

Аннотация дисциплины

Б1.В.1.ДВ.02.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность: Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.В.1.ДВ.02.02 «Педагогическая инноватика» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 - способность к оценке текущего состояния, ресурса и потенциала развития личности; использованию современных методов профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики для развития личности в различных видах деятельности;

ПК-5 - готовность к применению полученных знаний и умений для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики психологических проблем, а также поддержки личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- психолого-педагогические основы процесса обучения и воспитания личности; основы педагогических технологий, современных методов профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики для развития личности в различных видах деятельности;

- современную методику комплексного изучения теоретических и практических аспектов психологического знания; социальную значимость своей будущей профессии для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики психологических проблем, а также поддержки личностного развития.

Уметь:

- использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологии и педагогики высшего образования; активизировать познавательную деятельность личности в процессе профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики;

- использовать методы научных исследований, применять основные положения психологического знания, эффективно использовать приобретенные знания и навыки в своей практике в процессе решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики психологических проблем, а также поддержки личностного развития.

Владеть:

- психологическими методами общения, навыками и умениями оценивать текущее состояние, ресурс и потенциал развития личности; навыками использования современных методов профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики для развития личности в различных видах деятельности;

- психологическими методами общения, практическим использованием приобретенных психологических знаний в условиях будущей профессиональной деятельности; применять стандартные методы и методики психологии в практике.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 курс, 4 семестр	3 курс, 5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	32	12
Лекции	16	6
Практические занятия	16	6
Самостоятельная работа	13	87
Вид промежуточной аттестации – экзамен	63	9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108