

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.09.2023 14:48:47  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ  
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ  
ректор

## Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общенаучных дисциплин**  
Учебный план 48.03.01\_Теология\_год набора 2023\_ОФО.plx  
48.03.01 Теология  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): Ст.пр., А.В. Джавахов

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	ип	уп	ип	уп	ип	уп	ип	уп	ип	уп	ип		
Неделя	19		20		18 5/6		17 2/6		18 2/6		16 1/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип	уп	ип	уп	ип	уп	ип	уп	ип	уп	ип
Лекции	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	108	108
Практические	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	108	108
Промежуточная аттестация			0,2	0,2			0,2	0,2			0,2	0,2	0,6	0,6
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	216	216
Контактная работа	36	36	36,2	36,2	36	36	36,2	36,2	36	36	36,2	36,2	216,6	216,6
Сам. работа	18	18	17,8	17,8	18	18	17,8	17,8	18	18	21,8	21,8	111,4	111,4
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2	
1.3	Целями освоения дисциплины «Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов» являются - формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья лиц с ОВЗ, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности; приобщение студенческой молодежи с ОВЗ к различным видам физкультурно-спортивной деятельности, приобретение компетенций и опыта творческого использования средств физической культуры для достижения профессиональных успехов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Физическая культура и спорт

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-7.1: Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</b>
<b>Знать:</b>
нормы здорового образа жизни, основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
<b>Уметь:</b>
соблюдать нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
<b>Владеть:</b>
навыками соблюдения норм здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
<b>УК-9.1: Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Знать:</b>
современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.
<b>Уметь:</b>
определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
<b>Владеть:</b>
навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
<b>УК-9.2: Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Знать:</b>
диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся
<b>Уметь:</b>
выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
<b>Владеть:</b>
методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
нормы здорового образа жизни, основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	
современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.	
диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
соблюдать нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	
определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	
выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками соблюдения норм здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	
навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	
методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.	