

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Давыдова
«06» марта 2020 г.

ПРОГРАММА

М4. ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки:	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Квалификация:	<u>Магистр</u>
Направленность (профиль):	<u>Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности</u>
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>
Трудоемкость:	<u>6 з. е.</u>

Ставрополь, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный Министерством Образования и науки РФ от «14» декабря 2010 г. № 1763.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.
3. Локальные нормативные акты ИДНК.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедр уголовного процесса и криминалистики *от «06» марта 2020 г. Протокол №7*

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Разработчик программы

Профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Литвинов Н.Д.

Рецензенты:

Руководитель адвокатского кабинета, адвокат Ставропольской краевой палаты адвокатов Фролова Л.И.

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Северо-Кавказского гуманитарного института доктор юридических наук, профессор Зырянов В.Н.

Заведующий кафедрой уголовного права ЧОУ ВО «ИДНК» канд. юрид. наук, доцент Довголюк Н.В.

Программа предназначена для итоговой государственной аттестации обучающихся частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» (ЧОУ ВО ИДНК) в г. Ставрополе, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Программа предназначена для итоговой государственной аттестации обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Нормативные документы для разработки программы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (далее - ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Устав Частного образовательного учреждения высшего образования ИДНК,
Локальные нормативные акты ИДНК.

1.1. Цели и задачи итоговой государственной аттестации

Цель итоговой государственной аттестации:

- определение соответствия уровня подготовки обучающихся квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в Институте;

- оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
- степень обладания необходимыми компетенциями.

Задачи итоговой государственной аттестации:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы, определяющих профессиональные способности обучающегося;

- оценка степени подготовленности обучающегося к основным видам профессиональной деятельности;

- оценка уровня сформированных у обучающегося необходимых компетенций, степени владения обучающимся теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области правосудия и правоохранительной деятельности;

- выявление уровня подготовленности обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Подготовка обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция обусловлена областью профессиональной деятельности магистров и включает реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Соответственно, область, объект, виды профессиональной деятельности определяют выбор программы магистратуры «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности».

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы магистратуры «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Программа ориентирована на правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, научно-исследовательскую виды профессиональной деятельности как основные.

Задачи профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.3. Место итоговой государственной аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Итоговая государственная аттестация относится к Блоку М 4. «Итоговая государственная аттестация» учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

В Блок М4. «Итоговая государственная аттестация» входит государственный экзамен (М4.01(Г)), а также защита выпускной квалификационной работы (М4.02(Д)).

Для прохождения итоговой государственной аттестации необходимы следующие знания, умения и навыки:

Иметь представление:

- о принципах права;
- об источниках права;

- о приемах и способах толкования закона, содержащего нормы публичного, материального и процессуального права.

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- действующее материальное и процессуальное законодательство;
- специальное назначение норм Конституции РФ, КоАП РФ, ГК РФ, ГПК РФ, УК РФ, УПК РФ;

- современный имущественный оборот, его задачи и цели с учетом социально-экономических преобразований в стране;

- взаимосвязи публичного права со смежными юридическими дисциплинами;

Уметь:

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления государственно-правовой направленности в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам публично-правового характера;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные и процессуальные отношения, систему нормативно-правовых документов, механизм реализации и применения юридических норм; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере материального и процессуального права;

- использовать знания публичного права для решения вопросов, встречающихся на практике.

Иметь опыт:

- работы с информацией, а также приемами ее анализа, обобщения, восприятия;

- работы с правовыми актами;

- анализа правоприменительной практики;

- разрешения правовых проблем и коллизий;

- толкования публично-правовых норм;

- разрешения конкретных жизненных ситуаций на основе норм материального и процессуального права.

Обучающийся должен уметь анализировать нормативно-правовой материал, правильно интерпретировать положения действующего законодательства.

1.4. Перечень планируемых результатов итоговой государственной аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами для прохождения итоговой государственной аттестации:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>общекультурные компетенции</i>		
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением	Знать: социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения.

	нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Уметь: осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Владеть: навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону.
<i>профессиональные компетенции</i>		
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: необходимые нормативные правовые акты, особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Уметь: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: виды и механизм проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Владеть: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Структура программы государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой государственное аттестационное испытание, устанавливающее готовность (способность) обучающихся к решению профессиональных задач и уровень сформированности компетенций, в соответствии с ФГОС ВПО.

При организации и проведении государственного итоговой аттестации, исходя из перечня результатов освоения образовательной программы, формируются материалы к государственному экзамену:

- примерный перечень вопросов к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений. При этом к каждому вопросу указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;

- примерный перечень практических заданий к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде владений (навыков) (профессиональных компетенций). При этом к

каждому заданию указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться.

Сформированные перечни вопросов в совокупности охватывают все компетенции, заявленные в программе государственного экзамена, и позволяют оценить результаты освоения образовательной программы, а также профессионально значимые личностные качества.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам и практическим заданиям, разработанным на совместном заседании кафедр, рассмотренным председателем итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК) и утвержденным Ректором.

Комбинации вопросов и практических заданий могут быть различными. Однако в каждом билете будут представлены все дисциплины, входящие в программу государственного экзамена.

2.2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В программу государственного экзамена включены следующие дисциплины учебного плана и закрепленные за ними компетенции:

- 1. Актуальные проблемы права (в правосудии и правоохранительной деятельности) (ОК-1, ПК-8)**
- 2. Актуальные проблемы гражданского процессуального права (ПК-7)**
- 3. Развитие правоохранительной системы на современном этапе (адвокатура) (ПК-7, ПК-8)**
- 4. Проблемы уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов (ПК-7; ПК-8)**

Материал программы государственного экзамена ориентирован на тематику программ указанных выше дисциплин и включает примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену и практические задания.

Таким образом, содержание экзаменационного билета позволяет оценить уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, а также профессиональные личностные качества выпускника, необходимые для решения профессиональных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Программа государственного экзамена по Актуальным проблемам права (в правосудии и правоохранительной деятельности)

1. Предмет, система и источники межотраслевого понятия «судебные и правоохранительные органы»

Правоохранительная деятельность: понятие, основные признаки, задачи и цели. Функции правоохранительной деятельности. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами властного контроля. Общая характеристика правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.

2. Понятие и признаки судебной власти

Судебная власть: понятие, основные признаки и соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура.

3. Правосудие и другие виды судебной деятельности

Отличие правосудия от иных форм деятельности государственных органов. Роль конституционных принципов правосудия в обеспечении прав и свобод граждан при осуществлении правосудия. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей как

определяющее условие осуществления правосудия. Международные стандарты обеспечения справедливого публичного разбирательства дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона. Принцип состязательности и равноправия сторон и его роль в реализации задач судебной реформы. Реализация в правосудии принципа состязательности. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту и презумпция невиновности.

4. Предмет, система и основные понятия правоохранительной деятельности

Основные понятия: система, структура, полномочия правоохранительных органов. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и цели правоохранительной деятельности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение законности и правопорядка. Борьба с преступностью. Защита конституционного строя, суверенитета, экономической и правовой системы России. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам.

Общая характеристика правоохранительных органов, их система и классификация. Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации, их соотношение.

Государственные правоохранительные органы и негосударственные образования, создаваемые для оказания содействия в охране прав и интересов физических и юридических лиц, для обеспечения правопорядка. Их взаимодействие.

Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.

5. Органы раскрытия и расследования преступлений

Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие.

Оперативно-розыскная деятельность: понятие, круг органов, наделенных правом ее осуществления, юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности.

Понятие дознания, его виды. Органы дознания, их виды и компетенция. Милиция как один из органов дознания, ее полномочия.

Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следователь, его правовой статус. Процессуальные полномочия следователя.

Взаимоотношения следователя с органом дознания, прокурором, руководителем следственного органа, судом.

6. Государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности

Понятие безопасности и ее основные объекты. Принципы обеспечения безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности Российской Федерации.

Органы Федеральной службы безопасности, их система, основные задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности органов ФСБ и полномочия.

Иные государственные органы обеспечения безопасности: Федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы Российской Федерации. Службы внешней разведки Российской Федерации.

Федеральная служба исполнения наказаний. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Органы внешней разведки Министерства обороны Российской Федерации.

Их общая характеристика, основные задачи и полномочия.

Органы внутренних дел, их основные задачи и принципы деятельности. Система ОВД, основные направления деятельности.

Иные подразделения органов внутренних дел. Органы внутренних дел на транспорте. Федеральная миграционная служба.

Следственные подразделения. Внутренние войска. Их общая характеристика.

Взаимодействие государственных органов обеспечения охраны правопорядка и безопасности между собой, с иными правоохранительными органами, органами прокуратуры и суда.

Контроль и надзор за деятельностью государственных органов обеспечения правопорядка и безопасности.

7. Органы юстиции. Юридическая служба предприятий

Понятие органов юстиции, их задачи и система. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг.

Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.

Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная регистрационная служба. Федеральная служба судебных приставов. Их общая характеристика, основные задачи и полномочия.

Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата, юридических служб сферы хозяйственных отношений.

Юридическая служба на предприятиях, в учреждениях и организациях, ее задачи и порядок организации. Полномочия по правовому обеспечению деятельности учреждений, предприятий и организаций, в составе которых она образована.

