

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.02.2022 22:25:24
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

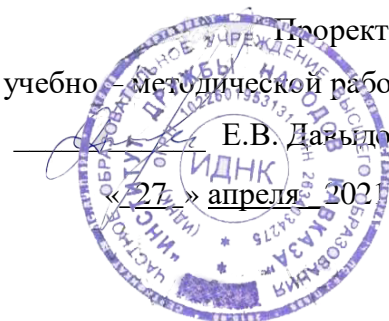


ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00
+7 (8652) 28-03-46
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
Е.В. Давыдова
«27» апреля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14.ДВ.01.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ВОЛЕЙБОЛ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль)	Менеджмент организации
квалификация выпускника	Бакалавр
формы обучения	Очная, заочная
трудоемкость	328 часов

Ставрополь, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу были положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7 (с изменениями и дополнениями от 13 июня 2017 г.).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301.
3. Локальные нормативные акты ИДНК

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и принята на заседании кафедры общенаучных дисциплин Протокол № 8 от «26» апреля 2021 г.

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально – технического обеспечения, литературы.

Разработчик программы старший преподаватель кафедры общенаучных дисциплин
А.В. Джавахов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» «Волейбол» - формирование у обучающихся компетенции ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Цель изучения - является содействие формированию у обучающихся специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- Способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
- Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать:	
	- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	З-1
	- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;	З-2
	Уметь:	
	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	У-1
	- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;	У-2

	Владеть: - техническими элементами избранного вида спорта, тактикой игры в спортивных играх; - средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	В-1 В-2
--	--	------------------------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.11 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 1	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические занятия)	54	4
Самостоятельная работа	-	76
	Семестр 2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические занятия)	48	4
Самостоятельная работа	-	38
	Семестр 3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические занятия)	54	8
Самостоятельная работа	-	32
	Семестр 4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические	48	4

занятия)		
Самостоятельная работа	-	38
	Семестр 5	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические занятия)	36	8
Самостоятельная работа	-	32
	Семестр 6	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические занятия)	48	4
Самостоятельная работа	-	38
	Семестр 7	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические занятия)	40	4
Самостоятельная работа	-	34
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	-	4
	Семестр 8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические занятия)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (часов)	328	328

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
		Семестр 1			Курс 2			
1.	Вводное занятие (ОФП)	-	1	-	-	-	10	Сдача нормативов. Защита рефератов.

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
2.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	-	10	-	-	1	10	Сдача нормативов.
	Обучение технике перемещений.	-	10	-	-	-	10	Выполненное практическое задание
	Обучение технике передачи мяча снизу двумя руками.	-	10	-	-	-	10	Выполненное практическое задание
	Обучение технике нижней прямой и боковой подачи.	-	10	-	-	-	10	Выполненное практическое задание
	Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками.	-	10	-	-	-	10	Выполненное практическое задание
		Семестр 2						
3.	Вводное занятие (ОФП)	-	4	-	-	-	10	Сдача нормативов. Защита рефератов.
4.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	-	4	-	-	-	10	Сдача нормативов.
	Обучение технике приема подачи.	-	20	-	-	-	10	Выполненное практическое задание
	Обучение технике верхней прямой подачи. Обучение начальным игровым ситуациям.	-	20	-	-	-	6	Выполненное практическое задание
5.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности		3				6	Сдача нормативов.
За 1 курс		-	102	-	-	2	104	
		Семестр 3			Курс 3			
12.	Вводное занятие (ОФП)	-	1	-	-	-	8	Сдача нормативов. Защита рефератов.
13.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	-	1	-	-	-	8	Сдача нормативов.
14.	Обучение технике прямого нападающего удара.	-	16	-	-	1	8	Выполненное практическое задание
15.	Обучение технике приема подачи с последующей атакой и технике передачи мяча.	-	16	-	-	1	8	Выполненное практическое задание
16.	Обучение технике блокирования.	-	16	-	-	-	8	Выполненное практическое задание
17.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	-	1	-	-	-	8	Сдача нормативов.

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
		Семестр 4						
18.	Вводное занятие (ОФП)	-	12	-	-	-	8	Сдача нормативов. Защита рефератов.
19.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	-	12	-	-	-	8	Сдача нормативов.
20.	Обучение тактике групповых и командных действий.	-	12	-	-	-	8	Выполненное практическое задание
21.	Обучение тактике игры в нападении.	-	12	-	-	-	8	Выполненное практическое задание
22.	Обучение тактике игры в защите.	-	12	-	-	-	12	Выполненное практическое задание
23.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	-	10	-	-	-	12	Сдача нормативов.
За 2 курс		-	121	-	-	2	102	
		Семестр 5			Курс 4			
24.	Вводное занятие (ОФП)	-	9	-	-	-	10	Сдача нормативов. Защита рефератов.
25.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	-	9	-	-	-	10	Сдача нормативов.
26.	Совершенствование техники подачи, передачи и приема мяча.	-	9	-	-	-	10	Выполненное практическое задание
27.	Совершенствование техники приема подачи, а также и блокирования.	-	9	-	-	-	10	Выполненное практическое задание
28.	Блокирование. Выполнение крестным и приставным шагом. Двойное блокирование. Техника и тактика в защите и нападении.	-	9	-	-	2	10	Выполненное практическое задание
29.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	-	9	-	-	-	10	Сдача нормативов.
		Семестр 6						
30.	Вводное занятие (ОФП)	-	4	-	-	-	10	Сдача нормативов. Защита рефератов.
31.	Совершенствование групповой и командной техники игры в нападении.	-	4	-	-	-	10	Выполненное практическое задание
32.	Совершенствование тактики игры в защите.	-	4	-	-	-	10	Выполненное практическое

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
								задание
33.	Совершенствование блокирования. Выполнение крестным и приставным шагом. Двойное блокирование. Техника и тактика в защите и нападении.	-	6	-	-	-	10	Выполненное практическое задание
34.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	-	6	-	-	2	10	Сдача нормативов.
За 3 курс		-	78		-	4	110	
Семестр 7								
35.	Вводное занятие (ОФП)	-	4	-	-	-	-	Сдача нормативов. Защита рефератов.
36.	Совершенствование групповой и командной тактики игры в защите.	-	4	-	-	-	-	Выполненное практическое задание
37.	Совершенствование техники и тактики игры.	-	4	-	-	-	-	Выполненное практическое задание
38.	Совершенствование игровой и судейской практики.	-	4	-	-	-	-	Выполненное практическое задание
39.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	-	1	-	-	-	-	Сдача нормативов.
Семестр 8								
40.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	-	4	-	-	-	-	Сдача нормативов. Защита рефератов.
41.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	-	6	-	-	-	-	Сдача нормативов.
За 4 курс		-	27	-	-	-	-	
Контроль		-			4			Зачет
ИТОГО: 328		-	328	-	-	8	316	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Вводное занятие (ОФП)	Вводное занятие	З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2
2.	Диагностика физической подготовленности обучающихся ОФП	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП	В-1, В-2, У-1, У-2
3.	Обучение технике перемещений.	Правила игры. Обучения стойкам, перемещениям игрока. Обучение приему мяча.	У-1, У-2, В-1, В-2
4.	Обучение технике	Обучение технике передачи мяча снизу двумя	З-1, З-2, В-1,

	передачи мяча снизу двумя руками.	руками. Обучение технике нижней прямой и боковой подачи.	В-2
5.	Обучение технике нижней прямой и боковой подачи.	Обучение технике приема подачи. Обучение технике верхней прямой подачи. Обучение начальным игровым ситуациям	З-1, З-2, У-2, В-1, В-2
6.	Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками.	Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками.	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2
7.	Вводное занятие (ОФП)	Вводное занятие	З-1, З-2, В-2
8.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	З-1, З-2, У-1, В-1
9.	Обучение технике приема подачи.	Обучение технике приема подачи.	З-1, У-1, У-2, В-1, В-2
10.	Обучение технике верхней прямой подачи.	Обучение технике верхней прямой подачи. Обучение начальным игровым ситуациям.	З-1, З-2, У-2
11.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	Контрольные испытания по физической подготовленности	З-1, В-1, В-2, У-1, У-2
12.	Вводное занятие (ОФП)	Вводное занятие	З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2
13.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	З-1, З-2, В-1, В-2
14.	Обучение технике прямого нападающего удара.	Обучение технике прямого нападающего удара.	З-1, З-2, В-1, В-2, У-1
15.	Обучение технике приема подачи с последующей атакой и технике передачи мяча.	Обучение технике приема подачи с последующей атакой и технике передачи мяча.	З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2
16.	Обучение технике блокирования.	Обучение технике блокирования.	З-1, З-2

