

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.02.2022 22:25:24
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00
+7 (8652) 28-03-46
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
Е.В. Давыдова
«27» апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль)	Менеджмент организации
квалификация выпускника	Бакалавр
формы обучения	Очная, заочная
трудоемкость	5 з.е.

Ставрополь, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу были положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7 (с изменениями и дополнениями от 13 июня 2017 г.).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301.
3. Локальные нормативные акты ИДНК

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и принята на заседании кафедры экономики и управления Протокол № 8 от «26» апреля 2021 г.

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально – технического обеспечения, литературы.

Разработчик программы кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Т.В. Клевцова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель учебной дисциплины Б1.В.06 «Экономический анализ производственной деятельности» - - формирование у обучающихся компетенции ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Изучение курса направлено на получение знаний по принципиальным вопросам изучения теоретических основ и методики проведения комплексного анализа производственной деятельности организации.

1.2. Задачи:

- дать студентам знания основ экономического анализа производственной деятельности;
- обучить конкретным приемам анализа важнейших показателей производственной деятельности организации;
- привить умения определять и количественно измерять влияние факторов изменяющих финансово-хозяйственное состояние организации;
- развить навыки самостоятельно и творчески разрабатывать предложения и рекомендации по рациональному использованию ресурсов организации и улучшения ее хозяйственного состояния.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Соотношение результатов изучения дисциплины результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП (компетенции)	Результаты изучения дисциплины обучающийся должен:	Знать, Уметь, Владеть
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать:	
	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;	З₁
	- взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ;	З₂
	Уметь:	
	- анализировать экономические и социально-экономические показатели и делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;	У₁
	Владеть:	
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний в период кризиса	В₁	
- методами подготовки сбалансированных управленческих решений;	В₂	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.06 «Экономический анализ производственной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина изучается на 4 курсе, 7-м семестре, и на 5-м курсе и связана с изучением таких дисциплин, как: Б1.Б.12 «Методы принятия управленческих решений, деятельности», Б1.В.08 «Антикризисное управление», Б1.В.ДВ.04.02 «Менеджмент в России и за рубежом», Б1.В.ДВ.05.01 «Менеджмент маркетинга», Б1.В.ДВ.05.02 «Налоговый менеджмент», Б1.В.ДВ.06.01 «Основы внешнеэкономической деятельности», Б1.В.ДВ.06.02 «Инвестиционный анализ».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение академических часов дисциплины по курсам и семестрам изучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академ. часа).

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Период изучения	4 курс, 7 семестр	5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	102	16
Занятия лекционного типа (лекции)	34	6
Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)	34	6
Занятия семинарского типа (практические занятия)	34	4
Самостоятельная работа	78	160
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	-	4
Трудоемкость дисциплины за семестр	180	180

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1. Структура учебной дисциплины

5.1.1. Структура учебной дисциплины очная форма обучения

Наименование тем дисциплины	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)	СР	Знать, Уметь, Владеть
4 курс, 7 семестр					
1. Роль анализа в управлении предприятием	4	2	2	4	З ₁ ,
2. Анализ в системе маркетинга	4	2	2	4	З ₁ , З ₂
3. Анализ обновления продукции и ее качества	4	2	2	4	З ₂ , У ₁
4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	2	2	2	8	З ₂ , З ₄
5. Анализ состояния и использования основных производственных средств	2	2	2	8	З ₁ , У ₁
6. Анализ инвестиционной деятельности предприятия	2	2	2	8	У ₁
7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2	2	2	8	З ₂ , У ₁
8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	2	2	2	8	У ₁ , В ₁
9. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	2	2	2	6	В ₂ , У ₁
10. Анализ формирования и размещения	2	2	2	4	З ₁ ,

капитала					
11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	2	2	2	4	З ₁ , З ₂
12. Анализ экономических результатов деятельности предприятия	2	4	4	4	З ₂ , У ₁
13. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	4	4	4	З ₂ , З ₄
14. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	2	4	4	4	З ₁ , У ₁
Контроль					Зачет с оценкой
Итого	34	34	34	78	

5.1.2. Структура учебной дисциплины заочная форма обучения

Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)	СР	Знать, Уметь, Владеть
5 курс					
1. Роль анализа в управлении предприятием	2	2	2	12	З ₁ ,
2. Анализ в системе маркетинга	2	2	2	12	З ₁ , З ₂
3. Анализ обновления продукции и ее качества	2	-	2	12	З ₂ , У ₁
4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	-	-	-	12	З ₂ , З ₄
5. Анализ состояния и использования основных	-	-	-	10	З ₁ , У ₁

производственных средств					
6. Анализ инвестиционной деятельности предприятия	-	-	-	12	У ₁
7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	-	-	-	12	З ₂ , У ₁
8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	-	-	-	12	У ₁ , В ₁
9. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	-	-	-	10	В ₂ , У ₁
10. Анализ формирования и размещения капитала	-	-	-	12	З ₁ ,
11. Анализ эффективности капитальных финансовых вложений	-	-	-	10	З ₁ , З ₂
12. Анализ экономических результатов деятельности предприятия	-	-	-	12	З ₂ , У ₁
13. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	-	-	-	10	З ₂ , З ₄
14. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	-	-	-	12	З ₁ , У ₁
Контроль	4				Зачет с оценкой
Итого	6	4	6	160	

Для текущего контроля успеваемости используются: устный опрос, письменные задания, контрольные работы, написание рефератов, тестирование

5.2. Содержание дисциплины по темам

Наименование тем дисциплины	Содержание тем дисциплины	Знать, Уметь, Владеть
Роль анализа в управлении предприятием	Понятие, задачи, содержание анализа и условия его определяющие. Метод и методика экономического анализа производственной деятельности, его характерные черты. Системный подход в анализе производственной деятельности. Виды и направления экономического анализа производственной деятельности. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Приемы комплексного экономического анализа производственной деятельности.	З ₁ ,
Анализ в системе маркетинга	Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности. Анализ структуры рынка. Анализ ценовой политики. Анализ эластичности спроса на продукцию. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). Стратегия ценового проникновения. Структурированием рынка. Маркетинговый анализ. Цены. Ценовая политика. Стратегия среднерыночных цен. Стратегия преимущественной цены. Стратегия следования за конкурентом. Стратегия исчерпания или скользящей падающей цены.	З ₁ , З ₂
Анализ обновления продукции и ее качества	Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ обновления и качества произведенной продукции. Анализ ритмичности производства. Факторный анализ валового производства. Валовая продукция. Товарная продукция. Объем реализации продукции. Ассортимент. Качество продукции.	З ₂ , У ₁
Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Анализ технической оснащенности производства. Возрастного состава основных фондов. Анализ состояния техники и эффективности технологий. Анализ инновационной деятельности предприятия. Анализ состояния техники и эффективности технологий. Инновационная деятельность предприятия. Анализ состояния техники электрооборуженностью технико-организационного уровня предприятия.	З ₂ , З ₄
Анализ состояния и использования основных производственных средств	Общая характеристика основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Методика определения резервов эффективности использования фондов. Анализ	З ₁ , У ₁

