

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.02.2022 22:25:24
Уникальный программный ключ:
5bc4499c6c52d1515eb28ea155cce32285775eeb

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00
+7 (8652) 28-03-46
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
Е.В. Давыдова
« 27 » апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14.ДВ.01.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль)	Менеджмент организации
квалификация выпускника	Бакалавр
формы обучения	Очная, заочная
трудоемкость	328 часов

Ставрополь, 2021

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу были
положены:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7 (с изменениями и дополнениями от 13 июня 2017 г.).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301.
3. Локальные нормативные акты ИДНК

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общенаучных дисциплин Протокол № 8 от «26» апреля 2021 г.

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально – технического обеспечения, литературы.

Разработчик программы
ст. преподаватель кафедрой общенаучных дисциплин Д.Д. Маруашвили

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями изучения дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями и здоровья» являются:

- формирование физической культуры личности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности будущего бакалавра;
- овладение способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма обучающегося через оптимальные физические нагрузки;
- совершенствование прикладных жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями из гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью, способам контроля за физической нагрузкой и функциональным состоянием организма на занятиях физической культурой;
- содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста;	З-1
	- средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста;	З-2
	- способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
	Уметь: -использовать методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей;	У-1
	- использовать средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей;	У-2
	Владеть: - техникой развития основных физических качеств в	В-1

	соответствии с индивидуальным уровнем здоровья; - навыками выполнения системы оздоровительных физических упражнений с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья.	В-2
--	---	------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина изучается во 2 семестре очной и заочной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 1	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические занятия)	54	4
Самостоятельная работа	-	76
	Семестр 2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические занятия)	48	4
Самостоятельная работа	-	38
	Семестр 3	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: практические занятия	54	8
Самостоятельная работа	-	32
	Семестр 4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические занятия)	48	4
Самостоятельная работа	-	38

	Семестр 5	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические занятия)	36	8
Самостоятельная работа	-	32
	Семестр 6	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические занятия)	48	4
Самостоятельная работа	-	38
	Семестр 7	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические занятия)	40	4
Самостоятельная работа	-	34
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	-	4
	Семестр 8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: Занятия семинарского типа (практические занятия)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (часов)	328	328

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости	
		Очная						Заочная				
		Лек	Пр	СР				Лек	Пр	СР		
1.	Тема 1. Предмет и задачи здоровой жизнедеятельности и физической культуры студентов	-	41						-	-	40	Собеседование. Доклады.
2.	Тема 2. Физическая	-							-	-		Собеседование.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану								Формы текущего контроля успеваемости	
		Очная				Заочная					
		Лек	Пр	СР				Лек	Пр		СР
	культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся										Доклады.
3.	Тема 3. Социально-психологические и медико-биологические основы физической культуры	-	41					-	2	40	Собеседование. Доклады.
4.	Тема 4. Индивидуальное здоровье. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья	-	41					-	-	40	Собеседование. Доклады.
5.	Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Дозирование и контроль нагрузок при оздоровительных и тренировочных занятиях	-	41					-	2	40	Собеседование. Доклады.
6.	Тема 6. Спорт. Теоретические основы спортивной тренировки. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	-	41					-	2	40	Собеседование. Доклады.
7.	Тема 7. Средства и методы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся	-	41					-	2	40	Доклады.
8.	Тема 8. Психофизиологические основы	-	41					-	-	36	Собеседование. Доклады.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости	
		Очная						Заочная				
		Лек	Пр	СР				Лек	Пр	СР		
	интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности											
	Контроль	4									зачет	
	ИТОГО:	-	328	-					8	316		

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Тема 1. Предмет и задачи здоровой жизнедеятельности и физической культуры обучающихся	Физическая культура и спорт как социальное явление жизни общества Особенности ценностно-мотивационной ориентации студенческого сообщества в контексте физической культуры, спорта и здорового образа жизни	З-1, З-2, У-1, У-2
2.	Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни Критерии освоения учебной программы, зачетные требования, тесты и контрольные нормативы	З-1, З-2
3.	Тема 3. Социально-психологические и медико-биологические основы физической культуры	Организм человека, как единая саморегулирующаяся и саморазвивающаяся биологическая система Конституция человека как прогностический фактор здоровья Функциональные системы организма Основы энергетики мышечной деятельности Двигательная функция и повышение устойчивости, адаптации организма человека к различным условиям внешней (в том числе социальной) среды	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4.	Тема 4. Индивидуальное здоровье. Основы здорового образа жизни обучающегося.	Понятия индивидуального, группового и популяционного здоровья, их взаимосвязь Источники и составляющие индивидуального здоровья Факторы риска Диагностика и прогнозирование индивидуального	З-1, З-2, В-1, В-2

