

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.02.2022 22:25:24
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**
1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00
+7 (8652) 28-03-46
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
Е.В. Давыдова
« 27 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ
БИЗНЕСА**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль)	Менеджмент организации
квалификация выпускника	Бакалавр
формы обучения	Очная, заочная
трудоемкость	4 з.е.

Ставрополь, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу были положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент(уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016года № 7
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301.
3. Локальные нормативные акты ИДНК

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и принята на заседании кафедры общенаучных дисциплин Протокол № 8 от «26» апреля 2021 г.

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально – технического обеспечения, литературы.

Разработчик программы старший преподаватель кафедры общенаучных дисциплин А.В. Масленников

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель учебной дисциплины Б1.В.03 «Программное обеспечение информации бизнеса» - формирование у обучающихся компетенции ОПК-7, ПК-8: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

- формирование у будущих бакалавров представления о современных информационных технологиях, возможностях сбора, хранения, обработки и использования информации с применением компьютерной техники и современного программного обеспечения;

- формирование практических навыков по информатике для решения различных профессиональных задач;

- развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне;

- создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

1.2. Задачи:

- освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования программных и технических средств;

- подготовка к осознанному использованию как информатики, так и информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Соотношение результатов изучения дисциплины результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП (компетенции)	Результаты изучения дисциплины Обучающийся должен:	Знать, Уметь, Владеть
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Знать:	
	- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	З₁
	- задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	З₂
	Уметь:	

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	У₁
	Владеть: – методикой информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	В₁
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: -основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;	З₃
	Уметь: - внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменения в управление операционной деятельности организации;	У₂
	Владеть: - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	В₂

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03«Программное обеспечение информации бизнеса» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП направления подготовки 38.03.02Менеджмент. Программное обеспечение информации бизнеса – включает совокупность программ, реализующих функции и задачи системы и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств.

Дисциплина Б1.В.03«Программное обеспечение информации бизнеса» взаимосвязана с изучением таких дисциплин как: Б1.Б.13 «Информационные технологии в менеджменте», Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные системы в маркетинге».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение академических часов дисциплины по курсам и семестрам изучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (**144**академ. часа).

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Период изучения	4 курс,	5 курс

	7 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	68	10
Занятия лекционного типа (лекции)	34	6
Занятия семинарского типа (лабораторные работы)	17	2
Занятия семинарского типа (практические занятия)	17	2
Самостоятельная работа	49	125
Вид промежуточной аттестации – экзамен	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

5.1.1. Структура учебной дисциплины очная форма обучения

Наименование тем дисциплины	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	Занятия семинарского типа (лабораторные работы)	СР	Знать, Уметь, Владеть
4 курс, 7 семестр					
Ресурсы современного компьютера. Виды и классификации современного программного обеспечения.	2	2	2	2	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂
Системное программное обеспечение: назначение, состав, функции. Основные задачи по обслуживанию ПК.	2	2	2	2	З ₁ , З ₂
Операционные системы (ОС) как средство распределения и управления ресурсами. Развитие и основные функции ОС.	2	2	2	3	З ₁ , З ₂
Состав ОС: внутренние (встроенные) и внешние (программы-утилиты). Команды ОС. Сетевые	2	2	2	3	З ₂ , З ₃ , У ₁ , В ₁ , В ₂

ОС.					
Современное прикладное программное обеспечение, его виды и применение для решения прикладных задач пользователя.	2	2	2	3	У ₁ , У ₂ В ₁ , В ₂
Понятие об информационных процессах. Принципы организации информационных процессов.	2	-	-	3	З ₁ , З ₂
Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты.	2	-	-	3	З ₂ , У ₁ В ₁ , В ₂
Интерпретаторы и компиляторы. Трансляция программ и сопутствующие процессы.	2	-	-	3	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂
Системы обработки текстов.	2	2	2	3	З ₁ , З ₂
Базы данных и системы управления базами данных. Представление о языках управления реляционными базами данных.	2	-	-	3	З ₁ , З ₂
Табличные процессоры.	2	2	2	3	З ₂ , З ₃ , У ₁ , В ₁ , В ₂
Автоматизированное рабочее место.	2	1	1	3	У ₁ , У ₂ В ₁ , В ₂
Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач на ЭВМ.	2	-	-	3	З ₁ , З ₂
Пакеты обработки статистической информации.	2	-	-	3	З ₂ , У ₁ В ₁ , В ₂
Графические пакеты.	2	-	-	3	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂
Пакеты компьютерного проектирования	2	-	-	3	З ₁ , З ₂
Компьютерные вирусы и приёмы борьбы с ними.	2	2	2	3	З ₁ , З ₂

Контроль	27				Экзамен
Итого	34	17	17	49	

5.1.2. Структура учебной дисциплины заочная форма обучения

Наименование тем дисциплины	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	Занятия семинарского типа (лабораторные работы)	СР	Знать, Уметь, Владеть
5 курс					
Ресурсы современного компьютера. Виды и классификации современного программного обеспечения.	2	-	-	8	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂
Системное программное обеспечение: назначение, состав, функции. Основные задачи по обслуживанию ПК.	-	2	-	8	З ₁ , З ₂
Операционные системы (ОС) как средство распределения и управления ресурсами. Развитие и основные функции ОС.	-	-	-	7	З ₁ , З ₂
Состав ОС: внутренние (встроенные) и внешние (программы-утилиты). Команды ОС. Сетевые ОС.	-	-	-	7	З ₂ , З ₃ , У ₁ , В ₁ , В ₂
Современное прикладное программное обеспечение, его виды и применение для решения прикладных задач пользователя.	2	-	-	8	У ₁ , У ₂ В ₁ , В ₂
Понятие об информационных процессах. Принципы организации информационных процессов.	-	-	-	7	З ₁ , З ₂

Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты.	-	-	-	7	З ₂ , У ₁ В ₁ , В ₂
Интерпретаторы и компиляторы. Трансляция программ и сопутствующие процессы.	-	-	-	7	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂
Системы обработки текстов.	-	-	-	7	З ₁ , З ₂
Базы данных и системы управления базами данных. Представление о языках управления реляционными базами данных.	-	-	-	7	З ₁ , З ₂
Табличные процессоры.	-	-	-	7	З ₂ , З ₃ , У ₁ , В ₁ , В ₂
Автоматизированное рабочее место.	-	-	2	8	У ₁ , У ₂ В ₁ , В ₂
Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач на ЭВМ.	-	-	-	7	З ₁ , З ₂
Пакеты обработки статистической информации.	-	-	-	7	З ₂ , У ₁ В ₁ , В ₂
Графические пакеты.	-	-	-	7	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂
Пакеты компьютерного проектирования	-	-	-	8	З ₁ , З ₂
Компьютерные вирусы и приёмы борьбы с ними.	2	-	-	8	З ₁ , З ₂
Контроль	9				Экзамен
Итого	6	2	2	125	

Для текущего контроля успеваемости используются: устный опрос, тестирование.

5.2. Содержание дисциплины по темам

Наименование тем дисциплины	Содержание тем дисциплины	Знать, Уметь, Владеть
Ресурсы современного компьютера. Виды и классификации	Виды и классификации современного программного обеспечения.	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂

современного программного обеспечения.		
Системное программное обеспечение: назначение, состав, функции. Основные задачи по обслуживанию ПК.	Системное программное обеспечение: назначение, состав, функции. Основные задачи.	З ₁ , З ₂
Операционные системы (ОС) как средство распределения и управления ресурсами. Развитие и основные функции ОС.	Развитие и основные функции ОС.	З ₁ , З ₂
Состав ОС: внутренние (встроенные) и внешние (программы-утилиты). Команды ОС. Сетевые ОС.	Состав ОС: внутренние (встроенные) и внешние (программы-утилиты). Команды ОС. Сетевые ОС.	З ₂ , З ₃ , У ₁ , В ₁ , В ₂
Современное прикладное программное обеспечение, его виды и применение для решения прикладных задач пользователя.	Понятие программного обеспечения информации Виды и применение для решения прикладных задач пользователя.	У ₁ , У ₂ В ₁ , В ₂
Понятие об информационных процессах. Принципы организации информационных процессов.	Понятие об информационных процессах. Принципы организации информационных процессов.	З ₁ , З ₂
Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты.	Системы программирования, ее основные функции и компоненты	З ₂ , У ₁ В ₁ , В ₂
Интерпретаторы и компиляторы. Трансляция программ и сопутствующие процессы.	Интерпретаторы и компиляторы. Трансляция программ и сопутствующие процессы.	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂
Системы обработки текстов.	Системы обработки текстов.	З ₁ , З ₂
Базы данных и системы управления базами данных. Представление о языках управления реляционными базами данных.	Представление о языках управления реляционными базами данных.	З ₁ , З ₂
Табличные процессоры.	Табличные процессоры.	З ₂ , З ₃ , У ₁ , В ₁ , В ₂
Автоматизированное рабочее место.	Автоматизированное рабочее место.	У ₁ , У ₂ В ₁ , В ₂
Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач на ЭВМ.	Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач.	З ₁ , З ₂
Пакеты обработки статистической информации.	Пакеты обработки статистической информации.	З ₂ , У ₁ В ₁ , В ₂
Графические пакеты.	Графические пакеты.	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂
Пакеты компьютерного проектирования	Пакеты компьютерного проектирования	З ₁ , З ₂
Компьютерные вирусы и приёмы борьбы с ними.	Компьютерные вирусы приёмы борьбы с ними.	З ₁ , З ₂