	движения и технического состояния основных средств. Коэффициент обновления. Срок обновления основных средств. Коэффициент выбытия. Показатель общей фондовооруженности труда.	
Анализ инвестиционной деятельности предприятия	Анализ выполнения плана капитальных вложений. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций. Анализ эффективности лизинговых операций. Инвестиции. Дополнительный выход продукции. Снижение себестоимости продукции. Срок окупаемости инвестиций. Лизинг.	$У_1$
Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Структура материальных ресурсов предприятия и их виды. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Баланс топлива. Баланс электроэнергии. Баланс металла. Балансы лесных и строительных материалов. Материалоемкость. Материалоотдача.	$З_2, У_1$
Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции. Анализ себестоимости продукции по элементам затрат и калькуляционным статьям. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ влияния на себестоимость прямых материальных и трудовых затрат. Анализ комплексных статей себестоимости. Анализ затрат по элементам. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям. Комплексные затраты.	$У_1, В_1$
Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Источники финансирования текущих активов. Формирование денежных фондов предприятия. Собственные финансовые ресурсы. Внутренние источники. Внешние (привлеченные) источники. Заемные финансовые ресурсы. Капитал. Собственный капитал. Уставный капитал. Добавочный капитал. Резервный капитал.	$В_2, У_1$
Анализ формирования и размещения капитала	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ валовой (маржинальной) прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации. Маржинальный анализ прибыли. Прибыль от реализации продукции, работ, услуг. Брутто-прибыль или балансовая прибыль. Чистая прибыль. Капитализированная (нераспределённая) прибыль.	$З_1,$
Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Понятие экономической состоятельности предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия. Рыночная цена. Свободные (рыночные) цены. Торговая надбавка. Рыночная стоимость его имущественного комплекса. Материально-ресурсное обеспечение производства. Обеспечение экономического и технического развития предприятия. Обеспечение высокого уровня рентабельности.	$З_1, З_2$

Анализ экономических результатов деятельности предприятия	Система исходных показателей для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ФХДП). Методы комплексной оценки ФХДП. Прогнозирование и разработка моделей ФХДП. Формализованных и неформализованных методов. Многофакторный регрессионный анализ. Формализованные методы прогнозирования. Жестко детерминированные модели. Анализ с помощью авторегрессионных зависимостей экономических процессов.	З ₂ , У ₁
Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Организация диагностики потенциала предприятия. Методы и формы диагностики потенциала организации. Диагностика банкротства. Методы прогнозирования вероятности банкротства. Оценка бизнеса. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования. Функциями анализа и диагностики ФХДП. Морфологический метод. Рейтинговый метод. Фактографический метод. Мониторинг. Логическое моделирование. Технический анализ. Факторный анализ. Конъюнктурный анализ. Математический анализ.	З ₂ , З ₄
4. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	Понятие, задачи, содержание анализа и условия его определяющие. Метод и методика экономического анализа производственной деятельности, его характерные черты. Системный подход в анализе производственной деятельности. Виды и направления экономического анализа производственной деятельности. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Приемы комплексного экономического анализа производственной деятельности.	З ₁ , У ₁

5.3. Планы занятий семинарского типа (практических занятий)

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.

Роль анализа в управлении предприятием- З₁

Цель: дать теоретические знания в области анализа и диагностики деятельности предприятия

Ключевые понятия темы: анализ, финансы, ликвидность

Вопросы для рассмотрения

1. Анализ финансового состояния предприятия
2. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Расчет и оценка баланса платежеспособности.
2. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос

Практическое занятие 2. Анализ в системе маркетинга – 3-1,У-2,В-2

Цель: сформировать практические навыки выполнения расчетов по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Ключевые понятия темы: метод, комплексный анализ, рейтинг, оценка

Вопросы для рассмотрения:

1. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов.
2. Анализ цены и структуры капитала.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Рыночная оценка бизнеса.
2. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, написание и защита рефератов

Занятие семинарского типа (Практическое занятие) 3.

Анализ обновления продукции и ее качества - 3₂ , У₁

Цель: научить делать грамотные выводы по результатам выполненных расчетов

Ключевые понятия темы: эффективность, капитал, займ

Вопросы для рассмотрения

1. Анализ эффективности привлечения заемного капитала.
2. Эффект финансового рычага.
3. Анализ кредитоспособности судозаемщика.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций,
2. Дисконтирование капитала и дохода
3. Анализ денежных потоков предприятия

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, написание и защита рефератов

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.

Анализ технико-организационного уровня и других условий производства –З-1,У-1,В-1

Цель: представление о современных системах производственного учета: стандарт-кост, нормативный учет затрат, директкост и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства

Ключевые понятия темы: управление, оборотный капитал, предприятие, производство

Вопросы для рассмотрения

1. Управление основным и оборотным капиталом
2. Основы инвестиционного анализа

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Расчет и оценка показателей использования основного капитала

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, написание и защита рефератов

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.

Анализ состояния и использования основных производственных средств - З-1,У-2, В-2

Цель: получение целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Ключевые понятия темы: расчеты, оценка, производственная деятельность

Вопросы для рассмотрения:

1. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.
2. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
2. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа
3. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, написание и защита рефератов, тестирование

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.

Анализ инвестиционной деятельности предприятия

Цель: определить финансовое состояние организации и тенденции его развития

Ключевые понятия темы: хозяйственная деятельность, производственная деятельность, фирма

Вопросы для рассмотрения:

1. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности.
2. Цели и содержание комплексного экономического анализа.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства,
2. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
3. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции.
4. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, написание и защита рефератов

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.

