

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о документе
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.08.2022 09:33:19
 Уникальный программный ключ:
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



Литургическое богословие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
 Учебный план z48.03.01 Теология_ФГОС 3+год набора 2020_граф.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
 в том числе:
 аудиторные занятия 32
 самостоятельная работа 265,2
 часов на контроль 26

Виды контроля на курсах:
 экзамены 3, 4
 зачеты 2, 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4			8	8
Лабораторные			4	4			4	4
Практические	4	4	12	12	4	4	20	20
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,8	0,8
В том числе в форме практ. подготовки			4	4			4	4
Итого ауд.	8	8	20	20	4	4	32	32
Контактная работа	8,2	8,2	20,3	20,3	4,3	4,3	32,8	32,8
Сам. работа	59,8	59,8	146,7	146,7	58,7	58,7	265,2	265,2
Часы на контроль	4	4	13	13	9	9	26	26
Итого	72	72	180	180	72	72	324	324

Программу составил(и):

канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

Рецензент(ы):

настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), В.В. Волков;

канд.филос.наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК», А.Ю. Смирнов

Рабочая программа дисциплины

Литургическое богословие

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения учебной дисциплины являются формирование у профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях и системы знаний и представлений в области литургического богословия и на их основе развить благоговейное почитание культа, любовь к Богу и общению с Ним.
1.2	Задачи:
	- объяснение догматических и нравственных идеи в христианстве и в православном богослужении благодаря систематически стройному изложению и правильному объяснению христианского культа;
	- раскрытие смысла отдельных богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов;
	- изложение появления и развития культа как целого и отдельных его частей и предметов;
	- объясните причин и обстоятельств появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.12
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Нравственное богословие
2.1.2	Священное Писание Ветхого Завета
2.1.3	Церковно-славянский язык
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Сравнительное богословие
2.2.2	Нравственное богословие
2.2.3	Деструктивные культы и секты
2.2.4	Древнерусская иконопись
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	История западных исповеданий
2.2.7	История Православия на Северном Кавказе
2.2.8	История православной миссии
2.2.9	История русского храмового зодчества
2.2.10	Методика преподавания основ православной культуры
2.2.11	Миссиология
2.2.12	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.2.13	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.14	Преддипломная практика
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
Знать:	
Уровень 1	З-4 историю появления и развития культа как целого и отдельных его частей и предметов;
Уровень 2	З-5 причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.
Уметь:	
Уровень 1	У-3 различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;
Уровень 2	У- 4 применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительной деятельности в образовательных и просветительских организациях.
Владеть:	
Уровень 1	В-3 навыками объяснения сущности основных положений литургического богословия;
Уровень 2	В-4 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	

Знать:	
Уровень 1	З-1 практические аспекты жизни конфессии;
Уровень 2	З-2 основные памятники и авторов вероучительной литературы и их значение для актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;
Уровень 3	З-3 принципы применения теологических знаний в социально-практической деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	У-1 анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
Уровень 2	У-2 использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	В-1 навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	В-2 навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- практические аспекты жизни конфессии;
	- основные памятники и авторов вероучительной литературы и их значение для актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;
	- принципы применения теологических знаний в социально-практической деятельности;
	- историю появления и развития литургического богословия как целого и отдельных его частей и предметов;
	- причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.
3.2	Уметь:
	- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
	- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
	- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;
	- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительной деятельности в образовательных и просветительных организациях.
3.3	Владеть:
	- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
	- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
	- навыками объяснения сущности основных положений литургического богословия;
	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля
	Раздел 1. Основные представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, Рождество Пресвятой Богородицы З-1,У-1						
1.1	Событие праздника. Краткая история праздника. /Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов

1.2	Богослужбные особенности праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужбные особенности предпразднства и попразднства. /Ср/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
Раздел 2. Воздвижение Креста Господня 3-1,У-1,В-1							
2.1	Событие праздника. Краткая история праздника. Суббота и неделя пред Воздвижением. Служба на Обновление храма Воскресения Христова в Иерусалиме. Богослужбные особенности праздника. Богословие праздничных молитвословий. Попразднство Воздвижения. Неделя по Воздвижении. /Ср/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
Раздел 3. Введение во храм Пресвятой Богородицы 3-1,3-2,У-1,В-1							
3.1	Событие праздника. Краткая история праздника. Богослужбные особенности праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужбные особенности предпразднства и попразднства. /Ср/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению тестовых заданий
Раздел 4. Рождество Христово 3-2,У- 2,,В-2							
4.1	Суббота пред Рождеством Христовым. Неделя святых отец. Предпразднство Рождества Христова. Богослужение в навечерие праздника. Два варианта богослужений. Вопрос о посте в сочельник. Великие часы и изобразительны. Вечерня в соединении с литургией в седмичные дни (первый вариант). Литургия и великая вечерня в субботу или воскресенье (второй вариант). Богослужбные особенности праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужбные особенности попразднства.	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению тестовых заданий
Раздел 5. Богоявление 3-1,3-3,У-1,У- 2,В-2							

5.1	Два варианта богослужений. Великие часы и изобразительны. Особенности великой вечерни праздника. Великое освящение воды. Богослужебные особенности праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности попразднства. Неделя по Богоявлению. /Ср/	2	8	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
Раздел 6. Преображение Господне							
6.1	Событие праздника. Краткая история праздника. /Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов
6.2	Событие праздника. Краткая история праздника. Богослужебные особенности праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности предпразднства и попразднства. /Ср/	2	5,8	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
Раздел 7. Успение Пресвятой Богородицы 3-5,У-4,В-4							
7.1	Событие праздника. Краткая история праздника. Богослужебные особенности праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности предпразднства и попразднства. Праздник Нерукотворного Образа. Чин Погребения Богоматери. /Ср/	2	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
Раздел 8. Понятие о Постной Триоди. Недели подготовительные к Великому							
8.1	Общая характеристика периода Постной Триоди. Постная Триодь как богослужебная книга. Краткая история Великого поста. /Пр/	2	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11 Э13 Э14	Собеседование. Доклады.

