

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о документе
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.08.2022 16:09:16
 Уникальный программный ключ:
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



Сотериология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
 Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2019_граф.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
 в том числе:
 аудиторные занятия 20
 самостоятельная работа 258,7
 часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
 экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	258,7	258,7	258,7	258,7
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, А.Ю. Смирнов

Рецензент(ы):

настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), В.В. Волков;

канд. социол. наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК» , А.Г. Плисюк

Рабочая программа дисциплины

Сотериология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Сотериология» являются формирование у общекультурной и профессиональной компетенций ОК-10, ПК-5: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ и формирование у обучающихся выявления исторического и богословского преемства древних Отцов и учителей Церкви по отношению к более ранним представителям христианской богословской мысли, а также определение степени их влияния на последующие поколения богословов Христианской Церкви.
1.2	Задачи
	- уяснение основных положений православного вероучения;
	- формирование православного понимания важности догматов веры как нерушимых и неизменяемых оснований православного мировоззрения;
	- изучение тематики человека в церковном, богословском и духовном становлении;
	- обзор христианских источников по антропологии;
	- анализ основных направлений современного развития христианской антропологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Догматическое богословие
2.1.2	Нравственное богословие
2.1.3	Аксиология и культура Православия
2.1.4	Гимнография и история церковной музыки
2.1.5	Древнегреческий язык
2.1.6	История поместных Православных Церквей
2.1.7	История Православия на Балканах
2.1.8	Психология
2.1.9	Этика и культура Православия
2.1.10	Библеистика
2.1.11	Методика преподавания теологии
2.1.12	Основное богословие
2.1.13	Священное Писание Нового Завета
2.1.14	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.15	Экзегетика и герменевтика священных текстов
2.1.16	Экзегетика посланий апостола Павла
2.1.17	Экзегетика пророческих и учительных книг Ветхого Завета
2.1.18	Священное Писание Ветхого Завета
2.1.19	Церковно-славянский язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика преподавания основ православной культуры
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	История западных исповеданий
2.2.4	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Сравнительное богословие
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	3-4 практические аспекты жизни конфессии;
Уровень 2	3-5 основные памятники и авторов вероучительной литературы.
Уметь:	

Уровень 1	У-3 анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
Уровень 2	У-4 использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	В-3 навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В-4 навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	
Знать:	
Уровень 1	З-1 важнейшие определения и формулы, лежащие в основании сотериологии;
Уровень 2	З-2 основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета
Уровень 3	З-3 основные термины и положения православного вероучения, взаимосвязь православного и нравственного учения Церкви;
Уметь:	
Уровень 1	У-1 излагать содержание основные особенности догматов и воззрений богословской системы Православной Церкви;
Уровень 2	У-2 применять знания основных терминов и положений православного вероучения, взаимосвязи православного и нравственного учения Церкви в профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	В-1 иметь представление о значении богословия жизни христианина;
Уровень 2	В-2 навыками осмысления действительности с точки зрения догматического учения Церкви, иметь представление о конкретных сотериологических следствиях этих учений;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- важнейшие определения и формулы, лежащие в основании сотериологии;
	- основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;
	- основные термины и положения православного вероучения, взаимосвязь православного и нравственного учения Церкви;
	- практические аспекты жизни конфессии;
	- основные памятники и авторов вероучительной литературы.
3.2	Уметь:
	- излагать содержание основные особенности догматов и воззрений богословской системы Православной Церкви;
	- применять знания основных терминов и положений православного вероучения, взаимосвязи православного и нравственного учения Церкви в профессиональной деятельности;
	- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
	- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.
3.3	Владеть:
	- иметь представление о значении богословия жизни христианина;
	- навыками осмысления действительности с точки зрения догматического учения Церкви, иметь представление о конкретных сотериологических следствиях этих учений;
	- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности.
	-навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля
	Раздел 1. Человек как творение. Основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития З-1, З-2, З-3, У-1, У-2						

1.1	Сотворение человека Богом. Брак. Происхождение людей от Адама и Евы. Христианская антропология. Дихотомия и трихотомия. Свойства человеческой души. Образ и подобие Божие в человеке. /Лек/	4	2	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов
1.2	Сотворение человека Богом. Брак. Происхождение людей от Адама и Евы. Христианская антропология. Дихотомия и трихотомия. Свойства человеческой души. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения. Христианская понерология. Природа зла и грехопадение. Аспекты грехопадения. Последствия грехопадения. Первородный грех. Основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития /Пр/	4	4	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Доклады.
1.3	Смертность и страдания как проявление Промысла Божия о падшем человеке. Православная христология. Содержание учения о Боге Спасителе. Предвечный Совет. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Учение Церкви о Христе Спасителе. Православная христология. Боговоплощение. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек; православное учение о Лице Искупителя. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе: по отношению к Пресвятой Троице, по отношению к Деве	4	64	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
	Раздел 2. Православная сотериология. Теологическая проблематика междисциплинарных исследованиях						
2.1	Содержание учения о Боге Освятителе. Учение о благодати. Бог как Освятитель /Пр/	4	4	ОК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Доклады.
2.2	Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати. Виды благодати. Необходимость благодати. Свобода и благодать. Отношение благодати к свободе. Стяжание Святого Духа как цель христианской жизни. Теологическая проблематика в междисциплинарных исследованиях /Ср/	4	64	ОК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом
	Раздел 3. Православная экклесиология 3-4,У-3,В-3						

3.1	Учение о Церкви. Основание Церкви; цель и назначение Церкви; христологический и пневматологический аспект церкви. /Лек/	4	2	ОК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов
3.2	Учение о Церкви. Основание Церкви; цель и назначение Церкви; христологический и пневматологический аспект церкви. Церковь и спасение. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. /Пр/	4	4	ОК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады.
3.3	Церковь и спасение. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Церковь земная и Церковь небесная. Ходатайства святых за верующих, живущих на земле; почитание святых; почитание мощей; почитание икон. Церковь земная и Церковь небесная. Ходатайства святых за верующих, живущих на земле; почитание святых; почитание мощей;	4	64	ОК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка
	Раздел 4. Православная сакраментология. Представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ 3-5,У-4,В-4						
4.1	Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Евхаристии. /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Доклады.
4.2	Православная сакраментология (продолжение темы). Таинство Покаяния. Таинство Священства. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения. Христианская эсхатология. Учение о Боге как Судии и Мздовоздаятеле. Частный суд. Незвестность времени Второго пришествия Христова. Христианская эсхатология (продолжение темы). Признаки Второго пришествия. Антихрист. Второе пришествие Христово и воскресение мертвых. Христианская эсхатология (продолжение темы). Всеобщий суд. Кончина мира. Благодатное Царство Христово. Начало Царства Славы. Представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы	4	66,7	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
	Раздел 5. Экзамен						

5.1	Экзамен /Экзамен/	4	9	ОК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
5.2	Промежуточная аттестация /ПА/	4	0,3	ОК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 1

Человек как творение. Основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2

Вопросы для собеседования

Сотворение человека Богом. Брак.

Происхождение людей от Адама и Евы.

Христианская антропология. Дихотомия и трихотомия.

Свойства человеческой души.

браз и подобие Божие в человеке.

Назначение человека.

Состояние человека до грехопадения. Христианская понерология.

Природа зла и грехопадение.

Аспекты грехопадения.

Последствия грехопадения.

Первородный грех.

Основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Примерное семинарское (практическое) занятие 2

Православная сотериология. Теологическая проблематика в междисциплинарных исследованиях 3-2,3-4,У-2,У-4,В-1,В-2

Вопросы для собеседования

Содержание учения о Боге Освятителе.

Учение о благодати. Бог как Освятитель

Примерное семинарское (практическое) занятие 3

Православная экклесиология 3-4,У-3,В-3

Вопросы для собеседования

Учение о Церкви. Основание Церкви; цель и назначение Церкви; христологический и пневматологический аспект церкви.

Церковь и спасение.

Необходимость принадлежать к Церкви для спасения.

Примерное семинарское (практическое) занятие 4

Православная сакраментология. Представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ 3-5,У-4,В-4

Вопросы для собеседования

Таинство Крещения.

Таинство Миропомазания.

Таинство Евхаристии.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Сравните следующие ответы на вопрос сотериологии: «каким образом мы спасены?»: 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1
-избавление от какой-то опасности;
- состояние мира и благополучия происходящее от этого избавления;
- постоянная защита от будущих нападений.
Представьте ответы в виде таблицы.
2. Дайте характеристику следующим терминам. Ответ оформите в виде таблицы. 3-2,3-4,У-2,У-4,В-1,В-2
Сотериология –
Антропология –
Хамартология –
Христология –
Экклезиология –
Сакраментология –
Эсхатология –
3. Прочитайте следующее высказывание: «Златоуст указывает на то, что мы не просто получаем милость "от Христа", но приобретаем ее "во Христе", т.е. через приобщение к Нему мы получаем в обладание все то, чем обладает Он Сам!»! Укажите на проблему сотериологии. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1
4. Какое место в сотериологии занимает феномен греха? Подтвердите свой ответ словами из нижеуказанного священного источника. 3-5, У-4, В-4
«Рим. 5:12 Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили. Рим.6:23 Ибо возмездие за грех - смерть, а дар Божий - жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем».
5. Прочитайте притчу «О блудном сыне». Как в ней решается проблема искупления? Какова роль нравственного влияния в искуплении. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1
6. В чем, на ваш взгляд, заключаются терминологические особенности в области православной триадологии и сотериологии в богословии св. Василия Великого. Отрадите в ответах следующие идеи: 3-4, У-3, В-3
-основные достижения каппадокийского синтеза;
-понятия «сущности» и «ипостаси» в богословии св. Василия Великого;
-сравнительный анализ триадологии св. Афанасия Александрийского и св. Василия Великого;
-вочеловечение Второго Лица Святой Троицы как главное условие спасения в богословии св. Василия Великого;
-значение богословия свт. Василия Великого в утверждении православной веры на II Вселенском соборе;
-влияние богословия свт. Василия Великого на последующее становление православной триадологии.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ПРАБОТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Происхождение людей от Адама и Евы. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1
2. Христианская антропология: дихотомия и трихотомия. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1
3. Назначение человека. 3-4, У-3, В-3
4. Природа зла и грехопадение. 3-2, 3-4, У-2, У-4, В-1, В-2
5. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. 3-2, 3-4, У-2, У-4, В-1, В-2
6. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1
7. Православное учение о Лице Искупителя. 3-4, У-3, В-3
8. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1
9. Содержание учения о Боге Освятителе. 3-4, У-3, В-3
10. Участие Лиц Святой Троицы в раздавании благодати. 3-2, 3-4, У-2, У-4, В-1, В-2
11. Стяжание Святого Духа как цель христианской жизни. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1
12. Свойства истинной Церкви Христовой. 3-2, 3-4, У-2, У-4, В-1, В-2
13. Церковь земная и Церковь небесная. 3-4, У-3, В-3
14. Учение о Боге как Судии и Мздовоздаятеле. 3-5, У-4, В-4
15. Частный суд. 3-5, У-4, В-4

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1
2. Основные представления и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1
3. Существующие теологии Искупления. Виды блага 3-2, 3-4, У-2, У-4, В-1, В-2
3. 4. Свобода и благодать. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1
5. Учение о Церкви. 3-2, 3-4, У-2, У-4, В-1, В-2
6. Христологический и пневматологический аспект Церкви. 3-5, У-4, В-4
7. Соборность (кафоличность): апостольство Церкви. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1

8. Богоучрежденная церковная иерархия: апостолы; епископы; пресвитеры; диаконы. 3-5,У-4,В-4
9. Ходатайства святых за верующих, живущих на земле. 3-5,У-4,В-4
10. Таинства Церкви. 3-4,У-3,В-3
11. Таинство Миропомазания. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1
12. Таинство Евхаристии. 3-4,У-3,В-3
13. Таинство Покаяния. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1
14. Таинство Священства. 3-5,У-4,В-4
15. Таинство Брака. 3-2,3-4,У-2,У-4,В-1,В-2
16. Таинство Елеосвящения. 3-4,У-3,В-3
17. Незнание времени Второго пришествия Христова. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1
18. Признаки Второго пришествия. Антихрист. 3-4,У-3,В-3
19. Всеобщий суд и кончина мира. 3-4,У-3,В-3
20. Область богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ 3-5,У-4,В-4

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1
2. Основные представления и понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1
3. Назначение человека. Происхождение людей от Адама и Евы. Христианская антропология: дихотомия и трихотомия. 3-2,3-4,У-2,У-4,В-1,В-2
4. Природа зла и грехопадение. 3-2,3-4,У-2,У-4,В-1,В-2
5. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1
6. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. 3-4,У-3,В-3
7. Православное учение о Лице Искупителя. 3-4,У-3,В-3
8. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1
9. Содержание учения о Боге Освятителе. 3-5,У-4,В-4
10. Участие Лиц Святой Троицы в раздавании благодати. 3-2,3-4,У-2,У-4,В-1,В-2
11. Стяжание Святого Духа как цель христианской жизни. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1
12. Свойства истинной Церкви Христовой. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1
13. Церковь земная и Церковь небесная. 3-5,У-4,В-4
14. Учение о Боге как Судии и Мздовоздаятеле. 3-4,У-3,В-3

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы;

полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка 5 ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 85% заданий.

Оценка 4 ставится за работу, при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 67 до 84% заданий

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы.

Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Оценки на экзамене выставляется в четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям к оценке «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество
- отказ от ответа или отсутствие ответа

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- рефераты (доклады);
- контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающимся на практических занятиях. Фамилии обучающихся, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никон (Воробьев), игумен.	О началах жизни	М.: Изд-во Патриархии Русской Православной Церкви, 2014
Л1.2	инок Агапий(Ландос)	Как спастись	М.: Духовное преображение, 2017
Л1.3	Давыденков, О.	Догматическое богословие : учебное пособие	Москва : Православный Свято -Тихоновский гуманитарный университет, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кристина Шайо	Богословский диалог между Православной церковью и Восточными православными церквями	М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Чурсанов, С. А.	Лицом к лицу : понятие личности в православном богословии XX века	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014
Л2.3	епископ, Иконийский	Беседа о покаянии, или О том, что не должно отчаиваться в спасении	Москва : Сибирская Благовозвонница, 2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»		
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»		
Э3	Информационно-правовая система «Консультант +»		
Э4	Федеральный портал «Российское образование»		
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках		
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета		
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU		
Э8	Православная беседа		
Э9	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии		
Э10	Библиотека православного христианина		
Э11	Православная электронная библиотека		
Э12	Библейский колледж "Наследие"		
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства		
Э14	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»		
Э15	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»		
Э16	Научно-образовательная теологическая ассоциация		
Э17	Электронная библиотека ИДНК		
6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения			
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:		
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)		
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)		
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)		
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)		
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)		
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)		
	- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)		
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)		
	- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)		
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Профессиональные базы данных		
	-Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;		
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;		
	-Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/		
	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;		
	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;		
	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;		
6.3.2.2	Информационные справочные системы		
	-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		

	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
	-Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index
	-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (7 шт.), стул (14 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	мобильная аудиторная доска,
	витрины стеклянные с предметами искусства (2 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 404
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.),
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал на флеш-носителях по дисциплине
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 207
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)

	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолянта, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации к написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм самостоятельной работы при изучении студентами учебного материала. Выполнение контрольной работы преследует цель научить самостоятельно работать над учебным материалом, овладеть методами современных научных исследований, а также приучить к точному изложению своих мыслей, к умению делать

определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Кроме того, она служит для студентов средством контроля усвоения курса. По дисциплинам для студентов заочной формы обучения может быть предусмотрена одна контрольная работа в форме текущего контроля успеваемости. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно и должна быть правильно оформлена. Необходимо составить план контрольной работы (с указанием страниц) и список литературы. Рекомендуется перед выполнением контрольной работы ознакомиться с программой дисциплины, изучить её теоретическую часть по предлагаемому в методических указаниях списку литературы, а затем приступить к выполнению одного из 25 вариантов. Контрольная работа печатается на компьютере и оформляется на бумаге формата А4, 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Объем печатной контрольной работы должен составлять 10-12 страниц. Страницы работы должны быть пронумерованы, к приведенным цитатам и цифровым данным должны быть сделаны ссылки.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающемуся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 31.08.2020г. по ссылке

https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.