

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о документе
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.08.2022 16:09:17
 Уникальный программный ключ:
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



История русского храмового зодчества

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
 Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2019_граф.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
 в том числе:
 аудиторные занятия 14
 самостоятельная работа 161,7
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
 зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итогоауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	161,7	161,7	161,7	161,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

канд. филос.наук, доцент , А.Ю. Смирнов

Рецензент(ы):

настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), В.В. Волков;

профессор, д-р.филос.наук, профессор, В.Е. Черникова

Рабочая программа дисциплины

История русского храмового зодчества

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения учебной дисциплины История Русского храмового зодчества – являются формирование у общепрофессиональной компетенции ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях и формирование системы знаний и представлений об истории Русского храмового зодчества, его роли в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и вкладе в развитие русской культуры.
1.2	Задачи:
	- изучение истории русского храмового зодчества в ее церковном, богословском и духовном становлении;
	- знакомство с основными церковными зодчими и их трудами;
	- рассмотрение взаимоотношений русского храмового зодчества и государства, в особенности, на примере трагического XX столетия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История мировой и отечественной культуры
2.1.2	История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в.
2.1.3	Этика и культура Православия
2.1.4	История Русской Православной Церкви XVIII-XX в.в.
2.1.5	Гимнография и история церковной музыки
2.1.6	Аксиология и культура Православия
2.1.7	История и теория христианской культуры
2.1.8	Апологетика православной духовной культуры
2.1.9	Методика преподавания основ православной культуры
2.1.10	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.1.11	Преддипломная практика
2.1.12	Литургическое богословие
2.1.13	Нерелигиозные системы мировоззрения
2.1.14	Патристика
2.1.15	Патрология
2.1.16	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.17	Библеистика
2.1.18	Методика преподавания теологии
2.1.19	Педагогика
2.1.20	Священное Писание Нового Завета
2.1.21	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.22	Священное Писание Ветхого Завета
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика преподавания основ православной культуры
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка и сдача государственного экзамена
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
Знать:	
Уровень 1	З-1 историю взаимоотношений русского храмового зодчества и государства, в особенности, на примере трагического XX столетия;
Уровень 2	З-2 основные памятники и авторов русского храмового зодчества;
Уровень 3	З-3 все основные положения вероучения Церкви и их влияние на русское храмовое зодчество.
Уметь:	
Уровень 1	У-1 варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;

Уровень 2	У-2 использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
Уровень 3	У-3 систематизировать церковно-исторические события в области храмового зодчества.
Владеть:	
Уровень 1	В-1 навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности, используя знания о русском храмовом зодчестве;
Уровень 2	В-2 навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, разработки элементов образовательных программ;
Уровень 3	В-3 навыками использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- историю взаимоотношений русского храмового зодчества и государства, в особенности, на примере трагического XX столетия;
	- основные памятники и авторов русского храмового зодчества;
	- все основные положения вероучения Церкви и их влияние на русское храмовое зодчество.
3.2	Уметь:
	- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;
	- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
	- систематизировать церковно-исторические события в области храмового зодчества.
3.3	Владеть:
	- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности, используя знания о русском храмовом зодчестве;
	- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, разработки элементов образовательных программ;
	- навыками использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Понятие об истории Русской Церкви. Литература и источники. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Основы учебной, воспитательной, просветительской						
1.1	Святой апостол Андрей Первозванный. Святой равноапостольная княгиня Ольга. /Лек/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	Составление конспектов
1.2	Понятие об истории Русского храмового зодчества. /Пр/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Рефераты (доклады).

1.3	Крещение Руси. Святой равноапостольный князь Владимир. Начало русской святости. Святые благоверные князья-страстотерпцы Борис и Глеб. /Ср/	5	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
Раздел 2. Киевский период истории Русской Православной Церкви (З-2, У-1, У-3, В-1)							
2.1	Киевский период истории Русской Православной Церкви /Ср/	5	16	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Подготовка к собеседованию Подготовка рефератов (докладов). Подготовка к выполнению практических заданий
Раздел 3. Образование нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. Перенесение центра церковного управления во Владимир в 1299 г. (З-2, У-1, У-3, В-1)							
3.1	Образование нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. Перенесение центра церковного управления во Владимир в 1299 г. /Ср/	5	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
Раздел 4. Русская церковь в период от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.) (З-2, У-1, У-3, В-1, В-2)							
4.1	Русская церковь в период от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.) /Ср/	5	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
Раздел 5. Русская церковь в период от разделения митрополии до Стоглавого Собора (1551г.) (З-2, У-1, У-3, В-2)							

5.1	Русская церковь в период от разделения митрополии до Стоглавого Собора (1551г.) /Ср/	5	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка к
	Раздел 6. Русская церковь в период от Стоглавого Собора до установления патриаршества (1551-1589 гг.)						
6.1	Русская церковь в период от Стоглавого Собора до установления патриаршества (1551-1589 гг.) /Ср/	5	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 7. Русская церковь в период от установления патриаршества до Зборовского мира (1649г.)						
7.1	Русская церковь в период от установления патриаршества до Зборовского мира (1649г.) /Ср/	5	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 8. Русская церковь в период от Зборовского мира до введения синодального управления (1589- 1700гг.) (З-2,						
8.1	Русская церковь в период от Зборовского мира до введения синодального управления (1589-1700гг.) /Ср/	5	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка к
	Раздел 9. Искусство раннесредневековой Руси (X-XV вв.). (З-2, У-2, У-3, В-3)						

9.1	Древнейшие храмы Руси. Особенности архитектуры Киева, Новгорода, Пскова и Владимира. Мозаики Софии Киевской и Михайловского Златоверхого монастыря. Сочетание мозаики и фрески. Фрески Киева, Новгорода, Пскова и Владимира. Иконы (большие настольные и др.). Богословская глубина и возвышенность образов. Особенности прикладного	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов
9.2	Древнейшие храмы Руси. Особенности архитектуры Киева, Новгорода, Пскова и Владимира. Мозаики Софии Киевской и Михайловского Златоверхого монастыря. Сочетание мозаики и фрески. Фрески Киева, Новгорода, Пскова и Владимира. Иконы (большие настольные и др.). Богословская глубина и возвышенность образов. Особенности прикладного искусства домонгольской Руси (перегородчатая эмаль, золотая наводка, металлообработка). Влияние 1237 года на искусство. Подъем в XIV веке. Храмостроительство на Севере. Ансамбли фресок Новгорода (Старая Ладога, Нередица). Греческое и балканское	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Рефераты (доклады).
9.3	Расцвет искусства и духовной жизни на Руси. Новгородский период (церковь Спаса Преображения на Ильине улице). Московский период (работы в Благовещенском соборе). Фаворский свет и свет в произведениях Феофана Грека. Феофан Грек. Исихазм. Преподобные Сергей Радонежский, Епифаний	5	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 10. Русская храмовая архитектура и зодчество в допетровский период. (З-2, У-2, У-3, В -3)						

10.1	Особенности христианской мозаики. Характерные особенности памятников (мавзолеев Галлы Плацидии, баптистерии в Раввене, церкви великомученика Георгия в Салониках, Санта Мария Маджоре и другие мозаики Рима). Несформированность системы росписи (преподобный Нил Синайский). Особенности скульптуры (монументальная скульптура, рельеф). Возникновение миниатюры при появлении кодексов. Особенности христианской мозаики. Характерные особенности памятников (мавзолеев Галлы Плацидии, баптистерии в Раввене, церкви великомученика Георгия в Салониках, Санта Мария Маджоре и другие мозаики Рима). Несформированность системы росписи (преподобный Нил Синайский). Особенности скульптуры (монументальная скульптура, рельеф). Возникновение миниатюры при появлении кодексов. /Пр/	5	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Рефераты (доклады). Выполнение практических заданий
10.2	Расцвет искусств при Юстиниане (527- 565). Купольные базилики и центрические храмы (Свв. Сергия и Вакха, св. Ирины, св. Софии, свв. Апостолов, св. Виталия). Базиликальные храмы провинции. Богословское осмысление архитектурных форм. Первые алтарные преграды. Отказ Церкви от аллегорических изображений (82 правило Трульского собора). Росписи (Санта Мария Антиква, Кастельсеприо). Древнейшие мозаичные иконы. Миниатюры (Евангелия Россано, Рабулы). /Ср/	5	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
Раздел 11. Церковное искусство на Руси в XVI в. (З-2, У-2, У-3, В-3)							

11.1	<p>Традиционные храмы (соборы Александра, Троице-Сергиевой Лавры, Вологды, Ростова и др.). Первые шатровые церкви (Коломенское). Храм св. Иоанна Предтечи в Дьяково и собор Покрова на Рву. Архитектура Соловков. Немногочисленные ансамбли фресок (Благовещенский собор, Новодевичий монастырь). Прикладное искусство (чернь, резьба (царское место), лицевое шитье и др.). Влияние западной гравюры на миниатюру. Иллюстрированные жития.</p> <p>Изменения в иконостасе (праотеческий ряд, дьяконские двери). Иконы первой половины XVI века. Изменение колорита и настроения ряда икон середины XVI века. Увлечение символично-аллегорическими изображениями. «Многословность», потеря ясности и цельности. Идеи, а не лики. Дело дьяка Висковатого. Стоглавый и Большой Московский соборы и их постановления. Четырехчастная и другие подобные образы. Иконы</p>	5	15	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	<p>Составление конспектов.</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p>
	<p>Раздел 12. Русская церковная живопись в XVII – начале XX вв. (З-2, У-2, У-3, В-3)</p>						

12.1	Обилие фресковых ансамблей. Сохранение традиций в росписях. Использование композиций западных гравюр. Значение художников Ростова, Ярославля, Костромы. Бригадность и ремесленность письма. Понятие «строгановская школа». Увеличение декоративности. Значение Оружейной палаты (с 40-х годов). Работа в ней иностранцев. Появление светского искусства. Симон Ушаков. Защита Иосифом Владимировым западного направления в искусстве. Фряжские и традиционные иконы второй половины XVII века. Иконописные подлинники и прориси. Тенденции в миниатюре. Шитье в XVII веке. Упадок иконописной традиции. Размежевание светского и церковного искусства. Подражание Западу. Лосенко, Брюллов К.П., Бруни Ф.А., Иванов А.А. (Явление Христа народу, Библейские эскизы). Особенности росписей храмов эпохи. Картины и копии художников Западной Европы в церквях. Особенности прикладного искусства. Иконы Палеха. Подкладницы. Открытие иконы реставраторами. Подделки и имитации. Резьба по дереву (скульптура, иконы и кресты, иконостасы и киоты), литье, ростовская финифть. Книгописание и книжная миниатюра. В.Н. Васнецов (Абрамцевский храм, Владимирский киевский собор и др.), Нестеров М.В. (Киев, Марфо-Мариинская обитель, Абас-Туман и др.). Работы в храмах других художников (Врубель, Петров-Водкин, Рерих).	5	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 13. Понятия о реставрации. (З- 2, У-2, У-3, В-3)						
13.1	Возникновение научной реставрации. Исследование памятников, требующих реставрации. Инструменты и оборудование. Консервация. Укрепление красочного слоя. Реставрация основы. Удаление загрязнений, олифы, записей. Восполнение утрат, тонировка. Различие церковного и светского подходов к этому. Защитный слой.	5	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 14. Архитектура в XVII – начале XX вв. (З-1, У-2, У-3, В-3)						

14.1	Константин Тон и Храм Христа Спасителя. Подражания храму Христа (Тоновский стиль). Ориентация на Византию и храмы московско-ярославского стиля. Освоение модерном древнерусской архитектуры (неорусский или псковско-новгородский стиль). В.А. Покровский (храм в Лейпциге, Шлиссельбурге, Феодоровский Государев собор) и А.В. Щусев (Почаев, Марфо-Мариинская обитель, храм на Куликовом поле). Ретроспективное направление («новый историзм»). Ориентация на владимирско-суздальское (Спас на водах), ростовское (Феодоровский собор 300-летия Романовых), московское зодчество. Примеры следования русскому (Воскресенская церковь Смоленского кладбища) и европейскому барокко, классицизму. Особенности иконостасов. /Ср/	5	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к письменному отчету по лабораторной работе
14.2	Особенности православного храмового зодчества. История и современность /Лаб/	5	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Письменный отчет
Раздел 15. Церковное искусство советского периода. (З-2, У-2, У-3, В-3)							
15.1	Церковная архитектура в русском зарубежье. Иконописание. Инок Григорий (Круг), Успенский Л.А. Значимость иконописных работ, трудов по богословию иконы для понимания иконы на Западе. Иконописание до Второй мировой войны в России. Соколова М.Н. и храм свт. Николая в Клениках. Труды мон. Иулиании (Соколовой) в Троице-Сергиевой Лавре и их значение для иконописания в XX веке. Пути живописной иконы в XX веке. Восстановление Данилова монастыря – толчок для дальнейшего освоения древней иконы. /Ср/	5	7	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
Раздел 16. Современное церковное искусство. (З-2, У-2, У-3, В-3)							
16.1	Современные иконописные центры. Иконописные школы мира. Направления, характер работ. Иконописанная школа при МДА и Троице-Сергиева Лавра и их значение для современного иконописания. Стенопись и фреска сегодня. А.Н. Солдатов и А.В. Алешин (Троице-Сыпанов Пахомиево-Нерехтский женский монастырь, Святые врата Успенской Святогорской Лавры и другие работы). Возрождение и примеры мозаики. Проблемы современного иконописания. /Ср/	5	9,7	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.

	Раздел 17. Зачет с оценкой (З-2, У-1, У-3, В-1)						
17.1	Промежуточная аттестация /ПА/	5	0,3	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	
17.2	Зачет с оценкой /Зачёт СОц/	5	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 1

Киевский период истории Русской Православной Церкви (З-2, У-1, У-3, В-1)

Вопросы для собеседования

1. Древнейшие храмы Руси.
2. Особенности архитектуры Киева, Новгорода, Пскова и Владимира. Мозаики Софии Киевской и Михайловского Златоверхого монастыря. Сочетание мозаики и фрески. Фрески Киева, Новгорода, Пскова и Владимира. Иконы (большие настольные и др.). Богословская глубина и возвышенность образов. Особенности прикладного искусства домонгольской Руси (перегородчатая эмаль, золотая наводка, металлообработка).
3. Влияние 1237 года на искусство. Подъем в XIV веке. Храмостроительство на Севере. Ансамбли фресок Новгорода (Старая Ладога, Нередица). Греческое и балканское влияние. Храмостроительство Москвы начала XV века (Лавра, Андроников и Сторожевский монастыри, храм Успения на Городке). Расцвет искусства и духовной жизни на Руси. Новгородский период (церковь Спаса Преображения на Ильине улице). Московский период (работы в Благовещенском соборе). Фаворский свет и свет в произведениях Феофана Грека. Феофан Грек. Исихазм. Преподобные Сергий Радонежский, Елифаний Премудрый, Андрей Рублев и Даниил Черный.

Примерное семинарское (практическое) занятие 2

Образование нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. Перенесение центра церковного управления во Владимир в 1299 г. (З-2, У-1, У-3, В-1)

Вопросы для собеседования

1. Особенности христианской мозаики. Характерные особенности памятников (мавзолей Галлы Пладиции, баптистерии в Равенне, церкви великомученика Георгия в Салониках, Санта Мария Маджоре и другие мозаики Рима).
2. Несформированность системы росписи (преподобный Нил Синайский). Особенности скульптуры (монументальная скульптура, рельеф). Возникновение миниатюры при появлении кодексов.
3. Расцвет искусств при Юстиниане (527-565). Купольные базилики и центрические храмы (Свв. Сергия и Вакха, св. Ирины, св. Софии, свв. Апостолов, св. Виталия). Базиликальные храмы провинции. Богословское осмысление архитектурных форм. Первые алтарные преграды. Отказ Церкви от аллегорических изображений (82 правило Трульского собора).

Примерное семинарское (практическое) занятие 3

Архитектура в XVII – начале XX вв. (З-1, У-2, У-3, В-3)

Вопросы для собеседования

1. Следование архитектуры образцам Запада.
2. Константин Тон и Храм Христа Спасителя. Подражания храму Христа (Тоновский стиль).

3. Воскресенская церковь Смоленского кладбища) и европейскому барокко, классицизму. 3. Особенности иконостасов.
 4. Церковная архитектура в русском зарубежье. Иконописание.
 5. Пути живописной иконы в XX веке.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Раннехрамовое зодчество Руси. Составьте и заполните таблицу: 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

Наименование храма	Хронологический период	Географическое местоположение	Особенности архитектуры
Спасо-Преображенский собор			
Собор Св.Софии в Киеве			
Собор Св.Софии в Новгороде			

Задание 2. Особенности храмового зодчества Руси периода феодальной раздробленности. Составьте и заполните таблицу:3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

Наименование храма	Хронологический период строительства	Географическое местоположение	Особенности архитектуры, характерные черты	Архитектурная школа зодчества
Церковь Покрова на Нерли				
Дмитриевский собор во Владимире				
Церковь Фёдора Стратилата «на Ручью»				
Храм Петра и Павла с Буя в Пскове				
Церковь Василия Великого на Горке во Пскове				
Спасо-Преображенский собор в Переяславле- Залесском				

Задание 3. Составить и заполнить таблицу:3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

Архитектурная форма купола храма	Хронологический период соответствия	Символика формы купола	Символика количества куполов	Символика цвета купола храма
Шатровидная				
Шлемовидная				
Яйцевидная				
Луковичный				
Многогранная				

Задание 4. Особенности храмового зодчества России периода XVI-XVII вв. Составьте и заполните таблицу:3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

Наименование храма	Хронологический период строительства	Географическое местоположение	Особенности архитектуры, характерные черты	Архитектурная школа зодчества
Церковь Св.Николая Чудотворца				
Храм Архангела Михаила				
Церковь Спаса Нерукотворного Образа				
Церковь Рождества Христова				
Знаменско-Мироносицкая церковь в В.Посаде				
Храм Успения Пресвятой Богородицы на Ильинской горе				
Михайло-Архангельский собор Нижегородского кремля				
Церковь Смоленской богородицы в Гордеевке. Рождественская церковь.				
Храм Рождества Иоанна Предтечи				
Церковь Жен-Мироносиц				

Задание 5. Особенности храмового зодчества России периода XVIII-XIX вв. Заполните таблицу:

Наименование храма	Хронологический период строительства	Географическое местоположение	Особенности архитектуры, характерные черты	Архитектурная школа зодчества
Преображенская церковь с.Козлятьево				
Церковь Михаила Архангела в Ярославле				
Исаакиевский собор				
Преображенская церковь в с.Красном				
Храм Христа Спасителя				

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
2. Понятие об истории Русской Церкви. Литература и источники. Периодизация истории Русской Православной Церкви. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
3. Христианство в пределах нашего Отечества до 988г. 3-1, 3-3, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.
4. Крещение Руси и образование Поместной Русской Церкви. 3-1, 3-3, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.
5. Общая характеристика богослужебной жизни, просвещения и образованности в домонгольской Руси. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
6. Монашество в домонгольский период. 3-1, 3-3, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.

7. Нашествие монголов и положение Русской Церкви. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-5, В-3
8. Борьба Православия с католицизмом на северо-западе Руси. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
9. Утверждение митрополичьей кафедры в Москве 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
10. Установление автокефалии Русской Церкви 3-1, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.
11. Преподобный Сергий Радонежский. 3-1, 3-3, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.
12. "Москва - третий Рим". 3-1, 3-3, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.
13. Церковное искусство XV - XVI вв. 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
14. "Осифляне" и "нестяжатели». 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
15. Эпоха святителя Макария (1542-1563). 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Учреждение Казанской архиепископии. 3-1, 3-3, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.
17. Положение Церкви во время царствования Иоанна Грозного. 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-6, В-1, В-2
18. История юго-западной митрополии 3-1, 3-3, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.
19. Брестская Уния 1596 года. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2
20. Воссоединение Малороссии с Россией и его значение для Церкви. 3-1, 3-3, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.
21. Учреждение патриаршества. Русская Церковь в Смутное время. 3-1, 3-3, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
2. Канонический статус Русской Церкви. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
3. Распространение христианской веры при св.Владимире и его преемниках в XI-XII вв. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3
4. Церковное законодательство. Номоканон. Уставы св.Владимира и Ярослава Мудрого. 3-1, 3-3, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.
5. Письменность переводная и оригинальная. Книги Священного Писания на Руси в домонгольский период. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3
6. Причины образования нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
7. Причины разделения Русской митрополии. 3-1, 3-3, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.
8. Особенности взаимоотношений между Русью и Литвой 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
9. Фактический перенос центра митрополии в Москву. 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-4.
10. Ферраро-Флорентийский собор и его последствия для Русской Православной Церкви. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
11. Идея преемственности власти московских государей от Византийских императоров.
12. Значение брака Иоанна III с племянницей последнего византийского императора. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
13. Спор о монастырских имениях. Преп. Нил Сорский и преп. Иосиф Волоцкий. 3-1, 3-3, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.
14. Личность Иоанна IV. Грозный и Курбский. 3-1, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2.
15. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 г.г. Стоглавый Собор (1551). 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
16. Опричнина. 3-1, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2.
17. Православные братства. Происхождение братств в юго-западной Руси. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
18. Труды митрополита Петра Могилы. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-5, В-3
19. Переяславская рада (1654). 3-1, 3-3, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.
20. Роль светской власти в установлении патриаршества. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
21. Роль русского боярства и священноначалия в решении вопроса о царской власти, государства и Церкви в период самозванства. 3-1, 3-3, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3.
21. Патриарх Никон: личность, жизнь и деятельность. 3-1, 3-2, 3-4, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

1. Какие формы православных храмов вы знаете и что они символизируют? 2. Что символизируют 2 купола и 5 куполов православного храма? 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3
3. Какие формы деревянных православных храмов вы знаете? Укажите, чем они отличаются друг от друга. 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3
4. Какие двенадцатые праздники, посвященные Иисусу Христу, вы знаете? Перечислите известные вам православные храмы, освященные в честь этих праздников. 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3
5. Кого называют, согласно Библии, патриархами израильского народа? Перечислите имена 4-х самых известных патриархов. Как называется ярус иконостаса православного храма, в котором располагаются иконы патриархов, и какой он по счету в иконостасе? 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3
6. Что такое солея? Где по отношению к солею располагается амвон и что он собой представляет? 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3
- 7.Какую форму, согласно Постановлениям апостольским, имеет православный храм и почему? 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3
- 8.Что символизируют 4 купола и 12 куполов православного храма? 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3
9. Изобразите схематически крестово-купольную конструкцию православного храма и укажите ее основные элементы. 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

10. Какие двенадцатые праздники, посвященные Пресвятой Богородице, вы знаете? Перечислите известные вам православные храмы, освященные в честь этих праздников. З-1,З-2,З-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3
11. Что такое Деисус? Какой ярус иконостаса православного храма называют Деисусным и какие иконы в нем расположены? З-1,З-2,З-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3
12. Что такое алтарь? Как называются столы, находящиеся в алтаре, и для чего они предназначены? З-1,З-2,З-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в котором: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии и шкала оценки выполнения лабораторной работы обучающимся

Отлично выставляется обучающемуся, если выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы;

Хорошо выставляется, если выполнены все задания лабораторной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;

Удовлетворительно - если выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;

Неудовлетворительно - если обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки по зачету с оценкой выставляется в четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка «отлично» ставится обучающимся, которые:

- Демонстрируют высокий уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Демонстрируют уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Обоснованно, четко, полно излагают ответ;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- Обладают достаточно высоким уровнем информационно - коммуникативной культуры;
- При ответе на вопросы по зачетной теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «хорошо» ставится обучающимся, которые:

- Показывают прочные знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Допускает неточности в обоснованности ответа при решении типовых ситуационных задач;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- При ответе на вопросы по зачетной теме допускают неточности в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающимся, которые:

- Показывают знания только основного программного материала по дисциплине;
- В научной терминологии согласно темам допускают ошибки;
- Допускают ошибки в обоснованности ответа при решении ситуационных задач;
- При ответе на дополнительные вопросы допускают неточности.
- Допускают не принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые:

- Показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- Не владеют всей научной терминологией по дисциплине;
- Демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету;
- Не могут решить знакомую проблемную ситуацию даже при помощи преподавателя;
- Допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

5.4. Формы аттестации и успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СРС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- рефераты (доклады);
- практические задания;
- лабораторная работа.

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества усвоения учебного материала два раза в течение семестра.

Общая оценка знаний обучающегося по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего, рубежного и итогового контроля. Однако к итоговому контролю допускаются только те обучающиеся, у которых нет серьезных задолженностей по итогам текущего и рубежного контроля.

Зачет с оценкой- проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.
 Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля "зачет с оценкой" оцениваются оценками.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РИСУНКОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Любимцев И.А.	История архитектуры западных, восточных и южных славян : учебное пособие	— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л1.2		Знаменитые русские храмы	М. : Белыйгород, Дарь, 2014
Л1.3	Колесникова, Л. И.	Православные храмы. Особенности проектирования и строительства. Часть 1 : учебное пособие	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бородина А.В.	История религиозной культуры: Основы православной культуры: учебно-методическое пособие.	М.: Православная педагогика, 2004
Л2.2	Ванеян, С.С.	Архитектура и иконография. «Тело символа» в зеркале классической методологии .	М.: Прогресс-Традиция, 2010
Л2.3	Т. Н. Терещенко	Монастыри России	М.: Белыйгород, Дарь,, 2014
Л2.4		Русские храмы: Самые красивые и знаменитые.	М.: Мир энциклопедий,, 2007
Л2.5	А. И. Пантилеева	Самые знаменитые православные храмы Москвы : иллюстрированная энциклопедия	Москва : Белыйгород, 2010
Л2.6	Бодэ, А. Б.	Деревянные храмы Русского Севера. Архитектура и местное своеобразие : монография	— Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011
Л2.7	Т. Н. Терещенко	Храм	Москва : Белыйгород, Дарь, 2013
Л2.8	Еремина, Т. С.	Русский православный храм. История. Символика. Предания	Москва : Прогресс-Традиция, 2002

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Э3	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э4	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э5	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э6	Федеральный портал «Российское образование»
Э7	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э8	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э9	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RUhttp
Э10	Православная беседа
Э11	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э12	Православная электронная библиотека
Э13	Библейский колледж "Наследие"
Э14	Институт богословия и философии
Э15	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э16	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э17	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э18	Электронная библиотека ИДНК

Э19	Научно-образовательная теологическая ассоциация
6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения	
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	- FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/
	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
	- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru

	- Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru/ ; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.),
	стул (40 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.),
	экспозиционная витрина (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 204
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.),
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

	видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал на флеш-носителях по дисциплине
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 207
7.3	Лаборатория «Домовый храм св. Татианы». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	обширная коллекция православных икон,
	алтарь,
	иконостас,
	предметы культа православной религии.
	Технические средства обучения: переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210 ж
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
7.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы), изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Лабораторная работа как вид учебного занятия должна иметь продолжительность не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Основные функции лабораторных занятий:

- Закрепление теоретических знаний на практике.
- Усвоение умений исследовательской работы.
- Применение теоретических знаний для решения практических задач.

Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка определенных теоретических положений (закономерностей, зависимостей).

Оформление лабораторных работ. Структура оформления лабораторных работ занятий по дисциплине определяется предметными темами. Каждая лабораторная работа должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями: в отчете должна быть указана тема лабораторной работы, цель, инструментарий, ход работы, обработка результатов, выводы и заключение. После выполнения всех лабораторных работ пишется заключение, которое представляет собой характеристику личности студента на основе полученных результатов выполнения всех лабораторных работ.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающемуся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от от 31.08.2020г. по ссылке https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.