8.2	Общая характеристика периода Постной Триоды. Постная Триодь как богослужбная книга. Краткая история Великого поста. Духовное содержание и значение Великого поста. Неделя о мытаре и фарисее. Седмица после Недели о мытаре и фарисее: отмена поста в среду и пятницу. Суббота пред Неделей о блудном сыне, мясопустная и сыропустная. Идейный смысл богослужений. Частные особенности богослужения. Суббота мясопустная. Сырная седмица. История и идейное значение сырной седмицы. Особенности богослужения в понедельник, вторник и четверг сырной	2	8	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению тестовых заданий
Раздел 9. Сретение Господне 3-4,У-4,В -4							
9.1	Событие праздника. Краткая история праздника. Богослужбные особенности предпразднства. Марковы главы 1 февраля. /Пр/	2	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
9.2	Богослужбные особенности праздника. Особенности праздничного богослужения (вне периода Триоды). Марковы главы праздника Сретения Господня. Богословие праздничных молитвословий. Богослужбные особенности попразднства. Длительность периода попразднства в разных случаях. Марковы главы, относящиеся к	2	8	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению
Раздел 10. Особенности великопостного богослужения. 3-2,3- 4,У-2,У-3,В-3							
10.1	Великая вечерня и малое повечерие в Неделю сыропустную и воскресные дни поста вечером. /Лек/	3	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов

10.2	Изобразительны в седмичные дни Святой Четырдесятницы. Последование великопостной вечерни в понедельник, вторник и четверг Святой Четырдесятницы. Великое повечерие. /Ср/	3	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
Раздел 11. Литургия Преждеосвященных Даров 3-2,3-3,У- 2,У-3,В-2,В-3							
11.1	Последование литургии Преждеосвященных Даров. Вопрос о веществе Чаши Преждеосвященных Даров. /Ср/	3	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
Раздел 12. Седмицы и недели Великого поста 3-3,У-2,В-2							
12.1	Первая седмица Великого поста. Неделя Православия. Неделя 2-я Великого поста. Значение 1-й седмицы Великого поста для православных христиан. Частные особенности богослужений на 1-й седмице Великого поста. /Пр/	3	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
12.2	Суббота 1-й седмицы Великого поста. Стандартный вариант богослужения. Особенности богослужения в случае полиелейного святого в 1-ю субботу Великого поста. Неделя 1-я Великого поста. Неделя 2-я Великого поста. 2-я, 3 -я и 4-я субботы Великого поста. Неделя Крестопоклонная. Особенности на 4-й седмице Великого поста. Четвертая и пятая недели Великого поста. 5-я седмица Великого поста. Идейное содержание богослужения. Особенности богослужения. Место Недели Крестопоклонной и 4-й седмицы в структуре Великого поста. Особенности богослужения в Неделю Крестопоклонную. Особенности богослужения в понедельник 4-й седмицы. Особенности богослужения в среду и пятницу 4-й седмицы. История служб 4-й и 5-й недель поста. Богослужебные особенности 4-й и 5-й недель поста. Четверг 5-й седмицы Великого поста. Суббота 5-й	3	14	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению тестовых заданий

	Раздел 13. Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица 3-5,У-4,В-4						
13.1	Краткая характеристика периода. Лазарева суббота. Идейный смысл богослужения. Особенности всех служб суточного круга. Вход Господень в Иерусалим. Событие праздника. Краткая история праздника. Идейный смысл праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Общая характеристика богослужений Страстной седмицы. Великий Понедельник, Великий Вторник и Великая Среда. Идейный смысл песнопений Триоди. Особенности вечерни в Неделю Ваий вечером. Малое повечерие накануне Понедельника и великое повечерие накануне Вторника и Среды. Особенности утрени в первые три дня Страстной Седмицы. Часы и изобразительны. Литургия Преждеосвященных Даров. Великий Четверг. Идейный смысл богослужения. Особенности малого повечерия в Великую Среду вечером. Особенности утрени. Часы и изобразительны. Литургия святителя Василия Великого в соединении с вечерней. Идейный смысл богослужения. Особенности малого повечерия в Великий Четверг вечером. Утренья. Последование Святых Страстей. Великие часы и изобразительны. Великая вечерня и малое повечерие. Великая Суббота. Идейный смысл богослужения. Утренья Великой Субботы. Часы и изобразительны. Литургия святителя Василия Великого в соединении с вечерней. Чтение	3	14	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению тестовых заданий
	Раздел 14. Благовещение Пресвятой Богородицы						
14.1	Событие праздника. Краткая история праздника. Предпразднство Благовещения Пресвятой Богородицы. Особенности богослужения, если предпразднство случится в седмичный день Святой Четырдесятницы. Вечерня накануне бдения на праздник, изобразительны. Вечерня и литургия в сам праздник Благовещения. Марковы главы праздника Благовещения Пресвятой Богородицы. Богословие праздничных молитвословий. Особенности в отдание праздника. Повечерие и утренья на отдание Благовещения Пресвятой Богородицы в седмичный день Святой	3	14	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению тестовых заданий

