

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.10.2022 12:42:44  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce52285775eeb



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA**  
частное образовательное учреждение  
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7  
+7 (8652) 28-25-00  
+7 (8652) 28-03-46  
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Принято  
Ученым советом ИДНК

Протокол №1  
от 27 апреля 2022г.

Одобрено  
Совет обучающихся ИДНК

\_\_\_\_\_  
Протокол №2  
от 26 апреля 2022г.

Утверждаю  
Ректор ИДНК



**Календарный план воспитательной работы  
по направлению 37.03.01 Психология  
профиль Психологическое консультирование  
на 2022-2023 учебный год**

Ставрополь 2022г

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль воспитате</b>	<b>Наименован ие</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>2021 год набора</b>	<b>2017-2020 годы набора</b>
------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------------------	------------------------	----------------------------------

	льной работы	мероприятия			Наименование категории универсальных компетенций	Планируемые результаты воспитательной работы, соотнесенные с результатами обучения	Планируемые результаты воспитательной работы, соотнесенные с результатами обучения
1.	Духовно-нравственная деятельность	Традиционный урок нравственности	01 сентября 2022г.	Настоятель Домового Храма Св. мученицы Татианы	<p>Системное и критическое мышление</p> <p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный психологический подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5)</p>
2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность по формированию здорового образа жизни	Спортивный праздник «Веревочный курс»	5-6 сентября 2022г.	Проректор по воспитательной и социальной работе	Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные</p>

							методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
3.	Духовно-нравственная деятельность	Участие в научно-образовательной школе молодого Психолога на базе Северо-кавказского федерального университета	15 сентября 2022г.	Заведующий кафедрой общей и прикладной психологии	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умение критически осмысливать историко-культурные явления и процессы, особенности типов культурного развития (ОК-2); умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотношение основных элементов религии (ОК-2); владение навыками применения достижений христианской культуры для формирования мировоззренческой и гражданской позиции (ОК-2); владение навыками ведения разъяснительных и профилактических работ,
					Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
					Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	

					в команде	предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты (ОК-4); владение основами правовых знаний и педагогического мастерства для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений (ОК-4); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6).
				Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
				Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

4.	Духовно-нравственная деятельность	Участие в краевом молодежном форуме «Кавказ-наш общий дом»	19-26 сентября 2022г.	Заведующий кафедрой психологии	Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Умение применять основные положения философского, религиозно-философского знания в процессе самосовершенствования (ОК-1);</p> <p>умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4);</p> <p>умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4);</p> <p>умение применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения (ОК-4);</p> <p>умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности (ОК-5);</p> <p>умение применять</p>
					Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
					Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
					Гражданская позиция.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

							рациональные методы и средства осуществления профессиональных коммуникаций (ОК-5)
5.	Физкультурно-оздоровительная деятельность по формированию здорового образа жизни	Круглый стол «Проблемы развития отрасли православного туризма в период пандемии»	21 сентября 2022	Заведующий медицинским кабинетом	Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знание норм безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания», знание правовых, нормативно-технических и организационных основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9)
6.	Творческая (проектная) деятельность	Организация и проведение мероприятия приуроченного к дню города Ставрополя «Ставрополь - любимый город»	23 сентября 2022	Проректор по воспитательной и социальной работе, Совет обучающихся	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7);

							<p>владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)</p>
7.	<p>Духовно-нравственная деятельность</p>	<p>Праздничное мероприятие для преподавателей День учителя «Наставник»</p>	<p>5 октября 2022</p>	<p>Проректор по воспитательной и социальной работе</p>	<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных</p>



							конфессий (ОК-10)
8.	Гражданско-патриотическая деятельность	День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	9 октября 2022	Проректор по воспитательной и социальной работе	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность и системность отечественной истории (ОК-2); знание особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе (ОК-2); умение логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации; умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса (ОК-2); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать
					Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

							исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)
9.	Творческая проектная деятельность	Фотовыставка работ студентов ИДНК «Золотая осень»	28 октября 2022	Проректор по воспитательной и социальной работе	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к

							представителям различных конфессий (ОК-10)
10.	Творческая проектная деятельность	Проведение встречи. Премьерный показ психологического фильма «Я и другие»	20 октября 2022	Заведующий кафедрой психологии	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умение логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации; умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса (ОК-2); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в