Организационные основы нотариальной деятельности. Место нотариата в правоохранительной системе. Роль нотариата в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Ограничения в деятельности нотариуса. Нотариальное делопроизводство.

Законодательство о нотариате. Нотариальная палата: ее полномочия и органы; порядок образования и задачи. Федеральная нотариальная палата.

Нотариус: порядок учреждения и ликвидации должности; наделение полномочиями и прекращение полномочий; нотариальный округ. Требования к лицам, назначаемым на должность нотариуса. Права и обязанности нотариуса.

Действия, приравненные к нотариально удостоверенным, и лица, их совершающие. Компетенция должностных лиц органов исполнительной власти и консульских учреждений.

Ответственность нотариуса. Контроль за деятельностью нотариуса.

Нотариальные действия и основные правила их совершения.

8. Негосударственные организации обеспечения правоохраны

Роль и значение участия граждан Российской Федерации в обеспечении правоохраны в стране. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в охране прав и интересов личности, общества и государства, охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

Общественные объединения, образуемые местными органами самоуправления: комиссии по делам несовершеннолетних, наблюдательные комиссии.

Частная детективная и охранная деятельность и ее место в системе правоохранительной деятельности. Правовая основа и виды частной детективной и охранной деятельности.

Виды частных детективных и охранных предприятий.

Частный детектив и частный охранник, их правовое положение.

2.2. Программа государственного экзамена по Актуальным проблемам гражданского процессуального права

1. Проблемы реализации принципов гражданского процесса

Общая характеристика принципов гражданского процесса. Функциональные принципы гражданского процесса. Принципы состязательности и диспозитивности гражданского процесса. Организационные принципы гражданского процесса.

2. Проблемы правового статуса участников гражданского процесса

Состав процессуальных действий суда и иных участников процесса. Состав процессуальных действий суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное разбирательство по гражданским делам в свете процессуальных принципов.

3. Постановления суда первой инстанции

Прекращение гражданских дел и оставление без рассмотрения. Постановления суда первой инстанции как ненормативный акт. Виды постановлений суда первой инстанции. Судебное решение как вид постановления суда первой инстанции. Судебный приказ.

4. Производство в суде второй и третьей инстанции

Предмет и объекты апелляционного производства. Предмет и объекты кассационного производства. Субъекты апелляционного и кассационного производства. Процессуальные особенности производства в судах второй и третьей инстанции.

5. Концептуальные основы независимости судебной власти

Независимость суда: сущность и значение. Объективные и субъективные факторы, влияющие на независимость судебной власти. Законодательная регламентация внутрисистемного контроля судебной власти.

6. Процессуальные вопросы стадии возбуждения производства по делу

Процессуальные правила предъявления искового заявления. Использование интернет - ресурсов на стадии возбуждения производства по делу.

7. Процессуальные вопросы стадии подготовки дела к судебному разбирательству

Состав процессуальных действий суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Состав процессуальных действий сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное разбирательство.

8. Процессуальные вопросы доказывания в гражданском процессе

Доказывание и методы доказывания в гражданском процессе. Принципы доказательственного права. Сочетание частного и публичного начал в доказывании

9. Процессуальные правонарушения в практике судов общей юрисдикции

Использование процессуальных средств в целях осложнения судебного процесса. Спорные вопросы квалификации недобросовестного поведения в гражданском процессе. Злоупотребление процессуальными правами и дозволительное поведение. Процессуальные последствия злоупотребления процессуальными правами. Преднамеренные нарушения процессуального законодательства.

2.3. Программа государственного экзамена по Развитию правоохранительной системы на современном этапе (Адвокатура)

1. Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности

Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры.

Статус адвоката. Приобретение, приостановление, возобновление и прекращение статуса адвоката. Квалификационный экзамен, порядок его сдачи.

Присяга адвоката.

Полномочия адвоката. Общепрофессиональные полномочия адвоката.

Процессуальные полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна, ее понятие, пределы, процессуальные гарантии. Гарантии независимости адвоката.

Страхование риска ответственности адвоката.

2. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры

Международные документы об адвокатуре. Российское законодательство об адвокатуре.

3. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы

Организация адвокатской деятельности. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Имущество адвокатской палаты. Федеральная палата адвокатов РФ и ее органы. Общественные объединения адвокатов.

Формы адвокатских образований. Помощник адвоката. Стажер адвоката.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Соглашение об оказании юридической помощи, форма и существенные условия. Принятие поручения по делу.

Ордер. Порядок оплаты труда адвоката. Проблема «гонорара успеха». Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Оказание юридической помощи по уголовным делам и по гражданским делам по назначению дознавателя, следователя, суда. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.

4. Деятельность адвоката по уголовным делам

Приглашение, назначение и замена адвоката-защитника, оплата его труда.

Случаи, когда адвокат-защитник обязан устраниваться из процесса. Отказ от защитника.

Полномочия адвоката-защитника. Обязательное участие адвоката-защитника.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.

Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.

Деятельность адвоката-защитника в период предварительного расследования.

Права и обязанности адвоката-защитника с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств.

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Права и обязанности адвоката-защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.

Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы. Оценка экспертного заключения. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.

Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции. Принятие поручения на осуществление защиты в суде первой инстанции. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу. Правовые основы адвокатского расследования. Тактика ведения допроса свидетелей. Тактика ведения допроса эксперта и специалиста. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.

Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.

Особенности альтернативной защиты. Форма произнесения защитительной речи.

Особенности коллизионной защиты, понятие, виды. Реплика.

Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности при представлении их интересов.

Адвокат как лицо, оказывающее юридическую помощь свидетелю.

Особенности работы адвоката в суде присяжных.

Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве, принятие поручения, составление апелляционной и кассационной жалобы, подготовка к участию в суде апелляционной и кассационной инстанции.

Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Принятие поручения, составление надзорной жалобы, форма, содержание, просительная часть. Участие защитника в надзорном производстве.

Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

Участие адвоката-защитника в уголовно-исполнительном производстве.

5. Деятельность адвоката по гражданским делам

Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя. Консультационная деятельность адвоката. Психологические аспекты общения с доверителем в ходе проведения консультационного приема.

Процессуальные особенности подготовки и подачи адвокатом заявлений, ходатайств, запросов, жалоб.

Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручения, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Сбор адвокатом доказательств. Подготовка адвокатом искового заявления, возражений на иск, объяснений по делу, встречного иска.

Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Участие адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.

Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.

Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Особенности подготовки и ведения адвокатом дел, возникающих из публичных правоотношений, и дел особого производства.

6. Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства

Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.

Основные направления правовой помощи субъектам предпринимательской деятельности.

Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.

Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции.

Представление и исследование доказательств.

Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности участия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.

Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.

7. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве

Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ. Предмет доказывания. Процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела. Правовые последствия принятия судом положительного или отрицательного решения по делу.

Особенности деятельности адвоката в Европейском Суде по правам человека.

Решения Европейского Суда по вопросам адвокатской деятельности.

8. Деятельность адвоката по делам об административных правонарушениях

Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях. Выполнение адвокатом функций защитника и представителя по делам об административных правонарушениях.

2.4. Программа государственного экзамена по Проблемам уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов

1. Проблемы становления состязательности в уголовном процессе России

Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства. Разделение властей, как основа конституционного регулирования государственной и общественной жизни. Система сдержек и противовесов субъектов властных отношений. Сотрудничество ветвей государственной власти. Судебная власть в системе разделения властей. Понятие судебной власти. Функции и формы реализации судебной власти. Взаимоотношения судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Судебная власть и судебная защита. Судебная власть и правосудие. Проблемы укрепления независимости и ответственность судебной власти как неотъемлемого условия состязательности.

Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей. Отличие состязательного процесса от инквизиционного. Проблемы практического разграничения процессуальных функций правосудия и обвинения. Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора в свете состязательности. Понятие и субъекты обвинительной власти. Проблемы преодоления стереотипов мышления и поведения, формирования современного процессуального мышления.

Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры. Механизмы компенсации процессуального неравенства. Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете состязательности.

2. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия и форма реализации судебной власти

Понятие правосудия. Формальное и содержательное определение правосудия. Виды правосудия и формы его реализации. Правосудие и судебная власть. Правосудие и судопроизводство. Правосудие и судебный контроль. Проблемы совершенствования правосудия в стране.

Способы осуществления правосудия в досудебном производстве. Проблемы судебного контроля. Вопрос о предмете, пределах и обязанности доказывания в судебном заседании при рассмотрении вопроса о применении мер пресечения. Проблема определения пределов исследования доказательств. Ст. 108, 1235, 165 УПК- Пробелы правового регулирования.

Негативные стереотипы при осуществлении правосудия, снижающие его эффективность. Нарушение разумных сроков рассмотрения дел в судах. Отсутствие необходимой гражданам информации о движении судебных дел. «Телефонное право», неправомерное воздействие на суд со стороны органов исполнительной власти. Коррупционные факторы судебной деятельности.

Транспарентность, независимость и эффективность правосудия, как проблемы юридической науки и практики. Законодательные меры по утверждению транспарентности, укреплению независимости и повышению эффективности в деятельности органов правосудия.