	Раздел 15. Понятие о Триоди цветной 3-1,3-3,У-1,В-2						
15.1	Служба Пасхи: крестный ход, утренняя, часы, литургия. Особенности богослужения на Светлой седмице. /Лек/	3	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов
15.2	Общие особенности богослужения в период от Антипасхи до Отдания Пасхи. Антипасха. Неделя Жен мироносиц. Недели 4-я, 5-я и 6-я по Пасхе. Преполование Пятидесятницы. Отдание Пасхи. /Ср/	3	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению
	Раздел 16. Вознесение Господне и Пятидесятница 3-3,3-4,У-4,В-4						
16.1	История праздников. Служба Вознесения Господня. Идейное содержание песнопений праздника. Служба Троицкой родительской субботы. Особенности в случае храмового праздника. Особенности всенощного бдения и литургии в день Святой Троицы. Великая вечерня. День Святого Духа: малое повечерие, утренняя и литургия.	3	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению
	Раздел 17. Понятие о частном богослужении 3-1,3-5,У-4,В-1						
17.1	Периоды в истории богослужений Русской Церкви. История происхождения Требника. Виды Требников и их содержание. Чинопоследование присоединяемым из иноверных к Православной Кафолической Восточной Церкви. /Пр/	3	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э10 Э11 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады.
17.2	Периоды в истории богослужений Русской Церкви. История происхождения Требника. Виды Требников и их содержание. Чинопоследование присоединяемым из иноверных к Православной Кафолической Восточной Церкви. Последование молебных пений. Понятие о Таинстве. Семь Таинств Православной Церкви. Понятие об обряде. Виды обрядов. Благодать священства. Участие священника в	3	11	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению тестовых заданий
	Раздел 18. Богослужение Таинств Крещения и Миропомазания						

18.1	Символика Таинства Крещения. Наречение имени. Молитвы сорокового дня. Чин оглашения. Молитвы запрещений в чине оглашения. Отречение от сатаны. /Пр/	3	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15	Собеседование. Доклады.
18.2	Символика Таинства Крещения. Наречение имени. Молитвы сорокового дня. Чин оглашения. Молитвы запрещений в чине оглашения. Отречение от сатаны. Сочетание Христу. Чин Крещения. Освящение воды. Освящение елея и помазание им воды и крещаемого. Погружение крещаемого в воду и облачение в белые одежды. Символика Таинства Миропомазания. Хождение вокруг купели. Чтение прокимна Апостола и Евангелия. Омовение частей тела, помазанных святым Миром. Пострижение волос. Воцерковление.	3	14	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению тестовых заданий
Раздел 19. Таинство Покаяния 3-5,У- 4,В-4							
19.1	Символика Таинства Покаяния. Молитва пастыря. Установление таинства Покаяния. Публичное Покаяние. Тайная исповедь /Пр/	3	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады
19.2	Символика Таинства Покаяния. Молитва пастыря. Установление таинства Покаяния. Публичное Покаяние. Тайная исповедь. История совершения исповеди в Русской Церкви. Священник – совершитель Таинства Покаяния. Подготовка священника к совершению исповеди. Увещание к кающемуся. Священное Писание о покаянном делании христианина. Подготовка кающегося к исповеди. Начальный момент исповеди. Покаянное обращение к Богу. Молитвы священника о кающихся и обращение к ним. Чтение Символа веры. Исповедание	3	18	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению тестовых заданий
Раздел 20. Богослужение присоединения к православию 3-1,3- 5,У-4,В-4							

20.1	Схемы чинопоследования чинов. Происхождение и содержание чина присоединения к Православию через Таинство Крещения. /Пр/	3	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э3 Э4 Э5 Э7 Э9 Э11 Э13 Э14	Собеседование. Доклады
20.2	Схемы чинопоследования чинов. Происхождение и содержание чина присоединения к Православию через Таинство Крещения. Схема чинопоследования. Происхождение и содержание чина присоединения к Православию через Таинство Миропомазания. Схема чинопоследования. Происхождение и содержание чина присоединения к Православию через Таинство Покаяния. /Ср/	3	14	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению
	Раздел 21. Богослужение Таинства Брака 3-1,3-3,У-1,В-1						
21.1	Возникновение брачного союза и формы его совершения. Формы совершения брака в Древней Церкви. Форма заключения брака в Русской Церкви. Богословие Таинства Брака. Символика богослужения Таинства Брака. Обручение. История чина обручения. Начальный момент обручения. Обручение кольцами. Венчание. История чина венчания. Начало венчания. Тайносовершительный момент венчания. Чтение Священного Писания и общая чаша. Шествие при пении «Исаие, ликуй...». Окончание чина венчания. Историческое формирование чина о второбрачных. Схема чина о второбрачных и идейный смысл его молитвословий. Практика	3	13,7	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению тестовых заданий

21.2	Провести общие отличия Господских праздников от Богородичных. Праздники Богородицы Воздвижение Креста Господня Рождество Пресвятой Богородицы Введение во храм Пресвятой Богородицы Благовещение Пресвятой Богородицы Сретение Господне 2 февраля Успение Пресвятой Богородицы Рождество Христово 25 декабря Богоявление 6 января Преображение Господне 6 августа Воздвижение Креста Господня Господские праздники Вход Господень в Иерусалим Вознесение Господне Пятидесятница (День Святой Троицы)	3	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Выполнение лабораторной работы
Раздел 22. Богослужение Таинства елеосвящения. Причащение болящего на дому 3-1,3-3,У-1,В-2							
22.1	Возжжение свечей. Употребление вина и воды в Таинстве Елеосвящения. Молебное пение перед Елеосвящением. Освящение елея. Помазание болящего елеем. Богословский смысл богослужебных текстов чина Елеосвящения. История чина причащения больных на дому. Священнодействия чина и их духовный смысл. Схема чинопоследования. Чин бываемый на разлучение души от тела. История чинопоследования «Отходной». Схема чинопоследования. Богословский смысл молитвословий чина./Ср/	3	10	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению тестовых заданий
Раздел 23. Таинство священства 3-5,У -4,В-4							
23.1	История возникновения и развития чинов посвящения. Чин посвящения в чтеца и певца. Идеальный смысл священнодействий чина. Посвящение в иподиакона. /Ср/	4	10	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
Раздел 24. Богослужение погребения усопших. Панихида и лития об усопших. 3-1,3-3,У-1,В-2							

24.1	Богослужение погребения усопших. Панихида и лития об усопших. /Ср/	4	12	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
Раздел 25. Богослужение молебных пений 3-3,3-4,У-4,В-4							
25.1	Чинопоследование молебна общего. Богослужение малого освящения воды. Чинопоследование молебна. Символика водоосвящения. История формирования чина. Схема чина. Содержание молитвословий чина. /Ср/	4	16	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
Раздел 26. Освящение храма архиереем 3-5,У-4,В-4							
26.1	Этапы развития чина освящения храма. Важнейшие элементы чинопоследования. Понятие об освящении храма. Основные элементы чинопоследования и их литургический смысл. /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады.
26.2	Схема чинопоследования освящения храма архиереем. Утверждение святой Трапезы. Омовение и помазание святым Миром Трапезы. Облачение Престола и Жертвенника. Окропление святою водою и помазание Миром всего храма. Крестный ход со святыми мощами. Положение святых мощей под престол и в антиминс. Учебная, воспитательная, просветительская деятельность в образовательных и просветительских организациях. /Ср/	4	10	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению
Раздел 27. Особенности чина освящения храма священником. Чинопоследование освящения нового дома 3-4,3-5,У-4,В-4							
27.1	История развития чина. Особенности чина. Особенности малого освящения храма. Чинопоследование малого освящения храма. /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады. Решение тестовых заданий

27.2	Устав, бываемый о поколебавшейся святой трапезе. Чин во отвержение церкви, от еретик осквернившейся. Чины и молитвы на освящение различных церковно-богослужбных принадлежностей. Освящение литургических принадлежностей. Освящение икон и креста. Освящение срачицы на Престол. Схема чинопоследования освящения нового дома. Происхождение чина и содержание молитвословий. Основные принципы и методы научно-богословских исследований. Теологическая проблематика в междисциплинарных исследованиях. /Ср/	4	10,7	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению тестовых заданий
Раздел 28. Зачет 3-1,3-3,У-1,В-2							
28.1	Зачет /Зачёт/	2	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
28.2	Промежуточная аттестация /ПА/	2	0,2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
Раздел 29. Экзамен 3-1,3-3,У-1,В-2							
29.1	Экзамен /Экзамен/	3	9	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
29.2	Промежуточная аттестация /ПА/	3	0,3	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
Раздел 30. Экзамен 3-1,3-3,У-1,В-2							

30.1	Экзамен /Экзамен/	4	9	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
30.2	Промежуточная аттестация /ПА/	4	0,3	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
Раздел 31. Зачет 3-1,3-3,У-1,В-2							
31.1	Зачет /Зачёт/	3	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 8

Тема 8. Понятие о Постной Триоди. Недели подготовительные к Великому посту 3-3,3-4,У-4,В-4

Примерные вопросы для собеседования:

Общая характеристика периода Постной Триоди.

Постная Триодь как богослужбная книга.

Краткая история Великого поста.

Тема 9. Сретение Господне 3-4,У-4,В-4

Примерные вопросы для собеседования:

Событие праздника.

Краткая история праздника.

Богослужбные особенности предпразднства. Марковы главы 1 февраля.

Тема 12. Седмицы и недели Великого поста 3-3,У-2,В-2

Примерные вопросы для собеседования:

Первая седмица Великого поста.

Неделя Православия. Неделя 2-я Великого поста.

Значение 1-й седмицы Великого поста для православных христиан.

Частные особенности богослужений на 1-й седмице Великого поста.

Тема 17. Понятие о частном богослужении 3-1,3-5,У-4,В-1

Примерные вопросы для собеседования:

Периоды в истории богослужений Русской Церкви.

История происхождения Требника. Виды Требников и их содержание.

Чинопоследование присоединяемым из иноверных к Православной Кафолической Восточной Церкви.

Тема 18. Богослужение Таинств Крещения и Миропомазания 3-1,3-3,У-1,В-2

Примерные вопросы для собеседования:

Символика Таинства Крещения.

Наречение имени. Молитвы сорокового дня. Чин оглашения.

Молитвы запрещений в чине оглашения. Отречение от сатаны.

Тема 19. Таинство Покаяния 3-5,У-4,В-4

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Примерные вопросы для собеседования:

Символика Таинства Покаяния.

