

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2022 09:33:20
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



Аксиология и культура Православия

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2020_граф.rlx
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 127,8
часов на контроль 4
Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	127,8	127,8	127,8	127,8
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд.социол.наук, ст.преподаватель , А.Г. Плисюк

Рецензент(ы):

*настоятель Спасо-Преображенного собора, Ставропольская Духовная семинария, С.В. Рыбин;
канд.филол.наук, зав.кафедрой общенаучных дисциплин ЧОУ ВО «ИДНК», Н.С. Какоткин*

Рабочая программа дисциплины

Аксиология и культура Православия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Аксиология Православия» являются формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций ОК-6, ПК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ и получение прочных и глубоких представлений об основных положениях христианской этики, изложенных с точки зрения православного вероучения.
1.2	Задачи:
	- уяснить основные положения и терминологию православного
	Этического учения;
	- сформировать православное понимание современных нравственных
	Проблем общества.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Риторика
2.1.2	История Русской Православной Церкви IX-XVII в.в.
2.1.3	Этика Православия
2.1.4	Литургическое богословие
2.1.5	Нравственное богословие
2.1.6	Священное Писание Ветхого Завета
2.1.7	Священное Писание Нового Завета
2.1.8	Безопасность жизнедеятельности
2.1.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.10	Физическая культура и спорт
2.1.11	Философия
2.1.12	История
2.1.13	История России XX века
2.1.14	Литургия
2.1.15	Основное богословие
2.1.16	Церковно-славянский язык
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История православной миссии
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР
2.2.5	Миссиология
2.2.6	Сравнительное богословие
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе
Уровень 2	З-2 специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уметь:	
Уровень 1	У-1 основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе
Уровень 2	У-2 развивать эффективную коммуникацию в коллективе
Владеть:	

Уровень 1	В-1 способностью эффективного общения в профессиональном коллективе
Уровень 2	В-2 навыками развивать эффективную коммуникацию в коллективе

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе;
	- специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
	- нормы культуры мышления, основы логики;
	- особенности процессов самоорганизации, самообразования и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
	- основные понятия, идеи связанные с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач;
	- методы, связанные с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач;
	- профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию, корректное использование выбранных базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;
	- основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования;
	- христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа;
	- формирующие базовые установки духовно-нравственной личности
3.2	Уметь:
	- основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе;
	- развивать эффективную коммуникацию в коллективе;
	- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;
	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
	- применять методы, связанные с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач;
	- проводить мероприятия в ходе преподавания «Аксиология Православия», посвященные обоснованию вероучения с помощью рациональных средств;
	- проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования;-
	- объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужебных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительную деятельность в образовательных и просветительных организациях;
	- использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности;
3.3	Владеть:
	- способностью эффективного общения в профессиональном коллективе;
	- навыками развивать эффективную коммуникацию в коллективе;
	- навыками планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;
	- навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
	- систематизировать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
	- навыками систематизировать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
	- навыками применять методы, связанные с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач;
	- навыками проводить мероприятия в ходе преподавания «Аксиология Православия», посвященные обоснованию вероучения с помощью рациональных средств;
	- навыками проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования;
	- навыками объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужебных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительную деятельность в образовательных и просветительных организациях;
	- навыками использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Понятие об Аксиологии Православия. Основы работы в коллективе, толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий						
1.1	Понятие об этике /Лек/	3	4	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, В-1, В-2, В-3, В-4, В-5, В-6, В-7, В-8, В-9,
1.2	Понятие об этике /Ср/	3	20	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом
	Раздел 2. Формы нравственного сознания личности. Совесть и ее роль в нравственной жизни человека.						
2.1	Формы нравственного сознания личности. Совесть и ее роль в нравственной жизни человека./Ср/	3	20	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом
	Раздел 3. Учение о долге. Практическая деонтология Запада и православная этика.						
3.1	Учение о долге. Практическая деонтология Запада и православная этика. /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Доклады.
3.2	Учение о долге. Практическая деонтология Запада и православная этика. /Ср/	3	20	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом
	Раздел 4.						

4.1	Православная аксиология /Пр/	3	4	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Доклады.
4.2	Православная аксиология /Ср/	3	20	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом
	Раздел 5. Вера, надежда, любовь как основные						
5.1	Вера, надежда, любовь как основные христианские добродетели /Ср/	3	20	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом
	Раздел 6. Сравнение христианского нравственного учения с языческой и						
6.1	Сравнение христианского нравственного учения с языческой и ветхозаветной нравственностью /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Доклады.
6.2	Сравнение христианского нравственного учения с языческой и ветхозаветной нравственностью /Ср/	3	20	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом
	Раздел 7. Сравнение православного нравственного учения с иудаизмом, буддизмом						
7.1	Сравнение православного нравственного учения с иудаизмом, буддизмом и исламом /Ср/	3	7,8	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом
	Раздел 8. Зачет						

8.1	Зачет /Зачёт/	3	4	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
8.2	Промежуточная аттестация /ПА/	3	0,2	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для собеседования

1. Харизматические добродетели. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
2. Связь религиозной веры и дел. 3-4, 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6
3. О христианской надежде. 3-1, 3-2, 3-3 3-8, 3-9, 3-10, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
4. Сущность христианской любви. 3-4, 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6
5. Понимание нравственной свободе в православном богословии. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
6. Греховные страсти и борьба с ними по учению святых отцов. 3-4, 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6
7. Представление о зле в восточных нехристианских культурах. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
8. Оценка исламского нравственного учения. 3-7, 3-8, 3-9, 3-10, У-7, У-8, У-9, У-10, В-7, В-8, В-9, В-10
9. Этология, ее оценка и критика. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
10. Отношение Православной Церкви к учению пацифизма. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
11. Понимание свободы в светском гуманизме. 3-7, 3-8, 3-9, 3-10, У-7, У-8, У-9, У-10, В-7, В-8, В-9, В-10
12. Отношение Православной Церкви к смертной казни. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
13. Отношение Православной Церкви к эвтаназии. 3-7, 3-8, 3-9, 3-10, У-7, У-8, У-9, У-10, В-7, В-8, В-9, В-10

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Подготовьте аргументированные ответы на следующие вопросы. Какие аспекты аксиологии православия актуальны в наши дни?

1. Понятие о личности как образе Божиим в человеке. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2. Учение о личности у современных греческих богословов. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Ветхозаветные праведники и проблема нравственного совершенства. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Нагорная проповедь Спасителя и православная аксиология. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Добродетель в посланиях Апостола Павла. 3-3, 3-4, У-3, У_4, В-3, В-4
6. Добродетель в посланиях Апостола Петра. 3-3, 3-4, У-3, У_4, В-3, В-4
7. Тема свободы в учении Церкви. 3-3, 3-4, У-3, У_4, В-3, В-4
8. Святые отцы о свободе воли человека. 3-3, 3-4, У-3, У_4, В-3, В-4
9. Взаимодействие человеческой свободы и благодати. 3-3, 3-4, У-3, У_4, В-3, В-4
10. Понимание нравственной свободе в православном богословии. 3-3, 3-4, У-3, У_4, В-3, В-4

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы работы в коллективе, толерантность и восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
2. Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
3. Совесть как универсальная категория нравственного сознания. Термин «совесть» в античной письменности и в Священном Писании. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
4. Роль совести в нравственной жизни по святым отцам Церкви. 3-4, 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6
5. Учение о долге. Деонтология. 3-7, 3-8, 3-9, 3-10, У-7, У-8, У-9, У-10, В-7, В-8, В-9, В-10
6. Аксиология. История термина «добродетель». 3-4, 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6
7. Православное понимание добродетели. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
8. Характеристика и описание православных добродетелей. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
9. Вера, надежда, любовь как основные христианские добродетели. 3-7, 3-8, 3-9, 3-10, У-7, У-8, У-9, У-10, В-7, В-

- 8, В-9, В-10
10. Сравнение христианского нравственного учения с языческой и ветхозаветной нравственностью. 3-4, 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6
11. Христианское учение о природе зла и его сравнение с другими религиозными учениями. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
12. Безрелигиозная нравственность. 3-7, 3-8, 3-9, 3-10, У-7, У-8, У-9, У-10, В-7, В-8, В-9, В-10
13. Антинатурализм. Автономная этика И. Канта. 3-4, 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6
14. Безрелигиозные системы этики: утилитаризм, эвдемонизм (эпикурейство), социал-дарвинизм. 3-7, 3-8, 3-9, 3-10, У-7, У-8, У-9, У-10, В-7, В-8, В-9, В-10
15. Безрелигиозные системы этики: социобиология, этология. 3-4, 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6
16. Безрелигиозные системы этики: марксизм-ленинизм, современный секулярный светский гуманизм. 3-7, 3-8, 3-9, 3-10, У-7, У-8, У-9, У-10, В-7, В-8, В-9, В-10

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

1. Основы работы в коллективе, толерантность и восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
2. Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
3. Харизматические добродетели. Связь религиозной веры и дел. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
3. О христианской надежде. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
4. Сущность христианской любви. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
5. Понимание нравственной свободы в православном богословии. 3-4, 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6
6. Греховные страсти и борьба с ними по учению святых отцов. 3-7, 3-8, 3-9, 3-10, У-7, У-8, У-9, У-10, В-7, В-8, В-9, В-10
7. Представление о зле в восточных нехристианских культурах. 3-4, 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6
8. Оценка исламского нравственного учения. 3-7, 3-8, 3-9, 3-10, У-7, У-8, У-9, У-10, В-7, В-8, В-9, В-10
9. Этология, ее оценка и критика. 3-7, 3-8, 3-9, 3-10, У-7, У-8, У-9, У-10, В-7, В-8, В-9, В-10
10. Отношение Православной Церкви к учению пацифизма. 3-4, 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6
11. Понимание свободы в светском гуманизме. 3-7, 3-8, 3-9, 3-10, У-7, У-8, У-9, У-10, В-7, В-8, В-9, В-10
12. Отношение Православной Церкви к смертной казни. 3-4, 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

5.4. Формы аттестации и успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся

их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Герасимович О.В.	Восточнославянская семантическая аксиология	Минск: Белорусская наука, 2013.
Л1.2	Серебрякова, Ю. В.	Основы Православия : учебное пособие	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Яковлев А.И.	Религиозное сознание: учеб. пособие	М.: Спутник+, 2004
Л2.2	Колесникова В.С.	Краткая энциклопедия православия. Путь к храму.	М.: Центрполиграф, 2004
Л2.3	Ю.Ю.Булычев	Православие: словарь неопита	СПб.: Амфора, 2004
Л2.4	Плужникова, Н. Н.	Православная культура России : учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство образования и науки Российской Федерации
Э2	Федеральный портал "Российское образование"
Э3	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э4	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э5	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э6	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э7	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э8	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э9	Православная беседа
Э10	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э11	Православная электронная библиотека
Э12	Библейский колледж "Наследие"
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства
Э14	Институт богословия и философии — Богословское...
Э15	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э16	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э17	«Маленькие новости» телепередача, Михайловское благочиние, Ставропольская епархия

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	- FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)

	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/
	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» <i>Gazeta-stavropolskij-blagovest</i> ;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» <i>Grad-kresta-stavropol-3822515</i> ;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
	- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпте.рф
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru/ ; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	стеклянные витрины с демонстрационными материалами (2 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	видеопроекционное оборудование – Мониторы DEXP – 4 шт., HDVideoWallController, колонки Dialog
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал по дисциплине на CD-дисках
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 305
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал по дисциплине на CD-дисках
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)

	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 201
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолянта, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность обучающихся по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 18.08.2018 г. по ссылке

https://idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_OD_dlya_invalidov_i_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.