3. Актуальные проблемы досудебного производства

Проблема существования стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы нормативной регламентации стадии возбуждения уголовного дела. Изменения процессуальной регламентации этой стадии в новом УПК РФ и причины последующих изменений. «Доследственная проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения

соотношения «доследственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса до возбуждения уголовного дела. Правило «Маслова».

Дискуссия о сущности предварительного расследования: полное, всестороннее и объективное исследование преступления или форма уголовного преследования. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Многострадальное дознание. Реформа следственных органов. Проблема и перспективы создания единого Следственного комитета. Предложение об упразднении института привлечения в качестве обвиняемого. Значение для суда доказательств, полученных в ходе досудебного производства, условия их допустимости.

Реформа прокурорского надзора законом №87-ФЗ от 01.01.2001: объективная обусловленность или ошибка законодателя? Прокурор - орган надзора или глава обвинительной власти? Проблемы отказа от обвинения и его изменения на различных этапах уголовного судопроизводства. Пределы обвинительной власти.

4. Проблема единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия

Рецепции и конвергенции правовых систем в юридической науке. Рецепция, как заимствование правовых положений из зарубежного и смешных отраслей отечественного права. Сближение правовых форм отечественного и зарубежного права. Правовые семьи (англосаксонское, Романо-германское, отечественное право) и проблема их взаимопроникновения. Исторические сложившиеся постулаты российского права, их соответствие общественному правосприятию, как фактор, ограничивающий конвергенцию и рецепцию. Дискуссия о возможности заимствования правовых положений зарубежного законодательства в юридической науке.

Судебное право как интеграция норм процессуального права, сторонники и противники легитимизации отрасли.

Проблема дифференциации процессуальных процедур в юридической науке. Единство и дифференциация процессуальных процедур. Понятие производства по делу и стадии процесса. Основания дифференциации процедур в различных видах судопроизводства.

Особые (отдельные) производства в уголовном процессе судопроизводстве: их виды и основания выделения. Предложения о дальнейшем упрощении досудебного производства: за и против. Сделка о признании вины (соглашение о сотрудничестве).

Особый порядок судебного разбирательства и производство в суде присяжных как отражение дифференциации процессуальной формы.

5. Проблемы пересмотра приговора

Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования. Субъективный фактор. Законная сила приговора. Основания отмены и изменения приговора. Пределы прав суда при пересмотре приговора.

Пересмотр приговора и иного судебного как способ устранения судебной ошибки. Кассационная и надзорная судебная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантия права на судебную защиту.

Виды (способы) пересмотра приговора, вступившего и не вступившего в законную силу. Проекты реформирования форм пересмотра приговора и судебной системы. Проблемы разграничения апелляции и кассации. Состояние апелляционной и кассационной практики, пути повышения эффективности. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства. Особенности доказывания в стадиях пересмотра приговора. Обеспечение прав участников уголовного процесса при пересмотре приговора. Проблемы правовой регламентации надзорного производства и пути повышения его эффективности. Ступенчатость пересмотра приговора в порядке надзора. Понятие надзорной инстанции. Проблема правомерности пересмотра оправдательного приговора и иного поворота к худшему после вступления приговора в законную силу. Пересмотр приговора в порядке надзора и

недопустимость повторного осуждения. Проблема дополнительного расследования после отмены приговора. Критика ст. 237 УПК РФ.

2.5. Примерный перечень вопросов к государственному экзамену

Актуальные проблемы права (в правосудии и правоохранительной деятельности) (ОК-1, ПК-8)

1. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами властного контроля.
2. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту и презумпция невиновности.
3. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
4. Общая характеристика правоохранительных органов, их система и классификация.
5. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, круг органов, наделенных правом ее осуществления, юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие дознания, его виды.
7. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды.
8. Совет Безопасности Российской Федерации.
9. Таможенные органы Российской Федерации.
10. Службы внешней разведки Российской Федерации.
11. Федеральная служба исполнения наказаний.
12. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
13. Органы внешней разведки Министерства обороны Российской Федерации.
14. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата, юридических служб сферы хозяйственных отношений.
15. Частная детективная и охранный деятельность и ее место в системе правоохранительной деятельности.

Актуальные проблемы гражданского процессуального права (ПК-7)

1. Гражданское судопроизводство как форма реализации права на судебную защиту.
2. Основные этапы развития гражданского процессуального законодательства
3. Характерные черты судебного познания. Отличие судебного познания от судебного доказывания.
4. Факты, составляющие предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
5. Категории дел искового производства. Диспозитивные права сторон в исковом производстве.
6. Место упрощенного производства в системе видов гражданского судопроизводства.
7. Особенности рассмотрения и разрешения дел в порядке упрощенного производства.
8. Основания для заочного производства. Порядок проведения заочного производства. Отмена заочного решения суда.
9. Общая характеристика производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
10. Общая характеристика приказного производства.
11. Общие положения производства по делам с участием иностранных лиц.
12. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

13. Разумность сроков судопроизводства.
14. Злоупотребление процессуальными правами и дозволительное поведение. Процессуальные последствия злоупотребления процессуальными правами.
15. Понятие, значение судебной защиты публичных прав и законных интересов. Состав дел. Особенности доказывания по делам о судебной защите публичных прав и законных интересов.

Развитие правоохранительной системы на современном этапе (адвокатура) (ПК-7, ПК-8)

1. Адвокатура и государство.
2. Адвокатура и гражданское общество.
3. Право на получение квалифицированной юридической помощи в системе основных прав человека и гражданина.
4. Зарождение и развитие института адвокатуры в России с древнейших времен до реформы 1864 г.
5. Территориальные пределы деятельности адвоката.
6. Обязанности адвоката.
7. Ответственность адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.
8. Понятие и пределы адвокатской тайны. Законодательное закрепление института адвокатской тайны. Процессуальные гарантии адвокатской тайны.
9. Лица, имеющие право приобрести статус адвоката. Лица, не имеющие права претендовать на приобретение статуса адвоката. Виды деятельности, включаемые в стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката.
10. Полномочия адвоката в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя.
11. Полномочия адвоката в качестве представителя гражданского ответчика.
12. Участие адвоката-защитника на стадии предварительного расследования.
13. .Участие адвоката-защитника на стадии судебного производства по уголовному делу.
14. Особенности представления адвокатом интересов доверителя в конституционном судопроизводстве.
15. Альтернативная защита. Коллизионная защита.

Проблемы уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов (ПК-7; ПК-8)

1. Правовое государство, как концепция юридической науки. Влияние концепции правового государства на уголовно-процессуальное право
2. Дискуссии о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принципы коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия).
3. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон.
4. Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства
5. Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей.

6. Проблемы преодоления стереотипов мышления и поведения, формирования современного процессуального мышления.
7. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры.
8. Понятие правосудия. Формальное и содержательное определение правосудия.
9. Правосудие и судебный контроль.
10. Способы осуществления правосудия в досудебном производстве.
11. Негативные стереотипы при осуществлении правосудия, снижающие его эффективность.
12. Проблема существования стадии возбуждения уголовного дела.
13. Дискуссия о сущности предварительного расследования: полное, всестороннее и объективное исследование преступления или форма уголовного преследования.
14. Судебное право как интеграция норм процессуального права, сторонники и противники легитимизации отрасли.
15. Особый порядок судебного разбирательства и производство в суде присяжных как отражение дифференциации процессуальной формы.

Примерный перечень практических заданий к государственному экзамену, а также для проверки уровня сформированности компетенций

ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Задание 1. Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

Задание 2. Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева., доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством.

Квалифицируйте содеянное Куприяновым.

Задание 3. Выпускник юридического факультета государственного университета Павлов, имеющий стаж работы 1 год в качестве юриста ООО «Бизнес-Тройка», обратился с заявлением о допуске к квалификационному экзамену для приобретения статуса адвоката. Квалификационная комиссия отказала Павлову в допуске к квалификационному экзамену в связи с тем, что он не отвечает требованиям пункта 1 статьи 9 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Правомерно ли решение квалификационной комиссии об отказе в допуске Павлова к сдаче квалификационного экзамена? При каких условиях он в дальнейшем может быть допущен к сдаче квалификационного экзамена?

Задание 4 Адвокат Сидоров А.М. заключил соглашение о защите на предварительном следствии Маркина К.Л. Получив статус защитника Сидоров А.М. вызвал к себе в адвокатский кабинет на опрос Климовцева О.М., который являлся свидетелем по данному делу. Перед началом опроса Климовцева О.М. Сидоров А.М. предупредил, что за дачу ложных показаний установлена уголовная ответственность. Получив показания, защитник оформил их в виде протокола опроса и передал вместе с ходатайством о приобщении к материалам дела следователю. Следователь, сопоставив показания Климовцева О.М. с другими доказательствами по делу, установил, что сведения не соответствуют действительности.

Можно ли привлечь свидетеля Климовцева О.М. за дачу ложных показаний к ответственности, если выяснится, что сведения, сообщенные им ложные? Были ли допущены нарушения закона адвокатом Сидоровым А.М.? Можно ли привлечь защитника к ответственности за фальсификацию доказательств, если выяснится, что это он внес ложные сведения в протокол опроса?

ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Задание 1. Адвокат Ф. Джонсон приехал в Российскую Федерацию для представительства в российском суде интересов гражданина США.

