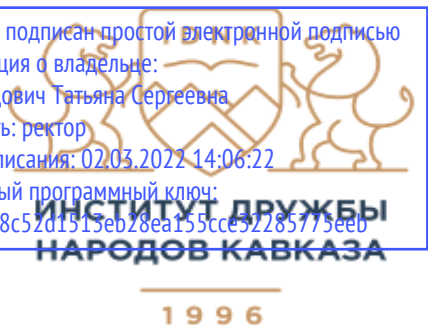


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 02.03.2022 14:06:22
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1515eb28ea155cce52285775eeb



ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00
+7 (8652) 28-03-46
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Утверждаю
проректор по учебно-методической
работе

Е.В. Давыдова
«27» апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки – 2021

Ставрополь, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты ИДНК.

Разработчик программы: доцент кафедры экономики и управления Т.В. Клевцова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и управления «26» апреля 2021 г. Протокол № 8

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Рецензенты:

М.А. Локтионова канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «ИДНК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Структура дисциплины.....	11
5.3. Самостоятельная работа.....	14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
8.1. Основная литература.....	19
8.2. Дополнительная литература.....	19
8.3. Интернет-ресурсы.....	20
8.4. Методические указания по изучению дисциплины.....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	35
Приложение к рабочей программе дисциплины.....	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» являются:

- является формирование у обучающихся знаний по принципиальным вопросам изучение теоретических основ и методики проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к части Дисциплины (модули) Блок 1 (Б1.В.10), формируемой участниками образовательных отношений и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Б1.О.23Финансы	Б1.В.07Аудит
Б1.В.01Бухгалтерский финансовый учет	Б2.В.02(Пд)Преддипломная практика
Б1.В.13Теория экономического анализа	Б3.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР
Б1.В.11Анализ финансовой отчетности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4Способен к организации и ведению бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в экономических субъектах	ПК-4.3Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов	<p>Знает:способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для формирования показателей бухгалтерской отчетности.</p> <p>Умеет:осуществлять сбор, обработку и анализ данных для формирования показателей бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеет: практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов.</p>
ПК-5 Способен применять на практике методы экономического и финансового анализа, к обоснованию выводов по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-5.1Владеет методами экономического и финансового анализа, для обоснованного принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	<p>Знает: типовые методики для расчета экономических показателей</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов</p> <p>Владеет:методами финансового планирования</p>
	ПК-5.2Демонстрирует знания приемов и навыков проведения экономического и финансового анализа в экономических субъектах	<p>Знать:назначение экономического и финансового анализа, его цели и задачи, информационную базу, методы и приемы, виды, особенности применения</p> <p>Уметь:пользоваться источниками экономической информации, важнейшими приемами анализа</p> <p>Владеет:инструментами и методами обработки финансовой информации.</p>
	ПК-5.3Применяет методы экономического и финансового анализа в деятельности бухгалтера и аудитора	Знает: методы сбора, обработки и анализа экономической информации, кодекс профессиональной этики независимости аудиторов и

		<p>аудиторских организаций</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, формулировать выводы по итогам, собирать информацию для целей оценки соблюдения правил независимости и принципов этики</p> <p>Владеет: практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических данных</p>
	<p>ПК-5.4 Формирует и представляет аналитический отчет по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>Знать: сущность, основные понятия и критерии финансового учета, общие принципы построения бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся во внешней и внутренней отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия правильных управленческих решений</p> <p>Владеть: методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской финансовой отчетности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Контактная работа (всего)	74	36	38
в том числе:			
1) занятия лекционного типа (ЛК)	36	18	18
из них			
– лекции	36	18	18

2) занятия семинарского типа (ПЗ)	36	18	18
из них			
– семинары (С)			
– практические занятия (ПР)	36	18	18
в том числе			
– практическая подготовка	5	3	2
3) лабораторные занятия			
3) групповые консультации	2		2
4) индивидуальная работа			
5) промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа (всего) (СР)	79	36	43
в том числе:			
Контрольная работа	8	4	4
Курсовая работа	10		10
Реферат	16	8	8
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	45	24	21
Подготовка к аттестации	27		27
Общий объем, час	180	72	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен Курсовая работа	Зачет	Экзамен Курсовая работа

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Контактная работа (всего)	42	20	22
в том числе:			
1) занятия лекционного типа (ЛК)	20	10	10
из них			
– лекции	20	10	10
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	20	10	10
из них			
– семинары (С)			
– практические занятия (ПР)	20	10	10
в том числе			
– практическая подготовка			
3) лабораторные занятия			

3) групповые консультации	2		2
4) индивидуальная работа			
5) промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа (всего) (СР)	102	52	50
в том числе:			
Контрольная работа	8	4	4
Курсовая работа	10		10
Реферат	16	8	8
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	68	40	28
Подготовка к аттестации	36		36
Общий объем, час	180	72	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен, Курсовая работа	Зачет	Экзамен Курсовая работа

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		3 курс семестр 5	3 курс семестр 6
Контактная работа (всего)	14	8	6
в том числе:			
1) занятия лекционного типа (ЛК)	6	4	2
из них			
– лекции	6	4	2
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	6	4	2
из них			
– семинары (С)			
– практические занятия (ПР)	6	4	2
в том числе			
– практическая подготовка			
3) групповые консультации	2		2
4) индивидуальная работа			
5) промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа (всего) (СР)	153	60	93
в том числе:			
Контрольная работа	8	4	4
Курсовая работа	10		10
Реферат	16	8	8

Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	119	48	71
Подготовка к аттестации	13	4	9
Общий объем, час	180	72	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен Курсовая работа	Зачет	Экзамен Курсовая работа

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
5 семестр – ОФО, 5 семестр – очно-заочная ФО, 3 курс - ЗФО		
Тема 1.	Роль комплексного анализа в управлении	Понятие, задачи, содержание анализа и условия его определяющие. Метод и методика КЭАХД, его характерные черты. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Виды и направления КЭАХД. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Приемы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
Тема 2.	Анализ в системе маркетинга	Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности. Анализ структуры рынка. Анализ ценовой политики. Анализ эластичности спроса на продукцию. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). Стратегия ценового проникновения. Структурированием рынка. Маркетинговый анализ. Цены. Ценовая политика. Стратегия среднерыночных цен. Стратегия преимущественной цены. Стратегия следования за конкурентом. Стратегия исчерпания или скользящей падающей цены.

Тема 3.	Анализ обновления продукции и ее качества	Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ обновления и качества произведенной продукции. Анализ ритмичности производства. Факторный анализ валового производства. Валовая продукция. Товарная продукция. Объем реализации продукции. Ассортимент. Качество продукции.
Тема 4.	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Анализ технической оснащенности производства. Возрастного состава основных фондов. Анализ состояния техники и эффективности технологий. Анализ инновационной деятельности предприятия. Анализ состояния техники и эффективности технологий. Инновационная деятельность предприятия. Анализ состояния техники электровооруженностью технико-организационного уровня предприятия.
Тема 5.	Анализ состояния и использования основных производственных средств	Общая характеристика основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств. Методика определения резервов эффективности использования средств. Анализ движения и технического состояния основных средств. Коэффициент обновления. Срок обновления основных средств. Коэффициент выбытия. Показатель общей фондовооруженности труда
Тема 6.	Анализ инвестиционной деятельности предприятия	Анализ выполнения плана капитальных вложений. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций. Анализ эффективности лизинговых операций. Инвестиции. Дополнительный выход продукции. Снижение себестоимости продукции. Срок окупаемости инвестиций. Лизинг.
6 семестр – ОФО, 6 семестр – очно-заочная ФО, 3 курс- ЗФО		
Тема 7.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	Структура материальных ресурсов предприятия и их виды. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Баланс топлива. Баланс электроэнергии. Баланс металла. Балансы лесных и строительных материалов. Материалоемкость. Материалоотдача.

Тема 8.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции. Анализ себестоимости продукции по элементам затрат и калькуляционным статьям. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ влияния на себестоимость прямых материальных и трудовых затрат. Анализ комплексных статей себестоимости. Анализ затрат по элементам. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям. Комплексные затраты
Тема 9.	Анализ формирования и размещения капитала	Источники финансирования текущих активов. Формирование денежных фондов предприятия. Собственные финансовые ресурсы. Внутренние источники. Внешние (привлеченные) источники. Заемные финансовые ресурсы. Капитал. Собственный капитал. Уставный капитал. Добавочный капитал. Резервный капитал
Тема 10	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ валовой (маржинальной) прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации. Маржинальный анализ прибыли. Прибыль от реализации продукции, работ, услуг. Брутто-прибыль или балансовая прибыль. Чистая прибыль. Капитализированная (нераспределённая) прибыль
Тема 11	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Структура материальных ресурсов предприятия и их виды. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Баланс топлива. Баланс электроэнергии. Баланс металла. Балансы лесных и строительных материалов. Материалоемкость. Материалоотдача.
Тема 12	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	Понятие экономической состоятельности предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия. Рыночная цена. Свободные (рыночные) цены. Торговая надбавка. Рыночная стоимость его имущественного комплекса. Материально-ресурсное обеспечение производства. Обеспечение экономического и технического развития предприятия. Обеспечение высокого уровня рентабельности

5.2. Структура дисциплины

Очная форма

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		ЛК	ПР	ПП	СР	Всего
5 семестр						
Тема 1.	Роль комплексного анализа в управлении	2	2		6	10
Тема 2.	Анализ в системе маркетинга	2	2	2	6	10
Тема 3.	Анализ обновления продукции и ее качества	4	4		6	14
Тема 4.	Анализ технико- организационного уровня и других условий производства	2	2	1	6	10
Тема 5.	Анализ состояния и использования основных производственных средств	4	4		6	14
Тема 6.	Анализ инвестиционной деятельности предприятия	4	4		6	14
Зачет						
6 семестр						
Тема 7.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	2	2		6	10
Тема 8.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	2	2	2	8	12
Тема 9.	Анализ формирования и размещения капитала	4	4		7	15
Тема 10.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	4	4		6	14
Тема 11.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	4	4		8	16
Тема 12.	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	2	2		8	12
Подготовка к аттестации						2
Экзамен						27
Общий объем		36	36	2	79	180

Очно-заочная форма

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		ЛК	ПР	ПП	СР	Всего
5 семестр						
Тема 1.	Роль комплексного анализа в управлении	2	2		10	14
Тема 2.	Анализ в системе маркетинга	2	2	2	8	12
Тема 3.	Анализ обновления продукции и ее качества				8	8
Тема 4.	Анализ технико- организационного уровня	2	2	1	8	12

	и других условий производства					
Тема 5.	Анализ состояния и использования основных производственных средств	2	2		10	14
Тема 6.	Анализ инвестиционной деятельности предприятия	2	2		8	12
Зачет						
6 семестр						
Тема 7.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	2	2		8	12
Тема 8.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	2	2	2	8	12
Тема 9.	Анализ формирования и размещения капитала				8	8
Тема 10.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	2	2		8	12
Тема 11.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2	2		10	14
Тема 12.	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	2	2		8	12
Промежуточная аттестация						2
Экзамен						36
Общий объем		20	20	2	102	180

