

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.03.2023 12:37:33  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ  
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA**  
частное образовательное учреждение  
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Направление подготовки: 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная

Год начала подготовки – 2022

Ставрополь, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245.

3. Локальные акты ИДНК.

Разработчик программы: доцент кафедры экономики и управления Криворотова Н.Ф.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и управления «26» апреля 2022 г. Протокол № 8

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

**Рецензенты:**

Клевцова Т.Ф. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «ИДНК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Структура дисциплины.....	11
5.3. Самостоятельная работа.....	14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
8.1. Основная литература.....	19
8.2. Дополнительная литература.....	19
8.3. Интернет-ресурсы.....	20
8.4. Методические указания по изучению дисциплины.....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	35
Приложение к рабочей программе дисциплины.....	36

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются формирование у обучающихся профессиональной компетенций ПК-6: способен использовать отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности и рассмотрение экономической сущности, юридической природы и функций налогов и сборов, классификации налогов по различным признакам, основных принципов налогообложения и построения налоговых систем.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовой теории налогообложения;
- изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
- овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;
- изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;
- изучение методов налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части Дисциплины (модули) Блок 1 (Б1.В.ДВ.05.01), формируемой участниками образовательных отношений и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Б1.О.17 Финансовый анализ	Б1.В.13 Антикризисное управление организации
Б1.В.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б1.В.14 Региональная экономика	Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика
Б1.В.ДВ.03.01 Основы бизнеса	Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-6 Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	ПК-6.1 Формулирует финансово -экономические основы налогообложения и информационного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	<b>Знает:</b> основы налогообложения и информационного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности
		<b>Уметь:</b> использовать отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности
		<b>Владеет:</b> основами налогообложения и информационного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности
	ПК-6.2 Определяет применение отечественного и зарубежного опыта в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	<b>Знает:</b> отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности <b>Уметь:</b> использовать отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения

		и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности
		<b>Владеет:</b> отечественным и зарубежным опытом в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности
	ПК-6.4 Формулирует теоретические основы в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности	<b>Знает:</b> теоретические основы в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности
		<b>Уметь:</b> применять теоретические основы в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности
		<b>Владеет:</b> теоретическими основами в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности
	ПК-6.5 Определяет применение отечественного и зарубежного опыта в области организации и	<b>Знает:</b> отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и

	<p>осуществления налогообложения и информационных систем при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности</p>	<p>программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности</p>
		<p><b>Владеет:</b> отечественным и зарубежным опытом в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности</p>
	<p>ПК-6.6 Оценивает организацию и осуществление управления налогообложением и внедрения информационных систем при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основы организации и управления налогообложением и внедрения информационных систем при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности</p>
		<p><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять управления налогообложением и внедрять информационных систем при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности</p>
		<p><b>Владеет:</b> основами организации и управления налогообложением</p>

		и внедрения информационных систем при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности
ПК-6.7 Формулирует основные понятия и принципы в области налогов и налогового менеджмента		<b>Знает:</b> основные понятия и принципы в области налогов и налогового менеджмента
		<b>Уметь:</b> применять основные понятия и принципы в области налогов и налогового менеджмента
		<b>Владеет:</b> основными понятиями и принципами в области налогов и налогового менеджмента
ПК-6.8 Определяет формы и методы организации и учета налогообложения		<b>Знает:</b> формы и методы организации и учета налогообложения
		<b>Уметь:</b> применять формы и методы организации и учета налогообложения
		<b>Владеет:</b> формами и методами организации и учета налогообложения

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>30,2</b>	<b>30,2</b>
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	10	10
из них		
– лекции	10	10



2) занятия семинарского типа (ПЗ)	20	20
из них		
– практические занятия (ПР)	20	20
в том числе		
– практическая подготовка	2	2
4) групповые консультации		
5) индивидуальная работа		
6) промежуточная аттестация	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>77,8</b>	<b>77,8</b>
в том числе:		
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	71,8	71,8
<b>Подготовка к аттестации (контроль)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Общий объем, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	12	12
из них		
– лекции	12	12
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	12	12
из них		
– практические занятия (ПР)	12	12
в том числе		
– практическая подготовка	2	2
4) групповые консультации		
5) индивидуальная работа		
6) промежуточная аттестация	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>83,8</b>	<b>83,8</b>

в том числе:		
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	77,8	77,8
<b>Подготовка к аттестации (контроль)</b>	-	-
<b>Общий объем, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4
		Семестр 8
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	4	4
из них		
– лекции	4	4
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	6	6
из них		
– семинары (С)		
– практические занятия (ПР)	6	6
в том числе		
– практическая подготовка		
4) групповые консультации	2	2
5) индивидуальная работа		
6) промежуточная аттестация	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>194,7</b>	<b>194,7</b>
в том числе:		
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	180,7	180,7
<b>Подготовка к аттестации (контроль)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

<b>Общий объем, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Наименование раздела (темы)</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
<b>8 семестр – ОФО, 8 семестр – ОЗФО, 4 курс 8 семестр - ЗФО</b>		
Тема 1.	Основы налогообложения	Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов. Дискуссия на тему «Роль налогов в развитии государства».
Тема 2.	Государственное регулирование налоговых правоотношений	Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
Тема 3.	Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства	Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства. Зачет и возврат излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет.

Тема 4.	Налоговый контроль	Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Камеральные проверки. Выездные проверки. Опрос. Обсуждение докладов
Тема 5.	Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение. Порядок применения мер государственного принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права.
Тема 6.	Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации	Экономическая сущность и основные элементы налогообложения федеральных налогов. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения региональных налогов. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения местных налогов. Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов. Экономическая сущность основных элементов специальных налоговых режимов.

## 5.2. Структура дисциплины

### Очная форма

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		ЛК	ПР	ПП	СР	Всего
8 семестр						
Тема 1.	Основы налогообложения	1	2	-	13	16
Тема 2.	Государственное регулирование налоговых правоотношений	1	2	-	13	16
Тема 3.	Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства	2	4	-	13	19
Тема 4.	Налоговый контроль	2	4	-	13	19
Тема 5.	Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	2	4	-	13	19
Тема 6.	Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации	2	4	2	12,8	19

<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>0,2</b>
<b>Подготовка к аттестации</b>					<b>-</b>
<b>Общий объем</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>77,8</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		ЛК	ПР	ПП	СР	Всего
<b>8 семестр</b>						
Тема 1.	Основы налогообложения	2	2	-	14	18
Тема 2.	Государственное регулирование налоговых правоотношений	2	2	-	14	18
Тема 3.	Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства	2	2	-	14	18
Тема 4.	Налоговый контроль	2	2	-	14	18
Тема 5.	Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	2	2	-	14	18
Тема 6.	Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации	2	2	2	13,8	17,8
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>0,2</b>	
<b>Групповая консультация</b>					<b>2</b>	
<b>Общий объем</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>83,8</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		ЛК	ПР	ПП	СР	Всего
<b>Курс</b>						
Тема 1.	Основы налогообложения				32	32
Тема 2.	Государственное регулирование налоговых правоотношений				32	32
Тема 3.	Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового	2	2		34,7	38,7

	законодательства					
Тема 4.	Налоговый контроль		2		32	34
Тема 5.	Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов				32	32
Тема 6.	Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации	2	2	2	32	36
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>0,2</b>
<b>Подготовка к аттестации</b>						<b>4</b>
<b>Общий объем</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>194,7</b>	<b>108</b>