5.3. Планы занятий семинарского типа

(практических и лабораторных занятий)

Занятие семинарского типа (практическое, лабораторное занятие) 1
Ресурсы современного компьютера - З₁, З₃В₁, В₂

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и классификации современного программного обеспечения.
2. Системное программное обеспечение: назначение, состав, функции.
3. Основные задачи.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, тестирование

Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 2
Операционные системы (ОС) как средство распределения и управления ресурсами
З₁ З₂

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие и основные функции ОС.
2. Состав ОС: внутренние (встроенные) и внешние (программы- утилиты).
3. Команды ОС. Сетевые ОС.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, тестирование.

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3
Современное прикладное программное обеспечение- З₂, З₃, У₁, В₁, В₂

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие программного обеспечения информации.
2. Виды и применение для решения прикладных задач пользователя.
3. Понятие об информационных процессах.
4. Принципы организации информационных процессов.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, тестирование.

Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 4
Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты-
З₂, У₁, В₁, В₂

Вопросы для обсуждения:

1. Интерпретаторы и компиляторы.
2. Трансляция программ и сопутствующие процессы.
3. Системы обработки текстов.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, тестирование.

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5

Базы данных и системы управления базами данных-3₂, 3₃

Вопросы для обсуждения:

1. Представление о языках управления реляционными базами данных.
2. Табличные процессоры.
3. Автоматизированное рабочее место.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, тестирование.

Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 6

Технологии подготовки математически-естественно-научных текстов. Пакет TeX (LaTeX) 3₂, 3₃, У₁, В₁, В₂

Вопросы для обсуждения:

1. Пакеты обработки статистической информации.
2. Графические пакеты.
3. Пакеты компьютерного проектирования.
4. Компьютерные вирусы и приёмы борьбы с ними.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, тестирование.

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7

Поиск информации в геоинформационной системе - 3₂, 3₃, У₁, В₁, В₂

Вопросы для обсуждения:

1. Освоение приемов поиска информации в геоинформационной системе на примере ГИС «Карта Ставрополя».
2. Перемещение карты без изменения масштаба.
3. Печать данных справочника.
4. Измерение расстояния.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, тестирование.

Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 8

Разработка мультимедийной презентации - 3₂, 3₃, У₁, В₁, В₂

Вопросы для обсуждения:

1. Разработка мультимедийной презентации.
2. Оформление.
3. Присоединение презентации в Word

4. Создание связи между документами для автоматической замены содержимого презентации.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
Устный опрос, тестирование.

Занятие семинарского типа (практическое занятие)⁹
Адресация ресурсов Internet - З₂, З₃, У₁, В₁, В₂

Вопросы для обсуждения:

1. Ресурсы Internet.
2. Синтаксис IP-адреса.
3. Цифровые IP - адреса
4. Адреса электронной почты.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
Устный опрос, тестирование.

**6.СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Содержание заданий, выносимых на СР	Кол-во часов очная форма	Кол-во часов заочная форма	Форма контроля	Знать, Уметь, Владеть
Период изучения	4 курс, 7 семестр	5 курс		
Ресурсы современного компьютера. Виды и классификации современного программного обеспечения.	2	18	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂
Системное программное обеспечение: назначение, состав, функции. Основные задачи по обслуживанию ПК.	2	18	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₁ , З ₂
Операционные системы (ОС) как средство распределения и управления ресурсами. Развитие и основные функции ОС.	3	17	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₁ , З ₂
Состав ОС: внутренние (встроенные) и внешние (программы-утилиты). Команды ОС. Сетевые ОС.	3	17	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₂ , З ₃ , У ₁ , В ₁ , В ₂
Современное прикладное программное обеспечение, его виды и применение для	3	18	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	У ₁ , У ₂ В ₁ , В ₂

решения прикладных задач пользователя.				
Понятие об информационных процессах. Принципы организации информационных процессов.	3	17	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₁ , З ₂
Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты.	3	17	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₂ , У ₁ В ₁ , В ₂
Интерпретаторы и компиляторы. Трансляция программ и сопутствующие процессы.	3	17	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂
Системы обработки текстов	3	17	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₁ , З ₂
Базы данных и системы управления базами данных. Представление о языках управления реляционными базами данных.	3	17	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₁ , З ₂
Табличные процессоры.	3	17	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₂ , З ₃ , У ₁ , В ₁ , В ₂
Автоматизированное рабочее место.	3	18	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	У ₁ , У ₂ В ₁ , В ₂
Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач на ЭВМ.	3	17	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₁ , З ₂
Пакеты обработки статистической информации.	3	17	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₂ , У ₁ В ₁ , В ₂
Графические пакеты.	3	17	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂
Пакеты компьютерного проектирования	3	18	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₁ , З ₂
Компьютерные вирусы и приёмы борьбы с ними.	3	18	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З ₁ , З ₂
Всего	49	125		

6.1 Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Ресурсы современного компьютера - З₁, З₃В₁, В₂

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторение знаний, умений и навыков, полученных в системе довузовского образования;

2. Подготовка к тестированию, направленному на выявление знаний, умений и навыков по дисциплине.

