

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о подписи
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.08.2022 16:09:13
 Уникальный программный ключ:
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



**Новые религиозные движения и профилактика
 религиозного экстремизма
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
 Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2019_граф.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|------|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | зачеты 3 |
| аудиторные занятия | 8 | |
| самостоятельная работа | 59,8 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|--------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 59,8 | 59,8 | 59,8 | 59,8 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Е.Н. Шишкин

Рецензент(ы):

настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), В.В. Волков; канд. филос. наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК», А.Ю. Смирнов

Рабочая программа дисциплины

Новые религиозные движения и профилактика религиозного экстремизма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций ОК-2, ОК-4: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и ознакомление учащихся с основными деструктивными культами и сектами, действующими на территории России, их историей, условиями и причинами возникновения, богословскими и мировоззренческими представлениями культов, их религиозных обрядов и практик. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| | - уяснить основные сведения о деструктивных сектах и культах, действующих на территории России; |
| | - сформировать навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми с целью предотвращения экстремизма |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История |
| 2.1.2 | История мировой и отечественной культуры |
| 2.1.3 | История Древней Христианской Церкви |
| 2.1.4 | История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в. |
| 2.1.5 | Философия |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История и теория христианской культуры |
| 2.2.2 | История религий |
| 2.2.3 | История русской религиозной философии |
| 2.2.4 | История Православия на Северном Кавказе |
| 2.2.5 | Подготовка и сдача государственного экзамена |
| 2.2.6 | Преддипломная практика |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | З-3 особенности деятельности новых религиозных движений в условиях конфликтности современного общества |
| Уровень 2 | З-4 основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | У-3 применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения; |
| Уровень 2 | У-4 применять основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений, варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | В-3 навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты; |
| Уровень 2 | В-4 основами правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений; основами педагогического мастерства. |
| ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | З-1основные положения религиозных движений; |
| Уровень 2 | З-2историю, вероучение и религиозную практику действующую на территории России. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | У-1 использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни; |
| Уровень 2 | У-2 помочь человеку сориентироваться в религиозной жизни, наставить в христианской истине; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | В-1 православной богословской терминологией; |
| Уровень 2 | В-2 навыками ведения богословских диспутов; |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | - основные положения религиозных движений; |
| | - историю, вероучение и религиозную практику действующую на территории России |
| | - особенности деятельности новых религиозных движений в условиях конфликтогенности современного общества |
| | -основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений |
| 3.2 | Уметь: |
| | - использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни; |
| | - помочь человеку сориентироваться в религиозной жизни, наставить в христианской истине; |
| | - применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения; |
| | - применять основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений, варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту |
| 3.3 | Владеть: |
| | - православной богословской терминологией; |
| | - навыками ведения богословских диспутов; |
| | - навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты; |
