должен быть дан список использованных источников (фактически использованных источников), в котором выделяются следующие разделы:

I. Законодательство и иные нормативно-правовые акты.

II. Специальная литература.

III. Судебная и иная юридическая практика

В первом разделе нормативно-правовые акты располагаются в порядке убывания их юридической силы, а именно:

1. Конституция РФ;

2. Международные законодательные акты - по хронологии;

3. Федеральные конституционные законы - по хронологии;

3. Кодексы - по алфавиту;

4. Законы РФ - по хронологии;

5. Указы Президента РФ - по хронологии;

6. Акты Правительства РФ - по хронологии;

7. Акты министерств и ведомств в последовательности - группируются по видам (приказы, постановления, положения, инструкции и т.п.) и располагаются внутри каждого вида по хронологии.

8. Нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу.

Во втором разделе список специальной литературы составляется в алфавитном порядке по фамилии автора (либо первой фамилии авторского коллектива) без разделения на учебную, монографическую литературу и периодические издания.

В списке литературы нумерация каждого раздела начинается заново.

В качестве приложений могут быть приведены схемы, таблицы, графики, диаграммы, карты-схемы, образцы и проекты процессуальных документов, судебных решений, правоприменительных актов и т.п. материалы. Не допускается включение в виде приложения выдержек и извлечений из нормативных актов, научных работ и прочего текстового материала.

В качестве приложений к выпускной квалификационной работе могут быть помещены разработанные обучающимся проекты нормативных актов, тексты примерных договоров, социологические и статистические анализы и обзоры, подготовленные автором переводы иностранной литературы и зарубежного законодательства.

### ***Сбор материалов юридической и судебной практики***

Сбор материалов юридической и судебной практики - один из важных этапов подготовки выпускной квалификационной работы. Под юридической и

судебной практикой следует понимать разнообразную деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти, учреждений, организаций, предприятий, должностных лиц и граждан в процессе осуществления правоприменительных, социально-культурных, управленческих и иных задач.

Вид и характер юридической и судебной практики зависит от темы магистерской диссертации, т.е. от предмета исследования и тех вопросов, которые составляют ее содержание. Без изучения материалов юридической и судебной практики невозможно осветить процессы и явления реальной жизни, и, следовательно, написать качественную выпускную квалификационную работу. Только изучение материалов практики позволяет более глубоко вникнуть в суть темы, уточнить, изменить или дополнить составляемый предварительно план выпускной квалификационной работы. Анализ этих материалов способствует познанию реальных процессов социальной действительности, уяснению их закономерности, установлению факторов и обстоятельств, которые эти процессы обуславливают. На этом этапе обучающийся имеет возможность наилучшим образом показать свои знания, выразить свою точку зрения по конкретному вопросу, т.е. показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

Практический материал обучающийся собирает в период подготовки магистерской диссертации. Это могут быть конкретные дела (преимущественно архивные), относящиеся к теме выпускной квалификационной работы, а также материалы обобщений, сделанных практическими учреждениями по отдельным категориям дел. Ссылки на такие материалы даются в выпускной квалификационной работе с согласия руководителей соответствующих учреждений.

При изучении опубликованных материалов юридической практики должны быть исследованы две группы источников:

1. Руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации (до 6 февраля 2014 года), Решений Конституционного Суда Российской Федерации, нотариальных и иных государственных органов. Эти документы являются итогом обобщений практики применения законодательства по различным вопросам и разъясняют нижестоящим органам порядок и условия применения норм Гражданского кодекса РФ и иного текущего законодательства.

2. Конкретные материалы судебной, нотариальной и иной юридической практики, рассмотренные высшими судебными и иными государственными органами. Они публикуются в специальных изданиях: «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», в журналах «Законность» и «Российская юстиция», «Закон и право».

Изучая опубликованные материалы судебной практики, необходимо проследить, насколько последовательно и единообразно разрешаются те или иные вопросы органами судебной власти, какое логическое обоснование дается определенному варианту решения, наконец, выявить имеющиеся противоречия в разрешении аналогичных вопросов и определить, чем они обусловлены. При этом следует установить наиболее распространенные и типичные случаи, ко-

гда выносятся различные решения по однотипным вопросам. В свете сказанного важно отобрать характерные примеры для использования их в качестве иллюстраций.

На основе изучения опубликованных материалов необходимо проанализировать местную, юридическую практику по аналогичным вопросам, обратив особое внимание на ее соответствие законодательным актам, практике вышестоящих органов, установить имеющиеся расхождения, ошибки, вскрыть причины нарушения законности, определить эффективность правовых норм, регулирующих определенные сферы жизни. Обучающемуся следует ознакомиться с архивными материалами, статистической и иной отчетностью, различными документами, справками, докладами, а затем провести обобщение полученных из различных источников сведений, составив соответствующие таблицы, диаграммы, графики и т.п.

## НАПИСАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При выполнении выпускной квалификационной работы необходим, как уже указывалось выше, постоянный контакт выпускника с научным руководителем или консультантом.

Процесс написания такой работы предполагает обработку собранного из источников и специальной литературы материала. При этом обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является четкость методологической позиции ее автора.

Выпускная квалификационная работа должна носить исследовательский характер. Поэтому для обоснования своих суждений, выдвигаемых гипотез, решений различных вопросов автору необходимо широко использовать выписки, сделанные в процессе изучения источников и литературы, а также материалов следственной и судебной практики. В качестве довода, подтверждающего ту или иную мысль, могут приводиться выводы, полученные специалистами по данной проблеме. В этих случаях допускается передача чужого мнения в форме свободного изложения, либо цитирование специальных мест из опубликованных работ, статей и др., но с обязательной ссылкой на источник. При этом цитата, как правило, не должна быть громоздкой. Цитировать нужно только суть доказательства или подтверждение того, что имеет непосредственное отношение к рассматриваемому положению. Если по тому или иному вопросу в литературе встречаются различные точки зрения, то необходимо каждую из них подвергнуть критическому анализу на основе имеющихся фактических данных, почерпнутых из источников или юридической и судебной практики, либо ее отвергнуть, либо полностью или частично принять, показав мотивы, по которым она принимается или отвергается. Обоснование (мотивировка) должно быть построено в полном соответствии с законами диалектической логики, применением сравнительного и системного анализа.

