

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 02.03.2022 16:19:04
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

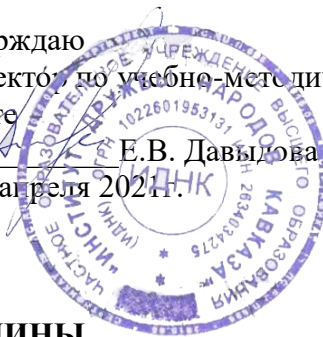
+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Утверждаю
проректор по учебно-методической
работе

Е.В. Давыдова

«27» апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы: Православие и культура

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки – 2021

Ставрополь, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты ИДНК.

Разработчик программы: доцент кафедры экономики и управления В.В. Ланг

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и управления «26» апреля 2021 г. Протокол № 8

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Рецензенты:

М.А. Локтионова канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «ИДНК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Структура дисциплины.....	11
5.3. Самостоятельная работа.....	14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
8.1. Основная литература.....	19
8.2. Дополнительная литература.....	19
8.3. Интернет-ресурсы.....	20
8.4. Методические указания по изучению дисциплины.....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	35
Приложение к рабочей программе дисциплины.....	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» являются:

- сформировать у студентов комплексный подход к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработать умение пользования общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротств в условиях кризиса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к части Дисциплины (модули) Блок 1 (Б1.В.ДВ.02.01), формируемой участниками образовательных отношений и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Б1.О.23 Финансы	Б1.В.12 Бухгалтерское дело
Б1.О.15 Макроэкономика	Б1.В.08 Международные стандарты аудита
Б1.В.02 Бухгалтерский управленческий учет	Б1.В.05 Международные стандарты финансовой отчетности
Б2.В.01(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	Б2.В.01(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
	Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4. Способен к организации и ведению бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в экономических субъектах	ПК-4.2 Организует и ведет бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый) учет в экономических субъектах	<p>Знает: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во внешней и внутренней отчетности предприятий различных форм собственности, использовать полученные сведения для принятия правильных управленческих решений</p> <p>Владеет: методами и методикой</p>

		раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской финансовой отчетности
	ПК-4.3 Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов	<p>Знает: способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для формирования показателей бухгалтерской отчетности.</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ данных для формирования показателей бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеет: практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов.</p>
ПК-5 Способен применять на практике методы экономического и финансового анализа, к обоснованию выводов по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-5.1 Владеет методами экономического и финансового анализа, для обоснованного принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	<p>Знает: типовые методики для расчета экономических показателей</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов</p> <p>Владеет: методами финансового планирования</p>
	ПК-5.2 Демонстрирует знания приемов и навыков проведения экономического и финансового анализа в экономических субъектах	<p>Знать: назначение экономического и финансового анализа, его цели и задачи, информационную базу, методы и приемы, виды, особенности применения</p> <p>Уметь: пользоваться источниками экономической информации, важнейшими приемами анализа</p> <p>Владеет: инструментами и методами обработки финансовой информации.</p>
	ПК-5.3 Применяет методы экономического и финансового анализа в деятельности бухгалтера и аудитора	<p>Знает: методы сбора, обработки и анализа экономической информации, кодекс профессиональной этики независимости аудиторов и аудиторских организаций</p> <p>Уметь: анализировать,</p>

		<p>систематизировать и обобщать полученную информацию, формулировать выводы по итогам, собирать информацию для целей оценки соблюдения правил независимости и принципов этики</p> <p>Владеет: практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических данных</p>
	<p>ПК-5.4 Формирует и представляет аналитический отчет по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>Знать: сущность, основные понятия и критерии финансового учета, общие принципы построения бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся во внешней и внутренней отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия правильных управленческих решений</p> <p>Владеть: методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской финансовой отчетности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (всего)	36,2	36,2
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	18	18
из них		
– лекции	18	18

2) занятия семинарского типа (ПЗ)	18	18
из них		
– семинары (С)		
– практические занятия (ПР)	18	18
в том числе		
– практическая подготовка	8	8
3) групповые консультации		
4) индивидуальная работа		
5) промежуточная аттестация	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего) (СР)	71,8	71,8
в том числе:		
Контрольная работа	-	-
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	65,8	65,8
Общий объем, час	108	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа (всего)	24,2	24,2
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	12	12
из них		
– лекции	12	12
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	12	12
из них		
– семинары (С)		
– практические занятия (ПР)	12	12
в том числе		
– практическая подготовка	6	6
3) групповые консультации		
4) индивидуальная работа		
5) промежуточная аттестация	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего) (СР)	83,8	83,8
в том числе:		
Контрольная работа	-	-

Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	77,8	77,8
Общий объем, час	108	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4
		Семестр 7
Контактная работа (всего)	8,2	8,2
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	4	4
из них		
– лекции	4	4
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	4	4
из них		
– семинары (С)		
– практические занятия (ПР)	4	4
в том числе		
– практическая подготовка		
3) групповые консультации		
4) индивидуальная работа		
5) промежуточная аттестация	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего) (СР)	95,8	95,8
в том числе:		
Контрольная работа	-	-
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	89,8	89,8
Подготовка к аттестации		
Общий объем, час	108	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
6 семестр – ОФО, 7 семестр – очно-заочная ФО, 4 курс - ЗФО		
Тема 1.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства	Понятие несостоятельности (банкротства) и его признаки. Нормативное регулирование процессов банкротства. Правовое регулирование несостоятельности до начала XX века. Функции и полномочия арбитражного суда по процедурам банкротства. Признаки банкротства физических лиц.
Тема 2.	Цели и методика финансового анализа	Цели проведения анализа во время процедуры банкротства. Методы финансового анализа неплатежеспособных организаций. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности. Анализ лик- видности баланса. Понятие ликвидности. Структура бухгалтерского баланса по степени ликвидности. Показатели ликвидности. Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Показатели оценки прибыльности. Показатели оценки эффективности управления. Анализ оборачиваемости
Тема 3.	Прогнозирование банкротства. Анализ неплатежеспособных организаций	Модель прогноза банкротства с применением коэффициента Альтмана. Коэффициент Альтмана. R-модель. Модель А.Б.Перфильева. Рейтинговая оценка прогнозирования банкротства. Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа. Метод Аргенти. Факторы банкротства, разработанные В.В. Ковалевым. Финансовая неустойчивость предприятия как признак банкротства.
Тема 4.	Учет операций досудебной санации. Учет операций по прекращаемой деятельности	Понятие досудебной санации и способы финансовой помощи. Правовые аспекты договора займа. Бухгалтерский учет операций по получению займов организациями - банкротами. Бухгалтерский учет безвозмездного получения активов организациями – банкротами. Порядок формирования и использования резервов, связанных с прекращением деятельности. Бухгалтерский учет операций по прекращаемой деятельности. Информация по прекращаемой деятельности в бухгалтерской отчетности
Тема 5.	Основы и учет реорганизации юридических лиц	Общие основания и виды реорганизации. Порядок и учет операций, связанных с реорганизацией в форме присоединения. Порядок и учет операций, связанных с реорганизацией в форме слияния. Порядок и учет

		операций, связанных с реорганизацией в форме преобразования. Порядок и учет операций, связанных с реорганизацией в форме выделения. Порядок и учет операций, связанных с реорганизацией в форме разделения. Особенности составления годовой отчетности реорганизованных юридических лиц
Тема 6.	Порядок и последствия введения наблюдения	Особенности процедуры. Временный управляющий, его права и обязанности. Первое собрание кредиторов. Установление размера требований кредиторов. Порядок составления реестра требований кредиторов. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Окончание наблюдения
Тема 7.	Финансовое оздоровление	Особенности процедуры. Ходатайство о введении финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий. План финансового оздоровления. Окончание финансового оздоровления
Тема 8.	Учет операций при осуществлении конкурсного производства	Особенности процедуры. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Продажа имущества должника. Завершение конкурсного производства. Бухгалтерский учет судебных расходов в организациях – банкротях
Тема 9.	Ликвидация юридического лица	Основания для ликвидации юридического лица. Процедура добровольной ликвидации. Учет операций по удовлетворению требований кредиторов. Раздел имущества между участниками

5.2. Структура дисциплины

Очная форма

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		ЛК	ПР	ПП	СР	Всего
6 семестр						
Тема 1.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства	2	2		8	12
Тема 2.	Цели и методика финансового анализа	2	2		8	12
Тема 3.	Прогнозирование банкротства. Анализ неплатежеспособных организаций	2	2	2	8	12
Тема 4.	Учет операций досудебной санации. Учет операций по прекращаемой деятельности	2	2		8	12
Тема 5.	Основы и учет реорганизации юридических лиц	2	2	2	8	12

Тема 6.	Порядок и последствия введения наблюдения	2	2	2	8	12
Тема 7.	Финансовое оздоровление	2	2	2	7,8	11,8
Тема 8.	Учет операций при осуществлении конкурсного производства	2	2		8	12
Тема 9.	Ликвидация юридического лица	2	2		8	12
Промежуточная аттестация						0,2
Общий объем		18	18	8	71,8	108

Очно-заочная форма

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		ЛК	ПР	ПП	СР	Всего
7 семестр						
Тема 1.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства	2	2		10	14
Тема 2.	Цели и методика финансового анализа	2	2		10	14
Тема 3.	Прогнозирование банкротства. Анализ неплатежеспособных организаций	2	2	2	10	14
Тема 4.	Учет операций досудебной санации. Учет операций по прекращаемой деятельности	2	2		8	12
Тема 5.	Основы и учет реорганизации юридических лиц			2	10	10
Тема 6.	Порядок и последствия введения наблюдения	2	2	2	9,8	13,8
Тема 7.	Финансовое оздоровление	2	2	2	8	12
Тема 8.	Учет операций при осуществлении конкурсного производства				10	10
Тема 9.	Ликвидация юридического лица				8	8
Промежуточная аттестация						0,2
Зачет с оценкой						
Общий объем		12	12	8	83,8	108

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		ЛК	ПР	ПП	СР	Всего
Курс 4 Семестр 7						
Тема 1.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства				10	10
Тема 2.	Цели и методика финансового анализа	2	2		10	14
Тема 3.	Прогнозирование банкротства. Анализ неплатежеспособных организаций			2	10	10

Тема 4.	Учет операций досудебной санации. Учет операций по прекращаемой деятельности				12	12
Тема 5.	Основы и учет реорганизации юридических лиц			2	10	10
Тема 6.	Порядок и последствия введения наблюдения	2	2		12	16
Тема 7.	Финансовое оздоровление			2	10	10
Тема 8.	Учет операций при осуществлении конкурсного производства				11,8	11,8
Тема 9.	Ликвидация юридического лица				10	10
Промежуточная аттестация						0,2
Зачет						4
Общий объем		4	4	6	95,8	108

5.3. Самостоятельная работа

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Количество часов		
		ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тема 1.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	8	10	10
Тема 2.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	8	10	10
Тема 3.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий.	8	10	10
Тема 4.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий.	8	8	12
Тема 5.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к дискуссии, написание реферата и подготовка к защите.	8	10	10
Тема 6.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий.	8	9,8	12
Тема 7.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу,	7,8	8	10

	подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.			
Тема 8.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	8	10	11,8
Тема 9.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	8	8	10
Темы 1-9	Подготовка к аттестации	71,8	83,8	95,8

5.4. Реферат, контрольная работа

Примерная тематика рефератов

1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ.
2. Полномочия Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству.
3. Определение признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.
4. Инвентаризация и оценка активов и обязательств предприятия при процедуре банкротства.
5. Выделение неликвидных активов при процедуре банкротства
6. Экспертиза при банкротстве
7. Проект санации
8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа
9. Оценка качества информации в финансовой отчетности
10. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.
11. Российские и зарубежные подходы к анализу финансовой отчетности при определении угрозы банкротства предприятий
12. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки – методика У. Би-вера
13. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки – методика Э. Альтмана
14. Критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса и анализ возможностей восстановления платежеспособности.
15. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия
16. Диагностика банкротства, как часть политики антикризисного управления.
17. Факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия.
18. Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятия и предоставление им государственной финансовой

Примерные варианты контрольных работ

Не предусмотрено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Лекции (аудиторные, внеаудиторные),
- заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,
- практические занятия,
- разбор конкретных правовых коллизий,
- индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.
- семинары, вебинары,
- круглые столы и и.п.;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.
 - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
 - обработка текстовой и эмпирической информации;
 - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
 - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Практическая подготовка

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов		
			ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тема 3.	ПР	Презентация по теме «Прогнозирование банкротства. Анализ неплатежеспособных организаций»	2	2	2
Тема 5.	ПР	Презентация по теме «Основы и учет реорганизации юридических лиц	2	2	2
Тема 6.	ПР	Презентация по теме «Порядок и последствия введения наблюдения».	2	2	
Тема 7.	ПР	Презентация по теме «Финансовое оздоровление»	2	2	2
		Итого	8	8	6

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств(оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине приводятся в приложении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1.Кравченко, Л. Н. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Л. Н. Кравченко, И. А. Слабинская. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. - 305 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106208.htm>

8.2. Дополнительная литература

1.Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 372 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/50615.html>

2.Саталкина, Н. И. Анализ и прогнозирование банкротств : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 81 с. - ISBN 978-5-8265-1787-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85917.html>

3.Щербак, О. Д. Учет и анализ банкротств : практикум / О. Д. Щербак. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-7014-0980-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106161.html>

8.3. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

8.4. Профессиональные базы данных

- AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурсы по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии - <http://www.aup.ru/>
- Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам- <http://economicus.ru/>
- Энциклопедия маркетинга : статьи, книги - <http://www.marketing.spb.ru/>
- РосБизнесКонсалтинг (РБК) - <https://kavkaz.rbc.ru/>
- Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий - <https://www.cfin.ru/>
- Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html>
- Бухгалтерский учет и налоги - <http://businessuchet.ru/>
- ИЕ: Экономика. Институциональная экономика : отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории - <http://institutional.narod.ru/>
- Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации - <http://www.finansy.ru/>

8.5. Информационные справочные системы

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант +» <http://www.consultant.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

8.6. Интернет-ресурсы

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;
- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нцпти.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Православная беседа [http://www.pravbeseda.ru](http://www.pravbeseda.ru;);
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

8.7. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекции

Лекция является видом занятий лекционного типа и первым шагом подготовки студентов к семинарам (практическим занятиям). Проблемы, поставленные на лекции, на семинаре (практическом занятии) приобретают конкретное выражение и решение.

Преподаватель на вводной лекции определяет структуру дисциплины, поясняет цели и задачи изучения дисциплины, формулирует основные вопросы и требования к результатам освоения. При проведении лекций, как правило, выделяются основные понятия и определения.

На первом занятии преподаватель доводит до обучающихся требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацеливает их на проведение самостоятельной работы с учетом количества часов, отведенных на нее учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рекомендуя литературу для самостоятельного изучения, преподаватель поясняет, каким образом максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой ЧОУ ВО ИДНК, в том числе ее электронными ресурсами, а также делает акцент на привлечение ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных для изучения материалов практики.

Выбор методов и форм обучения по дисциплине определяется:

- общими целями образования, воспитания, развития и психологической подготовки обучающихся;

- особенностями учебной дисциплины и спецификой ее требований к отбору дидактических методов;

- целями, задачами и содержанием материала конкретного занятия;

- временем, отведенным на изучение того или иного материала;

- уровнем подготовленности обучающихся.

Лекции излагаются в традиционном или в проблемном стиле (интерактивном). Интерактивный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям,

делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки острых вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекций рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

В конце лекции делаются выводы и определяются задачи на самостоятельную работу.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарам (практическим занятиям). Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений, к выполнению упражнений, решению задач, к ответам на вопросы. Задания, вопросы по теме являются средством самоконтроля по дисциплине.

Методические указания по изучению специальной методической литературы и анализа научных источников

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен,

поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; выделить ключевые слова в тексте; постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа – это форма организации учебного процесса, в ходе которого студент должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструкциями дисциплины.

Рабочей программой предусмотрены практические занятия, в том числе практическая подготовка.

Основное назначение практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний. Для этого студентам к каждому занятию предлагаются теоретические вопросы для обсуждения (устного опроса) и задания (задачи) для практического решения. Кроме того, участие в практических занятиях предполагает отработку и закрепление студентами навыков работы с информацией, взаимодействия с коллегами и профессиональных навыков (участия в публичных выступлениях, ведения групповых дискуссий, защита рефератов).

При подготовке к занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы (основной и дополнительной), а также относящихся к теме занятия первоисточников. Необходимо помнить, что на занятиях обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в контексте контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы.

Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые студенты должны обратить особое внимание, определяется преподавателем и заранее (до проведения соответствующего занятия) доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме.

Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на практическом занятии самостоятельно или в связи с выполнением практических заданий, в т.ч. анализом конкретных ситуаций.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

В структуре занятия семинарского типа традиционно выделяют следующие этапы:

1) организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию);

2) исходный контроль (тесты, устный опрос, проверка заданий и т.д.), коррекция знаний студентов;

3) обучающий этап (предъявление алгоритма выполнения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.);

4) самостоятельная работа студентов на занятии;

5) контроль конечного уровня усвоения знаний;

6) заключительный этап.

На практических заданиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При изучении дисциплины используются активные и интерактивные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

В частности, используются такие формы, как:

1. Практическое занятие в диалоговом режиме – форма организации занятия семинарского типа, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрения.

Перечень требований к выступлению студента на занятии:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

2. Анализ конкретной ситуации (*выполнение практических заданий, в т.ч. решение ситуационных задач*) – это моделирование ситуации или использование реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практическое задание – самостоятельная письменная работа, содержащая решение какой-либо проблемы по образцу, типовой формуле, заданному алгоритму.

Результатом заданий является овладение обучающимися определенным набором способов деятельности, универсальным по отношению к предмету воздействия.

Для выполнения задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную; подобрать исходные данные самостоятельно, используя различные источники информации. Для выполнения заданий обучающемуся необходимо:

- составить алгоритм решения, при выполнении обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса;

- решение записывать подробно, располагать ответы в строгом порядке;

- довести решение до окончательного ответа, которого требует условие задания.

Если задание представлено в виде *таблиц и схем*, то следует руководствоваться следующим алгоритмом их заполнения:

Если задание представлено в виде *ситуационной задачи*, то приступая к их решению необходимо помимо изучения теоретического материала ознакомиться с соответствующей профессиональной базой данных по направлению Экономика, посмотреть опубликованную практику.

Решение ситуационных задач преследует цель - закрепить знания и выработать навыки практического применения полученных знаний.

Следует внимательно прочитать условие задачи, обращая внимание на все детали с тем, чтобы четко определиться в существе проблемы.

При решении ситуационных задач обязательным является ссылка на соответствующую тему дисциплины.

Решение должно быть четким, однозначным, по возможности развернутым с подробной оценкой доказательств, аргументацией предпочтения тех, на базе которых делается окончательный вывод.

Доказательства, которые не приняты, должны получить свою оценку. Помимо ссылки на конкретную информационную базу, следует дать ее толкование и обоснование необходимости руководствоваться при решении казуса именно ею.

По время разбора ситуаций на занятии преподаватель может поставить дополнительные вопросы. Поэтому при решении ситуационной задачи обучающийся должен проявить элемент творчества.

Это возможно при изучении соответствующей профессиональной базы по направлению экономика, что позволит быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя по задаче.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Самостоятельная работа по дисциплине заключается:

Подготовка к подготовке к устному опросу по теме, конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, написание рефератов, подготовка к дискуссии.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключаются в продолжение изучения теоретического материала дисциплины и в развитии навыков самостоятельного анализа первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Самостоятельное теоретическое обучение предполагает освоение студентом во внеаудиторное время рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. С этой целью студентам рекомендуется постоянно знакомиться с классическими теоретическими источниками по темам дисциплины, а также с новинками литературы, статьями в периодических изданиях, справочных системах по направлению экономика.

В процессе самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины, а также при самостоятельном выполнении заданий по дисциплине обучающимся рекомендуется: более глубоко изучить понятийно-категориальный аппарат; изучаемые явления точно классифицировать и выявить зависимость между ними; обобщить и представить эти зависимости в наиболее рациональном для восприятия и запоминания виде (наглядное изображение систематизированных представлений дает возможность более продуктивно и на длительный срок запечатлеть в сознании усвоенные знания); закреплять знания в области дисциплины «практическим их применением в процессе коммуникативного общения, принятия решений».

В зависимости от цели обращения к научному тексту существует несколько видов чтения:

1. Библиографическое – просматривание рекомендательных списков, списков журналов и статей за указанный период и т.п.

2. Просмотровое – поиск материалов, содержащих нужную информацию, чтобы установить, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе.

3. Ознакомительное – сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, чтобы познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала.

4. Изучающее – доскональное освоение материала.

5. Аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения, участвующие в решении исследовательских задач.

Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи, с которыми, можно высказать собственные мысли.

Для лучшего понимания материала целесообразно осуществлять его конспектирование с возможным последующим его обсуждением на практических занятиях и в индивидуальных консультациях с преподавателем.

Конкретные требования к содержанию и оформлению результатов выполненных заданий указаны в соответствующих разделах ФОС по дисциплине.

Ключевую роль в планировании индивидуальной траектории обучения по дисциплине играет *опережающая самостоятельная работа* (ОПС). Такой тип обучения предлагается в замену традиционной репродуктивной самостоятельной работе (самостоятельное повторение учебного материала и рассмотренных на занятиях алгоритмов действий, выполнение по ним аналогичных заданий). Студенты, приступая к изучению тем, должны применить свои навыки работы с библиографическими источниками и рекомендуемой литературой, умение четко формулировать свою собственную точку зрения и навыки ведения научных дискуссий. Все подготовленные и представленные тексты должны являться результатом самостоятельной информационно-аналитической работы студентов. На их основе студенты готовят материалы для выступлений в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;

– валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

– дифференциацию оценочных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- 1) просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- 2) организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- 3) обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- 4) проведение письменного опроса;
- 5) проведение устного опроса;
- 6) организация и проведение индивидуального собеседования;
- 7) организация и проведение собеседования с группой.

Специальными формами самостоятельной работы студентов являются:

I. Реферирование – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (первоисточника) по теме с раскрытием его основного содержания по всем затронутым вопросам, сопровождаемое оценкой и выводами референта.

Реферат (с лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – это краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников. Реферат предполагает самостоятельного научного исследования и требует определения позиции автора.

Различают два основных вида рефератов:

1. Информативный реферат (реферат-конспект).
2. Индикативный реферат (реферат-резюме).

Информативный реферат содержит в обобщенном виде все основные положения оригинала, сведения о методике исследования, использовании оборудования и сфере применения. Наиболее распространенной формой является информативный реферат.

В *индикативном реферате* приводятся не все положения, а лишь только те, которые тесно связаны с темой реферируемого документа.

Рефераты, составленные по одному источнику, называются *монографическими*. Рефераты, составленные по нескольким источникам на одну тему, являются *обзорными*.

Источники для реферата. Источниками для реферата являются книги, учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи, патенты, справочники, а также материалы научных конференций, семинаров и симпозиумов.

Структура реферата. Реферат должен включать следующие пункты:

Титульный лист

Содержание (с указанием начальных страниц)

Введение

Введение является визитной карточкой реферативной работы. В содержании введения необходимо показать актуальность написания данного реферата, степень разработанности темы в информационных источниках. Заканчивается введение постановкой цели и методами, которые планируется использовать для написания реферата. Среди методов можно выделить: участие в научной конференции, реферативный поиск публикаций по заявленной теме, перевод англоязычных статей, изучение учебной литературы и т.д. Объем введения не больше 1 страницы.

Основное содержание

Основная часть реферата традиционно представляется несколькими разделами, логично выстроенными в работе. Основная часть реферата – это своеобразное «ядро» исследования или информационного поиска. Именно в основной части работы всесторонне и глубоко анализируются все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрывается заявленная тема.

Заключение

В заключении реферата должны содержаться основные результаты проведенного поискового исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Объем заключения – 1 страница.

Список литературы

Ссылки на используемую литературу указываются в квадратных скобках по тексту по мере упоминания источника (например, [1]). Таким образом, первый упомянутый источник будет стоять под номером 1. Сам список использованных источников помещается в конце реферата, при этом источники нумеруются в сплошном порядке. При оформлении списка сведения об источниках приводятся в соответствии с правилами библиографического описания.

Объем реферата. Рекомендуемый объем реферата составляет до 10 страниц.

Приложение

При необходимости реферат может включать приложения, куда помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.).

Требования к оформлению реферата

Реферат оформляется на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – TheTimesNewRoman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов реферата (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

II. Выполнение заданий, которые так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание, т.е. объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить, т.е. выявить сходство и различие позиций, образов, понятий по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа, т.е. привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ, т.е.:

а) оправдать (опровергнуть) некоторую точку зрения;

б) обосновать свою точку зрения, опираясь на теоретические или практические обобщения, данные и т.д.

5. Провести анализ, т.е. разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Кратко изложить идею, концепцию, теорию, т.е. используя материал изучаемого художественного произведения и другой литературы, сформулировать основные положения рассматриваемого.

7. Дать характеристику, охарактеризовать явления, т.е. назвать существенные, необходимые признаки какого-либо образа, явления и выявить особенности.

8. Изобразить схематически, т.е. раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Аналитическая задача. Выполнение аналитических задач, связанных с составлением структурно-логических схем, направлено на развитие логического мышления и творческих способностей по формализации текстов. Решение аналитических задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности и развитию логики профессионального мышления. Выполнять такого рода задания надо также в соответствии с определенными алгоритмами.

Практические рекомендации по решению аналитических задач:

1. Дать определение того, что надо доказать.

2. Выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства.

3. Найти (согласно этим направлениям) конкретные аргументы доказательства.

4. Подтвердить найденное примером.

Сравнительно-сопоставительный анализ связан с составлением сравнительных таблиц и схем и направлен на развитие логического мышления и творческих способностей по формализации текстов. Поиск доказательств способствует активизации познавательной самостоятельности и развитию логики профессионального мышления. Однако при решении конкретных задач на доказательство можно использовать следующий алгоритм:

1) дать определение того, что надо доказать;

2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства;

3) найти согласно этим направлениям конкретные аргумента доказательства.

Если требуется решить задачу на сравнение, то можно использовать такой алгоритм:

1) дать определение того, что сравнивается;

2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения;

3) установить общее и различия между тем, что сравнивается.

Методические указания для подготовки к тестированию

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Лучше думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать раздел учебника, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают разнообразные опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Методические указания для подготовки компьютерной (мультимедиа) презентации

Компьютерные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала, изменяют скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно продемонстрировать динамичные процессы. Преимущество мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

- подготовка и согласование с преподавателем текста доклада;
- разработка структуры презентации;
- создание презентации в PowerPoint;
- согласование презентации и репетиция доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада. На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Обучающийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает

наиболее подходящий. На третьем этапе он создает выбранный вариант презентации в PowerPoint. На четвертом этапе производится согласование презентации и репетиция доклада.

Цель доклада - помочь обучающемуся донести замысел презентации до слушателей, а слушателям понять представленный материал. После выступления докладчик отвечает на вопросы слушателей, возникшие после презентации. После проведения всех четырех этапов выставляется итоговая оценка.

Требования к формированию компьютерной презентации:

- компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
- структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
- каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
- слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
- необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
- время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10- 15 слайдов, требует для выступления около 7-10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

- цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
- недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
- речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
- докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;
- докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
- после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации по дисциплине являются *зачёт, экзамен*.

Зачет – это форма промежуточной аттестации по части дисциплины, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Зачет для очной формы обучения проводится за счет часов, отведённых на изучение соответствующей дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку результатов текущего контроля успеваемости студента в течение периода обучения по дисциплине.

Для получения зачета необходимо иметь оценки, полученные в рамках текущего контроля успеваемости, по каждой теме, предусмотренной дисциплиной.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по первой части дисциплины входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Зачет для очной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

Зачет для очно - заочной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Зачет для заочной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Перечень контрольных вопросов к зачету, а также критерии и шкала оценки приведены в п. 3. Фонда оценочных средств.

При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить основные термины и понятия изучаемой дисциплины, отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе.

До экзамена обычно проводится *консультация*, но она не может возместить отсутствия систематической работы в течение семестра и помочь за несколько часов освоить материал, требующийся к экзамену. На консультации студент получает лишь ответы на трудные или оставшиеся неясными вопросы. Польза от консультации будет только в том случае, если студент до нее проработает весь материал.

На экзамене студент должен подтвердить усвоение учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также продемонстрировать приобретенные навыки адаптации полученных теоретических знаний к своей профессиональной деятельности.

Экзамен проводится в форме устного собеседования преподавателя со студентами по вопросам экзаменационного билета и ситуационной задаче, перечень которых предусмотрен соответствующим разделом Фонда оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение к рабочей программе дисциплины).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 111
---	--

<p>Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий: презентационный материал на флеш-носителях по дисциплине</p> <p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год) Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно) Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно) Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно) Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение) Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (7 шт.), стул (14 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.), стеклянная витрина (1 шт.)</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий: Карты: физическая карта мира (1 шт.), «Мир» политическая карта (1 шт.), Российская Федерация (1 шт.), Европа после первой мировой войны (1918-1923 гг.) (1 шт.), Западная Европа с 1924 по 1939 гг. (1 шт.), Федеративная Республика Германия (1 шт.), глобус (1 шт.).</p> <p>Плакаты настенные: немецкая история (1 шт.), история немецкой литературы (1 шт.), схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях</p> <p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год) Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно) Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно) Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)</p>	<p>355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 300</p>

<p>Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017(бессрочно) Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение) Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.). Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год) Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно) Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно) Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно) Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение) Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стеллаж книжный (7 шт.). Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.), принтер (1 шт.). Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год) Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно) Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно) Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно) Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение) Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210</p>

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Организация обеспечивает печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ПК-4 Способен к организации и ведению бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в экономических субъектах	ПК-4.2 Организует и ведет бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый) учет в экономических субъектах	Знает: основные принципы и правила подготовки информации в системе бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы для устного опроса по теме 5-11 Выполнение реферата	Контрольный вопрос для устного опроса на экзамене
		Умеет: организовывать систему сбора, обработки, подготовки информации бухгалтерского учета.	Практическое задание к теме № 6.	Контрольный вопрос № 5.
		Владеет: навыками ведения бухгалтерского учета и подготовки информации с использованием компьютерных программ.	Практическое задание № 7.	Контрольный вопрос № 9.

	ПК-4.3 Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений отчетности экономических субъектов	<p>Знает: способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для формирования показателей бухгалтерской отчетности.</p>	Контрольные вопросы для устного опроса на зачёте. Выполнение реферата	Контрольный вопрос для устного опроса на зачете.
		<p>Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ данных для формирования показателей бухгалтерской отчетности.</p>	Практическое задание к теме № 2.	Контрольный вопрос №1.
		<p>Владеет: практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений отчетности экономических субъектов.</p>	Практическое задание к теме № 5.	Контрольный вопрос №4.
ПК-5 Способен применять на практике методы экономического и финансового анализа, к обоснованию выводов по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-5.1 Владеет методами экономического и финансового анализа, для обоснованного принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	<p>Знает: типовые методики для расчета экономических показателей</p>	Контрольные вопросы для устного опроса на зачёте. Выполнение реферата	Контрольный вопрос для устного опроса на зачете.
		<p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия</p>	Практическое задание к теме № 2.	Контрольный вопрос №1.

		управленческих решений на уровне экономических субъектов		
		Владеет: методами финансового планирования	Практическое задание к теме № 5.	Контрольный вопрос №4.
	ПК-5.2 Демонстрирует знания приемов и навыков проведения экономического и финансового анализа в экономических субъектах	Знать: назначение экономического и финансового анализа, его цели и задачи, информационную базу, методы и приемы, виды, особенности применения	Контрольные вопросы для устного опроса на зачёте с оценкой Выполнение реферата	Контрольный вопрос для устного опроса на зачете с оценкой № 6.
		Уметь: пользоваться источниками экономической информации, важнейшими приемами анализа	Практическое задание к теме № 8.	Контрольный вопрос № 2.
		Владеет: инструментами и методами обработки финансовой информации.	Практическое задание № 2.	Контрольный вопрос №5.
	ПК-5.3 Применяет методы экономического и финансового анализа деятельности бухгалтера и аудитора	Знает: методы сбора, обработки и анализа экономической информации, кодекс профессиональной этики независимости аудиторов и аудиторских организаций	Практическое задание к теме № 6.	Контрольный вопрос № 2.

		Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, формулировать выводы по итогам, собирать информацию для целей оценки соблюдения правил независимости и принципов этики	Практическое задание № 7.	Контрольный вопрос № 4.
		Владеет: практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических данных	Практическое задание к теме № 8.	Контрольный вопрос № 2.
	ПК-5.4 Формирует и представляет аналитический отчет по результатам проведенного экономического и финансового анализа для	Знать: сущность, основные понятия и критерии финансового учета, общие принципы построения бухгалтерской отчетности	Практическое задание к теме № 6.	Контрольный вопрос №4.

	<p>принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся во внешней и внутренней отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия правильных управленческих решений</p>	<p>Практическое задание к теме № 8.</p>	<p>Контрольный вопрос №3.</p>
		<p>Владеть: методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской финансовой отчетности</p>	<p>Практическое задание к теме № 4.</p>	<p>Контрольный вопрос №1.</p>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Оценочные средства	Организация деятельности студента
Участие в дискуссии	<p>Дискуссия- оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: всестороннее обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений по дисциплине.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить научную и учебную литературу, составить тезисы. Оцениваются умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, последовательно, четко и логически стройно излагать свою позицию, аргументировать основные положения и выводы, использовать научную литературу.</p> <p>Уровень умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Решение ситуационных задач	<p>Решение ситуационных задач – письменная форма работы студента, предполагает выработку у студентов способности понимать смысл закона и навыков его применения к конкретным правоотношениям.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценка правильности решения задач, разбор результатов на практическом занятии или в индивидуальной беседе с преподавателем (если выполнялась работа во внеаудиторное время): кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на научную литературу собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.</p> <p>При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения терминологии, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки материала.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить условия задачи и выделить среди них значимые фактические обстоятельства, затем определить проблематику, подлежащую решению в</p>

	<p>данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Защита реферата на заданную тему	<p>Реферат - это письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту материала темы (реферата), отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрацию умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли.</p> <p>Защита реферата проводится на семинаре (практическом занятии), и продолжается 10-15 минут.</p> <p>Студент делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Устный опрос	<p>Устный опрос - средство контроля усвоения учебного материала по темам занятий.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме (индивидуально или фронтально).</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по теме занятия, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Защита контрольной работы	<p>Контрольная работа выполняется с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.</p> <p>Критериями оценки контрольной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания теме работы (адекватность пунктов плана задачам контрольной работы, строгость подбора материала для обоснования доказательности суждений); - полнота раскрытия вопросов варианта (раскрытие каждого вопроса

	<p>плана, наличие теоретического и практического материала и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность написания (умение сопоставлять и анализировать научные подходы и идеи; излагать собственную точку зрения; делать выводы и обобщения); - использование источников (наличие учебного, монографического материала, практики); - соблюдение правил оформления, структуры работы, содержательных элементов (логичность, последовательность, ясность изложения; грамотность исследования профессиональных терминов; соответствие объему; наличие сносок, грамотность цитирования; наличие плана, введения, содержательной части, заключительной части и списка литературы) - компетентность в области избранной темы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты контрольной работы). <p>Уровень знаний, умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в п. 3. Фонда оценочных средств.</p>
<p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>Тестовые задания – это средство или система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание лекционного и практического материала; 2) логичность и последовательность; 3) уровень теоретического анализа; 4) степень самостоятельности; 5) степень активности в процессе; 6) выполнение регламента.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по темам дисциплины, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
<p>Выполнение практических/творческих заданий</p>	<p>Практические/творческих задания – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи, способности к систематизации основных проблем экономики, демонстрирует способность решить поставленную задачу, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>По характеру выполняемых студентами заданий практические задания могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (изучение и анализ первоисточников); - практико-ориентированные задания, связанные с получением

	<p>навыков применения теоретических знаний для решения практических профессиональных задач (решение ситуационных задач);</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач (составление схем, таблиц). <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: проверку выполненных практических заданий, их защита на семинаре (практическом занятии) или в индивидуальной беседе с преподавателем.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
--	--

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации

Зачет – это форма промежуточной аттестации по части дисциплины, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Зачет для очной формы обучения проводится за счет часов, отведённых на изучение соответствующей дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку результатов текущего контроля успеваемости студента в течение периода обучения по дисциплине.

Для получения зачета необходимо иметь оценки, полученные в рамках текущего контроля успеваемости, по каждой теме, предусмотренной дисциплиной.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по первой части дисциплины входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Зачет для очной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

Зачет для очно - заочной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Зачет для заочной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ

Задания для текущего контроля успеваемости

3.1. Перечень контрольных вопросов для подготовки к устному опросу

1. Нормативные документы, регламентирующие банкротство.
2. Признаки банкротства.
3. Досудебные меры финансового оздоровления.
4. Реорганизация как способ выхода из кризиса. Формы реорганизации.
5. Судебная процедура банкротства – наблюдение, цель, порядок осуществления.
6. Финансовое оздоровление как мера предупреждения банкротства.
7. Цель, срок действия и окончание внешнего управления.
8. Содержание плана внешнего управления.
9. Порядок открытия конкурсного производства, его специфика и порядок прекращения.
10. Права и обязанности конкурсного управляющего.
11. Очередность требований кредиторов в случае банкротства организации.
12. Административная ответственность при неправомерных действиях в период процедуры банкротства.
13. Фиктивное банкротство, его цель и меры по выявлению фиктивного банкротства.
14. Преднамеренное банкротство, его цель и меры по выявлению преднамеренного банкротства.
15. Основные нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве.
16. Учет судебных расходов.
17. Учет при реорганизации деятельности предприятия.
18. Прекращаемая деятельность. Учет операций при прекращаемой деятельности.
19. Рассрочка и отсрочка. Отражение операций по рассрочке и отсрочке в бухгалтерском учете.
20. Цель и учет уступки прав требования.
21. Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность, отражение в бухгалтерском учете.
22. Отражение в бухгалтерском учете продажи имущества как меры по восстановлению платежеспособности.
23. Продажа предприятия как имущественного комплекса, отражение операций в бухгалтерском учете продавца.
24. Продажа предприятия как имущественного комплекса, отражение операций в бухгалтерском учете покупателя.
25. Оценка имущества должника при ликвидации предприятия.
26. Счета должника в ходе конкурсного производства.
27. Финансовая отчетность предприятия-банкрота.
28. Структура ликвидационного промежуточного баланса предприятия-банкрота.

29. Основные отличия промежуточного ликвидационного баланса от обычного.
30. Формирование результата при ликвидации предприятия-банкрота.
31. Отражение в бухгалтерском учете расчетов с кредиторами и учредителями.
32. Отражение учета НМА и основных средств при составлении промежуточного ликвидационного баланса.
33. Отражение учета финансовых вложений и запасов при составлении промежуточного ликвидационного баланса.
34. Структура ликвидационного баланса предприятия-должника.
35. Отражение финансового результата при ликвидации организации.
36. Цели проведения анализа во время процедур банкротства.
37. Методы финансового анализа неплатежеспособных организаций.
38. Анализ финансовой устойчивости платежеспособности предприятия.
39. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
40. Структура активов и пассивов баланса по степени ликвидности.
41. Анализ ликвидности баланса.
42. Показатели ликвидности, методика их расчета.
43. Анализ прибыли.
44. Анализ рентабельности.
45. Показатели оценки прибыльности предприятия.
46. Показатели оценки эффективности управления.
47. Анализ оборачиваемости.
48. Модели прогноза риска банкротства с применением коэффициента Альтмана.
49. Модель прогноза риска банкротства, разработанная А.Б.Перфильевым.
50. Рейтинговая оценка прогнозирования банкротства.
51. Качественные методы анализа банкротства.
52. Факторы банкротства, разработанные В.В.Ковалевым.
53. Финансовая неустойчивость предприятия как признак банкротства.
54. Понятие инвестиций, срока их окупаемости и жизненного цикла.
55. Показатели оценки привлекательности инвестиций.
56. Показатели эффективности финансовых вложений.

Критерии и шкала оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых информационно – справочных систем; студент понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос четкое, последовательное и грамотное; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе только учебной литературы и необходимых информационно – справочных систем; студент понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос достаточно четкое, последовательное и грамотное; допускаются

	отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний неполное (на основе только учебной литературы), однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; студент частично понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; затрудняется при самостоятельном воспроизведении ответа; построение ответа непоследовательное и нечеткое; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, или студент отказался от ответа на вопрос.

3.2. Темы рефератов

Написание и защита рефератов предполагает то, что обучающийся способен к организации и ведению бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в экономических субъектах; организует и ведет бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый) учет в экономических субъектах; формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов. Способен применять на практике методы экономического и финансового анализа, к обоснованию выводов по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; владеет методами экономического и финансового анализа, для обоснованного принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; демонстрирует знания приемов и навыков проведения экономического и финансового анализа в экономических субъектах; применяет методы экономического и финансового анализа в деятельности бухгалтера и аудитора; формирует и представляет аналитический отчет по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов..

1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ.
2. Полномочия Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству.
3. Определение признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.
4. Инвентаризация и оценка активов и обязательств предприятия при процедуре банкротства.
5. Выделение неликвидных активов при процедуре банкротства
6. Экспертиза при банкротстве
7. Проект санации
8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа
9. Оценка качества информации в финансовой отчетности
10. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.
11. Российские и зарубежные подходы к анализу финансовой отчетности при определении угрозы банкротства предприятий
12. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки – методика У. Би-вера
13. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки – методика Э. Альтмана

14. Критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса и анализ возможностей восстановления платежеспособности.
15. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия
16. Диагностика банкротства, как часть политики антикризисного управления.
17. Факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия.
18. Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятия и предоставление им государственной финансовой

Критерии и шкала оценки рефератов

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.3. Практические задания

Задание 1.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства

1. Понятие несостоятельности (банкротства) и его признаки.
2. Нормативное регулирование процессов банкротства.
3. Правовое регулирование несостоятельности до начала XX века.
4. Функции и полномочия арбитражного суда по процедурам банкротства.
5. Признаки банкротства физических лиц.
6. Задача. Компания обратилась за юридическими услугами в коллегиию адвокатов в связи с чем был выдан аванс организации, оказывающей юридические услуги, в сумме 11400 руб., начислена госпошлина в размере 320 руб. и оплачен гонорар члену коллегии адвокатов в размере 9600 руб. Отразить расходы компании по счетам бухгалтерского учета.

Задание 2.

Цели и методика финансового анализа

1. Цели проведения анализа во время процедуры банкротства.
2. Методы финансового анализа неплатежеспособных организаций.
3. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности.
4. Анализ ликвидности баланса. Понятие ликвидности. Структура бухгалтерского баланса по степени ликвидности.
5. Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Показатели оценки прибыльности.
6. Задача. Проигравшей стороной в арбитражном суде были возмещены представительские расходы, оказание юридических услуг и расходы по уплате госпошлины. Укажите корреспонденцию счетов по этим операциям.

Задание 3.

Прогнозирование банкротства. Анализ неплатежеспособных организаций

1. Модель прогноза банкротства с применением коэффициента Альтмана.
2. Модель А.Б.Перфильева.
3. Рейтинговая оценка прогнозирования банкротства.
4. Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа. Метод Аргенти.
5. Факторы банкротства, разработанные В.В. Ковалевым.
6. Задача. В возмещении стоимости услуг, оказываемых адвокатом, арбитражным судом истцу было отказано. Отразить списание затрат в бухгалтерском учете.

Задание 4.

Учет операций досудебной санации. Учет операций по прекращаемой деятельности

1. Понятие досудебной санации и способы финансовой помощи. Правовые аспекты договора займа.
2. Бухгалтерский учет операций по получению займов организациями - банкротами.
3. Бухгалтерский учет безвозмездного получения активов организациями – банкротами.
4. Порядок формирования и использования резервов, связанных с прекращением деятельности.
5. Бухгалтерский учет операций по прекращаемой деятельности.
6. Задача. По данным приведенным в таблице отразить в бухгалтерском учете с использованием счета «80» Результаты реорганизации по форме:

а) слияния и присоединения

б) выделения, разделения.

Рассчитать конечное сальдо.

Предприятие

Счет

Начальное сальдо Обороты Конечное сальдо

Дебет Кредит Дебет Кредит Дебет Кредит

№1. 01 240 160

02 80 10

№2 01 320 100

Задание 5.

Порядок и последствия введения наблюдения

1. Особенности процедуры. Временный управляющий, его права и обязанности.
2. Первое собрание кредиторов. Установление размера требований кредиторов.
3. Порядок составления реестра требований кредиторов.
4. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
5. Окончание наблюдения.
6. Задача. На собрании акционеров ЗАО «Прогресс» было принято решение о прекращении деятельности убыточного подразделения. Для этого по состоянию на конец года был создан резерв для выплаты выходного пособия работникам в сумме 242600 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание 6.

Финансовое оздоровление

1. Особенности процедуры. Ходатайство о введении финансового оздоровления.
2. Последствия введения финансового оздоровления.
3. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
4. Административный управляющий.
5. План финансового оздоровления. Окончание финансового оздоровления.
6. Задача. На расчетный счет фирмы поступили денежные средства за просроченную дебиторскую задолженность, списанную ранее в убыток в сумме 56800 руб. Показать бухгалтерские проводки с отражением НДС (ставка НДС 18%).

Задание 7.

Учет операций при осуществлении конкурсного производства

1. Особенности процедуры. Последствия открытия конкурсного производства.
2. Конкурсный управляющий. Конкурсная масса.
3. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
4. Продажа имущества должника. Завершение конкурсного производства.
5. Бухгалтерский учет судебных расходов в организациях – банкротах.
6. Задача. В соответствии с планом внешнего управления осуществляется продажа предприятия-должника. ОАО «Сатурн» было продано с аукциона за 14 000 тыс. руб. Укажи-те корреспонденцию счетов по продаже предприятия.

Задание 8.

Порядок составления ликвидационного баланса.

1. Особенности, учитываемые при составлении ликвидационного баланса.
2. Понятие конкурсной массы и направления использования имущественной массы должника.
3. Учет имущества включаемого и не включаемого в конкурсную массу.
4. Методика составления окончательного ликвидационного баланса.

5. Задача. В целях улучшения финансового положения ОАО «Сатурн» в ходе процедуры наблюдения акционеры утвердили решение о реализации неиспользуемых основных средств и дополнительной эмиссии акций. Было реализовано оборудование на сумму 12 000 тыс. руб., включая НДС, остаточная стоимость реализованного оборудования составляла 9 900 тыс. руб., а его доценка при переоценке – 4 600 тыс. руб. Эмиссия акций – 1000 про-стых акций по цене 2 000 руб. Выпущенные акции были реализованы по цене 2 400 руб. за единицу. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты.

Задание 9.

Учет операций при заключении мирового соглашения.

1. Понятие и содержание мирового соглашения.
2. Условия и последствия утверждения мирового соглашения.
3. Роль арбитражного суда при утверждении мирового соглашения
4. Бухгалтерский учет операций, связанных с введением мирового соглашения
5. Задача. В целях погашения задолженности перед кредиторами ОАО «Сатурн» выполнило следующие операции.
 1. реализовало все незавершенное производство по рыночной цене на сумму 5 520 тыс. руб., включая НДС. Покупатель оплатил счет;
 2. реализовало все материальные запасы на сумму 1 650 тыс. руб. Покупатель оплатил счет;
 3. увеличило уставный капитал путем дополнительной эмиссии акций АО по закрытой подписки на сумму 1 000 тыс. руб. Номинальная стоимость акции – 1 000 руб.; акции были размещены среди акционеров и кредиторов по цене 1 200 руб.
 Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить рас-четы.

Критерии и шкала оценки практического задания

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления; умения принимать значимые решения и их документально оформлять; устанавливать причинно-следственные связи, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, даны достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы в практическом задании; продемонстрировано умение принимать значимые решения и их документально оформлять, но отдельные положения недостаточно аргументировано увязываются; ответы недостаточно четкие.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практического задания; частично показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, документально оформлять значимые решения; ответы нечеткие и без должной логической последовательности.

3.4. Перечень контрольных вопросов для устного опроса на зачёте бсеместр ОФО, 7 семестр О-ЗФО, 4 курс ЗФО

При ответах на вопросы учитывается, что обучающийся: *способен к организации и ведению бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в экономических субъектах; организует и ведет бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый) учет в экономических субъектах; формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов. Способен применять на практике методы экономического и финансового анализа, к обоснованию выводов по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; владеет методами экономического и финансового анализа, для обоснованного принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; демонстрирует знания приемов и навыков проведения экономического и финансового анализа в экономических субъектах; применяет методы экономического и финансового анализа в деятельности бухгалтера и аудитора; формирует и представляет аналитический отчет по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.*

1. Нормативные документы, регламентирующие банкротство.
2. Признаки банкротства.
3. Досудебные меры финансового оздоровления.
4. Реорганизация как способ выхода из кризиса. Формы реорганизации.
5. Судебная процедура банкротства – наблюдение, цель, порядок осуществления.
6. Финансовое оздоровление как мера предупреждения банкротства.
7. Цель, срок действия и окончание внешнего управления.
8. Содержание плана внешнего управления.
9. Порядок открытия конкурсного производства, его специфика и порядок прекращения.
10. Права и обязанности конкурсного управляющего.
11. Очередность требований кредиторов в случае банкротства организации.
12. Административная ответственность при неправомерных действиях в период процедуры банкротства.
13. Фиктивное банкротство, его цель и меры по выявлению фиктивного банкротства.
14. Преднамеренное банкротство, его цель и меры по выявлению преднамеренного банкротства.
15. Основные нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве.
16. Учет судебных расходов.
17. Учет при реорганизации деятельности предприятия.
18. Прекращаемая деятельность. Учет операций при прекращаемой деятельности.
19. Рассрочка и отсрочка. Отражение операций по рассрочке и отсрочке в бухгалтерском учете.
20. Цель и учет уступки прав требования.

21. Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность, отражение в бухгалтерском учете.
22. Отражение в бухгалтерском учете продажи имущества как меры по восстановлению платежеспособности.
23. Продажа предприятия как имущественного комплекса, отражение операций в бухгалтерском учете продавца.
24. Продажа предприятия как имущественного комплекса, отражение операций в бухгалтерском учете покупателя.
25. Оценка имущества должника при ликвидации предприятия.
26. Счета должника в ходе конкурсного производства.
27. Финансовая отчетность предприятия-банкрота.
28. Структура ликвидационного промежуточного баланса предприятия-банкрота.
29. Основные отличия промежуточного ликвидационного баланса от обычного.
30. Формирование результата при ликвидации предприятия-банкрота.
31. Отражение в бухгалтерском учете расчетов с кредиторами и учредителями.
32. Отражение учета НМА и основных средств при составлении промежуточного ликвидационного баланса.
33. Отражение учета финансовых вложений и запасов при составлении промежуточного ликвидационного баланса.
34. Структура ликвидационного баланса предприятия-должника.
35. Отражение финансового результата при ликвидации организации.
36. Цели проведения анализа во время процедур банкротства.
37. Методы финансового анализа неплатежеспособных организаций.
38. Анализ финансовой устойчивости платежеспособности предприятия.
39. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
40. Структура активов и пассивов баланса по степени ликвидности.
41. Анализ ликвидности баланса.
42. Показатели ликвидности, методика их расчета.
43. Анализ прибыли.
44. Анализ рентабельности.
45. Показатели оценки прибыльности предприятия.
46. Показатели оценки эффективности управления.
47. Анализ оборачиваемости.
48. Модели прогноза риска банкротства с применением коэффициента Альтмана.
49. Модель прогноза риска банкротства, разработанная А.Б.Перфильевым.
50. Рейтинговая оценка прогнозирования банкротства.
51. Качественные методы анализа банкротства.
52. Факторы банкротства, разработанные В.В.Ковалевым.
53. Финансовая неустойчивость предприятия как признак банкротства.
54. Понятие инвестиций, срока их окупаемости и жизненного цикла.
55. Показатели оценки привлекательности инвестиций.
56. Показатели эффективности финансовых вложений.

Критерии и шкала оценки зачёта

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся получил оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и/или «зачтено» за 80% и более семинаров и практических работ.

Не зачтено	Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся получил оценки «неудовлетворительно» и/или «зачтено» за менее чем 80% семинаров и практических работ.
-------------------	--

3.5. Тестовые задания

Выполнение тестовых заданий предполагает то, что обучающийся способен к организации и ведению бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в экономических субъектах; организует и ведет бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый) учет в экономических субъектах; формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов. Способен применять на практике методы экономического и финансового анализа, к обоснованию выводов по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; владеет методами экономического и финансового анализа, для обоснованного принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; демонстрирует знания приемов и навыков проведения экономического и финансового анализа в экономических субъектах; применяет методы экономического и финансового анализа в деятельности бухгалтера и аудитора; формирует и представляет аналитический отчет по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.

1. Причиной банкротства предприятия является неспособность должника удовлетворить требования предприятия с момента наступления платежа в течение:
 - а) 2-х месяцев;
 - б) 3-х месяцев;
 - в) 3,5 месяцев;
 - г) Срок не определен.

2. Не подлежат банкротству:
 - а) коммерческие предприятия;
 - б) религиозные предприятия;
 - в) унитарные предприятия;
 - г) казенные предприятия.

3. Сохранить жизнеспособность фирмы и обеспечить защиту интересов кредиторов является целью:
 - а) гражданского кодекса РФ;
 - б) арбитражного процессуального кодекса;
 - в) закона о несостоятельности (банкротстве);
 - г) кодекса законов о труде.

4. К внесудебным процедурам относятся:
 - а) наблюдение;
 - б) финансовое оздоровление;
 - в) мировое соглашение;
 - г) реорганизация.

5. Сущность досудебной санации заключается в том, чтобы:

- а) ликвидировать предприятие;
- б) достигнуть мирового соглашения;
- в) ввести мораторий на долги;
- г) предоставить финансовую помощь.

6. Дела о банкротстве входят в компетенцию:

- а) гражданского суда;
- б) уголовного суда;
- в) арбитражного суда;
- г) третейского суда.

7. Вознаграждение арбитражному управляющему выплачивается за счет имущества должника:

- а) в первую очередь;
- б) во вторую очередь;
- в) в третью очередь;
- г) вне очереди.

8. Вставьте пропущенное слово «При возбуждении дела о банкротстве..... различие между задолженностью в бюджетные и внебюджетные фонды.

- а) не делается;
- б) делается.

9. Какая из перечисленных процедур банкротства является обязательной?

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) мировое соглашение;
- г) конкурсное производство.

10. Какая из перечисленных процедур может быть введена после стадии наблюдения?

- а) мировое соглашение;
- б) конкурсное производство;
- в) внешнее управление;
- г) любая из перечисленных выше.

11. На восстановление платежеспособности должника направлена процедура банкротства:

- а) мировое соглашение;
- б) конкурсное производство;
- в) внешнее управление.

12. Во время проведения процедуры банкротства «финансовое оздоровление» арбитражным судом назначается:

- а) административный управляющий;
- б) временный управляющий;
- в) конкурсный управляющий;
- г) внешний управляющий.

13. График погашения задолженности вводится во время проведения процедур банкротства:

- а) наблюдение;
- б) мировое соглашение;
- в) конкурсное производство;
- г) финансовое оздоровление.

14. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится во время проведения процедуры банкротства:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) финансовое оздоровление.

15. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов - это:

- а) прекращение исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;
- б) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.

16. Вставьте пропущенное слово «Действие моратория распространяется на денежные обязательства и обязательные платежи со дня исполнения которых наступил..... ведения внешнего управления.»

- а) до;
- б) после.

17. План внешнего управления должен быть разработан с момента внешнего управления не позднее:

- а) 0,5 месяца;
- б) 1 месяца;
- в) 1,5 месяца;
- г) 2 месяца.

18. При необходимости срок конкурсного производства может быть продлен арбитражным судом сверх установленного срока (1 год) еще на:

- а) 1,5 года;
- б) 1 год;
- в) 8 месяцев;
- г) 6 месяцев.

19. На какой стадии банкротства можно заключить мировое соглашение?

- а) финансовое оздоровление;
- б) конкурсное производство;
- в) внешнее управление;
- г) нет правильного ответа.

20. Вне очереди удовлетворяются требования:

- а) судебные расходы;
- б) расходы, связанные с выплатой вознаграждения арбитражному управляющему;
- в) текущие коммерческие и эксплуатационные расходы;
- г) все ответы верны.

21. На какой стадии банкротства можно заключить мировое соглашение?
- а) конкурсное производство;
 - б) внешнее управление;
 - в) наблюдение;
 - г) Все ответы верны.
22. Укажите причину фиктивного банкротства:
- а) отсрочка платежей;
 - б) рассрочка;
 - в) замораживание долгов;
 - г) все ответы верны.
23. Укажите правильную проводку «выдан аванс организации, оказывающей юридические услуги»
- а) Д-т 51 К-т 50;
 - б) Д-т 60 К-т 50, 51;
 - в) Д-т 26 К-т 60;
 - г) Д-т 68 К-т 19.
24. Начислена госпошлина:
- а) Д-т 91-2 К-т 68;
 - б) Д-т 68 К-т 51;
 - в) Д-т 86 К-т 91-2;
 - г) Д-т 51 К-т 68.
25. Вставьте пропущенное слово «Судебные расходы могут быть списаны.....вступления решения суда в законную силу»:
- а) до;
 - б) после.
26. Юридические услуги отнесены в состав общехозяйственных затрат:
- а) Д-т 91-2 К- т 68;
 - б) Д-т 76 К- т 91-1;
 - в) Д-т 26 К-т 60;
 - г) Д-т 76 К-т 60.
27. Модель реорганизации $A+B=C$ возможна при форме реорганизации:
- а) слияние;
 - б) присоединение;
 - в) разделение.
28. В какой части баланса отражается кредиторская задолженность поставщикам и финансовым органам?
- а) во 2 разделе актива баланса;
 - б) в 5 разделе пассива баланса;
 - в) в 1 разделе актива баланса;
 - г) во 2 разделе пассива баланса;

29. Когда составляется ликвидационный баланс?

- а) если организация находится на грани банкротства;
- б) при разделении одной организации на ряд самостоятельных организаций;
- в) с начала ликвидационного периода организации;
- г) для подведения итогов за отчетный год;

30. Какой записью на счетах отражаются поступления основных средств в качестве вклада в уставный капитал?

- а) Д-т 01 К-т 80;
- б) Д-т 08 К-т 75;
- в) Д-т 01 К-т 08;
- г) Д-т 75 К-т 80.

31. Какая составляется бухгалтерская проводка при выбытии основных средств по остаточной стоимости?

- а) Д-т 91/3 К-т 01;
- б) Д-т 90 К-т 01;
- в) Д-т 02 К-т 91/3;
- г) Д-т 62 К-т 91/3;

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Количество правильных ответов:

Менее 52% - «неудовлетворительно»

53-70% – «удовлетворительно»

71-85% – «хорошо»

86-100% – «отлично»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.