

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 02.03.2022 14:06:22  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ  
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA**  
частное образовательное учреждение  
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

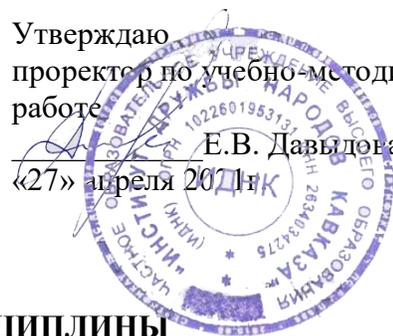
+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Утверждаю  
проректор по учебно-методической  
работе

Е.В. Давыдова  
«27» апреля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки – 2021

Ставрополь, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты ИДНК.

Разработчик программы: доцент кафедры экономики и управления М.А. Локтионова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и управления «26» апреля 2021 г. Протокол № 8

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

**Рецензенты:**

Т.В. Клевцова канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «ИДНК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Структура дисциплины.....	11
5.3. Самостоятельная работа.....	14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
8.1. Основная литература.....	19
8.2. Дополнительная литература.....	19
8.3. Интернет-ресурсы.....	20
8.4. Методические указания по изучению дисциплины.....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	35
Приложение к рабочей программе дисциплины.....	36

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам расчета показателей и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- обучить студентов приемам и методам анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций различных форм собственности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к части Дисциплины (модули) Блок 1 (Б1.В.11), формируемой участниками образовательных отношений и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Б1.В.13 Теория экономического анализа	Б1.В.05 Международные стандарты финансовой отчетности
Б1.В.10 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Б1.В.07 Аудит
Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.08 Международные стандарты аудита

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5 Способен применять на практике методы экономического и финансового анализа, обоснованию выводов по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических	ПК-5.1 Владеет методами экономического и финансового анализа, для обоснованного принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	<b>Знает:</b> типовые методики для расчета экономических показателей  <b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов  <b>Владеет:</b> методами финансового планирования
	ПК-5.2 Демонстрирует знания	<b>Знать:</b> назначение экономического и

<p>субъектов</p>	<p>приемов и навыков проведения экономического и финансового анализа в экономических субъектах</p>	<p>финансового анализа, его цели и задачи, информационную базу, методы и приемы, виды, особенности применения</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться источниками экономической информации, важнейшими приемами анализа</p> <p><b>Владеет:</b> инструментами и методами обработки финансовой информации.</p>
	<p>ПК-5.3 Применяет методы экономического и финансового анализа в деятельности бухгалтера и аудитора</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора, обработки и анализа экономической информации, кодекс профессиональной этики независимости аудиторов и аудиторских организаций</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, формулировать выводы по итогам, собирать информацию для целей оценки соблюдения правил независимости и принципов этики</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических данных</p>
	<p>ПК-5.4 Формирует и представляет аналитический отчет по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, основные понятия и критерии финансового учета, общие принципы построения бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся во внешней и внутренней отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия правильных управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями</p>

		индивидуальной бухгалтерской финансовой отчетности
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>54,2</b>	<b>54,2</b>
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	18	18
из них		
– лекции	18	18
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	36	36
из них		
– семинары (С)		
– практические занятия (ПР)	36	36
в том числе		
– практическая подготовка	7	7
3) групповые консультации		
4) индивидуальная работа		
5) промежуточная аттестация	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>53,8</b>	<b>53,8</b>
в том числе:		
Контрольная работа	8	8
Реферат	4	4
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	41,8	41,8
<b>Общий объем, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	12	12
из них		
– лекции	12	12
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	24	24
из них		
– семинары (С)		
– практические занятия (ПР)	24	24
в том числе		
– практическая подготовка	6	6
3) групповые консультации		
4) индивидуальная работа		
5) промежуточная аттестация	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>71,8</b>	<b>71,8</b>
в том числе:		
Контрольная работа	8	8
Реферат	4	4
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	96	96
<b>Общий объем, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4
		Семестр 8
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	4	4
из них		
– лекции	4	4
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	4	4
из них		
– семинары (С)		

– практические занятия (ПР)	4	4
в том числе		
– практическая подготовка	7	7
3) групповые консультации		
4) индивидуальная работа		
5) промежуточная аттестация	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>95,8</b>	<b>95,8</b>
в том числе:		
Контрольная работа	8	8
Реферат	4	4
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	96	96
<b>Подготовка к аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общий объем, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
<b>6 семестр – ОФО, 7 семестр – очно-заочная ФО, 4 курс - ЗФО</b>		
Тема 1.	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	Понятие, цели и задачи анализа финансовой отчетности. Объекты анализа. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно -правовых форм хозяйствования. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при обосновании бизнес-планов, инвестиционных программ и стратегии развития организации. Методы и приемы анализа финансовой отчетности: горизонтальный, вертикальный, трендовый, сравнительный, коэффициентный, факторный. Порядок обобщения и оформления результатов анализа отчетности

Тема 2.	Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса	Агрегированный аналитический баланс. Общая оценка динамики и структуры статей баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ основных статей баланса. Обобщенная оценка финансового состояния организации. Оценка финансового состояния организации на основе коэффициентного подхода. Понятие и методы оценки ликвидности баланса и платежеспособности организации. Понятие и методы оценки финансовой устойчивости организации. Анализ информации, содержащейся в приложении к бухгалтерскому балансу, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.
Тема 3.	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, налогооблагаемой и чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ показателей рентабельности и деловой активности на основе форм № 1 и № 2 отчетности. Возможности использования отчета о прибылях и убытках при принятии управленческих решений. Анализ информации, содержащейся в приложениях к отчету о прибылях и убытках, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности
Тема 4.	Анализ и оценка собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала	Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Оценка структуры денежных средств по видам деятельности. Оценка ликвидности организации на основе отчета о движении денежных средств. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.
Тема 5.	Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств	Анализ состава и движения капитала организации. Оценка чистых активов организации. Динамика собственного капитала, основные источники роста собственного капитала и оценка его качества. Анализ направлений расходования собственного капитала и оценки их соответствия стратегии развития организации
Тема 6.	Анализ информации, представленной в пояснениях финансовой отчетности.	Назначение, состав и содержание формы «Приложение к бухгалтерскому балансу». Анализ движения заемных средств. Анализ состава и движения дебиторской задолженности. Анализ оборачиваемости дебиторской

		<p>задолженности. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ состава и движения кредиторской задолженности. Анализ состояния кредиторской задолженности. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ амортизируемого имущества. Анализ объема, динамики и структуры нематериальных активов. Структура нематериальных активов по срокам полезного использования. Анализ эффективности нематериальных активов. Оценка основных средств. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Анализ данных пояснительной записки, ее структуры и содержания.</p>
Тема 7.	Анализ сегментной и консолидированной отчетности	<p>Понятие и субъекты консолидированной финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности КФО. Пользователи данных КФО. Экономическое содержание консолидированных статей в бухгалтерском балансе и отчете о прибылях и убытках.</p> <p>Особенности анализа КФО организаций разного типа. Формирование системы аналитических показателей для оценки финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации по данным КФО.</p> <p>Специфика анализа сегментарной отчетности. Возможности использования информации отчетности по сегментам в процессе анализа деятельности многопрофильных предприятий. Формирование системы показателей для анализа и оценки активов, обязательств, доходов, расходов, финансовых результатов отдельных сегментов. Особенности оценки результатов функционирования различных сегментов.</p>
Тема 8.	Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности	<p>Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации. Использование данных анализа финансовой отчетности при оценке и принятии управленческих решений. Использование данных анализа финансовой отчетности аудиторами и формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.</p>

Тема 9.	Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью и их использование в анализе	Статистическая отчетность: порядок заполнения и представления. Форма № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг». Форма № П- 2 «Сведения об инвестициях». Форма № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации». Форма № П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников». Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль, при исчислении налога на добавленную стоимость, налога на имущество, налогов с физических лиц, налоговых платежей в дорожные фонды. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации.
---------	---	---

## 5.2. Структура дисциплины

### Очная форма

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		ЛК	ПР	ПП	СР	Всего
<b>6 семестр</b>						
Тема 1.	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	2	4		6	12
Тема 2.	Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса	2	4	2	6	12
Тема 3.	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках	2	4		6	12
Тема 4.	Анализ и оценка собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала	2	4		6	12
Тема 5.	Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств	2	4	2	6	12
Тема 6.	Анализ информации, представленной в пояснениях финансовой отчетности.	2	4		5,8	11,8
Тема 7.	Анализ сегментной и консолидированной отчетности	2	4	2	6	12
Тема 8.	Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности	2	4		6	12
Тема 9.	Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью и их использование в анализе	2	4	1	6	12
<b>Промежуточная аттестация</b>						0,2
<b>Зачет с оценкой</b>						
<b>Общий объем</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>53,8</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		ЛК	ПР	ПП	СР	Всего
<b>7 семестр</b>						
Тема 1.	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности	2	4		8	14
Тема 2.	Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса	2	4	2	8	14
Тема 3.	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках				8	8
Тема 4.	Анализ и оценка собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала	2	4		8	14
Тема 5.	Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств	2	4	2	8	14
Тема 6.	Анализ информации, представленной в пояснениях финансовой отчетности.				7,8	7,8
Тема 7.	Анализ сегментной и консолидированной отчетности			2	8	8
Тема 8.	Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности	2	4		8	14
Тема 9.	Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетности и их использование в анализе	2	4		8	14
<b>Промежуточная аттестация</b>						0,2
<b>Зачет с оценкой</b>						
<b>Общий объем</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>71,8</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		ЛК	ПР	ПП	СР	Всего
<b>4 курс 8 семестр</b>						
Тема 1.	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности				10	10
Тема 2.	Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса	2	2	2	10	14
Тема 3.	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках				12	12
Тема 4.	Анализ и оценка собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала				10	10
Тема 5.	Анализ денежных потоков по данным	2	2	2	10	14

