

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о документе  
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.08.2022 16:09:16  
 Уникальный программный ключ:  
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



## Древнегреческий язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**  
 Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2019\_граф.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	184,5	
часов на контроль	13	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Практические	18	18	18	18
Промежуточная аттестация	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,5	18,5	18,5	18,5
Сам. работа	184,5	184,5	184,5	184,5
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*ст. преподаватель, Е.Н. Шишкин ;канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плюсюк*

Рецензент(ы):

*канд.филос.наук, доцент религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования Ставропольской духовной семинарии , А. Ю. Смирнов ;  
доцент. д-р филол.наук, профессор кафедры общенаучных дисциплин ЧОУ ВО «ИДНК» , С.Н. Бредихин*

Рабочая программа дисциплины

**Древнегреческий язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целями изучения учебной дисциплины «Древнегреческий язык» - являются формирование у общекультурной и профессиональной компетенций ОК-5, ПК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ и обучение основам древнегреческого языка на уровне понимания содержания оригинальных текстов и способности анализа их языковых особенностей.
1.2	Задачи:
	- изучить фонетику, грамматику и синтаксис древнегреческого языка;
	- освоить основную философскую и религиозную лексику Древней Греции;
	- дать навыки перевода оригинальных текстов на древнегреческом языке;
	- дать лингвистический и историко-филологический комментарий текстов.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Латынь
2.1.2	Методика преподавания теологии
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Современные образовательные технологии
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Основное богословие
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.8	Экзегетика и герменевтика священных текстов
2.1.9	Экзегетика посланий апостола Павла
2.1.10	Экзегетика пророческих и учительных книг Ветхого Завета
2.1.11	Церковно-славянский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Патристика
2.2.2	Патрология
2.2.3	История западных исповеданий
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Апологетика православной духовной культуры
2.2.8	История и теория христианской культуры
2.2.9	Каноническое право
2.2.10	Нерелигиозные системы мировоззрения
2.2.11	Сотериология
2.2.12	Сравнительное богословие
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	3-4 необходимый грамматический минимум по древнегреческой морфологии, синтаксису для перевода древнегреческих текстов, необходимых для профессиональной образовательной деятельности теолога
Уровень 2	3-5 основные правила чтения и перевода, лексический минимум для разработки образовательных программ теологической направленности
Уровень 3	3-6 лексический минимум для составления текстов духовно-нравственной направленности с целью применения их в образовательной практике
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-4 понимать общий смысл устного сообщения, с понимать информацию богословского содержания
Уровень 2	У-5 произносить древнегреческие термины и выражения, согласно традиционным правилам

	древнегреческого языка
Уровень 3	У-6 уметь составлять богословские тесты для различных профессиональных аудиторий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-4 навыками нормативного чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил в образовательной практике теолога
Уровень 2	В-5 навыками морфемного анализа слов для самостоятельного раскрытия незнакомых или сложных богословских текстов
Уровень 3	В-6 оформления богословских текстов на древнегреческом языке с учетом различных профессиональных аудиторий
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	З-1 основы древнегреческого языка, результаты и итоги исследований по древнегреческому языку
Уровень 2	З-2 профессиональные тексты на древнегреческом языке
Уровень 3	З-3 основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов древнегреческого языка для решения задач межкультурного взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-1 характеризовать древнегреческий язык, как литературный язык и богослужебный язык древней Церкви
Уровень 2	У-2 применять полученные знания и сведения в профессиональной деятельности теолога для решения задач межличностного взаимодействия
Уровень 3	У-3 пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-1 навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на направление подготовки -теология
Уровень 2	В-2 навыками изложения богословских текстов на древнегреческом языке
Уровень 3	В-3 навыками применения знаний древнегреческого языка в профессиональной деятельности теолога

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	-основы древнегреческого языка, результаты и итоги исследований по древнегреческому языку
	-профессиональные тексты на древнегреческом языке
	-основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов иностранного и русского языка для решения задач межкультурного взаимодействия;
	-необходимый грамматический минимум по древнегреческой морфологии, синтаксису для перевода древнегреческих текстов, необходимых для профессиональной образовательной деятельности теолога
	-основные правила чтения и перевода, лексический минимум для разработки образовательных программ теологической направленности
	-лексический минимум для составления текстов духовно-нравственной направленности с целью применения их в образовательной практике
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	-характеризовать древнегреческий язык, как литературный язык и богослужебный язык древней Церкви
	-применять полученные знания и сведения в профессиональной деятельности теолога для решения задач межличностного взаимодействия
	-пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями
	-понимать общий смысл устного сообщения, с понимать информацию богословского содержания
	-произносить древнегреческие термины и выражения, согласно традиционным правилам древнегреческого языка
	-уметь составлять богословские тесты для различных профессиональных аудиторий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на направление подготовки -теология
	-навыками изложения богословских текстов на древнегреческом языке
	- навыками применения знаний древнегреческого языка в профессиональной деятельности теолога
	-навыками нормативного чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил в образовательной практике теолога
	-навыками морфемного анализа слов для самостоятельного раскрытия незнакомых или сложных богословских текстов

-оформления богословских текстов на древнегреческом языке с учетом различных профессиональных аудиторийного богословских текстов на древнегреческом языке

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	<b>Раздел 1. Курс «Древнегреческого языка» среди других теологических дисциплин. Фонетика древнегреческого языка. Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b> З-1, З-2,З-5, У -1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-3.						
1.1	1. История древнегреческого языка. 2. Древнегреческий алфавит. Буквы и звуки. 3. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. 4. Правила произношения и чтения. Слогораз-дел и количество слога. 5. Правила ударения. Особенности греческой орфографии. 6. Важнейшие явления исторической фонети-ки. Звуки и их обозначения. Придыхания. Уда-рения. Слова без ударения:	3	5	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17 Э18	Составление конспектов Работа с первоисточник ами Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов. Подготовка к выполнению практических
	<b>Раздел 2. Глагол в древнегреческом языке.</b> З-1, З-2,З-5, У-1, У-2, У-5, В-1,						
2.1	1. Общие сведения о глаголе. 2. Спряжение глаголов. 1 спряжение. 2 спряжение. 3. Главные и исторические времена. 4. Система окончаний. /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий Контрольная
2.2	1. Общие сведения о глаголе. 2. Спряжение глаголов. 1 спряжение. 2 спря-жение. 3. Главные и исторические времена. 4. Система окончаний. 5. Приращение. 6. Неправильные глаголы. 7. Активный залог /Ср/	3	6	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Составление конспектов Работа с первоисточник ами Подготовка к собеседованию на практическом
	<b>Раздел 3. Времена системы инфекта пассивного залога</b> З-1, З-2,З-5, У-1, У- 2, У-5, В-1,						
3.1	1. Пассивный залог. 2. Медиальный залог. 3. Депоментные глаголы. /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
3.2	1. Пассивный залог. 2. Медиальный залог. 3. Депоментные глаголы. /Ср/	3	6	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Составление конспектов Работа с первоисточник ами Подготовка к

	<b>Раздел 4. Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения З-1, З-2,З-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2,</b>							
4.1	1. Изъявительное наклонение 2. Сослагательное наклонение 3. Повелительное наклонение /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий Выполнение	
4.2	1. Изъявительное наклонение 2. Сослагательное наклонение 3. Повелительное наклонение /Ср/	3	6	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к	
	<b>Раздел 5. Имя существительное в древне-греческом языке. Предлоги З- 1, З-2,З-5, У-1, У-2, У-5, В-1,</b>							
5.1	1. Система падежей. 2. Род существительных. 3. 1, 2,3-е склонения имен существительных. /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17 Э18	Собеседование. Доклады.	
5.2	1. Система падежей. 2. Род существительных. 3. 1, 2,3-е склонения имен существительных. /Ср/	3	6	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17 Э18	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к	
	<b>Раздел 6. Имя прилагательное в древне-греческом языке. Наречия.</b>							
6.1	1. Имя прилагательное 2. Склонение прилагательных. 3. Степени сравнения прилагательных и наречий. /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Собеседование. Доклады. Контрольная работа	
6.2	1. Имя прилагательное 2. Склонение прилагательных. 3. Степени сравнения прилагательных и наречий. /Ср/	3	31	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к	
	<b>Раздел 7. Числительные. Типы местоимений З-4,З-5,З-6, У-4, У-5, У-6,</b>							
7.1	1. Числительные: разряды, склонение. 2. Предлоги. 3. Типы местоимений 4. Местоимения: разряды, склонение /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Собеседование. Доклады.	
7.2	1. Числительные: разряды, склонение. 2. Предлоги. 3. Типы местоимений 4. Местоимения: разряды, склонение /Ср/	3	31	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к	
	<b>Раздел 8. Причастия. Неличные формы глагола З-1,З-2,З-3,У-1,У-2,У-</b>							

