

Аннотация дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль: Психология
Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.В.ДВ. 02.01 «Психология конфликта» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 6 семестре; на заочной форме обучения на 4 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК 4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; содержание психологии конфликта, психологические традиции изучения конфликтов; сущность конфликта; динамические характеристики конфликта (основные стадии развития конфликта); конфликтное взаимодействие; информационный подход к изучению и регулированию конфликтов; проблему классификации конфликтов; специфику базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия; содержание прогнозирования и профилактики конфликтов; технологии предупреждения конфликтов; проблему разрешения конфликтов: конфликтологическая традиция, психологическая традиция;

Уметь: исследовать особенности психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; анализировать содержание и сущность конфликта, основные стадии развития конфликта; анализировать понятие конфликтного взаимодействия; давать характеристику отдельных типов конфликтов; определять эффективные базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; анализировать конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия; использовать конфликтологические теории в прогнозировании и профилактике конфликтов; подбирать эффективные технологии предупреждения конфликтов; подбирать эффективные стратегии разрешения конфликтов: конфликтологическая традиция, психологическая традиция;

Владеть: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; способностью к выявлению содержания и сущности конфликта, характеризовать проявление конфликта на основных стадиях развития конфликта; способностью к

выявлению содержания и сущности конфликтного взаимодействия; способностью к выявлению отдельных типов конфликтов; способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; способностью определять содержание, причины конфликтов в различных сферах человеческого взаимодействия; готовностью прогнозировать и применять меры по профилактике конфликтов; готовностью использовать эффективные технологии предупреждения конфликтов; готовностью использовать эффективные стратегии разрешения конфликтов: конфликтологическая традиция, психологическая традиция.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 курс, 6 семестр	4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:		
Лекции	16	2
Практические занятия	16	4
Самостоятельная работа	31	93
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамена	45	9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108