

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о документе
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.08.2022 09:33:20
 Уникальный программный ключ:
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



Миссиология

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена кафедрой **Кафедра Теологии**
 Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2020_граф.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	14	зачеты 5
самостоятельная работа	152,5	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Промежуточная аттестация	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,5	14,5	14,5	14,5
Сам. работа	152,5	152,5	152,5	152,5
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

канд.фил.наук, доцент, Смирнов А.Ю.

Рецензент(ы):

настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), В.В. Волков;

канд.социол.наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК», А.Г. Плисюк

Рабочая программа дисциплины

Миссиология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения курса – являются формирование у общепрофессиональной компетенции ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях и дать учащимся правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности выпускников семинарии.
1.2	Задачи дисциплины:
	- рассмотреть методы миссионерской работы в контексте истории православного миссионерства;
	- изучить богословское понимание церковной миссии;
	- проанализировать и изучить современные принципы организации миссионерской работы на православном приходе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Древнерусская иконопись
2.1.2	История религий
2.1.3	Патристика
2.1.4	Патрология
2.1.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.6	Этика Православия
2.1.7	История Русской Православной Церкви IX-XVII в.в.
2.1.8	Литургическое богословие
2.1.9	Риторика
2.1.10	Священное Писание Ветхого Завета
2.1.11	Священное Писание Нового Завета
2.1.12	Гимнография и история церковной музыки
2.1.13	Латынь
2.1.14	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.15	История
2.1.16	Литургия
2.1.17	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР
2.1.18	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.1.19	Преддипломная практика
2.1.20	Аксиология Православия
2.1.21	Древнегреческий язык
2.1.22	Литургическое богословие
2.1.23	Нравственное богословие
2.1.24	История России XX века
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР
2.2.2	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования;
Уровень 2	З-2 исторические примеры успешных миссий.
Уметь:	
Уровень 1	У-1 теоретически обосновать возможность, актуальность миссионерской деятельности Православной Церкви;
Уровень 2	У-2 применять исторические примеры успешных миссий.

Владеть:	
Уровень 1	В-1 методами практической миссионерской деятельности;
Уровень 2	В-2 использовать полученные знания в практической миссионерской работе.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования;
	- исторические примеры успешных миссий.
3.2	Уметь:
	- теоретически обосновать возможность, актуальность миссионерской деятельности Православной Церкви;
	- применять исторические примеры успешных миссий.
3.3	Владеть:
	- методами практической миссионерской деятельности;
	- использовать полученные знания в практической миссионерской работе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Предмет и задачи миссиологии. Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях (З-1, У-1, В-1)						
1.1	Предмет и задачи миссиологии. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. /Лек/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов
1.2	Понятие миссии в Священном Писании и Предании Церкви. Природа миссии: тринитарный и эклизиологический аспект. Содержание и цель миссии. Эсхатологическая перспектива миссии. Миссия и Евхаристия. Миссионерская	5	19	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 2. Христианские миссии и рождение Русской Церкви.						
2.1	Миссии святых апостолов и мужей апостольских. Религиозные и нравственные причины успеха миссии Церкви в Римской империи в доконстантиновскую эпоху. /Лек/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов

2.2	Миссии святых апостолов и мужей апостольских. Миссионерская деятельность в эпоху гонений. Религиозные и нравственные причины успеха миссии Церкви в Римской империи в доконстантиновскую эпоху. Миссия Церкви за пределами Византии в I-м тысячелетии. Славянская миссия и подвиг святых равноапостольных Кирилла	5	18	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
Раздел 3. Внутренние миссии Русской Православной Церкви. (З-2, У-2, В-2)							
3.1	Первые русские миссионеры. Миссия Русской Церкви в Золотой Орде. Миссия русских монастырей. Миссия Русской Церкви на Кавказе и в Поволжье /Пр/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады.
3.2	Первые русские миссионеры. Миссия Русской Церкви в Золотой Орде. Святитель Стефан Пермский. Миссия русских монастырей. Православная миссия в Литве. Миссия Русской Церкви на Кавказе и в Поволжье. Алтайская миссия. Киргизская миссия. Миссия в Сибири, на Аляске и в Северной Америке. Российское Миссионерское общество. Миссионерские съезды	5	18	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
Раздел 4. Миссия Русской Православной Церкви в Восточной Азии и Иране. (З-2,							
4.1	Святитель Николай Японский. История миссии в Японии. Православная миссия в Китае. Урмийская миссия. Миссия в Монголии и Корее. /Ср/	5	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э14 Э15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом
Раздел 5. Православная миссия на современном этапе. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)							
5.1	Миссия Русской Церкви в советский период и миссионерская деятельность русского зарубежья. /Пр/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады.

5.2	Миссия Русской Церкви в советский период и миссионерская деятельность русского зарубежья. Миссионерский опыт Поместных Церквей в новейший период. Миссия Русской Церкви на рубеже XX-XXI вв. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви	5	18	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 6. Принципы и методы миссии Русской Православной Церкви.						
6.1	Методология миссии. Личность миссионера. Внешние средства благовестия. Миссионерские вызовы современности. Особенности «миссионерского поля» Русской Православной Церкви. Формы миссионерской деятельности. /Ср/	5	18	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 7. Организационные аспекты миссии Русской Православной Церкви. (3-1, 3-2,						
7.1	Профильные Синодальные отделы и основные направления их работы. /Лек/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов
7.2	Организация социального, образовательного, катехизического и молодежного служения на епархиальном уровне. Миссия на приходе, ее основные направления и аспекты. Участие мирян в миссионерской деятельности, программы подготовки церковных специалистов. /Ср/	5	12	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 8. Основы социального служения Русской Православной Церкви. (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1,						
8.1	Практические аспекты социального служения и церковной благотворительности. Особенности миссии в учреждениях здравоохранения и социального призрения. Особенности миссии в пенитенциарных учреждениях. Основные принципы реабилитационной деятельности Церкви. /Ср/	5	16	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
8.2	Социальное служение и благотворительность в церковной традиции. /Пр/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады.

	Раздел 9. Основы образовательной и катехизической деятельности Русской Православной Церкви.						
9.1	Образование в христианской миссии. Современные формы катехизации. Организация работы воскресных школ. Православные гимназии и детские сады. Особенности христианской миссии в светской школе. Миссионерский потенциал модуля «Основы религиозных культур и светской этики» и его реализация в рамках взаимодействия Церкви, семьи и школы. Богословие как часть университетской культуры,	5	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 10. Основы молодежной работы Русской Православной Церкви. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1,						
10.1	Миссия Церкви среди молодежи. Социокультурная специфика молодежной среды и современные методы молодежной работы. /Пр/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады.
10.2	Миссия Церкви в сфере спорта и туризма, противодействие распространению сектантства в молодежной среде. Особенности миссии в социальных сетях. Православные молодежные движения. Перспективные миссионерские проекты среди молодежи. /Ср/	5	15,5	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом
	Раздел 11. Зачет (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)						
11.1	Промежуточная аттестация /ПА/	5	0,2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
11.2	Зачет /Зачёт/	5	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
	Раздел 12. Экзамен (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)						

12.1	Промежуточная аттестация /ПА/	5	0,3	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16
12.2	Экзамен /Экзамен/	5	9	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 3
Внутренние миссии Русской Православной Церкви. (З-2, У-2, В-2)
Вопросы для собеседования
Первые русские миссионеры.
Миссия Русской Церкви в Золотой Орде.
Миссия русских монастырей.
Миссия Русской Церкви на Кавказе и в Поволжье

Примерное семинарское (практическое) занятие 5
Православная миссия на современном этапе. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)
Вопросы для собеседования
Миссия Русской Церкви в советский период и миссионерская деятельность русского зарубежья.

Примерное семинарское (практическое) занятие 8
Основы социального служения Русской Православной Церкви. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)
Вопросы для собеседования
Социальное служение и благотворительность в церковной традиции.

Примерное семинарское (практическое) занятие 10
Основы молодежной работы Русской Православной Церкви. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)
Вопросы для собеседования
Миссия Церкви среди молодежи. Социокультурная специфика молодежной среды и современные методы молодежной работы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. С какого момента появляется внешняя миссия? З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
 - а) со времен Моисея
 - б) с эпохи пророков
 - в) с периода земной жизни Христа
 - г) после разрушения Иерусалима в 70-м году
2. Какова цель миссии в узком понимании: З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
 - а) апостольство
 - б) пастырство
 - в) создание евхаристических общин
 - г) создание миссионерских станов
3. Что из нижеперечисленного не относится к православному методу миссии? З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
 - а) посещение домов
 - б) нравственная жизнь

- в) человеческая мудрость
г) проповедь
4. Миссионер должен особенно стяжать три добродетели. Что из названного здесь не относится к этим трем? 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
а) смирение
б) отвержение себя
в) любовь
г) радость
5. На какой позиции стоит Церковь в отношении учености? 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
а) миссионер должен воцерковлять науку, философию и литературу
б) должен противопоставлять веру образованию
в) должен прислушиваться к веяниям науки
г) должен считать ненужным и бесполезным такое знание
6. Цель духовно-просветительских бесед заключается в: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
а) развитии духовного кругозора
б) распространении христианского знания
в) обозначении духовных ориентиров жизни
г) ответе на злободневные жизненные вопросы
7. Что не относится к основным методам православной педагогики? 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
а) единство
б) постепенность
в) последовательность
г) логичность
8. В каком случае информация, размещенная в интернете от лица православного и любого человека, не может быть позицией Церкви? 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
а) не содержащая ссылок на Священное Писание
б) выложенная без благословения священноначалия
в) если разделяется одним или малой группой людей
г) не содержащая подтверждающей аргументации
9. От чего больше зависит миссионерское качество богослужения? 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
а) от того, каким образом оно совершается
б) от ораторских способностей проповедника
в) от художественного уровня
г) от богословской наполненности.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
2. Предмет и задачи миссиологии. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Понятие миссии в Священном Писании и Предании Церкви. Природа миссии: тринитарный и экклезиологический аспект. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Содержание и цель миссии. Эсхатологическая перспектива миссии. Миссия и Евхаристия. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Миссионерская деятельность: канонический и антропологический аспекты, инкультурация и рецепция культуры. Задачи миссии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Миссии святых апостолов и мужей апостольских. 3-1, 3-2, У-2, У-1, В-1, В-2
6. Религиозные и нравственные причины успеха миссии Церкви в Римской империи в доконстантиновскую эпоху. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Миссии святых апостолов и мужей апостольских. Миссионерская деятельность в эпоху гонений. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Религиозные и нравственные причины успеха миссии Церкви в Римской империи в доконстантиновскую эпоху. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Миссия Церкви за пределами Византии в I-м тысячелетии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10. Славянская миссия и подвиг святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Крещение Руси. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Первые русские миссионеры. Миссия Русской Церкви в Золотой Орде. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
12. Миссия русских монастырей. Миссия Русской Церкви на Кавказе и в Поволжье. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Миссии святых апостолов и мужей апостольских. Миссионерская деятельность в эпоху гонений. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
14. Религиозные и нравственные причины успеха миссии Церкви в Римской империи в доконстантиновскую эпоху. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15. Миссия Церкви за пределами Византии в I-м тысячелетии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Славянская миссия и подвиг святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Крещение Руси. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

17. Первые русские миссионеры. Миссия Русской Церкви в Золотой Орде. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
18. Миссия русских монастырей. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
19. Миссия Русской Церкви на Кавказе и в Поволжье 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Первые русские миссионеры. Миссия Русской Церкви в Золотой Орде. Святитель Стефан Пермский. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
21. Миссия русских монастырей. Православная миссия в Литве. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
22. Миссия Русской Церкви на Кавказе и в Поволжье. Алтайская миссия. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
23. Киргизская миссия. Миссия в Сибири, на Аляске и в Северной Америке. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
2. Российское Миссионерское общество. Миссионерские съезды и Поместный собор 1917-1918 гг. Святитель Николай Японский. История миссии в Японии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Православная миссия в Китае. Урмийская миссия. Миссия в Монголии и Корее. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Методология миссии. Личность миссионера. Внешние средства благовестия. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Миссионерские вызовы современности. Особенности «миссионерского поля» Русской Православной Церкви. Формы миссионерской деятельности. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Профильные Синодальные отделы и основные направления их работы. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Организация социального, образовательного, катехизического и молодежного служения на епархиальном уровне. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Миссия на приходе, ее основные направления и аспекты. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Участие мирян в миссионерской деятельности, программы подготовки церковных специалистов. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10. Социальное служение и благотворительность в церковной традиции. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Практические аспекты социального служения и церковной благотворительности. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
12. Особенности миссии в учреждениях здравоохранения и социального призрения. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Особенности миссии в пенитенциарных учреждениях. Основные принципы реабилитационной деятельности Церкви. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
14. Образование в христианской миссии. Современные формы катехизации. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15. Организация работы воскресных школ. Православные гимназии и детские сады. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Особенности христианской миссии в светской школе. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
17. Миссионерский потенциал модуля «Основы религиозных культур и светской этики» и его реализация в рамках взаимодействия Церкви, семьи и школы. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
18. Богословие как часть университетской культуры, теология в светском вузе. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
19. Миссия Церкви среди молодежи. Социокультурная специфика молодежной среды и современные методы молодежной работы. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Миссия Церкви в сфере спорта и туризма, противодействие распространению сектантства в молодежной среде. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
21. Особенности миссии в социальных сетях. Православные молодежные движения. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
22. Перспективные миссионерские проекты среди молодежи. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
2. Место Православной Миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Богословие миссии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Мир как среда и объект миссии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Миссия Церкви как апостольство. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Экклесиологическое и каноническое обоснование миссии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Формы и методы современной миссии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Образ миссионера, и его качества 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10. Ошибки миссионера. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Миссионерские вызовы современной церковной жизни. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
12. Богослужение и миссия. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Апостолат мирян и социальное служение. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
14. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
17. Миссия и образование. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
18. Миссия и СМИ. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
19. Миссия в сети Интернет. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
21. Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

22. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка Коэффициент К (%) Критерии оценки

Отлично Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

<p>Оценка за ответ Характеристика ответа</p> <p>Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.</p> <p>Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> <p>Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине</p> <p>Оценки на экзамене выставляется в пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)</p> <p>Оценка за ответ Характеристика ответа</p> <p>Отлично выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>Хорошо выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа
--

5.4. Формы аттестации и успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- выполнение заданий в тестовой форме (в том числе с использованием персональных компьютеров);
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки обучающихся, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кристина Шайо	Богословский диалог между Православной церковью и Восточными православными церквями	М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013
Л1.2	Киприан, Карфагенский	Книга о благотворительности и милостыне	Москва : СибирскаяБлагозвонница, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никулина Е.Н.	Агиология [Электронный ресурс] : курс лекций	М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет,
Л2.2		Жизнь и труды святых славных и всехвалных двенадцати апостолов господних, семидесяти меньших апостолов и прочих равноапостольных благовестников Христовых	М.: Лъствица, 2005
Л2.3	(Пачуашвили) Николай, А. М. Смулов, Е. В. Ковалева [и др.]	Богословие, история и практика миссий. Выпуск 2 : альманах Миссионерского факультета	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Крайсман, Н. В.	Политика российского правительства в миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье. Век XVIII : монография	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
Э2	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках		
Э3	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»		
Э4	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»		
Э5	Информационно-правовая система «Консультант +»		
Э6	Федеральный портал «Российское образование»		
Э7	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета		
Э8	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU		
Э9	Православная беседа		
Э10	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии		
Э11	Православная электронная библиотека		
Э12	Библейский колледж "Наследие"		
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства		
Э14	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»		
Э15	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»		
Э16	Научно-образовательная теологическая ассоциация		
6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения			
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:		
6.3.1.2	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)		
6.3.1.3	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)		
6.3.1.4	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)		
6.3.1.5	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)		
6.3.1.6	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)		
6.3.1.7	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)		
6.3.1.8	- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)		
6.3.1.9	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)		
6.3.1.10	- FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)		
6.3.1.11	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Профессиональные базы данных		
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;		
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;		
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/		
	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;		
	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;		
	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;		
6.3.2.2	Информационные справочные системы		
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/		

	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» <i>Gazeta-stavropolskij-blagovest</i> ;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» <i>Grad-kresta-stavropol-3822515</i> ;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
	- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru/; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.),
	стул (40 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.),
	экспозиционная витрина (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 204
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (7 шт.),
	стул (14 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.),
	стеклянная витрина (1 шт.)
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	Карты: физическая карта мира (1 шт.),
	«Мир» политическая карта (1 шт.),
	Российская Федерация (1 шт.),
	Европа после первой мировой войны (1918-1923 гг.) (1 шт.),
	Западная Европа с 1924 по 1939 гг. (1 шт.),
	Федеративная Республика Германия (1 шт.),
	глобус (1 шт.).
	Плакаты настенные:
	немецкая история (1 шт.), история немецкой литературы (1 шт.),
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 300

7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность обучающихся по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 18.08.2018 г. по ссылке

https://idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_OD_dlya_invalidov_i_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.