

Культурно-досуговая деятельность

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра Социально-культурного сервиса
43.03.01_Сервис_2018.plx
Направление подготовки: 43.03.01 Сервис
Профиль: Социально-культурный сервис

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование необходимые знания по истории и теории культурно-досуговой деятельности, способствовать формированию гуманистической профессиональной и личностной позиции будущего специалиста, создать условия для развития его интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	основы планирования и проектирования программы саморазвития и профессионального становления
Уметь:	анализировать приоритетные направления развития сферы социально-культурного сервиса, соотносить приоритеты с личными целями;
Владеть:	навыками построения и планирования процесса саморазвития и самообразования;
ПК-4: готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов	
Знать:	определение культурно-досуговой деятельности; устанавливать ретроспективу становления культурно-досуговой деятельности в прошлом и в настоящее время.
Уметь:	анализировать социально-психологических особенностей потребителя культурно-досуговой деятельности с учетом национально-региональных и демографических факторов;
Владеть:	навыками проведения исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов
ПК-8: способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями	
Знать:	понятия управление социально-культурной сферой игра как эффективная форма анимационной деятельности в индустрии гостеприимства, классификацию игр понятие анимация, виды анимации, анимационная служба в гостинице
Уметь:	анализировать процесс организации культурно-досуговой деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями
Владеть:	навыками организации контактной зоны предприятия сервиса культурно-досуговой деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
основы планирования и проектирования программы саморазвития и профессионального становления
определение культурно-досуговой деятельности; устанавливать ретроспективу становления культурно-досуговой деятельности в прошлом и в настоящее время.
понятия управление социально-культурной сферой игра как эффективная форма анимационной деятельности в индустрии гостеприимства, классификацию игр понятие анимация, виды анимации, анимационная служба в гостинице
2.2 Уметь:
анализировать приоритетные направления развития сферы социально-культурного сервиса, соотносить приоритеты с личными целями;
анализировать социально-психологических особенностей потребителя культурно-досуговой деятельности с учетом национально-региональных и демографических факторов;
анализировать процесс организации культурно-досуговой деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями
2.3 Владеть:
навыками построения и планирования процесса саморазвития и самообразования;
навыками проведения исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов
навыками организации контактной зоны предприятия сервиса культурно-досуговой деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Период изучения	2 курс, 3 семестр	2 курс, 3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	36	8
Лекции	18	4
Практические занятия	18	4
Самостоятельная работа, в том числе курсовая работа	72	96
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	4
Общая трудоемкость за семестр	108	108
Период изучения	2 курс, 4 семестр	2 курс, 4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	36	8
Лекции	18	4
Практические занятия	18	4
Самостоятельная работа, в том числе курсовая работа	45	91
курсовая работа	10	10
Вид промежуточной аттестации – экзамен	27	9
Всего за семестр	108	108
Общая трудоемкость дисциплины	216	216