

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о документе
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.08.2022 09:33:19
 Уникальный программный ключ:
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



Каноническое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
 Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2020_граф.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 16
 самостоятельная работа 186,5
 часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
 экзамены 5
 зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические	4	4	6	6	10	10
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Итого ауд.	6	6	10	10	16	16
Контактная работа	6,2	6,2	10,3	10,3	16,5	16,5
Сам. работа	61,8	61,8	124,7	124,7	186,5	186,5
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, А.Ю. Смирнов

Рецензент(ы):

настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), В.В. Волков ;

канд. социол. наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК», А.Г. Плюсюк

Рабочая программа дисциплины

Каноническое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения учебной дисциплины Каноническое право – являются формирование у общепрофессиональной и профессиональной компетенций ОПК-3, ПК-5: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ и системы знаний и представлений о соотношении понятий «церковь» и «право», формирование представлений об исторических предпосылках возникновения и развития канонического права в древности, в Византии и в России.
1.2	Задачи:
	-формирование у студентов представлений о месте церковного права в общей системе права, о соотношении церковных канонов и гражданского законодательства, в частности, в области имущественных отношений;
	-формирование у студентов знаний об отношениях Церкви и государства, включая правовой статус Русской Православной Церкви в современном государстве, о взаимоотношениях с инославными церквями и нехристианскими религиями;
	-формирование у студентов знаний об источниках и содержании церковного права;
	-развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Методика преподавания основ православной культуры
2.1.3	Аксиология и культура Православия
2.1.4	Гимнография и история церковной музыки
2.1.5	Догматическое богословие
2.1.6	Древнегреческий язык
2.1.7	История поместных Православных Церквей
2.1.8	История Православия на Балканах
2.1.9	История Русской Православной Церкви XVIII-XX в.в.
2.1.10	Нравственное богословие
2.1.11	Этика и культура Православия
2.1.12	История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в.
2.1.13	Методика преподавания теологии
2.1.14	Основное богословие
2.1.15	Педагогика
2.1.16	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.17	Экзегетика и герменевтика священных текстов
2.1.18	Экзегетика посланий апостола Павла
2.1.19	Экзегетика пророческих и учительных книг Ветхого Завета
2.1.20	История Древней Христианской Церкви
2.1.21	Церковно-славянский язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика преподавания основ православной культуры
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	З-4 практические аспекты жизни конфессии;
Уровень 2	З-5 основные памятники и авторов вероучительной литературы.
Уметь:	
Уровень 1	У-4 анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
Уровень 2	У-5 использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.
Владеть:	

Уровень 1	В-4 навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	В-5 навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные положения церковного законодательства;
Уровень 2	З-2 принципы отношений и взаимодействия со светской властью;
Уровень 3	З-3 основные положения социально-гуманитарного знания, используемого для освоения профильных теологических дисциплин
Уметь:	
Уровень 1	У-1 использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 2	У-2 использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении
Уровень 3	У-3 анализировать и трактовать правила Церкви в богословской и проповеднической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	В-1 навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,
Уровень 2	В-2 терминологией в области церковного законодательства.
Уровень 3	В-3 навыками использования основных положений социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических дисциплин

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные положения церковного законодательства;
	- принципы отношений и взаимодействия со светской властью;
	- основные положения социально-гуманитарного знания, используемого для освоения профильных теологических дисциплин;
	- практические аспекты жизни конфессии;
	- основные памятники и авторов вероучительной литературы
3.2	Уметь:
	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
	- использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении;
	- анализировать и трактовать правила Церкви в богословской и проповеднической деятельности;
	- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
	- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности
3.3	Владеть:
	- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
	- терминологией в области церковного законодательства;
	- навыками использования основных положений социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических дисциплин;
	- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
	- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля
	Раздел 1. Введение в каноническое право. Церковное право как наука. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин З-1,З-2,У-1						

