

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 13.10.2023 16:18:23
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

История международных отношений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Международных отношений**

Учебный план 41.03.05_Международные отношения_год набора 2023_ОФО.plx
41.03.05 Международные отношения

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6		17 5/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип	уп	ип
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Консультации			2	2	2	2
Практика	0,2	0,2	0,8	0,8	1	1
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,2	54,2	56,8	56,8	111	111
Сам. работа	17,8	17,8	42,2	42,2	60	60
Часы на контроль			45	45	45	45
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "История международных отношений" является формирование у студентов системного представления о развитии международных отношений в период нового и новейшего времени (XVII-XXI вв.), понимания национальных интересов и международного статуса Российской Федерации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Всемирная (синхронная) история	
2.1.2	История России	
2.1.3	История и культура США	
2.1.4	Всемирная (синхронная) история	
2.1.5	История и культура США	
2.1.6	История России	
2.1.7	Всемирная (синхронная) история	
2.1.8	История и культура США	
2.1.9	История России	
2.1.10	Всемирная (синхронная) история	
2.1.11	История и культура США	
2.1.12	История России	
2.1.13	Государственное право России и зарубежных стран	
2.1.14	Введение в специальность "Международные отношения"	
2.1.15	Всемирная (синхронная) история	
2.1.16	История и культура США	
2.1.17	История России	
2.1.18	Основы российской государственности	
2.1.19	Всемирная (синхронная) история	
2.1.20	История и культура США	
2.1.21	История России	
2.1.22	Основы российской государственности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История и культура США	
2.2.2	Информационные технологии в международных отношениях	
2.2.3	История России	
2.2.4	Всемирная (синхронная) история	
2.2.5	Теологические аспекты современных международных отношений	
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	
2.2.8	Региональные аспекты современных международных отношений	
2.2.9	Проблемы терроризма в современном мире	
2.2.10	Основы российской государственности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь:

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть:

необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Уметь:

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Владеть:

уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Знать:

конструктивное взаимодействие с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Уметь:

взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Владеть:

конструктивным взаимодействием с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученный из разных источников

Знать:

критический анализ и синтез информации, полученный из разных источников

Уметь:

осуществлять критический анализ и синтез информации, полученный из разных источников

Владеть:

навыками критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников

УК-1.3: Понимает основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте

Знать:

основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте

Уметь:

понимать основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте

Владеть:

основными закономерностями главными особенностями социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте

УК-1.6: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

Знать:

собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

Уметь:

формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

Владеть:

собственной гражданской и мировоззренческой позицией с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
конструктивное взаимодействие с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
критический анализ и синтез информации, полученный из разных источников	
основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	
собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	
3.2	Уметь:
находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
осуществлять критический анализ и синтез информации, полученный из разных источников	
понимать основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	
3.3	Владеть:
необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
конструктивным взаимодействием с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
навыками критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	
основными закономерностями главными особенностями социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	
собственной гражданской и мировоззренческой позицией с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	