

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о подписи  
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.08.2022 09:33:21  
 Уникальный программный ключ:  
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



## Деструктивные культы и секты

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**  
 Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	14	зачеты 5
самостоятельная работа	152,5	
часов на контроль	13	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Промежуточная аттестация	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,5	14,5	14,5	14,5
Сам. работа	152,5	152,5	152,5	152,5
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк*

Рецензент(ы):

*канд.филос.наук, доцент религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования Ставропольской духовной семинарии, А. Ю.Смирнов ;  
профессор, д-р истор.наук, профессор кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК», И.А. Краснова*

Рабочая программа дисциплины

**Деструктивные культы и секты**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Деструктивные культы и секты» являются <b>формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b> и целостного представления о деструктивных культах и сектах на базе системного подхода к этому религиозному феномену, включающего изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, источников вероучений, основных положений вероучительных доктрин, религиозной практики, принципов духовной жизни, организационной структуры, положения в обществе и наиболее важных форм деятельности деструктивных культов и сект.
1.2	Задачи:
	- анализ методологии основных направлений изучения и систематизации деструктивных культов и сект;
	- овладение понятийным аппаратом, который используется в различных методологиях исследования вероучения и практики деструктивных культов и сект, а также применяется для описания психологии последователей сектантских организаций и групп;
	- изучение исторических обстоятельств, религиозных, философских, социальных, культурных, экономических и психологических предпосылок возникновения деструктивных культов и сект, факторов, оказавших определяющее влияние на становление их учения и религиозной практики и условий, способствующих их распространению;
	- изучение вероучения, религиозной практики, организационного устройства деструктивных культов и сект, образа жизни их последователей;
	- изучение прикладных направлений деятельности деструктивных культов и сект, их социально-политических проектов, отношения к современному обществу, их связей с политическим и общественным организациями

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Апологетика православной духовной культуры
2.1.2	Нерелигиозные системы мировоззрения
2.1.3	Литургическое богословие
2.1.4	Патристика
2.1.5	Патрология
2.1.6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.7	История Русской Православной Церкви XVIII-XX в.в.
2.1.8	История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в.
2.1.9	Методика преподавания теологии
2.1.10	Педагогика
2.1.11	Священное Писание Нового Завета
2.1.12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.1.14	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.1.15	Библеистика
2.1.16	Священное Писание Ветхого Завета
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	З-1 историю появления и развития культа как целого и отдельных его частей и предметов;
Уровень 2	З-2 причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-1 различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;

Уровень 2	У- 2 применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительной деятельности в образовательных и просветительных организациях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-1 навыками объяснения сущности основных положений литургического богословия;
Уровень 2	В-2 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- историю появления и развития культа как целого и отдельных его частей и предметов;
	- причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;
	- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительной деятельности в образовательных и просветительных организациях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками объяснения сущности основных положений литургического богословия;
	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Введение. Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных						
1.1	Введение Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий. /Лек/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов
1.2	Введение Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий. /Ср/	5	18	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	<b>Раздел 2. Богородичный Центр (Православная Церковь Державной иконы Божьей Матери)</b>						
2.1	Богородичный Центр (Православная Церковь Державной иконы Божьей Матери) /Пр/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
2.2	Богородичный Центр (Православная Церковь Державной иконы Божьей Матери) /Ср/	5	28	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к выполнению практических заданий
	<b>Раздел 3. Восточные культуры Международное общество сознания Кришны Техника Трансцендентальной</b>						

3.1	Восточные культуры Международное общество сознания Кришны Техника Трансцендентальной медитации, иные восточные культуры. /Пр/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады. Выполнение тестовых заданий
3.2	Восточные культуры Международное общество сознания Кришны Техника Трансцендентальной медитации, иные восточные культуры. /Ср/	5	24	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточник ами Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
<b>Раздел 4. Теософия, Оккультизм и Группы Движения "Новой Эры".</b>							
4.1	Теософия, Оккультизм и Группы Движения "Новой Эры". /Лек/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Составление конспектов
4.2	Теософия, Оккультизм и Группы Движения "Новой Эры". /Ср/	5	24	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Составление конспектов. Работа с первоисточник ами Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к выполнению практических заданий
<b>Раздел 5. Вероучение секты: «Свидетели Иеговы» З-1,З-2,У-1,У- 2,В-1,В-2</b>							
5.1	Вероучение секты: «Свидетели Иеговы» /Пр/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование. Доклады.