Анализ использования трудовых ресурсов предприятия - 3-2,У-2,В-2

Цель: выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов

Ключевые понятия темы: авансированный капитал, инвестиции, резервы

Вопросы для рассмотрения:

1. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций.
2. Анализ финансовых результатов предприятия.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Анализ финансового состояния предприятия.
2. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, написание и защита рефератов, тестирование

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.

Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов - 3-1,У-2,В-2

Цель: оценить производственный потенциал организации и его использование

Ключевые понятия темы: анализ, прогноз, финансы, методики

Вопросы для рассмотрения

1. Производственный и финансовый анализ
2. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого,

регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ.

2. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, написание и защита рефератов

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.

Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции - 3-1,3-2, У-1,У-2, В-1, В-2

Цель: провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях

Ключевые понятия темы: расчеты, смета, объем реализации товаров

Вопросы для рассмотрения

1. Сметный расчет производства товаров
2. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции
3. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда на приращение объема реализации продукции

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда на приращение объема реализации продукции
2. Анализ организации производства труда.
3. Анализ уровня технического развития предприятия,
4. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров
5. Факторный анализ себестоимости продукции

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, написание и защита рефератов

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.

Анализ формирования и размещения капитала - 3-1,3-2, У-1,У-2, В-1, В-2

Цель: сформировать основные направления экономического анализа

Ключевые понятия темы: анализ, оценка, себестоимость, прибыль, издержки

Вопросы для рассмотрения

1. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль
2. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли
3. Факторный анализ прибыли предприятия

4. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Анализ финансового состояния предприятия
2. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности.
3. Расчет и оценка баланса платежеспособности.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, написание и защита рефератов, тестирование

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.

Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений - 3-1,3-2, У-1, У-2,В-1, В-2

Цель: сформировать методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа

Ключевые понятия темы: финансовый анализ, коммерческие организации

Вопросы для рассмотрения

1. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.
2. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов.
3. Анализ цены и структуры капитала.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Рыночная оценка бизнеса.
2. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, написание и защита рефератов, тестирование

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.

Анализ экономических результатов деятельности предприятия - 3-1,3-2, У-1, У-2,В-1, В-2

Цель: определить приемы выявления и оценки резервов производства

Ключевые понятия темы: математические методы, качественный анализ, количественный анализ

Вопросы для рассмотрения

1. Статистические методы в анализе экономической деятельности
2. Математические методы в анализе экономической деятельности

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Классификация видов экономического анализа
2. Качественный и количественный анализ

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, написание и защита рефератов

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.
Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия - З-1,З-2, У-1,У-2,В-1, В-2

Цель: рассмотреть направления использования результатов комплексного экономического анализа

Ключевые понятия темы: капитал, займы, издержки, финансовый рычаг

Вопросы для рассмотрения

1. Анализ эффективности привлечения заемного капитала.
2. Эффект финансового рычага.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Анализ кредитоспособности судозаемщика.
2. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций,

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, написание и защита рефератов

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.
Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса - З-1,З-2, У-1,У-2,В-1, В-2

Цель: провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях

Ключевые понятия темы: доход, расход, денежные потоки, основной капитал, баланс

Вопросы для рассмотрения

1. Дисконтирование капитала и дохода
2. Анализ денежных потоков предприятия
3. Управление основным и оборотным капиталом

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Основы инвестиционного анализа
2. Расчет и оценка показателей использования основного капитала
3. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.
4. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, написание и защита рефератов

**6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Содержание заданий, выносимых на СР	Кол-во часов очная форма	Кол-во часов заочная форма	Форма контроля	Знать, Уметь, Владеть
Период изучения	4 курс, 7 семестр	5 курс		
1. Роль анализа в управлении предприятием	4	12	Подготовка к устному опросу на практическом занятии.	З ₁ ,
2. Анализ в системе маркетинга	4	12	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к написанию контрольного задания	З ₁ , З ₂
3. Анализ обновления продукции и ее качества	4	12	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Написание доклада	З ₂ , У ₁
4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	8	12	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка реферата	З ₂ , З ₄
5. Анализ состояния и использования основных производственных фондов	8	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию	З ₁ , У ₁
6. Анализ инвестиционной деятельности предприятия	8	12	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение письменных заданий.	У ₁
7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	8	12	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию	З ₂ , У ₁
8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	8	12	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение письменных заданий.	У ₁ , В ₁
9. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	6	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к написанию контрольной работы. Написание доклада.	В ₂ , У ₁
10. Анализ формирования и размещения капитала	4	12	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение письменных заданий. Подготовка к тестированию.	З ₁ ,

11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	4	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка реферата	З ₁ , З ₂
12. Анализ экономических результатов деятельности предприятия	4	12	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Написание доклада.	З ₂ , У ₁
13. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение письменных заданий. Подготовка реферата.	З ₂ , З ₄
14. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	4	12	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение контрольного задания	З ₁ , У ₁
Трудоемкость дисциплины за семестр	78	160		

6.1 Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Роль анализа в управлении предприятием - З₁,

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и содержание экономического анализа
2. Цель, задачи, предмет и объекты экономического анализа
4. Методология экономического анализа
5. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности

Тема 2. Анализ в системе маркетинга - З₁, З₂

Задания для самостоятельной работы:

1. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности
2. Классификация видов экономического анализа

Тема 3. Анализ обновления продукции и ее качества - З₂, У₁

Задания для самостоятельной работы:

1. Качественный и количественный анализ
2. Производственный и финансовый анализ

Тема 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства - З₂, З₄

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа

2. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ.

**Тема 5 Анализ состояния и использования основных производственных средств-
З₁, У₁**

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов.
2. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.

Тема 6. Анализ инвестиционной деятельности предприятия- У₁

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа
2. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
3. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности.
4. Цели и содержание комплексного экономического анализа.

Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия- З₂, У₁

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства,
2. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
3. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции.

Тема 8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов - У₁, В₁

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции.
2. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций.

Тема 9. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции - В₂, У₁

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ финансовых результатов предприятия.
2. Анализ финансового состояния предприятия.

Тема 10. Анализ формирования и размещения капитала- З₁

Задания для самостоятельной работы:

1. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.
2. Сметный расчет производства товаров
3. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции

Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений- З₁, З₂

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда на приращение объема реализации продукции
2. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда на приращение объема реализации продукции

Тема 12. Анализ экономических результатов деятельности предприятия- З₂, У₁

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ организации производства труда.
2. Анализ уровня технического развития предприятия,
3. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров

Тема 13. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия- З₂ , З₄

Задания для самостоятельной работы:

1. Факторный анализ себестоимости продукции
2. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль

Тема 14. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса- З₁ , У₁

Задания для самостоятельной работы:

1. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли
2. Факторный анализ прибыли предприятия
3. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Экономический анализ производственной деятельности» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос (не более 15 минут)
- решение заданий в тестовой форме
- реферат

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить

удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр), с использованием персональных компьютеров и программного обеспечения. Не менее, чем за 2 недели до проведения тестирования, преподаватель должен передать задания в тестовой форме с отмеченными правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку, а также определить критерии оценки.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

На тестировании студенту отводится по 2 минуты на каждое задание. Набор заданий для студента определяется компьютерной программой из базы тестовых заданий путем случайной выборки. По завершении тестирования студент может еще раз проверить все свои ответы на задания и при необходимости внести корректировки. Определение оценки за выполненное студентом тестовое задание, осуществляется самой компьютерной программой, а результат выдается немедленно по завершении тестирования. При проведении тестирования не разрешается пользоваться конспектами лекций, учебниками, законами и иными нормативными актами.

Реферат (доклад) - это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для реферата, доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики,

иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

7.1.2.1 Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости – З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2

1. Эффект финансового рычага зависит от ...
 - А. отношения оборотных активов к краткосрочным обязательствам
 - Б. политики привлечения заемных средств и эффективности их использования
 - В. структуры финансового результата
2. При значительной длительности производственного цикла обусловленной особенностями технологии производства продукции в целях финансовой устойчивости на покрытие потребности в производственных запасах следует ...
 - А. направлять главным образом собственные средства
 - Б. направлять главным образом краткосрочные кредиты
 - В. увеличивать кредиторскую задолженность поставщикам и подрядчикам
3. Положительное число аритмичности составляет + 0 062, отрицательное - 0 125. Неиспользование рабочего времени составит ... %
 - А. 33
 - Б. 67
 - В. 34
4. На величину среднего коэффициента покрытия влияет:
 - А. его величина на начало и конец отчетного года
 - Б. структура ассортимента, уровень маржинального дохода в цене по каждому виду продукции
 - В. цена изделий, общая сумма переменных затрат, общая сумма постоянных затрат
5. Фактический выпуск сравнимой товарной продукции по среднегодовой себестоимости предыдущего года составил 19 894 ден. ед. по плановой себестоимости отчетного года 19 845 ден. ед. по фактической себестоимости отчетного года 19 698 ден. ед. Себестоимость сравнимой продукции изменилась на ... ден. Ед.
 - А. -147
 - Б. -196
 - В. 49
5. Уставный капитал состоит из привилегированных и 10000 обыкновенных акций. Чистая прибыль равна 800 000 тыс. руб. дивиденды по привилегированным акциям - 200000 тыс. руб. Доход (прибыль) на одну обыкновенную акцию равен ... руб.
 - А. 80
 - Б. 200
 - В. 60
6. Объем продаж составляет 10 000 штук маржинальный доход в цене равен 120 руб. Цену данного вида продукции при снижении объема продаж на 15% (сохранив при этом прибыль) необходимо увеличить на ... руб.
 - А. 211
 - Б. 1411
 - В. 180

7. Если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб. дебиторская задолженность - 1020 тыс. руб. денежные средства - 400 тыс. руб. себестоимость реализованной продукции отчетного года - 9600 тыс. руб. выручка от продаж отчетного года - 12680 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных активов равна ... дней
- А. 124
Б. 164
В. 110
8. Коэффициент финансовой независимости (автономии) определяется как ...
- А. соотношение собственного капитала и валюты аналитического баланса
Б. доля уставного капитала в итоговой сумме по разделу баланса "Капитал и резервы"
В. соотношение внеоборотных активов и валюты баланса
9. Понятие эффекта операционного рычага означает:
- А. увеличение производственных инвестиций
Б. изменение прибыли под воздействием
В. изменения объема продаж
Г. увеличение объема продаж
10. Суммарные постоянные затраты - 320 000 \$ при объеме производства - 80 000 единиц. Постоянные затраты при объеме производства 40 000 ед составляют..
- А. 180 000 в сумме
Б. 8,00 за единицу
В. 0 за единицу
11. Классификация затрат на производство по статьям калькуляции позволяет
- А. оценить материалоемкость, фондоемкость, трудоемкость производства
Б. исчислить проценты, уплаченные по кредитам банка
В. установить цену на изделие
Г. рассчитать себестоимость единицы конкретного вида продукции
12. Среднегодовая стоимость фондов возросла на 10 % а фондоотдача снизилась на 3 %. Объем произведенной продукции ... на 7 %
- А. снизился
Б. увеличился
13. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов в отчетном году увеличился на 1 оборот по сравнению с предыдущим и составил 3 оборота. Однодневный объем продаж в отчетном году 20 тыс. руб. в предыдущем - 15 тыс. руб. Относительное высвобождение (дополнительное вовлечение) оборотных средств составит ... тыс. руб
- А. +900
Б. -1200
В. -900
14. Полная плановая себестоимость товарной продукции (ТП) 3 977 ден. ед. ее стоимость в оптовых ценах - 4 850 ден. ед. Фактическая полная себестоимость ТП - 3 936 ден. ед. а ее стоимость в оптовых ценах - 4 920 ден. ед. Анализ динамики затрат на один рубль ТП выявил отклонения ... ден. Ед
- А. +70,0
Б. -41,0
В. +0,02
15. Прибыль от продаж равна...
- А. выручка от продаж продукции, товаров, работ, услуг - себестоимость проданной продукции, товаров, работ, услуг
Б. выручка от продаж продукции, товаров, работ, услуг - себестоимость проданной продукции, товаров, работ, услуг - управленческие расходы - коммерческие расходы
В. валовая прибыль - (управленческие расходы + коммерческие расходы)
16. Фактическая величина основных фондов 5380 тыс. руб. По плану предусмотрен объем выпуска продукции 14370 тыс. руб. уровень фондоотдачи 271 руб. Производственная программа:
- А. обеспечена имеющимися основными фондами
Б. основных фондов недостаточно для выполнения производственной программы
В. имеется излишек основных фондов
17. Ценность акции определяется ...

- А. ее курсовой стоимостью
 Б. соотношением - рыночная цена акции / доход на акцию
 В. балансовой стоимостью акции
18. Господин Д планирует продать мороженое. Он может купить его за 5 руб. а продать за 5,5 руб. каждое. Арендная плата за место составляет
- А. 60
 Б. 5
 В. 24
19. Затраты на сырье снизились на 8 % удельный вес сырья в общей себестоимости базисного периода составил 55 %. Влияние снижения затрат по сырью на изменение общей себестоимости составляет ... %
- А. -6,9
 Б. -0,44
 В. -4,4
20. За месяц поступило на расчетный счет 2500 тыс. руб. израсходовано 2600 тыс. руб. среднемесячный остаток денежных средств равен 100 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости денежных средств ...
- А. 26
 Б. 25
 В. 255
21. Собственный оборотный капитал НЕ может быть ...
- А. равен оборотным активам
 Б. больше оборотных активов
 В. меньше оборотных активов
22. По плану объем продаж составляет 100 изделий фактически 120 изделий. В условных денежных единицах: плановые переменные затраты на одно изделие составляют 10 общая сумма переменных затрат фактически равна 1176. Общая сумма постоянных расходов увеличилась на 20. Затраты на производство и реализацию одного изделия:
- А. увеличились
 Б. не изменились
 В. Снизилась
23. Если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб. дебиторская задолженность - 1020 тыс. руб. денежные средства - 400 тыс. руб. себестоимость реализованной продукции - 9600 тыс. руб. выручка от продаж - 12680 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах) равен ...
- А. 22
 Б. 29
 В. 33
24. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов составляет 6 оборотов год оборотные активы по балансу - 500 тыс. руб. рентабельность продукции - 15%. Прибыль от продажи продукции равна ... тыс. руб
- А. 750
 Б. 450
 В. 45000
25. Средний разряд работ - 384 средний разряд рабочих - 344. Численность рабочих, которым необходимо повысить уровень квалификации ... чел
- А. 3
 Б. 18
26. Плановая себестоимость 39500 млн. ден. ед. фактическая 47900 млн. руб. себестоимость фактически выпущенной продукции по фактическим затратам и плановым ценам на материалы 478932 млн. д. Изменение себестоимости за счет изменения цен на материалы составляет ... млн. руб
- А. -68
 Б. +8400
 В. +68

27. Максимально-возможное количество продукции получаемое на станке за единицу времени составляет 800 шт. фактически производится 600 шт. Постоянные затраты за фактический период времени 1000 ден. ед. Холостые затраты составят ... ден. Ед
- А. 250
 - Б. 750
 - В. 336
28. Понятие эффекта финансового рычага означает ...
- А увеличение финансовых ресурсов организации.
 - Б. изменение прибыли и рентабельности собственного капитала за счет увеличения доли заемных средств в общей сумме источников по пассиву баланса
 - В. улучшение финансового состояния организации
29. Если соотношение собственных и заемных средств по балансу составляет 1 : 2 , то коэффициент финансовой зависимости равен ...
- А. 3
 - Б. 15
 - В. 0,33
30. Выделенные в бухгалтерском учете и экономическом анализе затраты "прямые" и "переменные" имеют ... отличия друг от друга:
- А. количественные
 - Б. функциональные
 - В. По отношению к учету
31. Затраты на рубль товарной продукции в базисном году 76,23 коп.в отчетном 73,82 коп. Фактический процент снижения затрат составляет ... %
- А. 97
 - Б. 3,16
 - В. 103
32. Эффект финансового рычага проявляется в росте рентабельности собственного капитала если цена заемных средств ... рентабельности вложений капитала
- А. выше
 - Б. ниже
 - В. Равны
33. При расчете изменения общей фондоотдачи показателями второго уровня являются:
- А. изменение доли активной части основных производственных фондов в общей их величине
 - Б. изменение фондоотдачи активной части основных производственных фондов
 - В. структура оборудования
 - Г. коэффициент сменности
34. Эффект финансового рычага зависит от ...
- А. отношения оборотных активов к краткосрочным обязательствам
 - Б. политики привлечения заемных средств и эффективности их использования
 - В. структуры финансового результата
35. Средняя установленная продолжительность рабочей недели одного рабочего – 40,7 часов. Средняя фактическая продолжительность – 40,2 часа. Время использования из-за целодневных простоев составляет ... %
- А. 13
 - Б. 12,3
 - В. 12,4
36. Длительность операционного (производственно-коммерческого) цикла составляет 54 дня. Среднегодовая кредиторская задолженность равна 200 тыс. руб. объем закупок сырья в кредит за год составляет 7200 тыс. руб. Длительность финансового цикла равна ... дня
- А. 44
 - Б. 34
 - В. 24

37. Затраты на оплату труда составили во втором квартале 940 тыс.руб. а в первом - 820 тыс.руб. объем продукции составил 1500 ед. и 1200 ед. соответственно. Постоянная часть на оплату труда составляет... тыс.руб
- А. 205
Б. 340
В. 120
38. Максимально-возможное количество продукции получаемое на станке за единицу времени составляет 800 шт. фактически производится 600 шт. Постоянные затраты за фактический период времени 1000 ден. ед. Холостые затраты составят ... ден. Ед.
- А. 250
Б. 750
В. 336
39. Планируемый объем продажи продукции в кредит в предстоящем году (360 дн.) - 72000 руб. Исходя из условий и применяемых форм расчетов с дебиторами средний срок погашения дебиторской задолженности составляет 18 дней. Величину допустимой дебиторской задолженности равна ... руб
- А. 3600
Б. 4000
В. 4200
40. В состав оборотных активов НЕ включается ...
- А. производственные запасы
Б. дебиторская задолженность
В. организационные расходы
41. Классификация затрат на производство по экономическим элементам позволяет:
- А. оценить материалоемкость фондоемкость, трудоемкость производства
Б. исчислить проценты, уплаченные по кредитам банка
В. установить цену на изделие
Г. рассчитать себестоимость единицы конкретного вида продукции
42. Изменение прибыли от продаж за счет роста или снижения уровня валовой прибыли определяется
- А. (выручка от реализации за отчетный период) x (изменение уровня валовой прибыли)
Б. - (выручка от реализации за отчетный период) x (изменение уровня валовой прибыли)
В. (выручка от реализации за базисный период) x (изменение уровня валовой прибыли)
43. Чистая современная стоимость проекта равна +5 а первоначальные инвестиции 10. Индекс рентабельности составит:
- А. 2
Б. 0
В. 0,5
Г. 1,5
44. Внереализационными расходам НЕ являются...
- А. штрафы пени неустойки, уплаченные за нарушение хозяйственных договоров
Б. сумма уценки внеоборотных активов
В. убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году
45. Средняя длительность 1-го оборота дебиторской задолженности составляет 12 дней производственных запасов - 30 дней незавершенного производства 15 дней кредиторской задолженности - 14 дней. Длительность операционного (производственно-коммерческого) цикла равна ..
- А. 43 дня
Б. 57 дней
В. 42 дня
46. Дивидендная доходность акции рассчитывается как ...
- А. отношение общей суммы дивидендов к чистой прибыли в процентах
Б. отношение выплаченного по акции дивиденда к ее рыночной цене
В. отношение нераспределенной прибыли к чистой прибыли
47. Затраты на рубль товарной продукции в базисном году 76,23 коп.в отчетном 73,82 коп. Фактический процент снижения затрат составляет ... %

- А. 0,97
Б. 3, 16
В. 103
48. Темпы роста фондовооруженности составляют 115% а фондоотдачи - 98%. Темпы роста производительности труда составят ... %
А. 85,2
Б. 117,3
В. 112,7
49. При расчете изменения общей фондоотдачи показателями второго уровня являются
А. изменение доли активной части основных производственных фондов в общей их величине
Б. изменение фондоотдачи активной части основных производственных фондов
В. структура оборудования
Г. коэффициент сменности
50. Внереализационными доходами НЕ являются ...
А. штрафы пени неустойки, полученные за нарушение хозяйственных договоров
Б. доходы от продажи выбывающего имущества из-за морального износа
В. прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году
51. Средняя установленная продолжительность рабочей недели одного рабочего 40,7 часа. Средняя фактическая продолжительность – 40,2 часа. Время, неиспользованное из-за целодневных простоев, составляет ... %
А. 1,3
Б. 1,23
В. 1,24
52. Дискреционными расходами являются:
А. расходы на исследования и разработки
Б. расходы на рекламу
В. расходы по оплате информационных услуг
Г. расходы на повышение квалификации персонала
Д. расходы на приобретение вспомогательных материалов
Е. транспортно-заготовительные расходы
53. После покрытия всех постоянных затрат предусмотренных бизнес-планом увеличение объема продукции сверх плана приведет к росту суммы:
А. маржинального дохода
Б. прибыли от продаж
В. постоянные затраты + прибыль
54. Сумма положительных дисконтированных денежных потоков равна 108, а первоначальные инвестиции в проект составляют 15. Чистая современная стоимость проекта равна:
А. 93
Б. 108
В. 78
Г. 123
55. Наиболее рациональным соотношением темпов роста является:
А. объем продаж > общие переменные затраты > общие постоянные затраты
Б. общие переменные затраты > общие постоянные затраты > объем продаж
56. Длительность 1-го оборота основных материалов за полугодие увеличилась на 3 дня. Себестоимость израсходованных материалов за этот же период составила 9720 тыс. руб. объем продаж - 12600 тыс. руб. Относительное высвобождение (дополнительное вовлечение) оборотных средств составит ... тыс. руб
А. +210
Б. +162
В. -210
57. Для целей ведения бухгалтерского учета и составления отчетности о финансовых результатах доходы понимаются как ...
А. денежные доходы
Б. денежные доходы и поступление различных видов имущества

В. увеличение экономических выгод в результате поступления активов и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации за исключением вкладов участников (собственников имущества)

58. Средняя длительность 1-го оборота дебиторской задолженности в отчетном году увеличилась на 2 дня. Себестоимость реализованной продукции отчетного года равна 9720 тыс. руб. объем продаж - 12600 тыс. руб. Относительное высвобождение (дополнительное вовлечение) оборотных средств составит ... тыс. руб

А. +70

Б. +54

В. -70

59. Термин "издержки" является синонимом понятия...

А. затраты

Б. себестоимость

В. расходы

60. Затраты на сырье снизились на 8 % удельный вес сырья в общей себестоимости базисного периода составил 55 %. Влияние снижения затрат по сырью на изменение общей себестоимости составляет ... %

А. -6,9

Б. -0,44

В. - 4,4

7.1.2.2. Примерная тематика рефератов – 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

1. Анализ организационно-технического уровня производства.
2. Анализ и оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на приращение объема реализации продукции.
3. Анализ и управление объемом производства и продаж в коммерческой организации.
4. Анализ в системе маркетинга коммерческой организации.
5. Анализ состояния, движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
6. Анализ производительности труда и его оплаты.
7. Анализ использования земельных ресурсов.
8. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.
9. Анализ состояния, движения и использования материально-производственных запасов.
10. Анализ производства и продаж конкретного вида продукции.
11. Анализ производства продукции и продаж отдельной отрасли.
12. Анализ оборотных активов и источников их формирования в коммерческой организации.
13. Анализ материальных производственных запасов и источников их формирования.
14. Анализ эффективности использования оборотных средств.
15. Анализ себестоимости отдельного вида продукции.
16. Анализ инвестиционной деятельности.
17. Анализ эффективности финансовых вложений.
18. Анализ эффективности лизинговых операций.
19. Анализ использования продукции.
20. Анализ формирования и оптимизация объема продаж коммерческой организации.
21. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
22. Анализ доходов и расходов коммерческой организации.
23. Анализ финансовых результатов коммерческой организации и показателей рентабельности.
24. Анализ показателей оборачиваемости и деловой активности коммерческой организации.
25. Анализ использования прибыли коммерческой организацией.
26. Анализ капитала коммерческой организации.
27. Анализ капитала акционерного общества.
28. Анализ эффективности использования заемного капитала.
29. Анализ движения денежных средств.

30. Анализ имущественного положения коммерческой организации и эффективности использования ресурсов.
31. Анализ финансового состояния предприятия.
32. Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния коммерческой организации.
33. Анализ финансовой устойчивости организации.
34. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации.
35. Анализ и прогнозирование платежеспособности предприятия.
36. Финансовый анализ неплатежеспособной организации.

7.1.3. Описание критериев и шкал оценивания

7.1.3.1 Описание показателей и критериев оценивания устных ответов

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Уровень освоения компетенции
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач.</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче.</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

7.1.3.2 Критерии оценки письменных ответов по дисциплине

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	Полные и правильные ответы на все поставленные теоретические

	вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.
Хорошо	Недостаточно полные и правильные ответы на 1 или 2 вопрос, несущественные ошибки в формулировке категорий и основных понятий, задача решена правильно, но не указаны единицы измерения, вывод по решению сформулирован аргументировано.
Удовлетворительно	Ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки математического плана при решении задач, неправильно сформулирован вывод по задаче.
Неудовлетворительно	Неправильные и не аргументированные ответы на теоретические вопросы, большое количество существенных ошибок в решение практической части контрольной работы, отсутствия вывода. Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.

7.1.3.3 Критерии оценки результатов тестовых заданий

Количество правильных ответов	Оценка
от 25 до 30 (85 – 100%)	отлично
от 21 до 24 (70 – 85%)	хорошо
от 17 до 20 (55 – 70%)	удовлетворительно
от 16 и менее (53%)	неудовлетворительно

7.1.3.4 Критерии оценки написания и представления реферата обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в котором в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно

	описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется, если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина «Экономический анализ производственной деятельности» изучается в двух семестрах, по окончании первого семестра промежуточная аттестация проходит в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

До Зачета с оценкой не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций (тестирований). Зачет с оценкой может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения зачета с оценкой, до начала промежуточного испытания.

До начала зачета с оценкой все студенты группы размещаются в компьютерной аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение зачета с оценкой состоит из двух этапов:

- ответ на вопросы, указанные в билете;
- тестирование, либо решение практических задач.

Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного в период проведения текущей аттестации и практических занятий. Независимо от результата первого этапа преподаватель допускает студента до прохождения второго этапа зачета. Только по итогам всех этапов и результатам текущей успеваемости выставляется итоговая отметка.

Итог каждого этапа испытания фиксируется преподавателем. Оценивание проводится по методике, описанной выше для оценки тестирования и решения задач. Преподаватель вправе повысить получившееся значение, основываясь на результатах текущей успеваемости студента и его работы на практических занятиях. Результаты прохождения зачета с оценкой объявляются всей группе. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания начальником учебного отдела назначается день и время повторной сдачи зачета с оценкой по дисциплине.

7.2.1 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету с оценкой

Наименование	Знать, Уметь, Владеть
1.Понятие, задачи, содержание анализа и условия его определяющие	З ₁ ,
2.Метод и методика экономического анализа производственной деятельности, его характерные черты	З ₁ , З ₂
3.Системный подход в экономическом анализе производственной деятельности	З ₂ , У ₁
4.Виды и направления экономического анализ производственной деятельности предприятия	З ₂ , З ₄

5.Приемы комплексного экономического анализа производственной деятельности предприятия	З ₁ , У ₁
6.Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия	У ₁
7.Анализ структуры рынка предприятия	З ₂ , У ₁
8.Анализ ценовой политики на предприятии	У ₁ , В ₁
9.Анализ эластичности спроса на продукцию	В ₂ , У ₁
10.Оценка риска невостребованной продукции	З ₁ ,
11.Общая характеристика технико-организационного уровня предприятия	З ₁ , З ₂
12.Основные показатели технического состояния предприятия	З ₂ , У ₁
13.Анализ состояния техники и эффективности технологий	З ₂ , З ₄
14.Анализ инновационной деятельности предприятия	З ₁ , У ₁
15.Общая характеристика основных фондов предприятия	З ₁ ,
16.Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами	З ₁ , З ₂
17.Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов	З ₂ , У ₁
18.Методика определения резервов эффективности использования фондов деятельности предприятия	З ₂ , З ₄
19.Анализ выполнения плана капитальных вложений	З ₁ , У ₁
20.Анализ источников финансирования инвестиционных проектов	У ₁
21.Ретроспективная оценка эффективности инвестиций	З ₂ , У ₁
22.Анализ эффективности лизинговых операций на предприятии	У ₁ , В ₁
23.Источники финансирования текущих активов	В ₂ , У ₁
24.Формирование денежных фондов предприятия	З ₁ ,
25.Общая характеристика состояния трудовых ресурсов	З ₁ , З ₂
26.Анализ использования трудовых ресурсов	З ₂ , У ₁
27.Анализ производительности труда	З ₂ , З ₄
28.Анализ динамики заработной платы	З ₁ , У ₁
29.Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов	З ₁ ,
30.Структура материальных ресурсов предприятия и их виды	З ₁ , З ₂
31.Общая характеристика материальных ресурсов предприятия	З ₂ , У ₁
32.Анализ использования материальных ресурсов	З ₂ , З ₄
33.Анализ состояния запасов материальных ресурсов	З ₁ , У ₁
34.Анализ эффективности использования материальных ресурсов	У ₁
35.Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции	З ₂ , У ₁
36.Анализ себестоимости продукции по элементам затрат и калькуляционным статьям	У ₁ , В ₁
37.Анализ затрат на рубль товарной продукции	В ₂ , У ₁
38.Анализ влияния на себестоимость прямых материальных и трудовых затрат	З ₁ ,
39.Анализ комплексных статей себестоимости	З ₁ , З ₂
40.Формирование финансовых результатов и задачи анализа прибыли	З ₂ , У ₁
41.Анализ валовой (маржинальной) прибыли	З ₂ , З ₄
42.Факторный анализ прибыли от реализации	З ₁ , У ₁
43.Маржинальный анализ прибыли	З ₁ ,
44.Понятие экономической состоятельности предприятия	З ₁ , З ₂
45.Анализ экономических результатов деятельности предприятия	З ₂ , У ₁
46.Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия	З ₂ , З ₄
47.Система исходных показателей для анализа финансово- производственной деятельности предприятия (ФХДП)	З ₁ , У ₁
48.Методы комплексной оценки ФХДП	У ₁
49.Прогнозирование и разработка моделей ФХДП	З ₂ , У ₁

7.2.2. Критерии и шкалы оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.2.2.1 Критерии оценивания при проведении зачтено \ не зачтено

№№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1.	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» (зачтено) выставляется, если обучающийся, ответил на теоретические вопросы исчерпывающее, аргументированы, логически последовательны и свободно справляется с практической частью. Отвечает на дополнительные вопросы по содержанию курса.
2.	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется, если обучающийся, ответил на теоретические вопросы исчерпывающее и последовательно, практическое задание выполнено, но имеются неточности в расчетах. При ответе на дополнительный вопрос студент отвечает не достаточно аргументировано;
3.	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется, если обучающийся ответил на один теоретический вопрос аргументировано и практическое задание выполнено, но имеются неточности в расчетах, вывод сформулирован не полностью. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения;
4.	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется, если обучающийся не ответил на один теоретический вопрос, неуверенно выполняет практическое задание или задача решена не правильно. Отказ от ответа или отсутствие ответа на дополнительные вопросы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

8.1. Основная литература:

1. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А.В. Шайбакова. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт

менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 220 с. - 978-5-93926-322-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>

2.Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 152 с. - 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

3. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Прыкина Л.В.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Дашков и К, 2018.- 253 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85588.html>.- ЭБС «IPRbooks»

1.2. Дополнительная литература:

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов/ Н.П. Любушин. - 3-е изд. - Электрон.текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - 978-5-238-01745-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

2..Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Богомолова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова. - Электрон.текстовые данные. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. - 89 с. - 978-5-88247-781-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. – ИНФРА-М, 2012. – 320 с. - (ВО)

1. Маркин,Ю.П. Экономический анализ: учеб.пособиеие. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л,2010. – 450 с. – (ВО).

2. Нечитайло А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб.пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 365 с. –(ВО).

3. Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А.Е. Панягина. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 643 с. - 978-5-4486-0084-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

4. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Юзов, Т.М. Петракова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. - 90 с. - 978-5-87623-858-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>

5. Экономический анализ: учебник/Под ред проф. В.Я. Позднякова. – М.:ИНФРА-М, 2011. – 491 с.

6. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: учебник. – 3-е изд.,доп. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 352 с. - (ВО).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>

- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;

- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>

-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нцпнти.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

8.5. Перечень профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурсы по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии - <http://www.aup.ru/>
- Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам- <http://economicus.ru/>
- Энциклопедия маркетинга : статьи, книги - <http://www.marketing.spb.ru/>
- РосБизнесКонсалтинг (РБК) - <https://kavkaz.rbc.ru/>
- Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий - <https://www.cfin.ru/>
- Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html>
- Бухгалтерский учет и налоги - <http://businessuchet.ru/>
- ИЕ: Экономика. Институциональная экономика : отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории - <http://institutional.narod.ru/>

- Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации - <http://www.finansy.ru/>.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Общие методические указания по изучению курса:

Методические указания для усвоения лекционного материала

При изучении дисциплины обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на занятиях лекционного и семинарского типа. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют доклады (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию дисциплины (модуля).

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях (занятиях семинарского типа) предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, сформировать и закрепить практические умения и навыки; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:

Динамика заработной платы	Задачи анализа прибыли
Анализ использования материальных ресурсов	Маржинальный анализ прибыли
Анализ маркетинговой деятельности	Оценка эффективности инвестиций
Системный подход в экономическом анализе	Анализ ценовой политики на предприятии

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практических занятий)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к экзаменационной сессии

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На сессии студенты отчитываются о выполнении учебной программы по дисциплине «Экономический анализ производственной деятельности», об уровне и полноте полученных знаний. На сессии студенты сдают зачет с оценкой. Зачет с оценкой - это отчет студентов об итогах освоения учебной дисциплины, за весь период ее изучения. Этим определяется их ответственность за успешную сдачу зачета с оценкой. Зачет с оценкой как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех зачетов с оценкой являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако студенту необходима усиленная подготовка перед началом сессии и в период сдачи зачета с оценкой. Ответственной задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который был изучен в период обучения.

Начинать повторение учебного материала рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Приступая к нему, студенту необходимо выяснить календарные сроки проведения экзамена или зачета.

Определив сроки проведения экзамена или зачета, студента необходимо обеспечить себя вопросами к зачету или экзамену. В основу повторения пройденного материала должна быть положена только рабочая программа изучаемой дисциплины. При повторении не следует механически заучивать вопросы по билетам прошлого года, так как это нарушает систему знаний и ведет к обыкновенному «натаскиванию». Повторение пройденного материала по различного рода контрольным вопросам текущей аттестации также не желательно, так как приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы изучаемой дисциплины.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый обучающийся повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, сначала рекомендуется внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные или менее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программы дисциплины: содержание учебников, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или практических занятий, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал вслух.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникающих трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9.2. Методические рекомендации к написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм самостоятельной работы при изучении студентами учебного материала. Выполнение контрольной работы преследует цель научить самостоятельно работать над учебным материалом, овладеть методами современных научных исследований, а также приучить к точному изложению своих мыслей, к умению делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Кроме того, она служит для студентов средством контроля усвоения курса. По дисциплине «Экономический анализ производственной деятельности» для студентов заочной формы обучения предусмотрена одна контрольная работа в форме текущего контроля успеваемости. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно и должна быть правильно оформлена. Необходимо составить план контрольной работы (с указанием страниц) и список литературы. Рекомендуется перед выполнением контрольной работы ознакомиться с программой дисциплины, изучить её теоретическую часть по предлагаемому в методических указаниях списку литературы, а затем приступить к выполнению одного из 25 вариантов. Контрольная работа печатается на компьютере и оформляется на бумаге формата А4, 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Объем печатной контрольной работы должен составлять 10-12 страниц. Страницы работы должны быть пронумерованы, к приведенным цитатам и цифровым данным должны быть сделаны ссылки.

9.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности студентов преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по

дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, коллоквиумам, экзамену).

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Работа на занятиях семинарского типа заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с «ЭБС IPRbooks».
- Подготовка к семинару.
- Подготовка к собеседованию.
- Подготовка и написание реферата/доклада.
- Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины в Институте предусмотрено наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд.114**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20шт.),

стул (40 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.).

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

Переносное видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Экономический анализ производственной деятельности» на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (**ауд.304**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (4 шт.),

стул (10 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

стеллаж (1шт.).

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Экономический анализ производственной деятельности» на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и выполнения лабораторных работ (**ауд.212**)

Научно-исследовательская лаборатория экономического развития региона.

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (6шт.),

стул (12 шт.),

стол преподавателя (1шт.).

ТСО: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Экономический анализ производственной деятельности» на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (**пом.104**)

стеллажи,

рабочие столы,

инвентарь и инструменты для ремонта и профилактики оборудования.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (**ауд.206**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (ауд.210)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции (аудиторные, внеаудиторные),

заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,

практические занятия,

разбор конкретных правовых коллизий,

индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.

- семинары, вебинары,

- круглые столы и и.п.;

- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

12. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

