

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО ИДНК
Т.С. Ледович
«30» апреля 2019 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Ставрополь, 2019

Государственный экзамен является итоговым аттестационным испытанием, свидетельствующим о наличии у выпускника необходимых знаний, умений и навыков в области обобщения, анализа, в том числе сравнительно-правового, и реализации теоретико-методологических положений.

Целями государственного экзамена является:

- оценка теоретических знаний, практических умений и навыков;
- проверка и подтверждение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в форме ответов на вопросы и решения ситуационных заданий.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов государственного экзамена и ситуационных заданий.

Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники. При подготовке к государственному экзамену необходимо обращать особое внимание на изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса. При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

Поскольку юрист должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, ответ выпускника на государственном экзамене должен отражать:

- знание им специальной литературы и судебной практики по вопросам экзаменационного билета;
- анализ юридических норм и правовых отношений, касающихся предмета вопросов;
- анализ судебной и административной практики;
- обоснование выпускником собственного мнения по дискуссионным вопросам экзаменационного билета;
- прогнозы будущего состояния характеризующих государственно-правовых явлений и процессов.

Для сдачи государственных экзаменов допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

При подготовке к государственным экзаменам обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения, предусмотренных учебным планом практик.

В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника, тематика экзаменационных вопросов и заданий государственной итоговой аттестации, а именно – государственного экзамена, является комплексной и соответствует избранным разделам из основных учебных дисциплин.

При организации и проведении государственной итоговой аттестации, исходя из перечня результатов освоения образовательной программы, формируются материалы к государственному экзамену:

- примерный перечень вопросов к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений. При этом к каждому вопросу указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;

- примерный перечень междисциплинарных ситуационных практических заданий к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде владений (навыков). При этом к каждому заданию указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться.

Сформированные перечни вопросов в совокупности охватывают все компетенции, заявленные в программе государственного экзамена, и позволяют оценить результаты освоения образовательной программы, а также профессионально значимые личностные качества.

На экзамене обучающийся получает билет. На подготовку к устному ответу на билет обучающемуся предоставляется 40 минут.

При этом он имеет право пользоваться программой государственной итоговой аттестации.

В составе каждого экзаменационного билета предусмотрено наличие двух вопросов, относящихся к различным разделам программы ГИА, а также междисциплинарные ситуационные практические задания.

Государственные экзамены проводит утвержденная ректором Государственная экзаменационная комиссия.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, разработанным кафедрой уголовного права и утвержденным председателем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Комбинации вопросов, практических заданий могут быть различными. Однако в каждом билете будут представлены все дисциплины, входящие в программу государственного экзамена.

В программу государственного экзамена включены следующие дисциплины учебного плана и закреплённые за ними компетенции:

1. *Гражданское право (ОПК-1; ПК-6)*
2. *Уголовное право (ОПК-1; ПК-6; ПК-8)*
3. *Междисциплинарное ситуационное практическое задание (включают материал дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право, Гражданский процесс, Административное право, Налоговое право, Семейное право, Уголовное право, Проблемы уголовного права, Уголовный процесс, Криминалистика, Налоговое право, Профессиональная этика, Банковское право, Русский язык и культура речи, Физическая культура и спорт, Безопасность жизнедеятельности.) Реализуемые компетенции в практическом задании: ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-12; ПК-13.*

Материал программы государственного экзамена ориентирован на тематику программ указанных выше дисциплин и включает примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену и типовые междисциплинарные ситуационные задания.

Экзаменационный билет имеет следующую структуру:

- два теоретических вопроса (1. Гражданское право; 2. Уголовное право);
- одно междисциплинарное ситуационное практическое задание.

Таким образом, содержание экзаменационного билета позволяет оценить уровень сформированности общекультурных компетенций (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9); общепрофессиональных компетенций (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-12; ПК-13) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также профессиональные личностные качества выпускника, необходимые для решения профессиональных задач.

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) По каждому вопросу показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) По каждому вопросу умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать нормативно-правовые акты, наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4) Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение:

- иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках;
- общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

4) Решение задачи обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

1) Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

4) Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки;

9) Решение задачи в контрольной работе полное, обоснованное, логичное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) не делает выводов и обобщений.

3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов по образцу;

5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

6) при решении задачи в контрольной работе отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.