

Аннотация дисциплины

Б1.В.1.04 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность: Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.В.1.04 «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-5 - готовность к применению полученных знаний и умений для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики психологических проблем, а также поддержки личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- психолого-педагогические основы процесса обучения и воспитания в вузе; основные достижения, проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшего образования в России и за рубежом;

- современную методику комплексного изучения теоретических и практических аспектов психологического знания; социальную значимость своей будущей профессии для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики психологических проблем, а также поддержки личностного развития.

Уметь:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся в процессе обучения; использовать в образовательном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологии и педагогики высшего образования;

- использовать методы научных исследований, применять основные положения психологического знания, эффективно использовать приобретенные знания и навыки в своей практике в процессе решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики психологических проблем, а также поддержки личностного развития.

Владеть:

- методами выявления, обобщения и внедрения передового педагогического опыта; навыками и умениями организации и осуществления педагогической деятельности в высшей школе;

- психологическими методами общения, практическим использованием приобретенных психологических знаний в условиях будущей профессиональной деятельности; применять стандартные методы и методики психологии в практике.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 курс, 5 семестр	3 курс, 6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	76	72
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	-	4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108