	отчета о движении денежных средств					
Тема 6.	Анализ информации, представленной в пояснениях финансовой отчетности.				10	10
Тема 7.	Анализ сегментной и консолидированной отчетности			2	10	10
Тема 8.	Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности				11,8	11,8
Тема 9.	Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью и их использование в анализе				12	12
<b>Промежуточная аттестация</b>						0,2
<b>Зачет с оценкой</b>						
<b>Общий объем</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>95,8</b>	<b>108</b>

### 5.3. Самостоятельная работа

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Количество часов		
		ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тема 1.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	6	8	10
Тема 2.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	6	8	10
Тема 3.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий.	6	8	12
Тема 4.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий.	6	8	10
Тема 5.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к дискуссии, написание реферата и подготовка к защите.	6	8	10
Тема 6.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий.	5,8	7,8	10

Тема 7.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	6	8	10
Тема 8.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	6	8	11,8
Тема 9.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	6	8	12
<b>Темы 1-8</b>	<b>Подготовка к аттестации</b>	<b>53,8</b>	<b>71,8</b>	<b>95,8</b>

#### **5.4. Реферат, контрольная работа**

##### **Примерная тематика рефератов**

- 1 История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
- 2 Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
- 3 Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы).
- 4 Система показателей деловой активности и эффективности управления предприятием.
- 5 Методы управления оборотным капиталом.
- 6 Модели оптимального уровня денежных средств.
- 7 Управление дебиторской задолженностью.
- 8 Анализ наличия и достаточности чистых активов.
- 9 Анализ наличия собственных оборотных средств.
- 10 Анализ обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.
- 11 Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.
- 12 Изучение динамики финансовой устойчивости компании.
- 13 Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.
- 14 Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей.
- 15 Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Прогнозирование банкротства компании. Критерий Альтмана.
- 16 Анализ использования чистой прибыли.
- 17 Проблемы управления собственным капиталом. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности.
- 18 Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
- 19 Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
- 20 Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование достижимого роста.
- 21 Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.

22 Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния.

23 Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.

24 Смета движения денежных средств и ее мониторинг.

25 Определение чистых потоков денежных средств в результате хозяйственной деятельности.

26 Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.

27 Финансовые коэффициенты рентабельности активов и собственного капитала как инструменты оценки финансового состояния организации.

28 Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты.

29 Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.

30 Особенности методики анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.

31 Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.

### Примерные варианты контрольных работ

Данные отчета о финансовых результатах для предприятий 1-6

Наименование	Предприятие1		Предприятие2		Предприятие3	
	Отчетн. период	Аналогичн период	Отчетн. период	Аналогичн. период	Отчетн. период	Аналогичн. период
<b>1</b>	2	3	4	5	6	7
<b>Доходы и расходы по обычным видам деятельности</b>						
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	7106689	4597656	34374	25852	1958501	763
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	5373764	3716532	21142	16518	1645051	3736
Валовая прибыль	1732925	881124	1433	926	313450	2973
Коммерческиерасходы	283401	90715	7048	4504	18322	-
Управленческиерасходы	800565	343040	4751	3604	204854	181
Прибыль(убыток)отпродаж	648959	447369			90274	3154
<b>Прочиедоходыирасходы</b>						
Процентыкполучению	667	3766			5	-
Процентыкуплате	6751	5617			3548	-
Доходыотучастиявдругихорганизациях	140	96			-	-
Прочиеоперационныедоходы	664224	323561	1192	1216	125720	1054
Прочиеоперационныерасходы	569550	295546	1576	1642	151411	336
Внерезультатеоперационнойдеятельности	79897	5195	2236	2548		
Внерезультатеоперационнойдеятельности	87083	86217	3103	3497		
<b>Прибыль(убыток)доналогообложения</b>	730503	392607	3498	2229	61040	2436
Отложенныеналоговыеактивы					141	351

Отложенные налоговые обязательства					2373	
Текущий налог на прибыль	102701	48959	839	535	18878	232
<b>Чистая прибыль(убыток)отчетного</b>	<b>609802</b>	<b>343648</b>	<b>2659</b>	<b>1694</b>	<b>39707</b>	<b>2317</b>

Наименование	Предприятие4		Предприятие5		Предприятие6	
	Отчетн. период	Аналогичн. период	Отчетн. период	Аналогичн. период	Отчетн. период	Аналогичн. период
1	2	3	4	5	6	7
<b>Доходы и расходы по обычным видам деятельности</b>						
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	340600	360250	155243	89368	756900	625448
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	157200	229250	93814	62074	696485	520132
Валовая прибыль	183400	131000	55429	27294	60415	105316
Коммерческиерасходы	6550	6550	6309	3058		
Управленческиерасходы	2620	3930	12841	7425		
Прибыль(убыток)отпродаж	174230	120520	36279	16911	60415	105316
<b>Прочиедоходыирасходы</b>						
Процентыкполучению	6550	9170				
Процентыкуплате						
Доходыотучастиявдругихорганизациях						
Прочиеоперационныедоходы	10480	13100				
Прочиеоперационныерасходы	5240	7860		3569	8518	10516
Внерезультационныедоходы	157200	131000	79	1670		
Внерезультационныерасходы	75980	55020	8637			
<b>Прибыль(убыток)доналогообложения</b>	<b>267240</b>	<b>209600</b>	<b>27721</b>	<b>14912</b>	<b>51897</b>	<b>94800</b>
Отложенные налоговые активы						
Отложенные налоговые обязательства						
Текущий налог на прибыль	70551	55334	6653	3579	12455	22752
<b>Чистая прибыль(убыток)отчетного</b>	<b>223413</b>	<b>175226</b>	<b>21068</b>	<b>11333</b>	<b>39442</b>	<b>72048</b>

### Вариант 1

#### Задание1

Дать обобщенную оценку финансовому и имущественному состоянию предприятия  
1. Проанализировать структуру и динамику оборотных активов этого предприятия за отчетный период.

#### Задание2

Как выполняется золотое правило экономики для предприятия 2? Проанализировать структуру оборотных и внеоборотных активов данного предприятия. Сделать

анализ движения основных средств.

### **Задание 3**

Составить аналитический баланс-нетто для предприятия 3 и дать оценку финансовому и имущественному состоянию предприятия. С помощью вертикального и горизонтального анализа охарактеризовать изменения, произошедшие в финансовом состоянии предприятия.

### **Задание 4**

На предприятие 1, используя метод вертикального и горизонтального анализа аналитического баланса, выявить основные изменения, произошедшие в структуре баланса за отчетный период, и дать характеристику этим изменениям.

### **Задание 5**

Какое из трех предприятий (предприятие 1, 2, 3) имеет наибольший темп прироста прибыли по отношению к темпу прироста имущества предприятия?

### **Задание 6**

Рассчитайте показатели, имеющие максимальный и минимальный темп прироста за анализируемый период, используя данные предприятия 2?

### **Задание 7**

Сравните структуру затрат двух предприятий 4 и 6.

### **Задание 8**

Оцените изменение долей доходов от внебюджетных и прочих операций в структуре прибыли предприятия по показателям отчетности предприятия 6.

### **Задание 9**

Выявите основные причины увеличения выручки за анализируемый период, если известны показатели отчетности по прибыли предприятия 5.

### **Задание 10**

Определите тип финансовой устойчивости для предприятия 6 на начало и конец года. Определить меры для улучшения финансового состояния. Рассчитать сумму и определить вид кредита, необходимого для привлечения улучшения финансового состояния.

## **Вариант 2**

### **Задание 1**

Сравнить, какое из двух предприятий 1 и 2 имеет лучшее финансовое состояние.

### **Задание 2**

Определить имеет ли предприятие 3 излишек или недостаток собственных средств.

### **Задание 3**

Определить стоимость чистых активов для предприятия 3.

### **Задание 4**

Рассчитать относительные коэффициенты финансовой устойчивости для предприятия 4 на начало и конец года, провести сравнение с нормативными значениями и сделать соответствующие выводы.

### **Задание 5**

Определить коэффициенты финансовой напряженности и коэффициент финансовой независимости для предприятия 1 на начало и на конец года. Определить, насколько предприятие независимо от внешних источников финансирования. Выводы подтвердить

дополнительным расчетом необходимых коэффициентов.

#### **Задание 6**

С помощью каких коэффициентов определяется зависимость собственного и заемного капитала, рассчитать их для предприятия 2 на начало и на конец года и определить, насколько предприятие способно покрывать свои потребности за счет собственного капитала.

#### **Задание 7**

Выберите наиболее надежного партнера при финансовых показателях деятельности предприятия из 5 и 6.

#### **Задание 8**

Рассчитать перспективную ликвидность предприятия 3. Проанализировать для данного предприятия динамику перспективной ликвидности и предложить мероприятия для улучшения данного показателя.

#### **Задание 9**

Оцените финансовую самостоятельность предприятия в динамике, если известны показатели предприятия 4.