Может ли адвокат представлять интересы своего соотечественника в российском суде без соблюдения специальных процедур? Если нет, то какие процедуры должен пройти Ф. Джонсон? Порядок их прохождения? Выдаются ли после их прохождения какие-либо документы, дополнительно удостоверяющие полномочия?

Задание 2. Иванов решил обратиться с иском к Коровину в Первомайский районный суд г. Кирова. Помощник судьи, который осуществлял прием исковых заявлений, заметил, что у Иванова имеются некоторые признаки психического расстройства (невнятная речь, с трудом понимал отдельные вопросы, заданные помощником). В связи с чем помощник судьи затребовал у Иванова справку от психиатра в том, что он на учете не состоит. В связи с отсутствием указанной справки на момент приема, помощник судьи возвратил заявление исковое заявление Иванова.

Верно ли поступил помощник судьи в такой ситуации? Предусмотрено ли законодательно за судом право требования от заинтересованных лиц, документов, подтверждающих их дееспособность либо отсутствие таковой

Задание 3 . Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15 – 20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3 – 4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье. Специалист управления заказов министерства Фаустов Т.Д. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств – 20 млн. руб., изначально зная, что можно

экономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки – ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством. *Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?*

Задание 4. А. и Х. обвинялись по п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Предварительным следствием они признаны виновными в убийстве лица, заведомо для них находившегося в беспомощном состоянии, группой лиц при следующих обстоятельствах.

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, А. и Х. в целях сокрытия мелкого хищения имущества из квартиры ударами ножа в грудь и живот убили гражданина М., также находившегося в тяжелой степени алкогольного опьянения. Труп потерпевшего они через два дня вынесли из квартиры и закопали.

Вывод о виновности Х. в убийстве М. предварительным следствием сделан на основании показаний соучастника преступления А. и заявления о явке с повинной самого осужденного, а также показаний сотрудников милиции. 1

Х. после задержания и беседы с работниками милиции, написал заявление о явке с повинной, в котором сообщил, что вслед за А. нанес два удара ножом потерпевшему. При написании заявления о явке с повинной адвокат не присутствовал.

В дальнейшем с первого допроса на предварительном следствии и в ходе судебного заседания Х. категорически отрицал факт нанесения им ударов ножом М. и заявлял, что оговорил себя под физическим и психическим воздействием работников милиции. Это утверждение Х. поставило под сомнение допустимость и достоверность его заявления о явке с повинной.

В ходе судебного следствия Х. категорически отрицал собственную вину в лишении жизни М., приводя доводы в свою защиту. Участвовавший в судебном следствии адвокат не только не отстаивал позицию подзащитного Х., но и в судебных прениях просил признать его виновным в совершенном преступлении, однако при этом просил суд переквалифицировать его деяния по ч. 4 ст. 111 УК РФ (деяния, предусмотренные ч. 1—3 указанной статьи, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего).

Правильно ли дана квалификация действиям А. и Х. на стадии предварительного следствия?

Задание 5. По приговору Архангельского областного суда Д. осужден по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162, ч. 4 ст. 166 УК РФ. В ходе судебного разбирательства интересы осужденного защищал адвокат А. Выражая несогласие с постановленным приговором, Д. в кассационных жалобах просил приговор отменить, ссылаясь на его незаконность и необоснованность; указал, что выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела и уголовный закон применен неправильно, судом в полной мере не проверено его психическое состояние, хотя он состоял на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом «олигофрения». В надзорной жалобе Д. просил также об отмене приговора, обосновывая это тем, что адвокат А. непрофессионально защищал его в суде. После постановления обвинительного приговора он (Д.) написал кассационную жалобу, считая его незаконным. Однако адвокат А. утверждал, что приговор является законным и обоснованным. Такая позиция адвоката, по мнению Д., нарушает его право на защиту.

Адвокат А. написал возражение на жалобу своего подзащитного и просил приговор оставить без изменения, указав следующее: «Полагаю, что правосудный приговор Архангельского областного суда в отношении Д. в соответствии с требованием ст. 6 и 297 УПК РФ и ст. 123 Конституции РФ является законным, объективным и справедливым. Судом первой инстанции в полном объеме учтены характер и степень общественно опасного преступления, личности подсудимого, его агрессивное и дерзкое поведение, конкретная роль в данном преступлении, его планы для достижения целей в совершении преступления в отношении потерпевшего. Преступление, которое совершил Д., в соответствии с требованием ч. 5 ст. 15 УК РФ относится к категории особо тяжких. В соответствии с требованием ст. 17 и 88 УПК РФ судом вдумчиво, всесторонне и глубоко дана правильная правовая юридическая оценка подсудимому. Суд

проанализировал содеянное им и вынес справедливое судебное решение, в соответствии с требованием ст. 60 и 61 УК РФ учел все обстоятельства, смягчающие ответственность подсудимого, при этом в силу ст. 6 и 7 УК РФ проявил объективность и гуманность в отношении Д. Каких-либо нарушений УК РФ и УПК РФ судом не допущено. В связи с этим полагаю, что неубедительные и необоснованные доводы осужденного Д. несостоятельны». Данные возражения адвоката нашли отражение и в кассационном определении.

Дайте оценку действиям адвоката с точки зрения его обязанностей, проанализировав ст. 49, 51 и 53 УПК РФ.

Задание 6. В дежурную часть Ленинского РОВД г. Саранска обратился гр. Михайлов с просьбой возбудить уголовное дело в связи кражей у него автомашины. Дежурный РОВД дал Михайлову образец заявления, попросил заполнить его дома, подробно описав пропавшую машину и обстоятельства ее кражи, и прийти утром. По словам дежурного ночью он не может принять заявление. На следующий день заявление было принято и зарегистрировано дежурным.

Были ли допущены нарушения закона в указанной ситуации? В каком порядке регистрируется сообщение о совершенном преступлении? Какими нормативными актами регулируются уголовно-процессуальные отношения, возникающие на этапе принятия и регистрации сообщения о преступлении?

Задание 7. По результатам проверки прокурор Н-ской межрайонной прокуратуры города М. вынес протест на незаконные действия сотрудников муниципалитета. В своем протесте прокурор указал на необходимость применения в отношении виновных сотрудников административного штрафа и дисциплинарных взысканий. Руководитель муниципалитета отказался рассматривать протест прокурора, аргументировав свое решение тем, что органы местного самоуправления не входят в органы государственной власти и не должны им напрямую подчиняться.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Задание 1. Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов.

Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

Задание 2. Работники кадрового органа министерства Брусов Е.В. и Буц К.О. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин Коротков М.С. и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил 23 Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел.

Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

Задание 3. Пример 1. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми

актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».

Пример 2. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

Сравните два примера и определите, является ли коррупционным фактором формула «вправе», в представленных нормах.

Задание 4. В средствах массовой информации уже несколько лет продолжается дискуссия о легализации оружия в Российской Федерации. Так, известный политик В.В. Жириновский в интервью сказал, что «большинство преступлений не было бы совершено, зная, что простые граждане могут оказать вооруженное сопротивление». Адвокат И.Л. Трунов легализацию оружия рассматривает как один из критериев снижения преступности. Он, в частности, отмечает, что «легальное присутствие огнестрельного оружия повышает уровень общественного порядка и безопасности. Одно осознание того, что гражданин вооружен, заставляет преступников искать более легкие цели». Поэтому на рассмотрение Государственной Думы был внесён проект ФЗ «О предоставлении гражданам РФ права приобретать и использовать гражданское оружие без ограничений». В проекте указано, что право на приобретение оружия граждане могут получить при подаче заявления в ОВД по месту своей регистрации. Причём требований к состоянию здоровья и наличия документов об этом не предусмотрено. Также в проекте не предусмотрена проверка знаний по навыкам пользования оружием.

Проанализируйте такую инициативу на криминогенность соответствующего документа.

Задание 5. При проведении антикоррупционной экспертизы специалистом в области конституционного законодательства Минюста России приказа Мининформсвязи России от 8 августа 2005 г. № 97 «Об утверждении требований к построению телефонной сети связи общего пользования» коррупционных факторов выявлено не было. Представителей, специалистов в области связи не приглашали. Однако на практике в соответствии с этим приказом операторы связи вынуждены были приобретать и устанавливать иностранное дорогостоящее оборудование, обладающее фактически избыточным функционалом. Как считают эксперты в области связи, Приказ № 97 не учитывает возможности современных технологий (воспользоваться преимуществами более производительной и менее затратной российской технологии).

Можно ли считать заключение антикоррупционной экспертизы Минюста России обоснованным и компетентным?

2.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену включает:

- групповые консультации по вопросам, содержащимся в программе государственного экзамена, обзорные лекции;
- самоподготовку по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен.

Рекомендуется при подготовке к экзамену повторить материал изучаемых ранее дисциплин. В первую очередь следует повторить вопросы, отраженные в настоящей программе. После повторения основной части программы государственного экзамена полезно просмотреть конспекты лекций и выборочно дополнительную литературу, рекомендованную в программах

дисциплин.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо выписать четко сформулированные вопросы, по которым им не удалось найти удовлетворительные ответы в конспекте и литературе. Эти вопросы следует задать и обсудить на предэкзаменационной консультации.