Молитва пастыря. Установление таинства Покаяния.

Публичное Покаяние. Тайная исповедь.

Тема 20. Богослужение присоединения к православию 3-1,3-5,У-4,В-4

Примерные вопросы для собеседования:

Схемы чинопоследования чинов.

Происхождение и содержание чина присоединения к Православию через Таинство Крещения.

Тема 26. Освящение храма архиереем 3-5,У-4,В-4

Примерные вопросы для собеседования:

Этапы развития чина освящения храма.

Важнейшие элементы чинопоследования. Понятие об освящении храма.

Основные элементы чинопоследования и их литургический смысл.

Тема 27. Особенности чина освящения храма священником. Чинопоследование освящения нового дома 3-4,3-5,У-4,В-4

Примерные вопросы для собеседования:

История развития чина.

Особенности чина.

Особенности малого освящения храма.

Чинопоследование малого освящения храма.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1 Составьте и заполните таблицу «Основные подходы к объяснению сущности Божественной Литургии» 3-1,3-2,У-1,В-1,В-2

Подходы	Особенности
исторический	
догматический	

2. Напишите сочинение на любую из предложенных тем. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3

- Рождество Богородицы: история праздника
- Воздвижение Креста Господня: духовное содержание богослужения праздника
- Рождество Христово: история праздника
- Великое освящение воды: история чина
- Благовещение Пресвятой Богородицы – праздник Господский или Богородичный?
- История праздника Преображения Господня
- Лазарева суббота: история праздника
- Великий Четверг: духовное содержание богослужения
- Великая Суббота: духовное содержание богослужения.
- История праздника Пасхи
- Крестный ход на Пасху и на Светлой седмице: история развития, современный чин
- Пятидесятница: история праздника и духовное содержание богослужения
- Обрядовая сторона Крещения в апостольский период
- Совершение таинства Венчания в Русской церкви.

3. Составьте и заполните таблицу «Христианское богослужение», используя литературу по литургическому богословию. 3-3,3-4,У-4,В-4

Виды богослужения	Общие представления о службе
Суточный круг богослужения	
Седмичный круг богослужения	
Годичный круг богослужения	

4. Составьте и заполните таблицу «Таинства Крещения и Священства», отразив указанные аспекты 3-4,3-5,У-4,В-4

Исторически аспекты Литургические аспекты
Литургико- экклезиологические аспекты

Канонические аспекты

5. Продемонстрируйте молитвословия «Светлое Христово Воскресенье»: З-5,У-4,В-4
-стихира, глас 6-й
-тропарь, глас 5-й
- кондак, глас 8-й

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В какой день 4-й седмицы на литургии Преждеосвященных Даров впервые произносятся ектения о готовящихся ко просвещению? З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2.

- a. вторник
- b. среда
- c. четверг
- d. пятница

2. На какой Богородичный праздник на литургии в определенные годы полагается чтение трех зачал Апостола и Евангелия? З-2,З-4,У-2,У-3,В-3

- a. Рождество Пресвятой Богородицы
- b. Введение во храм Пресвятой Богородицы
- c. Успение Пресвятой Богородицы
- d. такого быть не может

3. Какой из перечисленных праздников имеет наименьший период поспразднства? З-3,З-4,У-4,В-4

- a. Рождество Христово
- b. Богоявление
- c. Успение Пресвятой Богородицы
- d. Вознесение Господне

4. Какой из перечисленных праздников имеет наибольший период предспразднства? З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2.

- a. Введение во храм Пресвятой Богородицы
- b. Богоявление
- c. Успение Пресвятой Богородицы
- d. Вознесение Господне

5. В какой из перечисленных Господских праздников вечером поется великий прокимен «Кто Бог велий...»? З-2,З-4,У-2,У-3,В-3

- a. Вознесение Господне
- b. Богоявление
- c. Воздвижение Креста Господня
- d. Рождество Христово

6. В каком году на Западе праздник Рождества Христова был отделен от Богоявления? З-4,З-5,У-4,В-4

- a. 337 г.
- b. 361 г.
- c. 354 г.
- d. 397 г.

7. На какой из праздников в качестве катавасии повторяются ирмосы канона (канонов) этого же праздника? З-5,У-4,В-4

- a. Рождество Пресвятой Богородицы
- b. Преображение Господне
- c. Введение во храм Пресвятой Богородицы
- d. Воздвижение Креста Господня

8. Какая самая ранняя дата Недели святых праотцев? З-4,З-5,У-4,В-4

- a. 11 декабря
- b. 10 декабря
- c. 13 декабря

- d. 9 декабря
9. Когда всенощное бдение на Рождество Христово начинается с великого повечерия? 3-4,3-5,У-4,В-4
- a. только в те годы, когда празднуется самая ранняя Пасха (22 марта)
- b. если праздник случится в любой день, кроме воскресенья или понедельника
- c. всегда
- d. только если праздник случится в воскресенье или понедельник
10. Если Рождество Христово случится в неделю, когда поется служба Недели святых Богоотец? 3-5,У-4,В-4
- a. в следующее воскресенье
- b. 31 декабря вместе с отданием праздника
- c. 26 декабря
- d. «егда рассудит еклисиарх»
11. Если Богоявление случится в воскресенье или понедельник, когда в навечерие праздника совершается великое освящение воды? 3-5,У-4,В-4
- a. на всенощном бдении после литии
- b. в конце великой вечерни после просительной ектении
- c. после литургии в составе особого молебна
- d. в конце литургии по заамвонной молитве
- Примерные вопросы для текущей аттестации по дисциплине