							системе государственного образования (ОК-6); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
11.	Творческая проектная деятельность	Участие в VIII Ставропольском Форуме Всемирного Русского Народного Собора «Свободная и ответственная молодежь-будущее России». Секция 2. Молодая семья в России: актуальное состояние и политика народосбережения	17-21 октября 2022	Заведующий кафедрой психологии	Разработка и реализация проектов.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умение критически осмысливать историко-культурные явления и процессы, особенности типов культурного развития (ОК-2); умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотношение основных элементов религии (ОК-2); владение навыками применения достижений христианской культуры для формирования мировоззренческой и гражданской позиции (ОК-2); владение навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты (ОК-4); владение основами правовых знаний и педагогического

							<p>мастерства для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений (ОК-4); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

12.	Гражданско-патриотическая деятельность	VIII Ставропольский Форум Всемирного Русского Народного Собора «Свободная и ответственная молодежь-будущее России	18 - 22 октября 2022	Заведующий кафедрой психологии	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умение критически осмысливать историко-культурные явления и процессы, особенности типов культурного развития (ОК-2); умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотношение основных элементов религии (ОК-2); владение навыками применения достижений христианской культуры для формирования мировоззренческой и гражданской позиции (ОК-2); владение навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты (ОК-4); владение основами правовых знаний и педагогического мастерства для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений (ОК-4); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и
-----	--	---	----------------------	--------------------------------	------------------------------	--	---

							различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)
13.	Экологическая деятельность	Участие в мероприятиях г. Ставрополя по благоустройству города «Чистый город»	15 октября 2022	Проректор по воспитательной и социальной работе	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4); умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4); знание норм безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания», знание правовых, нормативно-технических и

							<p>организационных основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9); умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью обеспечения безопасности личности и коллектива (ОК-9); умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-9); умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-9); владение способами профилактики загрязнения окружающей среды (ОК-9)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



14.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни	Встреча со студентами активом 1-го курса на тему «Здоровый образ жизни как историко-правовая категория»	31 октября 2022	Проректор по воспитательной и социальной работе	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (ОК-8); знание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (ОК-8); знание способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8); знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8); знание значения физической культуры для общекультурного, профессионального и социального развития человека (ОК-8); знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
-----	--	---	-----------------	---	--------------------------------	--	---

15.	Гражданско-патриотическая деятельность	День воинской славы России: День народного единства (Важное событие в истории России – освобождение Москвы от польских интервентов в 1612 году).	4 ноября 2022	Проректор по воспитательной и социальной работе	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); владение культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в профессиональной деятельности теолога (ОК-7)
16.	Духовно-нравственная деятельность	Проведение круглого стола на тему воспитания толерантности в студенческой среде	12 ноября 2022	Заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умение критически осмысливать историко-культурные явления и процессы, особенности типов культурного развития (ОК-2); умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотношение основных элементов религии (ОК-2); владение навыками применения достижений христианской культуры для формирования мировоззренческой и гражданской позиции (ОК-2); владение навыками ведения разъяснительных и профилактических работ,
					Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

							<p>предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты (ОК-4); владение основами правовых знаний и педагогического мастерства для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений (ОК-4); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

17.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни	Беседа по оказанию медицинской помощи	18 ноября 2022	Проректор по воспитательной и социальной работе	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
18.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни	Лекция: Здоровый образ жизни: тема «Понятие здорового образа жизни обучающегося: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима	21 ноября 2022	Проректор по воспитательной и социальной работе	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)

		двигательно й активности, отказ от вредных привычек»					
19.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни	Шахматный турнир	21 ноября 2022	Преподаватель физической культуры	Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7)
20.	Гражданско-патриотическая деятельность	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства. Виды памятников города.	3 ноября 2022	Заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)
21.	Экологическая деятельность	Практическая подготовка «О защите населения от	8 ноября 2022	Преподаватель безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	знание норм безопасности жизнедеятельности в системе «человек -среда обитания», знание

		возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»				деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	правовых, нормативно-технических и организационных основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9)
22.	Студенческое самоуправление	Традиции Вуза «Мисс и Мистер ИДНК»	18 ноября 2022	Проректор по воспитательной и социальной работе	Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных

							конфессий (ОК-10)
23.	Студенческое самоуправление	День матери (Указ Президента РФ от 30 января 1998 г. N 120 «О Дне матери»)	28 ноября 2022	Проректор по воспитательной и социальной работе	Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)

24.	Гражданско-патриотическая деятельность	Парламентский час: «Церковь и государство» (посвящен Дню Конституции) - Встреча обучающихся с представителями законодательной власти (для всех направлений подготовки)	1 декабря 2022	Заведующий кафедрой конституционного и международного права	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умение принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения (ОК-6); способностью анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнокультурные, нравственные, конфессиональные различия и особенности современного общества (ОК-6); умение логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации (ОК-10)
25.	Духовно-нравственная деятельность	Заседание дискуссионного клуба «Соотношение общечеловеческих и национальных культур» конфессиональный аспект	2 декабря 2022	Заведующий кафедрой общих гуманитарных дисциплин	Системное и критическое мышление  Межкультурное взаимодействие	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умение совершенствовать мировоззренческие и методологические знания (ОК-1); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные,



							<p>конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, уметь трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)</p>
26.	Творческая проектная деятельность	Конкурс «Вертеп как Символ Рождественского праздника» глазами студентов	20 декабря 2022	Проректор по воспитательной и социальной работе	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных</p>

							конфессий (ОК-10)
27.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни	Здоровый образ жизни: тема «О вреде немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ»	13 декабря 2022	Заведующий медицинским кабинетом	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (ОК-8); знание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (ОК-8); знание способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8); знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8); знание значения физической культуры для общекультурного, профессионального и социального развития человека (ОК-8); знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8)
					Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Безопасность жизнедеятельности.	
					Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

28.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни.	Турнир по теннису	14 декабря 2022	Преподаватель физической культуры	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умение использовать методику и технику игры в волейбол с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности (ОК-8); умение применять необходимые теоретические знания для совершенствования тактики игры в волейбол (ОК-8) Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (ОК-8)
					Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Безопасность жизнедеятельности	
29.	Творческая проектная деятельность	Реализация проекта Виртуальный музей: «Виртуальные экскурсии по известным музеям»	13 января 2023	Проректор по воспитательной и социальной работе	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)

30.	Духовно-нравственная деятельность	Организация Театрализованного рождественского представления для студентов младших курсов и детей работников ИДНК	7 января 2023	Проректор по воспитательной и социальной работе	Разработка и реализация проектов.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); владение культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в профессиональной деятельности теолога (ОК-7)
31.	Волонтерская деятельность	Организация шефских поездок в детские дома, больницы, дома престарелых	9-16 января 2023г.	Проректор по воспитательной и социальной работе	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в

							богословской и проповеднической деятельности (ОК-6)
32.	Духовно-нравственная деятельность	Празднование крещенского водосвятия (служба в домовом храме)	19 января 2023г.	Настоятель Домового Храма Св. мученицы Татианы	Системное и критическое мышление	УК-1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
					Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
33.	Духовно-нравственная деятельность	Крещенские купания обучающихся в ИДНК	19 января 2023г.	Настоятель Домового Храма Св. мученицы Татианы	Системное и критическое мышление	УК-1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания,	владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7);

						в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10).
					Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
34.	Духовно-нравственная деятельность	Организация и проведение мероприятия ко дню студенчества а Татьянин день	25 января 2023г.	Настоятель Домового Храма Св. мученицы Татианы	Системное и критическое мышление	УК-1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7)
					Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
35.	Духовно-нравственная деятельность	Служба, посвященная празднованию	25 января 2023г.	Проректор по воспитательной и социальной работе	Системное и критическое мышление	УК-1 Применяет философские основы познания и	Умение применять основные положения философского, религиозно-философского знания в

	сть	престольног о праздника Домового Храма Св. мученицы Татианы, праздничная трапеза				логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	процессе самосовершенствования (ОК-1); умение обоснованно оценивать различные направления христианской культуры и искусства как художественно-
					Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	эстетические явления в религиозной жизни (ОК-2); владение навыками объективно оценивать различные направления христианской культуры и искусства как художественно- эстетических явлений в религиозной жизни (ОК-2); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10); владение принципами интерпретации и обоснования основ православной нравственности, нравственного богословия, православной культуры, сотериологии, исходя не только из авторитета Священного Писания и

							учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общечеловеческих норм и критериев (ОК-10)
36.	Гражданско-патриотическая деятельность	Интеллектуально-познавательная игра посвященная дню России: «Религиозное и культурное разнообразие российского общества»	27 января 2023г.	Заведующий кафедрой общих гуманитарных дисциплин	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)



37.	Гражданско-патриотическая деятельность	Выставка плакатов: «Нет коррупции!»	1 февраль 2023	Заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Гражданская позиция.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умение совершенствовать мировоззренческие и методологические знания (ОК-1); Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7)
38.	Духовно-нравственная деятельность	Квест - тренинг: «Урок добра»	02 февраль 2023	Заведующий кафедрой психологии	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности (ОК-5);
	Межкультурное взаимодействие		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				

39.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни	Встреча с работниками МЧС	09 февраль 2023	Проректор по воспитательной и социальной работе	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знание норм безопасности жизнедеятельности в системе «человек -среда обитания», знание правовых, нормативно-технических и организационных основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9)
40.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни	Турнир по бадминтону	17 февраль 2023г.	Преподаватель физической культуры	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умение использовать методику и технику игры в волейбол с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности (ОК-8); умение применять необходимые теоретические знания для совершенствования тактики игры в волейбол (ОК-8) Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (ОК-8)
					Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
					Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	

						среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
41.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни	II международная научно-практическая конференция «Здоровье-сбережение, как инновационный аспект современного образования»	02 февраль - март 2023	Заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
					Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Безопасность жизнедеятельности	
					Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

42.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни	Практическая подготовка населения от возможных последствий в условиях ЧС	10 февраль 2023	Преподаватель безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знание норм безопасности жизнедеятельности в системе «человек -среда обитания», знание правовых, нормативно-технических и организационных основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9)
43.	Студенческое самоуправление	Праздничное мероприятие посвященное Дню защитника Отечества	22 февраль 2023	Проректор по воспитательной и социальной работе	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владение различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)
44.	Гражданско-патриотическая	Международная научно-практическая	1 март 2023	Заведующий кафедрой общенаучных дисциплин.	Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Умение совершенствовать мировоззренческие и методологические знания (ОК-1); умение строить

	деятельность	конференция Современная Россия: взгляд деловой молодежи				социально-историческом, этическом и философском контекстах	свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, уметь трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)
45.	Духовно-нравствен	Служба в домовом	7 март 2023	Настоятель Домового	Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять	Владение культурой мышления, способностью к

	ная деятельность	храме посвященная началу великого поста		Храма Св. мученицы Татианы	мышление	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5)
					Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
46.	Студенческое самоуправление	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню 8 марта	7 март 2023	Проректор по воспитательной и социальной работе	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками

							использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
47.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни	Семинар-совещание Профилактика негативных явлений в молодежной среде: «Вовлечение учащихся в интерактивные формы работы»	14 Март 2023	Проректор по воспитательной и социальной работе	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умение применять основные положения философского, религиозно-философского знания в процессе самосовершенствования (ОК-1)
48.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни	Здоровый образ жизни: тема «ВИЧ, СПИД – воздержание и целомудрие»	21 Март 2023	Заведующий медицинским кабинетом	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умение формировать основы для самостоятельного и методически обоснованного использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); умение составлять комплексы физических упражнений,
					Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	

						деятельности	направленные на развитие двигательных качеств (ОК-8); умение разрабатывать программу для проведения оздоровительно-рекреационного мероприятия на рабочем месте (ОК-8); умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
49.	Экологическая деятельность	Встреча с экологическими службами края	24 март 2023г.	Преподаватель безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
50.	Гражданско-патриотическая	Фотовыставка плакатов, посвященные	4-22 апреля 2023г.	Заведующий кафедрой психологии	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	Умение объективно оценивать исторические события прошлого,



	ческая деятельность	х памятным датам. Ставрополь и ВОВ				разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6); владение способностью анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнокультурные, нравственные, конфессиональные различия и особенности современного общества (ОК-6)
51.	Духовно-нравственная деятельность	Подведение итогов конкурса Светлый Ангел (совместно о проекта Невинномысской Епархии, отдела образования и ИДНК	По согласованию со Ставропольской и Невинномысской Епархией апрель, 2023г.	Настоятель Домового Храма Св. мученицы Татианы	Системное и критическое мышление	УК-1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе
					Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	

						контекстах	рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
52.	Духовно-нравственная деятельность	Празднование дня православной молодежи (конкурсы, молодежные гуляния, пасхальная праздничная трапеза)	По согласованию со Ставропольской и Невинномысской Епархией апрель, 2023г.	Настоятель Домового Храма Св. мученицы Татианы	Системное и критическое мышление	УК-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного
					Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

							отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
53.		Литургия в Домовом Храме Св. мученицы Татианы, посвященная Пасхальным торжествам	По согласованию со Ставропольской и Невинномысской Епархией апрель 2023г.	Настоятель Домового Храма Св. мученицы Татианы	Системное и критическое мышление.	УК-1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Умение применять основные положения философского, религиозно-философского знания в процессе самосовершенствования (ОК-1); умение обоснованно оценивать различные направления христианской культуры и искусства как художественно-эстетические явления в религиозной жизни (ОК-2); владение навыками объективно оценивать различные направления христианской культуры и искусства как художественно-эстетических явлений в религиозной жизни (ОК-2); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10); владение принципами интерпретации и обоснования основ
					Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

							<p>православной нравственности, нравственного богословия, православной культуры, сотериологии, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общечеловеческих норм и критериев (ОК-10)</p>
54.	Творческая проектная деятельность	КВН, как молодежное творчество к дню смеха	Апрель, 2023г.	Проректор по воспитательной и социальной работе	Разработка и реализация проектов.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании</p>

							духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
55.	Волонтерская деятельность	Организация ухода за территорией Свято-Успенского мемориального комплекса.	18 апреля 2023г.	Проректор по воспитательной и социальной работе	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6)
56.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формиров	Беседа с психологическими службами края «О безопасном использовании	28 апреля 2023г.	Проректор по воспитательной и социальной работе	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение).	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владение навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты (ОК-4); умение анализировать и толерантно воспринимать

	анию здорового образа жизни	интернета»			Самоорганизаци я и саморазвитие (в том числе здоровье- сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и
					Безопасность жизнедеятель- ности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	проповеднической деятельности (ОК-6); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
57.	Экологич еская деятельно сть	Участие в мероприятия х г. Ставрополя по благоустрой ству города «Чистый город»	18 апреля 2023г.	Проректор по воспитательной и социальной работе	Безопасность жизнедеятель- ности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4); умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4); знание норм безопасности жизнедеятельности в системе «человек -среда обитания», знание

							<p>правовых, нормативно-технических и организационных основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9); умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью обеспечения безопасности личности и коллектива (ОК-9); умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-9); умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-9); владение способами профилактики загрязнения окружающей среды (ОК-9)</p>
58.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельн	Круглый стол «Популяризация российского спорта в мире:	11 апреля 2023	Преподаватель физической культуры	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (ОК-8); знание влияния

	ость по формированию здорового образа жизни	Значение параолимпийских игр»			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (ОК-8); знание способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8); знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8); знание значения физической культуры для общекультурного, профессионального и социального развития человека (ОК-8); знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
59.	Волонтерская деятельность	Паломнические поездки в Архыз	3 Мая 2023г.	Проректор по воспитательной и социальной работе	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение).	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение



							строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6)
60.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни	Круглый стол - Здоровый образ жизни: тема «О вреде энергетических напитков и слабоалкогольных напитков.»	5 Мая 2023г.	Заведующий медицинским кабинетом	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (ОК-8); знание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (ОК-8); знание способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8); знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8); знание значения физической культуры для
					Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Безопасность жизнедеятельности.	

							<p>общекультурного, профессионального и социального развития человека (ОК-8); знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)</p>
61.	Духовно-нравственная деятельность	Еженедельные службы в домовом храме	Каждый четверг 10:00	Настоятель Домового Храма Св. мученицы Татианы	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5)</p>
62.	Волонтерская деятельность	Организация ухода за вузовским сквером и прилегаемой территории	Последняя пятница месяца	Проректор по воспитательной и социальной работе	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	<p>Умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно</p>

						течение всей жизни	дискуссию (ОК-5); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6)
63.	Волонтерская деятельность	Участие в городских субботниках по поддержанию среды обитания человека	Постоянно по отд. графику	Проректор по воспитательной и социальной работе	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в

							богословской и проповеднической деятельности (ОК-6)
64.	Волонтерская деятельность	Патронаж над памятником мемориального комплекса вечный огонь, работников завода «Красный металлист»	Постоянно	Проректор по воспитательной и социальной работе	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6)
65.	Волонтерская деятельность	Организация паломнических поездок в храмы Ставрополя	1 раз в квартал по отдельному графику	Проректор по воспитательной и социальной работе	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение строить свою речь в

							соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6)
66.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни	Здоровый образ жизни: тема «Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»	Ежеквартально (1-ый понедельник квартала)	Проректор по воспитательной и социальной работе	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (ОК-8); знание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (ОК-8); знание способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8); знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8); знание значения физической культуры для общекультурного,

							<p>профессионального и социального развития человека (ОК-8); знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)</p>
67.	<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни</p>	<p>Круглый стол - Здоровый образ жизни: тема «О вреде энергетических напитков и слабоалкогольных напитков. Воздержани е»</p>	23 Мая 2023г.	<p>Заведующий медицинским кабинетом</p>	<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (ОК-8); знание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (ОК-8); знание способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8); знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8); знание значения физической культуры для общекультурного,</p>
					<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Безопасность жизнедеятельности.</p>	

							<p>профессионального и социального развития человека (ОК-8); знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)</p>
68.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни	Здоровый образ жизни: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик. Последствия»	2 июня 2023г.	Заведующий медицинским кабинетом	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (ОК-8); знание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (ОК-8); знание способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8); знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8); знание значения физической культуры для общекультурного,</p>
					Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

							<p>профессионального и социального развития человека (ОК-8); знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)</p>
69.	<p>Экологическая деятельность</p>	<p>Участие в городских субботниках по поддержанию городской среды и экологичного поведения человека</p>	<p>Постоянно по разрядке администрации г.Ставрополя</p>	<p>Проректор по воспитательной и социальной работе</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4); умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4); знание норм безопасности жизнедеятельности в системе «человек -среда обитания», знание правовых, нормативно-технических и организационных основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9); умение работать в</p>



							<p>коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью обеспечения безопасности личности и коллектива (ОК-9); умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-9); умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-9); владение способами профилактики загрязнения окружающей среды (ОК-9)</p>
70.	Экологическая деятельность	Разъяснительная беседа по содержанию территории вуза и помещений здания в чистоте	Постоянно (1-ый вторник квартала)	Проректор по воспитательной и социальной работе	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4); умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4); знание норм безопасности</p>

							<p>жизнедеятельности в системе «человек -среда обитания», знание правовых, нормативно-технических и организационных основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9); умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью обеспечения безопасности личности и коллектива (ОК-9); умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-9); умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-9); владение способами профилактики загрязнения окружающей среды (ОК-9)</p>
71.	Студенческое самоуправление	Заседание студенческого актива	Еженедельно (по четвергам)	Проректор по научной работе	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний

					сбережение)	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
72.	Студенческое самоуправление	Заседание студенческого научного сообщества	Ежеквартально (последняя пятница месяца)	Проректор по научной работе	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение).	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами

							планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
73.	Студенческое самоуправление	Освещение мероприятий вуза в газете «Татьянин день»	Ежеквартально	Совет обучающихся	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7);

							<p>владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)</p>
74.	Студенческое самоуправление	Освещение мероприятий вуза в социальных сетях сети Интернет	Постоянно, еженедельно	Председатель Совета обучающихся	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение).	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных</p>

							конфессий (ОК-10)
75.	Студенческое самоуправление	Участие представителя студенческого совета в Ученом совете ВУЗа	По плану ученого совета	Ученый секретарь ИДНК	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)