

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»



Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Давыдова

«30» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.01.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

очная, заочная

Трудоемкость:

2 з. е.

Ставрополь, 2019

При разработке рабочей программы дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный Министерством Образования и науки РФ от «14» декабря 2010 г. № 1763.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные нормативные акты ИДНК.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса *от «26» августа 2019 г. Протокол № 1*

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Разработчик программы
канд., юрид., наук, доцент Шлюндт Н.Ю.

Рецензент
Заведующий кафедрой гражданского права и процесса Северо-Кавказского гуманитарного института канд. юрид. наук, доцент Сорокин И.О.
Заведующий кафедрой уголовного права ЧОУ ВО «ИДНК» канд. юрид. наук, доцент Довголюк Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
1.1. Цель учебной дисциплины.....	4
1.2. Задачами дисциплины.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	8
5.1. Структура дисциплины.....	8
5.2. Содержание дисциплины по темам.....	10
5.3. Планы практических занятий/лабораторных практикумов.....	15
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	21
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся.....	23
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	23
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.....	30
7.1.2.1. Примерные тестовые задания:.....	30
7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы.....	41
7.1.2.3. Кейс-задания (кейсы).....	48
7.1.2.3. Примерная тематика рефератов.....	49
7.1.2.5. Круглый стол.....	51
7.1.2.6. Примерные вопросы для устного опроса на практических занятиях.....	52
7.1.3. Описание критериев и шкалы оценивания.....	56
7.2. Промежуточная аттестация.....	61
7.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету.....	62
7.2.2. Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	64
8.1. Нормативно-правовые акты.....	65
8.2. Основная литература.....	67
8.3. Дополнительная литература.....	68
8.4. Акты судебной практики.....	68
8.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	70
8.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	71
8.7. Перечень профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	71
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	71
9.1. Общие методические указания по изучению курса.....	71
9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.....	72
11.1. Стандартные методы обучения.....	76
11.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.....	76

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель учебной дисциплины М2.В.ДВ.01.01 «Современные проблемы гражданского права» - формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1.2. Задачами дисциплины являются формирование целостного представления о механизме частноправового регулирования; уяснение доктринальных основ совершенствования гражданского законодательства; углубленный анализ гражданского законодательства, а также судебной и арбитражной практики; формирование навыков самостоятельного формулирования проблем и поиска ответов по отдельным вопросам теории и практики гражданско-правового регулирования.

При изучении дисциплины «Современные проблемы гражданского права» обучающиеся знакомятся с проблемными аспектами гражданского права, включая вопросы предмета и метода гражданского права, системы гражданского права и законодательства, гражданского правоотношения, субъектов гражданского права, объектов и сроков в гражданском праве, права собственности и иных вещных прав, гражданско-правовой ответственности, обязательственного права и отдельных видов обязательств.

После изучения дисциплины «Современные проблемы гражданского права» обучающиеся должны уметь осветить проблемы гражданского права как частного права, в том числе юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты, разрабатывать документы правового характера в области гражданского права, акты применения права, а также должны иметь опыт юридически грамотного консультирования по вопросам гражданского права.

Задачами дисциплины являются:

- в области правоприменительной деятельности:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий связанных с реализацией частноправовых норм;
 - составление гражданско-правовых документов;
- в области правоохранительной деятельности:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области частноправового регулирования;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- в области экспертно-консультационной деятельности:
 - консультирование по вопросам гражданского права;
 - осуществление правовой экспертизы гражданско-правовых документов;
- в области научно-исследовательской деятельности:
 - проведение научных исследований по проблемам гражданского права, частноправового регулирования;

- участие в проведении научных исследований в области гражданского права и частноправового регулирования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Иметь представление:

- о проблемных аспектах гражданского права, включая вопросы предмета и метода гражданского права, системы гражданского права и законодательства, гражданского правоотношения, субъектов гражданского права, объектов и сроков в гражданском праве, права собственности и иных вещных прав, гражданско-правовой ответственности, обязательственного права и отдельных видов обязательств:

- об особенностях отдельных видов гражданско-правовых отношений.

Знать:

- предмет, метод, функции, принципы, источники современного гражданского права;

- понятие, содержание и субъектный состав сторон гражданских правоотношений, основания их возникновения, отличие гражданских правоотношений от смежных правоотношений;

- понятие и виды сделок, в том числе односторонних сделок и гражданского правового договора;

- особенности правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых обязательств;

- судебную практику по изучаемым темам.

Уметь:

- ориентироваться в проблемных аспектах современного гражданского права, формулировать свою аргументированную позицию по отдельным проблемам гражданского права;

- юридически грамотно квалифицировать юридические факты;

- толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты.

Иметь опыт:

- аргументировано отстаивать свою точку зрения по проблемным аспектам современного гражданского права;

- давать юридически грамотные консультации по вопросам современного гражданского права.

Обучающийся должен уметь анализировать нормативно-правовой материал, правильно интерпретировать положения действующего законодательства.

Соотношение результатов изучения дисциплины результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные	Знать: - способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; - формы реализации норм материального и	З-1 З-2

<p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>процессуального права в профессиональной деятельности. Уметь: - квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования общественных отношений; - реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере гражданско-правового регулирования общественных отношений. Владеть: - способами толкования законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов Российской Федерации, регулирующих арбитражный процесс; - принципами и способами соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами Российской Федерации в процессе рассмотрения дел арбитражными судами.</p>	<p>У-1 У-2 В-1 В-2</p>
<p>ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: - принципы толкования нормативных правовых актов; - способы толкования нормативно-правовых актов. Уметь: - в соответствии с принципами, квалифицировано и правильно толковать нормативные правовые акты; - используя способы толкования нормативных правовых актов применять их на практике. Владеть: - принципами толкования нормативных правовых актов; - способами толкования нормативно-правовых актов.</p>	<p>З-3 З-4 У-3 У-4 В-3 В-4</p>
<p>ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные</p>	<p>Знать: - способы и методы проведения юридических экспертиз и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - принципы и формы квалифицированных юридических заключений и консультаций в правоохранительной и правоприменительной деятельности. Уметь: -используя способы и методы проведения юридических экспертиз и проектов нормативных правовых актов, создавать условия для противодействия коррупции; - используя юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и</p>	<p>З-5 З-6 У-5 У-6</p>

юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	консультации по противодействию коррупции в правоохранительной и правоприменительной деятельности. Владеть: -способами и методами проведения юридических экспертиз и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	В-5
	- возможностями квалифицированных юридических заключений и консультаций по противодействию коррупции в правоохранительной и правоприменительной деятельности.	В-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина М2.В.ДВ.01.01 «Современные проблемы гражданского права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Современные проблемы гражданского права» изучается в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Настоящая дисциплина представляет собой систему знаний о существующих проблемах гражданского права как фундаментальной науки, имеющей методологическое значение для всех отраслей смежных дисциплин.

Прикладное значение курса «Современные проблемы гражданского права» заключается в развитии у магистрантов способности самостоятельно и творчески анализировать законодательство и практику его применения, выдвигать и отстаивать выносимые предложения, обобщать научные материалы и делать соответствующие выводы в целях успешного написания выпускной работы – магистерской диссертации и подготовке к государственным экзаменам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (или 72 часа). Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 3	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	18	8
Лекции, из них	4	2
<i>интерактивные часы</i>	2	2
Семинарские (практические) занятия, из них	12	4

<i>интерактивные часы</i>	4	4
лабораторные практикумы	2	2
Самостоятельная работа	54	60
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	-	4
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Заочная			
		Л/инт	Пр/инт/лаборатор	СР	Л/инт	Пр/Инт/лаборатор	СР	
1.	Тема 1. Основное разделение права. Дуализм частного права	1	-	3	1/1	-	3	Устный опрос Лекция-дискуссия
2.	Тема 2. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки	1	-	3	1/1	-	3	Устный опрос Лекция-диспут
3.	Тема 3. Актуальные вопросы предмета гражданского права	-	1	3	-	-	3	Устный опрос, защита рефератов
4.	Тема 4. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей: вопросы теории и практики	-	1	3	-	-	3	Устный опрос, защита рефератов
5.	Тема 5. Проблематика укрепления гражданских прав посредством государственной регистрации	-	1/0/1	3	-	-	3	Устный опрос, задания для решения практических заданий и задач, тестирование
6.	Тема 6. Теоретические и практические вопросы осуществления гражданских прав	-	1/0/1	3	-	-	3	Устный опрос, задания для решения практических заданий и задач, защита реферата

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Заочная			
		Л/ инт	Пр/ инт/ лаб оратор	СР	Л/ инт	Пр/ Инт/ лаб оратор	СР	
7.	Тема 7. Сделка как юридический факт: дискуссионные вопросы теории и практики	-	-	3	-	-	3	Устный опрос
8.	Тема 8. Принцип свободы договора, его правовое значение и порядок реализации	-	-	3	-	-	3	Устный опрос
9.	Тема 9. Решения собраний как юридический факт: спорные вопросы теории и практики	-	-	3	-	-	3	Устный опрос
10.	Тема 10. Защита гражданских прав: общие положения	-	2	3	-	-	3	Устный опрос, защита рефератов
11.	Тема 11. Актуальные проблемы способов защиты гражданских прав	-	-	3	-	-	3	Устный опрос
12.	Тема 12. Граждане как субъекты гражданских прав. Предпринимательская деятельность гражданина: дискуссионные вопросы	-	-	3	-	-	3	Устный опрос
13.	Тема 13. Понятие и виды юридических лиц, реализация гражданской правосубъектности юридических лиц (лекция проводится в форме лекции-беседы с участием юрист-консультанта предприятия)	2/2	2/2	3	-	1/2/ 1	4	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, круглый стол Лекция-дискуссия
14.	Тема 14. Создание и прекращение юридического лица: вопросы теории и практики	-	2/1	3	-	1/1/ 1	4	Устный опрос, задания для решения практических заданий и задач, выполнение кейс-задач, тестирование, защита рефератов
15.	Тема 15. Правовые проблемы объектов гражданских прав	-	-	3	-	-	4	Устный опрос
16.	Тема 16. Право собственности и его место в системе вещных прав. Дискуссионные вопросы о вещных	-	1	3	-	-	4	Устный опрос, задания для решения

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Заочная			
		Л/ инт	Пр/ инт/ лаб оратор	СР	Л/ инт	Пр/ Инт/ лаб оратор	СР	
	правах							практических заданий и задач, защита рефератов
17.	Тема 17. Актуальные проблемы ограничения права собственности	-	-	3	-	-	4	Устный опрос
18.	Тема 18. Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав	-	1/1	3	-	2/1	4	Устный опрос, задания для решения практических заданий и задач, выполнение кейс-задач, тестирование, защита рефератов
	Контроль		-			4		
	ИТОГО: 72	4/2	12/4/2	54	2/2	4/4/2	60	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Тема 1. Основное разделение права. Дуализм частного права	Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного. Соотношение <i>jusprivatum</i> и <i>juscivile</i> . Юридическая постановка вопроса о критерии основного разделения права. Четыре вида возможных теорий основного разделения права. Качественное усложнение общественных отношений как причина возникновения проблемы дуализма частного права. Соотношение «проблем» торгового (коммерческого) и хозяйственного (предпринимательского) права. Объяснение проблем дуализма частного права и хозяйственного (частно-публичного) права через связь категорий средства и цели. Практика и отраслевое законодательство как причины для возврата к дуализму частного права	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

2.	Тема 2. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки	Задачи юридической науки (в том числе цивилистики); методология как наука о методике научного познания. Место методологии в системе научного знания. Методология права как вспомогательная дисциплина, изучающая нормы закона: обзор литературы в связи с современным состоянием юридической науки. Критика традиционного взгляда о правовых нормах как предмете правоведения. Проблема разграничения норм права с нормами закона и вызываемая ею проблема подмены норм права нормами закона.	З-1, З-2, У-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
3.	Тема 3. Актуальные вопросы предмета гражданского права	Круг общественных отношений, регулируемый гражданским правом. Предмет гражданского права: имущественные, личные неимущественные, корпоративные, предпринимательские и организационные отношения. Основания классификации общественных отношений. Имущественные и неимущественные (неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанными с имущественными). Абсолютные и относительные отношения.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, У-6, В-5, В-6
4.	Тема 4. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей: вопросы теории и практики	Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Юридический факт – как основание возникновения гражданских прав и обязанностей. Признаки юридического факта. Социально значимые факты и юридические условия. Разграничение юридических фактов и юридических условий. Виды юридических фактов. Перечень оснований возникновения гражданских прав и обязанностей (ст. 8 ГК РФ).	З-1, У-1, В-1, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
5.	Тема 5. Проблематика укрепления гражданских прав посредством государственной регистрации	Регистрация как один из элементов возникновения гражданских прав и обязанностей. Укрепление гражданских прав посредством государственной регистрации. Принципы государственной регистрации прав. Принцип внесения. Принцип достоверности государственного реестра и принцип публичности государственного реестра. Порядок внесения в государственный реестр отметки о возражении и отметки о наличии судебного спора. Принцип проверки законности оснований регистрации.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
6.	Тема 6. Теоретические и практические вопросы осуществления гражданских прав	Социальное назначение субъективных гражданских прав – смысл установления и историческая эволюция данной категории. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Суть проблемы «злоупотребления правом» и различные взгляды на нее. Правовая природа злоупотребления	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4

		и его последствий. Конкретные ситуации злоупотребления материальными и процессуальными правами. «Шикана» как форма злоупотребления правом. Действия в обход закона с противоправной целью – форма злоупотребления правом. Пределы судебного усмотрения в свете проблемы злоупотребления правом. Правовые последствия злоупотребления правом.	
7.	Тема 7. Сделка как юридический факт: дискуссионные вопросы теории и практики	Нормативное определение сделки: сделка – действие правомерное и юридически направленное (волевое). Сделка как действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Соотношение понятия «сделка» с актами исполнения, а также с актами коллегиальных органов управления юридических лиц. Понятия о недействительной сделке и недействительности сделок; соотношение с понятием сделки и понятием о последствиях недействительности сделок. Правовые последствия недействительных сделок.	3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
8.	Тема 8. Принцип свободы договора, его правовое значение и порядок реализации	Принцип свободы договора: понятие, сущность и его реализация. Нормы договорного права, и их классификация. Императивные нормы. Диспозитивные нормы. Нормы, не содержащие в себе признаков императивности или диспозитивности. Непоименованные договоры и договорные конструкции. Смешанные договоры. Проблемы определения договорных условий и их судебного толкования.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
9.	Тема 9. Решения собраний как юридический факт: спорные вопросы теории и практики	Решение собрания: понятие, сущность, значение и правовая природа. Характеристика решения собрания. Решение собрания как особый юридический факт. Виды решений собраний. Гражданско-правовые последствия решения собраний. Признание недействительными решения собраний. Классификация недействительности решения собрания. Презумпция оспоримости решений собраний.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
10.	Тема 10. Защита гражданских прав: общие положения	Цели гражданско-правовой защиты. Объекты защиты гражданских прав. Обеспечение восстановления нарушенных прав и их судебная защита как принцип (основное начало) гражданского законодательства. Споры относительно разграничения понятий «охрана прав» и «защита прав». Понятия категорий «способ защиты прав», «средство защиты прав» и «форма защиты прав». Санкция как один из способов защиты. Соотношении понятий «мера защиты» и «санкция». Перечень способов защиты гражданских прав (ст. 12 ГК РФ). Неюрисдикционную и юрисдикционную	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