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Основные термины и представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
2. Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
3. Общие особенности богослужения двенадцатых праздников .Рождество Пресвятой Богородицы: история праздника, особенности богослужения. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
4. Воздвижение Креста Господня: история праздника. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
5. Служба на Обновление храма Воскресения. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
6. Воздвижение Креста Господня: особенности богослужения в праздник. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
7. Введение во храм Пресвятой Богородицы: история праздника, особенности богослужения. 3-5,У-4,В-4
8. История праздников Рождества Христова и Богоявления. 3-3,3-4,У-4,В-4
9. Предпразднство Рождества Христова. 3-5,У-4,В-4
10. Неделя святых праотец. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
11. Неделя святых отец 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
12. Навечерие Рождества Христова: варианты богослужения. Правила о посте. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
13. Всенощное бдение и литургия на Рождество Христово. 3-3,3-4,У-4,В-4
14. Собор Пресвятой Богородицы. Попразднство Рождества Христова. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
15. Неделя святых Богоотец. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
16. Предпразднство Богоявления, порядок служб в навечерие Богоявления. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
17. Чин великого освящения воды. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
18. Всенощное бдение и литургия на Богоявление. 3-3,3-4,У-4,В-4
19. Преображение Господне: история праздника и идейный смысл молитвословий. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
20. Преображение Господне: богослужебные особенности праздника, предпразднства и попразднства. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
21. Успение Пресвятой Богородицы: история праздника и идейный смысл молитвословий. 3-3,3-4,У-4,В-4
22. Успение Пресвятой Богородицы: богослужебные особенности праздника, предпразднства и попразднства. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
23. Чин погребения Богоматери. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
24. Неделя о мытаре и фарисее: духовный смысл, особенности богослужения. Неделя о блудном сыне. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
25. Особенности богослужения в субботу и Неделю Мясопустную. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
26. Особенности богослужения в понедельник, вторник и четверг сырной седмицы. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
27. Особенности в среду и пятницу сырной седмицы. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
28. Сретение Господне: особенности богослужения. Марковы главы праздника. 3-4,3-5,У-4,В-4
29. Вечерня в Неделю сыропустную. Чин прощения. 3-5,У-4,В-4
30. Особенности великопостной утрени. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
31. Великопостные часы, изобразительны. 3-4,3-5,У-4,В-4

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные термины и представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
2. Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
3. Особенности великопостной вечерни. Великое повечерие. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
4. Литургия Преждеосвященных Даров: её происхождение и время совершения. Приготовление Даров. 3-3,3-4,У-4,В-4
5. Последование литургии Преждеосвященных Даров. 3-4,3-5,У-4,В-4

6. Неделя Православия. Чин Торжества Православия. Первая седмица Великого Поста, её особенности. 3-5,У-4,В-4
7. 2-я, 3-я и 4-я субботы Великого поста: особенности. 3-5,У-4,В-4
8. Особенности Недели Крестопоклонной и 4-й седмицы Великого поста. 3-3,3-4,У-4,В-4
9. 4-я и 5-я Недели Великого поста. Особенности в четверг 5-й седмицы. 3-5,У-4,В-4
10. Богослужебные особенности субботы Акафиста. 3-5,У-4,В-4
11. Лазарева суббота: особенности богослужения. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
12. Вход Господень в Иерусалим. Духовное содержание праздничных молитвословий, чин освящения ваий. 3-4,3-5,У-4,В-4
13. Страстная седмица. Особенности богослужения первых трех дней. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
14. Великий Четверг. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
15. Последование утрени Великой Пятницы. 3-3,3-4,У-4,В-4
16. Вечерня Великой Пятницы. Вынос плащаницы, канонна «Плач Богородицы». 3-3,3-4,У-4,В-4
17. Особенности утрени в Великую Субботу. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
18. Особенности литургии в Великую Субботу. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
19. Благовещение Пресвятой Богородицы: особенности в седмичный день великого поста. 3-4,3-5,У-4,В-4
20. Марковы главы Благовещения: от четверга 3-й седмицы до пятницы 6-й седмицы Великого поста. 3-5,У-4,В-4
21. Марковы главы Благовещения: особенности в Лазареву Субботу и Неделю Ваий.
22. Марковы главы Благовещения: особенности в первые четыре дня Страстной седмицы. 3-4,3-5,У-4,В-4
23. Марковы главы Благовещения: Великая Пятница и Великая Суббота.
24. Кириопасха. Благовещение на Светлой седмице: особенности богослужения. 3-3,3-4,У-4,В-4
25. Пасхальная полунощница. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
26. Пасха Христова. История Праздника. Последование пасхальной утрени. 3-3,3-4,У-4,В-4
27. Особенности богослужения на Светлой седмице.
28. Особенности богослужения от Антипасхи до Отдания Пасхи. 3-4,3-5,У-4,В-4
29. Преполование Пятидесятницы. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
30. Отдание Пасхи. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
31. Особенности праздника Вознесения Господня. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
32. Неделя 7-я по Пасхе. 3-5, 3-6, У-3, У-4, У-5, У-6, В-5, В-6, В-7
33. Богослужение на праздник Пятидесятницы. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
34. Великая вечерня в день Пятидесятницы. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
35. Неделя всех святых, неделя всех русских святых. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Основные термины и представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
2. Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
3. Понятие о Таинствах и обрядах. Условное деление их на группы. 3-3,3-4,У-4,В-4
4. Основные требования к совершителю и приемлющему Таинство. 3-4,3-5,У-4,В-4
5. Таинство Крещения: понятие о нём, формула Таинства, древнейшие формы совершения и совершитель (Мф. 28,19). 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
6. Молитвословия и церковные обряды, сопутствующие рождению младенца. 3-4,3-5,У-4,В-4
Воцерковление. 3-4,3-5,У-4,В-4
7. Понятие об оглашении. Чинопоследование оглашения: наречение имени, значение закликательных молитв, других молитв и обрядов оглашения, понятие о восприемниках и требования к ним. 3-5, 3-6, У-3, У-4, У-5, У-6, В-5, В-6, В-7
8. Чинопоследование Таинства Крещения. Освящение воды перед Крещением (свидетельство свт.Василия Великого). 3-4,3-5,У-4,В-4
9. Чинопоследование Крещения «страха ради смертного». 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
10. Недели Великого Поста. Субботы Великого Поста. Особые дни Великого Поста. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
11. Отношение Церкви к совершаемому мирянином или сомнительному Крещению. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
12. Таинство Миропомазания: понятие о нём, формула Таинства, древнейшие формы совершения. Когда было заменено руковожжением миропомазанием? 3-5,У-4,В-4
13. Чинопоследование Таинства Миропомазания. 3-5,У-4,В-4
14. Принятие в общение с Православной Церковью через Миропомазание. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
15. Таинство Покаяния: понятие о нём, его установление (Ин. 20,21-23). 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
16. Исторически сложившиеся формы покаяния в Православной Церкви. Чинопоследование покаяния в древней Русской Церкви.
17. Современное последование исповеди. Разрешительная молитва (наизусть). 3-4,3-5,У-4,В-4
18. Принятие в общение с Православной Церковью через покаяние. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
19. Требования, предъявляемые к духовнику и к кающемуся Требником. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
20. Епитимии и их применение в церковной практике. 3-5,У-4,В-4
21. Таинство Священства: понятие о нём. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
22. Степени священства, их историческое обоснование. 3-3,3-4,У-4,В-4