8.1	1. Причастия. 2. Неличные формы глагола /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Собеседование. Доклады. Контрольная работа
8.2	1. Причастия. 2. Неличные формы глагола /Ср/	3	31	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Составление конспектов Работа с первоисточник ами Подготовка к
	<b>Раздел 9. Строение предложения. Инфинитивные обороты.З-1, З-2,З-3, З-3,З-4,З-5,З-6,У-1, У-2, У-3,У-4</b>						
9.1	1. Строение предложения. 2. Инфинитивные обороты: Accusativus cum infinitivo. Genitivus absolutus. /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
9.2	1. Строение предложения. 2. Синтаксис падежей. Accusativus duplex. Nominativus duplex. 3. Инфинитивные обороты: Accusativus cum infinitivo. Genitivus absolutus. /Ср/	3	32	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Составление конспектов Работа с первоисточник ами Подготовка к собеседованию
	<b>Раздел 10. Синтаксические конструкции древнегреческого языка З-1, З-2,З-3, З-3,З-4,З-5,З-6,У-1, У-2, У-3,У-4 У-5,У-6, В-1, В-2,В-3,В-4,</b>						
10.1	Синтаксические конструкции при страдательном залоге: genetivus auctoris, dativus instrumenti, nominativus duplex, nominativus cum infinitivo. /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17 Э18	Собеседование. Доклады. Контрольная работа Выполнение практических
10.2	1. Синтаксические конструкции при страдательном залоге: genetivus auctoris, dativus instrumenti, nominativus duplex, nominativus cum infinitivo. 2. Отложительные глаголы. Genetivus absolutus. 3. Синтаксис сложного предложения. 4. Употребление наклонений в сложном предложении. 5. Виды сложноподчиненных предложений. 6. Придаточные предложения времени и места. /Ср/	3	30,5	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17 Э18	Составление конспектов Работа с первоисточник ами Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов. Подготовка контрольной работе
	<b>Раздел 11. Зачет З-1, З-2,З-3, З-3,З-4,З- 5,З-6,У-1, У-2, У-3,У-4 У-5,У-6, В-1, В-</b>						
11.1	Зачет /Зачёт/	3	4	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17 Э18	

11.2	Промежуточная аттестация /ПА/	3	0,2	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	
	<b>Раздел 12. Экзамен З-1, З-2,З-3, З-3,З- 4,З-5,З-6,У-1, У-2, У-3,У-4 У-5,У-6, В- 1,</b>						
12.1	Экзамен /Экзамен/	3	9	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
12.2	Промежуточная аттестация /ПА/	3	0,3	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

#### ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 1

Глагол в древнегреческом языке. Времена системы инфекта активного залога – З-1, З-2,З-3, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-3

Вопросы для собеседования

1. Общие сведения о глаголе.
2. Спряжение глаголов. 1 спряжение. 2 спряжение.
3. Главные и исторические времена.
4. Система окончаний.
5. Приращение.
6. Неправильные глаголы.

Примерное семинарское (практическое) занятие 2

Времена системы инфекта пассивного залога - З-1, З-2,З-3, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-3.

Вопросы для собеседования

1. Пассивный залог.
2. Медиальный залог.
3. Депоментные глаголы

Примерное семинарское (практическое) занятие 3

Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения – З-1, З-2,З-3, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5

Вопросы для собеседования

1. Изъявительное наклонение
2. Сослагательное наклонение
3. Повелительное наклонение

Примерное семинарское (практическое) занятие 4

Имя существительное в древнегреческом языке. Предлоги - З-1, З-2,З-3, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5, В-6

Вопросы для собеседования

1. Система падежей.

2. Род существительных.

3. 1, 2,3-е склонения имен существительных

Примерное семинарское (практическое) занятие 5

Имя прилагательное в древне-греческом языке. Наречия. З-4, З-5,З-6,У-4, У-5, У-6,В-4,В-5, В-6

Вопросы для собеседования

1. Имя прилагательное
2. Склонение прилагательных.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Примерное семинарское (практическое) занятие 6

Числительные. Типы местоимений З-4,З-5,З-6, У-4, У-5, У-6, В-4,В-5, В-6

Вопросы для собеседования:

1. Числительные: разряды, склонение.
2. Предлоги.
3. Типы местоимений
4. Местоимения: разряды, склонение

Примерное семинарское (практическое) занятие 7

Причастия. Неличные формы глагола З-1,З-2,З-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

Вопросы для собеседования:

1. Причастия.
2. Неличные формы глагола

Примерное семинарское (практическое) занятие 8

Строение предложения. Инфинитивные обороты - З-1, З-2,З-3, З-3,З-4,З-5,З-6,У-1, У-2, У-3,У-4 У-5,У-6, В-1, В-2,В-3,В-4, В-5,В-6

Вопросы для собеседования

1. Строение предложения.
2. Синтаксис падежей. Accusativus duplex. Nominativus duplex.
3. Инфинитивные обороты: Accusativus cum infinitivo. Genitivus absolutus.

Примерное семинарское (практическое) занятие 9

Синтаксические конструкции древнегреческого языка - З-1, З-2,З-3, З-3,З-4,З-5,З-6,У-1, У-2, У-3,У-4 У-5,У-6, В-1, В-2,В-3,В-4, В-5,В-6

Вопросы для собеседования

1. Синтаксические конструкции при страдательном залоге: genetivus auctoris, da-tivus instrumenti, nominativus duplex, nominativus cum infinitivo.
2. Отложительные глаголы. Genetivus absolutus.
3. Синтаксис сложного предложения.
4. Употребление наклонений в сложном предложении.
5. Виды сложноподчиненных предложений.

## ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте учебные тексты: «Учитесь, друзья!», «Геракл, друг земледельцев», «Два подвига Геракла», «Прометей», «Нить Ариадны», «Дедал», «Яблоко раздора», «Суд Париса», «Агамемнон», «Одиссей», «Генрих Шлиман».

Назовите основные идеи каждого текста. З-1,З-2,З-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

2. Проработайте материал по следующим темам, составив конспект в тетради разборчивым почерком: З-1,З-2,З-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

- Краткая история греческого языка. Классический древнегреческий язык и его диалекты. Греческий язык как язык христианства. Церковнославянский язык в его отношении к греческому.

-Графика древнегреческого языка. Алфавит. Две системы произношения.

-Надстрочные знаки в орфографии древнегреческого языка: придыхания и ударения, слова, не имеющие ударения (энклитики и проклитики). Знаки препинания.

-Дифтонги в древнегреческом языке. Дифтонги собственные и несобственные. Написание и произношение. Элизия. Произношение γ перед гортанными.

-Падежи в древнегреческом языке (с примерами из любого склонения). Артикль и его склонение. Употребление артикля при подлежащем и сказуемом. Место определения относительно существительного и артикля.

3. Переведите на греческий язык: З-4,З-5,З-6,У-4,У-5,У-6,В-4,В-5,В-6

- достойный епископ, достойные епископы, святые слова, православный богослов, православные богословы, вселенский учитель, слово мое, слова мои, молитва моя;

- Бог святой и праведный; владыка и отец; сын и мать; крест святой; отец святой; старший сын; хлеб и вода; дух, душа и тело; православные епископы и православные богословы;

- один отец; три сына; пять слов; четыре книги; девять песней; семь соборов; молитвы мои; душа твоя; отец твой и мать твоя.

4. Напишите по-гречески: небо, небеса; время, времена; голос, голоса; церковь, церкви. Назвать каждую греческую букву в этих словах, поставленных во множественном числе. 3-1,3-2,3-3,

5. Назовите буквы греческого алфавита, обозначающие гласные звуки. Какие из них произносятся сейчас одинаково? 3-4,3-5,3-6,У-4,У-5,У-6,В-4,В-5,В-6

6. Выучите наизусть молитву «Отче наш»: Πάτερ ἡμῶν ὁ ἐν τοῖς οὐρανοῖς, ἁγιασθήτω τὸ ὄνομά σου. Ἐλθέτω ἡ βασιλεία σου. Γενηθήτω τὸ θέλημά σου, ὡς ἐν οὐρανῷ καὶ ἐπὶ τῆς γῆς. Τὸν ἄρτον ἡμῶν τὸν ἐπιούσιον δὸς ἡμῖν σήμερον. Καὶ ἄφες ἡμῖν τὰ ὀφειλήματα ἡμῶν, ὡς καὶ ἡμεῖς ἀφίεμεν τοῖς ὀφειλέταις ἡμῶν. Καὶ μὴ εἰσενέγκῃς ἡμᾶς εἰς πειρασμόν, ἀλλὰ ῥῦσαι ἡμᾶς ἀπὸ τοῦ πονηροῦ. 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

7. Выучите наизусть молитву «Богородице, Дево, радуйся»: Θεοτόκε Παρθένε, χαῖρε, κεχαριτωμένη Μαρία, ὁ Κύριος μετὰ σοῦ εὐλογημένη σὺ ἐν γυναιξί, καὶ εὐλογημένος ὁ καρπὸς τῆς κοιλίας σου, ὅτι Σωτῆρα ἔτεκες τῶν ψυχῶν ἡμῶν. 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

8. Выучите наизусть молитву ко Пресвятой Троице Παναγία Τριάς, ἐλέησον ἡμᾶς. Κύριε, ἰλάσθητι ταῖς ἁμαρτίαις ἡμῶν. Δέσποτα, συγχώρησον τὰς ἀνομίας ἡμῖν. Ἁγίε, ἐπίσκεψαι καὶ ἴασαι τὰς ἀσθενείας ἡμῶν, ἔνεκεν τοῦ ὀνόματός σου. Κύριε, ἐλέησον (ἐκ γ'). 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Курс «Древнегреческого языка» среди других теологических дисциплин. Фонетика древнегреческого языка - 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, В-1, В-2.

1. «Беседы» Эпиктета написаны в эпоху Римской империи: 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

а) нет

б) да

2. «Жизнь философов» Диогена Лаэртского написана позже «Размышлений» Марка Аврелия: 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

а) да

б) нет

3. В «Истории» Геродота нет сведений о скифах: 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

а) неверно

б) верно

4. В России с 1828 по 1852 гг. в гимназиях интенсивно изучали древнегреческий язык: 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

а) да

б) нет

5. В сочинениях греческих ораторов есть сведения о греческом праве: 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

а) да

б) нет

6. Греческие надписи сообщают о вопросах внутренней и внешней политики: 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4

а) да

б) нет

7. Греческий писатель Плутарх жил в эпоху Римской империи: 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

а) нет

б) да

8. Диодор Сицилийский жил в эпоху создания первых произведений римских писателей на греческом языке: 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4

а) нет

б) да

9. Многие греческие надписи содержат сведения об экономическом развитии полисов: 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2.

а) нет

б) да

10. Многие русские пословицы имеют поразительное сходство с древнегреческими и византийскими изречениями: 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

а) нет

б) да

Тема 5. Имя существительное в древнегреческом языке. Предлоги

1. На греческом языке нет сборников законов римского времени: 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

а) неверно

б) верно

2. О международных отношениях античной эпохи сообщают только греческие историки: 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

а) нет

б) да

3. Одна из глав «Домостроя» Ксенофонта посвящена ведению хозяйства плохими и хорошими хозяевами: 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

а) нет

б) да

4. Паросская хроника составлена в III в. до н. э.: 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

а) да

б) нет

5. Первым греческим историческим сочинением римского времени является труд Геродота: 3-1, 3-2, 3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

а) нет

б) да

6. Синайский кодекс Библии изготовлен в VI в.: 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

а) да

б) нет

7. Сочинение о квадратуре параболы написал Феофраст: 3-1, 3-2, 3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

а) да

б) нет

8. Среди старославянских рукописей мало переводов с греческого языка: 3-1, 3-2, 3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

а) неверно

б) верно

9. Среди старославянских слов много заимствований из греческого языка: 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

а) да

б) нет

10. В качестве основы греческого календаря с древнейших времен был выбран солнечный год: 3-1, 3-2, 3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

а) да

б) нет

11. В первых греческих алфавитных надписях можно заметить подтверждение преданий о заимствовании алфавитной письменности: 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

а) нет

б) да

12. В ранних греческих надписях применялись только заглавные буквы: 3-1, 3-2, 3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

а) да

б) нет

13. В частной переписке греков с самого начала было принято расставлять все надстрочные знаки: 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

а) нет

б) да

14. Все буквы греческого алфавита появились одновременно: 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

а) нет

б) да

15. Греческая буква «эта» сначала использовалась для обозначения густого придыхания: 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2,

В-4, В-5.

а) нет

б) да

16. Греческие надписи долгое время наносились как справа налево, так и слева направо: 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

а) да

б) нет

17. Греческие предания о происхождении алфавитной письменности известны только по поздним римским источникам: 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

а) нет

б) да

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

2. Основные термины в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

3. Произношение в древнегреческом языке. Правила чтения. 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

4. Ударения. Придыхания. 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

5. Энклитики. Проклитики. 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

6. Знаки препинания. 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

7. Глаголы 2-х спряжений. 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

8. Настоящее время изъявительного наклонения активного залога. 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

9. Императив. 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

10. Диграфы и дифтонги в древнегреческом языке. 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

11. Грамматический род в древнегреческом языке. 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

12. Склонение существительных: общая характеристика. 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

13. Склонение прилагательных: общая характеристика. 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

2. Основные термины в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

3. Первое склонение (мужской род). 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

4. Имперфект. Приращение. 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

5. 1-ое слитное склонение. 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

6. 2-ое слитное склонение. 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

7. Аттическое склонение. 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

8. 3-е склонение. 3-1, 3-2,3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

9. Предлоги в древнегреческом языке.

10. Пассивный залог.

11. Accusativus cum infinitivo. 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

12. Accusativus duplex. 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

13. Nominativus duplex. 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

14. Причастия. 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

15. Личные местоимения: особенности склонения и употребления. 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

16. Указательные местоимения: особенности склонения и употребления. 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

17. Структура древнегреческого предложения. 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

18. Особенности употребления падежей: Genitivus, Dativus. 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

19. Особенности употребления падежей: Nominativus, Accusativus. 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

20. Особенности употребления падежей: Ablativus. 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

21. Genitivus Absolutus. 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5, В-2, В-4, В-5.

22. Степени сравнения прилагательных. 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

23. Типы 3-го склонения. 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

24. Числительные. 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

25. Местоимения. 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

26. Слитные глаголы. 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

27. Аорист. 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

28. 2-е спряжение глаголов. 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

### **5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Вариант 1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, В-1, В-2.

1. Алфавит древнегреческого языка. Гласные и дифтонги. согласные. Особенности в произношении согласных.

2. Особенности склонения слов с основой на гортанные и губные согласные

3. Исторический обзор греческого языка, понятия древнегреческий, среднегреческий, новогреческий язык.

Вариант 2 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, В-1, В-2.

1. Имя существительное: Третье склонение. Зубные основы.
2. Причастие как особая форма глагола. Виды причастий по времени и залогу. Образование и склонение причастий.
3. Греческий язык на фоне индоевропейских языков.

Вариант 3 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, В-1, В-2.

1. Именные формы глагола.
2. Имена прилагательные первого склонения
3. Греческий язык в современном мире.

Вариант 4 3-1, 3-2, 3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

1. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога.
2. Имена прилагательные второго склонения
3. Второе склонение. *Properispomena*, *proparoxytona*.

Вариант 5 3-1, 3-2, 3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

1. Словосложение: аффиксация, префиксация, суффиксация.
2. Местоименные прилагательные. Прилагательные III склонения.
3. Две традиционные манеры произношения – Эразмово и Рехлиново.

Вариант 6 3-1, 3-2, 3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

1. Грамматические категории глагола. Личные окончания.
2. Значение перфекта. Образование перфекта изъявительного наклонения действительного залога. Инфинитив перфекта.
3. Наречие: Степени сравнения наречий. Супплетивные степени сравнения наречий

Вариант 7 3-1, 3-2, 3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.

1. Имя существительное: Третье склонение. Губные основы
2. Спряжение глагола в настоящем времени
3. Понятия «итакизм», «этакизм». Особенности постановки знаков ударения и придыхания. Долгие и краткие гласные звуки.

Вариант 8 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

1. Числительные: порядковые, количественные.
2. Образование форм повелительного наклонения настоящего времени (2-го лица, активного залога). Отрицательные частицы при формах изъявительного и повелительного наклонения.
3. Личные местоимения первого и второго лица. Склонение.

Вариант 9 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

1. Правила рода существительных III склонения.
2. Наречия от прилагательных I-II склонений
3. Собственные дифтонги, чтение в двух манерах. Несобственные дифтонги, подписная и приписная иота. Постановка знаков ударения и придыхания над дифтонгами

Вариант 10 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.

1. Словарная форма существительного. Существительные второго склонения. Па-дежные окончания мужского рода. Склонение слов разных типов ударения (*paroxytona*, *oxytona*).
2. Третье склонение. Заднеязычные основы.
3. Падежи в древнегреческом языке. Артикль и его склонен в мужском роде.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)**

1. Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 3-1, 3-2, 3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.
2. Основные термины в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-1, 3-2, 3-5, У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-5.
3. Существительное 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, В-1, В-2.
4. Глагол 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, В-1, В-2.
5. Прилагательно 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, В-1, В-2.
6. Местоимение 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4
7. Глагол «быть» 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.
8. История Латинского языка 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.
9. Латинский язык как средство общения 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4, В-5.
10. Влияние латинского языка 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4
11. Алфавит 3-3, 3-4, 3-5, У-3, У-4, У-5, В-2, В-3, В-4

### **5.3. Описание критериев и шкалы оценивания**

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка Коэффициент К (%) Критерии оценки

Отлично Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня.

Критерии и шкал оценивания контрольной работы

Оценка 5 ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 85% заданий.

Оценка 4 ставится за работу, при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 67 до 84% заданий

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы.

Критерии и шкал оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;

- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляются в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок. В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Оценки на экзамене выставляются в четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких

<p>наводящих вопросов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>			
<b>5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося</b>			
<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.</p> <p>Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.</p> <p>Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- практические задания</li> <li>- задания в тестовой форме (в том числе с использованием персональных компьютеров);</li> <li>- рефераты (доклады);</li> <li>- контрольная работа.</li> </ul> <p>Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся</p> <p>Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.</p> <p>При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.</p> <p>Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.</p> <p>Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающимся на практических занятиях. Фамилии обучающихся, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.</p>			
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козаржевский А.Ч.	Учебник древнегреческого языка.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2004
Л1.2	Соснин, Е. В.	Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения) : учебно-методическое пособие	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, , 2010
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Древнегреческий язык: начальный курс. Часть 1.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина,, 2001
Л2.2		Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2004
Л2.3		Древнегреческий язык: начальный курс. Часть III.	М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 2004
Л2.4	Рус. перевод и редактирование В.Н.Кузнецовой.	Греческо-русский словарь Нового Завета: Пер. Краткого греческо-английского словаря Нового Завета Баркли М.Ньюмана	Российское Библийское общество, 2000

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э3	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э4	Федеральный портал «Российское образование»
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э8	Православная беседа
Э9	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э10	Библиотека православного христианина
Э11	Православная электронная библиотека
Э12	Библейский колледж "Наследие"
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства
Э14	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э15	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э16	Научно-образовательная теологическая ассоциация
Э17	Электронная библиотека ИДНК
Э18	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<b>6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
	- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU <a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a> ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="http://nota-theology.ru">http://nota-theology.ru</a> ;
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <a href="https://elib.pstgu.ru/">https://elib.pstgu.ru/</a>
	- Библиотека православного христианина <a href="http://www.wco.ru">http://www.wco.ru</a> ;
	- Православная электронная библиотека <a href="https://lib.pravmir.ru/">https://lib.pravmir.ru/</a> ;
	- Библейский колледж "Наследие" <a href="http://nasledie-college.ru/">http://nasledie-college.ru/</a> ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
	- Информационно-правовая система «Консультант +» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <a href="http://www.atk26.ru">http://www.atk26.ru</a>
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <a href="http://biblegroups.predanie.ru/kurs/">http://biblegroups.predanie.ru/kurs/</a> ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <a href="http://www.skunb.ru">http://www.skunb.ru</a>
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» <a href="http://Gazeta-stavropolskij-blagovest">Gazeta-stavropolskij-blagovest</a> ;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» <a href="http://Grad-kresta-stavropol-3822515">Grad-kresta-stavropol-3822515</a> ;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
	-Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии <a href="https://theologyjournal.spbu.ru/index">https://theologyjournal.spbu.ru/index</a>
	-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
	- Наука и образование против террора <a href="http://scienceport.ru">http://scienceport.ru</a>
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="https://nota-theology.ru/">https://nota-theology.ru/</a>
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <a href="http://нцпти.рф">http://нцпти.рф</a>
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
	- Православная беседа <a href="http://www.pravbeseda.ru">http://www.pravbeseda.ru</a> ; - Электронная библиотека ИДНК <a href="https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html">https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html</a>
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
	- Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>7.1</b>	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол лингафонный (8 шт.), стул (8 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: голосовой терминал с телефонно-микрофонной гарнитурой (8 шт.)
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал на флеш-носителях по дисциплине
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс+ № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)

	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 303
<b>7.2</b>	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал на флеш-носителях по дисциплине
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
	MicrosoftOffice 2010 – AcademicLicense № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК» - договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ – лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	(сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020 г., договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 г.
	(сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 111
<b>7.3</b>	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
<b>7.4</b>	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
<b>7.5</b>	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</b>
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации к написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм самостоятельной работы при изучении обучающимся учебного материала. Выполнение контрольной работы преследует цель научить самостоятельно работать над учебным материалом, овладеть методами современных научных исследований, а также приучить к точному изложению своих мыслей, к умению делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Кроме того, она служит для обучающихся средством контроля усвоения курса. По дисциплинам для обучающихся заочной формы обучения может быть предусмотрена одна контрольная работа в форме текущего контроля успеваемости. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно и должна быть правильно оформлена. Необходимо составить план контрольной работы (с указанием страниц) и список литературы. Рекомендуется перед выполнением контрольной работы ознакомиться с программой дисциплины, изучить её теоретическую часть по предлагаемому в методических указаниях списку литературы, а затем приступить к выполнению одного из 25 вариантов. Контрольная работа печатается на компьютере и оформляется на бумаге формата А4, 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Объем печатной контрольной работы должен составлять 10-12 страниц. Страницы работы должны быть пронумерованы, к приведенным цитатам и цифровым данным должны быть сделаны ссылки.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающемуся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

#### Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы ) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

#### Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 31.08.2020г. по ссылке [https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok\\_organizacii\\_obrazovatelynogo\\_processa\\_dlya\\_lic\\_s\\_OVZ.pdf](https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_OVZ.pdf)

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может

применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.