Приводимые для иллюстрации тех или иных положений примеры должны быть краткими и, по возможности, содержать описание лишь тех обстоятельств, которые имеют значение для подкрепления или опровержения развиваемых в работе идей.

Выпускные квалификационные работы, которые являются результатом механического переписывания текста из опубликованных источников и специальной литературы к защите не допускаются.

Содержание выпускной квалификационной работы необходимо излагать в полном соответствии с планом, при этом каждая глава и имеющиеся в ней параграфы должны быть озаглавлены. Только после всестороннего раскрытия содержания одного вопроса можно переходить к рассмотрению и освещению другого.

Стиль изложения должен быть научным, предполагающим использование принятых в юриспруденции специальных терминов и понятий. Предложения следует формулировать так, чтобы исключалась возможность их двусмысленного или неопределенного понимания и истолкования. Поэтому нужно подбирать такие слова-термины, с помощью которых можно точно и однозначно



раскрыть содержание юридического понятия. Поскольку юридическая практика имеет дело с официально-деловой терминологией, то и в выпускной квалификационной работе без этого стиля обойтись невозможно. Так, например, при разработке конкретных примеров из судебной или юридической практики часто употребляются такие термины как «вследствие нарушения», «в соответствии с законом», «согласно постановлению» и т.п. Вместе с тем не следует прибегать к искусственному усложнению текста, ложной наукообразности, за которой часто скрывается поверхностное содержание работы. Лучшие магистерские диссертации отличаются не только всесторонним исследованием поставленных в них вопросов, но и формой изложения, хорошим литературным языком.

## Отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

в период подготовки выпускной квалификационной работы

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) (представлена в Приложении А к отзыву руководителя)

Выбор темы ВКР (актуальность темы, новизна, оригинальность, тема инициирована студентом, выполнена по заявкам организаций, по целевым программам, грантам, соответствует фундаментальным, инновационным, прикладным исследованиям кафедры, лабораторий института и пр.)

Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное) и графику работы:

Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал, делать выводы и т.д.):

В ходе выполнения работы обучающийся проявил умение оформлять текст в соответствии с имеющимися требованиями, в результате работа содержит: (качественные характеристики работы: объём, количество таблиц, схем, графиков, рисунков, приложений, литературных источников и пр.) \_\_\_\_\_

Оценка личностных качеств и деятельности обучающегося в период выполнения ВКР (ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и пр.) \_\_\_\_\_

ВКР \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью) представляет собой завершённое самостоятельное исследование, соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки),

демонстрирует необходимый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

(дается развернутая характеристика сформированности компетенций с указанием какие компетенции на какой странице, в каком разделе раскрываются, возможность внедрения и опубликования, практическая значимость)

Недостатки ВКР: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ВКР рекомендуется к защите и претендует на положительную оценку.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Подпись: \_\_\_\_\_

## Отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

### в период подготовки выпускной квалификационной работы

Обучающийся \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, очно-заочная, заочная)

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) (представлена в Приложении А к отзыву руководителя)

Выбор темы ВКР (актуальность темы, новизна, оригинальность, тема инициирована студентом, выполнена по заявкам организаций, по целевым программам, грантам, соответствует фундаментальным, инновационным, прикладным исследованиям кафедры, лабораторий института и пр.) \_\_\_\_\_

Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное) и графику работы: \_\_\_\_\_

Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал, делать выводы и т.д.): \_\_\_\_\_

В ходе выполнения работы обучающийся проявил умение оформлять текст в соответствии с имеющимися требованиями, в результате работа содержит: (качественные характеристики работы: объем, количество таблиц, схем, графиков, рисунков, приложений, литературных источников и пр.) \_\_\_\_\_

Оценка личностных качеств и деятельности обучающегося в период выполнения ВКР (ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и пр.) \_\_\_\_\_

ВКР \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью) представляет собой завершённое самостоятельное исследование, соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки),

демонстрирует необходимый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

(дается развернутая характеристика сформированности компетенций с указанием какие компетенции на какой странице, в каком разделе раскрываются, возможность внедрения и опубликования, практическая значимость)

Недостатки ВКР: \_\_\_\_\_

ВКР рекомендуется к защите и претендует на положительную оценку.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Подпись: \_\_\_\_\_

## Рецензия на ВКР обучающегося

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Тема ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР (обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы, научная новизна выполненной ВКР).

Логичность и структурированность текста работы (логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы).

Качество анализа и решения поставленных задач (умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач).

Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных (соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы)

Исследовательский характер ВКР (самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи).

Практическая направленность ВКР (связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты в профессиональной деятельности).

Качество оформления работы (соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста – абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.).

Недостатки работы (по содержанию и оформлению).

Особые замечания, пожелания и предложения (рекомендации к публикации, к продолжению разработки проблемы и темы в аспирантуре, к внедрению, к участию в конкурсе грантов, другое)

Заключение рецензента:

ВКР \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью) представляет собой завершенное самостоятельное исследование, соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки) \_\_\_\_\_, демонстрирует необходимый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ОПОП по направлению подготовки \_\_\_\_\_ (ОК=.....).

ВКР заслуживает оценки \_\_\_\_\_ (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Рецензент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись: \_\_\_\_\_