

Аннотация дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль: Социальная психология

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.В. 06 «Методология социально-психологического тренинга» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 3 семестре; на заочной форме обучения на 2 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК 2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: способы быстро принимать решения, этические и социальные нормы взаимодействия в обществе; понятие коллектива, формальных и неформальных взаимоотношений в коллективе; структуру коллектива; динамику эволюционирования группы; способы формирования группы, рамки группы; этапы развития группы; личность в группе; новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; современные информационно-коммуникационные технологии; общую характеристику тренинга как формы обучения; историю становления и развития тренинга; разновидности и классификацию тренинговых групп; понятие психогимнастики в тренинге; особенности психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека; специфику личности в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; методические средства тренинга; техники работы с группой; продуцирование материала в зависимости от направления работы; специфику профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария; теоретические и методические основы проведения психологического тренинга; историю становления и развития группы встреч, гештальтгрупп, психодрамы, групп телесной, танцевальной терапии и терапии искусством, группы тренинга умений, транзактного анализа; влияние тренера (руководителя, дирижера) на групповой процесс, виды вмешательств дирижера;

УМЕТЬ: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать динамические изменения в группе; использовать приемы формирования группы; наблюдать основные этапы развития группы, выделяя важные показатели; анализировать особенности влияния личности на группу; использовать современные информационные технологии; модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; анализировать основные подходы к пониманию тренинга, исторические этапы становления технологии тренинговой работы; выделяет существенные отличия между основными разновидностями тренинговых групп; использовать и подбирать упражнения по психогимнастике; подбирать инструментарий для диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека; использовать аппарат для диагностики, экспертизы и коррекции человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; подбирать различные методические средства для работы тренинговой группы в зависимости от цели и направленности; подбирать разные техники для работы с группой; выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики; создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; применять современный психологический инструментарий; анализировать различные методические подходы к проведению психологического тренинга; анализировать различные направления развития тренинга; понимать роль тренера в работе с группой;

ВЛАДЕТЬ: навыками действовать в нестандартных ситуациях; навыками реализации мер по оптимизации процесса взаимодействия в коллективе на основе принципов толерантности; владеть технологиями урегулирования конфликтов в коллективе, возникающих на почве межнациональных, межконфессиональных и иных разногласий; навыками формирования группы, наблюдения динамических процессов в группе; навыками выбора методов и способов работы на каждом этапе работе с группой; навыками выявления особенностей влияния личности на группу; современными информационными технологиями, методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих природу психологических феноменов и процессов; навыками работы в группах разной направленности, определяя основные цели и задачи работы с группой; применяет упражнения психогимнастики в работе тренинговой группы; диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека; навыками диагностики, экспертизы и коррекции человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; применяет различные методические средства в работе тренинговых групп; навыками использования техник работы в тренинговой группе; методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия; навыками предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; демонстрирует навыки работы с современным психологическим инструментарием; навыками работы с разными направлениями в тренинговых группах; принимает на себя роль тренера, использует навыки управления группой.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 курс, 3 семестр	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	34	8
Лекции	17	2
Практические занятия	17	6
Самостоятельная работа	74	96
Контроль (форма промежуточной аттестации) зачет		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108