		формы защиты прав.	
11.	Тема 11. Актуальные проблемы способов защиты гражданских прав	Различные подходы к определению понятия «способ защиты гражданских прав». Отождествление понятий «способ» и «мера». Средства защиты как способ защиты. Виды гражданско-правовых способов защиты прав: общие (универсальные) и специальные. Пресекательные, восстановительные и штрафные способы защиты прав. Регулятивные, предупредительные и охранительные способы защиты прав. Восстановительные, пресекательные и превентивные способы защиты прав. Меры гражданско-правовой ответственности: возмещение убытков, взыскание неустойки и компенсация морального вреда.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
12.	Тема 12. Граждане как субъекты гражданских прав. Предпринимательская деятельность гражданина: дискуссионные вопросы	Правовой статуса гражданина: имя, гражданство, возраст, семейное положение, пол и состояние здоровья. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя. Характеристика действующего законодательства о банкротстве гражданина. Случаи банкротства гражданина.	3-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
13.	Тема 13. Понятие и виды юридических лиц, реализация гражданской правосубъектности юридических лиц	Сущность и назначение конструкции юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридических лиц. Проблема имущественного обособления юридического лица. Классификации юридических лиц. Коммерческие корпоративные юридические лица. Коммерческие унитарные юридические лица: государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие корпоративные юридические лица. Некоммерческие унитарные юридические лица. Доктринальные подходы к определению понятия «правосубъектности юридического лица». Понятие и виды правосубъектности юридических лиц. Управление юридическими лицами. Органы юридических лиц.	3-1, 3-2, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6
14.	Тема 14. Создание и прекращение юридического лица: вопросы теории и практики	Правовая природа решения учредителя (учредителей) о создании юридического лица. Правовая природа действия по внесению имущества в уставный капитал юридического лица. Единый государственный реестр юридических лиц. Ликвидация и реорганизация юридического	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, У-4, В-3, В-4, 3-5, 3-6, У-5, У-6, В-5, В-6

		лица. Отграничение ликвидации юридического лица от исключения недействующего юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц. Добровольная и принудительная реорганизация.	
15.	Тема 15. Правовые проблемы объектов гражданских прав	Учение об объектах прав и правоотношений. Различные концепции объекта правоотношений. Монистические и плюралистические теории объекта. Соотношение с понятием объекта прав и предмета договора. Правовая природа объекта гражданских прав. Признаки объектов гражданских прав. Виды объектов гражданских правоотношений. «Проблемные» объекты гражданских прав.	З-1, З-2, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6
16.	Тема 16. Право собственности и его место в системе вещных прав. Дискуссионные вопросы о вещных правах	Понятия и признаки вещных прав. Проблемы классификации вещных прав. Виды вещных прав. Соотношение вещных прав. Понятие собственности и права собственности. Содержание правомочий собственника. Виды права собственности. Понятие права частной собственности. Объекты права собственности. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Классификация ограниченных вещных прав. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Право хозяйственного ведения имуществом собственника. Право оперативного управления имуществом собственника. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Право ограниченного пользования имуществом собственника. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты. Иные ограниченные вещные права граждан и юридических лиц.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, У-6, В-5, В-6
17.	Тема 17. Актуальные проблемы ограничения права собственности	Понятие и основания ограничения права собственности. Содержание ограничений права собственности. Способы ограничения права собственности. Виды ограничений права собственности: принудительное (в силу закона) и добровольное.	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4
18.	Тема 18. Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав	Понятие и виды гражданско-правовой защиты права собственности и иных вещных прав. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Особенности правового положения добросовестного приобретателя. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Требование об освобождении имущества от ареста (исключении из описи). Требование к органам государственной власти и	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4, З-5, З-6, У-5, У-6, В-5, В-6

		управления о защите интересов собственника, их виды и условия удовлетворения. Гражданско-правовая защита других вещных прав. Особенности защиты ограниченных вещных прав от неправомерных действий собственника.	
--	--	--	--

5.3. Планы практических занятий/лабораторных практикумов: 3-1,3-2,3-3,3-4,3-5, 3-6,У-1,У-2,У-3,У-4,У-5,У-6,В-1,В-2,В-3,В-4,В-5,В-6

Практическое занятие 1. Основное разделение права. Дуализм частного права

Цель: сформировать представление о современных проблемах гражданского права; выявить сущность современного гражданского права.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного
2. Соотношение *jus privatum* и *jus civile*
3. Юридическая постановка вопроса о критерии основного разделения права. Четыре вида возможных теорий основного разделения права
4. Краткая характеристика отдельных теорий и их классификация по четырем предложенным видам
5. Качественное усложнение общественных отношений как причина возникновения проблемы дуализма частного права

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос.

Практическое занятие 2. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки

Цель: изучить предметно-методологические проблемы цивилистической науки.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи юридической науки (в том числе цивилистики); методология как наука о методике научного познания
2. Место методологии в системе научного знания (является ли методология права юридической наукой?)
3. Методология права как вспомогательная дисциплина, изучающая нормы закона: обзор литературы в связи с современным состоянием юридической науки

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос.

Практическое занятие 3. Актуальные вопросы предмета гражданского права

Цель: закрепить знания об актуальных вопросах предмета гражданского права

Вопросы для обсуждения:

1. Круг общественных отношений регулируемый гражданским правом
2. Предмет гражданского права: имущественные, личные неимущественные, корпоративные, предпринимательские и организационные отношения
3. Основания классификации общественных отношений

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, защита рефератов.

Практическое занятие 4. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей: вопросы теории и практики

Цель: определить проблемы, реализации оснований возникновения гражданских прав и обязанностей, провести анализ теории и практики.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей
2. Юридический факт – как основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Признаки юридического факта
3. Социально значимые факты и юридические условия
4. Разграничение юридических фактов и юридических условий

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, защита рефератов.

Практическое занятие 5. Проблематика укрепления гражданских прав посредством государственной регистрации

Цель: закрепить знания о проблематике укрепления гражданских прав посредством государственной регистрации.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы государственной регистрации прав
2. Принцип внесения
3. Принцип достоверности государственного реестра и принцип публичности государственного реестра
4. Порядок внесения в государственный реестр отметки о возражении и отметки о наличии судебного спора
5. Принцип проверки законности оснований регистрации

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, защита рефератов, решение задач применением компьютерных симуляций, выполнение практических заданий, тестирование.

Практическое занятие 6. Теоретические и практические вопросы осуществления гражданских прав

Цель: изучить теоретические и практические вопросы осуществления гражданских прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное назначение субъективных гражданских прав – смысл установления и историческая эволюция данной категории
2. Пределы осуществления и защиты гражданских прав
3. Суть проблемы «злоупотребления правом» и различные взгляды на нее. Правовая природа злоупотребления и его последствий
4. Конкретные ситуации злоупотребления материальными и процессуальными правами

5. «Шикана» как форма злоупотребления правом

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, защита рефератов, решение задач разбором конкретных ситуаций, выполнение практических заданий, тестирование.

Практическое занятие 7. Сделка как юридический факт: дискуссионные вопросы теории и практики

Цель: ознакомиться с дискуссионными вопросами теории и практики понятия сделки как юридического факта.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативное определение сделки: сделка – действие правомерное и юридически направленное (волевое)

2. Сделка как действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

3. Соотношение понятия «сделка» с актами исполнения, а также с актами коллегиальных органов управления юридических лиц

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос.

Практическое занятие 8. Принцип свободы договора, его правовое значение и порядок реализации

Цель: уяснить понятие, правовое значение и порядок реализации принципа свободы договора, обобщив существующую практику.

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип свободы договора: понятие, сущность и его реализация

2. Нормы договорного права, и их классификация. Императивные нормы. Диспозитивные нормы

3. Нормы, не содержащие в себе признаков императивности или диспозитивности

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос.

Практическое занятие 9. Решения собраний как юридический факт: спорные вопросы теории и практики

Цель: изучить спорные вопросы теории и практики решения собраний как юридического факта.

Вопросы для обсуждения:

1. Решение собрания: понятие, сущность, значение и правовая природа

2. Характеристика решения собрания

3. Решение собрания как особый юридический факт

4. Виды решений собраний

5. Гражданско-правовые последствия решения собраний

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос.

Практическое занятие 10. Защита гражданских прав: общие положения

Цель: раскрыть содержание института защиты гражданских прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели гражданско-правовой защиты: устранение препятствий в осуществлении субъективных гражданских прав и законных интересов; пресечение и предупреждение их нарушений или оспаривания; восстановление нарушенных или оспоренных прав; компенсация понесенных потерь; поддержание государственного и общественного правопорядка

2. Объекты защиты гражданских прав

3. Обеспечение восстановления нарушенных прав и их судебная защита как принцип (основное начало) гражданского законодательства

4. Споры относительно разграничения понятий «охрана прав» и «защита прав» (Н.Г. Александров, П.В. Анисимов, А.Ф. Черданцев, А.И. Базилевич, В.А. Тархов, Н.В. Витрук, А.П. Сергеев, Н.И. Матузов и др.)

5. Понятия категорий «способ защиты прав», «средство защиты прав» и «форма защиты прав»

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, защита рефератов.

Практическое занятие 11. Актуальные проблемы способов защиты гражданских прав

Цель: обратить внимание на актуальные проблемы способов защиты гражданских прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Различные подходы к определению понятия «способ защиты гражданских прав». Отождествление понятий «способ» и «мера» (Е.А. Суханов, А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой)

2. Средства защиты как способ защиты (В.В. Витрянский)

3. Виды гражданско-правовых способов защиты прав: общие (универсальные) и специальные

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос.

Практическое занятие 12. Граждане как субъекты гражданских прав. Предпринимательская деятельность гражданина: дискуссионные вопросы

Цель: ознакомиться с характеристикой граждан как субъектов гражданского права; изучить дискуссионные вопросы, касающиеся предпринимательской деятельности гражданина.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статуса гражданина: имя, гражданство, возраст, семейное положение, пол и состояние здоровья

2. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности

3. Осуществление предпринимательской деятельностью без образования юридического лица

4. Государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя
Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос.

Практическое занятие 13. Понятие и виды юридических лиц, реализация гражданской правосубъектности юридических лиц

Цель: закрепить знания о понятии и видах юридических лиц, о реализации гражданской правосубъектности юридических лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и назначение конструкции юридического лица
2. Понятие и признаки юридического лица
3. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение

4. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридических лиц

5. Проблема имущественного обособления юридического лица

6. Классификации юридических лиц: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные юридические лица

7. Коммерческие корпоративные юридические лица: хозяйственные товарищества (полное товарищество и коммандитное товарищество), хозяйственные общества (акционерные общества (публичные и непубличные) и общества с ограниченной ответственностью), крестьянское (фермерское) хозяйство, производственный кооператив, хозяйственные партнерства.

8. Коммерческие унитарные юридические лица: государственные и муниципальные унитарные предприятия

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, защита рефератов, тестирование, круглый стол.

Практическое занятие 14. Создание и прекращение юридического лица: вопросы теории и практики

Цель: закрепить знания о способах создания и прекращения деятельности юридических лиц, изучив существующие вопросы теории и практики.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая природа решения учредителя (учредителей) о создании юридического лица

2. Правовая природа действия по внесению имущества в уставный капитал юридического лица

3. Единый государственный реестр юридических лиц

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, решение практических заданий и задач разбором конкретных ситуаций, тестирование, кейс-стади, защита рефератов.

Практическое занятие 15. Правовые проблемы объектов гражданских прав

Цель: изучить правовые проблемы объектов гражданских прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Учение об объектах прав и правоотношений: зарождение, эволюция и современное состояние
2. Различные концепции объекта правоотношений: 1) общефилософская; 2) специально-юридическая; 3) психологическая
3. Монистические и плюралистические теории объекта
4. Соотношение с понятием объекта прав и предмета договора
5. Правовая природа объекта гражданских прав
6. Признаки объектов гражданских прав

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос.

Практическое занятие 16. Право собственности и его место в системе вещных прав.

Дискуссионные вопросы о вещных правах

Цель: ознакомиться с дискуссионными вопросами о вещных правах, исследовать место права собственности в системе вещных прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия и признаки вещных прав
2. Проблемы классификации вещных прав. Виды вещных прав
3. Соотношение вещных прав
4. Понятие собственности и права собственности
5. Содержание правомочий собственника
6. Виды права собственности
7. Понятие права частной собственности. Объекты права собственности
8. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Классификация ограниченных вещных прав
9. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, решение практических заданий и задач применением компьютерных симуляций, защита рефератов.

Практическое занятие 17. Актуальные проблемы ограничения права собственности

Цель: рассмотреть актуальные проблемы ограничения права собственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основания ограничения права собственности
2. Содержание ограничений права собственности

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос.

Практическое занятие 18. Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав

Цель: изучить актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды гражданско-правовой защиты права собственности и иных вещных прав
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности
3. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск)
4. Особенности правового положения добросовестного приобретателя

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, решение практических заданий и задач разбором конкретных ситуаций, кейс-стади, защита рефератов.

