

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03 (Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Программа подготовки	<u>академический бакалавриат</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Формы обучения	<u>Очная, заочная</u>
Трудоемкость	<u>3 з. е.</u>

Ставрополь, 2019

Программа практики разработана в соответствии:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301.
3. Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» - от 27 ноября 2017 года № 1383. (в ред. изменен. от 15 декабря 2017 №1225)
4. Локальные нормативные акты ИДНК.

Рабочая программа практики Б2.В.03 (И) «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» одобрена на заседании кафедры экономики и управления Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Рабочая программа ежегодно актуализируется (обновляется), в том числе в части программного обеспечения, материально – технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор



И.В. Тарапова

Разработчик программы
канд. экон. наук, доцент



С.В. Бирюкова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Производственная практика Научно-исследовательская работа (далее – производственная практика НИР) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

Целью производственной практики НИР является овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики; формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачами производственной практики НИР работы являются:

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – производственная практика Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б.2.В.03(Н) Производственная практика Научно-исследовательская работа реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и является обязательной для освоения обучающимся, проводится по окончанию 6 семестра.

Б.2.В.03(Н) Производственная практика Научно-исследовательская работа базируется на освоении дисциплин базовой и вариативной частей и является необходимым звеном для дальнейшего проведения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенции по ФГОС	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов, и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: 31 - методы описания экономических процессов и явлений; 32 - приемы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; 33 - анализ и интерпретацию полученных результатов;</p> <p>Уметь: У1 - применять методы описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; У2 - анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеть: В1 - навыками применения методов описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; В2 - методикой анализа и интерпретации полученных результатов;</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: 34 - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; 3 5 - методы использования полученных сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;</p> <p>Уметь: У 3 - применять методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; У 4 - использовать полученные сведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: В 3 - навыками применения методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; В 4 - способами разработки системы управленческих</p>

		решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: З 6 - методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; З 7 - тенденции изменения социально-экономических показателей;
		Уметь: У 5 - применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; У 6 - выявлять тенденций изменения социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики;
		Владеть: В 5 - навыками применения методов интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; В 6 - приемами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: З 8 - методы использования отечественных и зарубежных источников информации; З 9 - функции сбора необходимых данных; З 10 - порядок анализа полученных данных и подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов;
		Уметь: У 7 - использовать отечественные и зарубежные источники информации, для сбора необходимых данных, их анализа; У 8 - проводить подготовку информационных обзоров или аналитических отчетов;
		Владеть: В 7 - навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, для сбора необходимых данных, анализа их; В 8 - приемами подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов;
ПК 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: З 12 - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; З 13 - современные технические средства и информационные технологии и возможность их применения в области решения экономических задач;
		Уметь: У 9 - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.

		У 10 - осуществлять выбор информационных технологий для решения поставленных задач по выбранной теме исследования;
		Владеть: В 9 - навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами для решения аналитических и исследовательских задач по выбранной теме исследования; В 10 - - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики Научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели. Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, практика организуется для обучающихся, в периоды учебного года, отображенные в таблице

№№	Форма обучения	Курс	Семестр	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
1.	очная	3	6	108	Зачет с оценкой
2.	заочная	4	8	108	Зачет с оценкой

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
			контактная работа	самостоятельная работа		
Очная форма обучения - 6 семестр; заочная форма обучения – 8 семестр						
1.	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; Вводный инструктаж;	2	-	Собеседование	ПК-4

2.	Основной (Научно-исследовательский) этап	<p>Определение темы научно-исследовательской работы. Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме.</p> <p>Подбор методов для проведения научного исследования.</p> <p>Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Поиск отечественной и зарубежной учебной литературы и научных источников по теме ВКР.</p> <p>Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по индивидуальному заданию.</p> <p>Участие в подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов, научных статей и др., по проблематике ВКР.</p> <p>Освоение традиционных способов и приемов аналитической обработки экономической информации.</p>	2	6	<p>Фиксирование результатов практики</p> <p>Собеседование</p>	<p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p>
			2	8		
				6		
				8		
				26		
				12		
	8					
			12			
				4		
3.	Отчетный этап	<p>Обработка полученного материала и формулировка выводов. Оформление результатов НИР (включая индивидуальное задание).</p> <p>Подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, научно-практических конференциях.</p> <p>Защита отчета.</p>		6	<p>Доклад (статья)</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Собеседование</p>	<p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p>
				2		
				2		
Итого:			2			
			8	100		
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой						

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основной отчетности по производственной практике НИР устанавливается отчет. Форма контроля прохождения практики – **зачет с оценкой**.
Итоги практики обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на научно-практических конференциях кафедры.

Перечень отчетных документов по практике:

1. План (график) прохождения практики (Приложение 1).
2. Индивидуальное задание обучающегося (Приложение 2).
3. Дневник прохождения практики (Приложение 3).
4. Отзыв руководителя (руководителей) практики (Приложение 4).
5. Отчет по производственной практике Научно-исследовательская работа

Типовое индивидуальное задание для производственной практики НИР:

1. Самостоятельная исследовательская работа (чтение научной литературы, знакомство с результатами различных исследований, изучение методик проведения научных исследований и т.д.).

2. Сформировать обзоры критической оценки к результатам исследований актуальных проблем экономики (в разрезе темы исследования ВКР), полученных отечественными и зарубежными исследователями.

3. Провести мониторинг данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (с учетом темы ВКР).

4. Обобщить и систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования (проблемного поля) и раскрытие их содержания.

5. Систематизировать полученные данные НИР в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета.

6. Подготовка отчета и иных документов, по результатам НИР.

7. Защита отчета НИР.

Итоги практики обучающихся обсуждаются на научно-практических конференциях кафедры и/или ИДНК.

Основные требования к содержанию отчетных документов по практике:

- *план* (график) практики является индивидуальным для каждого обучающегося и составляется совместно с руководителем (руководителями) практики с учетом выполнения, формы отчетности по каждому виду работ;

- *индивидуальное задание* согласовывается с руководителем практики от профильной организации;

- *дневник* прохождения практики является индивидуальным для каждого обучающегося и составляется самим обучающимся с учетом трудоемкости практики по учебному плану, особенностей базы практики, способа проведения практики и ее содержания, сроков прохождения;

- в *отзыве* руководителя (руководителей) практики указывается степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач; общая оценка умения практиканта выполнять поставленные задачи; степень самостоятельности выполненной работы и способность практиканта к профессиональной деятельности; соответствие деятельности практиканта общим требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующей области и (или) объектам деятельности, видам профессиональной деятельности; степень сформированности компетенций, навыков и умений, предусмотренных образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом; вывод о дифференцированной оценке. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

- в *отчете* по окончании практики обучающийся составляет письменный отчет. Отчет проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от Института. Содержание и оформление отчета должны соответствовать требованиям, разработанным выпускающей кафедрой.

Отчет включает: титульный лист; содержание, введение, основную часть и заключение, приложения (при наличии).

Научно-исследовательская работа предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями и/или исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемой кафедрой и/или институтом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчета, статьи, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из Института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном законодательными актами.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Фонда оценочных средств (оценочные материалы)

Прохождение производственной практики Научно-исследовательской работы формирует у обучающихся следующие компетенции (профессиональные компетенции):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК – 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК - 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК - 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК – 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

8.2. Перечень вопросов по итогам проведения практики

1. Научное исследование, его сущность и особенности.
2. Принципы научного познания.
3. Определение и признаки научного исследования.
4. Классификация научных исследований.

5. Методы научного исследования.
6. Виды исследований.
7. Виды эксперимента.
8. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
9. Формы учебно-исследовательских работ.
10. Соответствие жанров научных произведений и стилей научного изложения.
11. Структура научного произведения.
12. Требования к структурным элементам учебно-исследовательских работ и их оформлению.
13. Информационное обеспечение учебного исследования.
14. Конспектирование источников.
15. Характеристика основных методов обработки содержания научных текстов.
16. Виды анализа текста, широко применяемые обучающимся: структурный, обзорный, обобщающий, функциональный.
17. Методы работы с научными текстами: актуализация и моделирование.
18. Составление тезауруса.
19. Правила использования научной терминологии.
20. Понятие полифункциональности научной терминологии.
21. Варианты построения списка литературы. Варианты названия библиографического списка.
22. Библиографическое описание научного произведения.
23. Библиографическое описание электронных документов.
24. Библиографические ссылки.
25. Приемы сокращения библиографических ссылок.
26. Оформление иллюстративного материала.
27. Типы эмпирических данных.
28. Основные способы представления полученных данных.
29. Качественные и количественные методы представления результатов исследования.
30. Требования к оформлению научной статьи.

