

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

Утверждаю

Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С. Ледович

«30» апреля 2019 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Ставрополь, 2019

ВВЕДЕНИЕ

Курс дисциплины относится к числу фундаментальных дисциплин, предусмотренных федеральным образовательным стандартом высшего образования. Эта дисциплина является не только сложной, но и интересной, и полезной.

Процесс обучения включает в себя: лекции, практические занятия, решение задач имеющих практическое значение, самостоятельную работу студента, подготовка и защита рефератов, написание и выступление с докладами на научных студенческих конференциях или научных кружках, если это предусмотрено учебным планом.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся базовых знаний;
развитие юридического мышления и навыков аргументации;
формирование основных гражданско-правовых понятий;
обучить применению теоретических знаний в самостоятельной практической деятельности;
обучить обучающихся анализировать действующее законодательство и практику его применения.

Задачи:

Научить обучающихся ориентироваться в действующем законодательстве и правильно его применять в практической деятельности.

всесторонне и глубоко анализировать и понимать природу и сущность изучаемых отношений;

анализировать действующее законодательство, регулирующее отношения и практику его применения;

иметь навыки практической работы;

иметь навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и понимать смысл этих актов;

самостоятельно заниматься научно-исследовательской работой.

Изучение дисциплины курса должно завершиться овладением необходимыми знаниями, навыками и умениями. В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций обучающегося, тематика вопросов и заданий текущего контроля и промежуточной аттестации является комплексной и соответствует избранным разделам из основных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

Результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом, важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента. В первую очередь – это правильная организация времени, отводимого на изучение данной дисциплины.

Для контроля знаний и умений используются следующие формы:

1. собеседование;
2. письменные теоретические контрольные задания;
3. письменные тест - контрольные задания;
4. решение конкретных правовых ситуаций (задач) с использованием нормативно-правовых актов;
5. письменные задания по темам самостоятельной работы;
6. написание докладов;
7. подготовка и участие с докладом в студенческих научно-практических кружках или конференциях;
8. зачет по результатам семестра (итоговый контроль).

Целью итогового контроля, бесспорно, является проверка теоретических знаний обучающихся и навыков применения полученных знаний при решении практических ситуаций на материалах судебной и арбитражной практики. Итоговый контроль может проводиться в различных формах: устной, письменной или с использованием информационных технологий.

Совокупная оценка складывается из основных и дополнительных показателей.

1. собеседование;
2. письменные теоретические контрольные задания;
3. письменные тест - контрольные задания;
4. решение конкретных правовых ситуаций (задач) с использованием нормативно-правовых актов;
5. внутрисеместровые рейтинговые задания;
6. посещаемость занятий и участие в дискуссиях;
7. зачет или экзамен по результатам семестра.

Дополнительные:

1. написание докладов;
2. подготовка доклада и участие с ним в студенческих научно-практических кружках или конференциях.

Современные педагогические технологии, рекомендуемые к использованию в процессе преподавания дисциплины, основаны на использовании современных достижений науки и информационных

технологий, направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

Особенность предмета изучения дисциплины предполагает активное использование **информационных технологий** как процесса обеспечения образования разработками и оптимальным использованием современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения. В рамках преподавания дисциплины применяются следующие средства информационных технологий (СИТ):

Мультимедийное оборудование

На аудиторных занятиях (лекциях) СИТ используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

Электронная информационная образовательная среда – это средство обеспечения доступа обучающихся и работников университета, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным и образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов; повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности университета. ЭИОС обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося.

Прежде чем приступить к изучению основ дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с объемом учебной дисциплины и видами учебной работы.

Необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует освоить по данной дисциплине, какие умения приобрести для успешного ее освоения, какие задания выполнить, для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т.е. списки учебных пособий, научных трудов, которые следует прочесть, темы практических

занятий, контрольных работ и вопросы к ним, вопросы к зачету, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном кафедрой учебно-методическом комплексе.

Пропущенные обучающимися занятия независимо от причины, должны быть обязательно отработаны в устной или письменной форме.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся не должен ограничиваться только списком рекомендуемой литературы, но и осуществлять ее самостоятельный поиск. Основной задачей семинарских занятий является обучить студентов понимать смысл закона и правильно применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

Целью подготовки обучающимися докладов и выступлений с ними на конференциях или научных кружках является привитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, судебной практикой и дополнительной литературой, что бы на основе их анализа и обобщения обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера.

Важнейшим условием высокого качества подготовки юриста является активная самостоятельная познавательная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного труда наиболее успешно осуществляются изучение, осмысление и запоминание учебного материала.

Знания, получаемые обучающимися на лекциях, семинарах, нуждаются в закреплении углублении. Поэтому учебным планом предусмотрена значительная часть учебного времени на самостоятельную работу.

Таким образом, для изучения курса необходимо использование нормативных правовых актов, учебной, научной и иной литературы, указанных в учебно-методическом комплексе.

Кроме того, обучающимся необходимо использовать материалы судебной практики. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство. Поэтому при изучении данной дисциплины рекомендуется использовать нормативные материалы, опубликованные в официальных научно-практических изданиях, а также с помощью информационно-правовых систем («Гарант», «КонсультантПлюс»).

Также помимо использования рекомендуемой литературы, для закрепления лекционного материала, подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельных работ, приветствуется использование аналитических и мониторинговых материалов экспертных организаций, материалов периодических изданий, включая интернет-сайты городов, регионов, различных организаций.

Таким образом, правильная организация работы позволит обучающемуся своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.