Большое значение при ответе на вопросы экзаменационного билета имеет также использование опыта, приобретенного на практиках. Ответы на вопросы экзаменационного билета позволяют получить представление об уровне сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Таким образом, для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен знать основное содержание указанных выше учебных дисциплин, уметь применять эти знания на практике и быть готовым не только к ответу на вопросы экзаменационного билета, но и к активной беседе в направлении, заданном вопросами экзаменационного билета. Поэтому следует иметь в виду, что содержание экзаменационного билета требует от обучающегося полного ответа.

Порядок и форма проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающийся самостоятельно выбирает билет, не видя его содержание, и имеет право пользоваться программой государственной итоговой аттестации. В составе каждого экзаменационного билета предусмотрено наличие вопросов, отдельно прилагается практическое задание, относящиеся к различным разделам программы ИГА. Государственный экзамен проводит утвержденная ректором ЮРГИ Итоговая экзаменационная комиссия. На подготовку к устному ответу на билет обучающемуся предоставляется 40 минут, но обучающийся имеет право принять решение о досрочном ответе до истечения указанного времени. Уровень знаний экзаменуемых оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты экзамена оглашаются комиссией в этот же день в течение 15 минут после экзамена. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

В основу критериев оценки учебной деятельности выпускников положены объективность и единый подход. При 5 – балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Перечень учебных и справочных материалов, нормативных правовых актов, разрешенных к использованию на государственном экзамене: Программа итоговой государственной аттестации

2.7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в ходе сдачи государственного экзамена

Описание критериев оценивания	Описание показателей сдачи государственного экзамена	Оценка/ Уровень сформированности компетенций
полнота –	Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;	«ОТЛИЧНО» / Уровень сформированности

<p>количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;</p> <p>глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;</p> <p>конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);</p>	<p>самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;</p> <p>Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.</p>	<p>компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>
<p>системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её</p>	<p>Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить</p>	<p>Оценка «ХОРОШО» / Уровень сформированности компетенций «ПРОДВИНУТЫЙ»</p>

<p>элементов, расположенных в логической последовательности;</p> <p>развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;</p>	<p>самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;</p> <p>Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.</p>	
<p>осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.</p>	<p>Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении; испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;</p> <p>Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста</p>	<p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «Пороговый»</p>

	учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.	
	<p>Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.</p> <p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</p>	<p style="text-align: center;">Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» /</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности компетенций «НЕДОСТАТОЧНЫЙ»</p>

Примерная форма оценки экзаменатором ответа обучающегося

Критерии оценки	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛ
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)				
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА				

2.8. Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02225-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71177.html>.
2. Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.В. Гусев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 5-238-00837-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71083.html>.
3. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>.

Дополнительная литературы

1. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.О. Клеймёнова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html>.
2. Мирзоев Г.Б. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3 [Электронный ресурс] : монография / Г.Б. Мирзоев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Граница, 2014. — 360 с. — 978-5-93858-077-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30399.html>.
3. Мирзоев Г.Б. О юридической науке и научных исследованиях проблем адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие / Г.Б. Мирзоев, А.Д. Бойков, А.А. Власов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012. — 120 с. — 978-5-93858-074-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13429.html>.
4. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>.
5. Шадрин В.С. Уголовно-процессуальная деятельность прокурора и органов предварительного расследования. Досудебное производство [Электронный ресурс] / В.С. Шадрин. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2007. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71658.html>.

нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // СПС КонсультантПлюс. 2019.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
7. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
8. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
9. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
10. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
11. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
12. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
13. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
14. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
15. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (последняя редакция) «О судебных приставах» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
17. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
18. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (последняя редакция) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2019.
20. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
21. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
22. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
23. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
24. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
25. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
- 26.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
2. <http://pravo.ru> – Справочно-правовой, новостной портал.
3. <http://www.vsrfr.ru> – Верховный суд Российской Федерации.
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты.
7. <http://www.garant.ru/iv/> – Интернет-версия системы ГАРАНТ.
8. <http://www.szrf.ru> – сайт издания «Собрание законодательства РФ».
9. <http://diss.rsl.ru> – электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.

10. <http://www.odele.ru/law/25.htm> – Федеральный деловой портал «Деловой Центр».
11. <http://www.scli.ru> – Научный центр правовой информации.
12. <http://www.1c.ru/ist/nz/nz.htm> – УСПС «Ваше право».
13. <http://www.rg.ru> – «Российская газета».
14. <http://www.consultant.ru> – Информационно-справочная система «Консультант Плюс».
15. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».

Перечень информационных технологий, используемых при подготовки к итоговой государственной аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.
2. Использование электронно-библиотечной системы IPRbooks (открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерных классах).
3. Использование информационных (справочных) систем:
4. – справочная правовая система КонсультантПлюс (открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерных классах);
5. – информационно-правовой портал Гарант (режим доступа – <http://www.garant.ru/>).
6. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, электронной образовательной среды.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде ...

МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

3.2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе защиты ВКР

На защиту выпускной квалификационной работы выносятся оценка сформированности следующих компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК-1;

Профессиональные компетенции: ПК-7; ПК-8.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы, отзыва руководителя ВКР, рецензии.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний – оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков) – оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию – оценивается на основе содержания ответов на вопросы.

3.3. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или прикладное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. ВКР выполняется в виде законченной научно-исследовательской разработки, в которой решается актуальная задача в правовой сфере.

Выпускная квалификационная работа имеет целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний на практике;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение степени подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современной правовой системы.

ВКР является заключительным этапом обучения обучающихся в вузе. В работе обучающийся должен продемонстрировать умение:

- оценить актуальность поставленной исследовательской задачи;
- определить цель работы;
- предложить задачи исследования;
- определить перечень используемых методов;
- сформулировать основные научные положения работы;
- обосновать достоверность разработанных предложений и рекомендаций;
- иметь практическое значение.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, не закрепленных за другими обучающимися на данный учебный год, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается научный руководитель.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Адвокатская деятельность в Российской Федерации.
2. Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.
3. Административно-правовое регулирование деятельности отделов специального назначения Федеральной службы исполнения наказаний: современное состояние, проблемы и перспективы.
4. Административно-правовой статус Министерства внутренних дел России на современном этапе.
5. Актуальные вопросы борьбы с коррупцией в России.
6. Анализ элементов современного наркобизнеса как угрозы безопасности Российского государства.
7. Арбитражное судостроительство и судопроизводство.
8. Аспекты информационно-справочного обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений.
9. Аспекты совершенствования охраны исправительных учреждений в Российской Федерации в современных условиях, с учетом положительного опыта пенитенциарных органов зарубежных стран.
10. Аспекты соотношения финансовых расследований с процессом выявления и расследования преступлений, связанных с торговлей людьми.
11. Борьба с организованной преступностью в Великобритании.
12. Борьба с судебной волокитой.
13. Борьба с терроризмом в современной России.
14. Борьба с терроризмом: новые меры.
15. Верховный Суд РФ: порядок формирования и полномочия.
16. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации и неправительственных правозащитных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина.
17. Взаимодействие участкового уполномоченного милиции с должностными лицами
18. Внепроцессуальные обращения к суду.
19. Военная юстиция: история и современность.
20. Гарантии независимости прокуратуры.
21. Гарантии независимости судей.
22. Гарантии прав граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
23. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
24. Дознаватель как субъект уголовно-процессуальной деятельности.
25. Женщины в пенитенциарной системе. Гендерный аспект проблемы.
26. Защита персональных данных адвоката - важнейшее условие его независимости
27. Институт мировых судей в Российской Федерации.
28. Институт мировых судей в судебной и правоохранительной системах Российской Федерации.
29. Институт мировых судей: история и современность.
30. Институт мировых судей: проблемы функционирования.
31. Институт присяжных заседателей.
32. Использование возможностей сети Интернет в освещении результатов работы органов внутренних дел.
33. Кадровый состав советских судов в 50-е годы XX века
34. Квалификационные коллегии судей в системе судебной власти.

35. КНР против коррупции: стратегия, практика, криминологическая оценка.
 36. Консолидация антинаркотического законодательства: опыт Китайской Народной Республики.
 37. Конституционная юстиция в субъектах: становление и перспективы развития.
 38. Конституционное судопроизводство как вид правосудия.
 39. Конституционно-правовой статус арбитражных судов в Российской Федерации.
 40. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.
 41. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
 42. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти.
 43. Конституционный суд в системе судов России.
 44. Конституционный Суд Российской Федерации - орган конституционного контроля.
 45. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
 46. Координационные функции администратора суда.
 47. Место районного суда в судебной системе Российской Федерации.
- Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовное наказание и мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
48. Направления оптимизации психологического сопровождения сотрудников подразделений охраны ФСИН России.
 49. Наркоситуация в России.
 50. Независимость судей.
 51. Неординарные аспекты правоохранительной деятельности на примере ювенальной юстиции.
 52. Организационная структура управления в системе судов общей юрисдикции.
 53. Организационно - правовые основы деятельности правоохранительных органов по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
 54. Организационно-правовые основы деятельности органов дознания Федеральной службы судебных приставов.
 55. Организационно-правовые основы функционирования института военных трибуналов в военное время.
 56. Организационно-правовые проблемы работы с молодыми сотрудниками по закреплению их на службе в органах внутренних дел.
 57. Организация и деятельность службы судебных приставов.
 58. Организация и правовые основы функционирования нотариата в Российской Федерации.
 59. Организация и правовые основы функционирования органов дознания.
 60. Организация и правовые основы функционирования органов предварительного следствия.
 61. Организация и правовые основы функционирования территориального органа Федеральной Службы судебных приставов.
 62. Организация и принципы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
 63. Организация предварительного расследования в РФ.
 64. Организация принудительного исполнения судебных актов, актов иных органов и должностных лиц в Российской Федерации.
 65. Органы судебной власти в механизме мониторинга правоприменения и мониторинга процессуальных норм.
 66. Основные вехи развития законодательства Российской Федерации о противодействии незаконному обороту наркотических средств на современном этапе.
 67. Основные направления прокурорского надзора.
 68. Особенности ограничений для сотрудников правоохранительных органов.
 69. Особенности оперативно-розыскного предупреждения преступлений, совершаемых в колониях-поселениях.
 70. Особенности организации арбитражных судов в РФ.
 71. Особенности ответственности сотрудников правоохранительных органов.

72. Особенности полномочий сотрудников правоохранительных органов.
73. Особенности правового регулирования противодействия коррупции в судах общей юрисдикции.
74. Ответственность судьи в Российской Федерации.
75. Понятие и задачи прокурорского надзора.
76. Понятие профилактических мероприятий в сфере экономики, осуществляемых органами внутренних дел.
77. Правила применения оружия и боевой техники.
78. Правовое положение сотрудников органов финансовой полиции.
79. Правовое понятие коррупции.
80. Правовое регулирование охраны тыла по опыту Великой Отечественной войны и его влияние на совершенствование системы территориальной обороны Российской Федерации в современных условиях.
81. Правовые и социальные аспекты, оказывающие влияние на коррупционную ситуацию в России.
82. Правовые основы деятельности полиции Российской Федерации.
83. Правовые основы деятельности прокуратуры.
84. Правоохранительная деятельность прокуратуры Российской Федерации.
85. Правоохранительная деятельность государства: понятие и система органов ее осуществляющих.
86. Правоохранительная деятельность органов Федеральной службы безопасности.
87. Правоохранительная деятельность психологических служб уголовно-исполнительной системы.
88. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
89. Правоохранительная система: обусловленность законностью.
90. Правоохранительная стратегия - основной элемент стратегического планирования в органах внутренних дел.
91. Статусно-ролевая и индивидуальная виктимность сотрудников уголовно-исполнительной системы.
92. Судебная реформа и основные направления совершенствования судебной системы Российской Федерации.
93. Судебные правовые позиции: вопросы теории и практики.
94. Судебные системы иностранных государств.
95. Судебный контроль на досудебном производстве по уголовным делам.
96. Судебный перевод и судебно-переводческие организации.
97. Судебный приговор - как важнейший акт правосудия.
98. Ювенальная юстиция и перспективы ее становления в России.
99. Юридическая ответственность судей.
100. Язык судопроизводства.

Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02225-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71177.html>.
2. Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.В. Гусев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 5-238-00837-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71083.html>.
3. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В.

Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>.

Дополнительная литературы

4. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.О. Клеймёнова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html>.

5. Мирзоев Г.Б. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3 [Электронный ресурс] : монография / Г.Б. Мирзоев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Граница, 2014. — 360 с. — 978-5-93858-077-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30399.html>.

6. Мирзоев Г.Б. О юридической науке и научных исследованиях проблем адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие / Г.Б. Мирзоев, А.Д. Бойков, А.А. Власов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012. — 120 с. — 978-5-93858-074-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13429.html>.

7. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>.

8. Шадрин В.С. Уголовно-процессуальная деятельность прокурора и органов предварительного расследования. Досудебное производство [Электронный ресурс] / В.С. Шадрин. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2007. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71658.html>.

нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2019.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // СПС КонсультантПлюс. 2019.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.

7. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.

8. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.

9. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.

10. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.

11. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.

12. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
13. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
14. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
15. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (последняя редакция) «О судебных приставах» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
17. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
18. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (последняя редакция) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2019.
20. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
21. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
22. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
23. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
24. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.
25. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс. 2019.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
2. <http://pravo.ru> – Справочно-правовой, новостной портал.
3. <http://www.vsrj.ru> – Верховный суд Российской Федерации.
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты.
7. <http://www.garant.ru/iv/> – Интернет-версия системы ГАРАНТ.
8. <http://www.szrf.ru> – сайт издания «Собрание законодательства РФ».
9. <http://diss.rsl.ru> – электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
10. <http://www.odele.ru/law/25.htm> – Федеральный деловой портал «Деловой Центр».
11. <http://www.scli.ru> – Научный центр правовой информации.
12. <http://www.lc.ru/ist/nz/nz.htm> – УСПС «Ваше право».
13. <http://www.rg.ru> – «Российская газета».
14. <http://www.consultant.ru> – Информационно-справочная система «Консультант Плюс».
15. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к итоговой государственной аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.
2. Использование электронно-библиотечной системы IPRbooks (открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерных классах).
3. Использование информационных (справочных) систем:
 - справочная правовая система КонсультантПлюс (открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерных классах);
 - информационно-правовой портал Гарант (режим доступа – <http://www.garant.ru/>).
4. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, электронной образовательной среды.

3.5. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа выполняется в письменном виде и должна соответствовать программе магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности.

Выпускная квалификационная работа, подготовленная обучающимся по направлению 40.04.01 Юриспруденция, представляет собой заключительное самостоятельное творческое исследование одной из научно-практических проблем правового регулирования, на основе которого государственная экзаменационная комиссия ИДНК решает вопрос о присуждении обучающемуся-выпускнику квалификации магистр.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать:

- титульный лист (приложение 1);
- оглавление;
- введение;
- основные разделы работы (главы, параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

На титульном листе должны быть указаны:

- полное наименование института и кафедры, обеспечивающей научное руководство работой (вверху, в центре);
- название темы;
- фамилия, имя, отчество и личная подпись обучающегося;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- информация о допуске работы к защите с подписью заведующего кафедрой, обеспечивающей научное руководство;
- город, год написания работы.

Оглавление включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения, положения, выносимые на защиту. Рекомендуются указать актуальность работы, обосновать необходимость ее проведения, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т. е. прокомментировать обозначенные в оглавлении разделы.

Основные разделы выпускной квалификационной работы - главы и параграфы. В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов, дается правовая характеристика изучаемого объекта, анализируется его настоящее состояние, формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений. В конце каждой главы делаются выводы.

Заключение представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, т. к. каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы

дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

Список использованных источников представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов; учебной и научной литературы; материалов периодической печати; материалов юридической практики.

Рекомендуется представлять единый список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Список использованных источников должен иметь следующую упорядоченную структуру:

- 1) общепризнанные международные нормативные правовые акты;
- 2) нормативные правовые акты национального законодательства: нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципальных образований;
- 3) учебники, учебные пособия, научные сборники, научные статьи и другие публикации периодических изданий;
- 4) энциклопедии, словари;
- 5) диссертации, монографии, авторефераты;
- 6) материалы юридической практики, статистические данные.

Источники первой-второй групп располагаются по юридической значимости в хронологическом порядке (по дате принятия).

Источники третьей-пятой групп располагаются в алфавитном порядке.

При наличии в списке источников на иностранных языках образуется дополнительный алфавитный список. При этом библиографические записи на иностранных языках объединяются в один список и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.

В приложениях выпускной квалификационной работы размещаются материалы, дополняющие основной текст: проекты нормативно-правовых актов, справочные материалы, графики, таблицы, схемы и другие материалы, иллюстрирующие содержание работы.

3.6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Техническое оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. Оформление и печать текста выпускной квалификационной работы производится с помощью компьютерной техники. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А-4 (210x297) с текстом на одной стороне листа.

Набор текста производится в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows 6.0-7.0. Текст набирается через 1,5 интервал шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 кеглей. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Текст печатается с соблюдением следующих разделов полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Объем ВКР - не менее 75 страниц и не более 85 страниц стандартного формата А 4. Приложения в этот объем не входят. Рекомендуемый размер введения и заключения – 3-5 страниц.

Выпускная квалификационная работа состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений.

Текст основной части работы делится на главы, пункты и параграфы. Главы делятся на пункты (1.1, 1.2 и т.д.), которые могут обозначать относительно самостоятельные вопросы, относящиеся к данной проблеме.

Заголовки глав печатаются симметрично тексту заглавными буквами жирным шрифтом. Заголовки параграфов печатаются с красной строки строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом. Точку в конце заголовка не ставят.

Расстояние между заголовками глав и текстом должно быть равно одному интервалу. Каждую главу следует печатать с нового листа (страницы).

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист. Однако титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу и календарный план и содержание включаются в общую нумерацию, но номера на них не ставятся, на последующих страницах номер проставляется вверху посередине.

Все элементы работы (содержание, введение, главы, заключение, список литературы, приложение) должны начинаться с новой страницы.

На отдельном листе помещается содержание, включающее в себя наименование всех глав, параграфов, пунктов с указанием страниц, на которых размещается начало материала. Названия разделов, подразделов и т.п., указанные в содержании должны точно соответствовать названию в тексте, расхождения не допускаются.

