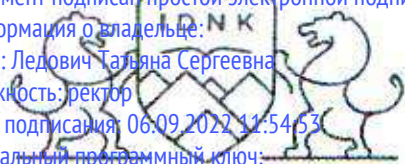


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.09.2022 11:54:53  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1517eb28ea15f5c9e73285775eeb



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ  
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA**  
частное образовательное учреждение  
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7  
+7 (8652) 28-25-00  
+7 (8652) 28-03-46  
idnk@mail.ru | www.idnk.ru



**ПРОГРАММА**  
**Б3. ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ**  
**Б3.02 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
Направленность (профиль) программы: Православие и культура  
Квалификация выпускника – Бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Год начала подготовки – 2022

Разработана:  
профессором кафедры теологии  
Черн В.Е. Черникова

Рекомендована  
на заседании кафедры теологии  
от «26» апреля 2022г.  
протокол № 8  
Зав. кафедрой Черн В.Е. Черникова

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии ИДНК  
от «26» апреля 2022г.  
протокол № 8  
Председатель УМК  
Зац А.В. Зацарина

Ставрополь, 2022

При разработке программы итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 N 1110.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245.
3. Локальные акты ИДНК.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Рецензенты:

кандидат социологических наук, доцент  
кафедры теологии ЧОУ ВО ИДНК

А.Г. Плисюк

протеиерей, старший преподаватель кафедры богословия  
религиозной организации Духовной образовательной  
организации высшего образования Ставропольской духовной  
семинарии

Владислав Левченко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1 Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5
1.2 Нормативные документы, использованные при разработкетпрограммы итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5
<b>2. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>6</b>
2.1. Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний	6
2.2. Процедура проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
2.3 Требования к результатам освоения ОПОП	7
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ</b>	<b>7</b>
3.1 Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее содержанию, методические рекомендации	7
3.2 Порядок выбора и утверждения тем ВКР	15
3.3 Примерные темы выпускных квалификационных работ	16
3.4 Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее содержанию, методические рекомендации	16
3.5 Порядок выполнения и представления ВКР в итоговую (государственную) аттестационную комиссию	19
3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР, методические рекомендации научному руководителю	20
3.7 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	21
3.8 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты ВКР	22
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>
4.1 Основная литература	23
4.2 Дополнительная литература	23
4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при подготовке к защите выпускной квалификационной работы	25
4.4 Перечень профессиональных баз данных, используемых при при подготовке к защите выпускной квалификационной работы	25
4.5 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к защите выпускной квалификационной работы, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25
<b>5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ ВЫФЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ РАБОТЫ</b>	<b>25</b>
<b>6. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ Б3.Б.02 (Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>27</b>
<b>7. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ</b>	<b>28</b>
<b>8. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>30</b>

**ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

Приложение 1	30
Приложение 2	32
Приложение 3	35
Приложение 4	36
Приложение 5	37
Приложение 6	39
Приложение 7	40

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Целями итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы является формирование у обучающихся профессиональных, универсальных и обще профессиональных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач, способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений, способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе, способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии, способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни, способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач, способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач, способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач, способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач, способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией, способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте, способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач, способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия, обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу и установление уровня подготовки выпускника, осваивающего основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Православие и культура, разработанную в ЧОУ ВО ИДНК, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2020 года № 1110.**

Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используется фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Настоящая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, определяет совокупность требований к подготовке, процедуре и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

### **1.2 Нормативные документы, использованные при разработке программы итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2020 года № 1110.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.
4. Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636.
5. Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016 года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».
6. Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016 года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».
7. Устав ЧОУ ВО «Институт Дружбы народов Кавказа».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК».
9. Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в частном образовательном учреждении высшего образования «ИДНК».
10. Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК».
11. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО ИДНК
12. Инструкция по проведению экзаменов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.
13. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО ИДНК

## **2. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 48.03.01 Теология включает:

- а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;
- б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в соответствии с образовательной программой составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Объем итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в академических часах для очной и заочной форм обучения представлен в таблицах:

## Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
в том числе		
консультации	6	6
промежуточная аттестация	1	1
<b>Государственная итоговая аттестация (ГИА)</b>	<b>209</b>	<b>209</b>
<b>Общий объем, час</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Форма итоговой аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5
		10
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
в том числе		
консультации	8	8
промежуточная аттестация	1	1
<b>Государственная итоговая аттестация (ГИА)</b>	<b>198</b>	<b>198</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общий объем, час</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Форма итоговой аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Руководители выпускных квалификационных работ проводят с обучающимися консультации по структуре выпускной квалификационной работы, основным требованиям к ее содержанию, порядку выполнения и представления ВКР в итоговую аттестационную (государственную аттестационную) комиссию.

### 2.2. Процедура проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

2.2.1 Итоговая (государственная итоговая) аттестация БЗ.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы, далее совместно именуемых – итоговые аттестационные (государственные аттестационные) испытания.

2.2.2 Процедура проведения итоговых аттестационных (государственных аттестационных) испытаний осуществляется в соответствии с Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК».

2.2.3 Проведение итоговых аттестационных (государственных аттестационных) испытаний может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО ИДНК и методическими рекомендациями методическими рекомендациями по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, методическими рекомендациями по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.2.4 К итоговой (государственной итоговой) аттестации БЗ.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура.

2.2.5 Обучающемуся, успешно прошедшему все установленные виды итоговых государственных испытаний, присваивается квалификация «Бакалавр» и выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2.6 Лицо, не прошедшее итоговую (государственную итоговую) аттестацию БЗ.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, которая не была пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти итоговую (государственную итоговую) аттестацию не более двух раз.

### 2.3. Требования к результатам освоения ОПОП

2.3.1 Основной целью образовательной программы является подготовка выпускника к профессиональной деятельности, практическая и теоретическая составляющие которой определяются в ходе аттестационных испытаний в соответствии с компетентностной моделью выпускника по направленности (профилю): Православие и культура ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

2.3.2 Показатели и критерии оценивания каждой компетенции, формируемой ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура, соответствуют паспорту компетенций и представлены в Приложение 7.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Полный состав требований к выпускнику в соответствии с компетентностной моделью по реализуемому профилю подготовки данной образовательной программы определяет основные цели ВКР:

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою мировоззренческую позицию, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Цель и задачи ВКР формулируются с учетом объектов и видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Требования обязательной реализации обучающимся в ВКР профессиональных компетенций должны быть соотнесены с видами деятельности выпускника.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник должен показать результат освоения следующими компетенциями: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1 (Таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере,	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия	<b>Знает:</b> принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия <b>Умеет:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез



<p>применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>		<p>информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач  <b>Владеет:</b> принципами отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия</p>
	<p>УК-1.2 Умеет применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач  <b>Умеет:</b> применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач  <b>Владеет:</b> методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере</p> <p>УК-2.2 Умеет планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач</p>	<p><b>Знает:</b> возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;  <b>Умеет:</b> применять и использовать ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;  <b>Владеет:</b> знаниями и ресурсами, а также ограничения при постановке задач в религиозной сфере;</p> <p><b>Знает:</b> круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере;  <b>Умеет:</b> планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач;  <b>Владеет:</b> оптимальными способами при решении профессиональных задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p>УК-3.1 Знает принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере</p>	<p><b>Знает:</b> принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;  <b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p>