Тема 2. Операционные системы (ОС) как средство распределения и управления ресурсами - Z_1, Z_2

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторение лекционного материала
2. Подготовка к тестированию по изученным темам дисциплины

Тема 3. Современное прикладное программное обеспечение - Z_1, Z_2

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторение лекционного материала
2. Подготовка к тестированию, направленному на выявление знаний, умений и навыков по дисциплине

Тема 4. Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты Z_2, Y_1, B_1, B_2

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить материал по теме лекции
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию по теме практического занятия.

Тема 5. Базы данных и системы управления базами данных - Z_1, Z_2

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить программные средства реализации информационных процессов.
2. Подготовиться к тестированию по теме лекционного занятия.

Тема 6. Технологии подготовки математических и естественно-научных текстов. Пакет TeX (LaTeX) - Z_2, Y_1, B_1, B_2

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторить основные понятия инструментальных средств информационных технологий.
2. Подготовиться к проверочному тестированию по теме практического занятия.

Тема 7. Понятие об информационных процессах. Принципы организации информационных процессов - Z_1, Z_2

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные элементы информационного процесса.
2. Анализ / обработка информации.

Тема 8. Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты - Z_2, Y_1, B_1, B_2

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные функции и компоненты.
2. Технологии программирования.

Тема 9. Интерпретаторы и компиляторы. Трансляция программ и сопутствующие процессы - З₁, З₃, В₁, В₂

Задания для самостоятельной работы:

1. Командный интерпретатор.
2. Виды компиляторов.

Тема 10. Системы обработки текстов - З₁, З₂

Задания для самостоятельной работы:

1. Программы оболочки, назначение и основные функции.
2. Системы обработки текстов.

Тема 11. Базы данных и системы управления базами данных - З₁, З₂

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные понятия и классификация систем управления базами данных
2. Модели организации данных.

Тема 12. Табличные процессоры - З₂, У₁В₁, В₂

Задания для самостоятельной работы:

1. Функциональные возможности табличных процессоров
2. Технология работы в электронной таблице.

Тема 13. Автоматизированное рабочее место - З₂, У₁В₁, В₂

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация АРМ управленческих работников
2. Специализация автоматизированных рабочих мест.

Тема 14. Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач на ЭВМ-З₂, У₁В₁, В₂

Задания для самостоятельной работы:

1. Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач на ЭВМ
2. ПС специального назначения

Тема 15. Пакеты обработки статистической информации-З₂, У₁В₁, В₂

Задания для самостоятельной работы:

1. Представление о языках управления реляционными базами данных
2. Статистические пакеты для обработки данных

Тема 16. Пакеты компьютерного проектирования-З₂, У₁В₁, В₂

Задания для самостоятельной работы:

1. Компоненты и обеспечение
2. Классификация.

Тема 17. Компьютерные вирусы и приёмы борьбы с ними-З₂ , У₁В₁, В₂

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды вредоносных программ
2. Признаки заражения компьютерными вирусами

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Программное обеспечение информации бизнеса» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос (не более 15 минут)
- решение заданий в тестовой форме

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр), с использованием персональных компьютеров и программного обеспечения. Не менее, чем за 2 недели до проведения тестирования, преподаватель должен передать задания в тестовой форме с отмеченными правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку, а также определить критерии оценки.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

На тестировании студенту отводится по 2 минуты на каждое задание. Набор заданий для студента определяет компьютерная программа из базы тестовых заданий путем случайной выборки. По завершении тестирования студент может еще раз проверить все свои ответы на задания и при необходимости внести корректировки. Определение оценки за выполненное студентом тестовое задание, осуществляется самой компьютерной программой, а результат выдается немедленно по завершении тестирования. При проведении тестирования не разрешается пользоваться конспектами лекций, учебниками, законами и иными нормативными актами.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

7.1.2.1 Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости – 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,В-1,В-2

1. В операционной системе Windows собственное имя файла не может содержать символ...

вопросительный знак (?)

запятую (,)

точку (.)

знак сложения (+)

2. Укажите неправильно записанное имя файла:

a:\prog\pst.exe

docum.txt

doc?.lst

класс!

