

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о документе
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.08.2022 16:09:16
 Уникальный программный ключ:
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



Методика преподавания основ православной культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена кафедрой **Кафедра Теологии**
 Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2019_граф.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	61,8	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Е.Н.Шишкин; профессор, д-р истор.наук, профессор, И.А. Краснова

Рецензент(ы):

*канд. филос.наук, доцент религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования Ставропольской духовной семинарии, А. Ю. Смирнов ;
канд.социол.наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК», А.Г.Плисюк*

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания основ православной культуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения дисциплины являются формирование у общекультурной и профессиональной компетенций ОК-10, ПК-6: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях и сформировать профессиональную компетентность обучающихся в организации учебно-воспитательного процесса в области теологии; научить использовать приемы работы с различными по возрасту и уровню подготовки группами обучающихся.
1.2	Задачи:
	- подготовить обучающихся к преподаванию теологических дисциплин;
	- подготовить обучающихся для последующей научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Апологетика православной духовной культуры
2.1.2	История и теория христианской культуры
2.1.3	Аксиология и культура Православия
2.1.4	Методика преподавания теологии
2.1.5	История русской религиозной философии
2.1.6	Литургическое богословие
2.1.7	Нерелигиозные системы мировоззрения
2.1.8	Патристика
2.1.9	Патрология
2.1.10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.11	Религиозная антропология
2.1.12	Сотериология
2.1.13	История Русской Православной Церкви XVIII-XX в.в.
2.1.14	Нравственное богословие
2.1.15	Психология
2.1.16	Библеистика
2.1.17	История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в.
2.1.18	Педагогика
2.1.19	Священное Писание Нового Завета
2.1.20	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.21	Священное Писание Ветхого Завета
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
Знать:	
Уровень 1	З-3 методику ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
Уровень 2	З-4 причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.
Уметь:	
Уровень 1	У-3 различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;
Уровень 2	У- 4 применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.
Владеть:	
Уровень 1	В-3 навыками объяснения сущности основных положений православной культуры;
Уровень 2	В-4 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	
Знать:	
Уровень 1	З-1 содержание дисциплины, основные понятия и категории методики преподавания основ православной

	культуры;
Уровень 2	З-2 подходы к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам;
Уметь:	
Уровень 1	У-1 использовать знания основ методики преподавания основ православной культуры в процессе духовно-нравственного развития;
Уровень 2	У-2 критически анализировать различные гипотезы происхождения основ православной культуры, обосновывать православный взгляд на мораль и нравственность;
Владеть:	
Уровень 1	В-1 навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере с применением полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	В-2 навыками применения знаний основ православной культуры для оптимизации межкультурного и межконфессионального диалога;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- содержание дисциплины, основные понятия и категории методики преподавания основ православной
	- подходы к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам;
	- методику ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
	- причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.
3.2	Уметь:
	- использовать знания основ методики преподавания основ православной культуры в процессе духовно-нравственного развития;
	- критически анализировать различные гипотезы происхождения основ православной культуры, обосновывать православный взгляд на мораль и нравственность;
	- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;
	- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.
3.3	Владеть:
	- навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере с применением полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
	- навыками применения знаний основ православной культуры для оптимизации межкультурного и межконфессионального диалога;
	- навыками объяснения сущности основных положений православной культуры;
	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля
	Раздел 1. Православное мировоззрение. Основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития 3-1,3-2,У-1,У-2						

1.1	<p>Религия. Культура. Религия и культура, духовные и мировоззренческие основы культуры. Православная христианская культура. Религия и наука. Религия и философия. Божественное Откровение. Догмат и догматика. Единобожие. Бог-Троица. Творение. Дух, духовность, духовная жизнь. Христианская Церковь. Православный Символ Веры. Религиозный культ. Канон. Человек в православной культуре. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Свобода воли. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, народа, общества. Закон Божий. Благодать. Боговоплощение. Богочеловек Иисус Христос. Искупление. Православное христианское понимание смысла жизни человека. Православное понимание смысла истории. Семья, народ, общество, государство в христианской традиции, культуре. Христианское отношение к природе. Основы Социальной Концепции</p>	5	10	ОК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	<p>Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p>
	Раздел 2. Православная словесность						