	Физическая культура в обеспечении здоровья	здоровья Психологическое здоровье, современные подходы к психологическому оздоровлению Условия организации и критерии эффективности здорового образа жизни	
5.	Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Дозирование и контроль нагрузок при оздоровительных и тренировочных занятиях	Принципы и методы физического воспитания Физическая подготовка: общая и специальная, их цели и задачи Основные средства и методические закономерности акцентированного развития физических качеств Принципы оценки физического развития Принципы исследования и контроля функционального состояния центральной нервной системы, вегетативной нервной системы, нервно-мышечного аппарата, состояния анализаторов Типы реакции сердечнососудистой системы на физическую нагрузку Средства и методы восстановления	З-1, З-2, У-2, В-1, В-2
6.	Тема 6. Спорт. Теоретические основы спортивной тренировки. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	Спорт в системе физического воспитания Структура целостного процесса спортивной тренировки и ее отдельных сторон Методические принципы спортивной тренировки Виды планирования физических нагрузок: по микроциклам, мезоциклам и макроциклам Основные принципы долгосрочного планирования. Корректировка запланированных нагрузок по результатам показателей тестирования и врачебного контроля Спортивные соревнования как средство и метод подготовки спортсменов	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2
7.	Тема 7. Средства и методы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся	Основы физического самосовершенствования Содержание и основы методики самостоятельных занятий Виды, формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста Диагностика и самодиагностика состояния организма под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом Методы оценки физической нагрузки	З-1, З-2, У-1, У-2, В-2
8.	Тема 8. Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологические основы интеллектуальной	Система адаптации организма человека Физиологические, физические и психосоциальные факторы, определяющие работоспособность в процессе учебной деятельности Средства, используемые в целях оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности после интеллектуальных и физических нагрузок: педагогические, медикаментозные, физиотерапевтические, бальнеологические, нетрадиционные Медико-биологические основы, показания и противопоказания и виды закаливания	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1

<p>деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Понятие и виды допингов</p>	
--	--------------------------------	--

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов		Виды самостоятельной работы
		очная форма	заочная форма	
1.	1. Функции физической культуры и спорта 2. Физическая культура в системе подготовки специалистов в вузе	-	40	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
2.	1. Учебная программа по физической культуре для обучающихся, ее содержание и основные разделы 2. Организация и формы занятий физической культурой, спортом и туризмом	-	40	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
3.	1. Анатомические, морфологические, физиологические и биохимические функции и показатели организма человека 2. Двигательная активность - важнейший фактор взаимодействия организма человека с внешней средой и повышения его устойчивости к физическим нагрузкам и умственным напряжениям, к вредным воздействиям внешней среды 3. Специфика функциональных изменений, происходящих в организме при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом 4. Физиологические механизмы развития отдельных функций и систем и психофизиологические закономерности	-	40	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.

	<p>совершенствования целостного организма под воздействием направленной физической тренировки</p> <p>5. Половой диморфизм</p>			
4.	<p>1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие</p> <p>2. Индивидуальный образ жизни, окружающая среда, наследственность и состояние системы здравоохранения</p> <p>3. Классификация диагностических моделей, донозологическая диагностика, определение биологического возраста, уровень соматического здоровья и старение</p> <p>4. Понятие «здоровый образ жизни», его содержание, связь с жизнедеятельностью обучающихся</p> <p>5. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни</p> <p>6. Содержательные составляющие здорового образа жизни: продуктивная профессиональная деятельность, рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологической обстановки, психологическая адаптация</p> <p>7. Регулярное, полноценное и сбалансированное питание</p> <p>8. Системы питания и лечебные диеты</p> <p>9. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение оздоровительной физической культуры и спортивной деятельности</p>	-	40	<p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Подготовка докладов.</p>
5.	<p>1. Обучение движениям</p> <p>2. Совершенствование физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координированности (ловкости) и гибкости; возрастные изменения в уровне их естественного развития</p> <p>3. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии</p> <p>4. Научно-обоснованное планирование физических нагрузок с учетом индивидуальных особенностей организма</p> <p>5. Специальная физическая подготовка</p> <p>6. Спортивная тренировка, ее цели и задачи</p> <p>7. Структура физической подготовленности обучающегося</p> <p>8. Интенсивность и зоны интенсивности физических нагрузок</p>	-	40	<p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Подготовка докладов.</p>

	<p>9. Значение мышечной релаксации</p> <p>10. Зоны относительной мощности физических упражнений</p> <p>11. Вспомогательные средства восстановления и повышения работоспособности</p> <p>12. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры</p> <p>13. Формы занятий физическими упражнениями</p>			
6.	<p>1. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи</p> <p>2. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки: объемов и интенсивности нагрузок</p> <p>3. «Спортивная форма», процесс ее приобретения, сохранения и временной утраты</p> <p>4. Цели, особенности организации и планирования спортивной подготовки в условиях вуза</p> <p>5. Методические основы целостного построения тренировочного занятия, особенности проведения его отдельных частей</p> <p>6. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий</p>	-	40	<p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Подготовка докладов.</p>
7.	<p>1. Мотивы и формы занятий физическими упражнениями и спортом</p> <p>2. Планирование, управление и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> <p>3. Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>4. Кратковременные физкультурные упражнения в течение дня</p> <p>5. Статические и динамические упражнения</p> <p>6. Самостоятельные занятия после рабочего дня и в выходные дни</p> <p>7. Признаки чрезмерной нагрузки</p> <p>8. Гигиена самостоятельных занятий</p> <p>9. Содержание и виды врачебного контроля, его периодичность</p> <p>10. Использование методов номограмм, стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и упражнений-тестов для оценки физического развития и телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности</p>	-	40	<p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Подготовка докладов.</p>

	11. Прямое и косвенное определение физической работоспособности 12. Переносимость физических нагрузок по объективным и субъективным показателям 13. Самоконтроль, его субъективные и объективные показатели 14. Современные технические средства самоконтроля			
8.	1. Особенности организации и основные психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности 2. Критерии психоэмоционального утомления и переутомления студентов, их профилактика средствами физической культуры 3. Использование «малых форм» физической культуры для повышения работоспособности 4. Методы восстановления: физические, биомеханические, биологические 5. Виды спортивного массажа: тонизирующий, восстановительный, расслабляющий, общий, локальный, сегментарный, точечный 6. Показания и противопоказания к применению массажа 7. Самомассаж, его виды 8. Биологически активные точки и воздействие на них 9. Фармакологическая поддержка двигательной активности 10. Дозирование и контроль ее применения 11. Последствия применения различных допингов	-	36	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
ИТОГО:			316	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые обучающегося к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики

проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерная тематика докладов

Перечень примерных тем	Знания, Умения, Владения
1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта	З-1, У-2
2. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)	З-1, В-1
3. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности	З-1, К-2, В-2
4. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек	З-1, В-2, У-1
5. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни	З-1, В-2
6. Физические способности и методика их развития (силовая, скоростная, координационные способности, выносливость и гибкость)	З-1, В-1
7. Объективные и субъективные признаки и профилактика усталости и переутомления	З-1, У-2
8. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях обучающихся	З-1, В-2, У-1
9. Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов.	З-1, В-2
10. Роль адаптивной физической культуры в системе физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями	З-1, В-2
11. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры	З-1, В-1, У-1
12. Спорт как сфера поддержания здоровья лиц с ограниченными возможностями	З-1, В-2, З-3,
13. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности	З-1, В-2, У-2
14. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека	З-1, В-2
15. Методика организации и самостоятельного проведения оздоровительного занятия	З-1, В-2
16. Методики использования средств физической культуры в регулировании работоспособности утомления. Основы методики массажа и самомассажа	З-1, В-2, У-2
17. Адаптивный фитнес	З-1, В-2, У-1

7.1.2.3. Примерная тематика вопросов для подготовки к собеседованию

Перечень примерных тем	Знания, Умения, Владения
1. Основные цели и задачи дисциплины «Физическая культура для лиц ограниченными возможностями здоровья»	З-1, К-2, В-2
2. Физическое качество «сила». Виды проявления силы, средства и методы развития	З-1, В-2, У-1

3. Основные физические качества. Их проявление в трудовой деятельности	3-1, В-2
4. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: цели, задачи, средства	3-1, В-1
5. Основные факторы при дозировании физической нагрузки	3-1, У-2
6. Интенсивность физической нагрузки	3-1, В-2, У-1
7. Средства восстановления организма человека. Раскройте одно из них	3-1, В-2
8. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях студентов	3-1, В-2
9. Объективные и субъективные признаки и профилактика усталости и переутомления	3-1, В-1, У-1
10. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек	3-1, В-2, 3-3,
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни	3-1, В-2, У-2
12. Перечислите основные отличия адаптивной физической культуры от физической культуры, медицины, валеологии, профилактической медицины и других отраслей знания и практической деятельности человека	3-1, В-2
13. Задачи компенсации функций пораженного органа или деятельности какой-либо системы. Их решение в адаптивной физической культуре	3-1, В-2
14. Профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений средствами и методами адаптивной физической культуры	3-1, В-2, У-2
15. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с отклонениями в состоянии здоровья	3-1, В-2, У-1
16. Всестороннее воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры	3-1, К-2, В-2
17. Развитие и совершенствование силовых способностей у лиц с ограниченными возможностями здоровья	3-1, В-2, У-1

7.1.3. Описание критериев и шкал оценивания

Критерии и шкалы оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном

	<p>сформированы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценки ответа	Критерии
Отлично	если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению
Хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется в форме **зачета** во 2 семестре очной и заочной форм обучения; в форме **зачета** на 1 курсе заочной формы обучения.

Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы.

Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки обучающегося, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

До сдачи зачета не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций. Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом при проведении практических занятий.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень примерных вопросов к зачету	Знания Умения Владения
1.	Физическая культура и спорт как социальное явление жизни общества	З-1, В-2
2.	Особенности ценностно-мотивационной ориентации студенческого сообщества в контексте физической культуры, спорта и здорового образа жизни	З-1, У-1, У-2, В-2
3.	Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни	З-1, В-2
4.	Критерии освоения учебной программы, зачетные требования, тесты и контрольные нормативы	З-1, У-2
5.	Организм человека, как единая саморегулирующаяся и саморазвивающаяся биологическая система	З-1, В-1
6.	Конституция человека как прогностический фактор здоровья	З-1, К-2, В-2
7.	Функциональные системы организма	З-1, В-2, У-1
8.	Основы энергетики мышечной деятельности	З-1, В-2
9.	Двигательная функция и повышение устойчивости, адаптации организма человека к различным условиям внешней (в том числе социальной) среды	З-1, В-1
10.	Понятия индивидуального, группового и популяционного здоровья, их взаимосвязь	З-1, У-2
11.	Источники и составляющие индивидуального здоровья	З-1, В-2, У-1
12.	Факторы риска	З-1, В-2
13.	Диагностика и прогнозирование индивидуального здоровья	З-1, В-2
14.	Психологическое здоровье, современные подходы к психологическому оздоровлению	З-1, В-1, У-1
15.	Условия организации и критерии эффективности здорового образа жизни	З-1, В-2, З-3,
16.	Принципы и методы физического воспитания	З-1, В-2, У-2
17.	Физическая подготовка: общая и специальная, их цели и задачи	З-1, В-2
18.	Основные средства и методические закономерности акцентированного развития физических качеств	З-1, В-2
19.	Принципы оценки физического развития	З-1, В-2, У-2
20.	Принципы исследования и контроля функционального состояния центральной нервной системы, вегетативной нервной системы, нервно-мышечного аппарата, состояния анализаторов	З-1, В-2, У-1
21.	Типы реакции сердечнососудистой системы на физическую нагрузку	З-1, В-2
22.	Средства и методы восстановления	З-2, В-1, У-1
23.	Спорт в системе физического воспитания	З-1, В-2
24.	Структура целостного процесса спортивной тренировки и ее отдельных сторон	З-1, В-2, У-2
25.	Методические принципы спортивной тренировки	З-1, В-2, У-1
26.	Виды планирования физических нагрузок: по микроциклам, мезоциклам и макроциклам	З-1, В-2
27.	Основные принципы долгосрочного планирования	З-2, В-1
28.	Корректировка запланированных нагрузок по результатам	З-1, В-2

	показателей тестирования и врачебного контроля	
29.	Спортивные соревнования как средство и метод подготовки спортсменов	З-1, В-2, У-2
30.	Основы физического самосовершенствования	З-1, В-2, У-1
31.	Содержание и основы методики самостоятельных занятий	З-1, В-2
32.	Виды, формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями	З-2, В-1
33.	Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста	З-1, В-2
34.	Диагностика и самодиагностика состояния организма под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом	У-1, В-1, В-2
35.	Методы оценки физической нагрузки	З-1, В-2
36.	Система адаптации организма человека	З-1, В-2, У-1
37.	Физиологические, физические и психолого-социальные факторы, определяющие работоспособность в процессе учебной деятельности	В-2
38.	Средства, используемые в целях оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности после интеллектуальных и физических нагрузок: педагогические, медикаментозные, физиотерапевтические, бальнеологические, нетрадиционные	З-1
39.	Медико-биологические основы, показания и противопоказания и виды закаливания	З-1, В-2
40.	Понятие и виды допингов	З-1, В-2, У-1, З-2

7.2.3. Критерии оценки и шкала для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки и шкала на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными юридическими терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной юридической литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Обучающийся также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.
Не зачтено	Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу перечня, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет» ставится обучающемуся, отказавшемуся отвечать на поставленные вопросы или не явившемуся на зачет. Если обучающийся во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средства мобильной связи, карманные компьютеры, шпаргалки и т.д.) и данный факт установлен преподавателем, принимающим зачет, то ему также выставляется оценка «незачет».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

8.1. Основная литература

1. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 154 с. - ISBN 978-5-4486-0476-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79436.html>

2. Сокур, Б. П. Индивидуальные игровые виды спорта и их разновидности для лиц с различными физическими возможностями : учебное пособие / Б. П. Сокур, Ю. Н. Эртман, С. Е. Воробьева. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 88 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95635.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья : практикум / составители А. Л. Ворожбитова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 116 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62931.html>

2. Комплексы физических упражнений для студентов специальной группы здоровья : учебно-методическое пособие / Е. Г. Удин, В. А. Платонова, Е. В. Зефирова, С. С. Прокопчук. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2012. - 83 с. - ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66513.html>

3. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / А. В. Токарева, Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. В. Ярчиковская [и др.]. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-9227-0637-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63647.html>

4. Харченко, Л. В. Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями : учебное пособие / Л. В. Харченко, Т. В. Синельникова, В. Г. Турманидзе. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-7779-2016-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/59660.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;
- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нцпшти.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

8.5. Перечень профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурсы по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии - <http://www.aup.ru/>
- Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам- <http://economicus.ru/>
- Энциклопедия маркетинга : статьи, книги - <http://www.marketing.spb.ru/>
- РосБизнесКонсалтинг (РБК) - <https://kavkaz.rbc.ru/>
- Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий - <https://www.cfin.ru/>
- Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html>
- Бухгалтерский учет и налоги - <http://businessuchet.ru/>
- ИЕ: Экономика. Институциональная экономика : отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории - <http://institutional.narod.ru/>
- Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации - <http://www.finansy.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на практических. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют доклады (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию дисциплины (модуля).

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях (занятиях семинарского типа) предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, сформировать и закрепить практические умения и навыки; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания, мерах безопасности, профилактике травм. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, коллоквиумам, экзамену).

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Работа на практических занятиях семинарского типа заключается в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с «ЭБС IPRbooks».
- Подготовка к семинару.
- Подготовка к собеседованию.
- Подготовка и написание реферата/доклада.
- Подготовка к зачету.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При реализации преподавания дисциплины в Институте предусмотрено наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации: спортивный зал (ауд.116)

Специализированное оборудование:

электронное табло (1шт),
волейбольные сетки (1 шт.),
волейбольные мячи(10 шт.),
гимнастические лестницы (5 шт.),
гимнастические маты (4 шт.),
теннисный стол (1 шт.),
беговая дорожка электрическая (1 шт.),
велотренажер (1 шт.),
силовой тренажер с дисками (1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.109)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (3шт.),
стул (6шт.),
стол преподавателя (1шт.),
доска меловая (1шт.).

ТСО : ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов» на флеш-носителях

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (пом.102)

стеллажи, рабочие столы, инвентарь и инструменты для ремонта и профилактики оборудования

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (ауд.210)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,

практические занятия,

индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

12. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.