1.1	Вводное занятие. Церковь и право. Богочеловеческая природа Церкви. Право. Применимость правовых норм к жизни Церкви. Место церковного права в системе права. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов
1.2	Вводное занятие. Церковь и право. Богочеловеческая природа Церкви. Право. Применимость правовых норм к жизни Церкви. Место церковного права в системе права. Название дисциплины: каноническое и церковное право. Изучение церковного права в древности и в Византии. Церковное право в Греции. Изучение церковного права в России. Каноническое право на Балканах. Изучение церковного права на Западе. Задача, метод и система науки церковного права /Ср/	4	16	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
Раздел 2. Материальные источники церковного права 3-1,							
2.1	Божественное право. Церковь как источник своего права. Божественное право и церковное законодательство. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право. Обычай. Мнения авторитетных канонистов. Иерархия правовых норм. Государственное законодательство по церковным делам. /Ср/	4	16	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
Раздел 3. Ветхозаветное и римское право 3-1,3-3,У-3,В-2							
3.1	Связь церковного права с ветхозаветным и римским правом. Ветхозаветное право. /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Доклады.
3.2	Римское право. Римское право христианской эпохи. «Корпус» святого Юстиниана. Церковная тематика в Новеллах Юстиниана. Законы византийских императоров VIII—IX столетий. /Ср/	4	14	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию
Раздел 4. Формальные источники церковного права 3-4,У-4,В-3							
4.1	Священное Писание как источник церковного права. Канон Священных книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый Завет как источник церковного права. Священное Писание и каноны. /Ср/	4	15,8	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию
Раздел 5. Источники церковного права доникейской эпохи. Греческие источники церковного права эпохи Вселенских Соборов. Кодификация византийских церковно-правовых источников в эпоху Вселенских Соборов							

5.1	Источники церковного права доникейской эпохи. Право Древней Церкви. Древнейшие памятники церковного права. Апостольские постановления. Правила святых апостолов. Правила святых отцов доникейской эпохи. Греческие источники церковного права эпохи Вселенских Соборов. Кодификация византийских церковно-правовых источников в эпоху Вселенских Соборов. Правила I Вселенского Собора. Правила II Вселенского Собора. Правила Ефесского Собора. Правила IV Вселенского Собора 451г. Правила Трулльского Собора. Правила II Никейского, или VII Вселенского, Собора. Правила Поместных Соборов. Правила святых отцов.Классификация законодательных сборников. Канонические сборники. Сборники государственных законов по церковным делам. Номоканоны. «Номоканон в 14 титулах».	5	32	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 6. Западные источники церковного права эпохи Вселенских Соборов. Источники и сборники церковного права Византии X-XV вв. Греческие источники и сборники церковного права эпохи турецкого ига и нового времени. Церковно-правовые источники балканских						
6.1	Каноны западного происхождения. Декреталы. Западные канонические сборники IV-VI вв. /Лек/	5	2	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов
6.2	Каноны западного происхождения. Декреталы. Западные канонические сборники IV-VI вв. Западные канонические сборники VII—IX вв. Источники и сборники церковного права Византии X-XV вв. Греческие источники и сборники церковного права эпохи турецкого ига и нового времени. Церковно-правовые источники балканских церквей. Постановления Соборов, патриархов и епископов. Толкования канонов. Аристин. Зонара. Вальсамон. Византийское церковное право XIV столетия. «Номоканон при Большом требнике». Сборники эпохи османского ига. Сборники XIX в.Первые славянские переводы византийских Номоканонов.Кормчая книга святого Саввы Сербского. Рукописная Кормчая книга на Руси. Печатная Кормчая. Средневековые источники Румынской Церкви /Ср/	5	32	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.