8.3. Методика оценивания знаний обучающихся

№№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1.	Зачет с оценкой «отлично»	Зачет с оценкой «Отлично» ставится, если: содержание работы полностью раскрывает тему, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований; раскрытие содержания НИР соответствует разработанному плану; план НИР логически выстроен и всесторонне освещает затронутую проблематику; структура НИР ясная и четкая; в исследовании использован широкий спектр методов; введение, основная часть и заключение отражают результаты НИР; список литературы включает в себя не менее 15 научных источников; представлены индивидуальное задание, дневник, отчет по НИР (опубликована научная статья), дана положительная оценка обучающегося руководителем НИР.

2.	Зачет с оценкой «хорошо»	Зачет с оценкой «Хорошо» ставится, если: представлены индивидуальное задание, дневник, отчет по НИР (представлены тезисы научной статьи). Содержание работы практически полностью раскрывает заявленную тему, отражает отдельные (важнейшие) научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований; раскрытие содержания НИР в основном соответствует плану; план НИР логически выстроен и освящает затронутую проблематику; структура НИР ясная, но может отходить от основной линии исследования; используются основные методы исследования; введение, выводы и заключение в основном отражают результаты НИР; список литературы включает в себя менее 15 научных источников; текст НИР лингвистически и орфографически грамотно построен; дана положительная оценка обучающегося руководителем НИР.
3.	Зачет с оценкой «удовлетворительно»	Зачет с оценкой «Удовлетворительно» ставится, если: представлены индивидуальное задание, дневник, представлен частично отчет по НИР (представленные тезисы научной статьи требуют серьезной доработки). Содержание НИР частично раскрывает заявленную тему, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике, не описывает результаты исследования; раскрытие содержания НИР частично соответствует плану НИР; план НИР логически не выстроен и не до конца освящает затронутую проблематику; структура исследования не четкая; используется минимальное количество методов; введение, выводы и заключение частично отражают результаты НИР; список литературы включает в себя менее 10 научных источников; в отдельных местах, текст не выстроен лингвистически и орфографически грамотно; однако дана положительная оценка обучающегося руководителем НИР
4.	Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	Зачет с оценкой «Неудовлетворительно» ставится, если: содержание НИР не раскрывает заявленной темы, не отражает основных научных подходов и направлений (в том числе современных исследований) по данной проблематике, не описывает результаты исследований; не раскрывает содержания НИР не соответствует примерному плану; план НИР не имеет логической последовательности; структура НИР не характеризуется ясностью и четкостью; применялись не адекватные целям и задачам методы исследования; введение, выводы и заключение не отражают результаты НИР; список литературы включает в себя менее 10 научных источников; текст лингвистически и орфографически безграмотный; отчет по НИР не представлен (не представлены тезисы статьи на научно-практическую конференцию), дана отрицательная оценка обучающегося руководителем НИР.

8.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень освоения компетенций

Профессиональное практическое задание	Формируемая компетенция	Уровень освоения компетенции
<p>Спроектировать исследовательскую деятельность в рамках подготовки исследования (ПК-8).</p> <p>Представить научно-исследовательский план, определить методы и методики исследования, экспериментальную базу, требования к выборке (ПК-7; ПК-8).</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Базовый уровень Знать: 31 - методы описания экономических процессов и явлений; 32 - приемы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; Уметь: У1 - применять методы описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; Владеть: В1 - навыками применения методов описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; Повышенный уровень Знать: 33 - анализ и интерпретацию полученных результатов; Уметь: У2 - анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: В2 - методикой анализа и интерпретации полученных результатов;</p>
<p>Реализовать научное исследование (пилотное) (ПК-6; ПК-7; ПК-8).</p> <p>Проанализировать результаты исследования, обобщить, подготовить аналитический отчет (ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8).</p> <p>Написать статью научного характера (ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8).</p>	<p>ПК – 5</p>	<p>Базовый уровень Знать: 34 - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Уметь: У 3 - применять методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Владеть: В 3 - навыками применения методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Повышенный уровень Знать: 3 5 - методы использования полученных сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений; Уметь: У 4 - использовать полученные сведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений; Владеть: В 4 - способами разработки системы управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой,</p>

		бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
	ПК-6	<p>Базовый уровень Знать: З 5 -структуру социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики; З 6 - методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Уметь: У 5 - применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Владеть: В 5 - навыками применения методов интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>Повышенный уровень Знать: З 7 - тенденции изменения социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики; Уметь: У 6 - выявлять тенденций изменения социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики; Владеть: В 6 - приемами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.;</p>
	ПК-7	<p>Базовый уровень Знать: З 8 - методы использования отечественных и зарубежных источников информации; З 9 - функции сбора необходимых данных; З10- структуру аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: У 7 - использовать отечественные и зарубежные источники информации, для сбора необходимых данных, их анализа; Владеть: В 7 - навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, для сбора необходимых данных, анализа их;</p> <p>Повышенный уровень Знать: З10- структуру аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: У 8 - проводить подготовку информационных обзоров или аналитических отчетов; Владеть: В 8 - приемами подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов;</p>

	ПК-8	<p>Базовый уровень Знать: З 12- основные методы решения аналитических и исследовательских задач; Уметь: У 9 - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. Владеть: В 9 - навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами для решения аналитических и исследовательских задач по выбранной теме исследования;</p> <p>Повышенный уровень Знать: З 13 - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. Уметь: У 10 - осуществлять выбор информационных технологий для решения поставленных задач по выбранной теме исследования; Владеть: В 10 - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>
--	-------------	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература:

1. Минько, Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 58 с. - 978-5-4486-0067-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>
2. Сидоренко, Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В.- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.- 99 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Сальникова Е.В. Инструментальные методы анализа. Теоретические основы и практическое применение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сальникова Е.В., Мишукова Т.Г.- Электрон. текстовые данные - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.- 122 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71275.html>.

9.3. Интернет – ресурсы:

	http://www.iprbookshop.ru	Электронно – библиотечная система «ЭБС «IPRbooks»
--	---	---

1.	http://www.skunb.ru	Электронно – библиотечная система Государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»).
2.	http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант +».
	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru – научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
3.	http://stavstat.gks.ru/	Профессиональные базы данных. Официальная статистика: Ставропольстат
4.	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
5.	http://www.stavinvest.ru/	Минэкономразвития СК
6.	http://minfin.ru/ru/	Министерство финансов Российской Федерации
7.	https://www.nalog.ru/rn26/	Федеральная налоговая служба СК
8.	http://www.roskazna.ru	Официальный сайт Казначейства России
9.	http://www.ach.gov.ru	Счетная Плата Российской Федерации
10.	http://fedsfm.ru/	Федеральная служба по финансовому мониторингу
11.	http://rosfinnadzor.ru/	Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
12.	http://economy.gov.ru/	Министерство экономического развития Российской Федерации
13.	http://cbr.ru/	Центральный Банк Российской Федерации
14.	http://www.globfin.ru/link.htm	Каталог экономических сайтов
15.	http://www.ivr.ru	Профессиональные базы данных. База данных инвестиционных проектов российских предприятий
16.	http://www.eeg.ru	Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

10.1. Информационные технологии

В процессе организации научно-исследовательской работы руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (Офисный пакет приложений «Microsoft Office» («Microsoft Word», «Microsoft Excel» и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности и т.д.

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7.1 Enterprise edition – договор Microsoft Imagine premium № 0005518113 от 29.11.2018г. (сроком на 3 года).
2. Microsoft Server Open License - лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
3. Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
4. Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год)
5. Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
6. Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
7. Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г. (сроком на 1 год)
8. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019 г. (сроком на 1 год)
9. Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» (лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики обучающемуся – практиканту предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.212)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (3 шт.), стул (6 шт.), стол преподавателя (1шт.), Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Microsoft Windows 7.1 Enterprise edition – договор Microsoft Imagine premium № 0005518113 от 29.11.2018г. (сроком на 3 года). Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от

		15.11.2019г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.211)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (5 шт.), стул (10 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стеллаж книжный (2 шт.). Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.).	Microsoft Windows 7.1 Enterprise edition – договор Microsoft Imagine premium № 0005518113 от 29.11.2018г. (сроком на 3 года). Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017.

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости Институт устанавливает конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.

При прохождении практики обеспечивается соблюдение следующих требований:

- допускается присутствие помощника (сопровождающего), сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, оказывающих обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;

- вся сопровождающая практику документация (рабочая программа, задание и др.) доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Приложение 1
Образец рабочего графика прохождения практики

Частное образовательное учреждение
высшего образования
**«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
КАВКАЗА»**
Адрес: 355007, г. Ставрополь, пр.К.Маркса, 7

Ректор _____ / Ледович Т.С./
« ____ » _____ 201 г.

(Полное название организации)

(должность руководителя)
Адрес: _____
(Адрес места прохождения практики)
Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)
« ____ » _____ 201 г.

**Совместный план – график руководителя практики от образовательной
организации (ИДНК) и руководителя практики от организации**

Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.	в день направления на практику
2. Получение индивидуального задания на практику:	в день направления на практику
3. Обучение в качестве стажера- практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	в процессе прохождения практики
4. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала – подготовка отчета, статьи на научно-практическую конференцию, ежедневное заполнение дневника	в процессе прохождения практики
5. Публичная защита отчета (выступление с научной статьей на конференции)	в процессе прохождения практики

Руководитель практики от ИДНК _____
(ФИО)

(должность, уч. степень, уч. звание)

Руководитель практики от организации _____
(ФИО)

(должность, название подразделения)

« ____ » _____ 20__ г.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)
« ____ » _____ 201 г.

Индивидуальное задание

на производственную практику Б.2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа обучающемуся
(вид практики) (наименование практики)

_____ курса, _____ формы обучения, по направлению 38.03.01 Экономика,
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(профиль образовательной программы)

(ФИО обучающегося)

В результате производственной практики обучающийся должен:

иметь представление об осуществлении научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики;

знать: виды, структуру, методы научно-исследовательских работ; методы поиска научной информации; современные методы обработки научных результатов;

уметь: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; работать с различными источниками информации; обосновывать актуальность выбранной темы; анализировать и обобщать полученные результаты; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; выступать с докладом (статьёю) и вести дискуссию по теме своей работы.

практически владеть: базовыми понятиями и основными методами научного исследования; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; умениями изложения итогов проделанной работы, полученных в результате выполнения научно-исследовательской работы; методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств.

Руководитель практики от ИДНК _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от организации _____
(подпись) (ФИО)

Обучающийся _____
(подпись) (ФИО)

Приложение 4
Отзыв руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

о прохождении производственной практики Б.2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
(вид практики) (наименование практики)
обучающимся _____ курса _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

по направлению 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(профиль образовательной программы)

в (на) _____
(организация)

в должности практиканта в период с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Содержание отзыва

Во время прохождения практики _____
(фамилия, имя, отчество)

поручалось решение следующих задач: _____

Результаты работы _____
(фамилия, имя, отчество)

состоят в следующем:

_____/_____/_____
(ФИО, подпись руководителя практики от организации)

« » _____ 20 г.

М.П.

(Печать организации)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

Кафедра экономики и управления

О Т Ч Е Т

о прохождении производственной практики Б.2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа
(вид практики) (наименование практики)

обучающимся 3 курса дневной формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

по направлению 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(профиль образовательной программы)

в (на) _____
(организация)

в должности практиканта в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(ФИО, подпись руководителя практики от института)

«___» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(ФИО, подпись обучающегося)

«___» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(ФИО, подпись руководителя практики от организации)

«___» _____ 20__ г.

Ставрополь, 20__

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД, НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ НА КОНКРЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

*Иванова А.Б. обучающаяся 1 курса,
научный руководитель: Таранова И.В.
д.э.н., профессор, Институт Дружбы Народов Кавказа,
г. Ставрополь*

В статье рассматриваются проблемы внедрения комплексного подхода в систему высшего образования в свете модернизации образования в условиях социально-экономической трансформации общества.

The article discusses the problems of implementation of competence approach to a sys-tem of higher education in the light of the modernization of education in terms of socio-economic transformation of society.

Ключевые слова: комплексный анализ, компетенции, результаты обучения, Дублинские дескрипторы, образование, обучающиеся.

Keywords: the complex analysis, competences, learning outcomes, Dublin descriptors, education, students.

Литература

1. Петренко С.С. Проблемы оценки экономических рисков в международной и российской практике. – М.: ДРОФА-ПРЕСС, 2016. – 321 с.
2. Зайцева З.Ю. Современные виды маркетинга и возможности их применения в сфере досуговых услуг // Наука и жизнь. – 2017. – № 6. – С. 114-117.

Требования к оформлению

Статья в объеме 1-3 (полных страниц) должна быть подготовлена в текстовом редакторе Word for Windows и представлены в электронном виде.

Параметры: поля – верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см; ориентация – книжная; шрифт – Times New Roman Cyr., размер шрифта – 14 пунктов; межстрочное расстояние – одинарное; красная строка – 1,25 см.

Название статьи должно быть размещено по центру жирным шрифтом, заглавными буквами и должно отражать ее содержание. Через строку указываются фамилия и инициалы автора, его место учебы, и фамилия и инициалы научного руководителя с указанием ученой степени, ученого звания, должность, место работы. Ниже указываются краткая аннотация статьи, а также перечень ключевых слов (на русском и английском языках). Пропускается одна строка и набирается текст.

Список использованных информационных источников приводится в конце статьи согласно образцу. При необходимости могут быть приведены рисунки и таблицы. Числовой материал целесообразно представлять в форме таблиц, которые нумеруются арабскими цифрами в порядке упоминания их в тексте. Номера страниц при компьютерном наборе не проставляются.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

Договор об организации учебной, производственной, преддипломной практики

г. Ставрополь

«_____» _____ 20 г.

Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №1673 от 30.09.2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно, в лице ректора Института Ледович Татьяны Сергеевны, действующего на основании Устава от 07.02.2017 г., регистрационный номер 2614040023, именуемый в дальнейшем «Институт», с одной стороны, и _____

(наименование организации – базы практики)

_____ ,
в лице _____,
действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем
«Организация», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора.

1.1. Предметом настоящего договора является организация и прохождение _____ (учебной, производственной, преддипломной) практики обучающимися Института по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в соответствии с законодательством РФ и разработанными программами практик.

1.2. В ходе исполнения договора стороны руководствуются действующим законодательством РФ о труде, ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, законодательством об охране труда и другими нормативными актами РФ.

2. Обязанности Института.

2.1. Направить обучающегося ЧОУ ВО «ИДНК» ___ курса очной/заочной формы обучения согласно списку в Организацию на период с «_» _____ 20 г. по «_» _____ 20 г.,

(ФИО обучающегося)

2.2. Провести с направляемыми на практику обучающимися предварительную беседу, доведя до их сведения условия прохождения практики в соответствии с условиями настоящего Договора. Принимать меры реагирования в отношении обучающихся, нарушающих Правила трудового распорядка, правила охраны труда и техники безопасности, правила пожарной безопасности.

2.3. Обеспечить через руководителей практики из состава преподавателей Института учебно-методическое сопровождение практики, разработку индивидуальных заданий на практику, контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО, ознакомление практикантов с положением о практике и программой практики.

3. Обязанности Организации.

3.1. Предоставить место для прохождения Практикантами практики.

3.2. Закрепить за Практикантами квалифицированного руководителя практики от Организации, который согласовывает индивидуальные задания на практику в лице _____

(ФИО руководителя практики от организации)

Приложение 8

**Заявление о направлении на производственную практику НИР
Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

Заведующему кафедрой
экономики и управления
д-р, экон. наук, профессору

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить меня обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося)

(направление подготовки, курс)

для прохождения производственной практики Б.2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В _____

(наименование организации)

(дата)

(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Зав. кафедрой экономики и управления, д-р экон. наук, профессор	Таранова И.В..		23.08.2018
2	Библиотека	Бугаева С. В.		23.08.2018
3	МТО	Фролова В. А.		23.08.2018