

## Аннотация дисциплины

### **Б1.В.1.ДВ.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность: Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.02 «Информационные технологии в образовании» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-1** - готовность к исследованию психологических механизмов и закономерностей развития и функционирования психологической организации личности человека в различных видах деятельности, познания и общения;

**УК-4** - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;

- фундаментальные разделы выбранной научной специальности; о многосторонности психологических механизмов и явлений, сферы целесообразной деятельности и организованной практики;

- особенности переводческой деятельности в современном мире; новейшие системы машинного перевода, компьютерных лексикографических источников, ТМ-инструментах и других электронных ресурсах, используемых в транслатологическом процессе.

#### **Уметь:**

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

- работать с научной литературой и другими источниками по психологии и аргументировано определять основные категории психологии; аргументированно рассуждать о современных проблемах науки; ориентироваться в методологических основах психологической науки;

- использовать полученную информацию для решения практических профессиональных задач; самостоятельно работать со справочной литературой

(словарями, пособиями и пр.); извлекать из словарной статьи наиболее полную информацию, уметь использовать современные мультимедийные средства обучения и работать с информационными источниками сети Интернет.

**Владеть:**

- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;

- адекватной современным требованиям методологией научного исследования; практическим использованием приобретенных психологических знаний в условиях будущей профессиональной деятельности; применять стандартные методы и методики психологии в практике; обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

- методами выбора инструментальных средств для обработки лингвистических данных; вариантами поиска дискурсивных маркеров; уметь проводить анализ структуры и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 курс, 4 семестр	4 курс, 7 семестр
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>32</b>	<b>8</b>
Лекции	16	2
Практические занятия	16	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>