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные термины и представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
2. Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
3. Какие слова произносит архиерей при вручении Святого Агнца новопоставленному иерею? 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3

4. Подготовительные моменты перед принятием сана. 3-5,У-4,В-4
5. Хиротония во епископа. Развитие современного чина избрания во епископа. 3-5,У-4,В-4
- 6-догматический смысл, совершение в древней Церкви (свидетельства сщмч. Игнатия Богоносца, Тертуллиана, свт. Иоанна Златоуста). 3-4,3-5,У-4,В-4
7. Чинопоследование Таинства Брака: история, чин обручения, чин венчания. 3-3,3-4,У-4,В-4
8. Практика Православной Церкви по отношению к второбрачным (свидетельства святых Иустина, Василия Великого, Григория Богослова).. 3-4,3-5,У-4,В-4
9. Особенности чина о второбрачных, вопрос о возложении венцов. 3-3,3-4,У-4,В-4
10. Таинство Елеосвящения: понятие о нём, свидетельства Священного Писания (Ин. 5,14-15), символика седмиричного числа священнослужителей. Можно ли одному священнослужителю совершать это Таинство и каким образом? 3-5,У-4,В-4
11. Чинопоследование Елеосвящения. Тайносовершительная формула. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
12. Историческое развитие чина Елеосвящения. Вопрос о соборовании здоровых (свидетельства свт. Димитрия Ростовского, митр. Петра Могилы).3-4,3-5,У-4,В-4
13. Причащение больных: основания в практике древней Церкви (свидетельства святого Иустина, Апостольских постановлений; 3-4,3-5,У-4,В-4
- 13-е правило I Вселенского Собора). 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
14. Учебная, воспитательная, просветительская деятельность в образовательных и просветительских организациях. 3-4,3-5,У-4,В-4
15. Современный чин причащения больных: история и содержание.3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
16. Напутственные молитвы умирающему: канон молебный на исход души.3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2. Церковное поминовение усопших: дни особого поминовения, заупокойные богослужения. 3-5,У-4,В-4
17. Последование погребения мирян. История и значение разрешительной молитвы при погребении. 3-5,У-4,В-4
- Дни, когда не совершается погребение (отпевание). Последование отпевания умерших в Пасхальную седмицу. 3-4,3-5,У-4,В-4
18. Чин отпевания священников. Его особенности. 3-5,У-4,В-4
19. Особенности чина погребения младенческого. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
20. Теологическая проблематика в междисциплинарных исследованиях. 3-2,3-4,У-2,У-3,В-3
21. Древность освящения храмов и символика чинопоследования. Чин освящения храма священником. 3-4,3-5,У-4,В-4
- Чин освящения храма епископом. Великое и малое освящение храма. 3-3,3-4,У-4,В-4
22. Основные принципы и методы научно-богословских исследований.3-5,У-4,В-4
23. Чин малого водоосвящения и его история. 3-5,У-4,В-4
24. Чин великого водоосвящения и его история. 3-5,У-4,В-4

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

- 1.Основные термины и представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
- 2.Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
3. Богослужебные традиции Русской Православной Церкви с XI по XVIII вв. Дванадцатые Богородичные праздники (история и особенности их последований). 3-2,У-2,В-2
4. Дванадцатые Господние праздники (их уставные особенности). 3-1,3-3,У-1,У-2,В-2
5. Домостроительство нашего спасения в Триодях и Минеях Православной Церкви 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
6. Православная утренняя: ее история и состав. 3-4,У-3,В-3
7. Чин всеобщего бдения в Греческой и Русской Церкви. 3-2,У-2,В-2
8. Вопросы духовной жизни в изложении богослужебных текстов Постной Триоди. 3-3,3-4,У-4,В-4
9. Литургия Преждеосвященных Даров. Ее особенности 3-4,У-3,В-3
10. Богослужение Великого Четверга в его историческом развитии 3-1,3-3,У-1,У-2,В-2
11. Богослужение последних дней Страстной седмицы в его историческом развитии 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
12. Богослужение св. Пасхи в его историческом развитии 3-3,3-4,У-4,В-4
13. Чин отпевания мирян в Восточной Церкви 3-5,У-4,В-4
14. Великая Агиасма. (Происхождение обряда и значение его в свете содержания водосвятных молитв по ЕвхологионамIX- X вв.) 3-5,У-4,В-4
15. История чина малого (Августова) освящения воды в Греческой и Русской Церкви 3-5,У-4,В-4

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Провести общие отличия Господских праздников от Богородичных. 3-1,3-3,У-1,В-1

Праздники Богородицы

Воздвижение Креста Господня

Рождество Пресвятой Богородицы

Введение во храм Пресвятой Богородицы

Благовещение Пресвятой Богородицы

Сретение Господне 2 февраля

Успение Пресвятой Богородицы

Рождество Христово 25 декабря

Богоявление 6 января

Преображение Господне 6 августа

Воздвижение Креста Господня

Вход Господень в Иерусалим
 Вознесение Господне
 Пятидесятница (День Святой Троицы)

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии и шкала оценки выполнения лабораторной работы обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся, если выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы;

Хорошо выставляется, если выполнены все задания лабораторной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;

Удовлетворительно - если выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;

Неудовлетворительно - если обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;

- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляются в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок. В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Оценки на экзамене выставляются в пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ Характеристика ответа

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов

- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество
- отказ от ответа или отсутствие ответа

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- лабораторная работа;
- выполнение заданий в тестовой форме (в том числе с использованием персональных компьютеров);
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии обучающихся, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

6. ПРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		О Божественной литургии	М.: Сибирская Благовонница,, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Уайбру Х.	Православная литургия: Развитие евхаристического богослужения византийского обряда	М.: Библейско-Богословский Институт св.апостола Андрея, 2000
Л2.2	Кунцлер М.	Литургия Церкви. Книга первая.	М.: Христианская Россия, 2001
Л2.3	Кунцлер М.	Литургия Церкви. Книга вторая	М.: Христианская Россия., 2001
Л2.4	Кунцлер М.	Литургия Церкви. Книга третья.	М.: Христианская Россия, 2001
Л2.5		Объяснение всенощного бдения и Божественной литургии	М.: Сибирская Благовонница, 2014
Л2.6		Последование вечерни, утрени и Божественной литургии	М.: Сибирская Благовонница, 2014
Л2.7	Шиманский Г.И.	Литургика: Таинства и обряды.	М.: Издание Сретенского монастыря, 2003

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.8	Георгиевский А.И.; Лебедев М.	Чинопоследование Божественной литургии; О пении тропарей и кондаков на литургии.	Киев: Изд-во хр.пр.А.Печерского., 2000
Л2.9	Епископ Виссарион (Нечаев)	Толкование на Божественную литургию по чину св.Иоанна златоустого и св.Василия Великого.	Киев., 2002
Л2.10	Спасский Ф.Г.	Русское литургическое творчество	М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008
Л2.11	Архимандрит Киприан (Керн), профессор	Евхаристия	М.:Храм свв.Космы и Дамиана на Маросейке, 2001

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э3	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э4	Федеральный портал «Российское образование»
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э8	Православная беседа
Э9	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э10	Библиотека православного христианина
Э11	Православная электронная библиотека
Э12	Библейский колледж "Наследие"
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства
Э14	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э15	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э16	Научно-образовательная теологическая ассоциация
Э17	Электронная библиотека ИДНК

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	- FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	-Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
	-Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/
	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;

6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
	- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпнти.рф
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.),
	стул (40 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.),
	экспозиционная витрина (1 шт.).

	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 204
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.),
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал на флеш-носителях по дисциплине
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 207
7.3	Лаборатория «Домовый храм св. Татианы». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	обширная коллекция православных икон,
	алтарь,
	иконостас,
	предметы культа православной религии.

	Технические средства обучения: переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210 ж
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)

	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
7.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолянта, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающемуся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Лабораторная работа как вид учебного занятия должна иметь продолжительность не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Основные функции лабораторных занятий:

-Закрепление теоретических знаний на практике.

-Усвоение умений исследовательской работы.

- Применение теоретических знаний для решения практических задач.

Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка определенных теоретических положений (закономерностей, зависимостей).

Оформление лабораторных работ. Структура оформления лабораторных работ занятий по дисциплине определяется

предметными темами. Каждая лабораторная работа должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями: в отчете должна быть указана тема лабораторной работы, цель, инструментарий, ход работы, обработка результатов, выводы и заключение. После выполнения всех лабораторных работ пишется заключение, которое представляет собой характеристику личности студента на основе полученных результатов выполнения всех лабораторных работ.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 18.08.2018 г. по ссылке

https://idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_OD_dlya_invalidov_i_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 18.08.2018 г. по ссылке https://idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_OD_dlya_invalidov_i_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.