При ссылке на нормативные акты в первый раз в тексте необходимо приводить полное их наименование, а в сноске – указывать все их реквизиты (вид акта, дату принятия, номер, название, и последнюю редакцию) и официальный источник их опубликования. В дальнейшем допускается использование аббревиатур или сокращенных названий (например: ГК РФ вместо Гражданско-процессуальный кодекс РФ) при условии, что из контекста работы понятно, какой акт имеется в виду. В работе применяются только общепринятые обозначения и сокращения, например, СЗ РФ (Собрание законодательства РФ), ГК РФ, ГПК РФ, УК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, НК РФ, ТК РФ и т.п.

Приложения оформляются как продолжение работы и располагаются в работе после списка использованных источников; номера страниц в приложениях не выставляются.

Каждое приложение начинается с нового листа, с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера без знака № и без точки в конце.

Иные вопросы, касающиеся оформления текста выпускной квалификационной работы, не предусмотренные данными методическими рекомендациями, оформляются по усмотрению руководителя выпускной квалификационной работы, но при условии их единообразного выполнения во всем тексте работы.

3.7. Порядок выполнения и представления в итоговую экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Выполнение обучающимися выпускных квалификационных работ организуют и контролируют:

- заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускной квалификационной работой;

- научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее - руководитель ВКР).

Научное руководство выпускной квалификационной работой обеспечивает кафедра, за которой приказом закреплена данная магистерская программа.

Заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускной квалификационной работой:

- распределяет между преподавателями кафедры научное руководство сопоставимо с темами выпускных квалификационных работ, выбранных обучающимися по программе магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности;

- осуществляет контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы на кафедре;

- принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите;

- проводит предзащиту.

Руководитель ВКР непосредственно организует и контролирует выполнение обучающимися выпускной квалификационной работы. В его обязанности входят:

- проведение консультаций по вопросам методики подготовки, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также по вопросам ее структуры и содержания;

- контроль выполнения выпускной квалификационной работы и своевременного представления работы на кафедру;

- составление письменного отзыва на выполненную выпускную квалификационную работу.

Руководитель ВКР несет ответственность за обеспечение соответствия подготовленной к защите выпускной квалификационной работы установленным требованиям.

Заведующий выпускающей кафедрой:

- утверждает перечень актуальных тем выпускных квалификационных работ по программе магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности, разработанных кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускными квалификационными работами;
- осуществляет функции координации, контроля и методического обеспечения деятельности кафедры и преподавателей, осуществляющих научное руководство выпускными квалификационными работами по закрепленному профилю;
- допускает к защите выпускные квалификационные работы, научное руководство которыми осуществляют преподаватели выпускающей кафедры;
- обеспечивает своевременную передачу допущенных к защите выпускных квалификационных работ и прилагаемых к ним материалов в соответствующие государственные экзаменационные комиссии ИДНК.

Выполнение обучающимся выпускной квалификационной работы включает следующие основные этапы:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана-задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- подбор и изучение учебной и научной юридической литературы, нормативных правовых актов, материалов правоприменительной деятельности;
- посещение консультаций научного руководителя по вопросам методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- формулирование основных теоретических положений и изложение основной части работы;
- подготовка введения;
- подготовка заключения;
- представление завершенной и надлежаще оформленной выпускной квалификационной работы на кафедру, обеспечивающую научное руководство;
- получение отзыва руководителя ВКР на выпускную квалификационную работу;
- защита выпускной квалификационной работы на кафедре, обеспечивающей научное руководство.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ обучающихся юридического факультета ежегодно, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, разрабатывается и утверждается на заседаниях кафедр, обеспечивающих научное руководство выпускными квалификационными работами, на основании тщательного анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся факультета.

Тематика выпускных квалификационных работ должна своевременно обновляться, быть актуальной, соответствовать выбранной программе магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности, а также отражать современное состояние и перспективу развития юридической науки и практики.

Количество предлагаемых обучающимся тем выпускных квалификационных работ должно составлять не менее 150 % от числа обучающихся данного года обучения.

Утвержденные темы выпускных квалификационных работ предлагаются обучающийся юридического факультета на выбор кафедрой, обеспечивающей научное руководство. Выпускник имеет право выбрать одну из предложенных кафедрой тем или предложить собственную с обоснованием выбора. При выборе темы выпускной квалификационной работы он вправе предлагать свою тему.

В зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство, определяет руководителя ВКР.

Руководителями ВКР могут быть доктора юридических наук, профессора кафедр, кандидаты юридических наук, доценты кафедр, ведущие дисциплины программы магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности. При отсутствии в ИДНК необходимых специалистов руководителями ВКР могут быть другие высококвалифицированные специалисты

кафедр, работники других учебных и научно-исследовательских учреждений и организаций в области юриспруденции.

За одним руководителем ВКР может быть закреплено не более десяти обучающихся ИДНК.

По предложению руководителя ВКР кафедры, обеспечивающая научное руководство, вправе приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы. В качестве консультантов могут приглашаться доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты, а также наиболее опытные старшие преподаватели (преподаватели), имеющие ученую степень и работающие на смежных кафедрах, высококвалифицированные специалисты, научные работники других учреждений и организаций (при отсутствии в ИДНК соответствующих специалистов). Консультации проводятся за счет времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная обучающимся, и руководитель ВКР, предложенный заведующим кафедрой, обеспечивающей научное руководство, утверждаются приказом ректора ИДНК на основании личного заявления обучающегося, согласованного с заведующим кафедрой, обеспечивающей научное руководство, а также с заведующим выпускающей кафедрой.

Приказ ИДНК об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ должен быть издан не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

В исключительных случаях приказом ИДНК у обучающегося может быть заменен руководитель ВКР или скорректирована тема выпускной квалификационной работы на основании представления заведующего выпускающей кафедрой по профилю, согласованного с проректором по учебной работе.

На основании приказа ИДНК об утверждении тем и руководителей ВКР обучающийся получает на кафедре, обеспечивающей научное руководство, план-задание руководителя ВКР на выполнение выпускной квалификационной работы и приступает к исследованию. Один экземпляр надлежаще оформленного плана-задания остается на кафедре и приобщается к личному заявлению обучающегося о выборе темы и руководителя ВКР.

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся в установленный срок на кафедру, обеспечивающую научное руководство, для подготовки отзыва научного руководителя.

Руководитель ВКР в течение пяти рабочих дней со дня ее получения обязан проверить работу, в том числе на наличие заимствований и плагиата, подготовить письменный отзыв.

При проверке ВКР на наличие заимствований и плагиата руководителю ВКР следует ориентироваться на следующие показатели:

- в выпускной квалификационной работе допускается доля заимствований не более 50 % от текста работы.

В своем отзыве руководитель ВКР дает характеристику выполненной выпускной квалификационной работы, оценивает содержание предложенной темы, ее актуальность, объем и глубину проработки. В отзыве руководителя ВКР должны быть также охарактеризованы цели и задачи, которые ставились перед выпускником при выполнении выпускной квалификационной работы; указано, в каком объеме они решены; оценена логическая последовательность изложения материала, объем и уровень теоретической и экспериментальной работы обучающийся; определен уровень общей подготовки выпускника, способность его к самостоятельной деятельности, практическая и теоретическая ценность выполненной работы, качество выполнения работы.

Руководитель после проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее титульный лист и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой, который назначает рецензентов, не позднее, чем за одну неделю до предварительной защиты.

В качестве рецензентов привлекаются ученые, преподаватели других вузов, высококвалифицированные работники правоохранительных органов и другие специалисты, имеющие большой стаж практической работы. Рецензия должна содержать оценку актуальности избранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, совершенство структуры выпускной квалификационной работы, соответствие темы выпускной квалификационной работы

ее структуре и т.п. В рецензии указывается, насколько полно раскрыта тема, аргументированы ли основные положения работы, обоснованы ли выводы и предложения автора, имеют ли они практическое значение. Перечисляются достоинства работы, отмечается наиболее удавшееся автору изложение полемики, дискуссии и т.п. Наряду с этим, рецензент указывает и на недостатки работы (если таковые имеются): замечания по ее структуре, содержанию, оформлению, научному аппарату. В конце рецензии делается вывод о соответствии рецензируемой выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям.

Отзыв руководителя ВКР должен быть подписан им не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени, места работы и занимаемой должности. Отзыв научного руководителя и рецензия подписываются, а рецензия заверяется печатью. Обучающийся имеет право ознакомиться с отзывом научного руководителя и рецензией.

Руководителей ВКР подбирает заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускной квалификационной работой.

Кафедра, обеспечивающая научное руководство ВКР, обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

3.8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Надлежаще оформленная выпускная квалификационная работа с прилагаемым заявлением обучающегося о выборе темы и руководителя ВКР, отзывом руководителя ВКР и рецензией, не позднее, чем за одну неделю до государственной итоговой аттестации должна пройти предварительное обсуждение на кафедре, обеспечивающей научное руководство (предзащита). По результатам предзащиты заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускной квалификационной работой, принимает решение о допуске работы к защите и о принятом решении делает отметку на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, признанная заведующим кафедрой или руководителем ВКР не соответствующей установленным требованиям, возвращается для доработки обучающемуся с отметкой в журнале учета выпускных квалификационных работ. Рекомендации по устранению недостатков в работе, а также сроки доработки выпускной квалификационной работы определяются руководителем ВКР по согласованию с заведующим кафедрой, обеспечивающей научное руководство.

Представленные к защите выпускных квалификационных работы вместе с прилагаемыми материалами передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа в прошитом виде предоставляется вместе со следующими документами:

- сведениями о выполнении обучающимся учебного плана и полученных им оценках по теоретическим дисциплинам, научных семинаров, учебной и производственной практикам;
- отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензией, подписанной рецензентом;
- отметкой о прохождении экспертизы на заимствования;
- текстом работы на электронном носителе.

Защита выпускных квалификационных работ выпускников по направлению 40.04.01 Юриспруденция осуществляется в порядке, установленном Положением о государственной итоговой аттестации обучающийся, обучающихся по образовательным программам высшего образования магистратуры в частном образовательном учреждении высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA».

3.9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания	Описание показателей	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> ✓ актуальность и новизна исследования; ✓ теоретическая и практическая значимость работы; 	<p>ВКР носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p>Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.</p>	<p style="text-align: center;">«ОТЛИЧНО»</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ обоснованность теоретико-методической базы; ✓ структурированность работы, стиль и логичность изложения; ✓ глубина анализа; ✓ соответствие между целями, содержанием и 	<p>ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.</p> <p>При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений</p>	<p style="text-align: center;">Оценка «ХОРОШО»</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности компетенций «ПРОДВИНУТЫЙ»</p>

результатами работы;	отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.	
<p>✓ степень самостоятельности и творчества выпускника;</p> <p>✓ представление работы к защите и качество защиты.</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.</p>	<p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» /</p> <p>Уровень сформированности компетенций «Пороговый»</p>
	<p>ВКР не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускника, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.</p>	<p>Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» /</p> <p>Уровень сформированности компетенций «Недостаточный»</p>

Критерии оценки результатов освоения компетенций в процессе защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки результатов защиты ВКР	Компетенции
Актуальность и новизна темы	ОК-1, ПК-7, ПК-8
Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	ОК-1, ПК-7, ПК-8
Практическая значимость ВКР	ОК-1, ПК-7, ПК-8

Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	ОК-1, ПК-7, ПК-8
Достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР	ОК-1, ПК-7, ПК-8
Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	ОК-1, ПК-7, ПК-8
Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	ОК-1, ПК-7, ПК-8
Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР	ОК-1, ПК-7, ПК-8
Качество презентации ВКР	ОК-1, ПК-7, ПК-8

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР,
- ответы на вопросы,
- отзыв руководителя,
- рецензии

Обучающемуся могут быть заданы вопросы не только членами комиссии, но и присутствующими, поскольку члены комиссии оценивают не только квалификационную работу, но и способности к публичной ее защите, к убедительности аргументации, его общую эрудицию и знания. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя. При защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает

существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки, самостоятельность суждения обучающихся о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты

Примерная форма оценки текста выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ИЭК*

Критерии оценки	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Актуальность и обоснование выбора темы				
Степень завершенности работы				
Объем и глубина знаний по теме				
Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
Наличие материала, подготовленного к практическому использованию				
Применение новых технологий				
Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)				
Эрудиция, использование междисциплинарных связей				
Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов				
Педагогическая ориентация: культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию				
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы				
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА				

Примерная форма оценки устной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ИЭК*

Дескриптор	Недостаточный	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
-------------------	----------------------	------------------	--------------------	------------------------

ы	уровень	уровень	уровень	уровень
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термины	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений
Итоговая оценка				

***Итоговая оценка выставляется по совокупности соблюдения оформления и защиты ВКР**

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Консультации к государственному экзамену проводятся в лекционных аудиториях, оснащенных мультимедийным проектором и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

В ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы могут быть использованы мультимедийный проектор и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов:

<p>Государственный экзамен</p>	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.204) Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), доска меловая (1шт.), экспозиционная витрина (1 шт.) ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)</p>	<p>355008, Ставропольский край. г.Ставрополь, пр.К.Маркса,7</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206) Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.), ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011</p>	<p>355008, Ставропольский край. г.Ставрополь, пр.К.Маркса,7</p>

	<p>(бессрочно) Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)</p>	
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (ауд.210) Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1шт.), стеллаж книжный (7шт.). ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.). Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г.(сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>	<p>355008,Ставропольский край. г.Ставрополь, пр.К.Маркса,7</p>
<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.111) Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.),</p>	<p>355008,Ставропольский край. г.Ставрополь, пр.К.Маркса,7</p>

	<p>доска меловая (1шт.).</p> <p>ТСО : компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,</p> <p>видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)</p> <p>Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)</p> <p>Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год)</p> <p>Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно)</p> <p>Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно)</p> <p>Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год)</p> <p>Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)</p> <p>Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г (бессрочно)</p>	
	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.204)</p> <p>. Специализированная учебная мебель:</p> <p>стол на 2 посадочных места (20 шт.),</p> <p>стул (40 шт.),</p> <p>стол преподавателя (1шт.),</p> <p>кафедра для чтения лекций (1шт.),</p> <p>доска меловая (1шт.),</p> <p>экспозиционная витрина (1 шт.)</p> <p>ТСО : ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,</p> <p>видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)</p> <p>Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)</p> <p>Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год)</p> <p>Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно)</p> <p>Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно)</p> <p>Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год)</p> <p>Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)</p> <p>Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное</p>	<p>355008, Ставропольский край. г.Ставрополь, пр.К.Маркса,7</p>

	<p>обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>	
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206) Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.), ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду организации Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)</p>	<p>355008,Ставро польский край. г.Ставрополь, пр.К.Маркса,7</p>

5. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

Прохождение итоговой государственной аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (далее – ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763; приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: с нарушением слуха – преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения – преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты).

Для выполнения всех видов работы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим обучающимся.

Приложение 1
Образец заявления

Заведующему кафедрой

(фамилия, имя, отчество)

от обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

(курс, форма обучения: очная, заочная)

(направление подготовки)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы на кафедре
на тему: _____

закрепить научным руководителем

(должность, фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 2019г.

(подпись обучающегося)

С о г л а с о в а н о:
Научный руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности

Иванов Иван Иванович

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему:

«Пути развития использования специальных познаний эксперта-взрывотехника в раскрытии и расследовании преступлений»

«Допускается к защите»
Заведующий кафедрой
уголовного процесса и криминалистики
доктор юрид. наук, профессор

Научный руководитель
канд. юрид. наук, доцент

«__» _____ 2020 г.

«__» _____ 2020 г.

Дата защиты «__» _____ 2020 года

Ставрополь, 2020

ОТЗЫВ

**НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

На тему: _____
Обучающегося _____ курса, код, направление _____, программа магистратуры:
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности

(ФИО обучающегося)

Новизна и актуальность темы, ее практическое значение

1. Характеристика структуры и содержания отдельных глав выпускной квалификационной работы, уровень форсированности компетенций: ОК-1, ПК-7, ПК-8 (полностью, частично, не сформирована)

2. Характеристика работы обучающегося над выбранной темой, его заинтересованность в результатах исследования и отношение к замечаниям руководителя

3. Оценка использования научной литературы и других информационных источников при выполнении выпускной квалификационной работы _____

4. Рекомендации научного руководителя по допуску к защите

Научный руководитель:

(Ф.И.О., подпись)

(ученая степень, звание, должность)

« » » 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу на тему

(тема и название организации)

выполненную обучающимся _____ курс, направление _____,
программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности

_____ (фамилия, имя, отчество)

по кафедре _____

под руководством _____

(должность и Ф.И.О. научного руководителя)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:

Актуальность и новизна темы исследования _____

Оценка структуры работы и краткое содержание каждой главы _____

Оценка достоверности и полноты полученных результатов исследования _____

Недостатки и замечания по выпускной квалификационной работе _____

Заключение (оценка выпускной квалификационной работы и общий вывод о возможности присвоения выпускнику высшей квалификации) _____

« ____ » _____ 2020 г.

Рецензент _____
(подпись, ФИО)

(степень, звание, должность)

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. На использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки.

Список использованных источников включает _____ наименований.

Один печатный экземпляр выпускной квалификационной работы и электронный вариант работы на цифровом носителе сданы мной на кафедру.

«__» _____ 2020г.

подпись

Ф.И.О. обучающегося

Согласие обучающегося на обработку персональных данных, проверку на антиплагиат и на размещение выпускной квалификационной работы в ЭИОС ЧОУ ВО ИДНК

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся в ЧОУ ВО ИДНК, выражаю свое согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных, на проверку в системе «Антиплагиат» и на размещение текста моей выпускной квалификационной работы

(название работы)

в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), а также гарантирую, что текст моей выпускной квалификационной работы не будет изменен после его размещения в ЭИОС ИДНК, в том числе, не будут внесены в него технические правки. Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц. Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

«__» _____ 2020г.

Подпись

Выпускная квалификационная работа защищена на заседании Государственной экзаменационной комиссии «__» _____ 2020г. с оценкой _____. Протокол № _____.

Объем заимствований выпускной квалификационной работы составляет _____

Секретарь ГЭК _____