2.1	<p>Священное Писание (Библия) в Священном Предании Церкви, православной культуре. Канон Священного Писания, апокрифы. Ветхий Завет и Новый Завет. Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки. Составление церковно-славянской азбуки святыми Кириллом и Мефодием. Церковно-славянский язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшее достояние православной культуры.</p> <p>Основные типы книг Ветхого Завета. Книга Бытия. Книга Исход. Второзаконие. Книга Руфи. Книга Иова. Псалтирь. Притчи Соломона. Книга Екклесиаста. Пророческие книги. Пророчество Даниила о Мессии.</p> <p>Книги Нового Завета. Евангелия, особенности Евангелий. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Книга Деяний Апостольских. Соборные послания Апостолов. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис).</p> <p>Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре. Искаженные толкования библейских текстов в литературе деструктивных сект.</p> <p>Православная литература. Книга Правил. Богослужбные книги. Книги для церковного пения. Жития святых, агиография. Святоотеческая литература. Книга Шестоднев. Сборник Добротолюбие. Православная историческая и назидательная литература. Русская православная литература. Слово о Законе и Благодати. Поучение Владимира Мономаха. Сказание о Борисе и Глебе. Русские летописи и летописцы. Повесть временных лет. Книга Домострой. Письменная культура русских монастырей. Описания паломнических путешествий. Православная поэзия. Проповедь в православной культуре. Православие и русская художественная литература. Современная православная литература. /Ср/</p>	5	12	ОК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	<p>Составление конспектов.</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p>
	Раздел 3. Православный образ жизни 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2,В-3						

3.1	<p>Православный календарь. Православные праздники. Дванадцатые, переходящие и непереходящие праздники. Православная Пасхалия. Пост в православной культуре, виды постов. Молитва в православной культуре, виды молитв. Православный Молитвослов. Святые Православной Церкви, их почитание. Православная семья – Малая Церковь. Устройство православного дома. Крещение. Именины. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями. Священнослужители в Церкви (дьякон, иерей, епископ). Священная и административная иерархия. Церковнослужители. Правила общения в православной культуре (православный этикет). Православный храм, его устройство. Православная община, органы управления в церковной общине. Богослужбная культура. Порядок богослужений (суточный, недельный и годовой круг). Таинства в Церкви. Литургия. Участие верующих в богослужениях. Православное монашество. Русское монашество. Современные православные монастыри, лавры (Киево-Печерская, Троице-Сергиева, Александро-Невская, Свято-Успенская Почаевская). Православные обряды. Крестные ходы. Молебны. Православная икона, почитание икон в православной культуре. Чудотворные иконы. Православная культура погребения и поминовения усопших, ухода за могилами предков, захоронениями. /Ср/</p>	5	10	ОК-10 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	<p>Составление конспектов. Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p>
	Раздел 4. Нравственная культура православия 3-3,3-4,У-3,У-4,В-4						

4.1	<p>Православная этика. Заповеди Бога. Грех как нарушение заповеди. Заповеди Ветхого Завета. Десятисловие (Декалог). Закон Христов (Заповеди Блаженств). Ветхий Завет и Новый Завет, Закон и Благодать. Господь Иисус Христос как нравственный идеал.</p> <p>Православная нравственная культура. Любовь, благо, истина, красота, добро, совесть в православной культуре. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, необходимость борьбы с ними. Страсть, стадии ее развития. Христианские добродетели. Святость. Молитва и пост как средства борьбы с грехом. Православная аскетика. Духовный совет, духовное руководство.</p> <p>Православная культура отношения к ближнему, людям. Благодетельность, милостыня. Отношение к болезням и смерти в христианской нравственной культуре. Нравственная культура православной семьи. Особенности нравственной культуры воина-христианина.</p> <p>Свобода и ответственность личности в христианской культуре. Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества: политике, экономике, науке, художественном творчестве, медицине и др. Православное правосознание и правовая культура. Христианские нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Православная экологическая культура. /Ср/</p>	5	10	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	<p>Составление конспектов.</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p>
	Раздел 5. Особенности разных видов учебных лекций (лекции для студентов; вечернего отделения; установочные лекции; обзорные лекции; специальные курсы; разовые или единичные лекции; выступления) 3-1,3-3,У-1,У-3,В-3						
5.1	<p>Формы проведения занятий и их приемлемость в преподавании теологии /Лек/</p>	5	2	ОК-10 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э14 Э15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Составление конспектов
5.2	<p>Взаимосвязь преподавательской и воспитательной функций лекционного курса. Формы проведения занятий и их приемлемость в преподавании теологии. Опыт Славяно-греко-латинской академии</p> <p>Неконфессиональное религиозное образование. Роль теологического образования в сокращении стереотипов в межконфессиональном взаимодействии. /Ср/</p>	5	6	ОК-10 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	<p>Составление конспектов.</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p>
	Раздел 6. Основы православной педагогики 3-2,3-3,У-2,В-2,В-3						

6.1	Основы православной педагогики. /Пр/	5	2	ОК-10 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады.
6.2	Основы православной педагогики. Общие и частные методические средства и приемы преподавания теологических дисциплин /Ср/	5	6	ОК-10 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию
Раздел 7. Общие положения методики преподавания основ православной культуры 3-1,3-2,В-1,У-1,У-2, В-1							
7.1	Общие положения методики преподавания "Основ православной культуры" /Пр/	5	2	ОК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады.
7.2	Соотношение светского и религиозного в государственной системе образования. Значение художественной и документальной литературы в процессе изучения основ православной культуры. Вузовская лекция по теологии: понятие, требования к содержанию и методика проведения. Общие положения методики преподавания "Основ православной культуры" /Ср/	5	7,8	ОК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
Раздел 8. Зачет 3-1,3-2,В-1,У-1,У-2, В-1							
8.1	Зачет /Зачёт/	5	4	ОК-10 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
8.2	Промежуточная аттестация /ПА/	5	0,2	ОК-10 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 6
 Основы православной педагогики 3-2,3-3,У-2,В-2,В-3
 Вопросы для собеседования
 Основы православной педагогики.

Примерное семинарское (практическое) занятие 7
 Общие положения методики преподавания основ православной культуры 3-1,3-2,В-1,У-1,У-2, В-1

Вопросы для собеседования

Общие положения методики преподавания "Основ православной культуры"

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Подготовьте аргументированные ответы на указанные ниже вопросы. Как ваши ответы можно использовать в преподавании основ православной культуры?

1. Священное Писание о целях воспитания и образования. 3-1,3-2, У-1,У-2,В-1,В-2
2. Воспитание воли и первородный грех 3-1,3-2, У-1,У-2,В-1,В-2
3. Методы и приемы формирования религиозных знаний. 3-1,3-2, У-1,У-2,В-1,В-2
4. Педагогическая рефлексия и ее роль в процессе преподавания основ православной культуры 3-1,3-2, У-1,У-2,В-1,В-2
5. Значение психолого-педагогической и возрастной характеристик аудитории в процессе преподавания основ православной культуры 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
6. Проблема контроля и оценивания знаний по теологии. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
7. Организация самостоятельного научного поиска студентов в области теологических дисциплин. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
8. Специфический характер теологических знаний. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
9. Методика преподавания «Основ православной культуры» и педагогическая наука. Функции и задачи методики преподавания «Основ православной культуры». 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
10. Общие и специфические принципы обучения «Основам православной культуры». 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
2. Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
3. Божественное Откровение. Догмат и догматика. Единобожие. Бог-Троица. Творение. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
4. Дух, духовность, духовная жизнь. Христианская Церковь. Православный Символ Веры. Религиозный культ. Канон. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
5. Человек в православной культуре. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Свобода воли. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, народа, общества. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
6. Закон Божий. Благодать. Боговоплощение. Богочеловек Иисус Христос. Искупление. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
7. Православное христианское понимание смысла жизни человека. Православное понимание смысла истории. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
8. Священное Писание (Библия) в Священном Предании Церкви, православной культуре. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
9. Канон Священного Писания, апокрифы. Ветхий Завет и Новый Завет. Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
10. Составление церковно-славянской азбуки святыми Кириллом и Мефодием. Церковно-славянский язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшее достояние православной культуры. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
11. Основные типы книг Ветхого Завета. Книга Бытия. Книга Исход. Второзаконие. Книга Руфи. Книга Иова. Псалтирь. Притчи Соломона. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
12. Книга Екклесиаста. Пророческие книги. Пророчество Даниила о Мессии. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
13. Православный календарь. Православные праздники. Дванадцатые, переходящие и непереходящие праздники. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
14. Православная Пасхалия. Пост в православной культуре, виды постов. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
15. Молитва в православной культуре, виды молитв. Православный Молитвослов. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
16. Святые Православной Церкви, их почитание. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
17. Православная семья – Малая Церковь. Устройство православного дома. Крещение. Именины. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
18. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
19. Священнослужители в Церкви (дьякон, иерей, епископ). Священная и административная иерархия. Церковнослужители. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
20. Правила общения в православной культуре (православный этикет). 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
21. Православный храм, его устройство. Православная община, органы управления в церковной общине. Богослужебная культура. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
22. Порядок богослужений (суточный, недельный и годовой круг). Таинства в Церкви. Литургия. Участие верующих в богослужениях. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
23. Православное монашество. Русское монашество. Современные православные монастыри, лавры (Киево-Печерская, Троице-Сергиева, Александро-Невская, Свято-Успенская Почаевская). 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
24. Православные обряды. Крестные ходы. Молебны. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
25. Православная икона, почитание икон в православной культуре. Чудотворные иконы. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
26. Православная культура погребения и поминовения усопших, ухода за могилами предков, захоронениями. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
27. Взаимосвязь преподавательской и воспитательной функций лекционного курса. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
28. Формы проведения занятий и их приемлемость в преподавании теологии. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
29. Опыт Славяно-греко-латинской академии 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
30. Неконфессиональное религиозное образование. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
31. Роль теологического образования в сокращении стереотипов в межконфессиональном взаимодействии. 3-3,3-4,У-3,У-

- 4,В-3,В-4
32. Книги Нового Завета. Евангелия, особенности Евангелий. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
33. Книга Деяний Апостольских. Соборные послания Апостолов. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис). 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
34. Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
35. Искаженные толкования библейских текстов в литературе деструктивных сект. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
36. Православная литература. Книга Правил. Богослужебные книги. Книги для церковного пения. Жития святых, агиография. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
37. Святоотеческая литература. Книга Шестоднев. Сборник Добротолюбие. Православная историческая и назидательная литература. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
38. Русская православная литература. Слово о Законе и Благодати. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
39. Поучение Владимира Мономаха. Сказание о Борисе и Глебе. Русские л3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2етописи и летописцы. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
40. Повесть временных лет. Книга Домострой. Письменная культура русских монастырей. Описания паломнических путешествий. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-23-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
41. Православная поэзия. Проповедь в православной культуре. Православие и русская художественная литература. Современная православная литература. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
42. Семья, народ, общество, государство в христианской традиции, культуре. Христианское отношение к природе. Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
43. Место дисциплины "Методика преподавания основ православной культуры" в системе научного знания. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
44. Актуальные проблемы преподавания теологических дисциплин. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
45. История теоретико-методологических воззрений на преподавание теологических 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4 дисциплин.
46. Особенности и сложности в преподавании теологических дисциплин в ВУЗе. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
47. Требования к организации и проведению лекционного занятия в ВУЗе. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
48. Место и значение богословия в системе университетских дисциплин и мировоззренческих основаниях современных систем образования. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
49. Технология создания учебных образовательных программ по специальности "Основы православной культуры". 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
50. Понятие метода обучения. Классификация методов обучения в высшей школе. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
51. Вузовская лекция по теологии: понятие, требования к содержанию и методика проведения. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
52. Вузовская лекция по теологии: критерии оценки качества лекции. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
53. Методики проведения нетрадиционных видов лекций по теологии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
54. Особенности практического занятия по теологии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
55. Семинарское занятие по теологии: понятие, функции, основные виды. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
56. Самостоятельная работа по теологии: понятие, функции и особенности. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
57. Организационные формы самостоятельной работы студентов по теологии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
58. Педагогические технологии: понятие, классификация, особенности применения
59. Варианты использования технологии развивающего обучения в теологии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
60. Варианты использования технологии проблемного обучения в теологии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
61. Особенности использования технологии эвристического обучения в теологии. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
62. Проблема использования контекстного обучения в теологии. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
63. Методика создания тестовых заданий по теологии. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
64. Приемы создания проблемных ситуаций в учебном процессе. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
65. Методика проведения деловой игры в процессе изучения теологии в школе и в вузе. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
66. Особенности использования наглядных пособий в ходе изучения вузовской теологии. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
67. Значение художественной и документальной литературы в процессе изучения основ православной культуры. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
68. Особенности использования технических средств обучения в вузовской теологии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
69. Лекция как основная форма организации обучения теологии в высшей школе. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
70. Проблема классификации теоретических занятий. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
71. Структура вузовской лекции: сравнительный анализ. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
72. Соотношение светского и религиозного в государственной системе образования. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
73. Православная культура как предмет исследования в современной педагогической мысли. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
74. Особенности образовательной области "Духовно-нравственная культура". 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
75. Значение личности педагога в свете религиозно-ориентированной педагогики. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

Основы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Божественное Откровение

Священное Писание о целях воспитания и образования. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

Святые Отцы о целях воспитания и образования. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

<p>Методы и приемы формирования религиозных знаний.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4</p> <p>Педагогическая рефлексия и ее роль в процессе преподавания теологических дисциплин.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4</p> <p>Значение психолого-педагогической и возрастной характеристик аудитории в процессе преподавания теологических дисциплин.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4</p> <p>Проблема контроля и оценивания знаний по теологии.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Организация самостоятельного научного поиска студентов в области теологических дисциплин.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Специфический характер теологических знаний.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Основные богословские категории в курсе теологии: “спасение”, “святость”.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Церковь как объект научного изучения.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Методика преподавания «Основ православной культуры» и педагогическая наука. Функции и задачи методики преподавания «Основ православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Система познавательных задач на уроках «Основ православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Общие и специфические принципы обучения «Основам православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Специфические особенности преподавания «Основ православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Характеристика представлений и понятий по «Основам православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Методика формирования у обучающихся представлений и понятий по «Основам православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Общая характеристика методов и методических приемов обучения.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Роль наглядных методов в изучении «Основ православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Практические методы обучения «Основам православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Характеристика типичных средств обучения (вербальные, наглядные).3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Правила поведения в храме.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Внешнее устройство храма3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Особенности храмовой архитектуры.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Внутреннее устройство храма. Алтарь. Иконостас.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p>

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

<p>Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине</p> <p>Оценка за ответ Критерии</p> <p>Отлично выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий. <p>Хорошо выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия. <p>Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности. <p>Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - неуверенно выполняет практические задания; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа. <p>Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся</p> <p>Оценка за ответ Критерии</p> <p>Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.</p> <p>Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в</p>

изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

5.4. Формы аттестации и успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СРС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному

Вопросу по данному разделу.			
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Водяникова, И. Ф.	Методика преподавания гуманитарных дисциплин: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пелевина О.В.	Методика преподавания религиоведения: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018
Л2.2	Шестакова, Л. Г.	Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие	Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019
Л2.3	Бобрович, Т. А.	Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебно-методическое пособие	Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»		
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»		
Э3	Информационно-правовая система «Консультант+»		
Э4	Федеральный портал «Российское образование»		
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках		
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета		
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт]		
Э8	Православная беседа. (сайт)		
Э9	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии		
Э10	Библиотека православного христианина		
Э11	Православная электронная библиотека		
Э12	Библейский колледж "Наследие"		
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства		
Э14	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»		
Э15	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»		
Э16	Научно-образовательная теологическая ассоциация		
6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения			
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:		
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)		
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)		
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)		
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)		
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)		
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)		
	- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)		
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)		
	- FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)		
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru/ ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru/ ;
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/
	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru/ ;
	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» <i>Gazeta-stavropolskij-blagovest</i> ;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» <i>Grad-kresta-stavropol-3822515</i> ;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
	- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нципти.рф
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru/ ; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
------------	--

	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.),
	стул (40 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.),
	экспозиционная витрина (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 204
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (4 шт.),
	стул (10 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	стеллаж (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)

	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 304
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолянта, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения заданий обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 31.08.2020г. по ссылке https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_ obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.