5.2	Вероучение секты: «Свидетели Иеговы» /Ср/	5	23	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	<b>Раздел 6. Секта: «Церковь святых последних дней» мормоны. Секта «Церковь сайентологии» или ДианетикаР.Хаббарда. З-1,З-2,У-1,У- 2,В-1,В-2</b>						
6.1	Секта: «Церковь святых последних дней» мормоны. Секта «Церковь сайентологии» или ДианетикаР.Хаббарда. /Пр/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
6.2	Секта: «Церковь святых последних дней» мормоны. Секта «Церковь сайентологии» или ДианетикаР.Хаббарда. /Ср/	5	18	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	<b>Раздел 7. Коммерческие культы. Психологическо-терапевтические культы. Неязыческие и астральные культы.</b>						
7.1	Коммерческиекульты. /Лек/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э16	Составлениеконспектов
7.2	Психологическо-терапевтические культы. Неязыческие и астральные культы. /Ср/	5	17,5	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.

Раздел 8. Зачет						
8.1	Зачет /Зачёт/	5	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16
8.2	Промежуточная аттестация /ПА/	5	0,2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16
Раздел 9. Экзамен						
9.1	Экзамен /Экзамен/	5	9	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16
9.2	Промежуточная аттестация /ПА/	5	0,3	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

#### ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 2

Богородичный Центр (Православная Церковь Державной иконы Божьей Матери) 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

Вопросы для собеседования

Богородичный Центр (Православная Церковь Державной иконы Божьей Матери)

Примерное семинарское (практическое) занятие 3

Восточные культуры Международное общество сознания Кришны Техника Трансцендентальной медитации, иные восточные культуры. 3-1,У-1,В-1

Вопросы для собеседования

Восточные культуры Международное общество сознания Кришны Техника Трансцендентальной медитации, иные восточные культуры.

Примерное семинарское (практическое) занятие 5

Вероучение секты: «Свидетели Иеговы» 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для собеседования

Вероучение секты: «Свидетели Иеговы»

Примерное семинарское (практическое) занятие 6

Секта: «Церковь святых последних дней» мормоны. Секта «Церковь сайентологии» или Дианетика Р.Хаббарда. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для собеседования

Секта: «Церковь святых последних дней» мормоны. Секта «Церковь сайентологии» или Дианетика Р.Хаббарда.

### ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Подготовьте аргументированные ответы на указанные вопросы. Обратите особое внимание на деструктивные действия современных сект. Приведите примеры из современной практики.

1. Назовите наиболее известные деструктивные культы действующие на территории РФ. Укажите их общие признаки. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
2. Влияние деструктивных культов на здоровье и личность человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
3. Признаки деструктивных сект, их составляющие. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
4. Методы воздействия на человека в деструктивной секте. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
5. Классификация деструктивных религиозных организаций. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
6. Социологические исследования в России. Анализ и методика исследования деструктивных сект. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
7. Специфика развития сектанства в Российском обществе и его последствия. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
8. Общие черты работающих в России деструктивных культов, их особенности. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
9. Деструктивные религиозные организации западной ориентации (псевдохристианство), из особенности. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
10. Деструктивные религиозные организации оккультной либо языческой ориентации, их особенности. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Сущность природы человека по представлению Р. Хаббарда: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2  
 А) Могущественный дух – тетан  
 Б) Исключительно материя  
 В) Атман
2. Джозеф Смит переводил «Книгу Мормона» с помощью: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2  
 А) Словаря  
 Б) Урим и тумим  
 В) Своей супруги
3. Основатель «Международного общества сознания Кришны» является: 3-2, У-2, В-2  
 А) Будда Гаутама  
 Б) Махариши Махеш Йоги  
 В) Абхай Чаран Де Бхактиведанта Свами Прабхупада
4. Сергей Анатольевич Тороп (Виссарион) считает себя:  
 А) Пророком  
 Б) Господом Второго пришествия  
 В) Аватарой
5. Сан Мен Мун считал христианство несостоятельным в связи с тем, что: 3-1, У-1, В-1  
 А) Христиане отступили от истины при Константине Великом  
 Б) Было искажено Священное Писание  
 В) Якобы Христос не выполнил своего предназначения
6. Свидетели Иеговы почитают Иисуса Христа как (отметить все правильные ответы): 3-2, У-2, В-2  
 А) Бога  
 Б) Сына Божия  
 В) Архангела Гавриила  
 Г) Первое творение  
 Д) Творца мира
7. Коммерческие культы предметом почитания видят: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2  
 А) Бога.  
 Б) Духов природы  
 В) Здоровье и процветание  
 Г) Фетиши
8. Какие из перечисленных книг принимаются некоторыми российскими неоязычниками как священной: 3-1, У-1, В-1  
 А) Книга Мормона

- Б) Агни-Йога В) Велесова книга  
Г) Хроники Акаши

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
2. Понятие о деструктивных культах и сектах. Деструктивные культы как фактор десоциализации и виктимизации молодежи. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Причины активизации деятельности деструктивных культов в РФ. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Предпосылки вовлечения молодежи в деструктивные культы. 3-2, У-2, В-2
5. Миссионерская деятельность в деструктивных культах. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Этапы установления социального контроля в религиозных культах. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Миссионерская деятельность в деструктивных культах. 3-2, У-2, В-2
8. Негативные последствия пребывания личности в деструктивной организации. 3-2, У-2, В-2
9. Тоталитаризм в государстве, понятие тоталитаризма 3-1, У-1, В-1
10. Тоталитаризм в религиозных организациях 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Тоталитаризм в религиозных организациях 3-1, У-1, В-1
12. Этапы установления социального контроля в религиозных культах. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Методы воздействия на личность в религиозных культах. 3-2, У-2, В-2
14. Негативные последствия пребывания организации. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15. Отклоняющееся поведение адептов религиозных культов. 3-2, У-2, В-2
16. Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные культы как направление деятельности социального педагога. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
17. История зарождения и развития секты «Свидетели Иеговы» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
18. Учение секты «Свидетели Иеговы» о Боге (Иегове) 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
19. Представление секты «Свидетели Иеговы» о Святой Троице 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Учение секты «Свидетели Иеговы» о Христе 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
21. Происхождение и распространение секты: «Церковь святых последних дней» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
22. Вероучение и религиозная практика «Церкви святых последних дней» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
2. Происхождение и распространение секты «Церковь саентологии» или Дианетика. Христианский взгляд на вероучение и религиозную практику «Церковь саентологии» 3-2, У-2, В-2
3. История возникновения секты «Церковь объединения» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Вероучение и религиозная практика «Церкви объединения» христианский взгляд 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5. История возникновения секты «Общество сознания Кришны» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Анализ вероучения «Общество сознания Кришны» 3-1, У-1, В-1
7. Агни-Йога: история и анализ вероучения 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Движение «Новой Эры» - новый религиозный, мировоззренческий и ценностный ориентир 3-2, У-2, В-2
9. Коммерческие культы: внутренняя структура, мировоззрение и практика 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10. Неязыческие и астральные культы 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. История возникновения, источники вероучения, особенности религиозной практики 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
12. Педагогические условия социально-педагогической профилактики вовлечения молодежи в деструктивные культы. 3-2, У-2, В-2
13. Содержание деятельности социального педагога по профилактике вовлечения молодежи в деструктивные культы. 3-2, У-2, В-2
14. Семья как фактор профилактики вовлечения молодежи в деструктивные культы. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15. Взаимодействие социальных институтов (семьи, образовательных учреждений и общественности) по профилактике вовлечения молодежи в деструктивные культы. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Особенности подготовки будущих социальных педагогов и педагогов-психологов к профилактике вовлечения молодежи в деструктивные культы. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
17. Зарубежный опыт реализации программ по профилактике вовлечения молодежи в деструктивные культы. 3-1, 3-2, У-1,

#### **5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)**

##### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)**

1. Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
2. Религиозная природа тоталитаризма. Христос или Иегова (о Божественности Христа) 3-2, У-2, В-2
3. Причины неприятия иеговистами креста Христова 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Книга Мормона Миф или реальность 3-2, У-2, В-2
5. Человек тварение Божие или Титан (о природе человека) 3-1, У-1, В-1
6. Мун – Христос Второго Пришествия или пришествие очередного антихриста 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Христос или Кришна 3-1, У-1, В-1

8. Медитация – научный метод или религиозная практика востока 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2  
 9. Особенности характера российских деструктивных сект и культов 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2  
 10. Окультизм творчество Рерихов 3-1, У-1, В-1  
 11. Религиозные искания Е. Блаватской 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2  
 12. Источники вероучения неоязыческих культов 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2  
 13. Истинная природа астральных культов 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

### 5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка Коэффициент К (%) Критерии оценки

Отлично Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляются в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на экзамене выставляются в пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ Характеристика ответа

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество
- отказ от ответа или отсутствие ответа

#### 5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- выполнение заданий в тестовой форме (в том числе с использованием персональных компьютеров);
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки обучающихся, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1. 1	Гагарина И.Ю.	Русское мистическое сектанство XVIII - начала XXI в.. Исторический и социально-психологический аспекты : монография	М. : Московский гуманитарный университет., 2012
Л1. 2	Дворкин А.	Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования	Нижний Новгород: Братство во имя св. князя Александра Невского, 2005

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2. 1	Протоиерей Митрофан Зноско-Боровский.	Сравнительное богословие. Православие, римско-католичество, протестантизм и сектанство.	М.: Артос-Медиа, 2003
Л2.		Мировые культы и ритуалы. Могущество и сила	М. : РИПОЛ классик., 2011
Л2. 3	Никон (Рождественский) архиепископ [и др.].	О спиритах, ведунах, колдунах [Электронный ресурс	М. : Сибирская Благовонница., 2008

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Фархитдинова О.М.	Эзотерические учения в современном мире. Опыт междисциплинарного исследования	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.5	отв. ред. М.Бурдо	Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т. III	М.: Логос, 2005
Л2.6	Осипов А.И.	Тоталитарные секты: технология обмана.	Мн.: Белорусский Экзархат – Белорусская Православная Церковь, 2004
Л2.7		Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера. Том 4. Восточно-мистические группы. Часть 1.: справочник	М.: Паломник, 2002
Л2.8	Эпштейн М.	Новое сектанство	ИД БАХРАХ-М, 2005
Л2.9	Лайтман М.	Наука Каббала. В двух томах. Том 1.	М.: НПФ Древо Жизни, 2003
Л2.10	Лайтман М.	Наука Каббала. В двух томах. Том 2. Каббалистический словарь.	М.: НПФ Древо Жизни, 2004
Л2.11	Лайтман М.	Основы Каббалы	М.: НПФ Древо Жизни, 2003
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
Э2	Федеральный портал "Российское образование"		
Э3	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»		
Э4	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»		
Э5	Информационно-правовая система «Консультант +»		
Э6	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках		
Э7	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета		
Э8	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU		
Э9	Православная беседа		
Э10	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии		
Э11	Православная электронная библиотека		
Э12	Библейский колледж "Наследие"		
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства		
Э14	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»		
Э15	Электронная библиотека ИДНК		
Э16	Научно-образовательная теологическая ассоциация		
<b>6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:		
6.3.1.2	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)		
6.3.1.3	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)		
6.3.1.4	- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)		
6.3.1.5	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)		
6.3.1.6	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)		
6.3.1.7	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)		
6.3.1.8	- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)		
6.3.1.9	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)		
6.3.1.10	- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)		
6.3.1.11	- Яндекс. Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Профессиональные базы данных		
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU <a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a> ;		
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="http://nota-theology.ru">http://nota-theology.ru</a> ;		

	-Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <a href="https://elib.pstgu.ru/">https://elib.pstgu.ru/</a>
	- Библиотека православного христианина <a href="http://www.wco.ru;">http://www.wco.ru;</a>
	- Православная электронная библиотека <a href="https://lib.pravmir.ru/">https://lib.pravmir.ru/;</a>
	- Библейский колледж "Наследие" <a href="http://nasledie-college.ru/">http://nasledie-college.ru/;</a>
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
	- Информационно-правовая система «Консультант +» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.34	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <a href="http://www.atk26.ru">http://www.atk26.ru</a>
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <a href="http://biblegroups.predanie.ru/kurs/">http://biblegroups.predanie.ru/kurs/;</a>
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <a href="http://www.skunb.ru">http://www.skunb.ru</a>
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» <a href="http://Gazeta-stavropolskij-blagovest;">Gazeta-stavropolskij-blagovest;</a>
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» <a href="http://Grad-kresta-stavropol-3822515;">Grad-kresta-stavropol-3822515;</a>
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
	-Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии <a href="https://theologyjournal.spbu.ru/index">https://theologyjournal.spbu.ru/index</a>
	-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
	- Наука и образование против террора <a href="http://scienceport.ru">http://scienceport.ru</a>
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="https://nota-theology.ru/">https://nota-theology.ru/</a>
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <a href="http://нцпнти.рф">http://нцпнти.рф</a>
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
	- Православная беседа <a href="http://www.pravbeseda.ru;">http://www.pravbeseda.ru;</a> - Электронная библиотека ИДНК <a href="https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html">https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html</a>
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
	- Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>7.1</b>	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.),
	стул (40 шт.),

	столпреподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доскамеловая (1 шт.),
	экспозиционнаявитрина (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборыучебно-наглядныхпособий:
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 204
<b>7.2</b>	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации</b>
	Специализированнаяучебнаямебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.),
	столпреподавателя (1 шт.),
	доскамеловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборыучебно-наглядныхпособий:
	презентационный материал по дисциплине на CD-дисках
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 201
<b>7.3</b>	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>
	Специализированнаяучебнаямебель:

	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
<b>7.4</b>	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
<b>7.5</b>	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</b>
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

#### Методические указания по выполнению практических занятий

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

#### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность обучающихся по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

#### Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы ) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

#### Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 18.08.2018 г. по ссылке

[https://idnk.ru/sveden/files/Poryadok\\_organizacii\\_i\\_osuschestvleniya\\_OD\\_dlya\\_invalidov\\_i\\_lic\\_s\\_OVZ.pdf](https://idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_OD_dlya_invalidov_i_lic_s_OVZ.pdf)

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.