	Раздел 7. Источники права Русской Православной Церкви до учреждения Святейшего Синода 3-3,3-4,У-3,В-3						
7.1	Источники византийского происхождения. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (до середины XV в.). /Пр/	5	2	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Доклады.
7.2	Источники византийского происхождения. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (до середины XV в.). Источники церковного права государственного происхождения. Источники русского церковного права от середины XV в. до учреждения патриаршества. Источники русского церковного права эпохи патриаршества. /Ср/	5	29	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 8. Источники церковного права синодальной и новейшей эпохи 3-3,3-5,У-5,В-5						
8.1	Взаимоотношения Церкви и государства в синодальную эпоху. «Духовный регламент». /Лек/	5	2	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов
8.2	Взаимоотношения Церкви и государства в синодальную эпоху. «Духовный регламент». Источники церковного права синодальной и новейшей эпохи /Пр/	5	4	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
8.3	Источники церковного права синодальной и новейшей эпохи /Ср/	5	31,7	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию
	Раздел 9. зачет 3-3,3-5,У-5,В-5						
9.1	зачет /Зачёт/	4	4	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
9.2	Промежуточная аттестация /ПА/	4	0,2	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
	Раздел 10. Экзамен 3-3,3-5,У-5,В-5						

10.1	Экзамен /Экзамен/	5	9	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
10.2	Промежуточная аттестация /ПА/	5	0,3	ОПК-3 ПК- 5	Л1.1Л2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 3

Ветхозаветное и римское право 3-1,3-3,У-3,В-2

Вопросы для собеседования

Связь церковного права с ветхозаветным и римским правом. Ветхозаветное право.

Примерное семинарское (практическое) занятие 7

Источники права Русской Православной Церкви до учреждения Святейшего Синода 3-3,3-4,У-3,В-3

Вопросы для собеседования

Источники византийского происхождения. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (до середины XV в.).

Примерное семинарское (практическое) занятие 8

Источники церковного права синодальной и новейшей эпохи 3-3,3-5, У-5,В-5

Вопросы для собеседования

Взаимоотношения Церкви и государства в синодальную эпоху. «Духовный регламент».

Источники церковного права синодальной и новейшей эпохи.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Церковное право как наука. 3-1, 3-2, У-1,В-1

2. Классификация источников церковного права. 3-1, 3-2, У-2,В-1

3. История изучения источников церковного права в России в XIX – нач. XX в. 3-1,3-3,У-3,В-2

4. Основной канонический корпус Православной Церкви. Его происхождение и состав.

5. Византийское государственное право IV–IX вв. Судьба правовых памятников на русской почве. 3-1, 3-2, У-2,В-1

6. Кодификация византийских церковно-правовых источников. 3-4,У-4,В-3

7. Вопрос о западном влиянии на русское церковное право. Дискуссия между А. С. Павловым и Н. С. Суворовым. 3-1,3-3,У-3,В-2

8. Государственное законодательство по делам Церкви в XVI–XVII вв. 3-4,У-4,В-3

9. Влияние византийского права на право русское в XVI–XVII вв. 3-5,У-5,В-5

10. Церковно-правовые вопросы в Основах социальной концепции Русской Православной Церкви. 3-5,У-5,В-5

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин 3-1, 3- 2, У-1,В-1

2. Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ 3-1, 3- 2, У-1,В-1

3. Понятие о Церкви и о церковном праве. Церковное право как явление церковной жизни и как научная дисциплина. Развитие науки церковного права. Церковное право в России. 3-1, 3-2, У- 1,В-1

4. Материальные и формальные источники церковного права. Классификация источников церковного права. 3-1, 3-2, У- 1,В-1

5. Божественная воля и церковные инстанции как источник церковного права. Привести примеры. 3-1,3-3,У-3,В-2

6. Государственная власть как источник церковного права. Привести примеры. 3-1,3-3,У-3,В-2

7. Священное Писание Ветхого и Нового Заветов как источник церковного права. Привести примеры. 3-1,3-3,У-3,В-2

8. Источники церковного права доникейской эпохи. Их особенности. 3-1,3-3,У-3,В-2

9. Греческие источники церковного права эпохи Вселенских соборов. 3-1,3-3,У-3,В-2

10. Кодификация византийских церковно-правовых источников в эпоху Вселенских соборов. Типы канонических сборников. 3-4,У-4,В-3

11. Западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских соборов. 3-3,3-4,У-3,В-3

12. Источники церковного права Византии X–XV вв. 3-3,3-4,У-3,В-3

13. Церковно-правовые источники Балканских Церквей. Номоканон свт. Саввы Сербского. Его происхождение и значение. 3-1,3-3,У-3,В-2
14. Источники церковного права РПЦ досинодального периода. 3-1, 3-2, У-2,В-1
15. Источники церковного права РПЦ синодальной и новейшей эпохи. 3-1, 3-2, У-2,В-1
16. Вступление в Церковь. Таинство Крещения. Важнейшие канонические правила, регламентирующие совершение Таинства Крещения. Восприимничество, препятствия к нему. 3-6,У-5,В-5
17. Хиротония и хиротесия. Важнейшие канонические правила, регламентирующие совершение хиротонии и хиротесии. 3-4,У-4,В-3
18. Условия совершения хиротонии. 3-3,3-4,У-3,В-3
19. Священная и правительственная иерархия. Титулы правительственной иерархии различных степеней священства. 3-4,У-4,В-3
20. Требования к кандидату в священство. Классификация препятствий. Препятствия физического характера. 3-3,3-4,У-3,В-3
21. Требования к кандидату в священство. Классификация препятствий. Препятствия духовного характера. 3-5,У-5,В-5
22. Требования к кандидату в священство. Классификация препятствий. Препятствия социального характера. 3-4,У-4,В-3
23. Церковнослужители. Степени церковнослужителей в древности и в настоящее время. 3-3,3-4,У-3,В-3
24. Монашество. Монастыри. Важнейшие канонические правила, регламентирующие монастырскую жизнь. 3-4,У-4,В-3
25. Каноническая регламентация монашеского пострига. 3-3,3-5,У-5,В-5
26. Монастырское управление. Должностные лица в монастыре. Особенности монастырского управления в РПЦ в различные эпохи. 3-6,У-5,В-5

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин 3-1, 3-2, У-1,В-1
2. Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ 3-1, 3-2, У-1,В-1
3. Развитие науки церковного права. Церковное правоведение в России. 3-4,У-4,В-3,В-4
4. Материальные и формальные источники церковного права. Классификация источников 3-1, 3-2, У-2,В-1
5. Божественная воля и церковные инстанции как источник церковного права. 3-1, 3-2, У-2,В-1
6. Государственная власть как источник церковного права. Привести примеры. 3-1, 3-2, У-1,В-1
7. Священное Писание Ветхого и Нового Заветов как источник церковного права. Привести примеры 3-1,3-3,У-3,В-2
8. Источники церковного права доникейской эпохи. Их особенности. 3-1,3-3,У-3,В-2
9. Греческие источники церковного права эпохи Вселенских соборов. 3-1,3-3,У-3,В-2
10. Кодификация византийских церковно-правовых источников в эпоху Вселенских соборов. Типы канонических сборников. 3-4,У-4,В-3,В-4
11. Западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских соборов. 3-1,3-3,У-3,В-2
12. Источники церковного права Византии X–XV вв. 3-3,3-4,У-3,В-3
13. Церковно-правовые источники Балканских Церквей. Номоканон свт. Саввы Сербского. Его происхождение и значение. 3-4,У-4,В-3,В-4
14. Источники церковного права РПЦ досинодального периода. 3-4,У-4,В-3
15. Источники церковного права РПЦ синодальной и новейшей эпохи. 3-1, 3-2, У-1,В-1
16. Вступление в Церковь. Таинство Крещения. Важнейшие канонические правила, регламентирующие совершение Таинства Крещения. Восприимничество, препятствия к нему.
17. Таинство брака. Заключение брака в разные исторические эпохи. Важнейшие канонические правила, регламентирующие заключение брака. 3-4,У-4,В-3,В-4
18. Кровное родство и препятствия к браку с ним связанные. 3-3,3-4,У-3,В-3
19. Свойство и препятствия к браку с ним связанные. 3-4,У-4,В-3,В-4
- Духовное родство и препятствия к браку с ним связанные. 3-4,У-4,В-3
20. Абсолютные и относительные препятствия к заключению брака. 3-3,3-4,У-3,В-3
21. Последствия вступления в брак. Расторжение брака. 3-4,У-4,В-3,В-4
22. Основные принципы, регулирующие совершение Божественной Литургии и других последований. 3-3,3-4,У-3,В-3
23. Канонические постановления, касающиеся церковного календаря. 3-4,У-4,В-3,В-4
24. Христианская смерть. Канонические нормы, регулирующие духовное окормление умирающих и погребение. 3-4,У-4,В-3,В-4
25. Канонизация святых и ее критерии. Почитание святых. Святые общечтимые и местночтимые. 3-3,3-4,У-3,В-3
26. Церковные наказания для клириков и мирян. 3-4,У-4,В-3,В-4
27. Вселенская Церковь и Поместные Церкви. Диптихи. 3-4,У-4,В-3
28. Вселенский епископат и Вселенские соборы. Их компетенция. 3-4,У-4,В-3,В-4
29. Территориальный принцип церковного устройства и исключения из него. 3-4,У-4,В-3
30. Церковная автокефалия. Условия дарования автокефалии. Автономные Церкви и причины их появления. 3-4,У-4,В-3,В-4
31. Канонические принципы высшего управления Поместной Церкви. 3-3,3-5,У-5,В-5
32. Образование Поместных Церквей в эпоху Вселенских Соборов. 3-3,3-5,У-5,В-5
33. Высшее управление РПЦ в синодальную эпоху. 3-5,У-5,В-5
34. Высшее управление РПЦ по определениям Поместного Собора 1917–1918 гг. 3-4,У-4,В-3
35. Высшее управление РПЦ в 20–30 гг. XX в. 3-3,3-5,У-5,В-5

36. Высшее управление РПЦ по Положению 1945 г. 3-3,3-5,У-5,В-5
37. Появление Устава РПЦ. Его история и состав. 3-5,У-5,В-5
38. Высшее управление РПЦ по ныне действующему Уставу. 3-3,3-5,У-5,В-5
39. Поместный Собор и Архиерейский Собор по ныне действующему Уставу РПЦ. 3-3,3-5,У-5,В-5
40. Святейший Патриарх по ныне действующему Уставу РПЦ. 3-4,У-4,В-3
42. Священный Синод по ныне действующему Уставу РПЦ. 3-3,3-5,У-5,В-5
43. Канонические основания устройства и жизни прихода. 3-6,У-5,В-5
44. Приход в РПЦ по ныне действующему Уставу. 3-4,У-4,В-3,В-4
45. Канонические основания епархиального управления. 3-5,У-5,В-5
46. Епархиальное управление в РПЦ по ныне действующему Уставу. 3-3,3-5,У-5,В-5
47. Церковная собственность, распоряжение церковным имуществом по ныне действующему Уставу РПЦ. 3-4,У-4,В-3,В-4
48. Церковный суд, инстанции церковно-судебной власти в РПЦ в современный период. 3-3,3-5,У-5,В-5
49. Отношение Православной Церкви к государству. 3-4,У-4,В-3,В-4
50. Отношение Православной Церкви к другим конфессиям. 3-3,3-5,У-5,В-5

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин 3-1, 3-2, У-1,В-1
2. Основные термины и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ 3-1, 3-2, У-1,В-1
3. История изучения источников церковного права в России в XIX – нач. XX в. Классификация источников церковного права. 3-3,3-5,У-5,В-5
4. Канонические воззрения протопресвитера Николая Афанасьева. 3-3,3-5,У-5,В-5
5. А. С. Павлов и его вклад в изучение источников церковного права. 3-5,У-5,В-5
6. В. Н. Бенешевич и его вклад в изучение источников церковного права. 3-5,У-5,В-5
7. История изучения источников церковного права в России в XX – нач. XXI в. – С. В. Юшков. Я. Н. Щапов. 3-1, 3-2, У-2,В-1
8. Основной канонический корпус Православной Церкви. Его происхождение и состав. 3-3,3-5,У-5,В-5
9. Византийское государственное право IV–IX вв. Судьба правовых памятников на русской почве. 3-1, 3-2, У-2,В-1
10. Византийское церковное и гражданское законодательство X–XV вв. Толкование канонов. 3-5,У-5,В-5
11. Кодификация византийских церковно-правовых источников. 3-1, 3-2, У-2,В-1
12. «Пандекты» и «Тактикон» Никона Черногорца. Судьба памятников на русской почве. 3-1, 3-2, У-1,В-1
13. Синтагма Матфея Властаря. Судьба памятника на русской почве. 3-5,У-5,В-5
14. Сборники Константина Арменонула. Судьба памятников на русской почве. 3-1, 3-2, У-2,В-1
15. Номоканон при Большом требнике. 3-4,У-4,В-3
16. Кормчая книга на Руси в XI–XIII вв. 3-5,У-5,В-5
17. Кормчая книга на Руси в XIV–XVI вв. 3-4,У-4,В-3
18. Печатная Кормчая. 3-5,У-5,В-5
19. Древнерусские канонические памятники XI–XV вв. 3-1, 3-2, У-2,В-1
20. Древнерусские княжеские уставы. 3-3,3-5,У-5,В-5
21. Вопрос о западном влиянии на русское церковное право. Дискуссия между А. С. Павловым и Н. С. Суворовым. 3-1, 3-2, У-2,В-1
22. Государственное законодательство по делам Церкви в XVI–XVII вв. 3-4,У-4,В-3
23. Влияние византийского права на право русское в XVI–XVII вв. 3-4,У-4,В-3
24. Стоглавый собор и его постановления. 3-5,У-5,В-5
25. Большой Московский собор 1666–1667 гг. и его постановления. 3-5,У-5,В-5

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;

- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;
 - наблюдается нарушение логической последовательности.
- Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:
- не знает значительной части программного материала;
 - допускает существенные ошибки;
 - неуверенно выполняет практические задания;
 - так же не сформированы практические компетенции;
 - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка 5 ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 85% заданий.

Оценка 4 ставится за работу, при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 67 до 84% заданий

Оценка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.
Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
Не сформированы компетенции, умения и навыки.
Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Оценки на экзамене выставляются в четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ Характеристика ответа

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество
- отказ от ответа или отсутствие ответа

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- практические задания;
- реферат (доклад).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной

деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.
При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающимся на практических занятиях. Фамилии обучающихся, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Канонические постановления Православной Церкви о священстве	— М. : Сибирская Благовонница,, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями: Монументальный труд древних источников канонического права [Электронный ресурс]	М. : Сибирская Благовонница,, 2011
Л2.2	Булгаков С.	Православие	М.: АСТ, 2003

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Э2	Федеральный портал "Российское образование"
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Э4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Э5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э7	Электронно-библиотечная система IPRbooks
Э8	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э9	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э10	Библиотека православного христианина
Э11	Православная электронная библиотека
Э12	Библейский колледж "Наследие"
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства
Э14	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э15	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э16	Научно-образовательная теологическая ассоциация
Э17	Электронная библиотека ИДНК

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)

	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/
	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
	- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпнти.рф
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 115
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях.
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор

	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 112
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации к написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм самостоятельной работы при изучении обучающимся учебного материала. Выполнение контрольной работы преследует цель научить самостоятельно работать над учебным материалом, овладеть методами современных научных исследований, а также приучить к точному изложению своих мыслей, к умению делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Кроме того, она служит для обучающихся средством контроля усвоения курса. По дисциплинам для обучающихся заочной формы обучения может быть предусмотрена одна контрольная работа в форме текущего контроля успеваемости. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно и должна быть правильно оформлена. Необходимо составить план контрольной работы (с указанием страниц) и список литературы. Рекомендуется перед выполнением контрольной работы ознакомиться с программой дисциплины, изучить её теоретическую часть по предлагаемому в методических указаниях списку литературы, а затем приступить к выполнению одного из 25 вариантов. Контрольная работа печатается на компьютере и оформляется на бумаге формата А4, 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Объем печатной контрольной работы должен составлять 10-12 страниц. Страницы работы должны быть пронумерованы, к приведенным цитатам и цифровым данным должны быть сделаны ссылки.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающемуся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 31.08.2020г. по ссылке https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.