17.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся.	В-2, У-1, У-2
18.	Вводное занятие (ОФП)	Вводное занятие	3-1, 3-2, В-1
19.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2
20.	Обучение тактике групповых и командных действий.	Обучение тактике групповых и командных действий.	3-1, 3-2
21.	Обучение тактике игры в нападении.	Обучение тактике игры в нападении.	3-2, В-1, В-2, У-1, У-2
22.	Обучение тактике игры в защите.	Обучение тактике игры в защите.	В-1, В-2, У-2
23.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	Контрольные испытания по физической подготовленности	3-1, 3-2, В-1, В-2
24.	Вводное занятие (ОФП)	Вводное занятие	В-1, В-2
25.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2
26.	Совершенствование техники подачи, передачи и приема мяча.	Совершенствование техники подачи, передачи и приема мяча.	В-2, У-1, У-2
27.	Совершенствование техники приема подачи, а также и блокирования.	Совершенствование техники приема подачи, а также и блокирования.	3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2
28.	Блокирование. Выполнение крестным и приставным шагом.	Блокирование. Выполнение крестным и приставным шагом. Двойное блокирование. Техника и тактика в защите и нападении.	3-1, 3-2, В-1

	Двойное блокирование. Техника и тактика в защите и нападении.		
29.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	Контрольные испытания по физической подготовленности	3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2
30.	Вводное занятие (ОФП)	Вводное занятие	У-1, У-2
31.	Совершенствование групповой и командной техники игры в нападении.	Совершенствование групповой и командной техники игры в нападении.	3-1, В-1, В-2, У-1
32.	Совершенствование тактики игры в защите.	Совершенствование тактики игры в защите.	3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2
33.	Совершенствование блокирования. Выполнение крестным и приставным шагом. Двойное блокирование. Техника и тактика в защите и нападении.	Совершенствование блокирования. Выполнение крестным и приставным шагом. Двойное блокирование. Техника и тактика в защите и нападении.	В-1, В-2, У-1, У-2
34.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	Контрольные испытания по физической подготовленности	3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2
35.	Вводное занятие (ОФП)	Вводное занятие	3-1, 3-2, В-1, В-2
36.	Совершенствование групповой и командной тактики игры в защите.	Совершенствование групповой и командной тактики игры в защите.	У-1, У-2
37.	Совершенствование техники и тактики игры.	Совершенствование техники и тактики игры.	3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2

38.	Совершенствование игровой и судейской практики.	Совершенствование игровой и судейской практики.	3-1, 3-2, В-1
39.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	Контрольные испытания по физической подготовленности	3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2
40.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2
41.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	Контрольные испытания по физической подготовленности	

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов		Виды самостоятельной работы
		очная форма	заочная форма	
1.	Вводное занятие (ОФП)	-	12	Сдача нормативов. Защита рефератов.
2.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	-	12	Сдача нормативов.
3.	Определение понятий: физическая культура, спорт, аэробные упражнения. ОРУ, классификация упражнений.	-	14	Выполненное практическое задание
4.	Комплекс упражнений в тренажерном зале. Комплекс упражнений для мышц брюшного пресса.	-	12	Выполненное практическое задание
5.	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	-	12	Выполненное практическое задание
6.	Основные средства физической подготовки. Обоснование необходимости нормирования физической нагрузки на самостоятельных занятиях	-	14	Выполненное практическое задание
7.	Вводное занятие (ОФП)	-	10	Сдача нормативов. Защита рефератов.
8.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	-	6	Сдача нормативов.
9.	Зоны интенсивности нагрузки при	-	6	Выполненное

	воспитании выносливости. Величина нагрузки.			практическое задание
10.	Двигательная активность. Личная гигиена и закаливание.	-	6	Выполненное практическое задание
11.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	-	10	Сдача нормативов.
12.	Вводное занятие (ОФП)	-	6	Сдача нормативов. Защита рефератов.
13.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	-	2	Сдача нормативов.
14.	Нетрадиционные виды физических упражнений и спорта	-	6	Выполненное практическое задание
15.	Принципы физического воспитания и тренировки	-	6	Выполненное практическое задание
16.	Физическая культура в обеспечении здоровья.	-	6	Выполненное практическое задание
17.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	-	6	Сдача нормативов.
18.	Вводное занятие (ОФП)	-	8	Сдача нормативов. Защита рефератов.
19.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	-	8	Сдача нормативов.
20.	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Методика обучения передвижению по пересеченной местности (пешее, на велосипеде и др.).	-	4	Выполненное практическое задание
21.	Основные положения методики закаливания.	-	6	Выполненное практическое задание
22.	Составление индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.	-	4	Выполненное практическое задание
23.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	-	8	Сдача нормативов.
24.	Вводное занятие (ОФП)	-	4	Сдача нормативов. Защита рефератов.
25.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	-	4	Сдача нормативов.
26.	Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов, номограмм, функциональных проб.	-	6	Выполненное практическое задание
27.	Общая и физическая и спортивная подготовка в системе физического	-	6	Выполненное практическое