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Кол-во часов очная форма	Кол-во часов заочная форма	Виды самостоятельной работы
1.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Основное разделение права. Дуализм частного права»	3	3	Подготовка к опросу
2.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Предметно-методологические проблемы цивилистической науки»	3	3	Подготовка к опросу
3.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Актуальные вопросы предмета гражданского права»	3	3	Подготовка к опросу, подготовка рефератов
4.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Основания возникновения гражданских прав и обязанностей: вопросы теории и практики»	3	3	Подготовка к опросу, подготовка рефератов
5.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Проблематика укрепления гражданских прав посредством государственной регистрации»	3	3	Подготовка к опросу, подготовка решения практических заданий и задач, подготовка к решению тестовых заданий
6.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Теоретические и практические вопросы осуществления	3	3	Подготовка к опросу, подготовка решения практических заданий и задач, подготовка рефератов

	гражданских прав»			
7.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Сделка как юридический факт: дискуссионные вопросы теории и практики»	3	3	Подготовка к опросу
8.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Принцип свободы договора, его правовое значение и порядок реализации»	3	3	Подготовка к опросу
9.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Решения собраний как юридический факт: спорные вопросы теории и практики»	3	3	Подготовка к опросу
10.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Защита гражданских прав: общие положения»	3	3	Подготовка к опросу, подготовка рефератов
11.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Актуальные проблемы способов защиты гражданских прав»	3	3	Подготовка к опросу
12.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Граждане как субъекты гражданских прав. Предпринимательская деятельность гражданина: дискуссионные вопросы»	3	3	Подготовка к опросу
13.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Понятие и виды юридических лиц, реализация гражданской правосубъектности юридических лиц»	3	4	Подготовка к опросу, подготовка к решению тестовых заданий, подготовка рефератов, подготовка к участию в заседании круглого стола
14.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Создание и прекращение юридического лица: вопросы теории и практики»	3	4	Подготовка к опросу, подготовка к решению практических заданий и задач, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к решению тестовых заданий, подготовка рефератов
15.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Правовые проблемы объектов гражданских прав»	3	4	Подготовка к опросу
16.	Самостоятельное изучение	3	4	Подготовка к опросу,

	эмпирической литературы по теме: «Право собственности и его место в системе вещных прав. Дискуссионные вопросы о вещных правах»			подготовка к решению практических заданий и задач, подготовка рефератов
17.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Актуальные проблемы ограничения права собственности»	3	4	Подготовка к опросу
18.	Самостоятельное изучение эмпирической литературы по теме: «Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав»	3	4	Подготовка к опросу, подготовка к решению практических заданий и задач, подготовка к решению кейс-задач, подготовка рефератов
	Всего	54	60	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся: З-1,З-2,З-3,З-4,З-5,З-6,У-1,У-2,У-3,У-4,У-5,У-6,В-1,В-2,В-3,В-4,В-5,В-6

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Текущая аттестация обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- опрос;
- реферат;
- практические задачи и задания с разбором конкретных ситуаций;
- практические задачи и задания с применением компьютерных симуляций
- кейс-стади;

- круглый стол;
- тестирование.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Решение практических задач с применением компьютерных симуляций и с разбором конкретных ситуаций. Одной из форм работы обучающихся на практических занятиях, а также самостоятельной работы, является решение задач.

Практические задачи должны привить обучающимся навыки решения конкретных жизненных проблем с помощью применения правовых норм.

Перед решением задач обучающимся предлагается ответить на теоретические вопросы, что позволит более полно усвоить основные положения темы.

Помимо задач по отдельным темам предусмотрены задания. В отличие от задач, которые, как правило, направлены на решение конкретных споров, задания представляют собой поручения обучающимся подготовить различные документы, провести сравнительный анализ определенных положений закона, составить схему по конкретному вопросу темы и т.д. Выполнение указанных заданий должно способствовать развитию у обучающихся практических навыков, умения применять свои познания в области теории права на практике. Задания должны выполняться письменно в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Практические задачи предназначены в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Обучающемуся необходимо внимательно прочитать задачу. Уяснить ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, какими нормами законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи кодифицированного источника и (или) иного текущего законодательства.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого обучающийся должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется обучающимся самостоятельно, в процессе подготовки к практическому занятию.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Практическое задание в практической работе представляет собой самостоятельную письменную работу, целью которой является более глубокое усвоение учебного материала. Выполнение практического задания прививает навыки самостоятельной исследовательской работы: целенаправленное изучение специальной литературы, оперирование основными понятиями науки.

Выполнение практического задания преследует цель научить самостоятельно работать над учебным и законодательным материалом, овладеть методами современных научных исследований, а также приучить к точному изложению своих мыслей, к умению делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Кроме того, она служит для обучающихся средством контроля усвоения курса.

Задания, предлагаемые для выполнения, предполагают выявление круга вопросов, возникающих при реализации определенных правовых отношений, требуют поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Обучающимся предлагается ответить на поставленные вопросы, на основе анализа действующих нормативных правовых актов, сложившейся правоприменительной практики, научной и учебной литературы.

При выполнении практических заданий обучающийся может использовать следующие источники: действующие нормативно-правовые акты, судебную и арбитражную практику. На решение практической задачи отводится 50 мин.

Практическое задание может быть зачтено, не зачтено или оценено дифференцировано по усмотрению преподавателя. В том случае, если задание обучающегося не зачтено, оно должно быть возвращено с замечаниями преподавателя на доработку обучающемуся.

Оценка результатов выполнения задания производится в соответствии с установленными ниже параметрами.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится по окончании изучения дисциплины, в том числе с использованием персональных компьютеров.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Выполнение тестов способствует углубленному усвоению полученных знаний, показывает способности обучающихся к самостоятельной работе над литературой, помогает выработке навыков обобщения материалов практики и правильного применения норм права в практической деятельности.

Выполнению тестов должно предшествовать глубокое изучение всех рекомендованных источников и литературы.

Лабораторные практикумы – это один из основных видов учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений.

В процессе лабораторного занятия обучающиеся решают практические задачи или выполняют задания под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала с целью закрепления знаний и умений, полученных при прослушивании лекционного курса и проведения практических занятий в форме семинаров.

Выполнение лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;
- развитие аналитических умений;
- выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

При проведении лабораторных занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек, а в случае индивидуальной подготовки и менее.

Собеседование проводится во время практических занятий. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Реферат – это форма самостоятельной работы, свидетельствующая о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающая точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать правовые явления на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата на студенческой конференции.

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- содержание (главы и параграфы);
- заключение;
- приложение;
- список использованных источников и литературы.

Содержание реферата должно соответствовать теме. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Сведения об использованных источниках приводятся в скобках после слов, к которым относятся. Примеры: (1,145); (4,II,38).

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставляли в процессе изучения темы.

Объем 1-2 компьютерных листа формата А4.

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.

Примеры оформления:

Приложение 1. Структура органов управления международной межправительственной организации. Схема.

Приложение 2. Международного договора и международной коммерческой сделки. Таблица.

В тексте реферата необходимо делать примечания. Пример: (см. приложение 1, С.21).

Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферата.

Список использованных источников помещается в конце реферата и пронумеровывается.

Сведения о нормативно-правовых актах излагаются по их юридической силе в иерархии нормативно-правовых актов, о книгах в алфавитном порядке.

1. Федеральный закон РФ от 09.10.2002 № 122-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (ред. от 26.07.2006) // СПС Консультант Плюс. 2018.

2. Федеральный закон РФ от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2018.

Если речь идет о статье, напечатанной в сборнике, журнале или газете, то после автора и названия публикации указываются:

Бугаев Д.В. Запреты и ограничения свободы завещания в российском законодательстве / Д.В. Бугаев, О.В. Драпалюк // Нотариус. 2018. № 2. С. 25-30.

Сведения о книге даются в следующем порядке:

Адвокатская практика [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Волков [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: Статут, 2016. - 507 с. - 978-5-8354-1196-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49035.html>.

Текст реферата оформляется следующим образом:

- набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 14 шрифтом;
- заголовки следует набирать выделять полужирным;
- межстрочный интервал полуторный;
- разрешается интервал между абзацами;
- отступ в абзацах 1-2 см.;
- поле левое 2,5 см., остальные 2 см.;
- нумерация страницы снизу или сверху посередине листа;
- объем реферата 15-20 страниц.

Подготовка к защите и порядок защиты реферата. Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект). Порядок защиты реферата включает в себя краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения; ответы обучающегося на вопросы преподавателя.

Решение кейс-стади. Метод *case-study* или метод *конкретных ситуаций* (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Отличительной особенностью метода case-study является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни.

Решение кейсов рекомендуется проводить в 5 этапов:

Первый этап – знакомство с ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – предложение концепций или тем для «мозгового штурма».

Четвертый этап – анализ последствий принятия того или иного решения.

Пятый этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения.

Круглый стол – общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (например, студенческой конференции). Мероприятие, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер юридической деятельности для обсуждения актуальных вопросов.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с избранной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем.

Модерация (ведение).

Модератором называют ведущего дискуссии. Модератор является фактическим участником круглого стола. Поэтому, он должен не только направлять дискуссию, но и частично принимать в ней участие, акцентировать внимание присутствующих на той информации, на которой требуется, или, наоборот, постараться максимально быстро перевести разговор в новое русло.

Этапы подготовки круглого стола:

- выбор темы;
- подбор ведущего (модератора) и его подготовка;
- подбор участников круглого стола;
- определение экспертов круглого стола;
- предварительная рассылка вопросов предполагаемым участникам – осуществляется за 7-10 дней до круглого стола;
- подготовка анкеты для участников круглого;
- подготовка предварительной резолюции круглого стола. Проект итогового документа должен включать констатирующую часть, в которой перечисляются те проблемы, которые обсуждались участниками круглого стола.

Структура круглого стола.

Круглый стол предполагает:

- 1) готовность участников к обсуждению проблемы с целью определения возможных путей ее решения;
- 2) наличие определенной позиции, теоретических знаний и практического опыта.

Методика организации и проведения «круглого стола».

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»:

- подготовительный,

- дискуссионный,
- завершающий (постдискуссионный).

При проведении круглых столов с обучающимися, рекомендуется ограничиться небольшим количеством участвующих (12-15 человек). У каждого появляется возможность завести диалог и задать вопрос по ходу встречи.

Правильно подобранная тематика круглых столов расширяет кругозор, позволяет познакомиться с наиболее актуальными проблемами сегодняшнего дня, с интересными людьми, а, в широком смысле слова, ведет к просвещению, пробуждая интерес к науке и знаниям вообще.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания:

Тема 5. Проблематика укрепления гражданских прав посредством государственной регистрации

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание1	З-1, У-2, В-1
<p>Каковы принципы регистрации прав?</p> <p>1) принцип внесения;</p> <p>2) принцип достоверности государственного реестра;</p> <p>3) принцип проверки законности оснований регистрации;</p> <p>4) все ответы верные.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание2	З-2, У-3, В-2
<p>Что означает при регистрации прав принцип внесения?</p> <p>1) право считается возникшим с момента подачи документов на государственную регистрацию прав;</p> <p>2) право считается возникшим с момента его государственной регистрации;</p> <p>3) право считается возникшим с момента внесения данных о поданных документах в базу данных;</p> <p>4) все ответы верные.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание3	З-3, У-3, В-4
<p>Какие последствия порождает факт государственной регистрации права?</p> <p>1) момент регистрации обуславливает возникновение не только прав, но и обязанностей сторон по сделке;</p> <p>2) момент регистрации обуславливает возникновение только права по сделке;</p> <p>3) момент регистрации обуславливает возникновение только обязанностей сторон по сделке;</p> <p>4) момент регистрации обуславливает лишь факт учета сделки в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков

Задание4	3-4, У-5, В-5
<p>Что означает принцип двойной регистрации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) такого принципа не существует; 2) при регистрации права регистрируются и обязанности; 3) наряду с правом регистрируется сделка; 4) нет верного ответа. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание5	3-6, У-6, В-6
<p>Какие договоры не подлежат государственной регистрации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) договор ренты, предусматривающий отчуждение недвижимого имущества под выплату ренты; 2) договор аренды, заключенный на срок менее года; 3) договор водопользования; 4) договор ипотеки. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание6	3-2, У-4, В-4
<p>Что предусматривает отметка о возражении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность внесения регистратором в государственный реестр отметки о том, что он возражает осуществить государственную регистрацию права; 2) возможность внесения в государственный реестр в отношении права, которое будет зарегистрировано, отметки о возражении лица; 3) возможность внесения в государственный реестр в отношении зарегистрированного права отметки о возражении любого лица; 4) возможность внесения в государственный реестр в отношении зарегистрированного права отметки о возражении лица, соответствующее право которого было зарегистрировано ранее. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание7	3-1, У-2, В-2
<p>Какие договоры подлежат государственной регистрации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) договор аренды здания; 2) договор аренды сооружения; 3) договор долевого участия в строительстве; 4) договор ренты. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	3-2, У-6, В-2
<p>Что подлежит государственной регистрации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) некоторые имущественные права; 2) некоторые имущественные обязанности; 3) некоторые сделки; 4) все ответы верные. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 9	3-1,3-2, У-1, В-1
<p>Сделка, влекущая возникновение, изменение или прекращение прав на имущество, которые подлежат государственной регистрации, должна быть</p>	

нотариально удостоверена:

- 1) во всех случаях;
- 2) в случаях, предусмотренных законом;
- 3) в случаях, предусмотренных соглашением сторон;
- 4) в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон.

**Тема 7. Сделка как юридический факт:
дискуссионные вопросы теории и практики**

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание1	З-1, У-2, В-1, З-3, У-3
Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно: <ol style="list-style-type: none">1) предварительное согласие другой стороны;2) выражение воли одной стороны;3) одобрение сделки другой стороной;4) согласие двух сторон.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание2	З-2, У-2, В-2, У-4
К односторонним сделкам относится: <ol style="list-style-type: none">1) обязательство по страхованию;2) обязательство по поручению;3) обязательство по хранению;4) отказ от наследства.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание3	З-4, У-1, В-2
Односторонняя сделка создает обязанности для: <ol style="list-style-type: none">1) лица, совершившего сделку;2) других лиц;3) третьих лиц;4) для всех вышеуказанных лиц.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание4	З-2, У-2, В-2, У-5, З-6
К двусторонним сделкам относится: <ol style="list-style-type: none">1) выдача доверенности;2) исполнение договора;3) договор купли-продажи;4) публичное объявление конкурса.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание5	З-2, У-2, В-1, В-2, У-3
Консенсуальная сделка – это сделка, которая: <ol style="list-style-type: none">1) считается совершенной с момента, когда стороны достигли между собой соглашения по всем ее существенным условиям и облекли в надлежащую форму;2) считается совершенной с момента, когда стороны достигли между собой соглашения по всем ее существенным условиям;3) считается совершенной с момента, когда стороны достигли между собой	

соглашения заключить сделку;

4) считается совершенной с момента, когда стороны облекли сделку в надлежащую форму.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 6	3-2, У-1, В-1, 3-3, У-4, 3-6
Формальной признается сделка, которая считается совершенной с момента: 1) ее подписания; 2) согласования ее условий; 3) ее исполнения; 4) ее государственной регистрации.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 7	3-1, У-2, В-2, 3-5
К абстрактным сделкам относится: 1) кредитный договор 2) вексель 3) договор банковского вклада 4) договор банковского счета.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	3-2, У-2, В-2, 3-3, 3-4
Сделки юридических лиц между собой и с гражданами должны совершаться обязательно в форме: 1) устной; 2) молчания; 3) простой письменной; 4) любой.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 9	3-1, 3-2, У-1, В-1, 3-5, У-5, В-5
Несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в подтверждение сделки ссылаться на: 1) письменные доказательства; 2) свидетельские показания; 3) заключения экспертов; 4) вещественные доказательства.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 10	3-1, 3-2, У-2, В-2
Если на совершение сделки в силу закона требуется согласие третьего лица, о своем согласии или об отказе в нем третье лицо сообщает лицу, запросившему согласие: 1) в 30-дневный срок после получения обращения лица, запросившего согласие; 2) в срок, указанный лицом, запросившим согласие; 3) в разумный срок после получения обращения лица, запросившего согласие; 4) в срок, указанный законом.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание 11	3-1, 3-2, У-2, В-1, У-3, В-3, У-4
<p>В предварительном согласии на совершение сделки должно быть определено следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цена сделки, на совершение которой дается согласие; 2) предмет сделки, на совершение которой дается согласие; 3) лицо, которому дается согласие на совершение сделки; 4) сделка, на совершение которой дается согласие. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 12	3-1, 3-2, У-2, В-21
<p>Согласие на совершение сделки – это требуемое в силу закона согласие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) третьего лица; 2) органа юридического лица; 3) государственного органа или органа местного самоуправления; 4) все ответы верные. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 13	3-2, У-2, В-1, В-4, В-5, В-6
<p>Какие условия должны быть соблюдены, чтобы сделка могла считаться действительной?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сделка совершена право- и дееспособными лицами; 2) волеизъявление лица соответствует его действительной воле; 3) содержание сделки и ее правовые последствия не противоречит закону; 4) все ответы верные. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 14	3-1, 3-2, У-2, В-1
<p>Какие последствия может иметь недействительная сделка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) двустороннюю реституцию; 2) конфискационные последствия; 3) прекращение сделки на будущее время; 4) все ответы верные. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 15	3-1, У-2, В-1, У-3, В-5
<p>В зависимости от того, какое из условий действительности сделки нарушено, различают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сделки с пороками в субъекте и сделки с пороками воли; 2) сделки с пороками воли и сделки с пороками содержания; 3) сделки с пороками формы; 4) все ответы верные. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 16	3-1, 3-2, У-2, В-1
<p>Требование о признании оспоримой сделки недействительной может быть предъявлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только стороной сделки; 2) стороной сделки или иным лицом, указанным в законе; 3) лицами, указанными в ГК РФ; 4) только лицами, указанными в законе. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 17	3-1, 3-2, В-4
<p>Заблуждение не является достаточно существенным для признания сделки недействительной если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это заблуждение относительно мотивов сделки; 2) сторона допустила очевидные оговорку, опечатку, опisku; 3) сторона заблуждается в отношении предмета сделки; 4) сторона заблуждается в отношении природы сделки. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 18	3-1, 3-2, У-2, В-5
<p>Сделка, совершенная под влиянием обмана, может быть признана недействительной по иску:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стороны в сделке; 2) стороны в сделке или иным лицом, указанным в законе; 3) потерпевшего; 4) попечителя. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 19	3-1, 3-2, У-2, В-1, У-3, В-4
<p>Срок исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности ничтожной сделки и о признании такой сделки недействительной в случае предъявления иска лицом, не являющимся стороной сделки начинается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) со дня, когда началось исполнение ничтожной сделки; 2) со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о начале ее исполнения; 3) со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права; 4) со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 20	3-1, 3-2, У-2, В-1
<p>В каких случаях оспоримая сделка может быть признана недействительной?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только в случае, если сделка нарушает права или охраняемые законом интересы истца (либо третьих лиц); 2) в любом случае; 3) оспоримая сделка автоматически признается недействительной; 4) все ответы верные. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 21	3-1, У-2, В-1, 3-3, У-3
<p>Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 год; 2) 2 года; 3) 3 года; 4) 4 года. 	

Тема 9. Решения собраний как юридический факт:

спорные вопросы теории и практики

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание1	3-1 У-2, В-1, 3-3, У-3, В-3
<p>В каких случаях решение собрания считается принято?</p> <p>1) если за него проголосовало 2/3 участников собрания и при этом в собрании участвовало не менее 50 % от общего числа участников соответствующего гражданско-правового сообщества;</p> <p>2) если за него проголосовало 2/3 участников собрания и при этом в собрании участвовало не менее 25 % от общего числа участников соответствующего гражданско-правового сообщества;</p> <p>3) если за него проголосовало 50 % участников собрания и при этом в собрании участвовало не менее 50 % от общего числа участников соответствующего гражданско-правового сообщества;</p> <p>4) если за него проголосовало большинство участников собрания и при этом в собрании участвовало не менее 50 % от общего числа участников соответствующего гражданско-правового сообщества.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание2	3-2 У-4, В-4, В-4
<p>Может ли решение собрания приниматься посредством заочного голосования?</p> <p>1) да;</p> <p>2) нет;</p> <p>3) по общему правилу – нет, но в законе могут быть установлены исключения;</p> <p>4) по общему правилу – нет, но в уставе могут быть установлены исключения.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание3	3-3, У-4, В-4, В-6
<p>Правила главы 9.1 ГК РФ «Решения собраний» применяются</p> <p>1) если это предусмотрено ГК РФ;</p> <p>2) если законом и в установленном им порядке не предусмотрено иное;</p> <p>3) если это предусмотрено законом или соглашением сторон;</p> <p>4) по усмотрению участников собрания.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание4	3-1, У-2, В-2, У-6, В-6
<p>Недействительное решение собрания:</p> <p>1) ничтожно;</p> <p>2) оспоримо;</p> <p>3) оспоримо, если из закона не следует, что решение ничтожно;</p> <p>4) ничтожно, если из закона не следует, что решение оспоримо.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание5	3-2 У-4, В-4, В-4
<p>Оспоримое решение собрания, признанное судом недействительным, недействительно:</p> <p>1) по истечении одного месяца с даты принятия решения суда;</p> <p>2) по истечении десяти дней с даты принятия решения суда;</p> <p>3) с момента его принятия;</p> <p>4) со дня, когда лицо узнало или должно было узнать об этом.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 6	3-2, У-1, В-1, 3-3, У-3, В-3
<p>В каких случаях решение собрания может быть признано судом недействительным при нарушении требований закона?</p> <p>1) допущено существенное нарушение порядка созыва, подготовки и проведения собрания, влияющее на волеизъявление участников собрания;</p> <p>2) у лица, выступавшего от имени участника собрания, отсутствовали полномочия;</p> <p>3) допущено нарушение равенства прав участников собрания при его проведении;</p> <p>4) все ответы верные.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 7	3-1, У-2, В-4, В-5
<p>Может ли оспоримое решение собрания быть признано судом недействительным?</p> <p>1) нет, не может ни при каких условиях;</p> <p>2) да, может; такое право принадлежит суду безусловно;</p> <p>3) нет, не может, но только в случае, если голосование лица, права которого затрагиваются оспариваемым решением, не могло повлиять на его принятие и решение собрания не влечет существенные неблагоприятные последствия для этого лица;</p> <p>4) нет, не может, но только в случае, если голосование лица, права которого затрагиваются оспариваемым решением, не могло повлиять на его принятие.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	3-2, У-1, В-2, 3-4, У-4, В-4
<p>По общему правилу, если иное не предусмотрено законом, решение собрания ничтожно в случае, если оно:</p> <p>1) принято по вопросу, не включенному в повестку дня, за исключением случая, если в собрании приняли участие все участники соответствующего гражданско-правового сообщества;</p> <p>2) принято по вопросу, не относящемуся к компетенции собрания;</p> <p>3) противоречит основам правопорядка или нравственности;</p> <p>4) все ответы верные.</p>	

Тема 13. Понятие и виды юридических лиц, реализация гражданской правосубъектности юридических лиц

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	3-1, У-2, В-1, 3-5
<p>Каковы признаки юридического лица?</p> <p>1) организационное единство;</p> <p>2) имущественная обособленность;</p> <p>3) самостоятельная имущественная ответственность;</p> <p>4) все ответы верные.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 2	3-2, У-1, В-2, У-5
<p>В зависимости от целей создания выделяют:</p> <p>1) коммерческие и некоммерческие юридические лица;</p> <p>2) корпоративные и унитарные юридические лица;</p>	

- 3) корпоративные и некорпоративные юридические лица;
- 4) нет верного ответа.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание3	З-3, У-4, В-4, З-6
<p>Акционерные общества делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрытые и открытые; 2) закрытые, открытые и акционерные общества работников предприятия; 3) публичные и непубличные; 4) нет верного ответа. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание4	З-4, У-4, В-5, З-6
<p>Хозяйственные партнерства являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коммерческими корпоративными юридическими лицами; 2) коммерческими унитарными юридическими лицами; 3) некоммерческими корпоративными юридическими лицами; 4) некоммерческими унитарными юридическими лицами. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание5	З-2, У-2, В-5, У-6, В-6
<p>Общины коренных малочисленных народов РФ являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коммерческими корпоративными юридическими лицами; 2) коммерческими унитарными юридическими лицами; 3) некоммерческими корпоративными юридическими лицами; 4) некоммерческими унитарными юридическими лицами. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание6	З-2, У-1, В-1
<p>Какие существуют виды обществ с ограниченной ответственностью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью; 2) публичные и непубличные; 3) законодатель не называет виды обществ с ограниченной ответственностью; 4) нет верного ответа. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание7	З-1, У-2, В-2
<p>Укажите коммерческие унитарные юридические лица.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственные и муниципальные унитарные предприятия; 2) государственные и муниципальные унитарные предприятия, публично-правовые компании; 3) государственные и муниципальные унитарные предприятия, публично-правовые компании, фонды; 4) все ответы верные. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	З-4, У-4, В-4, З-5, У-5
Непубличное общество – это:	

<p>1) общество с ограниченной ответственностью и акционерное общество;</p> <p>2) общество с ограниченной ответственностью и закрытое акционерное общество;</p> <p>3) общество с ограниченной ответственностью и акционерное общество, которое не отвечает признакам публичного общества;</p> <p>4) все ответы верные.</p>

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 9	З-1, З-2, У-1, В-1, З-4, В-6
<p>Укажите юридические лица, на имущество которых их учредители имеют вещные права.</p> <p>1) акционерные общества;</p> <p>2) государственные и муниципальные унитарные предприятия;</p> <p>3) государственные корпорации;</p> <p>4) все ответы верные.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 10	З-2, У-2, В-3, В-4
<p>Укажите учредительный документ общества с ограниченной ответственностью.</p> <p>1) устав;</p> <p>2) учредительный договор и устав;</p> <p>3) устав и решение о создании;</p> <p>4) все ответы верные.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 11	З-1, З-2, У-2, В-1
<p>Ассоциация (союз) является:</p> <p>1) коммерческой организацией;</p> <p>2) некоммерческой организацией;</p> <p>3) общественной организацией;</p> <p>4) добровольным объединением граждан на основе членства.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 12	З-1, У-2, В-1, З-4, У-4, В-4
<p>Имущество хозяйственного товарищества, приобретенное в процессе его деятельности, принадлежит на праве собственности:</p> <p>1) хозяйственному товариществу;</p> <p>2) учредителям товарищества в равных долях;</p> <p>3) учредителям товарищества в долях пропорционально вкладу;</p> <p>4) хозяйственному товариществу и каждому учредителю.</p>	

**Тема 14. Создание и прекращение юридического лица:
вопросы теории и практики**

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 1	З-1, У-2, В-1, З-3
<p>В каких случаях при реорганизации юридического лица составляется разделительный баланс?</p> <p>1) при преобразовании и разделении;</p> <p>2) при разделении и слиянии;</p>	

- 3) при разделении и выделении;
- 4) при слиянии и выделении.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание2	3-2, У-2, В-2, У-5
<p>Должна ли информация о представительствах и филиалах юридического лица указываться в учредительных документах создавшего их юридического лица?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет; 2) да, всегда; 3) на усмотрение создавшего их юридического лица; 4) да, но исключительно в случаях, прямо указанных в законе. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание3	У-4, В-4, 3-5, У-5, В-5
<p>Кто принимает меры к выявлению кредиторов и получению дебиторской задолженности юридического лица после начала процедуры его ликвидации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) руководитель ликвидируемого юридического лица; 2) один из участников ликвидируемого юридического лица; 3) ликвидатор (ликвидационная комиссия); 4) все ответы верные. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание4	В-2, 3-3, 3-4
<p>Можно ли государственную корпорацию или государственную компанию признать несостоятельной (банкротом)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да, безусловно; 2) нет, ни при каких условиях; 3) да, если это допускается федеральным законом; 4) да, если это допускается федеральным законом, предусматривающим их создание. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание5	3-2, У-2, В-5
<p>Какие правовые последствия влечет за собой ликвидация юридического лица?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам; 2) прекращение без перехода обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом; 3) прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом; 4) прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом и указами Президента РФ. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Заданиеб	3-5, У-5, В-5, В-6
<p>Юридическое лицо может быть ликвидировано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по решению его учредителей (участников); 	

- 2) по решению лица, уполномоченного на то учредительными документами;
- 3) по решению суда в случаях, установленных законом;
- 4) все ответы верные.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 7	3-1, У-2, В-4, В-5
<p>Кто выступает в суде от имени юридического лица в процессе его ликвидации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ликвидатор (ликвидационная комиссия); 2) руководитель ликвидируемого юридического лица; 3) один из участников ликвидируемого юридического лица; 4) все ответы верные. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 8	3-4, У-4, В-4
<p>Изменение организационно-правовой формы юридического лица – это его реорганизация в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) слияния; 2) разделения; 3) преобразования; 4) выделения. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 9	3-2, У-1, В-3
<p>Может ли юридическое лицо быть зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц не в организационно-правовой форме, предусмотренной ГК РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да, может; 2) нет, не может; 3) да, может, но только в случаях, прямо оговоренных в законе; 4) нет, не может, кроме случаев, прямо оговоренных в законе. 	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 10	3-1, 3-2, У-2, В-1
<p>С какого момента юридическое лицо считается созданным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с момента подписания решения (протокола) о создании юридического лица; 2) с момента подачи документов на государственную регистрацию юридического лица; 3) с момента, когда данные о юридическом лице считаются включенными в единый государственный реестр юридических лиц со дня внесения соответствующей записи в этот реестр; 4) с момента получения документов о включении данных о юридическом лице в единый государственный реестр юридических лиц. 	

7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы 3-1,3-2,3-3,3-4,3-5, 3-6,У-1,У-2,У-3,У-4,У-5,У-6,В-1,В-2,В-3,В-4,В-5,В-6

Тема 5. Проблематика укрепления гражданских прав посредством государственной регистрации

Задачи:

1. ООО «Паритет» (продавец) и ООО «Вымпел» (покупатель) подписали договор купли-продажи здания. После подачи документов на государственную регистрацию перехода права собственности на здание, продавец фактически передал здание покупателю, а покупатель принял здание и начал пользоваться им.

С какого момента у покупателя возникает обязанность по содержанию здания – с момента государственной регистрации права собственности на здание или с момента возникновения у покупателя возможности владеть и пользоваться зданием?

2. Между ЗАО «Клондайк» (продавцом) и ООО «Эверест» (покупателем) заключен договор купли-продажи офисного помещения. До государственной регистрации права собственности на помещение покупатель от своего имени заключил с ООО «Гамма» договор аренды указанного недвижимого имущества, несмотря на прямое указание ст. 608 ГК РФ, согласно которой право сдачи имущества в аренду принадлежит его собственнику.

Имеются ли при указанных обстоятельствах у ООО «Гамма» правовые основания для признания договора аренды недействительным в связи с тем, что на момент заключения договора аренды право собственности ООО «Эверест» на недвижимое имущество еще не было зарегистрировано в государственном реестре?

Тема 6. Теоретические и практические вопросы осуществления гражданских прав

Задачи:

1. ООО «НПЗ-17» (исполнитель) и АО «Авиаторный завод» (заказчик) заключили договор, согласно которому исполнитель обязался выполнить работы по капитальному ремонту двигателей, а заказчик обязался принять и произвести своевременную оплату выполненных работ. При этом, оплата работ была поставлена в зависимость от поступления денежных средств от третьего лица заказчику.

Исполнитель выполнил работы согласно договору в полном объеме, а заказчик оплатил работы частично. После окончания всех сроков оплаты работ исполнитель обратился в суд с иском о взыскании стоимости выполненных работ и неустойки за нарушение сроков оплаты работ. В отзыве на исковое заявление заказчик отметил, что не может осуществить оплату работ в полном объеме по причине того, что не получил деньги от третьего лица, а оплата работ поставлена в зависимость от получения заказчиком денег.

Какое решение примет суд?

2. ООО «Альянс» обратилось в Суд по интеллектуальным правам с иском к АО «Кондитерская фабрика» о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака со словесным обозначением «Пенный рай». В обоснование исковых требований ООО «Альянс» заявило, что заинтересовано в использовании данного товарного знака по той причине, что осуществляет торговлю пивом и хотело бы использовать в коммерческом обозначении магазина слова «Пенный рай». Однако, поскольку данное словосочетание уже зарегистрировано в качестве товарного знака, ООО «Альянс» не может его использовать. Кроме того, ООО «Альянс» указало, что правообладатель – АО «Кондитерская фабрика» уже более 3 лет не использует данный товарный знак. В отзыве на исковое заявление АО «Кондитерская фабрика» заявило, что в действиях ООО «Альянс» усматриваются признаки шиканы, т.к. ООО «Альянс» реально не заинтересовано в прекращении правовой охраны товарного знака (т.к. может выбрать любое другое наименование магазина), не имеет лицензию на оборот алкогольной продукции.

Какое решение примет суд?

Тема 7. Сделка как юридический факт:

дискуссионные вопросы теории и практики

Задания:

1. Проанализируйте договор о лотерее с точки зрения:

- а) порядка и момента заключения;
- б) формы;
- в) видов гражданско-правовых договоров.

2. В некоторых нормативных правовых актах встречаются понятия «договор» и «гражданско-правовая сделка».

В чем различие между этими понятиями?

Тема 8. Принцип свободы договора, его правовое значение и порядок реализации

Задачи:

1. ООО «Утро» (поставщик) и ООО «Новодел» (покупатель) заключили договор поставки товара в торговые точки (магазины) покупателя. В договоре было предусмотрено, что помимо оплаты за товар поставщик обязывался выплачивать покупателю премию в размере 1 % от суммы выручки в случае, если покупатель реализует товар на сумму более 1 млн. рублей в квартал.

В процессе исполнения договора покупатель достиг объема заявленных продаж и потребовал от поставщика выплаты премии, на что последний ответил отказом, мотивируя это тем, что согласно п. 6 ст. 9 Федерального закона «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» № 381-ФЗ, включение в цену договора поставки продовольственных товаров иных видов вознаграждения за исполнение хозяйствующим субъектом, осуществляющим торговую деятельность, условий этого договора не допускаются. Кроме того, поставщик обратил внимание суда на то, что покупатель является владельцем сети магазинов, а значит, более сильной стороной сделки, которая в свое время «навязала» невыгодные условия поставщику.

Какое решение примет суд?

2. Индивидуальный предприниматель (покупатель) и Общество с ограниченной ответственностью (поставщик) заключили договор поставки, по условиям которого поставщик обязуется передать в собственность покупателя, а покупатель принять и оплатить продовольственные товары. Кроме того, стороны предусмотрели в договоре, что покупатель имеет право вернуть нереализованный товар поставщику с остаточным сроком годности не менее 20 % от всего срока годности товара. При этом покупатель направляет поставщику уведомление о возврате товара. Поставщик в свою очередь обязан такой забрать товар в течение 5 рабочих дней своими силами и за свой счет и оплатить покупателю стоимость возвращаемого товара.

Ссылаясь на то, что возвращенный покупателем товар поставщиком не оплачен, покупатель обратился в суд за защитой своих прав.

Поставщик возражал против иска и указал, что пункт о возможности возврата покупателем товара с остаточным сроком годности не соответствует требованиям закона.

Какое решение вынесет суд?

Тема 11. Актуальные проблемы способов защиты гражданских прав

Задачи:

1. Иванов обратился в суд с иском к Администрации г. Киров о признании права собственности на помещение общей площадью 277,6 кв. м. в силу приобретательной давности.

Иск мотивирован тем, что начиная с 1991 г. Иванов добросовестно, открыто и непрерывно владеет как своим собственным помещением общей площадью 277,6 кв. м. Иванов вселился в спорное жилое помещение, когда оно было в ветхом состоянии, производило впечатление «брошенного». Иванов за свой счет отремонтировал помещение. Каких-либо лиц, оспаривающих права Иванова, не имеется. Кроме того, Постановлением Кировского городского собрания спорное помещение исключено из реестра муниципальной собственности.

В ходе судебного заседания было установлено, что право собственности на спорное помещение принадлежит Федоренко, который, в свою очередь, заявил, что не располагал сведениями о том, что спорное помещение занято Ивановым и узнал об этом лишь после начала судебного заседания. Федоренко обратил внимание суда на то, что Иванова нельзя признать добросовестным приобретателем, т. к. Иванов не представил в суд доказательств того, что он нес расходы на содержание спорного помещения.

Какое решение примет суд?

2. Индивидуальный предприниматель Абрамов обратился в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий Управления наружной рекламы администрации города по демонтажу рекламных конструкций, установленных Абрамовым, а также действий по удержанию рекламных конструкций до возмещения Абрамовым расходов на их демонтаж, транспортировку и хранение. Абрамов заявил, что демонтаж рекламных конструкций мог быть осуществлен исключительно в судебном порядке, в то время как Управление наружной рекламы администрации города осуществило демонтаж самостоятельно, без соответствующего решения суда.

В ходе судебного заседания было установлено, что Абрамов самовольно установил две рекламные конструкции на улицах города. Управление наружной рекламы администрации города направило в адрес Абрамова предписания о демонтаже самовольно установленных рекламных конструкций.

Поскольку предприниматель предписания не исполнил, Управление наружной рекламы администрации города по договору со сторонней организацией осуществило демонтаж самовольно установленных рекламных конструкций, а сами демонтированные конструкции были приняты сторонней организацией на хранение по актам приема-передачи.

Какое решение примет суд?

3. Фирсова осуществляла деятельность как индивидуальный предприниматель. В ходе осуществления предпринимательской деятельности ее партнер по бизнесу обвинил в устной форме Фирсову в мошенничестве и вымогательстве. Фирсова обратилась к юристу с просьбой разъяснить ей перспективы судебного спора, если она обратится в суд с требованием о компенсации причиненного ей партнером по бизнесу морального вреда.

Какие разъяснения даст юрист?

Тема 12. Граждане как субъекты гражданских прав.

Предпринимательская деятельность гражданина: дискуссионные вопросы

Задачи:

1. ООО «Вымпелком» (арендодатель) и Иванов С. В., не имеющий статуса индивидуального предпринимателя (арендатор), заключили договор аренды предприятия.

Правомерно ли заключение такого договора и почему?

2. Гражданин Нивинный С. имеет свою страницу в сети интернет. Через год успешной работы на странице (размещение блога), Нивинному С. поступило предложение от нескольких организаций о размещении на его странице рекламы.

Обязан ли гражданин Нивинный С. регистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя, чтобы размещать рекламу на своей странице в сети интернет?

3. Ливен С. П. был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя и занимался деятельностью по производству металлических труб. В связи с этим он нанимал на работу наемных работников по трудовым договорам. Через пять лет после начала осуществления предпринимательской деятельности Ливен С. П. прекратил деятельность в качестве индивидуального предпринимателя и уволил работников по этому основанию.

У Ливена С. П. остался перед работниками долг по заработной плате, который он так и не смог выплатить ввиду отсутствия денежных средств. В связи с этим уволенные работники обратились в суд с требованием выплатить им существовавшую на день увольнения задолженность по заработной плате.

В ходе судебного заседания было подтверждено, что Ливен С. П. не занимается предпринимательской деятельностью и не является индивидуальным предпринимателем, о чем в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей внесена соответствующая запись.

Какое решение примет суд?

Тема 14. Создание и прекращение юридического лица: вопросы теории и практики

Задачи:

1. Сидоров внес в качестве вклада в уставный капитал ООО «Ротманд» музыкальный центр «Техникс». В течение 5 лет своей деятельности ООО «Ротманд» не выплачивало Сидорову часть заработанной прибыли соответственно его доле в уставном капитале. Сидоров решил изъять музыкальный центр у общества и обратился с иском в суд.

Какое решение примет суд?

2. ООО «Кармен» было образовано в г. Волгоград. В целях снижения налогов общество снялось с учета в Волгограде и зарегистрировалось в зоне льготного налогообложения – в Республике Калмыкия. Однако, реально общество продолжало находиться в Волгограде. Налоговая инспекция г. Волгограда потребовала от общества регистрации по месту его реального нахождения, обосновывая это тем, что ООО «Кармен» пользуется благами областной инфраструктуры, не внося в ее развитие «ни копейки», тем самым являясь «нахлебником» у пенсионеров, врачей и учителей.

Кто прав в данной ситуации и почему?

3. Налоговая инспекция одного из районов Санкт-Петербурга предъявила в арбитражный суд иск о ликвидации коммерческой организации, ООО «Навигатор», в связи с допущенными последней грубыми нарушениями закона, выразившимися в том, что в течение двух предшествующих лет ООО «Навигатор» не представляло налоговой инспекции балансовых отчетов.

Подлежит ли иск налоговой инспекции удовлетворению и почему?

Тема 15. Правовые проблемы объектов гражданских прав

Задачи:

1. АО «Трест» (истец) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Благовест» (ответчик) признанию права собственности на следующую продукцию, находящуюся в здании № 2: колонны, поддерживающие веранду второго этажа здания, штукатурку внешних стен; кровлю здания из рубероида и стали; внутренние перегородки здания;

оконные блоки с остеклением; дверные блоки; полы бетонные первого этажа с покрытием линолеумом и полы деревянные второго этажа с покрытием линолеумом; потолки с гидроизоляцией и покраской (далее по тексту – «продукция»). Кроме того, истец просил суд истребовать от ООО «Благовест» имущество в виде здания № 2. Истец мотивировал свои требования тем, что между истцом и ответчиком был заключен договор подряда о строительстве здания № 1 (не являющегося предметом разбирательства). Истец выступал подрядчиком, ответчик – заказчиком. В ходе строительства средствами истца было восстановлено разрушенное пожаром на 70 % и примыкающее к строящемуся зданию соседнее здание (являющееся спорным по заявленному иску – здание № 2). Ответчик передал истцу здание № 2, которое было поставлено на баланс истца и в дальнейшем истец произвел в нем капитальный ремонт. Позже истец узнал, что ответчик получил свидетельство о праве собственности на здание № 2.

Истец заявил, что согласно ст. 136 ГК РФ он имеет право на результаты (продукцию), полученные в ходе реконструкции и капитального ремонта здания № 2.

Возражая против иска, ответчик со ссылкой на ст. 135 ГК РФ заявил, что здание № 2 является принадлежностью здания № 1 и должно следовать его судьбе.

Какое решение примет суд?

2. Индивидуальный предприниматель Терехова обратилась в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования о признании права собственности на конструктивный элемент единого производственного комплекса котельной – металлическую (дымоходную) трубу здания.

В ходе судебного заседания было установлено, что между ООО «Такт» (продавец) и индивидуальным предпринимателем Тереховой (покупатель) был заключен договор купли-продажи единого производственного комплекса котельной с конструктивным элементом «труба металлическая». На основании заключенного договора было зарегистрировано право собственности индивидуального предпринимателя Тереховой на данное здание. Позже Терехова выяснила, что до заключения вышеуказанного договора между ООО «Такт» и администрацией муниципального образования было подписано соглашение о том, что ООО «Такт» безвозмездно передает по акту приема-передачи в собственность администрации все оборудование котельной с контрольно-измерительными приборами, находящимися внутри, при этом пообъектный состав переданного оборудования котельной сторонами не составлялся. В суде ООО «Такт» пояснило, что в перечень объектов по умолчанию входила металлическая (дымоходная) труба здания.

Какое решение примет суд?

Тема 16. Право собственности и его место в системе вещных прав. Дискуссионные вопросы о вещных правах

Задачи:

1. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к Администрации города о признании права собственности на самовольную постройку – здание.

В ходе судебного заседания было установлено, что земельный участок, на котором возведена самовольная постройка, в собственности, пожизненном наследуемом владении либо постоянном (бессрочном) пользовании истца не находился.

Какое решение примет суд?

2. Виолантовой принадлежал на праве постоянного бессрочного пользования земельный участок в садоводческом товариществе. На этом участке был построен садовый домик. В 2011 г. садовый домик полностью сгорел во время пожара. Виолантова умерла в 2014 г.

На каком законном основании могут пользоваться этим земельным участком наследники Виолантовой – супруг и дети?

3. ООО «Сервис-центр» является собственником двух помещений и земельного участка, на котором они располагаются. Смежные земельные участки принадлежат на праве собственности АО «Станкосиб».

ООО «Сервис-центр», ссылаясь на то, что доступ к его недвижимому имуществу возможен только через принадлежащие АО «Станкосиб» земельные участки, обратилось к нему с предложением заключить соглашение об установлении в отношении этих участков частного сервитута.

Поскольку АО «Станкосиб» не ответило на адресованное ему предложение, ООО «Сервис-центр» обратилось в арбитражный суд с иском об установлении права ограниченного пользования (сервитута) земельными участками. Цель установления сервитута – обеспечение беспрепятственного прохода и проезда автотранспортных средств сотрудников, арендаторов, клиентов ООО «Сервис-центр» к принадлежащему ему земельному участку.

Что должно доказать ООО «Сервис-центр»? Что может послужить основанием отказа в удовлетворении иска об установлении сервитута? Вправе ли ООО «Сервис-центр» требовать установления судом сервитута, если существует потенциальная возможность организации проезда, не требующей обременения земельного участка сервитутом, однако для такой организации необходимо понести значительные материальные и организационные затраты?

Тема 18. Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав

Задачи:

1. В отношении Кривова было возбуждено уголовное дело. В рамках предварительного следствия следователь обратился в суд с ходатайством о наложении ареста на имущество, которое суд удовлетворил. На принадлежавшую на праве собственности Кривову квартиру был наложен арест. Впоследствии Кривов скрылся и предварительное следствие было приостановлено. Мать Кривова, Фирсова, которая являлась пользователем квартиры, обратилась к следователю с требованием отменить арест квартиры в части запрета пользования квартирой, т. к. дело было приостановлено на неопределенный срок, а наложенный на квартиру арест нарушает ее права как пользователя этой квартиры. В удовлетворении требований Фирсовой было отказано. В связи с чем Фирсова обратилась в суд с жалобой на действия следователя, просила суд признать отказ следователя удовлетворить ее требования незаконным.

Какое решение примет суд?

2. ООО «Кроус» (продавец) и ООО «Сад» (покупатель) заключили и исполнили договор купли-продажи нежилых помещений. Вскоре ООО «Кроус» обратилось в суд с иском о признании недействительным указанного договора и просило суд истребовать из незаконного владения ООО «Сад» переданных ему во исполнение указанного договора помещений.

В предварительном судебном заседании суд предложил ООО «Кроус» изменить искимые требования и заявить требование о применении последствий недействительности ничтожной сделки путем возврата сторонами друг другу всего полученного по сделке. ООО «Кроус» не согласился с этим и настаивал на квалификации заявленного им требования как виндикационного и рассмотрении его на основании ст. 301 ГК РФ.

Рассматривая требование по существу, суд согласился с мнением истца относительно ничтожности спорного договора, однако в удовлетворении иска отказал, сославшись на то, что истцом, предъявившим виндикационное требование, а не

требование о возврате каждой из сторон всего полученного по недействительной сделке, избран ненадлежащий способ защиты нарушенного права. Не согласившись с решением суда ООО «Кроус» подал апелляционную жалобу.

Разрешите данный спор.

7.1.2.3. Кейс-задания (кейсы) З-1,З-2,З-3,З-4,З-5, З-6,У-1,У-2,У-3,У-4,У-5,У-6,В-1,В-2,В-3,В-4,В-5,В-6

Тема 14. Создание и прекращение юридического лица: вопросы теории и практики

Кейс-задание:

ООО «Благстрой» по просьбе своего поставщика – ООО «Строительные материалы «Гардиан» дало за него поручительство по трем кредитам перед банком. Поставщик был крупной компанией, существовавшей на рынке более 20 лет, с большим размером уставного капитала, что давало ООО «Благстрой» основания полагать, что поручительство дается за лицо, способное исполнить свои обязательства. Через год из ООО «Строительные материалы «Гардиан» было выделено новое юридическое лицо ООО «Олимп», которому ООО «Строительные материалы «Гардиан» передало долг по вышеуказанным кредитам. Выделенное юридическое лицо не имело ни правовой, ни фактической связи с ООО «Благстрой». Поэтому возникла ситуация, при которой ООО «Благстрой» несло ответственность за исполнение обязательств лицом, поручаться за которое у него не было экономического интереса.

Перед юристами ООО «Благстрой» встала задача прекратить поручительство по указанным кредитным договорам. Вначале юристы решили, что проблем с этим не будет, поскольку согласно п. 2 ст. 367 ГК РФ перевод долга на нового должника прекращает поручительство, если поручитель не дал согласия отвечать за нового должника. Однако, проанализировав судебную практику, юристы обнаружили, что суды по-разному воспринимают это правило в обстоятельствах правопреемства, происходящего в результате реорганизации должника.

Несмотря на это, ООО «Благстрой» подало иск о признании договора поручительства прекратившимся. В качестве аргументов были использованы следующие: при реорганизации в форме выделения имеет место не универсальное, а сингулярное правопреемство; согласие поручителя – это не просто формальность, а механизм защиты его интересов, действующий вне зависимости от порядка смены должника.

Вопросы к кейсу:

1. Что представляет собой реорганизация юридического лица в форме выделения и каковы правовые последствия реорганизации?
2. Охарактеризуйте правопреемство при реорганизации в целом и при реорганизации в форме выделения.
3. Назовите доводы, в силу которых реорганизация в любой форме – универсальное правопреемство.
4. Назовите доводы, в силу которых реорганизация в любой форме – сингулярное правопреемство.
5. Почему некоторые суды полагают, что на перевод долга в случае реорганизации юридического лица в форме выделения согласия поручителя не требуется?
6. Какое решение по данному делу вынесет суд?

Рекомендуемые к кейсу нормативные акты и судебная практика:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1.

2. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве: Информационное письмо ВАС РФ от 20.01.1998 № 28 // Вестник ВАС РФ. 1998. № 8.

3. Определение ВАС РФ от 10.12.2008 по делу № 13750/08 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 29.03.2006 по делу № А41-К1-20809/05 // СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление федерального арбитражного суда Московского округа от 09.01.2008 № КГ-А40/7011-07 // СПС «КонсультантПлюс».

6. Постановление федерального арбитражного суда Московского округа от 07.10.2009 № КГ-А40/8883-09 // СПС «КонсультантПлюс».

7. Постановление федерального арбитражного суда Северо-Западного округа от 22.10.2009 по делу № А56-39594/2006 // СПС «КонсультантПлюс».

8. Решение Арбитражного суда Московской области от 13.04.2010 по делу № А41-6959/2010 // СПС «КонсультантПлюс».

Тема 18. Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав

Кейс-задание:

ООО «Экспостиль» (далее – Общество) приобрело на аукционе у ликвидируемого ООО «Волковинвест» здание фабрики, зарегистрировало на него право собственности, начало освоение здания, установило на нем дверь с замком, хранило в здании продукцию. Спустя год Обществу поступило заявление от АО «Преддурор» (далее – Ответчик) с требованиями освободить здание фабрики на основании того, что Ответчик является собственником здания фабрики. Получив отказ, Ответчик установил в спорном здании вторую дверь, и начал использовать здание для хранения своей продукции.

ООО «Экспостиль» обратилось в суд с иском к АО «Преддурор».

Вопросы к кейсу:

1. Каковы общие способы защиты гражданских прав?
2. Каковы способы защиты права собственности?
3. Какие варианты исков могут быть заявлены Обществом Ответчику и почему?
4. Какой способ защиты и почему выбрали бы именно Вы?
5. Какие аргументы в защиту своих прав должны представить Общество и Ответчик?
6. Какое решение по делу примет суд?

Рекомендуемые к кейсу нормативные акты и судебная практика:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1.
2. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума ВС РФ и ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

7.1.2.3. Примерная тематика рефератов: 3-1,3-2,3-3,3-4,3-5, 3-6,У-1,У-2,У-3,У-4,У-5,У-6,В-1,В-2,В-3,В-4,В-5,В-6

Тема 1. Основное разделение права. Дуализм частного права

Примерная тематика рефератов:

1. Проблема дуализма права в юриспруденции.
2. Разделение права на публичное и частное как феномен романо-германской правовой семьи.
3. Публичное и частное право в системе российского права.

4. Русские правоведь о разделении права на публичное и частное.
5. Вопрос о критерии разделения права на публичное и частное.

***Тема 2. Предметно-методологические проблемы
цивилистической науки***

Примерная тематика рефератов:

1. Современные тенденции в развитии гражданского права в России.

Тема 3. Актуальные вопросы предмета гражданского права

Примерная тематика рефератов:

1. Проблема корпоративных отношений в современных научных исследованиях.

***Тема 4. Основания возникновения гражданских прав
и обязанностей: вопросы теории и практики***

Примерная тематика рефератов:

1. Корпоративный договор в системе юридических фактов.

***Тема 6. Теоретические и практические вопросы
осуществления гражданских прав***

Примерная тематика рефератов:

1. Осуществление гражданских прав.
2. Правомерное поведение и злоупотребление гражданским правом.

***Тема 9. Решения собраний как юридический факт:
спорные вопросы теории и практики***

Примерная тематика рефератов:

1. Решения собраний как основания возникновения гражданских прав и обязанностей и их нотариальное удостоверение.

***Тема 11. Актуальные проблемы способов
защиты гражданских прав***

Примерная тематика рефератов:

1. Институт компенсации ущерба, причиненного органами государственной власти в практике иностранных государств.

***Тема 12. Граждане как субъекты гражданских прав.
Предпринимательская деятельность гражданина:
дискуссионные вопросы***

Примерная тематика рефератов:

1. Банкротство гражданина в российском и зарубежном праве.

***Тема 13. Понятие и виды юридических лиц, реализация
гражданской правосубъектности юридических лиц***

Примерная тематика рефератов:

1. Новации законодательства о юридических лицах
2. Корпоративные и унитарные юридические лица.
3. Публичные и непубличные общества в сфере изменения гражданского законодательства.
4. Проблема имущественного обособления юридического лица

**Тема 14. Создание и прекращение юридического лица:
вопросы теории и практики**

Примерная тематика рефератов:

1. Новации гражданского законодательства о государственной регистрации юридических лиц.

Тема 15. Правовые проблемы объектов гражданских прав

Примерная тематика рефератов:

1. Порядок перехода прав по бездокументарным ценным бумагам.
2. Оборотоспособность объектов гражданских прав
3. Правовые проблемы реализации права гражданина на охрану его изображения.
4. «Проблемные» объекты гражданского права: субъективные права, безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия, энергия, информация (на выбор).
5. Особенности имущественных прав как объектов гражданских прав.

Тема 16. Право собственности и его место в системе вещных прав. Дискуссионные вопросы о вещных правах

Примерная тематика рефератов:

1. Суперфиций и эмфитевзис в гражданском праве России.
2. Особенности владения и владельческой защиты.
3. Сервитуты в гражданском праве.

Тема 17. Актуальные проблемы ограничения права собственности

Примерная тематика рефератов:

1. Пределы осуществления и ограничения права собственности.
2. Приватизации государственного и муниципального имущества.
3. Приватизация земельных участков особо охраняемых природных территорий.
4. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Тема 18. Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав

Примерная тематика рефератов:

1. Самозащита вещных прав.

7.1.2.5. Круглый стол:З-1,З-2,З-3,З-4,З-5, З-6,У-1,У-2,У-3,У-4,У-5,У-6,В-1,В-2,В-3, В-4,В-5,В-6

**Тема 13. Понятие и виды юридических лиц, реализация гражданской правосубъектности юридических лиц
Круглый стол**

*«Права, вытекающие из участия в юридических лицах:
правовая природа и система»*

Гражданка Шарикова обратилось с иском о разделе имущества к своему бывшему мужу Шарикову и введении ее в состав участников ветеринарной клиники ООО «Собачка».

Истица указала в исковом заявлении, что в период брака Шариков за счет общих средств внес вклад в уставной капитал ООО «Собачка». В настоящее время ее бывший муж является одним из двух соучредителей данной ветеринарной клиники.

Ответчик с иском не согласился, так как, по его мнению, ООО «Собачка» является юридическим лицом, т.е. субъектом, а не объектом права, и потому не подлежит разделу.

Кроме того, ответчик предложил истице выплатить денежную компенсацию в размере S доли от той суммы, которая была внесена в период брака в качестве вклада в уставной капитал общества. Шарикова от получения данной суммы отказалась, пояснив, что ее больше интересует участие в фирме.

При рассмотрении дела в суде выяснилось, что второй участник Матроскин, находящийся в близких отношениях с истицей, не возражает против расширения состава участников.

Вопросы для обсуждения:

1. Подлежат ли требования истицы удовлетворению?
2. Какова правовая природа доли участника в уставном капитале? Каким образом должен определяться размер доли при выплате денежной компенсации?

Предложите нормативную модель, позволяющую эффективно разрешать подобные ситуации.

7.1.2.6. Примерные вопросы для устного опроса на практических занятиях:

З-1,З-2,З-3,З-4,З-5,З-6,У-1,У-2,У-3,У-4,У-5,У-6,В-1,В-2,В-3,В-4,В-5,В-6

Тема 3. Актуальные вопросы предмета гражданского права

Контрольные вопросы:

1. Понятие предмета гражданского права.
2. Проблемы классификации общественных отношений, составляющих предмет гражданского права.
3. Имущественные и неимущественные общественные отношения.
4. Относительные и абсолютные общественные отношения.
5. Корпоративные отношения.
6. Организационные отношения.
7. Предпринимательские отношения.

Тема 4. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей: вопросы теории и практики

Контрольные вопросы:

Юридический факт как основание возникновения гражданских прав и обязанностей: понятие и признаки.

Виды юридических фактов как оснований возникновения гражданских прав и обязанностей, их общая характеристика.

Разграничение юридических фактов и юридических условий: правовое значение в гражданском праве.

Группы юридических фактов и фактический состав в гражданском праве.

Юридические действия в гражданском праве: понятие, виды и правовое значение.

Юридические события в гражданском праве: понятие, виды и правовое значение.

Юридическое бездействие в гражданском праве: понятие, виды и правовое значение.

Молчание и конклюдентные действия как юридические факты в гражданском праве.

Акты публичной власти как юридические факты в гражданском праве.

Тема 5. Проблематика укрепления гражданских прав посредством государственной регистрации

Контрольные вопросы:

История развития гражданского законодательства в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в советский и постсоветский периоды.

Понятие, правовое значение и принципы государственной регистрации прав.

Виды регистрируемых прав.

Понятие и цели государственной регистрации сделок. Сделки, подлежащие государственной регистрации. Правовое значение регистрации сделок.

История введения двойной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Одновременная государственная регистрация прав и сделок: правовое значение и правовая необходимость.

Тема 6. Теоретические и практические вопросы осуществления гражданских прав

Контрольные вопросы:

Принципы и пределы осуществления гражданских прав.

Понятие «злоупотребление правом».

Правовые последствия злоупотребления правом.

Формы злоупотребления правом.

Шикана как форма злоупотребления правом. Соотношение шиканы с обязательствами из причинения вреда.

Тема 7. Сделка как юридический факт: дискуссионные вопросы теории и практики

Контрольные вопросы:

Понятие и признаки сделки. Воля и волеизъявление в гражданско-правовой сделке.

Особенности и правовое значение односторонних сделок как средства правового регулирования гражданско-правовых отношений.

Общая характеристика практики применения института недействительности сделок. Недействительные сделки и недействительность сделок: доктринальные подходы к соотношению понятий.

Проблема недействительности части сделки.

Доктринальная обоснованность и практическая необходимость деления сделок на оспоримые и ничтожные.

Правовые последствия признания сделки недействительной. Реституция как правовое последствие признания сделки недействительной: понятие, виды и правовое значение.

«Исцеление» недействительных сделок: основания, причины и условия допущения.

Тема 8. Принцип свободы договора, его правовое значение и порядок реализации

Контрольные вопросы:

Императивные и диспозитивные нормы гражданского права.

Причины формальности принципа свободы договора.

Принцип свободы договора: понятие и практическая реализация.

Непоименованные договоры и договорные конструкции.
Смешанные договоры, их отграничение от непоименованных договоров.
Проблемы определения договорных условий и их судебного толкования.

***Тема 9. Решения собраний как юридический факт:
спорные вопросы теории и практики***

Контрольные вопросы:

Решения собраний как юридический факт.

Доктринальные подходы к определению и значению решений собраний.

Общая характеристика решений собраний. Правовые подходы к определению видов решений собраний.

Теоретические и практические аспекты удостоверения протокола общего собрания: тенденции развития.

Основания ничтожности решения собраний: законодательство России и опыт зарубежных стран.

Оспаривание результатов решения собрания.

Тема 10. Защита гражданских прав: общие положения

Контрольные вопросы:

Соотношение терминов «защита», «охрана», «мера», «санкция», «способ защиты», «обеспечение» и «гарантирование».

Объект защиты гражданских прав.

Правовые проблемы выбора способов защиты гражданских прав и их реализация.

Тема 11. Актуальные проблемы способов защиты гражданских прав

Контрольные вопросы:

Понятие и виды способов защиты гражданских прав.

Правовые проблемы признания права как способа защиты гражданских прав.

Признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, применение последствий недействительности ничтожной сделки: актуальные вопросы правоприменительной практики.

Признание недействительным решения собрания, акта государственного органа или органа местного самоуправления: правовые проблемы и практика применения.

Правовые проблемы порядка использования самозащиты права.

Присуждение к исполнению обязанности в натуре.

Компенсация ущерба, причиненного органами государственной власти и местного самоуправления.

Тема 12. Граждане как субъекты гражданских прав.

Предпринимательская деятельность гражданина:

дискуссионные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Правовой статус гражданина как субъекта гражданских прав.

2. Предпринимательская деятельность гражданина: правовые проблемы определения, осуществления и последствий.

3. Банкротство гражданина, не являющегося индивидуальным предпринимателем: особенности и правовые проблемы.

4. Спорные вопросы банкротства индивидуального предпринимателя.

5. Правовые проблемы банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 13. Понятие и виды юридических лиц, реализация гражданской правосубъектности юридических лиц

Контрольные вопросы:

1. Понятие юридического лица. Доктринальные подходы к его определению.
2. Виды юридических лиц.
3. Коммерческие корпоративные юридические лица.
4. Коммерческие унитарные юридические лица.
5. Некоммерческие корпоративные юридические лица.
6. Некоммерческие унитарные юридические лица.
7. Особенности реализации гражданской правосубъектности юридических лиц.

Тема 14. Создание и прекращение юридического лица:

вопросы теории и практики

Контрольные вопросы:

1. Правовые проблемы создания юридического лица.
2. Ликвидация юридического лица: актуальные вопросы правоприменительной практики.
3. Исключение недействующего юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц.
4. Спорные вопросы реорганизации юридических лиц.
5. Защита прав кредиторов при ликвидации и реорганизации юридического лица.
6. Защита прав кредиторов при исключении недействующего юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц.

Тема 15. Правовые проблемы объектов гражданских прав

Контрольные вопросы:

Теории объектов гражданских прав. Общефилософская теория. Специально-юридическая теория. Психологическая теория. Монистические и плюралистические теории объекта.

Понятие, признаки и правовая природа объектов гражданских прав.

Деньги. Денежные средства на банковских счетах. Валютные ценности.

Доктринальные подходы к определению правовой природы ценных бумаг. Свойства имущественного права, закрепленного в ценной бумаге.

Правовые проблемы сделок, совершаемых в отношении предприятия как объекта гражданских прав.

Недвижимое имущество и объект незавершенного строительства: вопросы определения. Особенности и правовые проблемы участия указанных объектов в гражданском обороте.

Составные и неделимые вещи как объекты гражданских прав.

Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Охрана частной жизни гражданина.

Тема 16. Право собственности и его место в системе вещных прав. Дискуссионные вопросы о вещных правах

Контрольные вопросы:

Право собственности в системе вещных прав.

Проблема содержания права собственности.

Актуальные проблемы субъектов права собственности.

Актуальные проблемы объекта права собственности.

Понятие и признаки вещных прав. Проблемы классификации вещных прав. Соотношение вещных прав.

Соотношение вещных и обязательственных прав.

Субъекты вещных прав.

Проблемы правоприменения норм о сервитутах. Соотношение норм земельного и гражданского права применительно к данным правоотношениям.

Актуальные проблемы права хозяйственного ведения и права оперативного управления имуществом.

Правовые проблемы доверительного управления имуществом (фидуция, траст).

Тема 17. Актуальные проблемы ограничения права собственности

Контрольные вопросы:

1. Понятие и основания ограничения права собственности: вопросы теории и практики.

2. Содержание ограничений права собственности.

3. Актуальные вопросы о способах ограничения права собственности.

4. Правовые проблемы, связанные с приватизацией имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

5. Правовые проблемы реквизиции и конфискации.

6. Правовые проблемы национализации имущества.

Тема 18. Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав

Контрольные вопросы:

1. Система способов защиты вещных прав. Проблема соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.

2. Иск о признании права собственности.

3. Иск об освобождении имущества от ареста.

4. Иски о возмещении убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров.

5. Иски о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору.

6. Иски о возмещении причиненного вреда.

7. Иски о возврате неосновательно полученного или сбереженного имущества.

7.1.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении опроса по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии и шкала
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при выполнении практических

	заданий.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - неуверенно выполняет практические задания; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Если тематическим планом не предусмотрена практическая работа по теме, то устный опрос проводится в процессе индивидуальных (дополнительных) занятий с обучающимся.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии и шкала оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Если тематическим планом не предусмотрена практическая работа по теме, то тестирование проводится удаленно (способом компьютерного обеспечения).

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата обучающимся

Оценка за ответ	Критерии и шкала
Отлично	оценивается реферат, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий

	анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается реферат, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Если тематическим планом не предусмотрена практическая работа по теме, то реферат сдается на кафедру и защищается на научно-практической конференции и (или) научном семинаре.

Критерии и шкала оценки письменных ответов, при решении практических задач

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.
Удовлетворительно	Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.
Неудовлетворительно	При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

Если тематическим планом не предусмотрена практическая работа по теме, то решение практических задач проводится индивидуально.

Критерии оценки письменных ответов, при выполнении практических заданий

Оценка за практические задания	Характеристика ответа
Отлично	<p>Ответы на поставленные теоретические вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания нормативно-правовых документов, регламентирующих исполнительное производство. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «отлично» предполагает глубокое знание всех курсов теории, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать юридическими категориями. Ответ обучающегося на каждый вопрос должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «отлично» ставится обучающемуся, которые при выполнении практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; - демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - владеют понятийным аппаратом; - демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в задании проблематики; - подтверждают теоретические постулаты примерами из юридической практики. <p>Выполнение задания полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При выполнении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся за правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится обучающимся, которые при выполнении практического задания:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают твёрдое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. <p>Выполнение задания обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.</p>
Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий психологической науки. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.</p> <p>Выполнение задания полное, обоснованное, логичное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.</p>
Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?».</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы поставленные в задании; - демонстрируют незнание теории и практики психологии. <p>При выполнении задания отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.</p>

Если тематическим планом не предусмотрена практическая работа по теме, то проверка выполненных практических заданий проводится индивидуально.

Критерии и шкала оценки письменных ответов и кейсов-стади

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	- обнаруживает понимание ключевых проблем, может аргументировано обосновать свои суждения, привести необходимые

	<p>примеры для обоснования своей позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно анализирует и критически оценивает ключевые проблемы, оперируя знаниями учебного материала и дополнительных источников; - способен предложить аргументированные варианты разрешения выявленных проблем, обладает навыками публичного выступления и полемики, дает исчерпывающие ответы на вопросы; - способен подготовить выступление, используя учебный материал и дополнительные источники информации, владеет навыками поиска и анализа научной литературы.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает понимание ключевых проблем, но допускает неточности в аргументации обоснования своих суждений, которые самостоятельно исправляет; - свободно анализирует ключевые проблемы, но испытывает затруднения в их оценке; - способен предложить варианты разрешения выявленных проблем, но не может их в достаточной степени аргументировать в ходе полемики; - способен подготовить выступление, используя учебный материал и дополнительные источники информации, владеет навыками поиска научной литературы, анализа правовых актов, но испытывает затруднения в оценке и обобщении информации.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает знание и понимание ключевых проблем, но испытывает затруднения в аргументации своих суждений, не может подтвердить их примерами; - понимает смысл основных проблем, но не способен дать аргументированной оценки данных проблем, не способен к их критическому анализу; - способен предложить варианты разрешения выявленных проблем, но затрудняется в их грамотном и аргументированном изложении, не владеет навыками публичного выступления; - способен подготовить выступление, используя учебный материал и дополнительные источники информации, но испытывают затруднения в изложении материала, допускает неточности в обосновании различных точек зрения по избранной проблеме.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает незнание большей части ключевых проблем, допускает ошибки в их формулировке, не способен к аргументированному обоснованию своих суждений; - обнаруживает незнание ключевых проблем, неумение излагать материал и отсутствие навыков полемики; - не способен предложить варианты разрешения выявленных проблем, демонстрирует полное отсутствие навыков аргументации и полемики; - обнаруживает неспособность поиска учебной и научной литературы, но не обладает навыками ее анализа и оценки, в тексте много неточностей, стилистических и грамматических ошибок.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачетов** в 1 семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

Зачет проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК», утвержденным приказом № 01 от 31.08.2018 г., представленном в ЭИОС ИДНК [https://idnk.ru/sveden/files/Pologhenie_o_formax,_periodichnosti_i_poryadke_tekushego_kontrolya_uspevaemosti_i_promeghutochnoy_attestacii_obuchayuschixsya_po_OP_VO_1\(1\).pdf](https://idnk.ru/sveden/files/Pologhenie_o_formax,_periodichnosti_i_poryadke_tekushego_kontrolya_uspevaemosti_i_promeghutochnoy_attestacii_obuchayuschixsya_po_OP_VO_1(1).pdf)

При систематической работе в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах, диспутах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

7.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету: 3-1,3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,У-1,У-2, У-3,У-4,У-5,У-6,В-1,В-2,В-3,В-4,В-5,В-6

1. Соотношение *jus privatum* и *jus civile*.
2. Теории основного разделения права. Краткая характеристика отдельных теорий и их классификация.
3. Проблема дуализма частного права и хозяйственного (частно-публичного) права.
4. Частное и публичное начала в гражданском праве.
5. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.
6. Предмет гражданского права.
7. Юридические факты, юридические составы, группы юридических фактов, фактический состав и юридические условия в гражданском праве: понятие, виды, правовое значение.
8. Юридические действия в гражданском праве: понятие, виды и правовое значение.
9. Юридические события в гражданском праве: понятие, виды и правовое значение.
10. Юридическое бездействие в гражданском праве: понятие, виды и правовое значение.
11. Молчание и конклюдентные действия как юридические факты в гражданском праве.
12. Проблематика укрепления гражданских прав посредством государственной регистрации.
13. Принципы, пределы, способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
14. Злоупотребление правом: понятие, формы и его правовые последствия. Шикана как форма злоупотребления правом.

15. Юридические акты как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
16. Сделки в гражданском праве: понятие, форма, классификация сделок.
17. Свобода договора и ее пределы.
18. Нотариальная форма сделки: проблемы правоприменения. Проблемы государственной регистрации сделок.
19. Условия действительности сделок.
20. Согласие на совершение сделки как условие действительности сделки.
21. Соотношение понятий «недействительные сделки» и «недействительность сделок». Правовая природа недействительной сделки.
22. Ничтожные сделки: понятие, основания, признаки, правовые последствия.
23. Оспоримые сделки: понятие, основания, признаки, правовые последствия.
24. Исцеление недействительных сделок, причины и условия допущения.
25. Непоименованные договоры и договорные конструкции.
26. Смешанные договоры, их отграничение от непоименованных договоров.
27. Решения собраний как юридический факт: понятие и виды.
28. Теоретические и практические аспекты удостоверения протокола общего собрания.
29. Оспоримость результатов и ничтожность решения собрания.
30. Защита гражданских прав: понятие и правовое значение. Объект защиты гражданских прав.
31. Способы защиты гражданских прав: понятие и виды.
32. Признание права как способ защиты гражданских прав.
33. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления как способ защиты гражданских прав.
34. Самозащита права.
35. Компенсация ущерба, причиненного органами государственной власти и местного самоуправления.
36. Объекты гражданских прав: доктринальные подходы к определению понятия и правовой природы. Виды объектов гражданских прав.
37. Деньги как особый объект гражданских прав.
38. Предприятие как объект гражданских прав: теория и практика.
39. Понятие и виды недвижимого имущества. Правовые проблемы определения понятия и видов недвижимого имущества.
40. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Проблемы классификация ценных бумаг.
41. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, правовые свойства, виды, способы их защиты.
42. Составные и неделимые вещи как объекты гражданских прав.
43. Понятие, признаки и правосубъектность юридических лиц.
44. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Значение классификации.
45. Корпоративные и унитарные юридические лица. Значение классификации.
46. Правовые проблемы создания юридического лица по решению его учредителя (учредителей).
47. Правовые проблемы создания юридического лица в процессе реорганизации.
48. Правовые проблемы ликвидации юридических лиц.
49. Исключение недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц.
50. Правовые проблемы реорганизации юридических лиц.
51. Защита прав кредиторов при ликвидации и реорганизации юридического лица.

52. Защита прав кредиторов при исключении недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц.
53. Правовой статус гражданина как субъекта гражданских прав.
54. Предпринимательская деятельность гражданина.
55. Банкротство гражданина.
56. Понятие и признаки вещных прав. Соотношение вещных и обязательственных прав. Субъекты вещных прав.
57. Проблемы правового регулирования и практической реализации права пожизненного наследуемого владения земельным участком и право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
58. Проблемы правового регулирования и практической реализации сервитутов.
59. Проблемы правового регулирования и реализации права хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом.
60. Правовые проблемы доверительного управления имуществом (фидуция, траст).
61. Суперфиций и эмфитевзис: перспективы введения института в гражданское законодательство.
62. Особенности владения и владельческой защиты.
63. Сервитуты в гражданском праве России.
64. Право собственности в системе вещных прав. Проблемы определения содержания права собственности.
65. Субъект и объект права собственности.
66. Понятие и основания ограничения права собственности.
67. Содержание ограничений права собственности.
68. Способы ограничения права собственности.
69. Правовые проблемы приватизации имущества.
70. Правовые проблемы реквизиции и конфискации.
71. Правовые проблемы национализации имущества.
72. Вещно-правовые и обязательно-правовые способы защиты права собственности: проблема соотношения.
73. Иск о признании права собственности.
74. Иск об освобождении имущества от ареста.
75. Правовые проблемы использования виндикационного иска. Защита добросовестного приобретателя вещи от виндикации. Приобретение права собственности добросовестным приобретателем.
76. Правовые проблемы использования негаторного иска.
77. Иски о возмещении убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров.
78. Иски о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору.
79. Иски о возмещении причиненного вреда.
80. Иски о возврате неосновательно полученного или сбереженного имущества.

7.2.2. Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок

	<p>(пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.</p> <p>Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

8.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс. 2018.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СПС Консультант Плюс. 2018.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 01.01.2016) // СПС Консультант Плюс. 2018.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 01.01.2016) // СПС Консультант Плюс. 2018.
7. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 01.01.2016) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
8. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ (ред. от 24.07.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 01.01.2016) // СПС Консультант Плюс. 2018.
10. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 24.07.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
12. Федеральный закон РФ от 30.11.1994 № 52 -ФЗ «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
13. Федеральный закон РФ от 26.01.1996 № 15-ФЗ «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» (ред. от 09.04.2009) // СПС Консультант Плюс. 2018.
14. Федеральный закон РФ от 26.10. 2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 01.01.2016) // СПС Консультант Плюс. 2018.
15. Федеральный закон РФ от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (ред. от 23.07.2013) // СПС Консультант Плюс. 2018.
16. Федеральный закон РФ от 09.10.2002 № 122-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (ред. от 26.07.2006) // СПС Консультант Плюс. 2018.
17. Федеральный закон РФ от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 29.06.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
18. Федеральный закон РФ от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (ред. от 30.11.2011) // СПС Консультант Плюс. 2018.
19. Федеральный закон РФ от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (ред. от 28.11.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
20. Федеральный закон РФ от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (ред. от 23.11.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
21. Федеральный закон РФ от 29.11. 2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (ред. от 29.06.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
22. Федеральный закон РФ от 13.12.94. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
23. Федеральный закон РФ от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» (ред. от 14.06.2012) // СПС Консультант Плюс. 2018.
24. Федеральный закон РФ от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (ред. от 01.01.2016) // СПС Консультант Плюс. 2018.

25. Федеральный закон РФ от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (ред. от 29.09.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
26. Федеральный закон РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 01.01.2016) // СПС Консультант Плюс. 2018.
27. Федеральный закон РФ от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 31.12.2014) // СПС Консультант Плюс. 2018.
28. Федеральный закон РФ от 08.01.1998 № 9-ФЗ «О тарифах страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Государственный фонд занятости населения Российской Федерации и в фонды обязательного медицинского страхования на 1998 год» (ред. от 30.03.1999) // СПС Консультант Плюс. 2018.
29. Федеральный закон РФ от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 01.01.2016) // СПС Консультант Плюс. 2018.
30. Федеральный закон РФ от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 28.11.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
31. Федеральный закон РФ от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 01.01.2016) // СПС Консультант Плюс. 2018.
32. Федеральный закон РФ от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (ред. от 05.05.2014) // СПС Консультант Плюс. 2018.
33. Федеральный закон РФ от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 28.11.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
34. Федеральный закон РФ от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (ред. от 05.10.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
35. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 (ред. от 01.10.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
36. Федеральный закон РФ от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СПС Консультант Плюс. 2018.
37. Федеральный закон РФ от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (ред. от 04.06.2014) // СПС Консультант Плюс. 2018.
38. Федеральный закон РФ от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (ред. от 01.10.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
39. Федеральный закон РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 14.12.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
40. Федеральный закон РФ от 25.08.1995 № 153-ФЗ «О федеральном железнодорожном транспорте» (ред. от 13.08.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
41. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.
42. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс. 2018.

8.2. Основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81315.html>

2. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства [Электронный ресурс] : промежуточные итоги / В.В. Витрянский. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 432 с. — 978-5-8354-1241-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58279.html>

3. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Алексеев [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 512 с. - 978-5-8354-1330-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>.

4. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 544 с. - 978-5-8354-1336-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>.

5. Зайцев О.В. Современные проблемы доктрины гражданского права [Электронный ресурс] : монография / О.В. Зайцев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 88 с. — 978-5-8354-1424-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77312.html>

6. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] / И.А. Покровский. — 7-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 351 с. — 978-5-8354-1261-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81117.html>

8.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.) / О.В. Анохина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 140 с. — 978-5-98065-149-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66815.html>

2. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — 978-5-93858-090-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72636.html>

3. Бондарь С.П. Практикум по дисциплине «Гражданское право»: Учебное пособие. Ч.1./ С.П. Бондарь. – М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2008. – 236 с.

4. Витрянский, В. В. Реформа российского гражданского законодательства : промежуточные итоги / В. В. Витрянский. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1426-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81128.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Юкша Я.А. Гражданское право: Учеб.пособие. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 364с.

8.4. Акты судебной практики

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.01.2001 № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.12.2005 № 12-П «По делу о проверке конституционности абзаца восьмого пункта 1 статьи 20 Федерального закона «О

несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой гражданина А.Г. Меженцева» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2006. № 1.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 № 9-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова» // СЗ РФ. 2009. № 27. Ст. 3382.

4. Определение Конституционного Суда РФ от 04.12.2003 № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 3.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации» (в ред. Постановления Пленума ВАС РФ от 26.02.2009 № 17) // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8; 2009. № 5.

7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» (ред. от 16.05.2014) // Вестник ВАС РФ. 2004. № 1.

8. Постановление пленума ВАС РФ от 22.10.1997 № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

9. Постановление Пленумов ВС РФ и ВАС РФ от 12,15.11. 2001 № 15/18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 2.

10. Постановление Пленумов ВС РФ и ВАС РФ от 09.12.1999 № 90/4 «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Вестник ВАС. 2000. № 2.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

12. Постановления Пленумов ВС РФ и ВАС РФ от 08.10.1998 № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами» (ред. от 04.12.2000) // Вестник ВАС РФ. 1998. №11.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4.

14. Постановление Пленума ВС РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Российская газета. 2007. 5 мая.

15. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.07.2003 № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер,

связанных с запретом проводить общие собрания акционеров» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 9.

16. Постановление Пленума ВС РФ от 20.11.2003 № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 1.

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.05.1998 № 9 «О некоторых вопросах применения статьи 174 Гражданского кодекса Российской Федерации при реализации органами юридических лиц полномочий на совершение сделок» // Вестник Пленума ВАС РФ. 1998. № 7.

18. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.06.2001 № 64 «О некоторых вопросах применения в судебной практике Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 9.

19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.12.2004 № 88 «О некоторых вопросах, связанных с утверждением и отстранением арбитражных управляющих» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 3

20. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС. 1997. № 7.

21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.10.1997 № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

22. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 29.07.1997 № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1997. № 18.

23. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.03.1998 № 32 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением антимонопольного законодательства» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 5.

24. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.07.2003 № 72 «Обзор практики принятия арбитражными судами мер по обеспечению исков по спорам, связанным с обращением ценных бумаг» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 9.

8.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» hwww.iprbooksop.ru
2. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
3. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>.
4. Электронная информационно-образовательная среда ИДНК - <http://stud.idnk.ru/>

8.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).
2. Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).
3. Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год).
4. Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).
5. Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).
6. Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).
7. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).

8.7. Перечень профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
5. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
6. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.ru>
7. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
10. Сайт органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>.
11. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.
12. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>.
13. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (лиц. дог. № 43559/17 от 01.07.2017 г.) - <http://www.consultant.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Общие методические указания по изучению курса

- во-первых, обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий могут использоваться мультимедийные материалы, автоматизированные рабочие

места (АРМ), схемы-плакаты, проектирующее оборудование, компьютеры и другие технические средства;

- во-вторых, на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания;

- в-третьих, в качестве научно-исследовательской работы обучающийся выполняет рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам;

- в-четвертых, завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к итоговой аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно связана с изучением основной и специальной литературы, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимся целесообразно пользоваться фондами электронной библиотеки «ЭБС IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей:

- помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины;

- овладеть необходимыми практическими умениями и навыками;

- способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе – профессиональных.

9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность обучающегося по выполнению заданий, решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающегося.

В ходе выполнения заданий обучающийся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающегося преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающемуся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии и шкалу оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающегося о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающегося.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- сформированность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

9.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, коллоквиумам, экзамену).

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.

Работа на занятиях семинарского типа заключается в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы обучающиеся производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

Семинар – конференция предполагает выступление всех членов группы с дальнейшим анализом преподавателем этих выступлений. Каждую тему семинарского занятия обучающиеся рассматривают в контексте своего диссертационного исследования.

Семинар-заслушивание предполагает предварительное распределение вопросов между обучающимися (слушателями) и подготовку ими докладов и рефератов.

Научно-практические занятия - целью научно-практических занятий является формирование практических умений и навыков проведения интерактивных занятий экономического профиля.

Коллоквиум проводится в конце изучения учебной дисциплины. Он представляет собой мини-экзамен/ собеседование с преподавателем по ряду тем.

Самостоятельная работа обучающегося является важнейшей составляющей компетентностно-ориентированного образовательного процесса и служит достижению

основной цели аспиранта – написание диссертации. Самостоятельная работа обеспечивает закрепление знаний, полученных аспирантами в ходе лекционных и практических занятий, закрепление навыков работы с периодической, научной литературой, документами, информационными ресурсами Интернет.

Самостоятельная работа способствует определению общих целей в профессиональной и социальной деятельности; самостоятельному обучению новым методам исследования и их развитию, совершенствованию навыков работы с информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности; проводить собственные научные социологические исследования; определять актуальные задачи экономике, перспективные направления развития и исследований; возможности подготовиться к демонстрации на занятиях знаний, умений и навыков.

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с «ЭБС IPRbooks».
- Подготовка к семинару.
- Подготовка к собеседованию.
- Подготовка и написание реферата/доклада.
- Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Методические рекомендации по освоению дисциплины утверждены приказом № 01 от 31.08.2018 г. «Положение об организации самостоятельной работы в ЧОУ ВО «ИДНК»», представлены в ЭИОС ИДНК https://idnk.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_samostoyatelynoy_raboty_obuchayuschi_xsyu.pdf.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

<p style="text-align: center;">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p style="text-align: center;">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.305)</p> <p>стол на 2 посадочных места (20шт.),</p>	<p>355008,Ставропольский край. г. Ставрополь, пр.К.Маркса,7</p>

<p>стул (40 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), стеклянные витрины с демонстрационными материалами (2шт.) , доска меловая (1шт.). ТСО : ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации переносное видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран Наборы учебно-наглядных пособий: схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Современные проблемы гражданского права» на флеш-носителях.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и выполнения лабораторных работ (ауд.308) Учебно-научная аналитическая лаборатория инновационных подходов в современной юридической практике. Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), доска меловая (1шт.). ТСО : компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, переносное видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран. Наборы учебно-наглядных пособий: схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Современные проблемы гражданского права» на флеш-носителях, стенды микросхем ПК,ноутбука, планшета</p>	<p>355008,Ставропольский край. г. Ставрополь, пр.К.Маркса,7</p>

<p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.104) стеллажи, рабочие столы, инвентарь и инструменты для ремонта и профилактики оборудования.</p>	<p>355008, Ставропольский край, г. Ставрополь, пр.К.Маркса,7</p>

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

11.1. Стандартные методы обучения

Лекции (аудиторные, внеаудиторные),
заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,
практические занятия,
разбор конкретных правовых коллизий,
индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.

- семинары, вебинары,
- круглые столы и и.п.;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

11.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Доклады (презентации) – публичные сообщения, представляющие собой развернутые изложения определенной темы, вопроса программы. Доклады могут быть представлены различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, обучающимся, группой обучающихся.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Метод кейс-стади – обучение, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Проблемное изложение – педагогический метод, при котором лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения обучающегося учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать обучающегося, вовлечь его в процесс обучения.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа обучающихся).

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие межличностного и профессионального поведения в общении. Тренинг является одним из важнейших методов в системе профессиональной подготовки специалиста, направленных на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование установок, необходимых для успешного общения в условиях профессиональной деятельности.

Используются также активные формы и проблемные методы обучения, компьютерные и программированные средства обучения, наглядные пособия.

12. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее лиц с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 18.08.2018 г. по ссылке

https://idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_OD_dlya_invalidov_i_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение основной профессиональной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения основной профессиональной образовательной программы непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.