| | -основами правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений; основами педагогического мастерства. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Электронные ресурсы | Знания Умения /Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|--|---|
| | Раздел 1. Общая характеристика новых религиозных движений. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 3-1, 3- 2,У-1,У-2,В-1 | | | | | | |
| 1.1 | Общая характеристика новых религиозных движений. Основные понятия и проблематика предмета. основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции /Лек/ | 3 | 2 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | Составление конспектов |
| 1.2 | Классификация сект и культов по вероучительному признаку. Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты. Тоталитаризм - происхождение и значение термина. Тоталитаризм как государственный режим. Религиозная природа тоталитарного строя. Тоталитаризм в религиозных и иных организациях. /Ср/ | 3 | 4 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов |
| | Раздел 2. Секта «Свидетели Иеговы" 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2 | | | | | | |
| 2.1 | История возникновения. Уход от христианства. Вероучение свидетелей Иеговы: о Святой Троице, о Боге Отце (Иегове), о Лице Иисуса Христа, о Святом Духе, о спасении. Диспут со свидетелями. Перевод нового мира. /Ср/ | 3 | 4 | ОК-2 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов Подготовка к выполнению |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----------|---|--|--|--|
| | Раздел 3. Секта мормонов. 3-1,3-2,У- 1,У-2,В-1,В-2 | | | | | | | |
| 3.1 | Личность основателя и его пристрастия, отразившиеся в дальнейшем в секте. «Явления» Смиты «ангела Морония» и его «посвящения». «Книга Мормона»: ее «Обретение» Смитом, «перевод», содержание. Основание секты «Церковь святых последних дней», история переселения. Гибель И. Смита и дальнейшее существование секты. Вероучение секты, ее критика. /Ср/ | 3 | 4 | ОК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов Подготовка к выполнению тестовых заданий | |
| | Раздел 4. Секта «Церковь сайентологии» или Дианетика Р. Хаббарда 3-1,3-3,3-4,У-1,У-3,У-1,В-4 | | | | | | | |
| 4.1 | Рональд Хаббард – герой, философ или просто фантаст: «если хочешь заработать миллион – создай свою религию». Основание метода Дианетики и секты Сайентологии. История организации. Вероучение и его критический анализ. Сайентология в России. /Ср/ | 3 | 6 | ОК-2 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка | |
| | Раздел 5. Секта «Церковь объединения». | | | | | | | |
| 5.1 | Ян Мен Мун – личность основателя секты, судебные обвинения. «Истинные родители» – создание секты и ее распространение. «Принцип объединения» – вероучение секты и его библейская критика. Распространение секты Муна в России и других странах. Непростые отношения в «Семье». Дочерние | 3 | 6 | ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов Подготовка к выполнению | |
| | Раздел 6. Восточные культы. Международное Общество сознания Кришны (МОСК). Трансцендентальная медитация. 3-1,3-3,У-1,У-3,В-1,В-3 | | | | | | | |
| 6.1 | Бхактиведанта Свами Прабхупада – основатель и лидер секты МОСК. Кришнаизм – течение, вышедшее из индуистской секты культа Вишны как верховного божества. История создания секты МОСК в США. Преступления, совершенные сектой и ее адептами. Критический анализ вероучения секты. МОСК в России. Другие восточные культы: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, СатьяСаи Баба Фаундэйшн, фен-шуй. Особая миссия на Западе Махариши Махеш Йоги или основание секты ТМ. Научная методика или религия – разоблачение ТМ. Опасность «духовных упражнений» ТМ. «Ананда Марга» – обзорная история и вероучение. Рейки – обзорная история и вероучение. Сатья Саи Баба Фаундэйшн – обзорная история и вероучение. Фен- шуй – обзорная история и вероучение. /Ср/ | 3 | 6 | ОК-2 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | Подготовка докладов Подготовка к выполнению практических заданий | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----------|---|--|---|--|
| | Раздел 7. Белое братство. Богородичный центр (БЦ). 3-1,3-3,3- 3,У-1,В-4 | | | | | | | |
| 7.1 | Белое братство. Основатели секты Юрий Кривоногов и его соратница Марина Цвигун. Богородичный центр. Вероучение секты. Изменения в вероучении секты. Критика вероучения БЦ. История секты Иванова. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова. /Пр/ | 3 | 2 | ОК-2 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий | |
| 7.2 | История секты от создания до судебного решения о лишении свободы ее организаторов. История секты после освобождения Марины Цвигун. Богородичный центр. Вероучение секты. Личность основателя секты – Вениамин Яковлевич Янкельман (более известный как «архиепископ Иоанн Береславский»). История создания и распространения секты. Вероучение секты, основанное на «откровениях» Божией Матери, якобы явленных Береславскому. Изменения в вероучении секты. Критика вероучения БЦ. П.К. Иванов его личность. История секты Иванова. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты | 3 | 6 | ОК-2 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка докладов Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий | |
| | Раздел 8. «Церковь последнего завета»3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-3,В-1,В-3 | | | | | | | |
| 8.1 | Вероучение и особенности внутренней жизни секты. Учение Виссариона «Последний завет» Синтез авраамических религий, индуизма , буддизма как составные части учения Виссариона Антитринитаризм, учение о реинкарнации и апокалиптика и их место в вероучениях секты. | 3 | 2 | ОК-2 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий | |
| 8.2 | Копирование образа Христа из х/ф «Иисус из Назарета» и организация «Церкви последнего завета». Экопоселение или что нового принес Виссарион. Религиозная практика и жизнь адептов ЦПЗ. Вероучение ЦПЗ, ее критика. /Ср/ | 3 | 4 | ОК-2 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка | |
| | Раздел 9. Теософия Агни-Йога 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-----|-----------|---|--|---|
| 9.1 | Е.П. Блаватская и основанное ей Теософское общество (ТО). Цели, задачи и методы ТО, или полный религиозный синкретизм с оккультным характером. Христианская критика Теософии. Супруги Рерихи в поисках мифической страны Шамбалы. Философско-религиозные воззрения Рерихов, продолжатели наследия Е. Блаватской. Христианский взгляд на Рерихов. /Ср/ | 3 | 4 | ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка к выполнению |
| | Раздел 10. Движение «Новой Эры» (ДНЭ). 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2,В-3 | | | | | | |
| 10.1 | Общая концепция движения Новой эры. Новые ценности человечества. Человек в ДНЭ. Направления в ДНЭ: религия, искусство, музыка, культура, образование – уход от христианства. Роль астрологии в ДНЭ. /Ср/ | 3 | 4 | ОК-2 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка докладов |
| | Раздел 11. Коммерческие культы. Психологическо-терапевтические культы 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,В-3,В-4 | | | | | | |
| 11.1 | Общая характеристика коммерческих культов: культ процветания, Уникальные товары «способные изменить жизнь», строительство финансовой пирамиды. Характерные признаки: жесткая градация персонала, наличие характерных черт психологическо-терапевтических культов самопомощи; активная пропаганда культа личности основателя (руководителя) фирмы; провозглашение особой мудрости, сокрытие истинных последствий своей деятельности /Пр/ | 3 | 2 | ОК-2 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | Собеседование. Доклады. Выполнение тестовых и практических заданий |
| 11.2 | Примеры коммерческих культов. Общая характеристика психологическо-терапевтических культов: культ здоровья и «саморазвития» (возможно сверхспособностей), система ступенчатого посвящения на более высокий уровень. Примеры психологическо-терапевтических культов. /Ср/ | 3 | 4 | ОК-2 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов Подготовка к выполнению практических |
| | Раздел 12. Неоязыческие и астральные культы 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4 | | | | | | |
| 12.1 | История развития неоязыческого движения. «Рестаuration» вероучения, или новые культы. Источники вероучения неоязыческих культов. Происхождение астральных культов, основы их вероучения. Современные астральные культы, попытки их обосновать. На чем основаны астрологические прогнозы, их антинаучность. /Ср/ | 3 | 7,8 | ОК-2 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов |
| | Раздел 13. Зачет | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|-------------------------------|---|-----|-----------|---|--|--|
| 13.1 | Зачет /Зачёт/ | 3 | 4 | ОК-2 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | |
| 13.2 | Промежуточная аттестация /ПА/ | 3 | 0,2 | ОК-2 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 1

Белое братство. Богородичный центр (БЦ). 3-1,3-3,3-3,У-1,В-4

Вопросы для собеседования

1. Белое братство. Основатели секты Юрий Кривоногов и его соратница Марина Цвигун.
2. Богородичный центр.
2. Вероучение секты.
3. Изменения в вероучении секты.
4. Критика вероучения БЦ.
5. История секты Иванова.
6. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова.

Примерное семинарское (практическое) занятие 2

«Церковь последнего завета» 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-3,В-1,В-3

Вопросы для собеседования

1. Вероучение и особенности внутренней жизни секты.
2. Учение Виссариона «Последний завет»
3. Синтез авраамических религий, индуизма, буддизма как составные части учения Виссариона
4. Антитринитаризм, учение о реинкарнации и апокалиптика и их место в вероучениях секты.

Примерное семинарское (практическое) занятие 2

Коммерческие культы. Психологическо-терапевтические культы 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,В-3,В-4

Вопросы для собеседования

1. Общая характеристика коммерческих культов: культ процветания.
2. Уникальные товары «способные изменить жизнь», строительство финансовой пирамиды.
3. Характерные признаки: жесткая градация персонала, наличие характерных черт психологически-терапевтических культов самопомощи
4. Активная пропаганда культа личности основателя (руководителя) фирмы; провозглашение особой мудрости, сокрытие истинных последствий своей деятельности

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Каковы социально – исторические и социально – культурные условия формирования и развития новых религиозных движений? Аргументируйте свой ответ. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
2. Каковы характерные черты новых религиозных движений? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
3. Назовите типы новых религиозных движений. Сравните масштабы их влияния на современную молодежь. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
4. Охарактеризуйте новое религиозное движение «Аум Синрикё». Подготовьте таблицу, отразив в ней следующие компоненты: лидер, учение, структура, ситуация в РФ. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
5. Дайте общую оценку психологических НРД. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
6. Дайте общую оценку неоязыческих религиозных движений. Каков уровень воздействия их учений на российскую

молодежь? Приведите примеры. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

7. Подготовьте и заполните таблицу «Свидетели Иеговы». Отрадите в ней следующие компоненты: лидер, учение, структура, ситуация в РФ. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

8. Подготовьте и заполните таблицу «Церковь Христа». Отрадите в ней следующие компоненты: лидер, учение, структура, ситуация в РФ. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

9. Подготовьте и заполните таблицу «Церковь объединения». Отрадите в ней следующие компоненты: лидер, учение, структура, ситуация в РФ. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

10. Каковы особенности сайентологической церкви? 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Сущность природы человека по представлению Р. Хаббарда: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

- А) Могущественный дух – тетан
- В) Исключительно материя
- С) Атман

2. Джозеф Смит переведил «Книгу Мормона» с помощью: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

- А) Словаря
- В) Урим и тумим
- С) Своей супруги

3. Основатель «Международного общества сознания Кришны» является: 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

- А) Будда Гаутама
- В) Махариши Махеш Йоги
- С) Абхаи Чаран Де Бхактиведанта Свами Прабхупада

4. Сергей Анатольевич Тороп (Виссарион) считает себя: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

- А) Пророком
- В) Господом Второго пришествия
- С) Аватарой

5. Сан Мен Мун считал христианство несостоятельным в связи с тем, что: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

- А) Христиане отступили от истины при Константине Великом
- В) Было искажено Священное Писание
- С) Якобы Христос не выполнил своего предназначения

6. Общество сторожевой башни (Свидетели Иеговы) происходит от: 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

- А) Адвентистов седьмого дня
- В) Пятидесятнического движения
- С) Анабаптистов

7. Свидетели Иеговы почитают Иисуса Христа как (отметить все правильные ответы): 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

- А) Бога
- В) Сына Божия
- С) Архангела Гавриила
- Д) Первое творение
- Е) Творца мира

8. Коммерческие культы предметом почитания видят: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

- А) Бога.
- В) Духов природы
- С) Здоровье и процветание
- Д) Фетиши

9. Из каких источников Е. Блаватская черпала знания для своих религиозных исследований (подчеркнуть все правильные ответы): 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

- А) Священного Писания Ветхого и Нового Завета
- В) Догматическое богословие
- С) Корана
- Д) Личного мистического опыта

10. Какие из перечисленных книг принимаются некоторыми российскими неоязычниками как священной: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

- А) Книга Мормона
- В) Агни-Йога
- С) Велесова книга

Д) Хроники Акаши

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Основы правовых знаний в различных сферах деятельности 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Понятие о деструктивных культах и сектах 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Тоталитаризм в государстве, понятие тоталитаризма 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Тоталитаризм в религиозных организациях 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- История зарождения и развития секты «Свидетели Иеговы» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Учение секты «Свидетели Иеговы» о Боге (Иегове) 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Представление секты «Свидетели Иеговы» о Святой Троице 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- Учение секты «Свидетели Иеговы» о Христе 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Происхождение и распространение секты «Церковь святых последних дней» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Вероучение и религиозная практика «Церкви святых последних дней» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Происхождение и распространение секты «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- Христианский взгляд на вероучение и религиозную практику «Церковь саентологии» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- История возникновения секты «Церковь объединения» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Вероучение и религиозная практика «Церкви объединения». христианский взгляд 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- История возникновения секты «Общество сознания Кришны» 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- Анализ вероучения «Общество сознания Кришны» 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- Трансцендентальная медитация история и вероучение 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Особенности вероучения и религиозных практик восточных культов: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Белое братство: история и анализ вероучения 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Богородичный центр: история и анализ вероучения 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Учение Порфирия Иванова: история и анализ вероучения 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Секта Виссарiona: история и анализ вероучения 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Теософия: история и анализ вероучения 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Агни-Йога: история и анализ вероучения 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Движение «Новой Эры» – новый религиозный, мировоззренческий и ценностный ориентир 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- Коммерческие культы: внутренняя структура, мировоззрение и практика 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- Психологическо-терапевтические культы: ценностные ориентиры, методы вовлечения и удерживания adeptов, примеры 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Неоязыческие и астральные культы. История возникновения, источники вероучения, особенности религиозной практики 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Секта скопцов XVIII век: история, учение о спасении, об Иисусе Христе, о Втором Пришествии. Эсхатология. Обряды, священные предметы и пост. Духоборчество XVIII век: история и современное состояние. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Обзор русского сектантства XIX века: иоанниты, иеговисты -ильинцы и малеванцы. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Толстовство XIX век. История. Вероучение и нравственное учение. Современное состояние. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
6. Конфессиональный: католический подход к сектантству. Определение понятия «секта» до II-го Ватиканского собора. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Сектантская тематика в католичестве от II-го Ватиканского собора до середины 1980-х гг. Сектантская тематика в официальных документах Католической церкви со второй половины 1980-х гг. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Влияние идеологии западного антикультового движения на католическое представление о природе сектантства в 1980-1990-е гг. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Терминологическая проблематика в католической полемической литературе: секта, культ и новые религиозные движения. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10. Современное определение и употребление термина «секта» в католичестве. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Особенности НРД, согласно католическим авторам. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
12. Аргументы католических исследователей о методологических изъянах социологического подхода к религии и теории «промывания мозгов». 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Проблема католической классификации сект. Католический культ «Опус Деи». 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
14. Конфессиональный: протестантский подход к сектантству. Термин «секта»: от Лютера до нач. XX в. (Э. Трельч). Термин секта в западном 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15. церковно-государственном праве до начала XIX в. Современное определение и употребление термина «секта» в протестантизме. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. История протестантского противокультового движения на Западе. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
17. История антикультового движения на Западе. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка Коэффициент К (%) Критерии оценки

Отлично Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых

ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СРС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- задания в тестовой форме (в том числе с использованием персональных компьютеров);
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л1.1 | Балакирева Л.М. | Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 |
| Л1.2 | Алексеев С.В. | Новые религиозные движения: учебное пособие | М. : Московский гуманитарный университет, 2011 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|--|---|
| Л1.3 | Казьмина, О. Е. | Религиозные организации современного мира : учебное пособие | Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Галкина Е.В. | Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 |
| Л2.2 | Садченко В.Н. | Политический экстремизм в современном мире: практикум | Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 |
| Л2.3 | Алиев, А.К. | Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе : монография | М.: Наука, 2007 |
| Л2.4 | Кудрин, В. С. | Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения. : Учебное пособие для студентов | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016 |
| Л2.5 | Ю. М. Антонян [и др.] | Экстремизм и его причины : монография | М.: Логос, 2013 |
| Л2.6 | Якоби, И. В. | Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму : практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | | |
| Э2 | Федеральный портал "Российское образование" | | |
| Э3 | Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» | | |
| Э4 | ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» | | |
| Э5 | Информационно-правовая система «Консультант +» | | |
| Э6 | Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках | | |
| Э7 | Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета | | |
| Э8 | Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU | | |
| Э9 | Православная беседа | | |
| Э10 | Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии. | | |
| Э11 | Православная электронная библиотека | | |
| Э12 | Библейский колледж "Наследие" | | |
| Э13 | Библейские истории в шедеврах мирового искусства | | |
| Э14 | Научно-образовательная теологическая ассоциация | | |
| Э15 | Электронная библиотека ИДНК | | |
| 6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: | | |
| | - Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) | | |
| | - Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) | | |
| | - ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022) | | |
| | - Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно) | | |
| | - Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно) | | |
| | - Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год) | | |
| | - Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год) | | |
| | - Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно) | | |
| | - Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение) | | |
| | - Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение) | | |

| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
|--|---|
| 6.3.2.1 | Профессиональные базы данных |
| | - Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ; |
| | - Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ; |
| | - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/ |
| | - Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ; |
| | - Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ; |
| | - Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ; |
| | |
| 6.3.2.2 | Информационные справочные системы |
| | - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ |
| | - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ |
| | - Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/ |
| | |
| 6.3.2.3 | Интернет-ресурсы |
| | - Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru |
| | - Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ; |
| | - ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru |
| | - Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ; |
| | - Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ; |
| | - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/ |
| | - Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index |
| | - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ |
| | - Наука и образование против террора http://scienceport.ru |
| | - Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/ |
| | - Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф |
| | - Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/ |
| | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/ |
| | - Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html |
| | - Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru |
| | - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru |
| | - Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации |
| | Специализированная учебная мебель: |
| | стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.), |
| | стол преподавателя (1 шт.), |
| | кафедра для чтения лекций (1 шт.), |
| | стеклянные витрины с демонстрационными материалами (2 шт.), |
| | доска меловая (1 шт.). |
| | Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |
| | переносное видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран |
| | Наборы учебно-наглядных пособий: |
| | демонстрационные витрины с философскими трудами великих мыслителей мира, портреты великих философов, презентационный материал по дисциплине на CD-дисках |
| | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: |
| | Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) |
| | Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) |
| | ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022) |
| | Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно) |
| | Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно) |
| | Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год) |
| | Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор |
| | № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год) |
| | Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно) |
| | FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение) |
| | Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение) |
| | 355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 305 |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| | Специализированная учебная мебель: |
| | стол на 2 посадочных места (7 шт.), |
| | стул (14 шт.), |
| | стол преподавателя (1 шт.), |
| | кафедра для чтения лекций (1 шт.), |
| | доска меловая (1 шт.), |
| | стеклянная витрина (1 шт.) |
| | Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, |
| | Переносное видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран. |
| | Наборы учебно-наглядных пособий: |
| | Карты: физическая карта мира (1 шт.), |
| | «Мир» политическая карта (1 шт.), |
| | Российская Федерация (1 шт.), |
| | Европа после первой мировой войны (1918-1923 гг.) (1 шт.), |
| | Западная Европа с 1924 по 1939 гг. (1 шт.), |
| | Федеративная Республика Германия (1 шт.), |
| | глобус (1 шт.). |
| | Плакаты настенные: |
| | немецкая история (1 шт.), история немецкой литературы (1 шт.), |
| | схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях |

| | |
|------------|--|
| | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: |
| | Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) |
| | Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) |
| | ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022) |
| | Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно) |
| | Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно) |
| | Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год) |
| | Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год) |
| | Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно) |
| | FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение) |
| | Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение) |
| | 355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 300 |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся |
| | Специализированная учебная мебель: |
| | стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.). |
| | Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |
| | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: |
| | Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) |
| | Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) |
| | ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022) |
| | Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно) |
| | Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно) |
| | Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год) |
| | Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год) |
| | Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно) |
| | FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение) |
| | Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение) |
| | 355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206 |
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся |
| | Специализированная учебная мебель: |
| | стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), |
| | стеллаж книжный (7 шт.). |
| | Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.), |
| | принтер (1 шт.). |
| | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: |
| | Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) |
| | Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) |
| | ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022) |
| | Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно) |
| | Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно) |
| | Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год) |
| | Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор |

| | |
|------------|---|
| | № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год) |
| | Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно) |
| | FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение) |
| | Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение) |
| | 355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210 |
| 7.5 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |
| | Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолянта, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров |
| | 355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102 |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность обучающихся по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности..

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по

образовательным программам
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья
Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 18.08.2018 г. по ссылке https://idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_osuschestvleniya_OD_dlya_invalidov_i_lic_s_OVZ.pdf
- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.