

Аннотация дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Профиль: Социальная психология
Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Технологии командообразования» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 4 семестре; на заочной форме обучения на 2 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: особенности психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека; специфику личности в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; концепцию тимбилдинга, составляющие процесса командообразования; социально-психологическую структуру команды, ролевую структуру команды, понятие команды менеджеров; понятие команда, формирование команд; специфику профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария; понятие тренинг на командообразование; проблемы управления коллективом, управление деятельностью команды;

УМЕТЬ: подбирать инструментарий для диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека; использовать аппарат для диагностики, экспертизы и коррекции человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; анализировать концепции тимбилдинга, знать закономерности процесса командообразования; выделять компоненты социально-психологической структуры команды, определять ролевую структуру команды, выделять составляющие ролевой структуры команды менеджеров; выделять понятие команда, условия формирования команд; выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики; создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; применять современный психологический инструментарий; составлять программу тренинга на командообразование; формулировать рекомендации по процессам управления коллективом, управление деятельностью команды;

ВЛАДЕТЬ: диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека; навыками диагностики, экспертизы и коррекции человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; методами диагностики процесса тимбилдинга, составляющих процесса командообразования; приемами диагностики основных компонентов структуру команды, приемами и методами диагностики ролевой структуры команды, приемами формирования команды менеджеров; приемами коррекции ролей в команде; психологическими методами формирование команд; методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия; навыками предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; демонстрирует навыки работы с современным психологическим инструментарием; методикой проведения тренинга на командообразование; психологическими знаниями по формулированию рекомендаций, составлению программы управления коллективом, управление деятельностью команды.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 курс, 4 семестр	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	36	8
Лекции	-	2
Практические занятия	36	6
Самостоятельная работа	72	96
Контроль (форма промежуточной аттестации) зачет	-	4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108