		<p><b>Владеет:</b> принципами работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;</p>
	<p>УК-3.2 Владеет навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере</p>	<p><b>Знает:</b> навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе в религиозной сфере;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.</p>	<p><b>Знает:</b> предмет, задачи, категории и основные положения, методы частной риторики основные этапы развития ораторского искусства критерии анализа и стилистической оценки текста; правила создания устных и письменных сообщений</p> <p><b>Умеет:</b> четко излагать суть проблемы и заключения по ее решению, вести полемику, выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи навыками создания текстов различных типов; прочтения, анализа и стилистической правки текста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи</p>
	<p>УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</p>	<p><b>Знает</b> структуру и содержание иностранного языка с целью устной и письменной коммуникации в религиозной сфере</p> <p><b>Умеет</b> применять иностранный язык для эффективной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере</p> <p><b>Владеет</b> навыками ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в религиозной сфере</p>

<p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние</p>	<p><b>Знает:</b> основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния.  <b>Умеет:</b> определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте.  <b>Владеет:</b> способами и методами выявления религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние.</p>
	<p>УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b> основами культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия</p>	<p><b>Знает:</b> базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия  <b>Умеет:</b> формулировать основные положения и принципы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия  <b>Владеет:</b> глубокими знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия</p>
	<p>УК-6.2 Умеет применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения нравственного учения Церкви;  <b>Умеет:</b> применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития  <b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые</p>	<p>УК-9.1 Понимает особенности развития человека с</p>	<p><b>Знать:</b> современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-</p>

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ограниченными возможностями здоровья	<p>правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.</p> <p><b>Уметь:</b> определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</p>
	УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знать:</b> диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия	<p><b>Знает:</b> сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;</p> <p><b>Умеет:</b> понимать сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;</p> <p><b>Владеет:</b> формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p>
	УК-11.2 В профессиональной и общественной деятельности соблюдает нормы права и	<b>Знает:</b> нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому

	морали, применяет предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению	отношению к коррупционному поведению; <b>Умеет:</b> соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; <b>Владеет:</b> нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания	<b>Знает:</b> основные понятия и термины священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. <b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. <b>Владеет:</b> базовыми знаниями священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии	<b>Знает:</b> базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии <b>Умеет:</b> применять базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии <b>Владеет:</b> навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев.
	ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции	<b>Знает:</b> базовые знания святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции <b>Умеет:</b> ориентироваться в подходах к происхождению морали и

		<p>нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.</p>
	ОПК-1.4 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания	<p><b>Знает:</b> базовые знания и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми знаниями и концепциями с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	<p><b>Знает:</b> систему православного вероучения и историю его формирования</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать понятиями и категориями на основе глубоких знаний системы православного вероучения и истории его формирования</p> <p><b>Владеет:</b> основательными знаниями системы православного вероучения и истории его формирования</p>
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	<p><b>Знает:</b> содержание основных источников святоотеческого предания</p> <p><b>Умеет:</b> интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания</p> <p><b>Владеет</b> основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания</p>
	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	<p><b>Знает:</b> особенности богословской традиции иных христианских конфессий.</p> <p><b>Умеет:</b> применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p> <p><b>Владеет:</b> особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p>

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви	<b>Знает:</b> базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви <b>Умеет:</b> использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви <b>Владеет:</b> базовыми представлениями о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
	ОПК-3.2 Знает основные события и явления церковной истории	<b>Знает:</b> основные события и явления церковной истории <b>Умеет:</b> использовать основные события и явления церковной истории <b>Владеет:</b> сведениями об основных событиях и явлениях церковной истории
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает ключевые принципы и подходы при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин	<b>Знает:</b> нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию <b>Умеет:</b> применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности. <b>Владеет:</b> специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах
	ОПК-4.2 Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности	<b>Знает:</b> способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности <b>Умеет:</b> применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности <b>Владеет:</b> способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и	ОПК-5.1 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов теологического знания	<b>Знает:</b> основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию; <b>Умеет:</b> соотносить вероучительные и практические аспекты теологического

его связь с религиозной традицией		знания; <b>Владеет:</b> принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания;
	ОПК-5.2 Способен применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач	<b>Знает:</b> систему апологетического учения и историю его формирования; <b>Умеет:</b> применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач; <b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Использует базовые знания гуманитарных дисциплин для акцентуации теологической проблематики	<b>Знает:</b> основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики <b>Умеет:</b> применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики <b>Владеет:</b> методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	<b>Знает:</b> принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии <b>Умеет:</b> выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии <b>Владеет:</b> способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала	<b>Знает:</b> фонетику, лексику и грамматику древнегреческого языка для работы с богословскими источниками на языке оригинала <b>Умеет:</b> работать с богословскими источниками на языке оригинала <b>Владеет:</b> принципами и методами работы с богословскими источниками на языке оригинала



	ОПК-7.2 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	<p><b>Знает:</b> идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.</p> <p><b>Владеет:</b> методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской.</p>
	ОПК-7.3 Умеет использовать базовые знания в области истории и философии при решении теологических задач	<p><b>Знает:</b> основные сведения из истории России и Церковной истории, в том числе русской, необходимые при решении теологических задач.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать базовые знания в области истории России и Церковной истории, в том числе русской при решении теологических задач.</p> <p><b>Владеет:</b> методами и способами использования базовых знаний в области истории России и Церковной истории при решении теологических задач.</p>
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.2 Использует в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий	<p><b>Знает:</b> основные принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>Владеет:</b> способами и методами определения основных принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
ПК-1. Способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия	ПК-1.1 Обладает углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры	<p><b>Знает:</b> углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия</p> <p><b>Владеет:</b> углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры</p>

	<p>ПК-1.2 Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу</p>	<p><b>Знает:</b> русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции  <b>Умеет:</b> формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности  <b>Владеет:</b> углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу</p>
	<p>ПК-1.3 Умеет соотносить в православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры</p>	<p><b>Знает:</b> базовые принципы православного мировоззрения  <b>Умеет:</b> соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры  <b>Владеет:</b> навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением</p>
<p>ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>ПК-2.1 Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики</p>	<p><b>Знает:</b> историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;  <b>Умеет:</b> составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;  <b>Владеет:</b> навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;</p>
	<p>ПК-2.2 Умеет использовать современные образовательные технологии для преподавания теологических дисциплин</p>	<p><b>Знает:</b> особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.  <b>Умеет:</b> организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач,</p>

		<p>готовить и проводить учебные занятия и воспитательную работу;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов. основными психолого-педагогическими понятиями и категориями; системой психолого-педагогических знаний, на основе ценностного отношения к педагогической деятельности; развить важнейшие профессионально-личностные качества: эмпатию, толерантность, рефлексивность и др;</p>
	<p>ПК-2.3 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий</p>	<p><b>Знает:</b> базовые знания для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения</p> <p><b>Умеет:</b> актуализировать представление о Православии для различных аудиторий</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми знаниями для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения</p>

### 3.2 Порядок выбора и утверждения тем ВКР

Тематика ВКР отвечает профилю направления, соответствует современному состоянию и перспективам развития теологической науки и практики, а также учитывать потребности практических организаций и учреждений.

Тематика ВКР должна ежегодно пересматриваться и обновляется на заседании выпускающей кафедры, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся в сроки, установленные локальными актами ЧОУ ВО ИДНК.

Основным критерием выбора выпускником темы ВКР должен служить исследовательский интерес обучающегося, а также заинтересованность администрации предприятия (учреждения, организации), на примере которого проводится исследование.

Если обучающийся четко представляет, по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может определить выбор темы.

Пользуясь правом выбора, студент может предложить свой вариант темы ВКР при условии обоснования целесообразности ее разработки.

При выборе темы должны соблюдаться следующие условия:

- тема должна быть согласована с научным руководителем, обсуждена на заседании кафедры, после чего ее формулировка с указанием научного руководителя и консультанта (если он необходим) утверждена заведующим кафедрой;

- если обучающиеся предполагают писать ВКР по совпадающим (но не одинаковым) темам, то в их наименования должны быть внесены соответствующие уточнения;

- не рекомендуется выбор одинаковых тем двумя и более обучающимися одной учебной группы;

- в названиях выпускных квалификационных работ недопустимы сокращения слов, за исключением общепринятых аббревиатур.

За выпускником, не воспользовавшимся правом выбора, тема ВКР закрепляется по предложению научного руководителя или заведующего выпускающей кафедрой.

Закрепление за обучающимися тем ВКР оформляется на основании личного заявления с просьбой разрешить ее написание. При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем производится закрепление темы за обучающимся в общеустановленные сроки выбора и закрепления тем.

По представлению заведующего кафедрой темы ВКР утверждаются приказом ректора персонально для каждого обучающегося с указанием руководителя (при необходимости и консультанта) и изменению не подлежат (в исключительных случаях, изменение к приказу).

После утверждения темы обучающийся получает задание на выполнение ВКР, подписанное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой (Приложение 3), в котором сформулированы цели и задачи, отражающие в максимально возможной степени формулировки требований к профессиональной подготовленности выпускника в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями.

По прибытии обучающегося на преддипломную практику тема работы может быть уточнена в соответствии с интересами организации (предприятия). Все изменения тем выпускных квалификационных работ оформляются приказом ректора.

### **3.3 Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Современные методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
2. Основные принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере
3. Религиозная составляющая культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
4. Путь самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни теолога
5. Особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
6. Периоды и представители святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
7. Особенности богословской традиции и иных христианских конфессий
8. Ключевые принципы и подходы при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин
9. Христианство как новая весть «ветхому» миру в учении раннехристианских апологетов (II – III вв.).
10. Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Ириния Лионского.
11. Экклезиология Мужей Апостольских.
12. Сравнительный анализ триадологии Свв. Отцов-Каппадокийцев и блж. Августина в его произведении «О Троице».
13. Этапы духовно-подвижнической жизни по аскетическим творениям свт. Григория Нисского.
14. Богословие света в Новом Завете и святоотеческой традиции I – V веков.
15. Основные принципы экзегетической концепции Александрийской школы христианского богословия. Сравнительный анализ экзегезы ее представителей.
16. Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Ириния Лионского.
17. Учение о христианской нравственности в творениях Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов.
18. Религиозно-философские основы учения раннего арианства и его противников – св. отцов IV в.
19. Религия как социально-политическое явление в современном медиа-пространстве
20. Теология в личностном развитии и нравственном совершенствовании человека

21. Тема личности в свете богословского, философского и психологического подходов
22. Религиозная тематика в экранизациях и адаптациях литературной классики
23. Современные технологии обучения и духовно-нравственного воспитания личности
24. Проблема обоснования духовно-нравственных ориентиров в эпоху постмодерна
25. Современные проблемы межрелигиозных взаимодействий в профессиональной деятельности
26. Проблема телесности в православии: от истории к современности
27. Брак в христианском вероучении: от истории к современности
28. Репрезентация гендерных ролей в православном искусстве, кино и литературе
29. Образ женщины в православии и исламе
30. Связь богословия и философии в философской системе Гегеля
31. Смерть, бессмертие и воскресение в богословии и философии
32. Критика западной философии в работе С. Н. Булгакова «Трагедия философии как основание для критики русской религиозно-философской мысли»
33. Человеческая природа во Христе и феномен европейской культуры
34. Бессилие закона в борьбе против человеческих грехов
35. Метафизика брака в христианской традиции
36. Образ Святой Руси в русской культуре и современной России
37. Православные ценности и гендерная политика в современном обществе
38. Трагизм противоречивых стремлений и личностное самосознание
39. Методология прочтения обрядов народной культуры: субъективное и объективное
40. Личное спасение в Православной и Римско-Католической сотериологической традиции
41. Трансцендентальная эстетика Канта в философско-богословском рассмотрении
42. Тайнство смерти в православном вероучении
43. Поминальная обрядность и ее христианские корни
44. История формирования образа Христа и христианстве в исламе
45. Некоторые аспекты пути женщин к святости в православии
46. Категория справедливости в богословии и философии: особенность ее трактовки в современную эпоху
47. Феномен святости в жизни общества Древней Руси и современной России
48. Феномен войны в богословском и культурологическом аспектах
49. Юродство во Христе. Богословский и философский аспекты
50. Истоки христианского патриотизма
51. Софиология Владимира Соловьева: истоки, сущность и актуальность
52. Человек и человечество постхристианской эпохи в западноевропейском и отечественном кинематографе
53. Крещение как таинство и феномен русской культуры
54. Гносеология и богопознание
55. Христианское учение о главных добродетелях
56. Осмысление религии в русской религиозно-философской мысли
57. Смысловая основа жертвоприношения
58. Неозычество как альтернативное осмысление традиционной культуры
59. Духовные стихи: от традиционной семиотики к назидательности.
60. Христианское содержание песенной традиции русского народа
61. Современные практики реконструкции религиозных обрядов
62. Античное и христианское осмысление музыки и богослужебного пения

#### **3.4 Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее содержанию, методические рекомендации**

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать плану, утвержденному научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, нескольких глав, разбитых на параграфы, и заключения.

1. введение;
2. основная часть;
3. заключение;
4. возможные приложения
5. список использованных источников;

**Введение** должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи исследования, его объект и предмет, методико-методологические основы, научную новизну и практическую значимость, а также характеристику основных источников и литературы по теме.

Во введении должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. названы все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение выпускника к их научным позициям. Рекомендуемый объем введения – 2-4 страницы.

**Основная часть работы** состоит, как правило, из 2-3 логически связанных и соподчиненных глав (разделов), вытекающих из общей цели работы и тех задач, которые определены автором во введении.

Главы могут подразделяться на несколько частей (подразделов, параграфов). В конце каждой главы целесообразно давать краткие выводы по ней.

**В первой главе (теоретической части)**, как правило, выполняется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему.

В этой главе могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему;
- тенденции развития тех или иных процессов;
- теории, которые используются (применяются) при решении проблемы, факторы, которые влияют на нее;
- система (группа) показателей, связанных с проблемой, методы решения, применяемые в настоящее время, их достоинства и недостатки;
- и другое.

По объему теоретическая часть может занимать до 30-40% всей работы.

**Вторая глава (чаще аналитическая или экспериментальная)** включает в себя совокупность исследовательско-аналитических или практических действий.

Назначением главы является подробное раскрытие практического состояния исследуемого процесса, явления. В главе анализируется динамика показателей, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на эти показатели, раскрываются конкретные методы решения той или иной проблемы, которые должны быть проиллюстрированы соответствующими примерами, цифрами. Эта глава может занимать 40-50% общего объема работы.

**В Заключении** автор, как правило, излагает основные выводы, к которым он пришел в процессе работы над темой, дает свои оценки перспективам развития исследуемой проблематики, отмечает практическую ценность работы. Рекомендуемый объем заключения - 2-3 страницы.

После заключения принято помещать перечень использованных источников и литературы. Он является составной частью ВКР и показывает степень изученности проблемы, включает источники, которыми пользовался автор при изучении темы и написании работы.

В Приложения выносятся материалы, которые облегчают восприятие основной части, не перегружая ее. Приложения способствуют более широкому освещению темы, вместе с тем, основной текст исследования следует создавать таким образом, чтобы он был самодостаточным и содержал небольшое количество приложений.

По содержанию и форме приложения могут быть самые разные: копии документов, выдержки из отчетных материалов, фотографии, письма, таблицы, графики, диаграммы и т.п. В основном тексте работы должны содержаться ссылки на все приводимые приложения.

При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо избегать тех характерных ошибок, которые чаще всего встречаются.

К ним относятся:

- во введении не определены цель и задачи исследования;
- несоответствие содержания работы изложенному плану;
- механическое переписывание учебной и исследовательской литературы без глубокого теоретического анализа;
- неумение обосновать свою позицию;
- неумение правильно оформлять процитированные источники путем текстовых или подстрочных ссылок;
- отсутствие в «Заключении» конкретных выводов и предложений, вытекающих из содержания работы;
- ограниченный список литературы, не включающий даже цитированные в тексте работы источники;
- небрежное оформление работы;
- допущение ошибок, опечаток, искажение фамилий авторов работ, представление не подшитых, не подписанных и не датированных работ.

К выполнению ВКР необходимо приступить с подбора и изучения учебной и научной литературы, международно-правовых источников по изучаемой проблеме, затем обратиться к специальным источникам: монографическим исследованиям, научным статьям в периодических журналах и специальных сборниках, проанализировать сложившуюся практику.

Изучение литературы по избранной теме нужно начинать на основе дедуктивного метода, – от общего к частному, чтобы получить представление от общего к частному, чтобы получить представление об общих вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск конкретного нового материала.

При изучении литературы используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме квалификационной работы и является потому наиболее ценной и полезной.

В процессе работы над литературой рекомендуется выписывать отдельные положения, примеры, статистический материал. Во всех случаях следует отбирать только данные последних 2х-3х лет, выбирать самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы.

### **3.5 Порядок выполнения и представления ВКР в итоговую аттестационную (государственную аттестационную) комиссию**

Подготовленная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся научному руководителю в машинописном и электронном вариантах не позднее чем, за месяц до ее предзащиты для проверки уникальности текста работы в ИС «Антиплагиат».

В конце текста исполнитель ставит свою подпись и дату сдачи работы.

Научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв, заключение которого должно содержать характеристику текущей работы выпускника над выбранной темой, оценку полноты выполненного задания, процентное соотношение уникальности текста и заимствований, а также рекомендации по допуску к защите.

ВКР с письменным отзывом научного руководителя (при наличии консультанта – с его подписью на титульном листе) передается заведующему кафедрой, который на основании этих материалов решает вопрос о допуске работы к защите и ставит свою подпись и дату на титульном листе.

Приказом ректора в ЧОУ ИДНК к защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по

направлению подготовки высшего образования, прошедший предзащиту и проверку работы на плагиат, успешно сдавший итоговый (государственный) экзамен и представивший завершённую выпускную квалификационную работу с положительным отзывом научного руководителя.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите, вопрос о допуске выносится на заседание кафедры с участием руководителя и автора работы.

Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в случаях:

- невыполнения им учебного плана или наличия у него академической задолженности;
- нарушения сроков закрепления и утверждения темы ВКР или смены научного руководителя (по уважительной причине);
- отрицательного отзыва научного руководителя на работу;
- решения заведующего кафедрой о не допуске работы к защите.

Если отзыв руководителя отрицательный, то квалификационная работа возвращается на повторное выполнение либо на доработку.

### **3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР, методические рекомендации научному руководителю**

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора по представлению заведующего кафедрой закрепляется руководитель из числа высококвалифицированных научно-педагогических работников ЧОУ ВО ИДНК в соответствии с Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК, Положением об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология; и, при необходимости, консультант. Необходимость консультантов по разделам ВКР определяется руководителем ВКР и выпускающей кафедрой. На заключительном этапе консультант проверяет соответствующий раздел ВКР и ставит подпись на титульном листе работы.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать обучающему на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и другие, рекомендовать, как их лучше устранить. В обязанности руководителя ВКР не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем обучающийся осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя обучающийся может учитывать или отклонять по своему усмотрению, поскольку теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности обучающегося.

Но обучающийся обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим



затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в И(Г)ЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности обучающегося, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва (Приложение 5):

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- оценка личностных качеств обучающегося (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие) и его деятельности (способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения) при выполнении ВКР;
- оценка работы по 4-балльной системе;
- оценку освоения компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программой;
- допуск к защите в И(Г)ЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

### **3.7 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

К защите ВКР допускаются лица, успешно сдавшие итоговый (государственный) экзамен.

Защита ВКР проводится в сроки в соответствии с графиком учебного процесса и является заключительным этапом итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты обучающийся представляет секретарю итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- выпускную квалификационную работу;
- копию ВКР на электронном носителе (в формате .pdf);
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу с отметкой о проверке работы в ИС «Антиплагиат»;
- в итоговую (государственную итоговую) аттестацию могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (печатные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты, образцы материалов, изделий и т.д.).

Иллюстративный материал, используемый во время защиты, включая графический материал, разработанный в соответствии с заданием на ВКР с использованием систем автоматизированного проектирования, закрепляется на стендах (в случае необходимости).

Компьютерный вариант презентации результатов проведенного исследования выполняется средствами программы PowerPoint.

При необходимости каждому члену итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляется раздаточный материал.

Защита ВКР осуществляется в следующем порядке:

- секретарь итоговой (государственной итоговой) аттестации представляет обучающегося и объявляет тему выпускной работы;
- доклад автора работы, продолжительность которого составляет 15 – 20 мин в зависимости от регламента работы итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- ответы на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- ответы обучающегося на замечания руководителя ВКР.

В итоговую (государственную) экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- приказ об утверждении тем ВКР,
- приказ о допуске обучающихся к защите ВКР,
- итоговая ведомость успеваемости обучающихся,
- оформленные зачетные книжки,
- выпускные квалификационные работы,
- отзывы научных руководителей

Для проведения защиты ВКР составляется расписание работы итоговой (государственной) экзаменационной комиссии, выделяется аудитория, в которой должен быть отдельный стол для комиссии и необходимое для проведения защит оборудование и документация.

Защита проводится в устной форме в присутствии не менее 2/3 состава комиссии, при обязательном присутствии председателя итоговой (государственной) аттестационной комиссии.

В протокол вносятся присутствующие на защите члены комиссии. До начала защиты председатель оглашает порядок работы и представляет членов комиссии.

Решение комиссии об оценке, о присуждении (присвоении) квалификации/степени и выдаче диплома принимается по завершении защиты всех работ, намеченных на день, на закрытом заседании экзаменационной комиссии простым большинством голосов. Каждый член комиссии дает свою оценку ВКР и заполняет оценочный лист. Председатель рассматривает оценки всех членов комиссии и, после обсуждения, открытым голосованием выносится окончательное решение об оценке ВКР. Решение является окончательным.

На заседании комиссии принимается решение о рекомендации лучших обучающихся для поступления в магистратуру. Данное решение фиксируется в протоколе.

На защиту одной работы отводится до 20 минут. Время заседания комиссии не должно превышать 6 часов в день.

Заседания оформляются протоколом, согласно утвержденной форме. Протоколы заседаний подписываются председателем, членами комиссии, присутствующими на заседании и секретарем.

По завершении работы комиссии секретарь проставляет в зачетных книжках оценки результатов защиты, решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче надлежащего диплома.

По окончании оформления необходимой документации в аудиторию приглашают защитившие ВКР. Председатель подводит итоги защиты работ, зачитывает оценки, выставленные комиссией, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о публикации или внедрении на производстве, объявляет решение о присуждении/присвоении квалификации и поздравляет обучающихся с завершением итоговой (государственной итоговой) аттестации.

### **3.8 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты ВКР**

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР,
- ответы на вопросы,
- отзыв руководителя.

Обучающемуся могут быть заданы вопросы не только членами комиссии, но и присутствующими, поскольку члены комиссии оценивают не только квалификационную работу, но и способности к публичной ее защите, к убедительности аргументации, его общую эрудицию и знания. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, о чем делается запись в ведомость и зачетную книжку обучающемуся.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

##### **4.1 Основная литература:**

1. Разработка и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)/ - Электрон. текстовые данные.- Воронеж:

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 83 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59125.html>

2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.- Электрон. текстовые данные.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 287 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.

3. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и магистра [Электронный ресурс]: методические указания/ - Электрон. текстовые данные.- Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.- 41 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62803.html>.

4. Миненко Г.Н. Этика. Научно-теоретическая этика [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по направлениям подготовки: 51.03.01 «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование», 48.03.01 «Теология», профиль «Культура православия»/ Миненко Г.Н.- Электрон. текстовые данные.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018.- 179 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93530.html>.

5. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.- 317 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>.

6. Лебедев С.А. Курс лекций по методологии научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лебедев С.А.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2016.- 294 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94818.html>

#### **4.2 Дополнительная литература:**

1. Богословие личности [Электронный ресурс]/ Нильс Греггерсен [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Москва: Библийско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013.- 278 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22237.html>.»

2. Богословие творения [Электронный ресурс]/ Томаш Трафны [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Москва: Библийско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013.- 272 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22238.html>.

3. Дворецкая И.А. Христианская Церковь в Высокое Средневековье [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дворецкая И.А., Симонова Н.В.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Прометей, 2011.- 220 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8276.html>

4. Давыденков, О. Догматическое богословие: учебное пособие / протоиерей О. Давыденков. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 623 с. - ISBN 978-5-7429-0768-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/34908.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Жукова О.А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории [Электронный ресурс]/ Жукова О.А.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Согласие, 2017.- 624 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75847.html>

6. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] Зеньковский В.В.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Академический Проект, 2017.- 880 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69039.html>.

7. Корзо М.А. Нравственное богословие Симеона Полоцкого. Освоение католической традиции московскими книжниками второй половины XVII века [Электронный ресурс]/ Корзо М.А.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Институт философии РАН, 2011.- 155 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18734.html>»

8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве [Электронный ресурс]/ Козарезова О.О.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Прометей, 2013.- 144 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24030.html>

9. Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ - Электрон. текстовые данные.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.- 352 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62976.html>.

10. Плужникова Н.Н. Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей отделения заочного обучения/ Плужникова Н.Н.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2015.- 98 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31949.html>.

11. Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века [Электронный ресурс]/ Пылаев М.А.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019.- 222 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90026.html>.

12. Разина М.В. Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Разина М.В.- Электрон. текстовые данные.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013.- 60 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68379.html>

13. Сендерович С.Я. Фигура сокрытия: избранные работы. Т.4. О древнерусской письменности [Электронный ресурс]/ Сендерович С.Я.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Издательский Дом ЯСК, 2019.- 227 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97624.html>.

#### **4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;
- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» *Gazeta-stavropolskij-blagovest*;
- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» *Grad-kresta-stavropol-3822515*;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии <https://theologyjournal.spbu.ru/index>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Научно-образовательная теологическая ассоциация <https://nota-theology.ru/>
- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нцпти.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Православная беседа <http://www.pravbeseda.ru;>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### **4.4 Перечень профессиональных баз данных, используемых при при подготовке а к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU <http://www.bogoslov.ru;>
- Научно-образовательная теологическая ассоциация <http://nota-theology.ru;>
- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>
- Библиотека православного христианина <http://www.wco.ru;>
- Православная электронная библиотека [https://lib.pravmir.ru/;](https://lib.pravmir.ru/)

- Библейский колледж "Наследие" <http://nasledie-college.ru/>;

#### **4.5 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс. Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

#### **5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

При организации защиты ВКР, включая подготовку к защите и защиту ВКР, предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий: презентационный материал по дисциплине на CD-дисках</p> <p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)</p>	<p>355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 201</p>
--	--

<p>Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)  Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)  Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)  Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)  Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)  Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)  Яндекс. Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся  Специализированная учебная мебель:  стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).  Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации  Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:  Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)  Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)  ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)  Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)  Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)  Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)  Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)  Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)  Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)  Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>355008, Российская Федерация,  Ставропольский край,  г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7,  аудитория 206</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся  Специализированная учебная мебель:  стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),  стеллаж книжный (7 шт.).  Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),  принтер (1 шт.).  Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:  Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)  Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)  ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)  Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)  Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)  Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)</p>	<p>355008, Российская Федерация,  Ставропольский край,  г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7,  аудитория 210</p>

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно) Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение) Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)	
---	--

## **6. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ Б3.02 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая (государственная итоговая) аттестация Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации у указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на И(ГИ)А, увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена в соответствии с Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК».

При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;



письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

ЧОУ ВО ИДНК заключило лицензионное соглашение на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) № 752\20 от 20.05.2020 г. сроком на 3 года. ЧОУ ВО ИДНК сотрудничает со Ставропольской краевой организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» договор о сотрудничестве от 28.08.2020 года.

## **7. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

7.1 По результатам итоговых аттестационных (государственных аттестационных) испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

7.2 Для рассмотрения апелляций по результатам И(ГИ)А в ЧОУ ВО ИДНК приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Председателем апелляционной комиссии утверждается приказом ректора ЧОУ ВО ИДНК.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ЧОУ ВО ИДНК и не входящих в состав итоговых (государственных) экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания, которые проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решение комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

7.3 Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве ИДНК.

7.4 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного

(государственного аттестационного) испытания и (или) несогласии с результатами итогового (государственного) экзамена.

7.5 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания.

7.6 Для рассмотрения апелляции секретарь И(Г)ЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания И(Г)ЭК, заключение председателя И(Г)ЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового (государственного) экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

7.7 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

7.8 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в И(Г)ЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговое аттестационное (государственное аттестационное) испытание в срок, установленный апелляционной комиссией.

7.9 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового (государственного) экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итогового (государственного) экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового (государственного) экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в И(Г)ЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового аттестационного (государственного аттестационного) экзамена и выставления нового.

7.10 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.11 Повторное проведение итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

7.12 Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания не принимается.

## **8. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.02 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И В ПЕРИОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Текущий контроль знаний и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на основе Инструкции. (Приложение 1) при полном соблюдении требований охраны труда дистанционного работника и обучающегося (Приложение 2).

*Приложение 1*

### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации**

#### **1. Проведение экзамена**

1. Обучающийся после получения графика проведения зачетов и экзаменов и копии приказа о составе экзаменационной комиссии сообщает в учебную часть свой скайп-адрес для подключения или актуальный адрес электронной почты, экзамен проводится на платформе Zoom.

2. За 30 мин до начала экзамена проводится тестирование канала связи техническим секретарем и ИТ-специалистом.

3. После того, как на экзамене, перед комиссией методист осуществил подключение обучающегося по списку экзаменуемых:

- обучающийся представляется экзаменационной комиссии (называет ФИО, сан),
- демонстрирует студенческий билет или зачетную книжку в развернутом виде комиссии (секретарь делает скрин-шот экрана), подтверждая личность,
- демонстрирует комиссии свой рабочий стол,
- выбирает билет из перечня предложенных билетов,
- технический секретарь фиксирует выбор экзаменуемого и показывает на экран билет, направляет скан билета по электронной почте на указанный ранее адрес обучающегося;
- после 30 мин подготовки - экзаменуемый приглашается к ответу.
- ответ на экзаменационный билет – до 20 минут.
- до 10 минут - ответы на вопросы экзаменационной комиссии.

4. Лист ответа обучающийся сканирует и присылает на официальную почту техническому секретарю.

5. По окончании экзамена-председатель экзаменационной комиссии объявляет оценки с комментариями.

6. Экзаменуемый **имеет право:**

- Использовать чистые листы бумаги, ручку, карандаш для записи ответа на экзаменационные задания и черновых записей (при необходимости);
- Задавать, в случае необходимости, вопросы по содержанию экзаменационных заданий

в чате членам экзаменационной комиссии.

7. Экзаменующийся **обязан**:

- Соблюдать правила техники безопасности при работе с ПК и другой оргтехникой (Приложение 1).

- На протяжении всего экзамена держать микрофон во включенном состоянии;

- На протяжении всего экзамена оперативно реагировать на указания и замечания членов экзаменационной комиссии, быть дисциплинированным и организованным;

8. Экзаменуемому на протяжении всего экзамена **запрещается**:

- Разговаривать, общаться, обмениваться сообщениями с кем-либо, кроме членов экзаменационной комиссии, а также пользоваться чьей-либо помощью;

- Использовать иные электронные устройства, помимо указанных в п. 2.3;

- Выключать веб-камеру или выходить за пределы ее видимости;

- Использовать более одного монитора;

- Самостоятельно выходить в эфир без разрешения членов экзаменационной комиссии.

**Обращаем внимание обучающихся!**

1 Согласно внутренних локальных актов образовательной организации онлайн-контроль знаний обучающихся проводится с использованием прокторинга – идентификации личности экзаменуемого\*.

2. Образовательная организация оставляет за собой право использовать прокторинговое программное обеспечение для контроля за ходом экзамена.

3. Образовательная организация осуществляет видеозапись экзамена с целью контроля за ходом экзамена и оценки качества образовательного процесса.

\*Прокторинг – это удаленное отслеживание поведения испытуемого во время сдачи экзамена. Современные технологии позволяют успешно отслеживать поведение до мелочей, а также контролировать некоторые внешние обстоятельства: предоставил ли человек документ, который удостоверяет его личность, тот ли это человек, что изображен на документе, нет ли в комнате кого-либо другого. Кроме того, система прокторинга отслеживает звуки и обязательно услышит, нет ли рядом с вами человека, который подсказывает.

*Приложение 2*

**Инструкция  
по охране труда для дистанционных работников и обучающихся**

**1. Общие требования охраны труда при работе с компьютером и другой оргтехникой**

1.1. Настоящая инструкция предназначена для дистанционных работников и студентов, работающих на персональном компьютере и на другой оргтехнике (принтеры, сканеры, ксероксы и т.д.).

1.2. К самостоятельной работе с компьютером, ноутбуком, принтером, ксероксом, сканером, плазменной панелью, LCD-экраном и другой оргтехникой допускаются лица, достигшие 18 летнего возраста, прошли инструктаж по охране труда, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Во время работы на компьютере и другой оргтехнике на дистанционного работника могут влиять следующие опасные и вредные факторы:

- электроток и излучение;

- перенапряжение зрения во время работы с электронными устройствами, монитором, особенно при нерациональном размещении экрана по отношению к глазам.

1.4. Осветительные установки должны обеспечивать равномерное освещение и не должны образовывать ослепляющих отблесков на клавиатуре, а также на экране монитора по направлению глаз.

1.5. Рабочее место с компьютером и оргтехникой рекомендуется разместить на расстоянии не меньше 1 м от стены, от стены с оконными проемами - на расстоянии не менее 1,5 м.

1.6. Угол наклона экрана монитора или ноутбука по отношению к вертикали должен составлять 10-15 градусов, а расстояние до экрана - 500-600 мм.

1.7. Угол зрения к центру экрана должен быть прямым и составлять 90 градусов.

1.8. Для защиты от прямых солнечных лучей должны предусматриваться солнцезащитные устройства (пленка с металлизированным покрытием, регулируемые жалюзи с вертикальными панелями и др.).

1.9. Обо всех выявленных во время работы неисправностях оборудования необходимо доложить руководителю, в случае поломки необходимо остановить работу до устранения аварийных обстоятельств. При обнаружении возможной опасности предупредить окружающих и немедленно сообщить руководителю;

1.10. О несчастном случае очевидец, работник, который его обнаружил, или сам потерпевший должны доложить непосредственно руководителю учреждения и принять меры по оказанию медицинской помощи.

1.11. Лица, виновные в нарушении требований, изложенных в данной инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

## **2. Требования безопасности перед началом работы с компьютером (ноутбуком) и другой оргтехникой**

2.1. Осмотреть и убедиться в исправности оборудования, электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.

2.2. Проверить освещение рабочего места, при необходимости принять меры к его нормализации.

2.3. Проверить наличие и надёжность защитного заземления оборудования.

2.4. Проверить состояние электрического шнура и вилки.

2.5. Проверить исправность выключателей и других органов управления персональным компьютером и оргтехники.

2.6. При выявлении любых неисправностей, компьютер и оргтехнику не включать и немедленно поставить в известность директора школы об этом.

2.7. Тщательно проветрить помещение с персональным компьютером и оргтехникой, убедиться, что микроклимат в помещении находится в допустимых пределах: температура воздуха в холодный период года - 22-24°C, в теплый период года - 23-25°C, относительная влажность воздуха - 40-60%.

2.8. Включить монитор и проверить стабильность и четкость изображения на экране, убедиться в отсутствии запаха дыма от компьютера и оргтехники.

## **3. Требования безопасности во время работы с компьютером, ноутбуком, принтером, ксероксом, сканером, плазменной панелью, LCD-экраном и другой оргтехникой**

3.1. Включайте и выключайте компьютер, ноутбук и любую оргтехнику только выключателями, запрещается проводить отключение вытаскиванием вилки из розетки.

3.2. Запрещается снимать защитные устройства с оборудования и работать без них.

3.3. Не допускать к компьютеру и оргтехнике посторонних лиц, которые не участвуют в работе.

3.4. Запрещается перемещать и переносить системный блок, монитор, принтер, любое оборудование, которое находится под напряжением.

3.5. Запрещается во время работы пить какие-либо напитки, принимать пищу.

3.6. Запрещается любое физическое вмешательство в устройство компьютера, принтера, сканера, ксерокса во время их работы.

3.7. Запрещается оставлять включенное оборудование без присмотра.

3.8. Запрещается класть предметы на компьютерное оборудование, мониторы, экраны и оргтехнику.

3.9. Строго выполнять общие требования по электробезопасности и пожарной безопасности.

3.10. При работе на ксероксе и принтере во избежание поражения электротоком при устранении блокировки бумаги отключайте аппараты от сети. Отключайте оборудование от сети при длительном простое.

3.11. Самостоятельно разбирать и проводить ремонт электронной и электронно-механической части компьютера, периферийных устройств, оргтехники категорически запрещается. Эти работы может выполнять только специалист или инженер по техническому обслуживанию компьютерной техники.

3.12. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение рабочего дня должно быть не более 6 часов, для педагогов - не более 4 часов в день, для студентов – не более 4 часов.

3.13. Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать перерыв продолжительностью 15 мин.

3.14. Во время регламентированных перерывов с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития познотонического утомления следует выполнять комплексы упражнений для глаз или организовывать физкультурные паузы.

3.15. Компьютер, любые его периферийные устройства, оргтехнику необходимо использовать в строгом соответствии с эксплуатационной документацией к ним.

3.16. Во время выполнения работы необходимо быть внимательным, не обращать внимание на посторонние вещи.

3.17. Обо всех выявленных неисправностях и сбоях в работе аппаратуры необходимо сообщить непосредственно инженеру по обслуживанию компьютерной техники или директору школы.

#### **4. Требования безопасности после окончания работы с компьютером, принтером, ксероксом, сканером и другой оргтехникой**

4.1. Отключить компьютер, ноутбук, телевизор, плазменную панель, LCD-экран, принтер, ксерокс, сканер, колонки и другую оргтехнику от электросети, для чего необходимо отключить тумблеры, а потом вытащить штепсельные вилки из розетки.

4.2. Протереть внешнюю поверхность компьютера чистой влажной тканью. При этом не допускайте использование растворителей, одеколona, препаратов в аэрозольной упаковке.

4.3. Тщательно проветрить помещение с персональным компьютером и другой оргтехникой.

#### **5. Требования техники безопасности и безопасности жизнедеятельности в аварийных ситуациях при работе с компьютером и другой оргтехникой**

5.1. Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), заземляющий провод оборван - отключить оборудование немедленно, доложить руководителю о неисправности электрооборудования и без его указания к работе не приступать.

5.2. При прекращении подачи электроэнергии отключить оборудование.

5.3. При появлении непривычного звука, запаха палёного, непроизвольного отключения компьютера и оргтехники немедленно остановите работу и поставьте об этом в известность руководителя.

5.4. При возникновении возгорания немедленно отключить оборудование, обесточить электросеть за исключением осветительной сети, сообщить о пожаре всем работающим и приступить к тушению очага загорания имеющимися средствами пожаротушения.

5.5. При несчастном случае необходимо в первую очередь освободить пострадавшего от травмирующего фактора, обратиться в медпункт, сохранить по возможности место травмирования в том состоянии, в котором оно было на момент травмирования. При освобождении пострадавшего от действия электрического тока следите за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью и под напряжением.

**Заведующему кафедрой теологии**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**обучающегося**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс, форма обучения: очная, заочная)

\_\_\_\_\_ (направление подготовки)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы на кафедре теологии на тему: \_\_\_\_\_

закрепить научным руководителем

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)

С о г л а с о в а н о:  
Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)





Образец титульного листа ВКР  
**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA**  
частное образовательное учреждение  
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7  
+7 (8652) 28-25-00  
+7 (8652) 28-03-46  
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Кафедра теологии

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль) Православие и культура

**Сидоров Александр Александрович**

**Выпускная квалификационная работа**

На тему: «Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению  
Климента Александрийского и св. Иринея Лионского»

«Допускается к защите»  
Заведующий кафедрой  
теологии,  
д-р. истор. наук, профессор  
Краснова И.А.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель  
канд. филос. наук,  
доцент Смирнов А.В.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата защиты « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ставрополь, 20\_\_

Образец отзыва научного руководителя  
**Отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

**в период подготовки выпускной квалификационной работы**

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) (представлена в приложение к отзыву руководителя)

Выбор темы ВКР (актуальность темы, новизна, оригинальность, тема инициирована студентом, выполнена по заявкам организаций, по целевым программам, грантам, соответствует фундаментальным, инновационным, прикладным исследованиям кафедры, лабораторий института и пр.)

Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное) и графику работы:

Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал, делать выводы и т.д.):

В ходе выполнения работы обучающийся проявил умение оформлять текст в соответствии с имеющимися требованиями, в результате работа содержит: (качественные характеристики работы: объём, количество таблиц, схем, графиков, рисунков, приложений, литературных источников и пр.) \_\_\_\_\_

Оценка личностных качеств и деятельности обучающегося в период выполнения ВКР (ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и пр.) \_\_\_\_\_

ВКР \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью) представляет собой завершённое самостоятельное исследование, соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки),

демонстрирует необходимый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

(дается развернутая характеристика сформированности компетенций с указанием какие компетенции на какой странице, в каком разделе раскрываются, возможность внедрения и опубликования, практическая значимость)

Недостатки

ВКР: \_\_\_\_\_

---

ВКР рекомендуется к защите и претендует на положительную оценку.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Подпись: \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. На использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки.

Список использованной литературы включает \_\_\_\_\_ наименований.

Один печатный экземпляр выпускной квалификационной работы и электронный вариант работы на цифровом носителе сданы мной на кафедру.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф И О обучающегося

**Согласие обучающегося на обработку персональных данных, проверку на антиплагиат и размещение выпускной квалификационной работы в ЭИОС ЧОУ ВО ИДНК**

Я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество), являющийся (-аяся) обучающимся в ЧОУ ВО ИДНК, выражаю свое согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных, на проверку в системе «Антиплагиат» и на размещение текста моей выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ (название работы) в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), а также гарантирую, что текст моей выпускной квалификационной работы не будет изменен после его размещения в ЭИОС ИДНК, в том числе, не будут внесены в него технические правки. Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц. Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

Выпускная квалификационная работа защищена на заседании Итоговой (государственной экзаменационной) комиссии «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с оценкой \_\_\_\_\_.

Протокол № \_\_\_\_\_.

Объем заимствований выпускной квалификационной работы составляет \_\_\_\_\_

Секретарь И(Г)ЭК \_\_\_\_\_

**Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания  
итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и  
защита выпускной квалификационной работы**

Код и содержание контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технология формирования
	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	<p><b>Знает:</b> принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеет:</b> принципами отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеет:</b> методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач, принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеет:</b> методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач, принципами отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия</p>	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	<b>Знает:</b> возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;	<b>Знает:</b> круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере;	<b>Знает:</b> круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере; возможные	Самостоятельная работа по подготовке ВКР

<p>в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Умеет:</b> применять и использовать ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере; <b>Владеет:</b> знаниями и ресурсами, а так же ограничения при постановке задач в религиозной сфере;</p>	<p><b>Умеет:</b> планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач; <b>Владеет:</b> оптимальными способами при решении профессиональных задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере; <b>Умеет:</b> планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач; применять и использовать ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере; <b>Владеет:</b> оптимальными способами при решении профессиональных задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений, знаниями и ресурсами, а так же ограничения при постановке задач в религиозной сфере;</p>	<p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p><b>Знает:</b> принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере; <b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе; <b>Владеет:</b> принципами работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;</p>	<p><b>Знает:</b> навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере; <b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе в религиозной сфере; <b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;</p>	<p><b>Знает:</b> навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере; принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере; <b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе в религиозной сфере; осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе; <b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере; принципами работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и</p>	<p><b>Знает:</b> структуру и содержание иностранного языка с целью устной и письменной</p>	<p><b>Знает:</b> предмет, задачи, категории и основные положения, методы частной риторики основные этапы</p>	<p><b>Знает:</b> предмет, задачи, категории и основные положения, методы частной риторики основные этапы</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная</p>

<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>коммуникации в религиозной сфере  <b>Умеет:</b> применять иностранный язык для эффективной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере  <b>Владеет:</b> навыками ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в религиозной сфере</p>	<p>развития ораторского искусства критерии анализа и стилистической оценки текста; правила создания устных и письменных сообщений  <b>Умеет:</b> четко излагать суть проблемы и заключения по ее решению, вести полемику, выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения  <b>Владеет:</b> навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи навыками создания текстов различных типов; прочтения, анализа и стилистической правки текста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи</p>	<p>развития ораторского искусства критерии анализа и стилистической оценки текста; правила создания устных и письменных сообщений, структуру и содержание иностранного языка с целью устной и письменной коммуникации в религиозной сфере  <b>Умеет:</b> четко излагать суть проблемы и заключения по ее решению, вести полемику, выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения, применять иностранный язык для эффективной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере  <b>Владеет:</b> навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи навыками создания текстов различных типов; прочтения, анализа и стилистической правки текста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи, навыками ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в религиозной сфере</p>	<p>ная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	--

<p><b>УК-5.</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p><b>Знает:</b> основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b> основами разнообразия общества в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния, основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте  <b>Владеет:</b> способами и методами выявления религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние.</p>	<p><b>Знает:</b> основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния, основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте, выявлять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние  <b>Владеет:</b> способами и методами выявления религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние.</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР  Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения нравственного учения Церкви;  <b>Умеет:</b> применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития  <b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития</p>	<p><b>Знает:</b> базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия  <b>Умеет:</b> формулировать основные положения и принципы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия  <b>Владеет:</b> глубокими знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия</p>	<p><b>Знает:</b> базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, основные положения нравственного учения Церкви;  <b>Умеет:</b> формулировать основные положения и принципы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития  <b>Владеет:</b> глубокими</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР  Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>



			знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития	
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знать:</b> диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.</p>	<p><b>Знать:</b> современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.</p> <p><b>Уметь:</b> определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках, диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах, методиками выявления в ходе наблюдений</p>	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

			поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.	
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знает:</b> сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия; <b>Умеет:</b> понимать сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия; <b>Владеет:</b> формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	<b>Знает:</b> нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; <b>Умеет:</b> соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; <b>Владеет:</b> нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;	<b>Знает:</b> нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия; <b>Умеет:</b> соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; понимать сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия; <b>Владеет:</b> нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия и термины священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми знаниями священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии</p> <p><b>Умеет:</b> применять базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии</p> <p><b>Владеет:</b> навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев.</p>	<p>условиями;</p> <p><b>Знает:</b> базовые знания святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции, базовые знания и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам, соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p> <p><b>Владеет:</b> навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам, базовыми знаниями и концепциями с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
---	---	--	--	--

<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p><b>Знает:</b> систему православного вероучения и историю его формирования  <b>Умеет:</b> оперировать понятиями и категориями на основе глубоких знаний системы православного вероучения и истории его формирования  <b>Владеет:</b> основательными знаниями системы православного вероучения и истории его формирования</p>	<p><b>Знает:</b> содержание основных источников святоотеческого предания  <b>Умеет:</b> интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания  <b>Владеет</b> основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания</p>	<p><b>Знает:</b> особенности богословской традиции иных христианских конфессий, содержание основных источников святоотеческого предания  <b>Умеет:</b> применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач, интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания  <b>Владеет:</b> особенностями богословской традиции иных христианских конфессий, основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР  Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p><b>Знает:</b> основные события и явления церковной истории  <b>Умеет:</b> использовать основные события и явления церковной истории  <b>Владеет:</b> сведениями об основных событиях и явлениях церковной истории</p>	<p><b>Знает:</b> базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви  <b>Умеет:</b> использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви  <b>Владеет:</b> базовыми представлениями о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви</p>	<p><b>Знает:</b> основные проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия, базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви  <b>Умеет:</b> формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия, базовыми представлениями о наиболее важных источниках церковной</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР  Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

			<p>истории и трудах по истории Церкви</p> <p><b>Владеет:</b> способами использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви и методами формулировки проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p>	
<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных дисциплин при решении теологических задач</p>	<p><b>Знает:</b> нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию</p> <p><b>Умеет:</b> применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности, нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию</p> <p><b>Умеет:</b> применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности, организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности, специальной терминологией, используемой</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

			богослужбных текстах и соответствующих регламентах	
<b>ОПК-5.</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<b>Знает:</b> основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию; <b>Умеет:</b> соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания; <b>Владеет:</b> принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания;	<b>Знает:</b> систему апологетического учения и историю его формирования; <b>Умеет:</b> применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач; <b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач	<b>Знает:</b> систему апологетического учения и историю его формирования; основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию; <b>Умеет:</b> применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач; соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания; <b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач, принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания;	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6.</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	<b>Знает:</b> основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики <b>Умеет:</b> применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики <b>Владеет:</b> методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики	<b>Знает:</b> принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии <b>Умеет:</b> выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии <b>Владеет:</b> способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии	<b>Знает:</b> принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии, основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики <b>Умеет:</b> выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии, применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

			<p>проблематики</p> <p><b>Владеет:</b> способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии, методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики</p>	
<p><b>ОПК-7.</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p><b>Знает:</b> фонетику, лексику и грамматику древнегреческого языка для работы с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p><b>Умеет:</b> работать с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p><b>Владеет:</b> принципами и методами работы с богословскими источниками на языке оригинала</p>	<p><b>Знает:</b> идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.</p> <p><b>Владеет:</b> методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской.</p>	<p><b>Знает:</b> основные сведения из истории России и Церковной истории, в том числе русской, необходимые при решении теологических задач, идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать базовые знания в области истории России и Церковной истории, в том числе русской при решении теологических задач, выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.</p> <p><b>Владеет:</b> методами и способами использования базовых знаний в области истории России и Церковной истории при решении теологических задач, методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы</p>	<p><b>Знает:</b> принципы современных информационных</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы работы современных</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы работы современных</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке</p>

<p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.  <b>Умеет:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.  <b>Владеет:</b> работой с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационных технологий в профессиональной деятельности.  <b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий.  <b>Владеет:</b> способами и методами определения основных принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.  <b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.  <b>Владеет:</b> способами и методами определения основных принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, работой с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ВКР  Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия</p>	<p><b>Знает:</b> углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры  <b>Умеет:</b> использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия  <b>Владеет:</b> углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры</p>	<p><b>Знает:</b> русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции  <b>Умеет:</b> формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности  <b>Владеет:</b> углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу</p>	<p><b>Знает:</b> базовые принципы православного мировоззрения, русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции, углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры  <b>Умеет:</b> соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры, формировать представления о влиянии православной</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР  Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>



			<p>традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности, использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением, углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу, углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу</p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p><b>Знает:</b> базовые знания для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения</p> <p><b>Умеет:</b> актуализировать представление о Православии для различных аудиторий</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми знаниями для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения</p>	<p><b>Знает:</b> историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;</p> <p><b>Умеет:</b> составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;</p>	<p><b>Знает:</b> особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач, готовить и проводить учебные занятия и воспитательную работу;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке ВКР</p> <p>Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

			<p>общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов. основными психолого-педагогическими понятиями и категориями; системой психолого-педагогических знаний, на основе ценностного отношения к педагогической деятельности; развить важнейшие профессионально-личностные качества: эмпатию, толерантность, рефлексивность и др;</p>	
--	--	--	--	--