

**Аннотация дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**Направление подготовки: 37.03.01 Психология**  
**Профиль: Психология**  
**Форма обучения: очная, заочная**

1. Дисциплина Б1.В 10 «Психология социальной работы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 8 семестре; на заочной форме обучения на 5 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-9** способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

**ПК 11** способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** содержание базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; основные положения социальной работы – предмет, задачи, методы и функции; психологические основы методологии социальной работы; подходы в психосоциальной теории и практике (психодинамический, поведенческий, экзистенциально-гуманистический); диагностическая и функциональная школа социальной работы; рамки профессиональной деятельности в социальной работе; границы компетентности и социальной ответственности; понятие, функции и субъективные предпосылки общения; средства профессиональной коммуникации; характеристику социальной работы как процесс решения проблем; стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека; понятие «клиент социальной работы»; целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними; содержание психологического обеспечения социального обслуживания населения; особенности психологической работы с мигрантами; психологические аспекты профилактики пьянства и наркомании; общую характеристику предупреждения суицидального поведения;

**Уметь:** планировать реализацию базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; отбирать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности целевых групп клиентов социальных служб;

**Владеть:** приемами реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; навыками применения дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности целевые группы клиентов социальных служб.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	4 курс, 8 семестр	5 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>64</b>	<b>8</b>
Лекции	16	6
Практические занятия	48	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>80</b>	<b>126</b>
<b>Контроль:</b> форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>