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		ЛК	ПР	ПП	СР	Всего
3 курс 5 семестр						
Тема 1.	Роль комплексного анализа в управлении				10	10
Тема 2.	Анализ в системе маркетинга			2	10	10
Тема 3.	Анализ обновления продукции и ее качества	2	2		10	14
Тема 4.	Анализ технико- организационного уровня и других условий производства			1	10	10
Тема 5.	Анализ состояния и использования основных производственных средств	2	2		10	14
Тема 6.	Анализ инвестиционной деятельности предприятия				10	10
Зачет						4
3 курс 6 семестр						
Тема 7.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	2	2		16	20
Тема 8.	Анализ и управление затратами и			2	16	16

	себестоимостью продукции								
Тема 9.	Анализ формирования и размещения капитала				13	13			
Тема 10.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений				16	16			
Тема 11.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия				16	16			
Тема 12.	Анализ экономических результатов деятельности предприятия				16	16			
Промежуточная аттестация						2			
Экзамен						9			
Общий объем					6	6	5	153	180

5.3. Самостоятельная работа

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Количество часов		
		ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тема 1.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	6	8	12
Тема 2.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	6	8	12
Тема 3.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий.	6	8	12
Тема 4.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий.	7	10	13
Тема 5.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к дискуссии, написание реферата и подготовка к защите.	8	8	14
Тема 6.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий.	6	8	12
Тема 7.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников,	8	8	14

	подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.			
Тема 8.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	6	10	12
Тема 9.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	6	8	12
Тема 10.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	8	8	14
Тема 11.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	6	10	12
Тема 12.	изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка к выполнению практических заданий, написание реферата и подготовка к защите.	6	8	14
Темы 1-12	Подготовка к аттестации	79	102	153

5.4. Реферат, контрольная, курсовая работа

Примерная тематика рефератов

1. Анализ организационно-технического уровня производства.
2. Анализ и оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на приращение объема реализации продукции.
3. Анализ и управление объемом производства и продаж в коммерческой организации.
4. Анализ в системе маркетинга коммерческой организации.
5. Анализ состояния, движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
6. Анализ производительности труда и его оплаты.
7. Анализ использования земельных ресурсов.
8. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.
9. Анализ состояния, движения и использования материально-производственных запасов.
10. Анализ производства и продаж конкретного вида продукции.
11. Анализ производства продукции и продаж отдельной отрасли.

12. Анализ оборотных активов и источников их формирования в коммерческой организации.
13. Анализ материальных производственных запасов и источников их формирования.
14. Анализ эффективности использования оборотных средств.
15. Анализ себестоимости отдельного вида продукции.
16. Анализ инвестиционной деятельности.
17. Анализ эффективности финансовых вложений.
18. Анализ эффективности лизинговых операций.
19. Анализ использования продукции.
20. Анализ формирования и оптимизация объема продаж коммерческой организации.
21. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
22. Анализ доходов и расходов коммерческой организации.
23. Анализ финансовых результатов коммерческой организации и показателей рентабельности.
24. Анализ показателей оборачиваемости и деловой активности коммерческой организации.
25. Анализ использования прибыли коммерческой организацией.
26. Анализ капитала коммерческой организации.
27. Анализ капитала акционерного общества.
28. Анализ эффективности использования заемного капитала.
29. Анализ движения денежных средств.
30. Анализ имущественного положения коммерческой организации и эффективности использования ресурсов.
31. Анализ финансового состояния предприятия.
32. Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния коммерческой организации.
33. Анализ финансовой устойчивости организации.
34. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации.
35. Анализ и прогнозирование платежеспособности предприятия.
36. Финансовый анализ неплатежеспособной организации.

Примерные варианты контрольных работ

Вариант 1

Задача 1

По имеющимся данным провести анализ выполнения плана производства продукции по ассортименту. Составить аналитическую таблицу. Сделать вывод.

Товарная группа	Объем товарооборота, тыс. руб.	
	План	Факт
Обувь женская	450	448
Обувь мужская	350	357
Обувь подростковая	210	205
Обувь детская	150	151

Задача 2.

Определить коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на начало и на конец периода. Сделать вывод о возможности утраты или восстановления платежеспособности в ближайшее время.

Раздел баланса	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.

Активы		
I. Внеоборотные активы.	150	220
II. Оборотные активы	270	450
Баланс	420	670
Пассив		
III. Капитал и резервы	200	430
IV. Долгосрочные обязательства	-	50
V. Краткосрочные обязательства	220	190
Баланс	420	670

Вариант 2

Задача 1.

По имеющимся данным используя метод цепных подстановок определить влияние факторов на величину прибыли от реализации.

Показатели	План	Факт
Цена за единицу продукции, руб.	6	6,5
Себестоимость единицы продукции, руб.	5,5	5,7
Количество реализуемой продукции, ед.	1000	1200
Прибыль от реализации		

Задача 2.

Определите тип финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям на основании следующих данных бухгалтерского баланса.

Показатели	Начало периода	Конец периода
Внеоборотные активы	21 900	24 100
Источники собственных средств	22700	39900
Долгосрочные кредиты и займы	-	-
Краткосрочные кредиты и займы	89	65
Запасы	5490	39876

Вариант 3

Задача 1.

Определить влияние факторов: величины стоимости основных средств, а также фондоотдачи на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом.

Показатели	Базовое значение	Фактическое значение

Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб	1600	1680
Фондоотдача		
Товарная продукция, тыс. руб.	1698	1802

Задача 2.

Провести сравнительный анализ реализации продукции, сделать вывод.

Период	Прошлый год		Отчетный год				Отклонения от плана		% выполнения плана	Темп изменения показателей
			План		факт					
	Сумма т.руб.	Уд. вес %	Сумма т.руб.	Уд. вес %	Сумма т.руб.	Уд. вес %	Сумма т.руб.	Уд. вес %		
I	20		21		22					
II	16		19		39					
III	19		21		22					
IV	24		23		25					
Всего										

Вариант 4

Задача 1.

По имеющимся данным рассчитайте показатели эффективности использования основных средств. Сделайте вывод об изменении эффективности использования основных средств.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Валовая продукция, руб.	5000	5100	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2500	1440	

Задача 2.

Определить влияние производительности труда и численности работников на объем товарной продукции.

Показатели	Ед.изм.	План	Факт
Товарная продукция	Тыс.руб.	90000	89500
Численность работников	Чел.	19	20

Вариант 5

Задача 1.

Используя метод абсолютных разниц определить влияние факторов на объем валовой продукции.

Показатели	План	Факт
Число станков, шт.	53	51
Продолжительность работы одного станка, час.	378	367
Производительность станка в час, шт.	19	21
Изготовлено деталей за месяц, шт.		

Задача 2.

По данным таблицы произвести анализ динамики движения трудовых ресурсов на предприятии, указать причины образования возникших изменений. Построить аналитическую таблицу. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Текущий год
Среднесписочная численность	66	64
Принято на работу	19	14
Уволено работ:	17	16
В том числе:	12	7
- за нарушение трудовой дисциплины		
- по собственному желанию	5	9
Средняя численность состава более 5 лет на данном предприятии	47	43

Вариант 6

Задача 1.

Провести анализ рентабельности продаж. Рассчитать влияние факторов на изменение рентабельности продаж способом цепных подстановок. Сделать вывод.

Показатель	План	Факт
Выручка, тыс. руб.	11 200	13 800
Прибыль, тыс. руб.	2950	3220
Рентабельность продаж, тыс. руб.		

Задача 2.

Произвести анализ затрат на рубль товарной продукции. Сделать выводы.

Показатели	Прогноз	Отчет	% выполнения	Отклонение от прогноза
Товарная продукция, тыс. руб.	8450	9920		
Себестоимость продукции, тыс. руб.	7500	7800		
Затраты на 1 руб. товарной продукции, руб.				

Вариант 7

Задача 1.

Провести анализ товарной продукции. Рассчитать влияние факторов на объем товарной продукции.

Показатели	План	Факт
Товарная продукция, тыс. руб		
Количество, ед.	1000	1100
Цена, ед.	6,0	6,5

Задача 2.

На основании уплотненного баланса предприятия проведите анализ структуры имущества. Аналитическую таблицу разработайте самостоятельно.

Актив	На начало периода	На конец периода
I. Внеоборотные активы, всего	450	460
в том числе:		
Основные средства	400	405
Нематериальные активы	50	55
II. Оборотные активы, всего	540	560
в том числе:		
Запасы	320	325
Дебиторская задолженность	120	125
Денежные средства	80	85
Прочие оборотные активы	20	25
Баланс	990	1020
Пассив		
III. Капитал и резервы	490	500
IV. Долгосрочные обязательства	100	110
IV. Краткосрочные обязательства, всего	400	410
в том числе:		
- займы и кредиты	250	270
- кредиторская задолженность	150	140
Баланс	990	1020

Вариант 8

Задача 1.

По имеющимся данным провести анализ состава и структуры основных средств, сделать вывод.

Виды основных средств	Начало года		Конец года		Отклонения		Темп (+, -)
	тыс. руб.	уд. вес	тыс. руб.	уд. вес	тыс. руб.	уд. вес	
Здания	505		500				
Оборудование	718		710				
Транспортные средства	30		60				
Компьютерная техника	205		300				
ИТОГО:							
В том числе: активная часть							

В том числе: пассивная часть							
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Задача 2.

Оцените состояние предприятия по признакам ликвидности баланса.

Актив	Начало периода	На конец периода	Пассив	На начало периода	На конец периода
I. Внеоборотные активы, всего	151,4	142,5	III. Капитали резервы, всего в том числе:	175,4	177,9
в том числе:	1,0	2,2	Уставной капитал	86,0	86,0
- нематериальные активы	150,4	140,3	Добавочный капитал	75,0	75,0
- основные средства	-	-	Резервный капитал	1,2	1,8
- незавершенное строительство	-	-	Фонд социальной сферы	13,2	15,1
- долгосрочные финансовые вложения	-	-			
II. Оборотные активы, всего	131,6	133,0	IV. Долгосрочные обязательства, всего	8,9	6,3
в том числе:	96,0	87,3	в том числе:		
- запасы	18,0	-	- кредиты банков	8,9	6,3
- сырье, материалы	-	-	- займы	-	-
- МПБ			V. Краткосрочные обязательства, всего	98,7	91,3
- затраты в незавершенном производстве	32,0	-	в том числе:		
- готовая продукция и товары	46,0	-	- кредиты и займы	3,2	-
- расходы будущих периодов	-	-	- кредиторская задолженность	95,5	11,3
Налог на добавленную стоимость	2,0	-			
Дебиторская задолженность (свыше 12 месяцев)	-	-			
Дебиторская задолженность (до 12 месяцев)	21,3	18,2			
Краткосрочные финансовые вложения	2,0	2,0			
	10,3	12,4			
Денежные средства					
Баланс	283,0	275,5	Баланс	283,0	275,5

Примерныетематика курсовых работ

1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
2. Анализ ассортимента и структуры продукции
3. Анализ качества произведенной продукции
4. Анализ резервов роста объема производства
5. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня производства
6. Технико-организационный уровень производства как фактор формирования экономических показателей
7. Анализ основных средств предприятия
8. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования средств труда (основных средств)
9. Пути улучшения использования основных средств
10. Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования
11. Анализ эффективности инвестиций в основные средства
12. Анализ материальных ресурсов предприятия
13. Анализ и оценка влияния на приращение объема продукции экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов
14. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования предметов труда (материальных затрат)
15. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов
16. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
17. Оценка качества использования капитала в процессе деятельности предприятия
18. Анализ трудовых ресурсов предприятия
19. Резервы роста производительности труда
20. Анализ использования рабочего времени
21. Анализ затрат на оплату труда
22. Анализ формирования фонда заработной платы
23. Анализ затрат на производство продукции
24. Анализ динамики издержек производства в принятии управленческих решений
25. Анализ структуры себестоимости продукции
26. Анализ калькуляций отдельных изделий
27. Сметное планирование себестоимости продукции
28. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия
29. Анализ резервов роста прибыли
30. Факторный анализ прибыли от продаж
31. Операционный анализ прибыли в системе маржинального анализа
32. Расчет и оценка баланса и показателей платежеспособности предприятия
33. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия
34. Оценка состояния банкротства хозяйствующих субъектов
35. Анализ формирования и размещения капитала
36. Анализ в системе маркетинга
37. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности
38. Смета движения денежных средств и анализ денежного оборота
39. Система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала

40. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия
41. Оценка эффективности бизнеса
42. Основные показатели в финансовом плане и методы их расчета
43. Структура бизнес-плана и роль анализа в определении основных плановых показателей
44. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как метод выявления резервов экономии ресурсов

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Лекции (аудиторные, внеаудиторные),
- заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,
- практические занятия,
- разбор конкретных правовых коллизий,
- индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.
- семинары, вебинары,
- круглые столы и и.п.;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.
 - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
 - обработка текстовой и эмпирической информации;
 - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Практическая подготовка

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов		
			ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тема 2.	ПР	Презентация по теме «Анализ в системе маркетинга»	2	2	2
Тема 4.	ПР	Презентация по теме «Анализ технико-организационного уровня и других условий производства»	1	1	1
Тема 8.	ПР	Презентация по теме «Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции»	2	2	2
		Итого	5	5	5

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств(оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине приводятся в приложении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Бендерская, О. Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 291 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110201.html>
2. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79764.html>
3. Фадеева, И. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. Е. Фадеева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-93026-084-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93079.html>
4. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа,

8.2. Дополнительная литература

1. Андреева, Е. Ю. Комплексная экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Андреева, Н. Ю. Малова, В. Т. Сигуа. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 242 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114882.html>
2. Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-0928-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95194.html>
3. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87120.html>
4. Буракова, Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 172 с. — ISBN 978-985-503-970-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100355.html>
5. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83660.html>
6. Шебукова, А. С. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А. С. Шебукова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. — 111 с. — ISBN 978-5-906805-87-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109094.html>
7. Юзов, О. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-87623-858-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56555.html>

8.3. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)

- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

8.4. Профессиональные базы данных

- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU <http://www.bogoslov.ru>;
- Научно-образовательная теологическая ассоциация <http://nota-theology.ru>;
- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>
- Библиотека православного христианина <http://www.wco.ru>;
- Православная электронная библиотека <https://lib.pravmir.ru/>;
- Библейский колледж "Наследие" <http://nasledie-college.ru/>;

8.5. Информационные справочные системы

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант +» <http://www.consultant.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

8.6. Интернет-ресурсы

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;
- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest;
- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии <https://theologyjournal.spbu.ru/index>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Научно-образовательная теологическая ассоциация <https://nota-theology.ru/>
- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нцпти.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

- Православная беседа <http://www.pravbeseda.ru>;
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

8.7. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекции

Лекция является видом занятий лекционного типа и первым шагом подготовки студентов к семинарам (практическим занятиям). Проблемы, поставленные на лекции, на семинаре (практическом занятии) приобретают конкретное выражение и решение.

Преподаватель на вводной лекции определяет структуру дисциплины, поясняет цели и задачи изучения дисциплины, формулирует основные вопросы и требования к результатам освоения. При проведении лекций, как правило, выделяются основные понятия и определения.

На первом занятии преподаватель доводит до обучающихся требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацеливает их на проведение самостоятельной работы с учетом количества часов, отведенных на нее учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рекомендуя литературу для самостоятельного изучения, преподаватель поясняет, каким образом максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой ЧОУ ВО ИДНК, в том числе ее электронными ресурсами, а также делает акцент на привлечение ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных для изучения материалов практики.

Выбор методов и форм обучения по дисциплине определяется:

- общими целями образования, воспитания, развития и психологической подготовки обучающихся;
- особенностями учебной дисциплины и спецификой ее требований к отбору дидактических методов;
- целями, задачами и содержанием материала конкретного занятия;
- временем, отведенным на изучение того или иного материала;
- уровнем подготовленности обучающихся.

Лекции излагаются в традиционном или в проблемном стиле (интерактивном). Интерактивный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки острых вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекций рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

В конце лекции делаются выводы и определяются задачи на самостоятельную работу.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарам (практическим занятиям). Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений, к выполнению упражнений, решению задач, к ответам на вопросы. Задания, вопросы по теме являются средством самоконтроля по дисциплине.

Методические указания по изучению специальной методической литературы и анализа научных источников

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; выделить ключевые слова в тексте; постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа – это форма организации учебного процесса, в ходе которого студент должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструкциями дисциплины.

Рабочей программой предусмотрены практические занятия, в том числе практическая подготовка.

Основное назначение практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний. Для этого студентам к каждому занятию предлагаются теоретические вопросы для обсуждения (устного опроса) и задания (задачи) для практического решения. Кроме того, участие в практических занятиях предполагает отработку и закрепление студентами навыков работы с информацией, взаимодействия с коллегами и профессиональных навыков (участия в публичных выступлениях, ведения групповых дискуссий, защита рефератов).

При подготовке к занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы (основной и дополнительной), а также относящихся к теме занятия первоисточников. Необходимо помнить, что на занятиях обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в контексте контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы.

Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые студенты должны обратить особое внимание, определяется преподавателем и заранее (до проведения соответствующего занятия) доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме.

Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на практическом занятии самостоятельно или в связи с выполнением практических заданий, в т.ч. анализом конкретных ситуаций.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные

положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

В структуре занятия семинарского типа традиционно выделяют следующие этапы:

1) организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию);

2) исходный контроль (тесты, устный опрос, проверка заданий и т.д.), коррекция знаний студентов;

3) обучающий этап (предъявление алгоритма выполнения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.);

4) самостоятельная работа студентов на занятии;

5) контроль конечного уровня усвоения знаний;

6) заключительный этап.

На практических заданиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При изучении дисциплины используются активные и интерактивные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

В частности, используются такие формы, как:

1. Практическое занятие в диалоговом режиме – форма организации занятия семинарского типа, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

Перечень требований к выступлению студента на занятии:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

2. Анализ конкретной ситуации (*выполнение практических заданий, в т.ч. решение ситуационных задач*) – это моделирование ситуации или использование реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практическое задание – самостоятельная письменная работа, содержащая решение какой-либо проблемы по образцу, типовой формуле, заданному алгоритму.

Результатом заданий является овладение обучающимися определенным набором способов деятельности, универсальным по отношению к предмету воздействия.

Для выполнения задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную; подобрать исходные данные самостоятельно, используя различные источники информации. Для выполнения заданий обучающемуся необходимо:

- составить алгоритм решения, при выполнении обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса;
- решение записывать подробно, располагать ответы в строгом порядке;
- довести решение до окончательного ответа, которого требует условие задания.

Если задание представлено в виде *таблиц и схем*, то следует руководствоваться следующим алгоритмом их заполнения:

Если задание представлено в виде *ситуационной задачи*, то приступая к их решению необходимо помимо изучения теоретического материала ознакомиться с соответствующей профессиональной базой данных по направлению Экономика, посмотреть опубликованную практику.

Решение ситуационных задач преследует цель - закрепить знания и выработать навыки практического применения полученных знаний.

Следует внимательно прочитать условие задачи, обращая внимание на все детали с тем, чтобы четко определиться в существе проблемы.

При решении ситуационных задач обязательным является ссылка на соответствующую тему дисциплины.

Решение должно быть четким, однозначным, по возможности развернутым с подробной оценкой доказательств, аргументацией предпочтения тех, на базе которых делается окончательный вывод.

Доказательства, которые не приняты, должны получить свою оценку. Помимо ссылки на конкретную информационную базу, следует дать ее толкование и обоснование необходимости руководствоваться при решении казуса именно ею.

По время разбора ситуаций на занятии преподаватель может поставить дополнительные вопросы. Поэтому при решении ситуационной задачи обучающийся должен проявить элемент творчества.

Это возможно при изучении соответствующей профессиональной базы по направлению экономика, что позволит быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя по задаче.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Самостоятельная работа по дисциплине заключается:

Подготовка к подготовке к устному опросу по теме, конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, написание рефератов, подготовка к дискуссии.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключаются в продолжение изучения теоретического материала дисциплины и в развитии навыков самостоятельного анализа первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Самостоятельное теоретическое обучение предполагает освоение студентом во внеаудиторное время рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. С этой целью студентам рекомендуется постоянно знакомиться с классическими теоретическими источниками по темам дисциплины, а также с новинками литературы, статьями в периодических изданиях, справочных системах по направлению экономика.

В процессе самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины, а также при самостоятельном выполнении заданий по дисциплине обучающимся рекомендуется: более глубоко изучить понятийно-категориальный аппарат; изучаемые явления точно классифицировать и выявить зависимость между ними; обобщить и представить эти зависимости в наиболее рациональном для восприятия и запоминания виде (наглядное изображение систематизированных представлений дает возможность более продуктивно и на длительный срок запечатлеть в сознании усвоенные знания); закреплять знания в области дисциплины «практическим их применением в процессе коммуникативного общения, принятия решений».

В зависимости от цели обращения к научному тексту существует несколько видов чтения:

1. Библиографическое – просматривание рекомендательных списков, списков журналов и статей за указанный период и т.п.

2. Просмотровое – поиск материалов, содержащих нужную информацию, чтобы установить, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе.

3. Ознакомительное – сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, чтобы познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала.

4. Изучающее – доскональное освоение материала.

5. Аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения, участвующие в решении исследовательских задач.

Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи, с которыми, можно высказать собственные мысли.

Для лучшего понимания материала целесообразно осуществлять его конспектирование с возможным последующим его обсуждением на практических занятиях и в индивидуальных консультациях с преподавателем.

Конкретные требования к содержанию и оформлению результатов выполненных заданий указаны в соответствующих разделах ФОС по дисциплине.

Ключевую роль в планировании индивидуальной траектории обучения по дисциплине играет *опережающая самостоятельная работа* (ОПС). Такой тип обучения предлагается в замену традиционной репродуктивной самостоятельной работе (самостоятельное повторение учебного материала и рассмотренных на занятиях алгоритмов действий, выполнение по ним аналогичных заданий). Студенты, приступая к изучению тем, должны применить свои навыки работы с библиографическими источниками и рекомендуемой литературой, умение четко формулировать свою собственную точку зрения и навыки ведения научных дискуссий. Все подготовленные и представленные тексты должны являться результатом самостоятельной информационно-аналитической работы студентов. На их основе студенты готовят материалы для выступлений в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию оценочных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- 1) просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- 2) организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- 3) обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- 4) проведение письменного опроса;
- 5) проведение устного опроса;
- 6) организация и проведение индивидуального собеседования;
- 7) организация и проведение собеседования с группой.

Специальными формами самостоятельной работы студентов являются:

I. Реферирование – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (первоисточника) по теме с раскрытием его основного содержания по всем затронутым вопросам, сопровождаемое оценкой и выводами референта.

Реферат (с лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – это краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников. Реферат предполагает самостоятельного научного исследования и требует определения позиции автора.

Различают два основных вида рефератов:

1. Информативный реферат (реферат-конспект).
2. Индикативный реферат (реферат-резюме).

Информативный реферат содержит в обобщенном виде все основные положения оригинала, сведения о методике исследования, использовании оборудования и сфере применения. Наиболее распространенной формой является информативный реферат.

В *индикативном реферате* приводятся не все положения, а лишь только те, которые тесно связаны с темой реферируемого документа.

Рефераты, составленные по одному источнику, называются *монографическими*. Рефераты, составленные по нескольким источникам на одну тему, являются *обзорными*.

Источники для реферата. Источниками для реферата являются книги, учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи, патенты, справочники, а также материалы научных конференций, семинаров и симпозиумов.

Структура реферата. Реферат должен включать следующие пункты:

Титульный лист

Содержание (с указанием начальных страниц)

Введение

Введение является визитной карточкой реферативной работы. В содержании введения необходимо показать актуальность написания данного реферата, степень разработанности темы в информационных источниках. Заканчивается введение постановкой цели и методами, которые планируется использовать для написания реферата. Среди методов можно выделить: участие в научной конференции, реферативный поиск публикаций по заявленной теме, перевод англоязычных статей, изучение учебной литературы и т.д. Объем введения не больше 1 страницы.

Основное содержание

Основная часть реферата традиционно представляется несколькими разделами, логично выстроенными в работе. Основная часть реферата – это своеобразное «ядро» исследования или информационного поиска. Именно в основной части работы всесторонне и глубоко анализируются все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрывается заявленная тема.

Заключение

В заключении реферата должны содержаться основные результаты проведенного поискового исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы,

подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Объем заключения – 1 страница.

Список литературы

Ссылки на используемую литературу указываются в квадратных скобках по тексту по мере упоминания источника (например, [1]). Таким образом, первый упомянутый источник будет стоять под номером 1. Сам список использованных источников помещается в конце реферата, при этом источники нумеруются в сплошном порядке. При оформлении списка сведения об источниках приводятся в соответствии с правилами библиографического описания.

Объем реферата. Рекомендуемый объем реферата составляет до 10 страниц.

Приложение

При необходимости реферат может включать приложения, куда помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.).

Требования к оформлению реферата

Реферат оформляется на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – TheTimesNewRoman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов реферата (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

II. Выполнение заданий, которые так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание, т.е. объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить, т.е. выявить сходство и различие позиций, образов, понятий по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа, т.е. привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ, т.е.:

а) оправдать (опровергнуть) некоторую точку зрения;

б) обосновать свою точку зрения, опираясь на теоретические или практические обобщения, данные и т.д.

5. Провести анализ, т.е. разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Кратко изложить идею, концепцию, теорию, т.е. используя материал изучаемого художественного произведения и другой литературы, сформулировать основные положения рассматриваемого.

7. Дать характеристику, охарактеризовать явления, т.е. назвать существенные, необходимые признаки какого-либо образа, явления и выявить особенности.

8. Изобразить схематически, т.е. раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Аналитическая задача. Выполнение аналитических задач, связанных с составлением структурно-логических схем, направлено на развитие логического мышления и творческих способностей по формализации текстов. Решение аналитических задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности и развитию логики профессионального мышления. Выполнять такого рода задания надо также в соответствии с определенными алгоритмами.

Практические рекомендации по решению аналитических задач:

1. Дать определение того, что надо доказать.

2. Выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства.

3. Найти (согласно этим направлениям) конкретные аргументы доказательства.

4. Подтвердить найденное примером.

Сравнительно-сопоставительный анализ связан с составлением сравнительных таблиц и схем и направлен на развитие логического мышления и творческих способностей по формализации текстов. Поиск доказательств способствует активизации познавательной самостоятельности и развитию логики профессионального мышления. Однако при решении конкретных задач на доказательство можно использовать следующий алгоритм:

1) дать определение того, что надо доказать;

2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства;

3) найти согласно этим направлениям конкретные аргумента доказательства.

Если требуется решить задачу на сравнение, то можно использовать такой алгоритм:

1) дать определение того, что сравнивается;

2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения;

3) установить общее и различия между тем, что сравнивается.

Методические указания для подготовки к тестированию

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Лучше думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать раздел учебника, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают разнообразные опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Методические указания для подготовки компьютерной (мультимедиа) презентации

Компьютерные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала, изменяют скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно продемонстрировать динамичные процессы. Преимущество мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

- подготовка и согласование с преподавателем текста доклада;
- разработка структуры презентации;
- создание презентации в PowerPoint;
- согласование презентации и репетиция доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада. На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Обучающийся

составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий. На третьем этапе он создает выбранный вариант презентации в PowerPoint. На четвертом этапе производится согласование презентации и репетиция доклада.

Цель доклада - помочь обучающемуся донести замысел презентации до слушателей, а слушателям понять представленный материал. После выступления докладчик отвечает на вопросы слушателей, возникшие после презентации. После проведения всех четырех этапов выставляется итоговая оценка.

Требования к формированию компьютерной презентации:

- компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
- структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
- каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
- слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
- необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
- время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10- 15 слайдов, требует для выступления около 7-10 минут.

Подготовленные для представления доклада должны отвечать следующим требованиям:

- цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
- недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
- речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
- докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;
- докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
- после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации по дисциплине являются *зачёт, экзамен*.

Зачет – это форма промежуточной аттестации по части дисциплины, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Зачет для очной формы обучения проводится за счет часов, отведённых на изучение соответствующей дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку результатов текущего контроля успеваемости студента в течение периода обучения по дисциплине.

Для получения зачета необходимо иметь оценки, полученные в рамках текущего контроля успеваемости, по каждой теме, предусмотренной дисциплиной.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по первой части дисциплины входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Зачет для очной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

Зачет для очно - заочной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Зачет для заочной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Перечень контрольных вопросов к зачету, а также критерии и шкала оценки приведены в п. 3. Фонда оценочных средств.

При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить основные термины и понятия изучаемой дисциплины, отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе.

До экзамена обычно проводится *консультация*, но она не может возместить отсутствия систематической работы в течение семестра и помочь за несколько часов освоить материал, требующийся к экзамену. На консультации студент получает лишь ответы на трудные или оставшиеся неясными вопросы. Польза от консультации будет только в том случае, если студент до нее проработает весь материал.

На экзамене студент должен подтвердить усвоение учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также продемонстрировать приобретенные навыки адаптации полученных теоретических знаний к своей профессиональной деятельности.

Экзамен проводится в форме устного собеседования преподавателя со студентами по вопросам экзаменационного билета и ситуационной задаче, перечень которых предусмотрен соответствующим разделом Фонда оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение к рабочей программе дисциплины).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 111
---	---

<p>Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий: презентационный материал на флеш-носителях по дисциплине</p> <p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)</p> <p>Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)</p> <p>ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)</p> <p>Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)</p> <p>Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)</p> <p>Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)</p> <p>Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)</p> <p>Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)</p> <p>Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <p>стол на 2 посадочных места (7 шт.),</p> <p>стул (14 шт.),</p> <p>стол преподавателя (1 шт.),</p> <p>кафедра для чтения лекций (1 шт.),</p> <p>доска меловая (1 шт.),</p> <p>стеклянная витрина (1 шт.)</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий:</p> <p>Карты: физическая карта мира (1 шт.),</p> <p>«Мир» политическая карта (1 шт.),</p> <p>Российская Федерация (1 шт.),</p> <p>Европа после первой мировой войны (1918-1923 гг.) (1 шт.),</p> <p>Западная Европа с 1924 по 1939 гг. (1 шт.),</p> <p>Федеративная Республика Германия (1 шт.),</p> <p>глобус (1 шт.).</p> <p>Плакаты настенные:</p> <p>немецкая история (1 шт.), история немецкой литературы (1 шт.),</p> <p>схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях</p> <p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)</p> <p>Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)</p> <p>ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)</p> <p>Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)</p> <p>Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)</p> <p>Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)</p> <p>Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор</p>	<p>355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 300</p>

<p>№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021(сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017(бессрочно) Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение) Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Специализированная учебная мебель: _____ стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.). Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год) Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно) Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно) Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно) Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение) Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Специализированная учебная мебель: _____ стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стеллаж книжный (7 шт.). Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.), принтер (1 шт.). Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год) Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно) Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно) Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно) Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210</p>

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Организация обеспечивает печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Приложение к рабочей программе дисциплины «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ПК-4 Способен к организации и ведению бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в экономических субъектах	ПК-4.3 Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах пояснений отчетности экономических субъектов	Знает: способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для формирования показателей бухгалтерской отчетности.	Контрольные вопросы для устного опроса на зачёте. Выполнение реферата	Контрольный вопрос для устного опроса на зачете.
		Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ данных для формирования показателей бухгалтерской отчетности.	Практическое задание к теме №2.	Контрольный вопрос №1.
		Владеет: практическими навыками сбора,	Практическое задание к теме № 5.	Контрольный вопрос №4.

		обработки и анализа данных, необходимых для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов.	Практическое задание № 2.	Контрольный вопрос № 2.
ПК-5 Способен применять на практике методы экономического и финансового анализа, к обоснованию выводов по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-5.1 Владеет методами экономического и финансового анализа, для обоснованного принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	Знает: типовые методики для расчета экономических показателей	Практическое задание к теме № 5.	Контрольный вопрос №4.
		Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	Практическое задание № 4.	Контрольный вопрос № 5.
		Владеет: методами и финансового планирования	Практическое задание к теме № 8.	Контрольный вопрос №2
	ПК-5.2 Демонстрирует знания приемов и навыков проведения экономического и финансового анализа в экономических	Знать: назначение экономического и финансового анализа, его цели и задачи, информационную базу, методы и приемы, виды, особенности применения	Практическое задание к теме № 3.	Контрольный вопрос №3.

	субъектах	Уметь: пользоваться источниками экономической информации, важнейшими приемами анализа	Практическое задание № 7.	Контрольный вопрос № 4.
		Владеет: инструментами и методами обработки финансовой информации.	Практическое задание к теме № 8.	Контрольный вопрос № 6.
	ПК-5.3 Применяет методы экономического и финансового анализа деятельности бухгалтера и аудитора	Знает: методы сбора, обработки и анализа экономической информации, кодекс профессиональной этики независимости аудиторов и аудиторских организаций	Практическое задание к теме № 7.	Контрольный вопрос №3.
		Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, формулировать выводы по итогам, собирать информацию для целей оценки соблюдения правил независимости и принципов этики	Практическое задание к теме № 4.	Контрольный вопрос №6.

		Владеет: практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических данных	Практическое задание к теме № 1.	Контрольный вопрос №2.
	ПК-5.4Формирует и представляет аналитический отчет по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	Знать: сущность, основные понятия и критерии финансового учета, общие принципы построения бухгалтерской отчетности	Практическое задание к теме № 7.	Контрольный вопрос №4.
		Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся во внешней и внутренней отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия правильных управленческих решений	Практическое задание к теме № 5.	Контрольный вопрос №4.
		Владеть: методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая	Практическое задание к теме № 3.	Контрольный вопрос №2.

	взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской финансовой отчетности		
--	---	--	--

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Оценочные средства	Организация деятельности студента
Участие в дискуссии	<p>Дискуссия- оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: всестороннее обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений по дисциплине.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить научную и учебную литературу, составить тезисы. Оцениваются умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, последовательно, четко и логически стройно излагать свою позицию, аргументировать основные положения и выводы, использовать научную литературу.</p> <p>Уровень умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Решение ситуационных задач	<p>Решение ситуационных задач – письменная форма работы студента, предполагает выработку у студентов способности понимать смысл закона и навыков его применения к конкретным правоотношениям.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценка правильности решения задач, разбор результатов на практическом занятии или в индивидуальной беседе с преподавателем (если выполнялась работа во внеаудиторное время): кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со</p>

	<p>ссылками на научную литературу собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.</p> <p>При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения терминологии, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки материала.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить условия задачи и выделить среди них значимые фактические обстоятельства, затем определить проблематику, подлежащую решению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
<p>Защита реферата на заданную тему</p>	<p>Реферат - это письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту материала темы (реферата), отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрацию умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли.</p> <p>Защита реферата проводится на семинаре (практическом занятии), и продолжается 10-15 минут.</p> <p>Студент делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
<p>Устный опрос</p>	<p>Устный опрос - средство контроля усвоения учебного материала по темам занятий.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме (индивидуально или фронтально).</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по теме занятия,</p>

	<p>просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
<p>Защита контрольной работы</p>	<p>Контрольная работа выполняется с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.</p> <p>Критериями оценки контрольной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания теме работы (адекватность пунктов плана задачам контрольной работы, строгость подбора материала для обоснования доказательности суждений); - полнота раскрытия вопросов варианта (раскрытие каждого вопроса плана, наличие теоретического и практического материала и т.п.); - самостоятельность написания (умение сопоставлять и анализировать научные подходы и идеи; излагать собственную точку зрения; делать выводы и обобщения); - использование источников (наличие учебного, монографического материала, практики); - соблюдение правил оформления, структуры работы, содержательных элементов (логичность, последовательность, ясность изложения; грамотность исследования профессиональных терминов; соответствие объему; наличие сносок, грамотность цитирования; наличие плана, введения, содержательной части, заключительной части и списка литературы) - компетентность в области избранной темы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты контрольной работы). <p>Уровень знаний, умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в п. 3. Фонда оценочных средств.</p>
<p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>Тестовые задания – это средство или система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание лекционного и практического материала; 2) логичность и последовательность; 3) уровень теоретического анализа; 4) степень самостоятельности; 5) степень активности в процессе; 6) выполнение регламента.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по темам дисциплины, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>

	средств.
Выполнение практических/творческих заданий	<p>Практические/творческих задания – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи, способности к систематизации основных проблем экономики, демонстрирует способность решить поставленную задачу, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>По характеру выполняемых студентами заданий практические задания могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (изучение и анализ первоисточников); - практико-ориентированные задания, связанные с получением навыков применения теоретических знаний для решения практических профессиональных задач (решение ситуационных задач); - творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач (составление схем, таблиц). <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: проверку выполненных практических заданий, их защита на семинаре (практическом занятии) или в индивидуальной беседе с преподавателем.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации

Зачет – это форма промежуточной аттестации по части дисциплины, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Зачет для очной формы обучения проводится за счет часов, отведённых на изучение соответствующей дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку результатов текущего контроля успеваемости студента в течение периода обучения по дисциплине.

Для получения зачета необходимо иметь оценки, полученные в рамках текущего контроля успеваемости, по каждой теме, предусмотренной дисциплиной.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по первой части дисциплины входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Зачет для очной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

Зачет для очно - заочной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Зачет для заочной формы по дисциплине включает в себя собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам. Контрольный вопрос – это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Экзамен – это форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которой является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по вопросу экзаменационного билета и ситуационной задаче.

Билет к экзамену содержит 2 вопроса из перечня контрольных вопросов, приведенных в п. 3.7 и 1 ситуационную задачу из перечня, приведенного в п. 3.8.

Контрольные вопросы	Контрольный вопрос - это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.
Ситуационная задача\ тестовые задания	Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности решения задач, кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на информационно – справочные системы, собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

Вопросы к экзамену доводятся до сведения обучающихся заранее.

При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

Время на подготовку ответа – от 30 до 45 минут.

По истечении времени подготовки ответа, обучающийся отвечает на вопросы экзаменационного билета. На ответ обучающегося по каждому вопросу билета отводится, как правило, 3-5 минут.

После ответа обучающегося преподаватель может задать дополнительные (уточняющие) вопросы в пределах предметной области экзаменационного задания.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам экзамена, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ

Задания для текущего контроля успеваемости

3.1. Перечень контрольных вопросов для подготовки к устному опросу

1. Понятие, задачи, содержание анализа и условия его определяющие
2. Метод и методика КЭАХД, его характерные черты
3. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности предприятия
4. Виды и направления КЭАХД предприятия
5. Приемы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия
6. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия
7. Анализ структуры рынка предприятия
8. Анализ ценовой политики на предприятии
9. Анализ эластичности спроса на продукцию
10. Оценка риска невостребованной продукции
11. Общая характеристика технико-организационного уровня предприятия
12. Основные показатели технического состояния предприятия
13. Анализ состояния техники и эффективности технологий
14. Анализ инновационной деятельности предприятия
15. Общая характеристика основных фондов предприятия
16. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами
17. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов
18. Методика определения резервов эффективности использования фондов деятельности предприятия
19. Анализ выполнения плана капитальных вложений
20. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов

21. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций
22. Анализ эффективности лизинговых операций на предприятии
23. Источники финансирования текущих активов
24. Формирование денежных фондов предприятия
25. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов
26. Анализ использования трудовых ресурсов
27. Анализ производительности труда
28. Анализ динамики заработной платы
29. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов
30. Структура материальных ресурсов предприятия и их виды
31. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия
32. Анализ использования материальных ресурсов
33. Анализ состояния запасов материальных ресурсов
34. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
35. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции
36. Анализ себестоимости продукции по элементам затрат и калькуляционным статьям
37. Анализ затрат на рубль товарной продукции
38. Анализ влияния на себестоимость прямых материальных и трудовых затрат
39. Анализ комплексных статей себестоимости
40. Формирование финансовых результатов и задачи анализа прибыли
41. Анализ валовой (маржинальной) прибыли
42. Факторный анализ прибыли от реализации
43. Маржинальный анализ прибыли
44. Понятие экономической состоятельности предприятия
45. Анализ экономических результатов деятельности предприятия
46. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия
47. Система исходных показателей для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ФХДП)
48. Методы комплексной оценки ФХДП
49. Прогнозирование и разработка моделей ФХДП
50. Организация диагностики потенциала предприятия

Критерии и шкала оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых информационно – справочных систем; студент понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос четкое, последовательное и грамотное; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на

	основе только учебной литературы и необходимых информационно – справочных систем; студент понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос достаточно четкое, последовательное и грамотное; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний неполное (на основе только учебной литературы), однако это не препятствует усвоению последующего программного материал; студент частично понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; затрудняется при самостоятельном воспроизведении ответа; построение ответа непоследовательное и нечеткое; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, или студент отказался от ответа на вопрос.

3.2. Темы рефератов

Написание и защита рефератов предполагает то, что обучающийся знает: *способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для формирования показателей бухгалтерской отчетности; типовые методики для расчета экономических показателей; назначение экономического и финансового анализа, его цели и задачи, информационную базу, методы и приемы, виды, особенности применения; методы сбора, обработки и анализа экономической информации, кодекс профессиональной этики независимости аудиторов и аудиторских организаций; сущность, основные понятия и критерии финансового учета, общие принципы построения бухгалтерской отчетности.*

1. Анализ организационно-технического уровня производства.
2. Анализ и оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на приращение объема реализации продукции.
3. Анализ и управление объемом производства и продаж в коммерческой организации.
4. Анализ в системе маркетинга коммерческой организации.
5. Анализ состояния, движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
6. Анализ производительности труда и его оплаты.
7. Анализ использования земельных ресурсов.
8. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.
9. Анализ состояния, движения и использования материально-производственных запасов.
10. Анализ производства и продаж конкретного вида продукции.
11. Анализ производства продукции и продаж отдельной отрасли.
12. Анализ оборотных активов и источников их формирования в коммерческой организации.
13. Анализ материальных производственных запасов и источников их формирования.

14. Анализ эффективности использования оборотных средств.
15. Анализ себестоимости отдельного вида продукции.
16. Анализ инвестиционной деятельности.
17. Анализ эффективности финансовых вложений.
18. Анализ эффективности лизинговых операций.
19. Анализ использования продукции.
20. Анализ формирования и оптимизация объема продаж коммерческой организации.
21. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
22. Анализ доходов и расходов коммерческой организации.
23. Анализ финансовых результатов коммерческой организации и показателей рентабельности.
24. Анализ показателей оборачиваемости и деловой активности коммерческой организации.
25. Анализ использования прибыли коммерческой организацией.
26. Анализ капитала коммерческой организации.
27. Анализ капитала акционерного общества.
28. Анализ эффективности использования заемного капитала.

Критерии и шкала оценки рефератов

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.3. Практические задания

Задача 1

По имеющимся данным провести анализ выполнения плана производства продукции по ассортименту. Составить аналитическую таблицу. Сделать вывод.

Товарная группа	Объем товарооборота, тыс. руб.	
	План	Факт
Обувь женская	450	448
Обувь мужская	350	357
Обувь подростковая	210	205
Обувь детская	150	151

Задача 2

Проанализировать выполнение прогноза розничного товарооборота. Сделать вывод.

Кварталы	Прогноз		Фактически		Отклонения		% выполнения прогноза
	Сумма тыс. руб.	Уд. вес %	Сумма тыс. руб.	Уд. вес %	Сумма тыс. руб.	Уд. вес %	
I	1620		1582,5				
II	1642		1647,4				
III	1680		1601,1				
IV	1718		1709,6				
Всего за год							

Задача 3

Провести сравнительный анализ реализации продукции, сделать вывод.

Период	Прошлый год		Отчетный год				Отклонения от плана		% выполнения плана	Темп изменения показателей
	Сумма т. руб.	Уд. вес %	План		факт		Сумма т. руб.	Уд. вес %		
			Сумма т. руб.	Уд. вес %	Сумма т. руб.	Уд. вес %				
I	20		21		22					
II	16		19		39					
III	19		21		22					
IV	24		23		25					
Всего										

Задача 4

По имеющимся данным провести анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции в сопоставимых ценах и выполнить анализ роста и прироста производства и реализации продукции.

Год	Объем производства, тыс. руб.	Темп роста %		Объем реализации, тыс. руб.	Темп роста %	
		Базисный	Цепной		Базисный	Цепной

xxx1	18 000			17 600		
xxx2	18 400			18 200		
xxx3	17 200			17 100		
xxx4	17 500			17 600		
xxx5	18 200			18 250		
xxx6	19 300			19 120		

Задача 5

Провести анализ товарной продукции. Рассчитать влияние факторов на объем товарной продукции.

Показатели	План	Факт
Товарная продукция, тыс. руб		
Количество, ед.	1000	1100
Цена, ед.	6,0	6,5

Задача 6:

Провести анализ состава и структуры основных средств, сделать вывод.

Виды основных средств	Начало года		Конец года		Отклонения		Темп изменения
	тыс. руб.	уд. вес	тыс. руб.	уд. вес	тыс. руб.	уд. вес	
Здания	250		245				
Сооружения	14		21				
Транспортные средства	62		84				
Компьютерная техника	28		56				
Оборудование	145		162				
ВСЕГО: в том числе		100		100			
Активная часть							
Пассивная часть							

Задача 7

Провести анализ изношенности основных средств организации, сделать вывод.

Элементы состава основных средств	Первоначальная стоимость, тыс. руб.		Сумма износа, тыс. руб.		Коэффициент износа, %		Коэффициент годности, %	
	на начало периода	на конец периода	на начало периода	на конец периода	на начало периода	на конец периода	на начало периода	на конец периода
Здания	40500	43995	8000	8400				
Сооружения	757	757	140	170				
Машины и оборудование	88192	100233	22000	28000				
Транспортные средства	21117	23923	5000	6000				

Производственный и хозяйственный инвентарь	1828	2180	370	480				
Земельные участки и объекты природопользования	-	7164	-	-	-	-	-	-
Итого:								

Задача 8

Определить влияние факторов: величины стоимости основных средств, а также фондоотдачи на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом.

Показатели	Базовое значение	Фактическое значение
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	1600	1680
Фондоотдача		
Товарная продукция, тыс. руб.	1698	1802

Задача 9

Рассчитайте показатели движения и состояния основного капитала по следующим показателям и сделайте вывод: Стоимость основных средств:

- На начало года - 6 350 тыс. руб.; На конец года - ?
- За год поступило основных средств на сумму 1200 тыс. руб., в том числе новых - на сумму 400 тыс. руб.
- За год вышло основных средств на сумму 200 тыс. руб., в том числе ликвидировано - на сумму 50 тыс. руб.
- Начислена сумма износа основных средств 250 тыс. руб.

Задача 10

Провести анализ эффективности использования материальных запасов. Определите их влияние на изменение валовой продукции. Сделайте вывод.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Валовая продукция, тыс. руб.	13200	13820	
Материальные запасы, тыс. руб.	8170	8990	

Задача 11

По данным таблицы проанализировать состав и структуру трудовых ресурсов на предприятии. Сделайте вывод.

Показатель	Отчет, чел		Структура, %		Темп роста, %
	Предыдущий период	Текущий период	Предыдущий период	Текущий период	
Среднесписочная численность работников	1100	1200			

Основной вид деятельности, в том числе:	1100	1200			
рабочие	1000	1050			
служащие	100	150			

Задача 12

Изучить состав структуры и динамику кадров, определить изменение ПТ засчетулучшения (ухудшения)структуры кадров.

Составка кадров	Прошлыйгод		Отчетныйгод		Отклонение		Темп+
	Чел.	Уд.вес	Чел.	Уд.вес	Чел.	Уд.вес	
АУР	30		33				
ОПП	417		425				
ОП	8		9				
Итого:		100		100			

Задача 13

По данным таблицы произвести анализ динамики движения трудовых ресурсов на предприятии, указать причины образования возникших изменений. Построить аналитическую таблицу.Сделатьвыводинаметить путистабилизации трудовых ресурсов напредприятии.

Показатели	Прошлыйгод	Текущийгод
Среднесписочнаячисленность	66	64
Принятана работу	19	14
Уволенос работы:	17	16
Втомчисле:	12	7
-занарушениетрудовойдисциплины		
-по собственномужеланию	6	7
Средняячисленностьсостажемболее5летна данномпредприятии	47	43

Задача 14

Определить влияние производительности труда и численности работников на объемтоварнойпродукции.

Показатели	Ед.изм.	План	Факт
Товарнаяпродукция	Тыс.руб.	80000	70500
Численностьработников	Чел.	18	20

Задача 15

Определите выработку на одного работающего, проведите факторный анализ товар-ной продукции, рассчитайте относительное высвобождение (дополнительное вовлечение) трудовыхресурсов.

Показатели	Предыдущийгод	Отчетныйгод
Товарнаяпродукция	30000	31000
Численность	7450	7540

Задача 16

Дать оценку использования средств на оплату труда. Изучить состав и структуруФОТ.Сделатьвывод.

СоставФОТ	Прошлыйгод		Отчетныйгод		Отклонение		Темп +
	тыс.ру б.	уд.вес.	тыс.ру б.	уд.вес.	тыс.ру б.	уд.вес.	
Подолжностнымокладам	120		125				
Посдельнымрасценкам	51		57				
Премии	54		68				
Прочиевыплаты	50		53				
ФОТ(итого)							

Задача 17

Провести анализ ФОТ, рассчитать влияние факторов, проверить действие законов потруду.Сделатьвывод.

Показатели	План	Факт	Отклонение	% выполне- нияплана
Выручка,тыс. руб.	18000	20330		
Среднесписочнаячисленность,чел.	50	56		
Производительностьтруда,тыс.руб.				
Средняязаработнаяплата, тыс.руб.	4,9	5,9		
ФОТ,тыс.руб.				
У фот, %.				

Задача 18

Провести анализ расходов на оплату труда. Сделать расчет влияния факторов. Сде-
латьвывод.

Показатели	План	Факт	Отклонение	% выполне- нияплана
Среднесписочнаячисленность,чел.	100	110		
Средняязаработнаяплата, тыс.руб.	11	12		
ФОТ,тыс.руб.				

Задача19

Проанализироватьструктуруидинамикузатратпоэкономическимэлементам.

	Предыдущий период	Текущийпериод	Темпро	Отклонения (+,-)

Показатели	сумма,тыс.руб.	структура, %	сумма,тыс.руб.	структура, %	ста, %	сумма,тыс.руб.	структура, процентныхпунктов
Материальные затраты	400236		500694				
Затраты на оплату труда	60014		70500				
Начисленный единый социальный налог	20641		20012				
Амортизация основных средств	7094		9014				
Прочие затраты	10046		20659				
Итого по элементам затрат							-
Объем производства товаров	572668	-	717416	-			-
Затраты на 1 рубль произведенных товаров	0,9449	-	0,9563	-			-

Задача 20

Произвести анализ затрат в целом по предприятию, рассчитать влияние факторов на их величину.

Показатели	Прогноз	Отчет	% выполнения	Отклонение от прогноза
Товарная продукция, тыс.руб.	885 0	9 950		
Себестоимость продукции, тыс.руб.	0,6 5	0 , 63		
Затраты на 1 руб. товарной продукции, руб.				

Задача 21

Провести анализ прибыли от продажи продукции, рассчитать влияние факторов. Сделать вывод.

Показатели	План	Факт	Отклонение	% выполнения плана
Количество реализуемой продукции (V), ед.	1500	1750		
Цена за единицу продукции (ц), руб.	16	17		
Себестоимость единицы продукции (с/с), руб.	10	10,8		
Прибыль от реализации (П), руб.				

Задача 22

Провести анализ рентабельности активов. Рассчитать влияние факторов на изменение рентабельности активов способом абсолютных разниц. Сделать вывод.

Показатель	План	Факт	Отклонение	%вып.плана
Выручка,тыс.руб.	12 200	14 800		
Активы,тыс.руб.	6 180	6 320		
Прибыль,тыс.руб.	3 950	4 050		

Задача 23

Рассчитать показатели рентабельности, дать оценку их изменению.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Рентабельность продаж			
Рентабельность капитала			
Рентабельность основных средств			
Рентабельность оборотных активов			
Рентабельность собственного капитала			
Рентабельность общая			
Рентабельность основной деятельности			
Рентабельность площади торгового зала			
Рентабельность трудовых ресурсов			

Данные для расчета:

Показатели	Ед.изм.	По бизнес-плану	Фактически
Товарооборот	тыс.руб.	70 072	79 041
Прибыль от продаж	тыс.руб.	8 732	9 879
Прибыль до налога обложения	тыс.руб.	6 640	7 887
Чистая прибыль	тыс.руб.	6 046	6 162
Валюта баланса	тыс.руб.	89 494	10 215
Стоимость основного капитала	тыс.руб.	46 804	45 939
Стоимость оборотного капитала	тыс.руб.	44 790	56 376
Капитали резервы (ШП)	тыс.руб.	84 627	89 688
Издержки обращения	тыс.руб.	7 005	8 667
Площадь торгового зала	кв.м.	800	820
Численность	чел.	22	24

Задача 24

На основании упрощенного баланса предприятия проведите анализ структуры имущества. Аналитическую таблицу разработайте самостоятельно.

Актив	На начало периода	На конец периода
I. Внеоборотные активы, всего	450	460
в том числе:		
Основные средства	400	405
Нематериальные активы	50	55
II. Оборотные активы, всего	540	560
в том числе:		
Запасы	320	325
Дебиторская задолженность	120	125
Денежные средства	80	85
Прочие оборотные активы	20	25
Баланс	990	1020

Пассив		
III. Капитал и резервы	490	500
IV. Долгосрочные обязательства	100	110
IV. Краткосрочные обязательства, всего	400	410
в том числе:		
- займы и кредиты	250	270
- кредиторская задолженность	150	140
Баланс	990	1020

Задача 25.

Оцените состояние предприятия по признакам «хорошего» баланса.

Актив	На начало периода	На конец периода	Пассив	На начало периода	На конец периода
I. Внеоборотные активы, всего	151,4	142,5	III. Капитал и резервы, всего в том числе:	175,4	177,9
в том числе:	1,0	2,2	Уставный капитал	86,0	86,0
- нематериальные активы	150,4	140,3	Добавочный капитал	75,0	75,0
- основные средства	-	-	Резервный капитал	1,2	1,8
- незавершенное строительство	-	-	Фонды социальной сферы	13,2	15,1
- долгосрочные финансовые вложения	-	-			
II. Оборотные активы, всего	131,6	133,0	IV. Долгосрочные обязательства, всего	8,9	6,3
в том числе:	96,0	87,3	в том числе:		
- запасы	18,0	-	- кредиты банков	8,9	6,3
- сырье, материалы	-	-	- займы	-	-
- МПБ	-	-			
- затраты в незавершенном производстве	32,0	-	V. Краткосрочные обязательства, всего	98,7	80,0
- готовая продукция товары	46,0	-	в том числе:		
- расходы будущих периодов	2,0	-	- кредиты и займы	3,2	80,0
Налог на добавленную стоимость	-	-	- кредиторская задолженность	95,5	
Дебиторская задолженность (свыше 12 месяцев)	21,3	18,2			
Дебиторская задолженность (до 12 месяцев)	2,0	2,0			
Краткосрочные финансовые вложения	10,3	12,4			
Денежные средства					
Баланс	283,0	275,5	Баланс	283,0	275,5

Задача 26

Определите тип финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям на основании следующих данных бухгалтерского баланса.

Показатели	Начало периода	Конец периода
Внеоборотные активы	11 200	13 800
Источники собственных средств	12 344	18 321
Долгосрочные кредиты и займы	150	87
Краткосрочные кредиты и займы	50	41
Запасы	2 309	18 300

Задача 27

По данным таблицы дать оценку финансовой независимости предприятия. Сделать вывод.

Разделы баланса	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.	Отклонения, тыс. руб.
I. Внеоборотные активы.	70,0	97,4	
II. Оборотные активы, всего	404,0	543,0	
в том числе:			
запасы	357,2	502,8	
III. Капитал и резервы	283,0	287,6	

Задача 28

Определите платежеспособность и ликвидность предприятия на отчетную дату.

Сделать вывод.

Данные для расчета (руб.):

Денежные средства:

- в кассе - 24 000 тыс. руб.

- расчетный счет - 124 000 тыс. руб.

Расчеты с дебиторами - 131 800 тыс. руб.

Запасы (всего) - 434 000 тыс.

руб. Кредиторская задолженность - 204 000 тыс.

руб. Краткосрочные кредиты - 136

000 тыс. руб. Нормы ликвидности

Критерии и шкала оценки практического задания

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления; умения принимать значимые решения и их документально оформлять; устанавливать причинно-следственные связи, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, даны достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы в практическом задании; продемонстрировано умение принимать значимые решения и их документально оформлять, но отдельные

	положения недостаточно аргументировано увязываются; ответы недостаточно четкие.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практического задания; частично показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, документально оформлять значимые решения; ответы нечеткие и без должной логической последовательности.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если задание, по существу, не выполнено.

3.4. Перечень контрольных вопросов для устного опроса на зачёте 5 семестр ОФО, 5 семестр О-ЗФО, 3 курс ЗФО

При ответах на вопросы учитывается, что обучающийся: *способен применять базовые знания сбора, обработки и анализа данных, необходимых для формирования показателей бухгалтерской отчетности; типовые методики для расчета экономических показателей; назначение экономического и финансового анализа, его цели и задачи, информационную базу, методы и приемы, виды, особенности применения; методы сбора, обработки и анализа экономической информации, кодекс профессиональной этики независимости аудиторов и аудиторских организаций; сущность, основные понятия и критерии финансового учета, общие принципы построения бухгалтерской отчетности. Умеет анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся во внешней и внутренней отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия правильных управленческих решений.*

1. Анализ организационно-технического уровня производства.
2. Анализ и оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на приращение объема реализации продукции.
3. Анализ и управление объемом производства и продаж в коммерческой организации.
4. Анализ в системе маркетинга коммерческой организации.
5. Анализ состояния, движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
6. Анализ производительности труда и его оплаты.
7. Анализ использования земельных ресурсов.
8. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.
9. Анализ состояния, движения и использования материально-производственных запасов.
10. Анализ производства и продаж конкретного вида продукции.
11. Анализ производства продукции и продаж отдельной отрасли.
12. Анализ оборотных активов и источников их формирования в коммерческой организации.
13. Анализ материальных производственных запасов и источников их формирования.
14. Анализ эффективности использования оборотных средств.
15. Анализ себестоимости отдельного вида продукции.
16. Анализ инвестиционной деятельности.

17. Анализ эффективности финансовых вложений.
18. Анализ эффективности лизинговых операций.
19. Анализ использования продукции.
20. Анализ формирования и оптимизация объема продаж коммерческой организации.
21. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
22. Анализ доходов и расходов коммерческой организации.
23. Анализ финансовых результатов коммерческой организации и показателей рентабельности.
24. Анализ показателей оборачиваемости и деловой активности коммерческой организации.
25. Анализ использования прибыли коммерческой организацией.
26. Анализ капитала коммерческой организации.
27. Анализ капитала акционерного общества.
28. Анализ движения денежных средств.
29. Анализ имущественного положения коммерческой организации и эффективности использования ресурсов.
30. Анализ финансового состояния предприятия.
31. Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния коммерческой организации.
32. Анализ финансовой устойчивости организации.
33. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации.
34. Анализ и прогнозирование платежеспособности предприятия.
35. Финансовый анализ неплатежеспособной организации.
36. Анализ эффективности использования заемного капитала.

Критерии и шкала оценки зачёта

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся получил оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и/или «зачтено» за 80% и более семинаров и практических работ.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся получил оценки «неудовлетворительно» и/или «зачтено» за менее чем 80% семинаров и практических работ.

Перечень контрольных вопросов для устного опроса на промежуточной аттестации (экзамен)- 6 семестр ОФО, 6 семестр О-ЗФО, 3 курс ЗФО

1. Источники финансирования текущих активов
2. Формирование денежных фондов предприятия
3. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов
4. Анализ использования трудовых ресурсов
5. Анализ производительности труда
6. Анализ динамики заработной платы
7. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов
8. Структура материальных ресурсов предприятия и их виды
9. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия
10. Анализ использования материальных ресурсов

11. Анализ состояния запасов материальных ресурсов
12. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
13. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции
14. Анализ себестоимости продукции по элементам затрат и калькуляционным статьям
15. Анализ затрат на рубль товарной продукции
16. Анализ влияния на себестоимость прямых материальных и трудовых затрат
17. Анализ комплексных статей себестоимости
18. Формирование финансовых результатов и задачи анализа прибыли
19. Анализ валовой (маржинальной) прибыли
20. Факторный анализ прибыли от реализации
21. Маржинальный анализ прибыли
22. Понятие экономической состоятельности предприятия
23. Анализ экономических результатов деятельности предприятия
24. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия
25. Система исходных показателей для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ФХДП)
26. Методы комплексной оценки ФХДП
27. Прогнозирование и разработка моделей ФХДП
28. Организация диагностики потенциала предприятия

Критерии и шкала оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;
- полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутриспредметных и межпредметных связей;
- собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;
- четкость, последовательность и грамотность речи;
- самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;
- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;
- полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутриспредметных и межпредметных связей;
- собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (не демонстрирует

способности к интеграции теоретических знаний и практики), слабое раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

- достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;
- самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;
- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- правильность и относительная четкость ответа;
- неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрисубъектных и межпредметных связей;
- затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос билета (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (обнаруживает понимание материала билета, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры), отсутствуют представления о междисциплинарных связях;
- непоследовательность при изложении материала билета;
- в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;
- допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- изложение ответа на вопрос билета неполное, бессистемное;
- неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос;
- не решил учебно-профессиональную задачу, или решил с грубыми ошибками; допускаются существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя

3.5. Тестовые задания

Выполнение тестовых заданий предполагает то, что обучающийся умеет: *осуществлять сбор, обработку и анализ данных для формирования показателей бухгалтерской отчетности; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; пользоваться источниками экономической информации, важнейшими приемами анализа; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, формулировать выводы по итогам, собирать информацию для целей оценки соблюдения правил независимости и принципов этики; анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся во внешней и внутренней отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия правильных управленческих решений.*

1. Эффект финансового рычага зависит от ...

А. отношения оборотных активов к краткосрочным обязательствам

Б. политики привлечения заемных средств и эффективности их использования

В. структуры финансового результата

2. При значительной длительности производственного цикла обусловленной особенностями технологии производства продукции в целях финансовой устойчивости на покрытие потребности в производственных запасах следует ...

А. направлять главным образом собственные средства

Б. направлять главным образом краткосрочные кредиты

В. увеличивать кредиторскую задолженность поставщикам и подрядчикам

3. Положительное число аритмичности составляет + 0 062, отрицательное - 0 125.

Недоиспользование рабочего времени составит ... %

А. 33

Б. 67

В. 34

4. На величину среднего коэффициента покрытия влияет:

А. его величина на начало и конец отчетного года

Б. структура ассортимента, уровень маржинального дохода в цене по каждому виду продукции

В. цена изделий, общая сумма переменных затрат, общая сумма постоянных затрат

5. Фактический выпуск сравнимой товарной продукции по среднегодовой себестоимости предыдущего года составил 19 894 ден. ед. по плановой себестоимости отчетного года 19 845 ден. ед. по фактической себестоимости отчетного года 19 698 ден. ед. Себестоимость сравнимой продукции изменилась на ... ден. Ед

А. -147

Б. -196

В. 49

5. Уставный капитал состоит из привилегированных и 10000 обыкновенных акций. Чистая прибыль равна 800 000 тыс. руб. дивиденды по привилегированным акциям - 200000 тыс. руб. Доход (прибыль) на одну обыкновенную акцию равен ... руб

А. 80

Б. 200

В. 60

6. Объем продаж составляет 10 000 штук маржинальный доход в цене равен 120 руб. Цену данного вида продукции при снижении объема продаж на 15% (сохранив при этом прибыль) необходимо увеличить на ... руб

А. 211

Б. 1411

В. 180

7. Если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб. дебиторская задолженность - 1020 тыс. руб. денежные средства - 400 тыс. руб. себестоимость реализованной продукции отчетного года - 9600 тыс. руб. выручка от продаж отчетного года - 12680 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных активов равна ... дней

А. 124

Б. 164

В. 110

8. Коэффициент финансовой независимости (автономии) определяется как ...

А. соотношение собственного капитала и валюты аналитического баланса

Б. доля уставного капитала в итоговой сумме по разделу баланса "Капитал и резервы"

В. соотношение внеоборотных активов и валюты баланса

9. Понятие эффекта операционного рычага означает:

А. увеличение производственных инвестиций

Б. изменение прибыли под воздействием

В. изменения объема продаж

Г. увеличение объема продаж

10. Суммарные постоянные затраты - 320 000 \$ при объеме производства - 80 000 единиц.

Постоянные затраты при объеме производства 40 000 ед составляют..

А. 180 000 в сумме

Б. 8,00 за единицу

В. 0 за единицу

11. Классификация затрат на производство по статьям калькуляции позволяет

А. оценить материалоемкость, фондоемкость, трудоемкость производства

Б. исчислить проценты, уплаченные по кредитам банка

В. установить цену на изделие

Г. рассчитать себестоимость единицы конкретного вида продукции

12. Среднегодовая стоимость фондов возросла на 10 % а фондоотдача снизилась на 3 %.

Объем произведенной продукции ... на 7 %

А. снизился

Б. увеличился

13. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов в отчетном году увеличился на 1 оборот по сравнению с предыдущим и составил 3 оборота. Однодневный объем продаж в отчетном году 20 тыс. руб. в предыдущем - 15 тыс. руб. Относительное высвобождение (дополнительное вовлечение) оборотных средств составит ... тыс. руб

А. +900

Б. -1200

В. -900

14. Полная плановая себестоимость товарной продукции (ТП) 3 977 ден. ед. ее стоимость в оптовых ценах - 4 850 ден. ед. Фактическая полная себестоимость ТП - 3 936 ден. ед. а ее стоимость в оптовых ценах - 4 920 ден. ед. Анализ динамики затрат на один рубль ТП выявил отклонения ... ден. Ед

А. +70,0

Б. -41,0

В. +0,02

15. Прибыль от продаж равна...

А. выручка от продаж продукции, товаров, работ, услуг - себестоимость проданной продукции, товаров, работ, услуг

Б. выручка от продаж продукции, товаров, работ, услуг- себестоимость проданной продукции, товаров, работ, услуг - управленческие расходы - коммерческие расходы

В. валовая прибыль - (управленческие расходы + коммерческие расходы)

16. Фактическая величина основных фондов 5380 тыс. руб. По плану предусмотрен объем выпуска продукции 14370 тыс. руб. уровень фондоотдачи 271 руб. Производственная программа:

А. обеспечена имеющимися основными фондами

Б. основных фондов недостаточно для выполнения производственной программы

В. имеется излишек основных фондов

17. Ценность акции определяется ...

А. ее курсовой стоимостью

Б. соотношением - рыночная цена акции / доход на акцию

В. балансовой стоимостью акции

18. Господин Д планирует продать мороженое. Он может купить его за 5 руб. а продать за 5,5 руб. каждое. Арендная плата за место составляет

А. 60

Б. 5

В. 24

19. Затраты на сырье снизились на 8 % удельный вес сырья в общей себестоимости базисного периода составил 55 %. Влияние снижения затрат по сырью на изменение общей себестоимости составляет ... %

А. -6,9

Б. -0,44

В. -4,4

20. За месяц поступило на расчетный счет 2500 тыс. руб. израсходовано 2600 тыс. руб. среднемесячный остаток денежных средств равен 100 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости денежных средств ...

А. 26

Б. 25

В. 255

21. Собственный оборотный капитал НЕ может быть ...

А. равен оборотным активам

Б. больше оборотных активов

В. меньше оборотных активов

22. По плану объем продаж составляет 100 изделий фактически 120 изделий. В условных денежных единицах: плановые переменные затраты на одно изделие составляют 10 общая сумма переменных затрат фактически равна 1176. Общая сумма постоянных расходов увеличилась на 20. Затраты на производство и реализацию одного изделия:

А. увеличились

Б. не изменились

В. Снизилась

23. Если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб. дебиторская задолженность - 1020 тыс. руб. денежные средства - 400 тыс. руб. себестоимость реализованной продукции - 9600 тыс. руб. выручка от продаж - 12680 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах) равен ...

А. 22

Б. 29

В. 33

24. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов составляет 6 оборотов год оборотные активы по балансу - 500 тыс. руб. рентабельность продукции - 15%. Прибыль от продажи продукции равна ... тыс. руб

А. 750

Б. 450

В. 45000

25. Средний разряд работ - 384 средний разряд рабочих - 344. Численность рабочих, которым необходимо повысить уровень квалификации ... чел

А. 3

Б. 18

26. Плановая себестоимость 39500 млн. ден. ед. фактическая 47900 млн. руб. себестоимость фактически выпущенной продукции по фактическим затратам и плановым ценам на материалы 478932 млн. д. Изменение себестоимости за счет изменения цен на материалы составляет ... млн. руб

А. -68

Б. +8400

В. +68

27. Максимально-возможное количество продукции получаемое на станке за единицу времени составляет 800 шт. фактически производится 600 шт. Постоянные затраты за фактический период времени 1000 ден. ед. Холостые затраты составят ... ден. Ед

А. 250

Б. 750

В. 336

28. Понятие эффекта финансового рычага означает ...

А увеличение финансовых ресурсов организации.

Б. изменение прибыли и рентабельности собственного капитала за счет увеличения доли заемных средств в общей сумме источников по пассиву баланса

В. улучшение финансового состояния организации

29. Если соотношение собственных и заемных средств по балансу составляет 1 : 2 , то коэффициент финансовой зависимости равен ...

А. 3

Б. 15

В. 0,33

30. Выделенные в бухгалтерском учете и экономическом анализе затраты "прямые" и "переменные" имеют ... отличия друг от друга:

- А. количественные
- Б. функциональные
- В. По отношению к учету

31. Затраты на рубль товарной продукции в базисном году 76,23 коп. в отчетном 73,82 коп. Фактический процент снижения затрат составляет ... %

- А. 97
- Б. 3,16
- В. 103

32. Эффект финансового рычага проявляется в росте рентабельности собственного капитала если цена заемных средств ... рентабельности вложений капитала

- А. выше
- Б. ниже
- В. Равны

33. При расчете изменения общей фондоотдачи показателями второго уровня являются:

А. изменение доли активной части основных производственных фондов в общей их величине

- Б. изменение фондоотдачи активной части основных производственных фондов
- В. структура оборудования
- Г. коэффициент сменности

34. Эффект финансового рычага зависит от ...

- А. отношения оборотных активов к краткосрочным обязательствам
- Б. политики привлечения заемных средств и эффективности их использования
- В. структуры финансового результата

35. Средняя установленная продолжительность рабочей недели одного рабочего – 40,7 часов. Средняя фактическая продолжительность – 40,2 часа. Время использования из-за целодневных простоев составляет ... %

- А. 13
- Б. 12,3
- В. 12,4

36. Длительность операционного (производственно-коммерческого) цикла составляет 54 дня. Среднегодовая кредиторская задолженность равна 200 тыс. руб. объем закупок сырья в кредит за год составляет 7200 тыс. руб. Длительность финансового цикла равна ... дня

- А. 44
- Б. 34
- В. 24

37. Затраты на оплату труда составили во втором квартале 940 тыс.руб. а в первом - 820 тыс.руб. объем продукции составил 1500 ед. и 1200 ед. соответственно. Постоянная часть на оплату труда составляет... тыс.руб

- А. 205

Б. 340

В. 120

38. Максимально-возможное количество продукции получаемое на станке за единицу времени составляет 800 шт. фактически производится 600 шт. Постоянные затраты за фактический период времени 1000 ден. ед. Холостые затраты составят ... ден. Ед.

А. 250

Б. 750

В. 336

39. Планируемый объем продажи продукции в кредит в предстоящем году (360 дн.) - 72000 руб. Исходя из условий и применяемых форм расчетов с дебиторами средний срок погашения дебиторской задолженности составляет 18 дней. Величину допустимой дебиторской задолженности равна ... руб

А. 3600

Б. 4000

В. 4200

40. В состав оборотных активов НЕ включается ...

А. производственные запасы

Б. дебиторская задолженность

В. организационные расходы

41. Классификация затрат на производство по экономическим элементам позволяет:

А. оценить материалоемкость фондоемкость, трудоемкость производства

Б. исчислить проценты, уплаченные по кредитам банка

В. установить цену на изделие

Г. рассчитать себестоимость единицы конкретного вида продукции

42. Изменение прибыли от продаж за счет роста или снижения уровня валовой прибыли определяется

А. (выручка от реализации за отчетный период) x (изменение уровня валовой прибыли)

Б. - (выручка от реализации за отчетный период) x (изменение уровня валовой прибыли)

В. (выручка от реализации за базисный период) x (изменение уровня валовой прибыли)

43. Чистая современная стоимость проекта равна +5 а первоначальные инвестиции 10.

Индекс рентабельности составит:

А. 2

Б. 0

В. 0,5

Г. 1,5

44. Внереализационными расходам НЕ являются...

А. штрафы пени неустойки, уплаченные за нарушение хозяйственных договоров

Б. сумма уценки внеоборотных активов

В. убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году

45. Средняя длительность 1-го оборота дебиторской задолженности составляет 12 дней производственных запасов - 30 дней незавершенного производства 15 дней кредиторской задолженности - 14 дней. Длительность операционного (производственно-коммерческого) цикла равна ..

- А. 43 дня
- Б. 57 дней
- В. 42 дня

46. Дивидендная доходность акции рассчитывается как ...

- А. отношение общей суммы дивидендов к чистой прибыли в процентах
- Б. отношение выплаченного по акции дивиденда к ее рыночной цене
- В. отношение нераспределенной прибыли к чистой прибыли

47. Затраты на рубль товарной продукции в базисном году 76,23 коп. в отчетном 73,82 коп.

Фактический процент снижения затрат составляет ... %

- А. 0,97
- Б. 3,16
- В. 103

48. Темпы роста фондовооруженности составляют 115% а фондоотдачи - 98%. Темпы роста производительности труда составят ... %

- А. 85,2
- Б. 117,3
- В. 112,7

49. При расчете изменения общей фондоотдачи показателями второго уровня являются

А. изменение доли активной части основных производственных фондов в общей их величине

- Б. изменение фондоотдачи активной части основных производственных фондов
- В. структура оборудования
- Г. коэффициент сменности

50. Внереализационными доходами НЕ являются ...

- А. штрафы пени неустойки, полученные за нарушение хозяйственных договоров
- Б. доходы от продажи выбывающего имущества из-за морального износа
- В. прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Количество правильных ответов:

Менее 52% - «неудовлетворительно»

53-70% – «удовлетворительно»

71-85% – «хорошо»

86-100% – «отлично»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.