### 5.3. Самостоятельная работа

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	13	14	32
Тема 2.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	13	14	32
Тема 3.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий.	13	14	34,7
Тема 4.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий.	13	14	32
Тема 5.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к дискуссии, написание реферата и подготовка к защите.	13	14	32
Тема 6.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников,	12,8	13,8	32

	подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий.			
<b>Темы 1-6</b>	<b>Подготовка к аттестации</b>	<b>77,8</b>	<b>83,8</b>	<b>194,7</b>

#### **5.4. Реферат, контрольная работа**

##### **Примерная тематика рефератов**

1. Перечислите финансово -экономические основы налогообложения и информационного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности
2. Перечислите основные понятия и принципы в области налогов и налогового менеджмента
3. Перечислите формы и методы организации и учета налогообложения
4. Возникновение и необходимости налогов.
5. Налог –категория философская, экономическая, финансовая, правовая, политическая.
6. Генезис представлений ученых о финансах и налогах.
7. Налоги Древней Руси.
8. Роль посощного, подворного, подушного обложения в России.
9. Характеристика налогообложения в Российской империи (18-19 век).
10. Значениеналоговнаразныхэтапахсоветскогогосударства(1917-1991)
11. Налоговая реформа 1992 г.
12. Налоги как экономическая категория.
13. Функции налогов как выражение их сущности.
14. Налоги и перераспределение ВВП.
15. Роль налогов в формировании бюджета государства
16. Обзор теорий налогов: общие и частные налоговые теории.
17. Классическая теория.
18. Теория Дж. М. Кейнса о налогах.
19. Неоклассическая теория и ее два направления: теория экономики предложения и монетаризм.
20. Теория А. Лаффера.
21. Российская интерпретация налоговых теорий.
22. Исторический характер принципов налогообложения.
23. Совершенствование взглядов ученых на принципы налогообложения в период до А.Смита.
24. Учение А.Смита о принципах налогообложения, их развитие в работах, А.Вагнера и других ученых.
25. Принципы налогообложения и современность.

26. Концепции ученых по определению и составу налоговой системы.
27. Составляющие налоговой системы.
28. Классификация налогов и сборов.
29. Элементы налога.
30. Понятие налогового бремени (нагрузки).
31. Методология расчета уровня налоговой нагрузки на экономику, хозяйствующих субъектов.
32. Представление об уровне налоговой нагрузки на экономику региона и муниципального образования.
33. Понятие, цель и задачи налоговой политики.
34. Особенности современной налоговой политики.
35. Характеристика звеньев налогового механизма.
36. Общие тенденции в развитии налоговых систем развитых государств.
37. Особенности формирования налоговой политики развитых государств.
38. Особенности налоговых систем стран с разным государственным устройством.
39. Особенности исчисления и взимания НДС по внешнеэкономическим операциям.
40. Зарубежный опыт исчисления и взимания НДС и возможности его применения в РФ.
41. Особенности исчисления и взимания НДС по операциям в системе Интернет.
42. Сравнительный анализ перспектив развития НДС в России и в странах Европейского союза.
43. Особенности исчисления и взимания НДС при импортных и экспортных операциях.
44. Прибыли иностранных организаций в РФ и ее налогообложения.
45. Двойное налогообложение и проблемы его устранения.
46. Зарубежный опыт налогообложения прибыли и возможности его использования в РФ.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;



- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Лекции (аудиторные, внеаудиторные),
- заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,
- практические занятия,
- разбор конкретных правовых коллизий,
- индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.
- семинары, вебинары,
- круглые столы и и.п.;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.
  - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
  - обработка текстовой и эмпирической информации;
  - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
  - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### Практическая подготовка

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 6.	ПР	Презентация по теме «Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации»	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств(оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине приводятся в приложении.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1.Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система: учебное пособие / А. В. Боброва. - 2-е изд. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 273 с. - ISBN 978-5-4486-0667-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81486.html>

2.Ильина, Л. А. Налоги и налогообложение. Налог на прибыль: учебное пособие / Л. А. Ильина, Ю. А. Пантелеева, Д. А. Просвирина. - 2-е изд. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 138 с. - ISBN 978-5-7964-2201-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111630.html>

3.Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 98 с. - ISBN 978-5-4497-1189-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html>

4.Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.]; под редакцией И. А. Майбунова. - 8-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-238-03497-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123376.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Кузминова, О. А. Сборник задач по налогам и налогообложению: задачник / О. А. Кузминова, В. Д. Лукина. - Москва: Российская таможенная академия, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-9590-0910-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69986.html>
2. Лейзин, И. Б. Налоги и налогообложение: учебное пособие / И. Б. Лейзин. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 97 с. - ISBN 978-5-7937-1600-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102933.html>
3. Милованова, Е. А. Налоги и налогообложение: практикум / Е. А. Милованова, И. А. Моисеенко. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 114 с. - ISBN 978-5-4487-0324-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/77871.html>
4. Налоги и налогообложение: практикум / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 130 с. - ISBN 978-5-7410-1951-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78794.html>
5. Налоги и налогообложение: практикум / составители В. А. Афончикова [и др.]. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. - 168 с.- ISBN 978-5-7014-0922-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95205.html>
6. Попонова, Н. А. Налоги и налогообложение: налоги в международных экономических отношениях: учебное пособие / Н. А. Попонова. - Москва: Научный консультант, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-907330-02-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110586.html>
7. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение (бакалавриат): практикум / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2021. - 113 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116948.html>

### 8.3. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 75869 от 30.12.2022 (сроком до 31.12.2023)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от

13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021, договор № SIO-932/2022 от 08.11.2022 (сроком на 1 год)

- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

#### **8.4. Профессиональные базы данных**

- AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурсы по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии - <http://www.aup.ru/>
- Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам- <http://economicus.ru/>
- Энциклопедия маркетинга : статьи, книги - <http://www.marketing.spb.ru/>
- РосБизнесКонсалтинг (РБК) - <https://kavkaz.rbc.ru/>
- Корпоративный менеджмент: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий - <https://www.cfin.ru/>
- Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html>
- Бухгалтерский учет и налоги - <http://businessuchet.ru/>
- ИЕ: Экономика. Институциональная экономика: отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории - <http://institutional.narod.ru/>
- Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг, дипломы и диссертации - <http://www.finansy.ru/>

#### **8.5. Информационные справочные системы**

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант +» <http://www.consultant.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

#### **8.6. Интернет-ресурсы**

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нципти.рф>

- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **8.7. Методические указания по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекции**

Лекция является видом занятий лекционного типа и первым шагом подготовки студентов к семинарам (практическим занятиям). Проблемы, поставленные на лекции, на семинаре (практическом занятии) приобретают конкретное выражение и решение.

Преподаватель на вводной лекции определяет структуру дисциплины, поясняет цели и задачи изучения дисциплины, формулирует основные вопросы и требования к результатам освоения. При проведении лекций, как правило, выделяются основные понятия и определения.

На первом занятии преподаватель доводит до обучающихся требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацеливает их на проведение самостоятельной работы с учетом количества часов, отведенных на нее учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рекомендуя литературу для самостоятельного изучения, преподаватель поясняет, каким образом максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой ЧОУ ВО ИДНК, в том числе ее электронными ресурсами, а также делает акцент на привлечение ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных для изучения материалов практики.