	воспитания			задание
28.	Медико-биологические основы физической культуры	-	6	Выполненное практическое задание
29.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающихся, как результат их деятельности	-	6	Сдача нормативов.
30.	Вводное занятие (ОФП)	-	8	Сдача нормативов. Защита рефератов.
31.	Рекомендации по дыханию при занятиях физическими упражнениями и спортом.	-	8	Выполненное практическое задание
32.	Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста.	-	8	Выполненное практическое задание
33.	Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности для будущего специалиста.	-	8	Выполненное практическое задание
34.	Контрольные испытания по физической подготовленности обучающегося, как результат их деятельности	-	6	Сдача нормативов.
35.	Вводное занятие (ОФП)	-	8	Сдача нормативов. Защита рефератов.
36.	Кроссовый бег. Обучение технике бега с высокого старта. Развитие двигательных качеств.	-	6	Выполненное практическое задание
37.	Основы здорового образа жизни.	-	6	Выполненное практическое задание
38.	Бег на средние дистанции (800, 1000, 2000м), обучение технике высокого старта. Развитие физических качеств.	-	6	Выполненное практическое задание
39.	Контрольные испытания по физической подготовленности, как результат их деятельности	-	8	Сдача нормативов.
40.	Диагностика физической подготовленности обучающихся, ОФП	-	14	Сдача нормативов
41.	Контрольные испытания по физической подготовленности, как результат их деятельности	-	20	Сдача нормативов
	ИТОГО:	-	288	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос (не более 15 минут);
- выполнение практических заданий;
- рефераты.
- проверка нормативов

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю) - письменный доклад или выступление по выбранной теме. Отличительной особенностью данного вида работ является сбор информации из нескольких источников и четко структурированный на выходе материал.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме.

Реферат подлежит обязательной защите в аудитории в присутствии всех студентов и соответствующей оценке по пятибалльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Контрольные тесты физической подготовленности обучающихся – З-1,З-2,У-1, У-2,В-1,В-2

Примерные контрольные тесты для оценки физической подготовленности обучающихся (юноши)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Штрафной бросок (из 5 бросков попасть в корзину)	5	4	3	2	1
Бросок в корзину после ведения (из 5 попыток попасть кол-во раз)	5	4	3	2	1
Челночный бег с ведением мяча 3x10 м, сек.	7.8	8.0	8.2	8.4	8.6

Примерные контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов (девушки)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Штрафной бросок (из 5 бросков попасть в корзину)	5	4	3	2	1
Бросок в корзину после ведения (из 5 попыток попасть кол-во раз)	5	4	3	2	1
Челночный бег с ведением мяча 3x10м, сек.	8.3	8.6	8.9	9.1	9.4

Примерные контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов (юноши)

№ п/п	Тест	Оценка в баллах				
		Женщины				
		5	4	3	2	1
1	Челночный бег (мин/сек)	8,2	8,5	8,9	9,2	10
2	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150
3	Подтягивание в висе на низкой (90 см) перекладине (кол-во раз)	20	16	10	6	4
4	Приседание на одной ноге, стоя на гимнастической скамейке, опора о стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4
		Мужчины				
1	Челночный бег (мин/сек)	7,4	7,8	8,2	8,6	9,0
2	Прыжок в длину с места (см)	250	240	230	220	210
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	40	35	30	25
4	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5

Обязательные тесты определения физической подготовленности (юноши)

Тесты					
	5	4	3	2	1
Прыжок в длину с места (см)	250	240	230	225	210
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45 и более	40	30	25	20
Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	15	12	9	7	5
Подъем туловища (кол-во раз 1 мин)	53	48-53	42-47	35-41	35

Обязательные тесты определения физической подготовленности (девушки)

Тесты					
	5	4	3	2	1
Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150
Наклон вперед, в см	24	19-24	10-18	3-9	3
Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) кол-во раз	20	12	10	6	4
Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	12	10	8	6	4
Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	12 и более	10	8	6	4
Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз.)	60	50	40	30	20

7.1.2.2. Примерная тематика рефератов - 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

1. Использование физических упражнений для укрепления здоровья
 2. Самостоятельная физическая тренировка
 3. Организация физического воспитания студента
 4. Отрицательные эмоции и их преодоления
 5. Физическая культура людей умственного труда
 6. Индивидуализация и прогноз в спорте
 7. Дыхание спортсмена
 8. Причина возникновения функциональных отклонений в организме человека в результате травм
 9. Изменения морфо – функциональных показателей организма под влиянием физических упражнений
 10. Применение физических факторов и лечебной гимнастики для профилактики некоторых заболеваний
 11. Массовая физкультура в ВУЗе
 12. Методы оценки физического состояния студентов технического ВУЗа
 13. Медика – биологический контроль при занятиях физической культурой и спортом
 14. Определение уровня тренированности
 15. Аутотренинг плюс физкультура
 16. Роль физкультуры и спорта в преодолении вредных привычек
 17. Самоконтроль на занятиях физической культуры и спорта
 18. Физиологический механизм действия упражнений используемых при проведении ЛФК
 19. Аэробные и Анаэробные нагрузки при занятиях физическими упражнениями
1. Происхождение и развитие баскетбола
 2. Правила игры в баскетбол
 3. Баскетбол на международной арене (олимпийских играх)
 4. Российские (советские) баскетболисты на международном уровне
 5. Лига ВТБ
 6. Лига НБА

7.1.3. Описание критериев и шкал оценивания

Критерии оценки при проведении опроса по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	Выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	Выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - неуверенно выполняет практические задания; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки написания и представления реферата обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» осуществляется в форме **зачета** в 8, семестре очной формы обучения; в форме **зачета** на 4 курсе заочной формы обучения.

Зачет - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени физического развития обучающихся. Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет автоматически, объявляются в день его проведения, до начала промежуточного испытания.

Проведение зачета может состоять из защиты реферата по теме, определенной преподавателем либо выбранной студентом. Зачет может заключаться в выполнении нормативов. В случае неудовлетворительного результата зачетного испытания назначается день и время повторной его сдачи.

Критерии оценки и шкалы освоения практических навыков

Значение оценки	Показатели оценивания
"зачтено".	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.
"не зачтено".	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

8.1. Основная литература

1. Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол : учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-3932-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98756.html>
2. Межман, И. Ф. Научись играть в волейбол : учебное пособие / И. Ф. Межман. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 335 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/75390.html>
3. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту : курс лекций / составители А. В. Шулаков [и др.]. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. - 83 с. - ISBN 978-5-7014-0874-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87184.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Ерёмкина, Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол : учебно-методическое пособие / Л. В. Ерёмкина. - Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-94839-660-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87205.html>
2. Волейбол : энциклопедия / составители В. Л. Свиридов. - Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906131-79-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/57789.html>
3. Волейбол : учебно-методическое пособие / под редакцией С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 44 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/65709.html>
4. Волейбол: теория и практика : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С. С. Даценко, К. А. Дашаев, Т. А. Злищева [и др.] ; под редакцией В. В. Рыцарев. - Москва : Издательство «Спорт», 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-9906734-7-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/43905.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;
- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нципти.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

8.5. Перечень профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурсы по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии - <http://www.aup.ru/>
- Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам- <http://economicus.ru/>
- Энциклопедия маркетинга : статьи, книги - <http://www.marketing.spb.ru/>
- РосБизнесКонсалтинг (РБК) - <https://kavkaz.rbc.ru/>
- Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий - <https://www.cfin.ru/>
- Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html>
- Бухгалтерский учет и налоги - <http://businessuchet.ru/>
- IE: Экономика. Институциональная экономика : отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории - <http://institutional.narod.ru/>

- Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации - <http://www.finansy.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), физической подготовки в тренажерном зале;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться выполнять практические навыки. Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;

- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков.

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, коллоквиумам, экзамену).

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Работа на занятиях семинарского типа заключается в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с «ЭБС IPRbooks».
- Подготовка к семинару.
- Подготовка к собеседованию.
- Подготовка и написание реферата/доклада.
- Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины в Институте предусмотрено наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации: спортивный зал (**ауд.116**)

Специализированное оборудование:

- электронное табло (1 шт.),
- волейбольные сетки (1 шт.),
- волейбольные мячи (10 шт.),
- гимнастические лестницы (5 шт.),
- гимнастические маты (4 шт.),
- теннисный стол (1 шт.),
- беговая дорожка электрическая (1 шт.),
- велотренажер (1 шт.),
- силовой тренажер с дисками (1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.109)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (3шт.),

стул (6шт.),

стол преподавателя (1шт.),

доска меловая (1шт.).

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту(волейбол)» на флеш-носителях

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (пом.102)

стеллажи, рабочие столы, инвентарь и инструменты для ремонта и профилактики оборудования

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (ауд.210)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (бшт.),

принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции (аудиторные, внеаудиторные),
заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,
практические занятия,
разбор конкретных правовых коллизий,
индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.

- семинары, вебинары,

- круглые столы и и.п.;

- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

12. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ - ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система

информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий.