

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о подписи  
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.08.2022 16:09:16  
 Уникальный программный ключ:  
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**НАЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



## История Православия на Северном Кавказе

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена кафедрой **Кафедра Теологии**  
 Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2019\_граф.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность(профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	61,8	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итогоауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*доцент, канд.истор.наук, доцент, И.А. Коробкина*

Рецензент(ы):

*канд.филос.наук, доцент религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования Ставропольской духовной семинарии, А. Ю.Смирнов ;  
профессор, д-р истор. наук, зав.кафедрой теологии ЧОУ ВО «ИДНК», И.А. Краснова*

Рабочая программа дисциплины

**История Православия на Северном Кавказе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целями изучения учебной дисциплины История Христианства на Северном Кавказе – являются формирование у общекультурной и профессиональной компетенций ОК-2, ПК-6: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях и формирование знаний и представлений о природе религии и особенностях ее развития в условиях многоконфессионального региона.
1.2	Задачи:
	- познакомить студентов со спецификой религиозоведческого знания и религиозными картинами мироздания.
	- создать условия для усвоения знаний о содержании религиозных учений Северного Кавказа.
	- развивать умения выявлять различия в вероучениях мировых религий, вычленять составные элементы религиозного культа, объяснять особенности религиозной психологии, анализировать причины сохранения религиозности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.2	История и теория христианской культуры
2.1.3	История религий
2.1.4	История поместных Православных Церквей
2.1.5	История Православия на Балканах
2.1.6	История Русской Православной Церкви XVIII-XX в.в.
2.1.7	История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в.
2.1.8	Методика преподавания теологии
2.1.9	История
2.1.10	История Древней Христианской Церкви
2.1.11	История мировой и отечественной культуры
2.1.12	История православной миссии
2.1.13	История русского храмового зодчества
2.1.14	Апологетика православной духовной культуры
2.1.15	Литургическое богословие
2.1.16	Нерелигиозные системы мировоззрения
2.1.17	Патристика
2.1.18	Патрология
2.1.19	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.20	Новые религиозные движения и профилактика религиозного экстремизма
2.1.21	Библеистика
2.1.22	Педагогика
2.1.23	Священное Писание Нового Завета
2.1.24	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.25	Священное Писание Ветхого Завета
2.1.26	История православной миссии
2.1.27	История русского храмового зодчества
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История православной миссии
2.2.2	История русского храмового зодчества
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	З-4 основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования
Уровень 2	З-5 христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа
Уровень 3	З-6 формирующие базовые установки духовно-нравственной личности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-4 проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования
Уровень 2	У-5 объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужебных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
Уровень 3	У-6 использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-4 навыками проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования
Уровень 2	В-5 навыками объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужебных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
Уровень 3	В-6 навыками использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	З-1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории, истории Христианства на Северном Кавказе;
Уровень 2	З-2 движущие силы и закономерности исторического процесса, определяющие развитие религиозных отношений и становления Христианства на Северном Кавказе;
Уровень 3	З-3 изучение особенностей истории Христианства на Северном Кавказе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-1 логически мыслить, вести научные дискуссии критически анализировать источник исторической информации;
Уровень 2	У-2 систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса для формирования гражданской позиции;
Уровень 3	У-3 различать особенности истории Христианства на Северном Кавказе при анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-1 элементами исторического анализа, представлениями и знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма и связанными со становлением Христианства на Северном Кавказе;
Уровень 2	В-2 навыками критического восприятия информации.
Уровень 3	В-3 применять особенности истории Христианства на Северном Кавказе при анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории, истории Христианства на Северном Кавказе;
	- движущие силы и закономерности исторического процесса, определяющие развитие религиозных отношений и становления Христианства на Северном Кавказе;
	- изучение особенностей истории Христианства на Северном Кавказе;
	- основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования;
	- христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа;
	- формирующие базовые установки духовно-нравственной личности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- логически мыслить, вести научные дискуссии критически анализировать источник исторической информации;

	- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса для формирования гражданской позиции;
	- различать особенности истории Христианства на Северном Кавказе при анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
	- проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования;
	- объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужебных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительную деятельность в образовательных и просветительных организациях;
	- использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- элементами исторического анализа, представлениями и знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма и связанными со становлением Христианства на Северном Кавказе;
	- навыками критического восприятия информации;
	- применять особенности истории Христианства на Северном Кавказе при анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
	- навыками проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования;
	- навыками объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужебных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительную деятельность в образовательных и просветительных организациях;
	- навыками использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	<b>Раздел 1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b> <b>Религия: определение и историческое значение.</b>						
1.1	Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции История религии в системе религиоведческого знания. Основные концепции религии /Лек/	5	2	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов
1.2	Методы исследования религии. Неоднозначность понятия «религия». Проблемы определения религии. /Пр/	5	2	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Рефераты (доклады).
1.3	Многообразие религий. Основы и предпосылки религии. Структура религии и функции религии. Религия как общественно-исторический феномен. Основные этапы и закономерности исторического развития	5	10	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.

	<b>Раздел 2. Этноконфессиональный состав Северного Кавказа. Эволюция религиозных воззрений народов Северного Кавказа</b>						
2.1	Особенности мифологического восприятия действительности. Мифологическое сознание. Ритуал и миф. Религия и культ. Полидемонизм, политеизм, супремотеизм, генотеизм, монотеизм как типы религий. Древние местные языческие представления. Фетишизм, анимизм, тотемизм, магия.	5	12	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	<b>Раздел 3. Христианство на Северном Кавказе (З-2, З-3, У-3,</b>						
3.1	Учреждение Кавказской епархии. Документы по истории Ставропольской (Кавказской) епархии в Государственном архиве Ставропольского края. Ставропольское епархиальное церковно-археологическое общество. Учреждение Кавказской епархии и расцвет христианства на Северном Кавказе. Владикавказская епархия. Старообрядчество на Северном Кавказе. Христианство на	5	12	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	<b>Раздел 4. Влияние религии на семейный быт и нравы народов Северного Кавказа. (З-2, З-5, У-4, В-3)</b>						
4.1	Отношение к женщине. Обычай избегания. Свадебный цикл кавказских народов. Выбор невесты. Умыкание. Сватовство, калым, регистрация, застолье. Рождение ребёнка. Обрезание. /Пр/	5	2	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Рефераты (доклады). Выполнение практических заданий
4.2	Обряды и обычаи, связанные с воспитанием ребёнка. Аталычество. Траурные обряды. Культ мёртвых на Кавказе. Формы казачьего быта. Область социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин /Ср/	5	6	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на
	<b>Раздел 5. Религиозные традиции северокавказских народов в культуре повседневности. Отражение религии в искусстве народов Северного Кавказа. (З-3, З-5, У-3, У-4, В-4, В-5)</b>						

5.1	<p>Легенды об окаменевших людях. Легендарные озёра Кавказа. Культ животных. Религиозные праздники и их значение в жизни многоконфессионального населения Северного Кавказа. Взаимопомощь у кавказских народов. Горский этикет. Куначество. Гостеприимность. Формы организации свободного времени горцев. Традиции и обычаи казачества. Песни и игры. Влияние горцев на культуру и быт русского населения Кавказа. Особенности формирования культуры народов Северного Кавказа. Проблема человека в искусстве и православии. Храмовое строительство на Северном Кавказе. Запреты на изображение живых существ в исламе. Резьба, геометрические и растительные орнаменты в исламе. Графические, живописные и пластические изображения. Распространение арабской письменности среди народов Северного Кавказа. Развитие народного, декоративно-прикладного искусства, разнообразных орнаментальных мотивов. Развитие на Северном Кавказе народной музыки, фольклора, архитектуры (мечети, каменные надгробья). Народная лирика, любовная</p>	5	12	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	<b>Раздел 6. Религиозная ситуация и роль этноконфессиональной толерантности на современном Северном Кавказе</b> ( 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3 -5, 3-6, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, В- 1, В-2,						
6.1	<p>Экуменическое движение. Религиозно- мистические движения и культы на Северном Кавказе Ставрополье (баптисты, иеговисты, мормоны, сатанисты, кришнаиты и др.). Их классификация и особенности. Отношение государственных, административных органов и религиозных организаций к религиозно- мистическим движениям и культам. Роль этноконфессиональной толерантности на современном Северном Кавказе. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Область социально-гуманитарных наук для освоения профильных</p>	5	9,8	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	<b>Раздел 7. Зачет</b> ( 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, В-1, В- 2,						

7.1	Промежуточная аттестация /ПА/	5	0,2	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
7.2	Зачет /Зачёт/	5	4	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

#### ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 1

Религия: определение и историческое значение. Религия как общественное явление. 3-1, 3-2, У-1, В-1

Вопросы для собеседования

Методы исследования религии. Неоднозначность понятия «религия».

Проблемы определения религии.

Примерное семинарское (практическое) занятие 4

Влияние религии на семейный быт и нравы народов Северного Кавказа. 3-2, 3-5, У-4, В-3

Вопросы для собеседования

Отношение к женщине. Обычаи избегания.

Свадебный цикл кавказских народов.

Выбор невесты. Умыкание. Сватовство, калым, регистрация, застолье.

Рождение ребёнка. Обрезание.

#### ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Составьте и заполните таблицу, сделайте вывод по материалу: 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Христианизация

географической территории Северного Кавказа

Население территории Северного Кавказа

Историческая эпоха Историческое значение принятия христианства

Причерноморские греческие колонии

П-ов Таманский

Скифия

Предгорья Кавказа

Верхнее Прикубанье

Задание 2. Пережитки христианства в культуре и верованиях народов Северного Кавказа. Составьте и заполните таблицу, сделайте вывод: 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

Наименование

народа СК Описание пережитка христианства

Хронологический период соответствия Значение

(символическое/обрядовое) Функциональность

(номинальный/

действующий)

Адыги (кабардинцы и черкесы)

Тюрки (карачаевцы и балкарцы)

Осетины

Вайнахи (чеченцы и ингуши)

Народы Дагестана

Задание 3. Археологические памятники христианства на территории Северного Кавказа:

3-1,3-2,3-3,У-3,У-4,В-3,В-4

Географическая территория Северного Кавказа

Археологический памятник

Хронологический

период соответствия



Горный Дагестан  
 Чеченская Республика  
 Республика Ингушетия  
 Северная Осетия  
 Кабардино-Балкарская Республика  
 Карачаево-Черкесская Республика  
 Ставропольский край

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
2. Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
3. Религиозные воззрения народов Северного Кавказа. Распространение христианства в среде горских народов Северного Кавказа. 3-2,3-3,У-2,В-2
4. Роль религии в воспитании северокавказских народов. 3-1, 3-2, 3-3, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2.
5. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
6. Положение женщины в семье и обществе (на примере народов Северного Кавказа). 3-3,3-6,У-2,У-5,В-5
7. Семья на Северном Кавказе. 3-3,3-6,У-2,У-5,В-5, В-6.
8. Языческие верования народов Северного Кавказа. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
9. Культура народов Северного Кавказа. 3-3,3-6,У-2,У-5,В-2
10. Храмовое строительство на Северном Кавказе. 3-3,3-6,У-2,У-5,В-5, В-6
11. Область социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
12. Религиозно-мистические движения и культы на Северном Кавказе. 3-3,3-6,У-3,У-6,В-3
13. Искусство народов Северного Кавказа и влияние на него религии. 3-4,3-5,У-4,У-5,В-4,В-5
14. Религиозные праздники и их значение в жизни многоконфессионального населения Северного Кавказа. 3-2,3-3,3-4,У-2,У-3, У-4, В-2,В-3,В-4
15. Область богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-3,3-6,У-2,У-5,В-2, В-4
16. Культ мёртвых на Кавказе. 3-3,3-6,У-2,У-5,В-2
17. Старообрядчество на Северном Кавказе. 3-4,3-5,У-3,У-4,В-3,В-4.

### **5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)**

1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
2. Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
3. Влияние христианства на ингушское общество в исторической ретроспективе; 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
4. Христианство в Карачаево-Черкесии: вехи истории (X–XX вв.); 3-2,3-3,У-2,В-2
5. Архивные материалы по православной жизни Адыгеи и Карачаево-Черкесии (1943–1960-е годы); 3-2,3-3,У-2,В-2
6. Динамика развития государственноконфессиональных отношений на Черноморском побережье Кавказа: XIX–XX вв. (на примере города Сочи) 3-4,3-5,У-3,У-4,В-3,В-4.
7. Православие как доминирующий фактор формирования идентичности у казаков Северного Кавказа; 3-3,3-6,У-2,У-5,В-5

### **5.3. Описание критериев и шкалы оценивания**

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;

- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.

- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировок;

- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

#### 5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гедеон, Митрополит Ставропольский и Бакинский	История христианства на Северном Кавказе до и после его присоединения к России	М., -Пятигорск, 1992
Л1.2	Кузнецов В.А.	Христианство на Северном Кавказе до XV	Пятигорск: СНЕГ, 2007
Л1.3	О. Н. Барабанов, М. А. Волхонский, А. М. Мирзоева, В. М. Муханов	Очерки истории христианства на Северном Кавказе. С древнейших времен до начала XX века : научно-популярное издание	Москва : АспектПресс, 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дворецкая И.А	Христианская Церковь в Высокое Средневековье : учебное пособие	М. : Прометей, 2011
Л2.2	Андрей (Мороз), игумен.	История Владикавказской епархии.	Элиста: АОр «НПП «Джангар», 2006
Л2.3	Моздор М., прот.	История Ставропольской митрополии: очерк	Ставропольская Православная Духовная Семинария, 2013
Л2.4		Православие в Северной Осетии.	Ставрополь: Издат Центр Православной Духовной Семинарии, 2005
Л2.5	Прозоров Л.	Кавказский рубеж. На границе с	М.: Яуза, Эксмо, 2006

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э3	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э4	Федеральный портал «Российское образование»
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э8	Православная беседа
Э9	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э10	Библиотека православного христианина
Э11	Православная электронная библиотека

Э12	Библейский колледж "Наследие"
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства
Э14	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э15	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э16	Научно-образовательная теологическая ассоциация
Э17	Электронная библиотека ИДНК
<b>6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	- FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU <a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a> ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="http://nota-theology.ru">http://nota-theology.ru</a> ;
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <a href="https://elib.pstgu.ru/">https://elib.pstgu.ru/</a>
	- Библиотека православного христианина <a href="http://www.wco.ru">http://www.wco.ru</a> ;
	- Православная электронная библиотека <a href="https://lib.pravmir.ru/">https://lib.pravmir.ru/</a> ;
	- Библейский колледж "Наследие" <a href="http://nasledie-college.ru/">http://nasledie-college.ru/</a> ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
	- Информационно-правовая система «Консультант +» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <a href="http://www.atk26.ru">http://www.atk26.ru</a>
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <a href="http://biblegroups.predanie.ru/kurs/">http://biblegroups.predanie.ru/kurs/</a> ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <a href="http://www.skunb.ru">http://www.skunb.ru</a>
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>

	-Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии <a href="https://theologyjournal.spbu.ru/index">https://theologyjournal.spbu.ru/index</a>
	-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
	- Наука и образование против террора <a href="http://scienceport.ru">http://scienceport.ru</a>
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="https://nota-theology.ru/">https://nota-theology.ru/</a>
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <a href="http://нцпти.рф">http://нцпти.рф</a>
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
	- Православная беседа <a href="http://www.pravbeseda.ru;">http://www.pravbeseda.ru;</a> - Электронная библиотека ИДНК <a href="https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html">https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html</a>
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
	- Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>7.1</b>	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (7 шт.),
	стул (14 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.),
	стеклянная витрина (1 шт.)
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	Переносное видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	Карты: физическая карта мира (1 шт.),
	«Мир» политическая карта (1 шт.),
	Российская Федерация (1 шт.),
	Европа после первой мировой войны (1918-1923 гг.) (1 шт.),
	Западная Европа с 1924 по 1939 гг. (1 шт.),
	Федеративная Республика Германия (1 шт.),
	глобус (1 шт.).
	Плакаты настенные:
	немецкая история (1 шт.), история немецкой литературы (1 шт.),
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)

	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 300
<b>7.2</b>	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (7 шт.), стул (14 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	мобильная аудиторная доска,
	витрины стеклянные с предметами искусства (2 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 404
<b>7.3</b>	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
<b>7.4</b>	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
<b>7.5</b>	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</b>
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающемуся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

#### Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы ) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 31.08.2020г. по ссылке [https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok\\_organizacii\\_obrazovatelynogo\\_processa\\_dlya\\_lic\\_s\\_OVZ.pdf](https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_OVZ.pdf)

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.