Выбор методов и форм обучения по дисциплине определяется:

- общими целями образования, воспитания, развития и психологической подготовки обучающихся;
- особенностями учебной дисциплины и спецификой ее требований к отбору дидактических методов;
- целями, задачами и содержанием материала конкретного занятия;
- временем, отведенным на изучение того или иного материала;
- уровнем подготовленности обучающихся.

Лекции излагаются в традиционном или в проблемном стиле (интерактивном). Интерактивный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки острых вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекций рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

В конце лекции делаются выводы и определяются задачи на самостоятельную работу.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

*План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

*Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

*Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

*Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарам (практическим занятиям). Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений, к выполнению упражнений, решению задач, к ответам на вопросы. Задания, вопросы по теме являются средством самоконтроля по дисциплине.

### **Методические указания по изучению специальной методической литературы и анализа научных источников**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; выделить ключевые слова в тексте; постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

Занятия семинарского типа – это форма организации учебного процесса, в ходе которого студент должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструкциями дисциплины.

Рабочей программой предусмотрены практические занятия, в том числе практическая подготовка.

Основное назначение практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний. Для этого студентам к каждому занятию предлагаются теоретические вопросы для обсуждения (устного опроса) и задания (задачи) для практического решения. Кроме того, участие в практических занятиях предполагает отработку и закрепление студентами навыков работы с информацией, взаимодействия с коллегами и профессиональных навыков (участия в публичных выступлениях, ведения групповых дискуссий, защита рефератов).

При подготовке к занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы (основной и дополнительной), а также относящихся к теме занятия первоисточников. Необходимо помнить, что на занятиях обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в контексте контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы.

Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые студенты должны обратить особое внимание, определяется преподавателем и заранее (до проведения соответствующего занятия) доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме.

Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на практическом занятии самостоятельно или в связи с выполнением практических заданий, в т.ч. анализом конкретных ситуаций.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

В структуре занятия семинарского типа традиционно выделяют следующие этапы:

- 1) организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию);
- 2) исходный контроль (тесты, устный опрос, проверка заданий и т.д.), коррекция знаний студентов;
- 3) обучающий этап (предъявление алгоритма выполнения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.);
- 4) самостоятельная работа студентов на занятии;
- 5) контроль конечного уровня усвоения знаний;
- 6) заключительный этап.

На практических заданиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.



При изучении дисциплины используются активные и интерактивные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

В частности, используются такие формы, как:

1. Практическое занятие в диалоговом режиме – форма организации занятия семинарского типа, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

Перечень требований к выступлению студента на занятии:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

2. Анализ конкретной ситуации (*выполнение практических заданий, в т.ч. решение ситуационных задач*) – это моделирование ситуации или использование реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

### **Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

*Практическое задание* – самостоятельная письменная работа, содержащая решение какой-либо проблемы по образцу, типовой формуле, заданному алгоритму.

Результатом заданий является овладение обучающимися определенным набором способов деятельности, универсальным по отношению к предмету воздействия.

Для выполнения задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную; подобрать исходные данные самостоятельно, используя различные источники информации. Для выполнения заданий обучающемуся необходимо:

- составить алгоритм решения, при выполнении обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса;
- решение записывать подробно, располагать ответы в строгом порядке;
- довести решение до окончательного ответа, которого требует условие задания.

Если задание представлено в виде *таблиц и схем*, то следует руководствоваться следующим алгоритмом их заполнения:

Если задание представлено в виде *ситуационной задачи*, то приступая к их решению необходимо помимо изучения теоретического материала ознакомиться с соответствующей профессиональной базой данных по направлению Экономика, посмотреть опубликованную практику.

Решение ситуационных задач преследует цель - закрепить знания и выработать навыки практического применения полученных знаний.

Следует внимательно прочитать условие задачи, обращая внимание на все детали с тем, чтобы четко определиться в существе проблемы.

При решении ситуационных задач обязательным является ссылка на соответствующую тему дисциплины.

Решение должно быть четким, однозначным, по возможности развернутым с подробной оценкой доказательств, аргументацией предпочтения тех, на базе которых делается окончательный вывод.

Доказательства, которые не приняты, должны получить свою оценку. Помимо ссылки на конкретную информационную базу, следует дать ее толкование и обоснование необходимости руководствоваться при решении казуса именно ею.

По время разбора ситуаций на занятии преподаватель может поставить дополнительные вопросы. Поэтому при решении ситуационной задачи обучающийся должен проявить элемент творчества.

Это возможно при изучении соответствующей профессиональной базы по направлению экономика, что позволит быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя по задаче.

### **Методические указания для выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Самостоятельная работа по дисциплине заключается:

Подготовка к подготовке к устному опросу по теме, конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, написание рефератов, подготовка к дискуссии.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключаются в продолжение изучения теоретического материала дисциплины и в развитии навыков самостоятельного анализа первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Самостоятельное теоретическое обучение предполагает освоение студентом во внеаудиторное время рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. С этой целью студентам рекомендуется постоянно знакомиться с классическими теоретическими источниками по темам дисциплины, а также с новинками литературы, статьями в периодических изданиях, справочных системах по направлению экономика.

В процессе самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины, а также при самостоятельном выполнении заданий по дисциплине обучающимся рекомендуется: более глубоко изучить понятийно-категориальный аппарат; изучаемые явления точно классифицировать и выявить зависимость между ними; обобщить и представить эти зависимости в наиболее рациональном для восприятия и запоминания виде (наглядное изображение систематизированных представлений дает возможность более продуктивно и на длительный срок запечатлеть в сознании усвоенные знания); закреплять знания в области дисциплины «практическим их применением в процессе коммуникативного общения, принятия решений».

В зависимости от цели обращения к научному тексту существует несколько видов чтения:

1. Библиографическое – просматривание рекомендательных списков, списков журналов и статей за указанный период и т.п.

2. Просмотровое – поиск материалов, содержащих нужную информацию, чтобы установить, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе.

3. Ознакомительное – сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, чтобы познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала.

4. Изучающее – доскональное освоение материала.

5. Аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения, участвующие в решении исследовательских задач.

Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи, с которыми, можно высказать собственные мысли.

Для лучшего понимания материала целесообразно осуществлять его конспектирование с возможным последующим его обсуждением на практических занятиях и в индивидуальных консультациях с преподавателем.

Конкретные требования к содержанию и оформлению результатов выполненных заданий указаны в соответствующих разделах ФОС по дисциплине.

Ключевую роль в планировании индивидуальной траектории обучения по дисциплине играет *опережающая самостоятельная работа* (ОПС). Такой тип обучения предлагается в замену традиционной репродуктивной самостоятельной работе (самостоятельное повторение учебного материала и рассмотренных на занятиях алгоритмов действий, выполнение по ним аналогичных заданий). Студенты, приступая к изучению тем, должны применить свои навыки работы с библиографическими источниками и рекомендуемой литературой, умение четко формулировать свою собственную точку зрения и навыки ведения научных дискуссий. Все подготовленные и представленные тексты должны являться результатом самостоятельной информационно-аналитической работы студентов. На их основе студенты готовят материалы для выступлений в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию оценочных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- 1) просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

- 2) организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- 3) обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- 4) проведение письменного опроса;
- 5) проведение устного опроса;
- 6) организация и проведение индивидуального собеседования;
- 7) организация и проведение собеседования с группой.

Специальными формами самостоятельной работы студентов являются:

**I. Реферирование** – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (первоисточника) по теме с раскрытием его основного содержания по всем затронутым вопросам, сопровождаемое оценкой и выводами референта.