3. Расширение имени файла, как правило, характеризует...

время создания файла

объем файла

место, занимаемое файлом на диске

тип информации, содержащейся в файле

4. Фотография «Я на море» сохранена в папке Лето на диске D:\, укажите его полное имя

D:\Лето\Я на море.txt

D:\Лето\Я на море.jpg

D:\Я на море.jpg

D:\Лето\Я на море.avi

5. Операционная система выполняет...

обеспечение организации и хранения файлов

подключение устройств ввода/вывода

организацию обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами

организацию диалога с пользователем, управление аппаратурой и ресурсами компьютера

6. Файловая система необходима...

для управления аппаратными средствами

для тестирования аппаратных средств

для организации структуры хранения

для организации структуры аппаратных средств

7. Каталог (папка) – это...

команда операционной системы, обеспечивающая доступ к данным

группа файлов на одном носителе, объединяемых по какому-либо критерию

устройство для хранения группы файлов и организации доступа к ним

путь, по которому операционная система определяет место файла

8. Текстовые документы имеют расширения...

*.exe

*.bmp

*.txt

*.com

9. Папки (каталоги) образуют ... структуру

иерархическую

сетевую

циклическую

реляционную

10. Файлы могут иметь одинаковые имена в случае...

если они имеют разный объем

если они созданы в различные дни

если они созданы в различное время суток

если они хранятся в разных каталогах

11. Задан полный путь к файлу D:\Учеба\Практика\Отчет.doc Назовите имя файла

D:\Учеба\Практика\Отчет.doc

Отчет.doc

Отчет

D:\Учеба\Практика\Отчет

12. Файловая система определяет

способ организации данных на диске

физические особенности носителя

емкость диска

число пикселей на диске

13. Файл – это ...

единица измерения информации

программа в оперативной памяти

текст, распечатанный на принтере

организованный набор данных, программа или данные на диске, имеющие имя

14. Размер файла в операционной системе определяется

в байтах

в битах

в секторах

в кластерах

15. Во время исполнения прикладная программа хранится...

в видеопамяти

в процессоре

в оперативной памяти

на жестком диске

16. Имена файлов, в которых хранятся на диске созданные документы (тексты или рисунки), задаются...

автоматически программой (текстовым или графическим редактором)

создателем документа

операционной системой

документы не имеют имен

17. Гипертекст – это...

очень большой текст

структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

текст, набранный на компьютере

текст, в котором используется шрифт большого размера

18. Стандартной программой в ОС Windows являются:

Калькулятор

MS Word

MS Excel

Internet Explorer

Блокнот

19. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать...

размер шрифта

тип файла

параметры абзаца

размеры страницы

20. Задан полный путь к файлу c:\doc\proba.txt. Назовите полное имя файла

c:\doc\proba.txt

proba.txt

doc\proba.txt

txt

21. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...

прикладного программного обеспечения

системного программного обеспечения

системы управления базами данных

систем программирования

22. Интерфейс – это...

совокупность средств и правил взаимодействия устройств ПК, программ и пользователя

комплекс аппаратных средств

элемент программного продукта

часть сетевого оборудования

23. По функциональному признаку различают следующие виды ПО:

сетевое

прикладное

системное
инструментальное

24. Короткое имя файла состоит из ...

двух частей: собственно имени и расширения
адреса файла

только имени файла

любых 12 символов

25. Выполнение операции «Загрузка конфигурации из файла» приведет к:

- a) Восстановлению информационной базы данных из ранее сохраненного файла
- b) Объединению текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле
- c) Полной замене текущей конфигурации на конфигурацию, ранее сохраненную в файле
- d) Восстановлению текущей конфигурации и информационной базы данных из ранее сохраненного файла

26. Рабочий язык для конкретного пользователя назначается:

- a) в ветви «Языки» дерева конфигурации;
- b) в плане видов характеристик;
- c) в списке активных пользователей;
- d) в справочнике пользователей;

27. Система «1С:Предприятие» может быть использована для автоматизации:

- a) только бухгалтерского учета;
- b) только налогового и бухгалтерского учета;
- c) только налогового, бухгалтерского и управленческого учета;
- d) только налогового, бухгалтерского, управленческого учета, а также учета по международным стандартам;
- e) любых видов учета.

28. Экономическая информация это:

- a) умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию;
- b) совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей;
- v) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда.

29. Цель информационной технологии:

- a) производство информации для ее анализа человеком и принятие на ее основе решения по выполнению каких-либо действий;
- b) обработка, хранение и передача информации;
- v) все вышеперечисленное верно.

30. По степени автоматизации все информационные системы можно разделить на три группы:

- a) ручные, автоматизированные и интегрированные;
- b) ручные, автоматизированные и автоматические;
- v) автоматизированные, автоматические и интегрированные.

7.1.3. Описание критериев и шкал оценивания

7.1.3.1 Описание показателей и критериев оценивания устных ответов

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Уровень освоения
-----------------------	---------------------------------	------------------

		компетенци й
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач.</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче.</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

7.1.3.2 Критерии оценки письменных ответов по дисциплине

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	Полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.
Хорошо	Недостаточно полные и правильные ответы на 1 или 2 вопрос, несущественные ошибки в формулировке категорий и основных понятий, задача решена правильно, но не указаны единицы измерения, вывод по решению сформулирован аргументировано.
Удовлетворительно	Ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки математического плана при решении задач, неправильно сформулирован вывод по задаче.
Неудовлетворительно	Неправильные и не аргументированные ответы на теоретические вопросы, большое количество существенных ошибок в решение

	<p>практической части контрольной работы, отсутствия вывода. Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>
--	---

7.1.3.3 Критерии оценки написания и представления реферата обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в котором в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется, если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.1.3.4 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Работа выполнена полностью, в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).
Хорошо	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды

	работы не являлись специальным объектом проверки).
Удовлетворительно	Допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Неудовлетворительно	Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

7.1.3.5 Критерии оценки результатов тестовых заданий

Количество правильных ответов	Оценка
от 25 до 30 (85 – 100%)	отлично
от 21 до 24 (70 – 85%)	хорошо
от 17 до 20 (55 – 70%)	удовлетворительно
от 16 и менее (53%)	неудовлетворительно

7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина «Программное обеспечение информации бизнеса» изучается в одном семестре.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Программное обеспечение информации бизнеса» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций (тестирований). Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в компьютерной аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на вопросы, указанные в билете;
- тестирование, либо решение практических задач.

Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного в период проведения текущей аттестации и практических занятий. Независимо от результата первого этапа преподаватель допускает студента до прохождения второго этапа зачета. Только по итогам всех этапов и результатам текущей успеваемости выставляется итоговая отметка.

Итог каждого этапа испытания фиксируется преподавателем. Оценивание проводится по методике, описанной выше для оценки тестирования и решения задач. Преподаватель вправе повысить получившееся значение, основываясь на результатах текущей успеваемости студента и его работы на практических занятиях. Результаты прохождения экзамена объявляются всей группе. В случае неудовлетворительного

результата экзаменационного испытания начальником учебного отдела назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.1 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

Наименование	Знать, Уметь, Владеть
1. Ресурсы современного компьютера.	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂
2. Виды и классификации современного программного обеспечения.	З ₁ , З ₂
3. Системное программное обеспечение: назначение, состав, функции.	З ₁ , З ₂
4. Основные задачи ПО	З ₂ ,З ₃ ,У ₁ ,В ₁ , В ₂
5. Операционные системы (ОС) как средство распределения и управления ресурсами.	У ₁ ,У ₂ ,В ₁ ,В ₂
6. Развитие и основные функции ОС.	З ₁ , З ₂
7. Состав ОС: внутренние (встроенные) и внешние (программы-утилиты).	З ₂ ,У ₁ В ₁ , В ₂
8. Команды ОС.	З ₁ , З ₃ ,В ₁ ,В ₂
9. Сетевые ОС.	З ₁ , З ₂
10.Современное прикладное программное обеспечение, его виды и применение для решения прикладных задач пользователя.	З ₁ , З ₂
11.Понятие об информационных процессах.	З ₂ , З ₃ , У ₁ , В ₁ , В ₂
12.Принципы организации информационных процессов.	У ₁ ,У ₂ ,В ₁ ,В ₂
13.Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты	З ₁ , З ₂
14.Интерпретаторы и компиляторы.	З ₂ ,У ₁ В ₁ , В ₂
15.Трансляция программ и сопутствующие процессы.	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂
16.Системы обработки текстов.	З ₁ , З ₂
17.Базы данных и системы управления базами данных.	З ₁ , З ₂
18.Представление о языках управления реляционными базами данных.	З ₁ ,З ₃ В ₁ , В ₂
19.Табличные процессоры.	З ₁ , З ₂
20.Автоматизированное рабочее место.	З ₁ , З ₂
21.Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач на ЭВМ.	З ₂ ,З ₃ ,У ₁ , В ₁ , В ₂
22.Технологии подготовки математических и естественно- научных текстов.	У ₁ ,У ₂ В ₁ , В ₂
23.Пакет TeX (LaTeX).	З ₁ , З ₂
24.Пакеты обработки статистической информации.	З ₂ ,У ₁ ,В ₁ , В ₂
25.Графические пакеты.	З ₁ , З ₃ В ₁ , В ₂
26.Пакеты компьютерного проектирования.	З ₁ , З ₂
27.Компьютерные вирусы и приёмы борьбы с ними.	З ₁ , З ₂
28.Основные виды и классификации современного программного	З ₂ , З ₃ ,У ₁ ,

обеспечения, включая основные направления и тенденции его развития.	B ₁ , B ₂
29. Назначение и возможности системного программного обеспечения, в том числе операционных оболочек и систем, диспетчеров архивов, сервисных и антивирусных программ.	У ₁ , У ₂ B ₁ , B ₂
30. Назначение и возможности прикладного программного обеспечения, в том числе: текстовых и табличных процессоров.	З ₁ , З ₂
31. Назначение и возможности прикладного программного обеспечения, в том числе: программ демонстрационной графики, пакетов символьных вычислений.	З ₂ , У ₁ , B ₁ , B ₂
32. Назначение и возможности прикладного программного обеспечения, в том числе: различных интегрированных пакетов, программ компьютерной графики.	З ₁ , З ₃ , B ₁ , B ₂
33. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации из электронных баз данных информационно- справочного и энциклопедического значения	З ₁ , З ₂
34. Методические цели использования электронных средств учебного значения	З ₁ , З ₂
35. Понятие об информационных процессах.	З ₁ , З ₃ B ₁ , B ₂
36. Принципы организации информационных процессов.	З ₁ , З ₂
37. Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты	З ₁ , З ₂
38. Интерпретаторы и компиляторы.	З ₂ , З ₃ , У ₁ , B ₁ , B ₂
39. Трансляция программ и сопутствующие процессы.	У ₁ , У ₂ B ₁ , B ₂
40. Системы обработки текстов.	З ₁ , З ₂
41. Базы данных и системы управления базами данных. Представление о языках управления реляционными базами данных.	З ₂ , У ₁ B ₁ , B ₂
42. Табличные процессоры.	З ₁ , З ₃ B ₁ , B ₂
43. Автоматизированное рабочее место.	З ₁ , З ₂
44. Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач на ЭВМ.	З ₁ , З ₂
45. Технологии подготовки математических и естественно- научных текстов. Пакет TeX (LaTeX).	З ₂ , З ₃ , У ₁ , B ₁ , B ₂
46. Пакеты обработки статистической информации.	У ₁ , У ₂ B ₁ , B ₂
47. Графические пакеты.	З ₁ , З ₂
48. Пакеты компьютерного проектирования.	З ₂ , У ₁ B ₁ , B ₂
49. Компьютерные вирусы и приёмы борьбы с ними.	З ₁ , З ₃ B ₁ , B ₂

**Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Программное обеспечение информации бизнеса»**

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

Кафедра общенаучных дисциплин

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина: Программное обеспечение информации бизнеса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Трансляция программ и сопутствующие процессы
2. Основные виды и классификации современного программного обеспечения, включая основные направления и тенденции его развития
3. Тестовое задание или задача

Протокол № 8 от 26 апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**7.2.2. Критерии и шкалы оценки для проведения промежуточной
аттестации по дисциплине**

7.2.2.1 Критерии оценивания при проведении экзамена

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если: - ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета исчерпывающее, аргументированы и логически последовательны; - свободно справляется с практической частью билета - решением задачи, выводы сформированы и обоснованы; - отвечает на дополнительные вопросы по содержанию курса. - использует при ответе дополнительный материал;
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если: - ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета исчерпывающее и логически последовательны. - практическое задание по экзаменационному билету выполнено, но имеются неточности в расчетах; - при ответе на дополнительный вопрос студент отвечает не достаточно аргументировано;
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если: - ответил на один теоретический вопрос аргументировано и логически последовательно; - практическое задание по экзаменационному билету выполнено, но имеются неточности в расчетах, вывод сформулирован не полностью; - ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения;

Неудовлетворительно	<p>Выставляются обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответил на один теоретический вопрос, но логическая последовательность отсутствует и допускает существенные ошибки; - неуверенно выполняет практическое задание или задача решена не правильно; - отказ от ответа или отсутствие ответа на дополнительные вопросы.
---------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

8.1. Основная литература:

1. Алешин, А. П. Техническое обеспечение безопасности бизнеса (2-е издание) / А. П. Алешин. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-394-01863-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/57143.html>
2. Дронова, Е. Н. Программное обеспечение ЭВМ и технологии обработки информации : учебное пособие / Е. Н. Дронова. - Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-88210-911-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102760.html>
3. Курчеева, Г. И. Информационное и программное обеспечение электронного бизнеса : учебное пособие / Г. И. Курчеева, М. А. Бакаев, В. А. Хворостов. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-7782-3500-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91210.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в бизнес-планировании : лабораторный практикум / составители И. Ю. Глазкова, Д. Г. Ловянников. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 98 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/75574.html>
2. Мякишев, Д. В. Принципы и методы создания надежного программного обеспечения АСУТП : учебное пособие / Д. В. Мякишев. - 2-е изд. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-9729-0674-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115231.html>
3. Осипова, Н. В. Программное обеспечение систем управления : учебное пособие / Н. В. Осипова. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. - 74 с. - ISBN 978-5-906953-67-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98224.html>

4. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики : монография / С. В. Фролко, Е. И. Молокова, Д. Г. Бженникова [и др.] ; под редакцией Е. И. Молокова. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 274 с. - ISBN 978-5-4487-0431-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79787.html>

5. Управление предпринимательской деятельностью. Бизнес-кейсы : практикум / С. С. Берман, И. А. Ефимова, М. М. Коренков [и др.]. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 92 с. - ISBN 978-5-7882-1986-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79579.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;
- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нципте.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

8.5. Перечень профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурсы по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии - <http://www.aup.ru/>
- Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам- <http://economicus.ru/>
- Энциклопедия маркетинга : статьи, книги - <http://www.marketing.spb.ru/>
- РосБизнесКонсалтинг (РБК) - <https://kavkaz.rbc.ru/>
- Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий - <https://www.cfin.ru/>
- Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html>
- Бухгалтерский учет и налоги - <http://businessuchet.ru/>
- ИЕ: Экономика. Институциональная экономика : отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории - <http://institutional.narod.ru/>
- Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации - <http://www.finansy.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Общие методические указания по изучению курса:

Методические указания для усвоения лекционного материала

При изучении дисциплины обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на занятиях лекционного и семинарского типа. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют доклады (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию дисциплины (модуля).

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях (занятиях семинарского типа) предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, сформировать и закрепить практические умения и навыки; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:

Информатизация	Информационный процесс
Компьютеризация	Информационная система
Глобализация	Жизненный цикл
Документооборот	АИС управления технологическими процессами
Информационные ресурсы	Локальная АИС
Данные	Корпоративная АИС

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практических лабораторных занятий)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, персональным компьютером, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к экзаменационной сессии

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На сессии студенты отчитываются о выполнении учебной программы по дисциплине «Программное обеспечение информации бизнеса», об уровне и полноте полученных знаний. На сессии студенты сдают экзамен. Экзамен - это отчет студентов об итогах освоения учебной дисциплины, за весь период ее изучения. Этим определяется их ответственность за успешную сдачу экзамена. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако студенту необходима усиленная подготовка перед началом сессии и в период сдачи экзаменов. Ответственной задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который был изучен в период обучения.

Начинать повторение учебного материала рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Приступая к нему, студенту необходимо выяснить календарные сроки проведения экзамена или зачета.

Определив сроки проведения экзамена или зачета, студента необходимо обеспечить себя вопросами к зачету или экзамену. В основу повторения пройденного материала должна быть положена только рабочая программа изучаемой дисциплины. При повторении не следует механически заучивать вопросы по билетам прошлого года, так как это нарушает систему знаний и ведет к обыкновённому «натаскиванию». Повторение пройденного материала по, различного рода контрольным вопросам текущей аттестации, также не желательно, так как приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы изучаемой дисциплины.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, сначала рекомендуется внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные или менее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программы дисциплины: содержание учебников, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или практических занятий, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал вслух.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникающих трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности студентов преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность профессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, коллоквиумам, экзамену).

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Работа на занятиях семинарского типа заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с «ЭБС IPRbooks».
- Подготовка к семинару.
- Подготовка к собеседованию.
- Подготовка и написание реферата/доклада.
- Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины в Институте предусмотрено наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.111)</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), доска меловая (1шт.).</p> <p>ТСО : компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий: схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Программное обеспечение информации бизнеса» на флеш-носителях</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд.115)</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), доска меловая (1шт.).</p> <p>ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Переносное видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий: схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Программное обеспечение информации бизнеса» на флеш-носителях</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения:</p>

<p>MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)</p>
<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа и выполнения лабораторных работ (ауд.404) Бизнес-инкубатор Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных мест а(7шт.), стул (14 шт.), стол преподавателя (1шт.), мобильная аудиторная доска. ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран. Наборы учебно-наглядных пособий: схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Программное обеспечение информации бизнеса» на флеш-носителях Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования(пом.104) Стеллажи, рабочие столы, инвентарь и инструменты для ремонта и профилактики оборудования.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206) Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.). ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)</p>

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (**ауд.210**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции (аудиторные, внеаудиторные),

заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,

практические занятия,

разбор конкретных правовых коллизий,

индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.

- семинары, вебинары,

- круглые столы и и.п.;

- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ - ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий.