

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о документе
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.08.2022 16:09:16
 Уникальный программный ключ:
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



Догматическое богословие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
 Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2019_граф.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	20	зачеты 3
самостоятельная работа	218,5	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Промежуточная аттестация	0,5	0,5	0,5	0,5
Итогоауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,5	20,5	20,5	20,5
Сам. работа	218,5	218,5	218,5	218,5
Часына контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

старший преподаватель, Е.Н. Шишкин ;канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

Рецензент(ы):

*настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), В.В. Волков;
канд.филос.наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК», А. Ю.Смирнов*

Рабочая программ адисциплины

Догматическое богословие

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения учебной дисциплины Б1.В.14 Догматическое богословие - являются формирование у общепрофессиональной и профессиональной компетенций ОПК-3, ПК-5: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях и представлений и знаний о догматическом богословии, получение прочных и глубоких представлений об основных истинах православного вероучения, сформирование православного понимания современных нравственных проблем общества, что, в свою очередь, поможет им впоследствии в их пастырском служении.
1.2	Задачи:
	- уяснение студентами основных положений православного вероучения;
	- формирование православного понимания важности догматов веры как нерушимых и неизменяемых оснований православного мировоззрения;
	- усвоение необходимой богословской базы для дальнейшей защиты
	христианской системы ценностей перед лицом критики;
	- обеспечение конструктивного диалога с иными религиозными системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.14
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в.
2.1.2	Методика преподавания теологии
2.1.3	Основноебогословие
2.1.4	Педагогика
2.1.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.6	Экзегетика и герменевтика священных текстов
2.1.7	Экзегетика посланий апостола Павла
2.1.8	Экзегетика пророческих и учительных книг Ветхого Завета
2.1.9	История Древней Христианской Церкви
2.1.10	Церковно-славянский язык
2.1.11	Методика преподавания теологии
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Апологетика православной духовной культуры
2.2.2	Каноническое право
2.2.3	Нерелигиозные системы мировоззрения
2.2.4	Патристика
2.2.5	Патрология
2.2.6	Сотериология
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	История западных исповеданий
2.2.9	История западных исповеданий
2.2.10	Сравнительное богословие
2.2.11	Преддипломная практика
2.2.12	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.14	История и теория христианской культуры
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	3-3 практические аспекты жизни конфессии;
Уровень 2	3-4 анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;

Уровень 3	3-5 принципы применения теологических знаний в социально-практической деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	У-3 анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
Уровень 2	У-4 навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	В-3 навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	В-4 навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные термины и положения православного вероучения;
Уровень 2	З-2 взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви
Уметь:	
Уровень 1	У-1 использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, обоснования богооткровенности положений православного вероучения;
Уровень 2	У-2 применять знания основных терминов и положений православного вероучения, взаимосвязи догматического и нравственного учения Церкви в профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	В-1 навыками использования социально-гуманитарного знания в процессе освоения профильных теологических дисциплин, профессиональной деятельности;
Уровень 2	В-2 необходимой богословской базой для дальнейшей защиты христианской системы ценностей перед лицом критики;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные термины и положения православного вероучения;
	- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;
	- практические аспекты жизни конфессии;
	- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
	- принципы применения теологических знаний в социально-практической деятельности.
3.2	Уметь:
	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, обоснования богооткровенности положений православного вероучения;
	- применять знания основных терминов и положений православного вероучения, взаимосвязи догматического и нравственного учения Церкви в профессиональной деятельности;
	- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
	- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
	- навыками использования социально-гуманитарного знания в процессе освоения профильных теологических дисциплин, профессиональной деятельности;
	- необходимой богословской базой для дальнейшей защиты христианской системы ценностей перед лицом критики;
	- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
	- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего
	Раздел 1. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин Догматическое богословие как наука. Догматы. Развитие						

1.1	Понятие о догматическом богословии. Богословие как наука. Предмет христианского богословия. /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов
1.2	Понятие о догматическом богословии. Богословие как наука. Предмет христианского богословия. /Пр/	3	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
1.3	Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения, теологумыны. Догматические формулы и богословские термины. Богословские системы. Причины появления догматов. Основные принципы раскрытия содержания догматических истин. Назначение догматов. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. Развитие догматики Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки. Задачи и метод догматического богословия. Разделы догматического	3	26	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
	Раздел 2. Источники христианского вероучения. Священное предание и священное писание 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1						
2.1	Источники христианского вероучения Понятие о священном Предании. Понятие о священном Писании. /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов.

2.2	Основные источники христианского вероучения. Понятие о Божественном Откровении. Священное Предание и Священное Писание. Символические книги. Понятие о священном Предании. Священное Предание в Ветхом и Новом Завете. Свидетельство о Предании в Священном Писании. Предание в Апостольских Посланиях и творениях св. отцов Церкви. Соотношение Священного Писания и Священного Предания в западной и восточной христианской традициях. Формальное предание. Священное Писание/Ср/	3	26	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
	Раздел 3. Христианская гносеология. Богопознание и его границы, способы богопознания						
3.1	Богопознание в жизни христианина. Естественное и сверхъестественное богопознание. Характер богопознания. /Пр/	3	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
3.2	Богопознание и его границы. Границы богопознания. Споры о характере и границах богопознания в IV веке. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. Способы богопознания. Основные способы богопознания. Естественный способ богопознания и основанные на нем представления о Боге. Недостаточность естественного способа богопознания. Сверхъестественный способ богопознания. Нравственные условия Богопознания. Необходимость нравственных условий богопознания. Чистота сердца, преуспевание в добродетели, молитва./Ср/	3	29	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
	Раздел 4. Православная христология. Сущность и энергии Бога. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. Православная сотериология.						

4.1	<p>Сущность и энергии Бога. Понятие о существе Божиим. Проявление природы Бога. Понятие о природных или существенных свойствах Бога. Различие сущности и энергии Бога. Система Варлаама Калабрийского и полемика с ним свт. Григория Паламы. Учение о нетварных энергиях Бога и о Фаворском свете принятое на константинопольских соборах середины XIV в. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. Понятие об апофатических свойствах Божьих. Свойства Божьи: Самобытность, Вечность, Неизменяемость, Вездеприсутствие. Понятие о катафатических свойствах Божьих. Свойства Божьи: Премудрость, Всемогущество, Святость, Правда, Любовь. Единство Существа Божия./Ср/</p>	3	28	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	<p>Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.</p>
	Раздел 5. Единство Существа Божия. Православная триадология. Бог как						
5.1	<p>Единство Существа Божия. Православная триадология. Бог как Освятитель./Пр/</p>	3	4	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	<p>Собеседование. Доклады.</p>

5.2	<p>Божественное Откровение о Пресвятой Троице. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц. Божественное достоинство Бога-Отца; свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Сына и Его равенство с Отцом; свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенство с Отцом и Сыном. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц: отношение между Отцом и Сыном; тринитарное положение Святого Духа. Личные (ипостасные) свойства. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества). Образ предвечного Рождения и предвечного Исхождения. Отношение Единства и Троичности в Боге. Учение о монархии Отца. Единосущие Лица Пресвятой Троицы. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире. Бог как Творец. Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира. Сущность христианского учения о происхождении мира; Вечность Божественного замысла о мире; участие всех Лиц Св. Троицы в деле творения: побуждение и цель творения; совершенство творения. Творение Божие. Виды творений Божиих. Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Сотворение ангелов Богом. Природа ангелов, ее свойства. Число ангелов; небесная иерархия. Бог как Промыслитель. Бог как Промыслитель мира. Понятие, действительность и действия Промысла Божия. Предмет и виды Промысла. Естественный и сверхъестественный образы Промышления. Участие Лиц Святой Троицы в деле Промысла. Возможность познания человеком Промысла Божия. Содержание учения о Боге Спасителе. Предвечный Совет. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Учение Церкви о Христе Спасителе. Боговоплощение. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек; православное учение о Лице Икупителя. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе: по</p>	3	28	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
-----	--	---	----	----------------	---	--	--

	<p>существующие теории Искупления; составляющие Искупления.</p> <p>Содержание учения о Боге Освятителе. Учение о благодати. Свобода и благодать.</p> <p>Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати. Виды благодати. Необходимость благодати.</p> <p>Отношение благодати к свободе. Стяжание Святого Духа как цель христианской жизни.</p> <p>Христианская религии. Аналогии Святой Троицы в мире. Краткая история догмата о Пресвятой Троице. Доникийский период; Тринитарные споры IV столетия; Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора. Свидетельства откровения о Троичности Лиц в Боге. Указания на троичность Лиц в Боге в Ветхом Завете; свидетельства Нового Завета. Верования древней Церкви в</p>						
	<p>Раздел 6. Христианская антропология. Человек как творение. Христианская понерология. 3-3,3-4,У- 3,У-4,В-4</p>						
6.1	<p>Человек как творение. Сотворение человека Богом. /Пр/</p>	3	2	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады.
6.2	<p>Человек как творение. Сотворение человека Богом. Брак. Происхождение людей от Адама и Евы.</p> <p>Христианская антропология. Дихотомия и трихотомия. Свойства человеческой души. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения.</p> <p>Христианская понерология. Природа зла и грехопадение. Аспекты грехопадения. Последствия грехопадения. Первородный грех. Смертность и страдания как проявление Промысла Божия о падшем</p>	3	28	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
	<p>Раздел 7. Православная экклесиология. Свойства Церкви. Церковь и спасение.</p>						

7.1	Православная экклесиология. Свойства Церкви. Церковь и спасение. /Пр/	3	2	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады.
7.2	Учение о Церкви. Основание Церкви; цель и назначение Церкви; христологический и пневматологический аспект церкви. Свойства Церкви. Свойства истинной Церкви Христовой. Единство. Святость. Соборность (кафоличность). Апостольство Церкви. Богоучрежденная церковная иерархия: апостолы; епископы; пресвитеры; диаконы. Церковь и спасение. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Церковь земная и Церковь небесная. Ходатайства святых за верующих, живущих на земле; почитание	3	24	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
	Раздел 8. Православная сакраментология и христианская эсхатология.						
8.1	Православная сакраментология и христианская эсхатология. /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов.
8.2	Православная сакраментология и христианская эсхатология. /Пр/	3	2	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады.

8.3	<p>Православная сакраментология. Таинства Церкви. Определение таинства. Число таинств. Таинства и обряды. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Евхаристии. Таинство Покаяния. Таинство Священства. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения. Христианская эсхатология. Учение о Боге как Судии и Мздовоздателя. Частный суд. Неизвестность времени Второго пришествия Христова. Признаки Второго пришествия. Антихрист. Второе пришествие Христово и воскресение мертвых. Всеобщий суд. Кончина мира. Благодатное Царство Христово. Начало Царства Славы./Ср/</p>	3	29,5	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	<p>Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.</p>
Раздел 9. Зачет 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1							
9.1	Зачет /Зачёт/	3	4	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
9.2	Промежуточная аттестация /ПА/	3	0,2	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
Раздел 10. Экзамен 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1							
10.1	Экзамен /Экзамен/	3	9	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

10.2	Промежуточная аттестация /ПА/	3	0,3	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
------	-------------------------------	---	-----	----------------	---	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 1

Догматическое богословие как наука. Догматы. Развитие догматики 3-1,3-2,У-1

Вопросы для собеседования

Понятие о догматическом богословии. Богословие как наука. Предмет христианского богословия.

Примерное семинарское (практическое) занятие 3

Христианская гносеология. Богопознание и его границы, способы богопознания 3-3,У-3,В-3

Вопросы для собеседования

Богопознание в жизни христианина. Естественное и сверхестественное богопознание. Характер богопознания.

Примерное семинарское (практическое) занятие 5

Единство Существа Божия. Православная триадология. Бог как Освятитель. 3-1,3-4,У-4,В-4

Вопросы для собеседования

Единство Существа Божия.

Православная триадология.

Бог как Освятитель.

Примерное семинарское (практическое) занятие 6

Христианская антропология. Человек как творение. Христианская понерология. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-4

Вопросы для собеседования

Человек как творение. Сотворение человека Богом.

Примерное семинарское (практическое) занятие 7

Православная экклесиология. Свойства Церкви. Церковь и спасение. 3-4,У-4,В-4

Вопросы для собеседования

Православная экклесиология. Свойства Церкви. Церковь и спасение.

Примерное семинарское (практическое) занятие 8

Православная сакраментология и христианская эсхатология. 3-5,У-4,В-4

Вопросы для собеседования

Православная сакраментология и христианская эсхатология.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Сравните системы Догматического богословия XIX века, составив и заполнив таблицу: 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

а) Система митр. Макария (Булгакова) б) Система архиеп. Филарета (Гумилевского) в) Система еп. Сильвестра (Малеванского)

2. Составьте и заполните таблицу, указав на основные идеи, раскрывающие суть Бога-Творца и Промыслителя мира и человека в трудах свв. Отцов и Учителей Церкви: 3-3,У-3,В-3

Автор

Название работы

Основные идеи

св. Василий Великий

блаж. Феодорит Киррский

св. Григорий Нисский

Беседы на книгу Бытия
Беседы на Шестоднев
О Об устройении человека

блаж. Августин
св. Иоанн Златоуст
преп. Ефрем Сирий

Беседы на книгу Бытия
Беседы на книгу Бытия
Толкования на книгу Бытия

3. Сравните ветхозаветное и новозаветное понимания Св. Духа, составив и заполнив таблицу. 3-1,3-4,У-4,В-4
а) Ветхозаветное понимание б) Новозаветное понимание
4. Опираясь на религиозные тексты и научную литературу, прокомментируйте цитату из Евангелия от Иоанна: «диавол есть лжец, отец лжи и человекоубийца от начала». 3-3,3-4,У-3,У-4,В-4
5. Можно ли говорить, что только Крестный Подвиг Спасителя играет важную роль в деле Искупления человеческого рода, а вся остальная Его земная жизнь есть только лишь подготовка к нему? 3-4,У-4,В-4
6. Какая евангельская заповедь характеризует личную связь Христа с каждым христианином в связи с Его Крестным Подвигом, и каков её смысл? 3-5,У-4,В-4

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Какие знания в области социально-гуманитарных наук применяют для освоения профильных теологических дисциплин 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
- Какие необходимо актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
- Что такое богословие? 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
- Определение предмета и задач основного богословия. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
- Специфика и цели основного богословия.
- Что такое религия? 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
- Что такое культ? 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
- Назовите основные признаки религии. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
- В чем состоит принципиальное отличие христианской религии от прочих мировоззрений? 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
- Сущность религии (внешняя и внутренняя стороны) 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
- Что и почему является наиболее оптимальным выражением сущности мировоззрения?
- Критерии истинности религии и атеизма. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
- Основные положения и недостатки моралистического взгляда на сущность религии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
- Основные положения и недостатки рационалистического взгляда на сущность религии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
- Основные положения и недостатки взгляда на религию как на чувство. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
- Теория страха и ее критика. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
- Гипотеза Л. Фейербаха: основные положения и недостатки. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
- Что является самым веским аргументом религии против отрицательной критики? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
- Положительный взгляд на сущность и происхождение религии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
- Перечислить внутренние факторы зарождения религии. 3-1,3-3,,У-3,В-3
- Важность и необходимость покаяния в деле зарождения религии. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
- Научный взгляд на характер первоначальной религии. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
- Материалистический взгляд на характер первоначальной религии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
- Христианский взгляд на характер первоначальной религии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
- Главные причины возникновения языческих религий. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
- Второстепенные причины возникновения языческих религий. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
- Система деизма. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
- Система пантеизма. 3-1,3-3,,У-3,В-3
- Система теизма. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
- Сущность и опасность псевдомировоззрения. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
- Несостоятельность «научного» аргумента небытия Бога. 3-1,3-3,,У-3,В-3
- Наивность утверждения о невидимости Бога. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
- Надуманность противоречий в Библии; реальность Всемирного Потопа. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
- Внехристианское решение вопроса об источнике зла в мире. 3-5,У-4,В-4
- Космологический аргумент бытия Божия. 3-1,3-3,,У-3,В-3
- Телеологический аргумент бытия Божия. 3-5,У-4,В-4
- Постулаты онтологического аргумента бытия Божия. 3-5,У-4,В-4
- Постулаты нравственного аргумента бытия Божия. 3-1,3-4,У-4,В-4
- Биологическая этика нравственного аргумента. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
- Автономная этика нравственного аргумента. 3-1,3-3,,У-3,В-3
- Социальная этика нравственного аргумента. 3-1,3-4,У-4,В-4
- Христианская этика нравственного аргумента. 3-1,3-3,,У-3,В-3
- «Нравственный постулат практического разума» Канта. 3-5,У-4,В-4

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Какие знания в области социально-гуманитарных наук применяют для освоения профильных теологических дисциплин 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
- Какие необходимо актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

3. Значение доказательств бытия Божия. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
4. Что такое Откровение? 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
5. Понятие о видах Откровения. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
6. Признаки общего Откровения. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
7. Проблема чуда: критерии и категории чудес. 3-5, У-4, В-4
8. Признаки индивидуального Откровения. 3-5, У-4, В-4
9. Значение естественного богопознания для человека. 3-1, 3-3, У-3, В-3
10. Сверхъестественные религии: происхождение и отличительные черты. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
11. Понятие о богодухновенности Священного Писания. 3-1, 3-3, У-3, В-3
12. Теория механическая. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
13. Теория рационалистическая. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
14. Теория органическая. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
15. Понятие Священного Предания: происхождение, предмет, содержание. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
16. Понятие, категории и признаки язычества. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
17. Натурализм и его признаки. 3-5, У-4, В-4
18. Идолопоклонство и его признаки. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
19. Опасность мистицизма. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
20. Естественный мистицизм 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
21. Прелестный мистицизм 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
22. Оккультный мистицизм 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
23. Магизм и его признаки. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
24. Истоки и сущность язычества. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
25. Христианская оценка язычества. 3-1, 3-3, У-3, В-3
26. Понятие и основные признаки ветхозаветной религии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
27. Отличительные особенности ветхозаветной религии. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
28. Ветхозаветная идея бессмертия. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
29. Ветхозаветное учение о загробной жизни. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
30. Мораль ветхого Завета. 3-5, У-4, В-4
31. Версия «мифологической» школы естественного происхождения христианства. 3-1, 3-3, У-3, В-3
32. «Кумранитская» версия естественного происхождения христианства. 3-5, У-4, В-4
33. Сверхъестественное происхождение христианства. 3-5, У-4, В-4
34. Универсальный характер христианства (в сравнении с Ветхим Заветом). 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
35. Основные моменты христианства (в сравнении с Ветхим Заветом). 3-1, 3-3, У-3, В-3
36. Авторитетное значение Библии для христианства. 3-5, У-4, В-4
37. Христианские аргументы бессмертия. 3-1, 3-3, У-3, В-3
38. Основы православной христологии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
39. Православное понимание задачи и смысла Искупления. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
40. Теологическая проблематика в междисциплинарных исследованиях 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
41. Историческая реальность личности Иисуса Христа 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
42. Упоминание о Христе и христианах у иудейских авторов 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
43. Упоминание о Христе и христианах у языческих авторов 3-5, У-4, В-4
44. Чудо воскресения Христова: реальность или мифологичность? 3-1, 3-3, У-3, В-3.
45. Значение воскресения Христова. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
46. Основы христианской морали. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
47. Вопрос о характере происхождения мира: креационизм или эволюционизм? 3-1, 3-3, У-3, В-3
48. Допустимость библейского эволюционизма. 3-5, У-4, В-4
49. Несостоятельность атеистического эволюционизма. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
50. Достоверность научного познания мира. 3-1, 3-3, У-3, В-3
51. Соотношение науки и религии. 3-5, У-4, В-4
52. Значение веры и знания в религии и науке. 3-5, У-4, В-4

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Основные знания в области социально-гуманитарных наук применяемые для освоения профильных теологических дисциплин 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
2. Роль богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий? 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
3. Богословие как наука. Предмет христианского богословия. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
4. Догматы и богословские мнения, теологумен 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
5. Причины появления догматов. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
6. Основные принципы раскрытия содержания догматических истин. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
7. Православный взгляд на развитие догматической науки. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
8. Основные источники христианского вероучения. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
9. Священное Предание в Ветхом и Новом Завете. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
10. Свидетельство о Предании в Священном Писании. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
11. Предание в Апостольских Посланиях и творениях св. отцов Церкви. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
12. Соотношение Священного Писания и Священного Предания в западной и восточной христианской традициях. 3-3, У-1

13. Естественное и сверхъестественное богопознание. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
14. Споры о характере и границах богопознания в IV веке. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
15. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. 3-3, У-3, В-3
16. Недостаточность естественного способа богопознания. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
17. Сверхъестественный способ богопознания. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
18. Необходимость нравственных условий богопознания. 3-3, У-3, В-3
19. Проявление природы Бога. Понятие о природных или существенных свойствах Бога. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
20. Система Варлаама Калабрийского и полемика с ним свт. Григория Паламы. 3-3, У-3, В-3
21. Понятие об апофатических свойствах Божьих. Свойства Божьи: Самобытность, Вечность, Неизменяемость, Вездеприсутствие. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
22. Понятие о катафатических свойствах Божьих. Свойства Божьи: Премудрость, Всемогущество, Святость, Правда, Любовь. 3-5, У-4, В-4
23. Учение о единобожии в Божественном Откровении. Свидетельства Ветхого Завета о единстве Бога. 3-4, У-4, В-4
24. Учение о единстве Бога в Новом Завете и связь его с учением о Святой Троице. Антропоморфизмы. 3-3, У-3, В-3
25. Краткая история догмата о Пресвятой Троице. Доникийский период; Тринитарные споры IV столетия; Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора. 3-4, У-4, В-4
26. Свидетельства откровения о Троичности Лиц в Боге. Указания на троичность Лиц в Боге в Ветхом Завете; свидетельства Нового Завета. Верование древней Церкви в Троичность Божества. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
27. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц: отношение между Отцом и Сыном; тринитарное положение Святого Духа. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
28. Бог как Промыслитель мира. Понятие, действительность и действия Промысла Божия. Предмет и виды Промысла. Естественный и сверхъестественный образы Промышления. Участие Лиц Святой Троицы в деле Промысла. Возможность познания человеком Промысла Божия. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
29. Содержание учения о Боге Спасителе. Предвечный Совет. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Учение Церкви о Христе Спасителе. 3-4, У-4, В-4
30. Боговоплощение. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек; православное учение о Лице Икупителя. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе: по отношению к Пресвятой Троице, по отношению к Деве Марии. Православная мариология. 3-5, У-4, В-4
31. Совершение Господом Иисусом Христом нашего спасения; существующие теории Искупления; составляющие Искупления. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
32. Содержание учения о Боге Освятителе. Учение о благодати. Свобода и благодать. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
33. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати. Виды благодати. Необходимость благодати. Отношение благодати к свободе. Стяжание Святого Духа как цель христианской жизни. 3-5, У-4, В-4
33. Происхождение людей от Адама и Евы 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
34. Свойства человеческой души. Образ и подобие Божие в человеке. 3-5, У-4, В-4
35. Аспекты грехопадения. Последствия грехопадения. Первородный грех. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
36. Смертность и страдания как проявление Промысла Божия о падшем человеке. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
37. Христологический и пневматологический аспект церкви. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
38. Свойства истинной Церкви Христовой. Единство. Святость. Соборность (кафоличность). 3-3, У-3, В-3
39. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4.
40. Ходатайства святых за верующих, живущих на земле; почитание святых; почитание мошей; почитание икон. 3-3, У-3, В-3
41. Определение таинства. Число таинств. Таинства и обряды. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
42. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения. 3-5, У-4, В-4
43. Учение о Боге как Судии и Мздовоздаятеле. Частный суд. Неизвестность времени Второго пришествия Христова. 3-4, У-4, В-4
44. Признаки Второго пришествия. Антихрист. Второе пришествие Христово и воскресение мертвых. 3-4, У-4, В-4
45. Всеобщий суд. Кончина мира. Благодатное Царство Христово. Начало Царства Славы. 3-5, У-4, В-4

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;

- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
 - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
- Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:
- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
 - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;
 - наблюдается нарушение логической последовательности.
- Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:
- не знает значительной части программного материала;
 - допускает существенные ошибки;
 - неуверенно выполняет практические задания;
 - так же не сформированы практические компетенции;
 - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на экзамене выставляются в пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ Характеристика ответа

Отлично выставляется студенту, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо выставляется студенту, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно выставляется студенту, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно выставляется студенту, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество
- отказ от ответа или отсутствие ответа

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СРС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- рефераты (доклады).

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества усвоения учебного материала два раза в течение семестра.

Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего, рубежного и итогового контроля. Однако к итоговому контролю допускаются только те обучающиеся, у которых нет серьезных задолженностей по итогам текущего и рубежного контроля.

Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине.

Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающийся в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних

заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающимся на практических занятиях. Фамилии обучающихся, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки обучающегося, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тихомиров А.	Догматика бездогматизма	М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013
Л1.2	Давыденков, О.	Догматическое богословие : учебное пособие	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Давыденков О., свящ.	Догматическое богословие: : курс лекций. Ч.1, Ч.2.	М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского богословского института, 1997.
Л2.2	блаженный Феодорит Кирский	Сокращенное изложение Божественных догматов [Электронный ресурс]	М. : Сибирская Благовонница, 2014
Л2.3	Давыденков О., свящ.	Догматическое богословие: : курс лекций. Ч.3.	М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского богословского института, 1997
Л2.4	Иларион (Алфеев), епископ.	Таинство веры: Введение в православное догматическое богословие.	Клин: Христианская жизнь, 2004
Л2.5	Лосский В.Н.	Очерк мистического богословия восточной церкви. Догматическое богословие	Киев: Общество любителей православной литературы, 2004
Л2.6	Шмеман А	Введение в богословие: Курс лекций по догматическому богословию.	Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2001
Л2.7	Новоселов М.А.	Догмат и мистика в Православии, Католичестве и Протестантстве	М.: Лепта-Пресс, 2004
Л2.8	Клавдиан (Ларьков), архимандрит	Постижение высшего богословия	Тула: Астра, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова»
Э3	Информационно-правовая система «Консультант +».
Э4	Федеральный портал «Российское образование»
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт]
Э8	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии.
Э9	Библиотека православного христианина
Э10	Православная электронная библиотека
Э11	Библейский колледж "Наследие"
Э12	Библейские истории в шедеврах мирового искусства

Э13	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э14	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э15	Научно-образовательная теологическая ассоциация
Э16	Электронная библиотека ИДНК
6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения	
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	- FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/
	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
	- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index

	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпдти.рф
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (7 шт.),
	стул (14 шт.),
	Стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	Доска меловая (1 шт.),
	Стеклянная витрина (1 шт.)
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	Переносное видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	Карты: физическая карта мира (1 шт.),
	«Мир» политическая карта (1 шт.),
	Российская Федерация (1 шт.),
	Европа после первой мировой войны (1918-1923 гг.) (1 шт.),
	Западная Европа с 1924 по 1939 гг. (1 шт.),
	Федеративная Республика Германия (1 шт.),
	глобус (1 шт.).
	Плакаты настенные:
	немецкая история (1 шт.), история немецкой литературы (1 шт.),
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)

	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 300
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	стеклянные витрины с демонстрационными материалами (2 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	видеопроjectionное оборудование – Мониторы DEXP – 4 шт., HDVideoWallController, колонки Dialog
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал по дисциплине на CD-дисках
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 305
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

5	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения задний обучающимся-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 18.08.2018 г. по ссылке

https://idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_osuschestvleniya_OD_dlya_invalidov_i_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.