#### **Задание 10**

Используя показатели предприятий 4 и 5, выберите наилучшего поставщика материалов.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Лекции (аудиторные, внеаудиторные),
- заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,
- практические занятия,
- разбор конкретных правовых коллизий,
- индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.

- семинары, вебинары,
- круглые столы и и.п.;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.
  - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
  - обработка текстовой и эмпирической информации;
  - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
  - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### Практическая подготовка

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов		
			ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тема 2.	ПР	Презентация по теме «Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса»	2	2	2
Тема 5.	ПР	Презентация по теме «Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств».	2	2	2
Тема 7.	ПР	Презентация по теме «Анализ сегментной и консолидированной отчетности»	2	2	2
Тема 9.	ПР	Презентация по теме «Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетности и их использование в анализе»	1		
		<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств(оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине приводятся в приложении.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>
2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116927.html>
3. Таюрская, Е. И. Анализ финансовой отчетности: порядок формирования отчета о движении денежных средств : учебное пособие / Е. И. Таюрская. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-8906953-46-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98054.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Абрамова, С. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 73 с. — ISBN 978-5-7937-1369-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102895.html>
2. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7410-1355-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54107.html>
3. Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 292 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47665.html>
4. Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71208.html>
5. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>
6. Слабинская, И. А. Анализ финансовой и налоговой отчетности : учебное пособие / И. А. Слабинская, Л. Н. Кравченко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80455.html>

### 8.3. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

### 8.4. Профессиональные базы данных

- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU <http://www.bogoslov.ru>;
- Научно-образовательная теологическая ассоциация <http://nota-theology.ru>;
- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>
- Библиотека православного христианина <http://www.wco.ru>;
- Православная электронная библиотека <https://lib.pravmir.ru/>;
- Библейский колледж "Наследие" <http://nasledie-college.ru/>;

### 8.5. Информационные справочные системы

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант +» <http://www.consultant.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

### 8.6. Интернет-ресурсы

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;
- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» [Gazeta-stavropolskij-blagovest](http://Gazeta-stavropolskij-blagovest);
- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» [Grad-kresta-stavropol-3822515](http://Grad-kresta-stavropol-3822515);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии <https://theologyjournal.spbu.ru/index>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Научно-образовательная теологическая ассоциация <https://nota-theology.ru/>

- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нцпнти.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Православная беседа <http://www.pravbeseda.ru;>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **8.7. Методические указания по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекции**

Лекция является видом занятий лекционного типа и первым шагом подготовки студентов к семинарам (практическим занятиям). Проблемы, поставленные на лекции, на семинаре (практическом занятии) приобретают конкретное выражение и решение.

Преподаватель на вводной лекции определяет структуру дисциплины, поясняет цели и задачи изучения дисциплины, формулирует основные вопросы и требования к результатам освоения. При проведении лекций, как правило, выделяются основные понятия и определения.

На первом занятии преподаватель доводит до обучающихся требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацеливает их на проведение самостоятельной работы с учетом количества часов, отведенных на нее учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рекомендуя литературу для самостоятельного изучения, преподаватель поясняет, каким образом максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой ЧОУ ВО ИДНК, в том числе ее электронными ресурсами, а также делает акцент на привлечение ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных для изучения материалов практики.

Выбор методов и форм обучения по дисциплине определяется:

- общими целями образования, воспитания, развития и психологической подготовки обучающихся;
- особенностями учебной дисциплины и спецификой ее требований к отбору дидактических методов;
- целями, задачами и содержанием материала конкретного занятия;
- временем, отведенным на изучение того или иного материала;
- уровнем подготовленности обучающихся.

Лекции излагаются в традиционном или в проблемном стиле (интерактивном). Интерактивный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки острых вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекций рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

В конце лекции делаются выводы и определяются задачи на самостоятельную работу.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

*План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

*Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

*Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

*Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарам (практическим занятиям). Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений, к выполнению упражнений, решению задач, к ответам на вопросы. Задания, вопросы по теме являются средством самоконтроля по дисциплине.

### **Методические указания по изучению специальной методической литературы и анализа научных источников**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; выделить ключевые слова в тексте; постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

Занятия семинарского типа – это форма организации учебного процесса, в ходе которого студент должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструкциями дисциплины.

Рабочей программой предусмотрены практические занятия, в том числе практическая подготовка.

Основное назначение практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний. Для этого студентам к каждому занятию предлагаются теоретические вопросы для обсуждения (устного опроса) и задания (задачи) для практического решения. Кроме того, участие в практических занятиях предполагает отработку и закрепление студентами навыков работы с информацией, взаимодействия с коллегами и профессиональных навыков (участия в публичных выступлениях, ведения групповых дискуссий, защита рефератов).

При подготовке к занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы (основной и дополнительной), а также относящихся к теме занятия первоисточников. Необходимо помнить, что на занятиях обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в контексте контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы.

Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые студенты должны обратить особое внимание, определяется преподавателем и заранее (до проведения соответствующего занятия) доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме.

Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на практическом занятии самостоятельно или в связи с выполнением практических заданий, в т.ч. анализом конкретных ситуаций.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные

положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

В структуре занятия семинарского типа традиционно выделяют следующие этапы:

- 1) организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию);
- 2) исходный контроль (тесты, устный опрос, проверка заданий и т.д.), коррекция знаний студентов;
- 3) обучающий этап (предъявление алгоритма выполнения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.);
- 4) самостоятельная работа студентов на занятии;
- 5) контроль конечного уровня усвоения знаний;
- 6) заключительный этап.

На практических заданиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При изучении дисциплины используются активные и интерактивные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

В частности, используются такие формы, как:

1. Практическое занятие в диалоговом режиме – форма организации занятия семинарского типа, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

Перечень требований к выступлению студента на занятии:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

2. Анализ конкретной ситуации (*выполнение практических заданий, в т.ч. решение ситуационных задач*) – это моделирование ситуации или использование реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

### **Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

*Практическое задание* – самостоятельная письменная работа, содержащая решение какой-либо проблемы по образцу, типовой формуле, заданному алгоритму.

Результатом заданий является овладение обучающимися определенным набором способов деятельности, универсальным по отношению к предмету воздействия.

Для выполнения задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную;

подобрать исходные данные самостоятельно, используя различные источники информации. Для выполнения заданий обучающемуся необходимо:

- составить алгоритм решения, при выполнении обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса;
- решение записывать подробно, располагать ответы в строгом порядке;
- довести решение до окончательного ответа, которого требует условие задания.

Если задание представлено в виде *таблиц и схем*, то следует руководствоваться следующим алгоритмом их заполнения:

Если задание представлено в виде *ситуационной задачи*, то приступая к их решению необходимо помимо изучения теоретического материала ознакомиться с соответствующей профессиональной базой данных по направлению Экономика, посмотреть опубликованную практику.

Решение ситуационных задач преследует цель - закрепить знания и выработать навыки практического применения полученных знаний.

Следует внимательно прочитать условие задачи, обращая внимание на все детали с тем, чтобы четко определиться в существе проблемы.

При решении ситуационных задач обязательным является ссылка на соответствующую тему дисциплины.

Решение должно быть четким, однозначным, по возможности развернутым с подробной оценкой доказательств, аргументацией предпочтения тех, на базе которых делается окончательный вывод.

Доказательства, которые не приняты, должны получить свою оценку. Помимо ссылки на конкретную информационную базу, следует дать ее толкование и обоснование необходимости руководствоваться при решении казуса именно ею.

По время разбора ситуаций на занятии преподаватель может поставить дополнительные вопросы. Поэтому при решении ситуационной задачи обучающийся должен проявить элемент творчества.

Это возможно при изучении соответствующей профессиональной базы по направлению экономика, что позволит быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя по задаче.

### **Методические указания для выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Самостоятельная работа по дисциплине заключается:

Подготовка к подготовке к устному опросу по теме, конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, написание рефератов, подготовка к дискуссии.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключаются в продолжение изучения теоретического материала дисциплины и в развитии навыков самостоятельного анализа первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Самостоятельное теоретическое обучение предполагает освоение студентом во внеаудиторное время рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. С этой целью студентам рекомендуется постоянно знакомиться с классическими теоретическими источниками по темам дисциплины, а также с новинками литературы, статьями в периодических изданиях, справочных системах по направлению экономика.

В процессе самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины, а также при самостоятельном выполнении заданий по дисциплине обучающимся рекомендуется: более глубоко изучить понятийно-категориальный аппарат; изучаемые явления точно классифицировать и выявить

зависимость между ними; обобщить и представить эти зависимости в наиболее рациональном для восприятия и запоминания виде (наглядное изображение систематизированных представлений дает возможность более продуктивно и на длительный срок запечатлеть в сознании усвоенные знания); закреплять знания в области дисциплины «практическим их применением в процессе коммуникативного общения, принятия решений».

В зависимости от цели обращения к научному тексту существует несколько видов чтения:

1. Библиографическое – просмотривание рекомендательных списков, списков журналов и статей за указанный период и т.п.

2. Просмотровое – поиск материалов, содержащих нужную информацию, чтобы установить, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе.

3. Ознакомительное – сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, чтобы познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала.

4. Изучающее – доскональное освоение материала.

5. Аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения, участвующие в решении исследовательских задач.

Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи, с которыми, можно высказать собственные мысли.

Для лучшего понимания материала целесообразно осуществлять его конспектирование с возможным последующим его обсуждением на практических занятиях и в индивидуальных консультациях с преподавателем.

Конкретные требования к содержанию и оформлению результатов выполненных заданий указаны в соответствующих разделах ФОС по дисциплине.

Ключевую роль в планировании индивидуальной траектории обучения по дисциплине играет *опережающая самостоятельная работа* (ОПС). Такой тип обучения предлагается в замену традиционной репродуктивной самостоятельной работе (самостоятельное повторение учебного материала и рассмотренных на занятиях алгоритмов действий, выполнение по ним аналогичных заданий). Студенты, приступая к изучению тем, должны применить свои навыки работы с библиографическими источниками и рекомендуемой литературой, умение четко формулировать свою собственную точку зрения и навыки ведения научных дискуссий. Все подготовленные и представленные тексты должны являться результатом самостоятельной информационно-аналитической работы студентов. На их основе студенты готовят материалы для выступлений в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию оценочных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- 1) просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- 2) организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- 3) обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- 4) проведение письменного опроса;

- 5) проведение устного опроса;
- 6) организация и проведение индивидуального собеседования;
- 7) организация и проведение собеседования с группой.

Специальными формами самостоятельной работы студентов являются:

**I. Реферирование** – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (первоисточника) по теме с раскрытием его основного содержания по всем затронутым вопросам, сопровождаемое оценкой и выводами референта.

**Реферат** (с лат. *refereo* – докладываю, сообщаю) – это краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников. Реферат предполагает самостоятельного научного исследования и требует определения позиции автора.

Различают два основных вида рефератов:

1. Информативный реферат (реферат-конспект).
2. Индикативный реферат (реферат-резюме).

*Информативный реферат* содержит в обобщенном виде все основные положения оригинала, сведения о методике исследования, использовании оборудования и сфере применения. Наиболее распространенной формой является информативный реферат.

В *индикативном реферате* приводятся не все положения, а лишь только те, которые тесно связаны с темой реферируемого документа.

Рефераты, составленные по одному источнику, называются *монографическими*. Рефераты, составленные по нескольким источникам на одну тему, являются *обзорными*.

*Источники для реферата.* Источниками для реферата являются книги, учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи, патенты, справочники, а также материалы научных конференций, семинаров и симпозиумов.

*Структура реферата.* Реферат должен включать следующие пункты:

Титульный лист

Содержание (с указанием начальных страниц)

Введение

Введение является визитной карточкой реферативной работы. В содержании введения необходимо показать актуальность написания данного реферата, степень разработанности темы в информационных источниках. Заканчивается введение постановкой цели и методами, которые планируется использовать для написания реферата. Среди методов можно выделить: участие в научной конференции, реферативный поиск публикаций по заявленной теме, перевод англоязычных статей, изучение учебной литературы и т.д. Объем введения не больше 1 страницы.

Основное содержание

Основная часть реферата традиционно представляется несколькими разделами, логично выстроенными в работе. Основная часть реферата – это своеобразное «ядро» исследования или информационного поиска. Именно в основной части работы всесторонне и глубоко анализируются все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрывается заявленная тема.

Заключение

В заключении реферата должны содержаться основные результаты проведенного поискового исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Объем заключения – 1 страница.

Список литературы

Ссылки на используемую литературу указываются в квадратных скобках по тексту по мере упоминания источника (например, [1]). Таким образом, первый упомянутый источник будет стоять

под номером 1. Сам список использованных источников помещается в конце реферата, при этом источники нумеруются в сплошном порядке. При оформлении списка сведения об источниках приводятся в соответствии с правилами библиографического описания.

*Объем реферата.* Рекомендуемый объем реферата составляет до 10 страниц.

#### Приложение

При необходимости реферат может включать приложения, куда помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.).

#### *Требования к оформлению реферата*

Реферат оформляется на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – TheTimesNewRoman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов реферата (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

**II. Выполнение заданий,** которые так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание, т.е. объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить, т.е. выявить сходство и различие позиций, образов, понятий по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа, т.е. привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ, т.е.:

а) оправдать (опровергнуть) некоторую точку зрения;

б) обосновать свою точку зрения, опираясь на теоретические или практические обобщения, данные и т.д.

5. Провести анализ, т.е. разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Кратко изложить идею, концепцию, теорию, т.е. используя материал изучаемого художественного произведения и другой литературы, сформулировать основные положения рассматриваемого.

7. Дать характеристику, охарактеризовать явления, т.е. назвать существенные, необходимые признаки какого-либо образа, явления и выявить особенности.

8. Изобразить схематически, т.е. раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Аналитическая задача. Выполнение аналитических задач, связанных с составлением структурно-логических схем, направлено на развитие логического мышления и творческих способностей по формализации текстов. Решение аналитических задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности и развитию логики профессионального мышления. Выполнять такого рода задания надо также в соответствии с определенными алгоритмами.

Практические рекомендации по решению аналитических задач:

1. Дать определение того, что надо доказать.
2. Выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства.
3. Найти (согласно этим направлениям) конкретные аргументы доказательства.
4. Подтвердить найденное примером.

Сравнительно-сопоставительный анализ связан с составлением сравнительных таблиц и схем и направлен на развитие логического мышления и творческих способностей по формализации текстов. Поиск доказательств способствует активизации познавательной самостоятельности и развитию логики профессионального мышления. Однако при решении конкретных задач на доказательство можно использовать следующий алгоритм:

- 1) дать определение того, что надо доказать;
- 2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства;
- 3) найти согласно этим направлениям конкретные аргумента доказательства.

Если требуется решить задачу на сравнение, то можно использовать такой алгоритм:

- 1) дать определение того, что сравнивается;
- 2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения;
- 3) установить общее и различия между тем, что сравнивается.

### **Методические указания для подготовки к тестированию**

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Лучше думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать раздел учебника, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают разнообразные опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

### **Методические указания для подготовки компьютерной (мультимедиа) презентации**

Компьютерные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала, изменяют скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно продемонстрировать динамичные процессы. Преимущество мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

- подготовка и согласование с преподавателем текста доклада;
- разработка структуры презентации;
- создание презентации в PowerPoint;
- согласование презентации и репетиция доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада. На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Обучающийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий. На третьем этапе он создает выбранный вариант презентации в PowerPoint. На четвертом этапе производится согласование презентации и репетиция доклада.

Цель доклада - помочь обучающемуся донести замысел презентации до слушателей, а слушателям понять представленный материал. После выступления докладчик отвечает на вопросы слушателей, возникшие после презентации. После проведения всех четырех этапов выставляется итоговая оценка.

Требования к формированию компьютерной презентации:

- компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;

- структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
- каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
- слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
- необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
- время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10- 15 слайдов, требует для выступления около 7-10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

- цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
- недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
- речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
- докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;
- докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
- после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Формами промежуточной аттестации по дисциплине являются *зачёт, экзамен*.

**Зачет** – это форма промежуточной аттестации по части дисциплины, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Зачет для очной формы обучения проводится за счет часов, отведённых на изучение соответствующей дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку результатов текущего контроля успеваемости студента в течение периода обучения по дисциплине.

Для получения зачета необходимо иметь оценки, полученные в рамках текущего контроля успеваемости, по каждой теме, предусмотренной дисциплиной.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по первой части дисциплины входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Зачет для очной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

Зачет для очно - заочной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Зачет для заочной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Перечень контрольных вопросов к зачету, а также критерии и шкала оценки приведены в п. 3. Фонда оценочных средств.

При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить основные термины и понятия изучаемой дисциплины, отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе.

До экзамена обычно проводится *консультация*, но она не может возместить отсутствия систематической работы в течение семестра и помочь за несколько часов освоить материал, требующийся к экзамену. На консультации студент получает лишь ответы на трудные или оставшиеся неясными вопросы. Польза от консультации будет только в том случае, если студент до нее проработает весь материал.

На экзамене студент должен подтвердить усвоение учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также продемонстрировать приобретенные навыки адаптации полученных теоретических знаний к своей профессиональной деятельности.

Экзамен проводится в форме устного собеседования преподавателя со студентами по вопросам экзаменационного билета и ситуационной задаче, перечень которых предусмотрен соответствующим разделом Фонда оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение к рабочей программе дисциплины).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.). Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран. Наборы учебно-наглядных пособий: презентационный материал на флеш-носителях по дисциплине Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год) Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 111
---	---

<p>Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)  Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021(сроком на 1 год)  Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021(сроком на 1 год)  Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017(бессрочно)  Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)  Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации  Специализированная учебная мебель:  стол на 2 посадочных места (7 шт.),  стул (14 шт.),  стол преподавателя (1 шт.),  кафедра для чтения лекций (1 шт.),  доска меловая (1 шт.),  стеклянная витрина (1 шт.)  Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,  Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.  Наборы учебно-наглядных пособий:  Карты: физическая карта мира (1 шт.),  «Мир» политическая карта (1 шт.),  Российская Федерация (1 шт.),  Европа после первой мировой войны (1918-1923 гг.) (1 шт.),  Западная Европа с 1924 по 1939 гг. (1 шт.),  Федеративная Республика Германия (1 шт.),  глобус (1 шт.).  Плакаты настенные:  немецкая история (1 шт.), история немецкой литературы(1 шт.),  схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях  Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:  Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)  Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011(бессрочно)  ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021(сроком на 1 год)  Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018(бессрочно)  Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)  Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021(сроком на 1 год)  Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021(сроком на 1 год)  Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017(бессрочно)  Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)  Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>355008, Российская Федерация, Ставропольский край,  г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7,  аудитория 300</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся  Специализированная учебная мебель:  стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).  Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>355008, Российская Федерация, Ставропольский край,  г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7,  аудитория 206</p>

<p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)  Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)  ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)  Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)  Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)  Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)  Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)  Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)  Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)  Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стеллаж книжный (7 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.), принтер (1 шт.).</p> <p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)  Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)  ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)  Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)  Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)  Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)  Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)  Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)  Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)  Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210</p>

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Организация обеспечивает печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В  
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ПК-5 Способен применять на практике методы экономического и финансового анализа, к обоснованию выводов по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-5.1 Владеет методами экономического и финансового анализа, для обоснованного принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	<b>Знает:</b> типовые методики для расчета экономических показателей	Контрольные вопросы для устного опроса на зачёте. Выполнение реферата	Контрольный вопрос для устного опроса на зачете.
		<b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	Практическое задание к теме № 2.	Контрольный вопрос №1.
		<b>Владеет:</b> методами финансового планирования	Практическое задание к теме № 5.	Контрольный вопрос №4.

	ПК-5.2 Демонстрирует знания приемов и навыков проведения экономического и финансового анализа в экономических субъектах	<b>Знать:</b> назначение экономического и финансового анализа, его цели и задачи, информационную базу, методы и приемы, виды, особенности применения	Контрольные вопросы для устного опроса на зачёте с оценкой Выполнение реферата	Контрольный вопрос для устного опроса на зачете с оценкой № 6.
		<b>Уметь:</b> пользоваться источниками экономической информации, важнейшими приемами анализа	Практическое задание к теме № 8.	Контрольный вопрос № 2.
		<b>Владеет:</b> инструментами и методами обработки финансовой информации.	Практическое задание № 2.	Контрольный вопрос №5.
	ПК-5.3 Применяет методы экономического и финансового анализа деятельности бухгалтера и аудитора	<b>Знает:</b> методы сбора, обработки и анализа экономической информации, кодекс профессиональной этики независимости аудиторов и аудиторских организаций	Практическое задание к теме № 6.	Контрольный вопрос № 2.

		<p><b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, формулировать выводы по итогам, собирать информацию для целей оценки соблюдения правил независимости и принципов этики</p>	Практическое задание № 7.	Контрольный вопрос № 4.
		<p><b>Владеет:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических данных</p>	Практическое задание к теме № 8.	Контрольный вопрос № 2.
	<p>ПК-5.4 Формирует и представляет аналитический отчет по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, основные понятия и критерии финансового учета, общие принципы построения бухгалтерской отчетности</p>	Практическое задание к теме № 6.	Контрольный вопрос №4.
		<p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся во внешней и внутренней отчетности предприятий, использовать полученные сведения для</p>	Практическое задание к теме № 8.	Контрольный вопрос №3.

		принятия правильных управленческих решений		
		<b>Владеть:</b> методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской финансовой отчетности	Практическое задание к теме № 4.	Контрольный вопрос №1.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Оценочные средства	Организация деятельности студента
Участие в дискуссии	<b>Дискуссия-</b> оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: всестороннее обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений по дисциплине.

	<p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить научную и учебную литературу, составить тезисы. Оцениваются умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, последовательно, четко и логически стройно излагать свою позицию, аргументировать основные положения и выводы, использовать научную литературу.</p> <p>Уровень умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p><b>Решение ситуационных задач</b> – письменная форма работы студента, предполагает выработку у студентов способности понимать смысл закона и навыков его применения к конкретным правоотношениям.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценка правильности решения задач, разбор результатов на практическом занятии или в индивидуальной беседе с преподавателем (если выполнялась работа во внеаудиторное время): кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на научную литературу собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.</p> <p>При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения терминологии, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки материала.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить условия задачи и выделить среди них значимые фактические обстоятельства, затем определить проблематику, подлежащую решению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
<p>Защита реферата на заданную тему</p>	<p><b>Реферат</b> - это письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту материала темы (реферата), отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрацию умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли.</p> <p>Защита реферата проводится на семинаре (практическом занятии), и продолжается 10-15 минут.</p> <p>Студент делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы.</p>

	<p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Устный опрос	<p><b>Устный опрос</b> - средство контроля усвоения учебного материала по темам занятий.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме (индивидуально или фронтально).</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по теме занятия, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Защита контрольной работы	<p><b>Контрольная работа</b> выполняется с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.</p> <p>Критериями оценки контрольной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания теме работы (адекватность пунктов плана задачам контрольной работы, строгость подбора материала для обоснования доказательности суждений);</li> <li>- полнота раскрытия вопросов варианта (раскрытие каждого вопроса плана, наличие теоретического и практического материала и т.п.);</li> <li>- самостоятельность написания (умение сопоставлять и анализировать научные подходы и идеи; излагать собственную точку зрения; делать выводы и обобщения);</li> <li>- использование источников (наличие учебного, монографического материала, практики);</li> <li>- соблюдение правил оформления, структуры работы, содержательных элементов (логичность, последовательность, ясность изложения; грамотность исследования профессиональных терминов; соответствие объему; наличие сносок, грамотность цитирования; наличие плана, введения, содержательной части, заключительной части и списка литературы)</li> <li>- компетентность в области избранной темы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты контрольной работы).</li> </ul> <p>Уровень знаний, умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в п. 3. Фонда оценочных средств.</p>

<p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p><b>Тестовые задания</b> – это средство или система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание лекционного и практического материала; 2) логичность и последовательность 3) уровень теоретического анализа; 4) степень самостоятельности; 5) степень активности в процессе; 6) выполнение регламента.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по темам дисциплины, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
<p>Выполнение практических/творческих заданий</p>	<p><b>Практические/творческих задания</b> – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи, способности к систематизации основных проблем экономики, демонстрирует способность решить поставленную задачу, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>По характеру выполняемых студентами заданий практические задания могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (изучение и анализ первоисточников);</li> <li>- практико-ориентированные задания, связанные с получением навыков применения теоретических знаний для решения практических профессиональных задач (решение ситуационных задач);</li> <li>- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач (составление схем, таблиц).</li> </ul> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: проверку выполненных практических заданий, их защита на семинаре (практическом занятии) или в индивидуальной беседе с преподавателем.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>

## 2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации

**Зачет** – это форма промежуточной аттестации по части дисциплины, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Зачет для очной формы обучения проводится за счет часов, отведённых на изучение соответствующей дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку результатов текущего контроля успеваемости студента в течение периода обучения по дисциплине.

Для получения зачета необходимо иметь оценки, полученные в рамках текущего контроля успеваемости, по каждой теме, предусмотренной дисциплиной.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по первой части дисциплине входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Зачет для очной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

Зачет для очно - заочной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Зачет для заочной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

**Экзамен** – это форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которой является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по вопросу экзаменационного билета и ситуационной задаче.

Билет к экзамену содержит 2 вопроса из перечня контрольных вопросов, приведенных в п. 3.7 и 1 ситуационную задачу из перечня, приведенного в п. 3.8.

Контрольные вопросы	Контрольный вопрос - это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.
Ситуационная задача\ тестовые задания	Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью

формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.
---

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности решения задач, кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на информационно – справочные системы, собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

Вопросы к экзамену доводятся до сведения обучающихся заранее.

При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

Время на подготовку ответа – от 30 до 45 минут.

По истечении времени подготовки ответа, обучающийся отвечает на вопросы экзаменационного билета. На ответ обучающегося по каждому вопросу билета отводится, как правило, 3-5 минут.

После ответа обучающегося преподаватель может задать дополнительные (уточняющие) вопросы в пределах предметной области экзаменационного задания.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам экзамена, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ**

#### **Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **3.1. Перечень контрольных вопросов для подготовки к устному опросу**

1. Объекты анализа финансовой отчетности.
2. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Виды организационно-правовых форм хозяйствования.
4. Состав и содержание отчетности.
5. Виды анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.
7. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.
8. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.
9. Понятие, назначение, виды, состав и информационно-аналитические возможности налоговой отчетности.
10. Цели, задачи и методы анализа налоговой отчетности.
11. Методика анализа налоговой отчетности.
12. Статистическое наблюдение и учет в организациях различных отраслей.

13. Информационно-аналитические возможности статистической отчетности.
14. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.
15. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации.
16. Аналитический баланс-нетто.
17. Анализ активов баланса.
18. Анализ пассивов баланса.
19. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
20. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
21. Анализ финансовой устойчивости организации.
22. Критерии неплатежеспособности и оценка вероятности банкротства организации.
23. Анализ отчета о прибылях и убытках.
24. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.
25. Понятие доходов и расходов организации, их классификация и структура в отчете о финансовых результатах.
26. Система показателей финансовых результатов деятельности организации.
27. Методы анализа отчета о прибылях и убытках.
28. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.
29. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда.
30. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации.
31. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.
32. Оценка результативности производственно-хозяйственной деятельности.
33. Оценка результативности финансовой деятельности.
34. Оценка результативности инвестиционной деятельности.
35. Назначение отчета о движении денежных средств.
36. Структура отчета о движении денежных средств.
37. Методика анализа информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.
38. Два основных подхода к определению величины чистого денежного потока от текущей деятельности.
39. Направления инвестиций (дезинвестиций) организации.
40. Анализ состава и движения капитала организации.
41. Оценка чистых активов.
42. Значение отчета об изменениях капитала в оценке состава, структуры и динамики собственного капитала.
43. Расчет и анализ коэффициента устойчивости экономического роста и нормы распределения чистой прибыли на дивиденды.
44. Анализ резервов коммерческой организации.
45. Содержание и назначение формы № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу».
46. Содержание и назначение пояснительной записки к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
47. Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.
48. Анализ информации, содержащейся в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.
49. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.
50. Специфика анализа сегментарной отчетности.
51. Содержание и назначение сегментарной отчетности.

52. Формирование сегментной финансовой отчетности.
53. Анализ эффективности деятельности сегментов.
54. Содержание и назначение консолидированной отчетности организаций разного типа.
55. Комплексная оценка резервов роста эффективности ресурсного потенциала организации.
56. Рейтинговая оценка организации по данным финансовой отчетности.
57. Цели и задачи финансового планирования.
58. Система бюджетирования.
59. Виды бюджетов.
60. Принципы системы бюджетов предприятия.
61. Прогнозный баланс.
62. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.
63. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений, формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.
64. Влияние инфляции и фактора времени на оценку показателей финансовой отчетности.
65. Анализ финансового состояния в рамках арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
66. Анализ финансовой отчетности организации, составленной по МСФО.
67. Анализ оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учета кредитной организации.
68. Анализ отчета о прибылях и убытках в кредитной организации.
69. Анализ финансовой отчетности страховой организации.
70. Компьютеризация расчетных и оценочных процедур анализа финансовой отчетности.

### Критерии и шкала оценки устного опроса

Оценка	Критерии
<b>Отлично</b>	Выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых информационно – справочных систем; студент понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос четкое, последовательное и грамотное; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.
<b>Хорошо</b>	Выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе только учебной литературы и необходимых информационно – справочных систем; студент понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос достаточно четкое, последовательное и грамотное; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них.
<b>Удовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний неполное (на основе только учебной литературы), однако это не препятствует усвоению последующего программного материал; студент

	частично понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; затрудняется при самостоятельном воспроизведении ответа; построение ответа непоследовательное и нечеткое; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.
<b>Неудовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, или студент отказался от ответа на вопрос.

### 3.2. Темы рефератов

Написание и защита рефератов предполагает то, что обучающийся знает:  *типовые методики для расчета экономических показателей; назначение экономического и финансового анализа, его цели и задачи, информационную базу, методы и приемы, виды, особенности применения; методы сбора, обработки и анализа экономической информации, кодекс профессиональной этики независимости аудиторов и аудиторских организаций.*

- 1 История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
- 2 Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
- 3 Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы).
- 4 Система показателей деловой активности и эффективности управления предприятием.
- 5 Методы управления оборотным капиталом.
- 6 Модели оптимального уровня денежных средств.
- 7 Управление дебиторской задолженностью.
- 8 Анализ наличия и достаточности чистых активов.
- 9 Анализ наличия собственных оборотных средств.
- 10 Анализ обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.
- 11 Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.
- 12 Изучение динамики финансовой устойчивости компании.
- 13 Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.
- 14 Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей.
- 15 Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Прогнозирование банкротства компании. Критерий Альтмана.
- 16 Анализ использования чистой прибыли.
- 17 Проблемы управления собственным капиталом. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности.
- 18 Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
- 19 Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
- 20 Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование достижимого роста.
- 21 Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.
- 22 Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния.
- 23 Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.
- 24 Смета движения денежных средств и ее мониторинг.

25 Определение чистых потоков денежных средств в результате хозяйственной деятельности.

26 Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.

27 Финансовые коэффициенты рентабельности активов и собственного капитала как инструменты оценки финансового состояния организации.

28 Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты.

29 Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.

30 Особенности методики анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.

31 Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.

### Критерии и шкала оценки рефератов

Оценка	Критерии
<b>Отлично</b>	Выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<b>Хорошо</b>	Выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>Удовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<b>Неудовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 3.3. Практические задания

#### Задание 1.

Имеются следующие данные по итогам истекшего года (тыс. руб.). Уравнять баланс путем ввода любой дополнительной статьи в актив или пассив баланса. Определить долю в процентах в структуре источников финансирования, приходящихся на долгосрочные источники.

Таблица 1. – Данные для составления бухгалтерского баланса

Наименование показателя	Данные, тыс.руб.
Нераспределенная прибыль	70
Незавершенное строительство	60
Отложенные налоговые обязательства	30
Долгосрочный кредит	40
Поставщики и подрядчики	165
Резервный капитал	40
Основные средства	250
Производственные запасы	45
Дебиторская задолженность	90
Расчетный счет	30
Величина собственных оборотных средств	175
Уставный капитал	10

**Задание 2.**

Составьте консолидированный бухгалтерский баланс.

Исходные данные: ОАО «А» является головной организацией ООО «В», в капитале которого имеет долю 80%.

Таблица 2. - Баланс ОАО «А», млн. руб.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	100	Уставный капитал	50
Запасы и затраты	120	Долгосрочные кредиты	150
Дебиторская задолженность, в т.ч. повнутрихозяйственным расчетам	30 10	Кредиторская задолженность	260
Финансовые вложения, в т.ч. в капитал ООО «В»	10 5		
Денежные средства	200		
Баланс	460	Баланс	460

Таблица 3. - Баланс ООО «В», млн.руб.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	20	Уставный капитал	7
Запасы и затраты	10	Краткосрочные кредиты	20
Дебиторская задолженность	30	Кредиторская задолженность, в т.ч. повнутрихозяйственным расчетам	73 10
Денежные средства	40		

Баланс	100	Баланс	100
--------	-----	--------	-----

### Задание 3

Сгруппируйте активы по степени ликвидности, а пассивы - по срочности погашения и оцените ликвидность бухгалтерского баланса.

Таблица 4. – Оценка ликвидности баланса, тыс. руб.

Актив	Код по- к-ля	На __г.	На __г.	На __г.	Пассив	Код по- к-ля	На __г.	На __г.	На __г.	Платежный избыток или недостаток		
										20 г.	20 г.	20 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А <sub>1</sub> наиболее ликвидные активы	1240+ 1250				П <sub>1</sub> наиболее срочные обязательст ва	1520						
А <sub>2</sub> быстро реализуемы активы	1230				П <sub>2</sub> краткосроч ные пассивы	1510+ 1550						
А <sub>3</sub> медленно реализуемы е активы	1210+ 1230+ 1220+ 1260				П <sub>3</sub> долгосроч ые пассивы	1400+ 1530+						
А <sub>4</sub> трудно реали зуемы активы	1100				П <sub>4</sub> постоянные пассивы	1300						
Баланс	1600				Баланс	1700				x	x	x

Напишите вывод о степени ликвидности бухгалтерского баланса предприятия за анализируемые периоды.

### Задание 4

Проанализируйте коэффициенты деловой активности и финансовый цикл предприятия.

Таблица 5. – Коэффициенты деловой активности предприятия, тыс. руб.

Показатели	Алгоритм расчёта	__г.	__г.	__г.	Отклонение(+,-)	
					20__г. от 20__г.	20__г. от 20__г.
1. Выручка	2110					
2. Среднегодовая стоимость активов	1600					
3. Среднегодовая стоимость внеоборотных активов	1100					
4. Среднегодовая стоимость оборотных активов	1200					
5. Среднегодовая стоимость собственного капитала	1300					
6. Среднегодовая стоимость запасов	1210					
7. Среднегодовая стоимость денежных средств	1250					
8. Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности	1230					

9.Среднегодоваястоимость кредиторскойзадолженности	1520					
10.Среднегодоваястоимость основныхсредств	1150					
11.Коэффициентобщей оборачиваемости капитала(Ресурсоотдача)	п.1/п.2					
12.Коэффициент оборачиваемости оборотных(мобильных) средств	п.1/п.4					
13. Коэффициентобор ачиваемости материальныхсредств(з апасов) (дни)	(п.6 x t) /п.1					
14. Отдачасобственного капитала(обороты)	п.1/п.5					
15.Отдачавнеоборотных активов(обороты)	п.1/п.3					
16.Срокобращиваемости денежныхсредств(дни)	(п.7xt)/ п.1					
17.Периодпогашения дебиторскойзадолженности(д ни)	(п.8xt)/ п.1					
18.Периодпогашения кредиторскойзадолженности(д ни)	(п.9xt)/ п.1					
19. Фондоотдача,руб.	п.1/п.10					

Рассчитайтепоказатели,оценитеихдинамику.Напишитевывод.

### Задание 5

Составить таблицу финансовой устойчивости и определите тип финансовой ситуации после расчета наличия и излишка (недостатка) средств для формирования запасов и затрат предприятия .

Таблицаб.–Динамикафинансовойустойчивости,тыс.руб.

Финансовыепоказатели	Алгоритм расчёта	На ___г.	На ___г.	На ___г.	Темпроста,%	
					20	20
					___г.о т20_ г.	___г.о т20_ г.
1.Капиталирезервы (Кр)	1300					
2.Внеоборотныеактивы (Ва)	1100					
3.Наличиесобственныхоборотных средств (СОС)	п.1-п.2					
4.Долгосрочныеобязательства(Дп)	1400					
5.Наличие собственных идолгосрочныхзаемныхисточниковфо рмированиязапасов (КФ)	(п.1+п.4)– п.2					

6.Заемные средства (Зс)	1510					
7.Общая величина источника формирования запасов (ВИ)	(п.1+п.4+п.5)					
8.Общая величина запасов (Зп)	1210					
9.Излишек(+), недостаток(-) (СОС)	п.3-п.8					
10.Излишек(+), недостаток(-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов	п.5 –п.8					
11.Излишек(+), недостаток(-) общей величины основных источников формирования запасов	п.7 –п.8					
12.Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости	(1;1;1) (0;1;1) (0;0;1) (0;0;0)				X	X

Определите показатели, тип финансовой ситуации. Оцените динамику показателей за отчетный период. Напишите вывод.

### Задание 6

Используя данные таблицы рассчитайте и оцените динамику показателей рентабельности (рентабельность продаж, бухгалтерская рентабельность от обычной деятельности, чистая рентабельность, экономическая рентабельность, рентабельность собственного капитала, валовая рентабельность, затратноотдача, рентабельность постоянного капитала) предприятия. Напишите вывод.

Таблица 7. –Показатели рентабельности, %

Показатели	За ___ г.	За ___ г.	За ___ г.	Изменение(+,-)	
				20__ г. от 20_ __ г.	20__ г. от 20_ __ г.
1.Рентабельность продаж					
2. Рентабельность всего капитала организации					
3.Рентабельность основных средств и прочий внеоборотных активов					
4. Рентабельность собственного капитала					
5.Рентабельность постоянного капитала					

Определите показатели таблицы, оцените их динамику. Напишите вывод.

### Задание 7

Используя данные, рассчитайте и оцените влияние факторов (выручки, уровня себестоимости, коммерческих и управленческих расходов) на рентабельность продаж

предприятия.

Таблица 8. - Анализ и оценка рентабельности, тыс. руб.

Показатели	Усл. обоз.	За ___г.	За ___г.	За ___г.	Изменение(+,-)		Темпроста,%	
					20 ___г.о т20_г.	20 ___г.о т20_г.	20 ___г.о т20_г.	20 ___г. от 20___г.
1. Выручкаотпродаж	В							
2.Себестоимость продукции	С							
3.Коммерческие расходыорганизации	КР							
4.Управленческие расходыорганизации	УР							
5.Рентабельность продаж,%	Рп							

Напишитевывод.

### Задание 8

Используя данные предприятия, проанализируйте состояние движение основных средств.

Таблица9. –Составиструктураосновныхсредстворганизации

Показатели	Движение средств за период								Изменение структуры(+,-), %	Темп роста%
	остатокн аначало года		поступило		выбыло		остатокн а конец периода			
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%		
1.Здания										
2.Сооружения передаточны еустройства										
3.Машиныи оборудование										
4. Транспортныес редства										
5. Производственный ихозяйственный инвентарь										
6.Другиевиды основныхсредств										

7.Итого		100		100		100		100	
---------	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Проанализируйте динамику изменения основных средств предприятия.

### Задание 9

Используя данные предприятия, проанализируйте состояние основных средств.

Заполните таблицу, рассчитайте показатели, оцените состояние основных средств предприятия.

Таблица 10. – Показатели эффективности использования основных средств организации

Показатели	На __г.	На __г.	На __г.	Изменение, тыс. руб.		Темп роста, %	
				$\frac{20}{\tau 20}$ г.о г.	$\frac{20}{\tau 20}$ г.о г.	$\frac{20}{\tau 20}$ г.о г.	$\frac{20}{\tau 20}$ г.о г.
1. Стоимость основных средств на начало периода, тыс.руб.							
2. Поступило основных средств, тыс.руб.							
3. Выбыло основных средств, тыс.руб.							
4. Стоимость основных средств на конец периода, тыс.руб.							
5. Средняя за год амортизация, тыс.руб.							
6. Коэффициент износа							
7. Коэффициент годности							
8. Коэффициент обновления							
9. Коэффициент выбытия							
10. Коэффициент интенсивности использования							
11. Срок обновления, лет							
12. Уровень технического оснащения							
13. Фондоотдача, руб.							
14. Фондоёмкость, руб.							
15. Фондовооружённость, тыс.руб.							
16. Фондорентабельность, %							

### Критерии и шкала оценки практического задания

Оценка	Критерии
--------	----------

<b>Отлично</b>	Выставляется обучающемуся, если показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления; умения принимать значимые решения и их документально оформлять; устанавливать причинно-следственные связи, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
<b>Хорошо</b>	Выставляется обучающемуся, если показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, даны достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы в практическом задании; продемонстрировано умение принимать значимые решения и их документально оформлять, но отдельные положения недостаточно аргументировано увязываются; ответы недостаточно четкие.
<b>Удовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практического задания; частично показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, документально оформлять значимые решения; ответы нечеткие и без должной логической последовательности.
<b>Неудовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если задание, по существу, не выполнено.

### **3.4. Перечень контрольных вопросов для устного опроса на зачёте 4 семестр ОФО, 4 семестр О-ЗФО, 2 курс ЗФО**

При ответах на вопросы учитывается, что обучающийся: *способен применять базовые знания типовых методик для расчета экономических показателей; назначение экономического и финансового анализа, его цели и задачи, информационную базу, методы и приемы, виды, особенности применения; методы сбора, обработки и анализа экономической информации, кодекс профессиональной этики независимости аудиторов и аудиторских организаций. Уметь анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся во внешней и внутренней отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия правильных управленческих решений.*

1. Объекты анализа финансовой отчетности.
2. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Виды организационно-правовых форм хозяйствования.
4. Состав и содержание отчетности.
5. Виды анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.
7. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.
8. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.
9. Понятие, назначение, виды, состав и информационно-аналитические возможности налоговой отчетности.
10. Цели, задачи и методы анализа налоговой отчетности.

11. Методика анализа налоговой отчетности.
12. Статистическое наблюдение и учет в организациях различных отраслей.
13. Информационно-аналитические возможности статистической отчетности.
14. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.
15. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации.
16. Аналитический баланс-нетто.
17. Анализ активов баланса.
18. Анализ пассивов баланса.
19. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
20. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
21. Анализ финансовой устойчивости организации.
22. Критерии неплатежеспособности и оценка вероятности банкротства организации.
23. Анализ отчета о прибылях и убытках.
24. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.
25. Понятие доходов и расходов организации, их классификация и структура в отчете о финансовых результатах.
26. Система показателей финансовых результатов деятельности организации.
27. Методы анализа отчета о прибылях и убытках.
28. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.
29. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда.
30. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации.
31. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.
32. Оценка результативности производственно-хозяйственной деятельности.
33. Оценка результативности финансовой деятельности.

### Критерии и шкала оценки зачёта

Оценка	Критерии
<b>Зачтено</b>	Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся получил оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и/или «зачтено» за 80% и более семинаров и практических работ.
<b>Не зачтено</b>	Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся получил оценки «неудовлетворительно» и/или «зачтено» за менее чем 80% семинаров и практических работ.

### 3.5. Тестовые задания

Выполнение тестовых заданий предполагает то, что обучающийся умеет: *анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; пользоваться источниками экономической информации, важнейшими приемами анализа; анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся во внешней и внутренней отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия правильных управленческих решений.*

#### 1. Горизонтальный анализ:

1) проводится с целью выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе, принимаемом за 100%

2) основан на расчете относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года, для которого все показатели принимаются за 100%

3) позволяет определить абсолютные и относительные изменения различных статей отчетности по сравнению с предшествующим годом, полугодием или кварталом.

#### 2. Вертикальный анализ: .

1) проводится с целью выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе, принимаемом за 100%

2) основан на расчете относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года, для которого все показатели принимаются за 100%

3) позволяет определить абсолютные и относительные изменения различных статей отчетности по сравнению с предшествующим годом, полугодием или кварталом.

#### 3. Трендовый анализ:

1) проводится с целью выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе, принимаемом за 100%

2) основан на расчете относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года в сопоставимой оценке, для которого все показатели принимаются за 100%

3) позволяет определить абсолютные и относительные изменения различных статей отчетности по сравнению с предшествующим годом, полугодием или кварталом.

#### 4. Активы предприятия:

1) средства, отражающие инвестиционные решения, принятые компанией за период ее деятельности

2) денежные средства, на расходование которых установлены определенные ограничения

3) средства, принадлежащие предприятию на праве собственности или долгосрочного владения.

5. Материально-производственные запасы - это материальные активы, которые предназначены для:

1) разделения постоянных и переменных расходов в целях анализа

2) производственного потребления внутри предприятия

3) улучшения инвестиционной деятельности предприятия

#### 6. Основные средства это:

1) средства, не имеющие физически осязаемой формы, но приносящие компании доход

2) средства длительного пользования, имеющие материальную форму

3) средства, вложенные в ценные бумаги других компаний, облигации и кредиты другим предприятиям на срок более одного года

#### 7. Нематериальные активы:

1) средства, не имеющие физически осязаемой формы, но приносящие компании доход

2) средства длительного пользования, имеющие материальную форму

3) средства, вложенные в ценные бумаги других компаний, облигации и кредиты другим предприятиям на срок более одного года

#### 8. Долгосрочные финансовые вложения:

1) средства, не имеющие физически осязаемой формы, но приносящие компании доход

- 2) средства длительного пользования, имеющие материальную форму
- 3) средства, вложенные в ценные бумаги других компаний, облигации и кредиты другим предприятиям на срок более одного года

9. Чистая выручка (выручка-нетто) от реализации продукции это:

- 1) сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности
- 2) валовая выручка от реализации за вычетом расходов по управлению и расходов по сбыту
- 3) валовая выручка от реализации за вычетом НДС, акцизов, возвращенных товаров и ценовых скидок

10. Валовая прибыль от реализации это:

- 1) чистая выручка от реализации за вычетом производственных расходов на реализованную продукцию
- 2) сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности
- 3) валовая выручка от реализации за вычетом расходов по управлению и расходов по сбыту

11. Прибыль от финансовой деятельности это:

- 1) сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности
- 2) валовая выручка от реализации за вычетом расходов по управлению и расходов по сбыту
- 3) валовая выручка от реализации за вычетом НДС, акцизов, возвращенных товаров и ценовых скидок

12. Прибыль от продаж это:

- 1) сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности
- 2) валовая прибыль от реализации за вычетом расходов по управлению и расходов по сбыту
- 3) валовая выручка от реализации за вычетом НДС, акцизов, возвращенных товаров и ценовых скидок

13. Коэффициенты ликвидности:

позволяют определить способность предприятия погасить свои краткосрочные обязательства

в течение отчетного периода

- 2) позволяют проанализировать, насколько эффективно предприятия используют свои средства
- 3) показывают, насколько прибыльна деятельность компании

14. Коэффициенты рентабельности:

1) позволяют определить способность предприятия погасить свои краткосрочные обязательства в течение отчетного периода

2) позволяют проанализировать, насколько эффективно предприятия используют свои средства

3) показывают, насколько прибыльна деятельность компании

15. Коэффициенты деловой активности:

позволяет определить способность предприятия оплатить свои краткосрочные обязательства

в течение отчетного периода

- 2) позволяют проанализировать, насколько эффективно предприятия используют свои средства
- 3) показывают, насколько прибыльна деятельность компании

16. Коэффициент оборачиваемости активов:

- 1) рассчитывается как частное от деления объема реализованной продукции на среднегодовую стоимость основных средств
- 2) характеризует эффективность использования фирмой всех имеющихся ресурсов, независимо от источников их привлечения
- 3) характеризует скорость оборота вложенного капитала и активность денежных средств, которыми рискует вкладчик

17. Фондоотдача:

- рассчитывается как частное от деления объема реализованной продукции на среднегодовую стоимость основных средств
- характеризует эффективность использования фирмой всех имеющихся ресурсов, независимо от источников их привлечения
- характеризует скорость оборота вложенного капитала и активность денежных средств, которыми рискует вкладчик

18. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала:

- 1) рассчитывается как частное от деления объема реализованной продукции на среднегодовую стоимость основных средств
- 2) характеризует эффективность использования фирмой всех имеющихся ресурсов, независимо от источников их привлечения
- 3) характеризует скорость оборота вложенного капитала и активность денежных средств, которыми рискует вкладчик

19. Рентабельность собственного капитала:

- 1) показывает, сколько денежных единиц потребовалось фирме для получения одной денежной единицы прибыли
- 2) показывает, сколько денежных единиц чистой прибыли принесла каждая денежная единица реализованной продукции
- 3) показывает, сколько денежных единиц чистой прибыли заработала каждая денежная единица, вложенная собственниками компании

20. Показатели структуры капитала:

- 1) позволяет проанализировать, насколько эффективно предприятия используют свои средства
- 2) характеризует степень защищенности интересов кредиторов и инвесторов, имеющих долгосрочные вложения в компанию
- 3) характеризует эффективность использования фирмой всех имеющихся ресурсов, независимо от источников их привлечения

21. Коэффициент собственности:

- 1) характеризует долю собственного капитала в структуре капитала компании и соотношение интересов собственников предприятия и кредиторов
- 2) характеризует зависимость фирмы от внешних займов

3) характеризует степень защищенности кредиторов от невыплаты процентов за предоставленный кредит

22. Коэффициент финансовой зависимости:

1) характеризует долю собственного капитала в структуре капитала компании и соотношение интересов собственников предприятия и кредиторов

2) характеризует зависимость фирмы от внешних займов

3) характеризует степень защищенности кредиторов от невыплаты процентов за предоставленный кредит

23. Балансовая стоимость одной акции показывает:

1) стоимость чистых активов предприятия, которые приходятся на одну обыкновенную акцию в соответствии с данными бухгалтерского учета и отчетности

2) какая доля чистой прибыли приходится на одну обыкновенную акцию в обращении

3) сколько денежных единиц согласны заплатить акционеры за одну денежную единицу чистой прибыли компании

24. Активы предприятия делятся на:

1) краткосрочные и долгосрочные

2) собственные и заемные

3) основные и оборотные

25. Наиболее ликвидная часть оборотных активов:

1) основные средства

2) материально-производственные запасы

3) денежные средства

26. Коэффициент общей ликвидности

1) раскрывает отношение наиболее ликвидной части оборотных средств к краткосрочным обязательствам

2) рассчитывается, как частное от деления оборотных активов на краткосрочные обязательства и показывает, достаточно ли у предприятия средств, которые могут быть использованы для погашения его краткосрочных обязательств

3) рассчитывается как частное деления денежных средств на краткосрочные обязательства

27. Коэффициент абсолютной ликвидности

1) раскрывает отношение наиболее ликвидной части оборотных средств к краткосрочным обязательствам

2) рассчитывается как частное от деления оборотных средств на краткосрочные обязательства и показывает, достаточно ли у предприятия средств, которые могут быть использованы для погашения его краткосрочных обязательств

3) рассчитывается как частное от деления денежных средств на краткосрочные обязательства

28. Коэффициент срочной ликвидности.

1) рассчитывается, как отношение суммы дебиторской задолженности, краткосрочных финансовых вложений и денежных средств к краткосрочным обязательствам

2) рассчитывается как частное от деления оборотных средств на краткосрочные обязательства и показывает, достаточно ли у предприятия средств, которые могут быть использованы для погашения его краткосрочных обязательств

3) рассчитывается как частное от деления денежных средств на краткосрочные обязательства

#### 29. Рентабельность активов:

1) показывает, сколько денежных единиц потребовалось фирме для получения одной денежной единицы прибыли

2) показывает, сколько денежных единиц чистой прибыли принесла каждая денежная единица реализованной продукции

3) показывает, сколько денежных единиц чистой прибыли заработала каждая денежная единица, вложенная собственниками компании

#### 30. Рентабельность реализации:

1) показывает, сколько денежных единиц потребовалось фирме для получения одной денежной единицы прибыли

2) показывает, сколько денежных единиц чистой прибыли принесла каждая денежная единица реализованной продукции

3) показывает, сколько денежных единиц чистой прибыли заработала каждая денежная единица, вложенная собственниками компании

#### 31. Соотношение рыночной цены акций и прибыли на одну акцию показывает:

1) стоимость чистых активов предприятия, которые приходятся на одну обыкновенную акцию в соответствии с данными

бухгалтерского учета и отчетности

2) какая доля чистой прибыли приходится на одну обыкновенную акцию в обращении

3) сколько денежных единиц согласны заплатить акционеры за одну денежную единицу чистой прибыли компании

#### 32. Прибыль на одну акцию показывает:

1) стоимость чистых активов предприятия, которые приходятся на одну обыкновенную акцию в соответствии с данными бухгалтерского учета и отчетности

2) какая доля чистой прибыли приходится на одну обыкновенную акцию в обращении

3) сколько денежных единиц согласны заплатить акционеры за одну денежную единицу чистой прибыли компании

#### 34. Бухгалтерский баланс дает информацию:

об основных направлениях расходования прибыли

об имуществе организации и источниках его образования на конкретный момент

об определении притока денежных средств, необходимых для выполнения запланированного объема финансово- хозяйственных операций

#### 35. Краткосрочные обязательства - это:

1) обязательства, которые предприятие может не погашать

2) обязательства, которые должны быть погашены в течение срока, не превышающего один год

3) обязательства, которые покрываются оборотными средствами

36. Чистый оборотный капитал предприятия - это:  
разница между собственными и заемными средствами  
разница между собственными оборотными средствами и текущими активами  
разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами

37. По балансу определить величину собственного оборотного капитала.

1. Итого по разд. II баланса.
2. Итого по разд.3 баланса плюс сумма стр. 640, 650 баланса минус итого по разд.1 баланса.
3. Стр. 490 минус стр. 190 баланса.

38. По балансу определить общую величину оборотного (мобильного) капитала.

1. Итого по разд.1 и II баланса.
2. Итого по разд.II баланса минус стр. 230 .
3. Итого по разд.II баланса .

39. По отчетности определить коэффициент оборачиваемости активов организации.

1. Стр. 010 формы N 2 / 0,5 x (стр. 300 н.г. + стр. 300 к.г.).
2. Стр. 010 формы N 2 / 0,5 x (стр. 410 н.г. + стр. 410 к.г.).
3. Стр. 010 формы N 2 / 0,5 x (стр. 290 н.г. + стр. 290 к.г.).

40. Замедление оборачиваемости оборотных активов приводит:

- 1) к росту остатков активов в балансе,
- 2) к уменьшению остатков активов в балансе,
- 3) к уменьшению валюты баланса.

### **Критерии и шкала оценки тестовых заданий**

Количество правильных ответов:

Менее 52% - «неудовлетворительно»

53-70% – «удовлетворительно»

71-85% – «хорошо»

86-100% – «отлично»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика.