

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о документе  
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.08.2022 09:33:20  
 Уникальный программный ключ:  
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



**Элективные дисциплины по физической культуре и  
 спорту (баскетбол)  
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена кафедрой **Кафедра Общественных дисциплин**  
 Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 24  
 самостоятельная работа 299,8  
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
 зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2			3		4		Итого
	УП	РП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Практические	6	6	8	8	8	2	2			24
Промежуточная аттестация						0,2	0,2			0,2
Итого ауд.	6	6	8	8	8	2	2			24
Контактная работа	6	6	8	8	8	2,2	2,2			24,2
Сам. работа	99	99	94	79	79	27,	27,8			299,8
Часы на контроль						4	4			4
Итого	105	105	102	87	87	34	34			328

Программу составил(и):

*ст.преподаватель , А.В. Джавахов*

Рецензент(ы):

*ст.преподаватель кафедры общенаучных дисциплин ЧОУ ВО "ИДНК", Д.Д. Маруашвили;*

*президент баскетбольного клуба Самарского "Оранже", г.Ставрополь, заслуженный тренер СССР и России, Г.Л. Самарский*

Рабочая программа дисциплины

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения дисциплины - являются формирование у общекультурной компетенции <b>ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> и изучение баскетбола, его истории, формирование у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для изучения и совершенствования двигательных умений и навыков на основе специфики этого вида
1.2	Задачи:
	- приобретение необходимых знаний, умений и навыков для повышения профессионального мастерства;
	- овладение техникой выполнения и методикой обучения игры в баскетбол;
	- формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.16.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая культура и спорт
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-8:</b>	<b>способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	З-1 значение освоения игры в баскетбол как основной составляющей здорового образа жизни
Уровень 2	З-2 методику и технику игры в баскетбол
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-1 применять способы и приемы игры в баскетбол для обеспечения физической подготовки обучающегося, полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	У-2 использовать технику игры в баскетбол для совершенствования спортивной подготовки обучающихся
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-1 владеть навыками освоения игры в баскетбол как основной составляющей здорового образа жизни
Уровень 2	В-2 навыками применения техники игры в баскетбол для совершенствования спортивной подготовки обучающихся

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- значение освоения игры в баскетбол как основной составляющей здорового образа жизни
	- методику и технику игры в баскетбол
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- применять способы и приемы игры в баскетбол для обеспечения физической подготовки обучающегося, полноценной социальной и профессиональной деятельности;
	- использовать технику игры в баскетбол для совершенствования спортивной подготовки обучающихся
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- владеть навыками освоения игры в баскетбол как основной составляющей здорового образа жизни
	- навыками применения техники игры в баскетбол для совершенствования спортивной подготовки обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля
	Раздел 1. Формирование способности направленного использования разнообразных средств прикладной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья						
	Раздел 2. Формирование способности направленного использования разнообразных средств прикладной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья						

1.1	Вводное занятие (ОФП) /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
1.2	Вводное занятие (ОФП) /Ср/	1	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Составление конспектов. Работа с первоисточник ами Подготовка к
1.3	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФПМетоды и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
1.4	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФПМетоды и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности /Ср/	1	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э11	Составление конспектов. Работа с первоисточник ами Подготовка к собеседованию
1.5	Обучение технике перемещений во время игры в баскетбол /Ср/	1	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Составление конспектов. Работа с первоисточник ами Подготовка к
1.6	Обучение технике передачи баскетбольного мяча /Ср/	1	27	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э11 Э12	Составление конспектов. Работа с первоисточник ами Подготовка к собеседованию
1.7	Вводное занятие (ОФП) Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП/Пр/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
1.8	Вводное занятие (ОФП) Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП/Ср/	2	22	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Составление конспектов. Работа с первоисточник ами Подготовка к
1.9	Обучение технике приема подачи мяча /Пр/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Доклады.
1.10	Обучение технике приема подачи. /Ср/	2	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Составление конспектов. Работа с первоисточник ами Подготовка к

1.11	Обучение начальным игровым ситуациям: передача двумя руками от груди и одной от плеча, ведение мяча, личная защита./Ср/	2	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к
1.12	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности /Ср/	2	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к
1.13	Вводноезанятие (ОФП). /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э11	Собеседование. Доклады.
1.14	Вводноезанятие (ОФП). /Ср/	3	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	Составление конспектов. Работа с первоисточниками
1.15	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э2 Э3 Э4 Э5	Собеседование. Доклады.
1.16	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП /Ср/	3	15	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию
1.17	Обучение технике приема подачи с последующей атакой и технике передачи мяча /Ср/	3	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э2 Э3 Э4 Э5	Составление конспектов. Работа с первоисточниками
1.18	Обучение технике верхней прямой подачи. Обучение начальным игровым ситуациям. /Ср/	3	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э2 Э3 Э4 Э5	Составление конспектов. Работа с первоисточниками
1.19	Обучение технике верхней прямой подачи. Обучение начальным игровым ситуациям. /Ср/	3	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э2 Э3 Э4 Э5	Составление конспектов. Работа с первоисточниками
1.20	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности /Ср/	3	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3	Составление конспектов. Работа с первоисточниками
1.21	Вводноезанятие (ОФП) /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий

1.22	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП /Ср/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	Составление конспектов. Работа с первоисточниками
1.23	Обучение технике прямого нападающего удара. /Ср/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	Составление конспектов. Работа с первоисточниками
1.24	Обучение технике приема подачи с последующей атакой и технике передачи мяча /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4	Составление конспектов. Работа с первоисточниками
1.25	Обучение технике блокирования /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к
1.26	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к
1.27	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к
1.28	Обучение тактике групповых и командных действий /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию
1.29	Обучение тактике игры в нападении /Ср/	4	3,8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к
1.30	Обучение тактике игры в защите /Ср/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к
1.31	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности /Ср/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к
<b>Раздел 2. Зачет</b>							

2.1	Промежуточная аттестация /ПА/	4	0,2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
2.2	Зачет /Зачёт/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

#### ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 1 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вводное занятие (ОФП)

Вопросы для собеседования

1. Роль физической культуры в современном образовании
2. Уровень физической культуры в России

Примерное семинарское (практическое) занятие 2 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП

Вопросы для собеседования

1. Современный уровень подготовленности студентов
2. Особенности диагностики физической подготовленности студентов

Примерное семинарское (практическое) занятие 3 3-1,У-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Обучение технике приема подачи.

Вопросы для собеседования

1. Техника приема подачи мяча, особенности
2. Проблемы и ошибки техники приема мяча

Примерное семинарское (практическое) занятие 4 3-1,з-2,у-1,У-2,В-1,В-2

Обучение технике перемещений

Вопросы для собеседования

1. Техника перемещений
2. Проблемы и ошибки перемещений

Примерное семинарское (практическое) занятие 5 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Обучение технике приема подачи с последующей атакой и технике передачи мяча

Вопросы для собеседования

1. Техника приема подачи с последующей атакой и техника передачи мяча
2. Проблемы и ошибки подачи с последующей атакой

Примерное семинарское (практическое) занятие 6 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Техника прямого нападающего удара.

Вопросы для собеседования

1. Современные методики и способы прямого нападающего удара.
2. Особенности современных техник нападающего удара

Примерное семинарское (практическое) занятие 7 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Обучение тактике игры в защите, нападении

Вопросы для собеседования

1. Особенности тактики игры в защите, нападении
2. Современные методики игры в защите, нападении

3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Примерное семинарское (практическое) занятие 8

Обучение тактике групповых и командных действий

Вопросы для собеседования

1. Особенности обучения тактики групповых и командных действий
2. Типовые ошибки тактики групповых и командных действий

Примерное семинарское (практическое) занятие 9 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Обучение тактике блокирования

Вопросы для собеседования

1. Тактика блокирования
2. Современные способы блокирования

### **ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

1. Подготовка презентаций по темам:

- А) Физическая культура и ее влияние на умственную работоспособность. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
  - Б) Физическая культура и спорт: сходство и отличия. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
  - В) Влияние физических упражнений на работу сердечно - сосудистой системы. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
  - Г) Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
  - Д) Влияние физических упражнений на развитие дыхательной системы человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
  - Е) Профилактика заболеваний позвоночника средствами физической культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
  - Ж) Физическая культура и спорт в борьбе с лишним весом. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
  - З) Коррекция осанки средствами физической культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
  - И) Нетрадиционные виды физической активности. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
  - К) Физическая культура и развитие творческих способностей. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
  - Л) Физическая культура и долголетие. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
  - М) Физическая культура в режиме дня студента. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
  - Н) Профилактика стресса средствами физической культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
2. Составить комплекс физических упражнений определенной направленности. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
3. Составить комплекс физических упражнений и предложить методику его выполнения, направленную на совершенствование одного из физических качеств. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
4. Составить комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
5. Предложить методику проведения гигиенического массажа в соответствии с поставленной целью. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
6. Составить комплекс упражнений, направленный на профилактику профессиональных заболеваний, в соответствии с особенностями трудовой деятельности человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2.
7. Передачи на быстроту и точность за 20 сек выполняются с расстояния 2,5м от стены в круг диаметром 45 см, предоставляется 2 попытки. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
8. Штрафные броски – выполняются в одно кольцо, один бросок пробный, 7 зачетные – 2 попытки. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
9. Обводка области штрафного броска выполняется из за лицевой линии в одну и другую сторону, согласно правилам игры, 2 попадания обязательны – 2 попытки. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
10. Комбинированное упражнение – выполняется 5 передач в стену с расстояния 2,5м, затем студент с ведением продвигается к противоположному щиту, обводит 3 стойки и выполняет бросок в движении. Ловит отскочивший мяч, ведет его к другому кольцу, обводит центральный круг и опять выполняет бросок, 2 попадания обязательны, упр. проводится по правилам соревнований – представляются 2 попытки 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ(ЮНОШИ)**

Тесты

5 4 3 2 1

Штрафной бросок (из 5 бросков попасть в корзину) 5 4 3 2 1 3-1, У-1, В-2

Бросок в корзину после ведения (из 5 попыток попасть кол-во раз) 5 4 3 2 1 3-2, У-2, В-1

Челночный бег с ведением мяча 3x10 м, сек. 7.8 8.0 8.2 8.4 8.6 3-1, У-1, В-2

(ДЕВУШКИ)

Тесты

5 4 3 2 1

Штрафной бросок (из 5 бросков попасть в корзину) 5 4 3 2 1 3-1, У-1, В-2

Бросок в корзину после ведения (из 5 попыток попасть кол-во раз) 5 4 3 2 1 3-2, У-2, В-1

Челночный бег с ведением мяча 3x10м, сек. 8.3 8.6 8.9 9.1 9.4 3-1, У-1, В-2

№ п/п Тест Оценка в баллах

**Женщины**

5 4 3 2 1

- 1 Челночный бег (мин/сек) 8,2 8,5 8,9 9,2 10 3-1, У-1, В-2
- 2 Прыжок в длину с места (см) 190 180 170 160 150 3-2, У-2, В-1
- 3 Подтягивание в висе на низкой (90 см) перекладине (кол-во раз) 20 16 10 6 4 3-1, У-1, В-2
- 4 Приседание на одной ноге, стоя на гимнастической скамейке, опора о стену (кол-во раз на каждой) 12 10 8 6 4 3-2, У-2, В-1

**Мужчины**

- 1 Челночный бег (мин/сек) 7,4 7,8 8,2 8,6 9,0 3-1, У-1, В-2
- 2 Прыжок в длину с места (см) 250 240 230 220 210 3-2, У-2, В-1
- 3 Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) 45 40 35 30 25 3-1, У-1, В-2
- 4 Подтягивание на перекладине (кол-во раз) 15 12 9 7 5 3-1, У-1, В-2

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
2. Роль физической культуры в современном обществе. Уровень развития физической культуры в России. Самостоятельные занятия оздоровительной физической культурой. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
3. Методические основы и формы ППФК специалиста. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
4. Основные средства по регуляции стресса и нервного напряжения. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
5. Роль физической культуры в современном обществе. Уровень развития физической культуры в России. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленностью. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
8. Методика контроля за функциональным состоянием организма. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
9. Структура физической культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
10. Физическая культура как вид культуры личности в обществе. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
11. Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
12. Здоровье человека как феномен культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
13. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (волейбол, баскетбол). 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
14. Методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
15. Методы релаксации в процессе занятий физическими упражнениями и спортом. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
16. Роль физической культуры в профилактике профессиональных заболеваний. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
17. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
18. Методика занятий физической культурой и спортом в зависимости от индивидуальных особенностей организма. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
19. Оптимальный двигательный режим – один из важнейших факторов укрепления и сохранения здоровья. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
20. Методика проведения производственной гимнастики с учетом будущей профессии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
21. Виды и профилактика утомления. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
22. Методики регуляции эмоционального состояния. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
23. Физические упражнения для людей, ведущих сидячий образ жизни. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
24. Комплексы физических упражнений для этой категории людей. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
25. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
26. Туризм и здоровье человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
27. Движение – источник здоровья, энергии и успешной карьеры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
28. Современные системы оздоровительной физической культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

## 5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2. Использование физических упражнений для укрепления здоровья. Самостоятельная физическая тренировка 3-2, У-2, В-1
3. Организация физического воспитания студента 3-1, У-1, В-2
4. Отрицательные эмоции и их преодоления 3-1, У-1, В-2
5. Физическая культура людей умственного труда 3-2, У-2, В-1
6. Индивидуализация и прогноз в спорте 3-1, У-1, В-2
7. Дыхание спортсмена 3-2, У-2, В-1
8. Причина возникновения функциональных отклонений в организме человека в результате травм 3-1, У-1, В-2
9. Изменения морфо – функциональных показателей организма под влиянием физических упражнений 3-2, У-2, В-1
10. Применение физических факторов и лечебной гимнастики для профилактики некоторых заболеваний 3-1, У-1, В-2
11. Массовая физкультура в ВУЗе 3-2, У-2, В-1
12. Методы оценки физического состояния студентов технического ВУЗа 3-1, У-1, В-2
13. Медика – биологический контроль при занятиях физической культурой и спортом 3-1, У-1, В-2
14. Определение уровня тренированности 3-2, У-2, В-1
15. Аутотренинг плюс физкультура 3-2, У-2, В-1
16. Роль физкультуры и спорта в преодолении вредных привычек 3-1, У-1, В-2
17. Самоконтроль на занятиях физической культуры и спорта 3-1, У-1, В-2
18. Физиологический механизм действия упражнений используемых при проведении ЛФК 3-2, У-2, В-1
19. Аэробные и Анаэробные нагрузки при занятиях физическими упражнениями 3-1, У-1, В-2
20. Происхождение и развитие баскетбола 3-2, У-2, В-1
21. Правила игры в баскетбол 3-1, У-1, В-2
22. Баскетбол на международной арене (олимпийских играх) 3-1, У-1, В-2
23. Российские (советские) баскетболисты на международном уровне 3-1, У-1, В-2
24. Лига ВТБ 3-1, У-1, В-2
25. Лига НБА 3-1, У-1, В-2
26. Евролига 3-1, У-1, В-2

### 5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;

- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка Коэффициент К (%) Критерии оценки

Отлично Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня.

Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

#### 5.4. Формы аттестации и успеваемости обучающегося

Формы текущего контроля

<p>Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> <li>- практические задания</li> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- реферат (доклад)</li> </ul> <p>Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся</p> <p>Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.</p> <p>При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.</p>			
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гычинин Н.В.	Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017
Л1.2	Герасимов, К. А.	Физическая культура. Баскетбол : учебное пособие	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017
Л1.3	А. В. Шулаков [и др.]	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: курс лекций	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ковалева М.В	Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей : учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2017
Л2.2	Готовцев Е.В.	Баскетбол вариативная часть физической культуры.: Учебно- методическое пособие для студентов и преподавателей	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.
Л2.3	Золотавина И.В.	Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.4		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол	Москва : Издательство «Спорт», 2016
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»		
Э2	Информационно-правовая система «Консультант +»		
Э3	Федеральный портал «Российское образование»		
Э4	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»		
Э5	История Олимпийских игр		
Э6	Министерство спорта РФ		
Э7	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
Э8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		
Э9	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		
Э10	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов		

Э11	Электронная библиотека ИДНК
Э12	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э13	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
<b>6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	- FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU <a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a> ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="http://nota-theology.ru">http://nota-theology.ru</a> ;
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <a href="https://elib.pstgu.ru/">https://elib.pstgu.ru/</a>
	- Библиотека православного христианина <a href="http://www.wco.ru">http://www.wco.ru</a> ;
	- Православная электронная библиотека <a href="https://lib.pravmir.ru/">https://lib.pravmir.ru/</a> ;
	- Библейский колледж "Наследие" <a href="http://nasledie-college.ru/">http://nasledie-college.ru/</a> ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
	- Информационно-правовая система «Консультант +» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <a href="http://www.atk26.ru">http://www.atk26.ru</a>
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <a href="http://biblegroups.predanie.ru/kurs/">http://biblegroups.predanie.ru/kurs/</a> ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <a href="http://www.skunb.ru">http://www.skunb.ru</a>
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
	- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии <a href="https://theologyjournal.spbu.ru/index">https://theologyjournal.spbu.ru/index</a>
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

	- Наука и образование против террора <a href="http://scienceport.ru">http://scienceport.ru</a>
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="https://nota-theology.ru/">https://nota-theology.ru/</a>
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <a href="http://нцпдти.рф">http://нцпдти.рф</a>
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
	- Православная беседа <a href="http://www.pravbeseda.ru;">http://www.pravbeseda.ru.</a> ; - Электронная библиотека ИДНК <a href="https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html">https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html</a>
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
	- Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>7.1</b>	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, спортивный зал</b>
	Специализированная учебная мебель:
	электронноетабло (1 шт.),
	волейбольные сетки (1 шт.),
	волейбольные мячи (10 шт.),
	гимнастические лестницы (5 шт.),
	гимнастические маты (4 шт.),
	теннисный стол (1 шт.).
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 116
<b>7.2</b>	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, тренажерный зал</b>
	велотренажер (1 шт.)
	кардиотренажер (1 шт.)
	силовой тренажер с дисками (1 шт.)
	скамья для пресса (1 шт.)
	мешок боксерский (1 шт.)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 120
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор

	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
<b>7.3</b>	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
<b>7.4</b>	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</b>
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепёж, отвертки, плоскогубцы) изолянта, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

#### Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы ) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам <https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>