**Реферат** (с лат. *refereo* – докладываю, сообщаю) – это краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников. Реферат предполагает самостоятельного научного исследования и требует определения позиции автора.

Различают два основных вида рефератов:

1. Информативный реферат (реферат-конспект).
2. Индикативный реферат (реферат-резюме).

*Информативный реферат* содержит в обобщенном виде все основные положения оригинала, сведения о методике исследования, использовании оборудования и сфере применения. Наиболее распространенной формой является информативный реферат.

В *индикативном реферате* приводятся не все положения, а лишь только те, которые тесно связаны с темой реферируемого документа.

Рефераты, составленные по одному источнику, называются *монографическими*. Рефераты, составленные по нескольким источникам на одну тему, являются *обзорными*.

*Источники для реферата.* Источниками для реферата являются книги, учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи, патенты, справочники, а также материалы научных конференций, семинаров и симпозиумов.

*Структура реферата.* Реферат должен включать следующие пункты:

Титульный лист

Содержание (с указанием начальных страниц)

Введение

Введение является визитной карточкой реферативной работы. В содержании введения необходимо показать актуальность написания данного реферата, степень разработанности темы в информационных источниках. Заканчивается введение постановкой цели и методами, которые планируется использовать для написания реферата. Среди методов можно выделить: участие в научной конференции, реферативный поиск публикаций по заявленной теме, перевод англоязычных статей, изучение учебной литературы и т.д. Объем введения не больше 1 страницы.

Основное содержание

Основная часть реферата традиционно представляется несколькими разделами, логично выстроенными в работе. Основная часть реферата – это своеобразное «ядро» исследования или

информационного поиска. Именно в основной части работы всесторонне и глубоко анализируются все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрывается заявленная тема.

#### Заключение

В заключении реферата должны содержаться основные результаты проведенного поискового исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Объем заключения – 1 страница.

#### Список литературы

Ссылки на используемую литературу указываются в квадратных скобках по тексту по мере упоминания источника (например, [1]). Таким образом, первый упомянутый источник будет стоять под номером 1. Сам список использованных источников помещается в конце реферата, при этом источники нумеруются в сплошном порядке. При оформлении списка сведения об источниках приводятся в соответствии с правилами библиографического описания.

*Объем реферата.* Рекомендуемый объем реферата составляет до 10 страниц.

#### Приложение

При необходимости реферат может включать приложения, куда помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.).

#### *Требования к оформлению реферата*

Реферат оформляется на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – TheTimesNewRoman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов реферата (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

**II. Выполнение заданий**, которые так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание, т.е. объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.
2. Сравнить, т.е. выявить сходство и различие позиций, образов, понятий по определенным признакам.
3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа, т.е. привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.
4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ, т.е.:
  - а) оправдать (опровергнуть) некоторую точку зрения;
  - б) обосновать свою точку зрения, опираясь на теоретические или практические обобщения, данные и т.д.
5. Провести анализ, т.е. разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.
6. Кратко изложить идею, концепцию, теорию, т.е. используя материал изучаемого художественного произведения и другой литературы, сформулировать основные положения рассматриваемого.
7. Дать характеристику, охарактеризовать явления, т.е. назвать существенные, необходимые признаки какого-либо образа, явления и выявить особенности.
8. Изобразить схематически, т.е. раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

**Аналитическая задача.** Выполнение аналитических задач, связанных с составлением структурно-логических схем, направлено на развитие логического мышления и творческих способностей по формализации текстов. Решение аналитических задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности и развитию логики профессионального мышления. Выполнять такого рода задания надо также в соответствии с определенными алгоритмами.

Практические рекомендации по решению аналитических задач:

1. Дать определение того, что надо доказать.
2. Выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства.
3. Найти (согласно этим направлениям) конкретные аргументы доказательства.
4. Подтвердить найденное примером.

Сравнительно-сопоставительный анализ связан с составлением сравнительных таблиц и схем и направлен на развитие логического мышления и творческих способностей по формализации текстов. Поиск доказательств способствует активизации познавательной самостоятельности и развитию логики профессионального мышления. Однако при решении конкретных задач на доказательство можно использовать следующий алгоритм:

- 1) дать определение того, что надо доказать;
- 2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства;
- 3) найти согласно этим направлениям конкретные аргумента доказательства.

Если требуется решить задачу на сравнение, то можно использовать такой алгоритм:

- 1) дать определение того, что сравнивается;
- 2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения;
- 3) установить общее и различия между тем, что сравнивается.

### **Методические указания для подготовки к тестированию**

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Лучше думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать раздел учебника, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают разнообразные опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых,

закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

### **Методические указания для подготовки компьютерной (мультимедиа) презентации**

Компьютерные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала, изменяют скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно продемонстрировать динамичные процессы. Преимущество мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

- подготовка и согласование с преподавателем текста доклада;
- разработка структуры презентации;
- создание презентации в PowerPoint;
- согласование презентации и репетиция доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада. На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Обучающийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий. На третьем этапе он создает выбранный вариант презентации в PowerPoint. На четвертом этапе производится согласование презентации и репетиция доклада.

Цель доклада - помочь обучающемуся донести замысел презентации до слушателей, а слушателям понять представленный материал. После выступления докладчик отвечает на вопросы слушателей, возникшие после презентации. После проведения всех четырех этапов выставляется итоговая оценка.

Требования к формированию компьютерной презентации:

- компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
- структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
- каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
- слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);



-необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);  
-время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10- 15 слайдов, требует для выступления около 7-10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

- цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
- недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
- речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
- докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;
- докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
- после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Формами промежуточной аттестации по дисциплине «Налоги и налогообложение» является *зачет*

**Зачет** – это форма промежуточной аттестации, задачей которого является комплексное оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Зачет для очной формы обучения проводится за счет часов, отведённых на изучение соответствующей дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку результатов текущего контроля успеваемости студента в течение периода обучения по дисциплине.

Для получения зачета необходимо иметь оценки, полученные в рамках текущего контроля успеваемости, по каждой теме, предусмотренной дисциплиной.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по дисциплине входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Зачет для заочной формы по дисциплине проводится в зимнюю сессию, включая в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины. Вопросы к зачету доводятся до сведения обучающихся заранее.

При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

На ответ обучающихся по каждому вопросу отводится, как правило, 3-5 минут.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «зачтено», «не зачтено». Перечень вопросов к зачету, критерии и шкала оценки приведены в п. 3. Фонда оценочных средств.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <p>стол на 2 посадочных места (3шт.), стул (6шт.), стол преподавателя (1шт.), доска меловая (1шт.).</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий: схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях</p> <p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 75869 от 30.12.2022 (сроком до 31.12.2023) Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно) Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно) Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021, договор № SIO-932/2022 от 08.11.2022 (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно) Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 300</p>
--	--

<p>Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации  Научно-исследовательская лаборатория экономического развития региона.  Специализированная учебная мебель:  стол на 2 посадочных места (6 шт.),  стул (12 шт.),  стол преподавателя (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,  видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий:  схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях</p> <p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:  Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)  Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)  ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 75869 от 30.12.2022 (сроком до 31.12.2023)  Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)  Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)  Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)  Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021, договор № SIO-932/2022 от 08.11.2022 (сроком на 1 год)  Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)  Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)  Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>355008, Российская Федерация, Ставропольский край,  г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7,  аудитория 212</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся  Специализированная учебная мебель:  стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:  Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)  Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)  ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 75869 от 30.12.2022 (сроком до 31.12.2023)  Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)  Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)  Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1</p>	<p>355008, Российская Федерация, Ставропольский край,  г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7,  аудитория 206</p>

<p>год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021, договор № SIO-932/2022 от 08.11.2022 (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно) Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение) Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стеллаж книжный (7 шт.). Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.), принтер (1 шт.). Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 75869 от 30.12.2022 (сроком до 31.12.2023) Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно) Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно) Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021, договор № SIO-932/2022 от 08.11.2022 (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно) Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение) Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210</p>

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Организация обеспечивает печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В  
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Показатели оценивания (результаты обучения)</b>	<b>Процедуры оценивания (оценочные средства)</b>	
			<b>текущий контроль успеваемости</b>	<b>промежуточная аттестация</b>

ПК6. Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	ПК-6.1 Формулирует финансово - экономические основы налогообложения и информационного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	<b>Знает:</b> основы налогообложения и информационного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	Контрольные вопросы для устного опроса на зачёте. Выполнение реферата	Контрольный вопрос для устного опроса на зачете.
		<b>Уметь:</b> использовать отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	Практическое задание к теме № 5.	Контрольный вопрос № 2.
		<b>Владеет:</b> основами налогообложения и информационного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	Практическое задание № 6	Контрольный вопрос №4.

ПК-6.2 Определяет применение отечественного и зарубежного опыта в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	<b>Знает:</b> отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	Контрольные вопросы для устного опроса на зачёте. Выполнение реферата	Контрольный вопрос для устного опроса на зачете.
	<b>Уметь:</b> использовать отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	Практическое задание к теме №4.	Контрольный вопрос №1.
	<b>Владеет:</b> отечественным и зарубежным опытом в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	Практическое задание к теме № 3.	Контрольный вопрос №2.



ПК-6.4 Формулирует теоретические основы в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности	<b>Знает:</b> теоретические основы в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности	Контрольные вопросы для устного опроса на зачёте с оценкой Выполнение реферата	Контрольный вопрос для устного опроса на зачете с оценкой № 6.
	<b>Уметь:</b> применять теоретические основы в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности	Практическое задание к теме № 5.	Контрольный вопрос № 2.
	<b>Владеет:</b> теоретическими основами в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности	Практическое задание № 5.	Контрольный вопрос №5.

ПК-6.5 Определяет применение отечественного и зарубежного опыта в области организации и осуществления налогообложения и информационных систем при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности	<b>Знает:</b> отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	Контрольные вопросы для устного опроса на зачёте с оценкой Выполнение реферата	Контрольный вопрос для устного опроса на зачете с оценкой № 2.
	<b>Уметь:</b> использовать отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	Практическое задание к теме № 6.	Контрольный вопрос № 4.
	<b>Владеет:</b> отечественным и зарубежным опытом в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности	Практическое задание № 5.	Контрольный вопрос №9.

ПК-6.6 Оценивает организацию и осуществление управления налогообложением и внедрения информационных систем при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности	<p><b>Знает:</b> основы организации и управления налогообложением и внедрения информационных систем при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности</p>	Контрольные вопросы для устного опроса на зачёте. Выполнение реферата	Контрольный вопрос для устного опроса на зачете.
	<p><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять управление налогообложением и внедрять информационных систем при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности</p>	Практическое задание к теме 5.	Контрольный вопрос №4.
	<p><b>Владеет:</b> основами организации и управления налогообложением и внедрения информационных систем при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности</p>	Практическое задание к теме № 3.	Контрольный вопрос №2.

		ской деятельности		
ПК-6.7 Формулирует основные понятия и принципы в области налогов и налогового менеджмента	<b>Знает:</b> основные понятия и принципы в области налогов и налогового менеджмента	Контрольные вопросы для устного опроса на зачёте с оценкой	Выполнение реферата	Контрольный вопрос для устного опроса на зачете с оценкой № 3.
	<b>Уметь:</b> применять основные понятия и принципы в области налогов и налогового менеджмента	Практическое задание к теме № 5.		Контрольный вопрос № 4.
	<b>Владеет:</b> основными понятиями и принципами в области налогов и налогового менеджмента	Практическое задание № 7.		Контрольный вопрос №7.
ПК-6.8 Определяет формы и методы организации и учета налогообложения	<b>Знает:</b> формы и методы организации и учета налогообложения	Контрольные вопросы для устного опроса на зачёте с оценкой	Выполнение реферата	Контрольный вопрос для устного опроса на зачете с оценкой № 3.
	<b>Уметь:</b> применять формы и методы организации и учета налогообложения	Практическое задание к теме № 5.		Контрольный вопрос № 4.

		<b>Владеет:</b> формами и методами организации и учета налогообложения	Практическое задание № 7.	Контрольный вопрос №7.
--	--	---	---------------------------	------------------------

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

<b>Оценочные средства</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Участие в дискуссии	<p><b>Дискуссия</b>- оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: всестороннее обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений по дисциплине.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить научную и учебную литературу, составить тезисы. Оцениваются умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, последовательно, четко и логически стройно излагать свою позицию, аргументировать основные положения и выводы, использовать научную литературу.</p> <p>Уровень умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Решение ситуационных задач	<p><b>Решение ситуационных задач</b> – письменная форма работы студента, предполагает выработку у студентов способности понимать смысл закона и навыков его применения к конкретным</p>

	<p>правоотношениям.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценка правильности решения задач, разбор результатов на практическом занятии или в индивидуальной беседе с преподавателем (если выполнялась работа во внеаудиторное время): кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на научную литературу собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.</p> <p>При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения терминологии, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки материала.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить условия задачи и выделить среди них значимые фактические обстоятельства, затем определить проблематику, подлежащую решению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
<p>Защита реферата на заданную тему</p>	<p><b>Реферат</b> - это письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту материала темы (реферата), отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрацию умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли.</p> <p>Защита реферата проводится на семинаре (практическом занятии), и продолжается 10-15 минут.</p> <p>Студент делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда</p>

	оценочных средств.
Устный опрос	<p><b>Устный опрос</b> - средство контроля усвоения учебного материала по темам занятий.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме (индивидуально или фронтально).</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по теме занятия, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Выполнение тестовых заданий	<p><b>Тестовые задания</b> – это средство или система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание лекционного и практического материала; 2) логичность и последовательность; 3) уровень теоретического анализа; 4) степень самостоятельности; 5) степень активности в процессе; 6) выполнение регламента.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по темам дисциплины, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Выполнение практических/творческих заданий	<p><b>Практические/творческих задания</b> – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи, способности к систематизации основных проблем экономики,</p>

	<p>демонстрирует способность решить поставленную задачу, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>По характеру выполняемых студентами заданий практические задания могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (изучение и анализ первоисточников);</li> <li>- практико-ориентированные задания, связанные с получением навыков применения теоретических знаний для решения практических профессиональных задач (решение ситуационных задач);</li> <li>- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач (составление схем, таблиц).</li> </ul> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: проверку выполненных практических заданий, их защита на семинаре (практическом занятии) или в индивидуальной беседе с преподавателем.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
--	---

## 2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации

**Зачет** – это форма промежуточной аттестации по части дисциплины, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Зачет для очной формы обучения проводится за счет часов, отведённых на изучение соответствующей дисциплины в 8 семестре.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку результатов текущего контроля успеваемости студента в течение периода обучения по дисциплине.

Для получения зачета необходимо иметь оценки, полученные в рамках текущего контроля успеваемости, по каждой теме, предусмотренной дисциплиной.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по первой части дисциплины входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;



- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Зачет для заочной формы по дисциплине проводится в зимнюю сессию, включая в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ**

#### **Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **3.1. Перечень контрольных вопросов для подготовки к устному опросу**

1. Перечислите финансово -экономические основы налогообложения и информационного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности

2. Перечислите основные понятия и принципы в области налогов и налогового менеджмента

3. Перечислите формы и методы организации и учета налогообложения

4. Возникновение и необходимости налогов.

5. Экономическая сущность налогов и их функции.

6. Принципы и методы налогообложения.

7. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации.

8. Состав и структура налоговых органов, их полномочия.

9. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.

10. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

11. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

12. Способы уплаты налогов.

13. Налоговая декларация и порядок ее предоставления.

14. Налоговые проверки, их виды.

15. Налоговые льготы. Зачет и возврат излишне уплаченных, взысканных сумм налога, сбора, пеней, штрафа.

16. Элементы налога и их характеристика.

17. Налоговая политика государства, классификация ее видов.

18. Налоговая система и показатель ее. Классификация налогов. Виды налоговых режимов.

19. Особенности построения налоговой системы в России и основные направления ее реформы

рования.

20. Особенности построения налоговой системы в промышленно развитых и развивающихся государствах.

21. Налоговый механизм и его элементы.

22. Налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.

23. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах. Цели и методы камеральных проверок

24. Цели и методы выездных

проверок

22. Патентная система налогообложения

25. Исчислять стандартные налоговые вычеты из налогооблагаемой базы налога на доходы физических лиц.

26. Налоговые сборы и таможенные пошлины, взимаемые с физических лиц

27. Исчислять имущественные налоговые вычеты

28. Акцизы: состав подакцизных товаров и налогоплательщики.

29. Акцизы: объект налогообложения, налоговая база и виды ставок

30. Акцизы: порядок определения налога, налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты.

31. Особенности определения налоговой базы при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.

32. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики и порядок освобождения от уплаты

налога.

33. Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения и операции, не подлежащие налогу обложению.

34. Налог на добавленную стоимость: налоговая база и порядок ее определения.

35. Налог на добавленную стоимость: порядок определения налога, налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты налога.

36. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база.

37. Доходы, их классификация и состав для целей налогообложения прибыли.

38. Расходы по производству и реализации для целей налогообложения прибыли, их состав, характеристика отдельных видов расходов.

39. Вне реализационные доходы и расходы для целей налогообложения прибыли, их состав, характеристика отдельных видов расходов.

40. Ставки налога на прибыль и порядок их применения. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль и авансовых платежей.

41. Формирование налогооблагаемой прибыли. Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли.

42. Налоги с физических лиц (на доходы, имущественные налоги и рентные): общие

положения. Принципы подоходного налогообложения.

43. Налог на доходы физических лиц: плательщик налога, совокупный годовой доход как объект налогообложения.

44. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, порядок их предоставления.

### Критерии и шкала оценки устного опроса

Оценка	Критерии
<b>Отлично</b>	Выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых информационно – справочных систем; студент понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос четкое, последовательное и грамотное; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.
<b>Хорошо</b>	Выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе только учебной литературы и необходимых информационно – справочных систем; студент понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос достаточно четкое, последовательное и грамотное; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них.
<b>Удовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний неполное (на основе только учебной литературы), однако это не препятствует усвоению последующего программного материал; студент частично понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; затрудняется при самостоятельном воспроизведении ответа; построение ответа непоследовательное и нечеткое; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.
<b>Неудовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, или студент отказался от ответа на вопрос.

### 3.2. Темы рефератов

Написание и защита рефератов предполагает то, что обучающийся: *способен использовать отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности, формулирует финансово -экономические основы налогообложения и информационного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности, определяет применение отечественного и зарубежного опыта в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности, формулирует теоретические основы в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности.*

1. Финансово -экономические основы налогообложения и информационного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности
2. Основные понятия и принципы в области налогов и налогового менеджмента
3. Формы и методы организации и учета налогообложения
4. Возникновение и необходимость налогов.
5. Налог –категория философская, экономическая, финансовая, правовая, политическая.
6. Генезис представлений ученых о финансах и налогах.
7. Налоги Древней Руси.
8. Роль посошного, подворного, подушного обложения в России.
9. Характеристика налогообложения в Российской империи (18-19 век).
10. Значение налогов на разных этапах советского государства(1917-1991)
11. Налоговая реформа 1992 г.
12. Налоги как экономическая категория.
13. Функции налогов как выражение их сущности.
14. Налоги и перераспределение ВВП.
15. Роль налогов в формировании бюджета государства
16. Обзор теорий налогов: общие и частные налоговые теории.
17. Классическая теория.
18. Теория Дж. М. Кейнса о налогах.
19. Неоклассическая теория и ее два направления: теория экономики предложения и монетаризм.
20. Теория А. Лаффера.
21. Российская интерпретация налоговых теорий.
22. Исторический характер принципов налогообложения.
23. Совершенствование взглядов ученых на принципы налогообложения в период до А.Смита.
24. Учение А.Смита о принципах налогообложения, их развитие в работах, А.Вагнера и других ученых.
25. Принципы налогообложения и современность.

26. Концепции ученых по определению и составу налоговой системы.
27. Составляющие налоговой системы.
28. Классификация налогов и сборов.
29. Элементы налога.
30. Понятие налогового бремени (нагрузки).
31. Методология расчета уровня налоговой нагрузки на экономику, хозяйствующих субъектов.
32. Представление об уровне налоговой нагрузки на экономику региона и муниципального образования.
33. Понятие, цель и задачи налоговой политики.
34. Особенности современной налоговой политики.
35. Характеристика звеньев налогового механизма.
36. Общие тенденции в развитии налоговых систем развитых государств.
37. Особенности формирования налоговой политики развитых государств.
38. Особенности налоговых систем стран с разным государственным устройством.
39. Особенности исчисления и взимания НДС по внешнеэкономическим операциям.
40. Зарубежный опыт исчисления и взимания НДС и возможности его применения в РФ.
41. Особенности исчисления и взимания НДС по операциям в системе Интернет.
42. Сравнительный анализ перспектив развития НДС в России и в странах Европейского союза.
43. Особенности исчисления и взимания НДС при импортных и экспортных операциях.
44. Прибыли иностранных организаций в РФ и ее налогообложения.
45. Двойное налогообложение и проблемы его устранения.
46. Зарубежный опыт налогообложения прибыли и возможности его использования в РФ.

#### **Критерии и шкала оценки рефератов**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>Отлично</b>	Выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<b>Хорошо</b>	Выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>Удовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема

	освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<b>Неудовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 3.3. Практические задания

#### Задача 1.

Доход индивидуального предпринимателя, полученный в налоговом периоде, составил 600 тыс. руб. Расходы - 290 тыс. руб., но документально их подтвердить предприниматель не смог. Индивидуальный предприниматель получил доход от продажи садового дома в сумме 150 тыс. руб. На благотворительные цели израсходовано 100 тыс. руб. Определите сумму предполагаемого налогооблагаемого дохода индивидуального предпринимателя. Предприниматель, находится в сложной финансовой ситуации. Какие документы являются необходимыми для предоставления отсрочки. Рассчитать срок предоставления отсрочки.

#### Задача 2.

Доходы, полученные ООО "Весна" за налоговый период отчетного года, составили 680 000 руб. Фактически оплаченные расходы составили 610 000 руб. Объектом налогообложения ООО "Весна", использующего упрощенную систему налогообложения, являются доходы, уменьшенные на сумму произведенных и оплаченных расходов.

#### Задача 3.

Определить сумму налога при УСН. Предприниматель, находится в сложной финансовой ситуации. Какие документы являются необходимыми для предоставления рассрочки. Рассчитать сумму рассрочки.

#### Задача 4.

Определите сумму транспортных расходов, подлежащих включению в состав прямых расходов для целей налогообложения прибыли. Рассчитать налог. Предприниматель, находится в сложной финансовой ситуации. Какие документы являются необходимыми для предоставления рассрочки. Рассчитать сумму отсрочки.

Известно:

Торговая организация в учетной политике для целей налогообложения прибыли на 2021 г. предусмотрела формирование стоимости приобретенных товаров с учетом расходов, связанных с их

приобретением. Издержки обращения в части транспортных расходов распределяются на остаток товаров.

Остаток товаров на складе на начало января 2021 г. составил 30 единиц на сумму 30 000 руб. Остаток прямых расходов, приходящихся на нереализованные товары на начало января составил 2 200 руб.

В январе 2021 г. организация приобрела 60 единиц товара. При этом стоимость приобретенных товаров – 60 000 руб., расходы на погрузку и разгрузку – 30 000 руб., транспортные расходы – 6 000 руб.

В январе 2021 г. было реализовано 20 единиц товара.

Организация применяет метод списания товаров по средней стоимости

#### **Задача 5.**

ООО «Компромисс» согласно установленным срокам должно было перечислить в ИФНС за ноябрь 2018 общую сумму в 10 000 руб. до 15.12.2018. Допустим, заплатила их компания 10.01.2019. Рассчитаем общую сумму пени.

Учтем при этом, что до 17.12.2021 ставка рефинансирования составляла 7,5 %, а после этой даты - 7,75

%. Поскольку крайний срок уплаты взносов (15 декабря) и сам день уплаты (10 января) не учитывают, общее количество дней просрочки для ООО «Компромисс» составит 32. Из них 2 дня приходится на период до повышения ставки (с 16 по 17 декабря) и рассчитываются по значению 7,5 %, за оставшиеся

- по ставке 7,75 %. Кроме того, обратите внимание, что за первые 30 дней надо считать с учетом 1/300 ставки, а с 31-го дня - уже 1/150 ставки.

#### **Задача 6.**

ООО «Весна» в 3 квартале 2021 года обязано уплатить следующие авансовые платежи по срокам:

не позднее 28.07.2021;

не позднее 28.08.2021;

не позднее 28.09.2021.

Также по итогам 3 квартала ООО «Весна» должно сделать окончательный платеж, совпадающий по сроку с 30.10.2021. 30 октября возникает здесь в связи с переносом даты уплаты авансового платежа на ближайший рабочий день (п. 7 ст. 6.1 НК РФ).

Общество перечислило платеж по сроку 28 августа только 30.08.2021. А платеж по сроку 28 сентября совершило одновременно с оплатой окончательного платежа по кварталу (т. е. 30.10.2021).

Рассчитать пени.

#### **Задача 7.**

ООО по декларации за полугодие 2021 года должно было в 3-м квартале перечислять авансовые платежи по 500 000 руб. каждый месяц. Сроки перечисления - до 30.07.2021 (т. к. 28.07.2021 - выходной день), 28.08.2021, 28.09.2021.

Первый платеж был сделан своевременно, второй перечислен 03.09.2021 (просрочка - 7 дней), третий - 29.10.2018 (просрочка - 31 день). По декларации за 9 месяцев 2018 года налог на прибыль за 3-й квартал составил 1 200 000 руб. Ключевая ставка ЦБ - 7,5%. Рассчитать пени.

**Задача 8.**

Организация за 1 квартал имела следующие хозяйственные операции:

- отгружена продукция на 680000 руб. (без НДС);
- получена предоплата в счет будущих поставок – 288667 руб.;
- приобретены материалы и приняты к учету по счетам – фактурам в сумме 120000руб. (в т.ч. НДС – 20000 руб.).

Определить сумму НДС к уплате в бюджет.

**Задача 9.**

Организацией в течение месяца совершены на территории РФ следующие операции с произведенными подакцизными товарами:

- отгружено покупателям 320 л;
- передано в рамках договора простого товарищества 210 л;
- передано для собственных нужд 10 л.

Ставка акциза на произведенный товар составляет 48 руб.70 коп.за 1 л.

Товар не относится ни к прямогонному бензину, ни к денатурированному спирту. Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате организацией за данный месяц.

**Задача 10.**

Нотариусом выдано свидетельство о праве на наследование квартиры стоимостью 900 000 руб. племянником наследодателя. Ставка пошлины за выдачу свидетельства для наследника, не являющегося наследником первой очереди, - 2% стоимости наследуемого имущества. Определить сумму пошлины.

**Критерии и шкала оценки практического задания**

Оценка	Критерии
<b>Отлично</b>	Выставляется обучающемуся, если показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления; умения принимать значимые решения и их документально оформлять; устанавливать причинно-следственные связи, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
<b>Хорошо</b>	Выставляется обучающемуся, если показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, даны



	достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы в практическом задании; продемонстрировано умение принимать значимые решения и их документально оформлять, но отдельные положения недостаточно аргументировано увязываются; ответы недостаточно четкие.
<b>Удовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практического задания; частично показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, документально оформлять значимые решения; ответы нечеткие и без должной логической последовательности.
<b>Неудовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если задание, по существу, не выполнено.

### 3.4. Перечень контрольных вопросов для устного опроса на промежуточной аттестации

#### Зачет 8 семестр – ОФО, 8 семестр –ОЗФО, 4 курс 8 семестр - ЗФО

При ответах на вопросы учитывается, что обучающийся: *способен использовать отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности, формулирует финансово -экономические основы налогообложения и информационного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности, определяет применение отечественного и зарубежного опыта в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности, формулирует теоретические основы в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности.*

1. Перечислите финансово -экономические основы налогообложения и информационного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности
2. Перечислите основные понятия и принципы в области налогов и налогового менеджмента
3. Перечислите формы и методы организации и учета налогообложения
4. Экономическая сущность налогов и их функции.
5. Принципы и методы налогообложения.
6. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации.

7. Состав и структура налоговых органов, их полномочия.
8. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
9. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
10. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
11. Способы уплаты налогов.
12. Налоговая декларация и порядок ее предоставления.
13. Налоговые проверки, их виды.
14. Налоговые льготы. Зачет и возврат излишне уплаченных, взысканных сумм налога, сбора, пеней, штрафа.
15. Элементы налога и их характеристика.
16. Налоговая политика государства, классификация ее видов.
17. Налоговая система и показатель ее Классификация налогов. Виды налоговых режимов.
18. Особенности построения налоговой системы в России и основные направления её реформирования.
19. Особенности построения налоговой системы в промышленно развитых и развивающихся государствах.
20. Налоговый механизм и его элементы.
21. Налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.
22. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах. Цели и методы камеральных проверок
23. Цели и методы выездных проверок
24. Патентная система налогообложения
25. Исчислять стандартные налоговые вычеты из налогооблагаемой базы налога на доходы физических лиц.
26. Налоговые сборы и таможенные пошлины, взимаемые с физических лиц
27. Исчислять имущественные налоговые вычеты
28. Акцизы: состав подакцизных товаров и налогоплательщики. Акцизы: объект налогообложения, налоговая база и виды ставок.
29. Акцизы: порядок определения налога, налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты. Особенности определения налоговой базы при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.
30. Налог на добавленную стоимость: плательщики и порядок освобождения от уплаты налога.
31. Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения и операции, не подлежащие налогообложению.
32. Налог на добавленную стоимость: налоговая база и порядок ее определения.
33. Налог на добавленную стоимость: порядок определения налога, налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты налога.
34. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения и налоговая база.
35. Доходы, их классификация и состав для целей налогообложения прибыли.

36. Расходы по производству и реализации для целей налогообложения прибыли, их состав, характеристика отдельных видов расходов.
37. Внереализационные доходы и расходы для целей налогообложения прибыли, их состав, характеристика отдельных видов расходов.
38. Ставки налога на прибыль и порядок их применения. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль и авансовых платежей.
39. Формирование налогооблагаемой прибыли. Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли.
40. Налоги с физических лиц (на доходы, имущественные налоги и рентные): общие положения. Принципы подоходного налогообложения.
41. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога, совокупный годовой доход как объект налогообложения.
42. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, порядок их предоставления.

### Критерии и шкала оценки зачёта

Оценка	Критерии
<b>Зачтено</b>	Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся получил оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и/или «зачтено» за 80% и более семинаров и практических работ.
<b>Не зачтено</b>	Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся получил оценки «неудовлетворительно» и/или «зачтено» за менее чем 80% семинаров и практических работ.

### 3.6. Тестовые задания

Выполнение тестовых заданий предполагает то, что *способен использовать отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности, формулирует финансово -экономические основы налогообложения и информационного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности, определяет применение отечественного и зарубежного опыта в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности, формулирует теоретические основы в области налогообложения и программного обеспечения при выполнении организационных, управленческих процессов в предпринимательской деятельности.*

**1. Налог - это:**

- а) обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
- б) обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
- в) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов.

**2. Налоговая база - это:**

- а) предмет, подлежащий налогообложению;
- б) стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения;
- в) период, по истечению которого возникает обязанность исчислить и уплатить налог.

**3. В чем заключается принцип гласности налогообложения:**

- а) один и тот же объект должен облагаться налогом только одного вида и только один раз за установленный законодательством период;
- б) все налоговые законы должны быть официально опубликованы;
- в) налоговые ставки должны стимулировать предпринимательскую активность.

**4. Налогоплательщиками в РФ признаются:**

- а) только организации;
- б) только физические лица;
- в) организации и физические лица.

**5. Единица налогообложения имеет измерения:**

- а) физическое и стоимостное;
- б) качественный и количественный;
- в) качественный и дорогостоящий.

**6. Установленный в законодательном порядке размер налога на единицу налогообложения:**

- а) налоговый тариф;
- б) налоговая ставка;
- в) налоговый коэффициент.

**7. Прогрессивное налогообложение - это:**

- а) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
- б) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
- в) когда налоговая ставка не изменяется.

**8. Найдите определение для левой колонки элемента налогообложения.**

1. Субъект налога –  
А) -время, определяющее период исчисления налога и срока его внесения в бюджет.  
Б) – кто платит налоги.  
2. Носитель налога –  
3. Налоговый период-  
В) -юр. или физ. лицо, уплачивающее налог из собственного дохода.  
Г) – снижение размера налога.

**9. Какие функции выполняют налоги?**

- а) фискальная, регулирующая, социальная, политическая, измерительная, дестимулирующая;  
б) фискальная, регулирующая, социальная, контрольная, стимулирующая, дестимулирующая;  
в) экономическая, контрольная, стимулирующая, дестимулирующая; политическая;  
г) фискальная, экономическая, контрольная, стимулирующая, дестимулирующая.

**10. Какие налоги называют прямыми?**

- а) налоги, взимаемые при совершении определенных действий; б) налоги на потребление;  
в) налоги на доходы и имущество;  
г) налоги на отдельные товары и услуги.

**11. Какие налоги называют косвенными?**

- а) налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия;  
б) товаров или тариф за услугу;  
в) налоги на доходы и имущество;  
г) налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену.

**12. В каких случаях приостанавливаются операции по счетам налогоплательщиков в банке?**

- а) в случае отказа налогоплательщика представить налоговую декларацию;  
б) при неуплате пени;  
в) в случае отказа допустить налоговый орган к проведению инвентаризации имущества налогоплательщика;  
г) при неуплате налогов в установленный срок.

**13. В течение скольких лет налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов?**

- а) пяти лет;  
б) четырех лет;  
в) трех лет.

**14. В какой срок банк обязан сообщить в налоговый орган об открытии или закрытии счета налогоплательщику?**

- а) 10 дней;
- б) 5 дней;
- в) 15 дней;
- г) 30 дней.

**15. Дайте определение налоговой системы:**

- а) налоги и налоговые органы образуют в совокупности налоговую систему;
- б) налоговую систему РФ образуют Министерство РФ по налогам и сборам и его территориальные подразделения;
- в) совокупность налогов, действующих на территории страны, правовых форм, методов и принципов их взимания образуют налоговую систему.

**16. Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов**

- а) пеня;
- б) приостановление операций по счетам налогоплательщика;
- в) поручительство;
- г) арест имущества, залог имущества; д) гарантия.

**17. Где могут быть обжалованы акты налоговых органов и действия их должностных лиц?**

- а) в вышестоящем налоговом органе;
- б) в суде;
- в) в вышестоящем налоговом органе или в суде.

**18. Какова максимальная продолжительность выездной налоговой проверки организации?**

- а) не более двух месяцев;
- б) 3 месяца;
- в) 4 месяца;
- г) 6 месяцев.

**19. В рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период:**

- а) не превышающий три календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;
- б) пять календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;
- в) не превышающий два календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки.

**20. Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложён налог?**

- а) источником налога;
- б) носителем налога;
- в) субъектом налога;
- г) налоговым окладом;
- д) объектом налога.

**21. Какой из перечисленных налогов полностью поступает в федеральный бюджет?**

- а) акцизы;
- б) налог на имущество организаций;
- в) НДС;
- г) налог на прибыль организаций .

**22. Укажите виды ставок налогов (дать более полный ответ):**

- а) твердые, пропорциональные и прогрессивные;
- б) твердые, адвалорные и комбинированные;
- в) пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.

**23. Как часто может проводиться выездная налоговая проверка по одним и тем же налогам за один и тот же налоговый период?**

- а) не чаще 1 раза в 2 года;
- б) не чаще 1 раза в 3 года;
- в) не чаще 1 раза за 1 календарный год.

**24. Объектом налогообложения налогом на добавленную стоимость является:**

- а) реализация земельных участков;
- б) передача имущественных прав организации её правопреемнику;
- в) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления.

**25. Налоговый период по НДС устанавливается как:**

- а) календарный год;
- б) квартал;
- в) месяц.

**Критерии и шкала оценки тестовых заданий**

Количество правильных ответов:

Менее 52% - «неудовлетворительно»

53-70% – «удовлетворительно»

71-85% – «хорошо»

86-100% – «отлично»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ.