

Аннотация дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: Психология

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.В 05 «Психология отклоняющегося поведения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 6 семестре; на заочной форме обучения на 4 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности развития познавательных процессов на каждом возрастном этапе; влияние социальной ситуации развития на формирование личности ребенка; особенности кризисных периодов на каждом из возрастных этапов развития; понятие отклоняющегося поведения; задачи, проблемы и перспективы изучения психологии девиантного поведения в современных условиях; феномен девиантного поведения; основные понятия и подходы; классификацию видов отклоняющегося поведения; детерминацию отклоняющегося поведения; характеристику основных видов отклоняющегося поведения (агрессивное, делинквентное, аддиктивное, суицидальное); характеристику неклассических видов девиантного поведения (бродяжничество, побеги из дома, вандализм, граффити); специфику развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций личности; понятие виктимология и девиантная виктимность личности; основные направления и формы профилактики девиантного поведения; методы диагностики девиантного поведения; характеристику социально-психологического воздействия на отклоняющееся поведение; психологические технологии коррекции девиантного поведения;

Уметь: определять уровень развития познавательных процессов на каждом возрастном этапе; ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии; выявлять факторы риска психического функционирования человека на каждом из возрастных этапов развития; использовать понятие отклоняющегося поведения; задачи, проблемы и перспективы изучения психологии девиантного поведения в практической деятельности; определять феномен девиантного поведения; основные понятия и подходы; систематизировать классификацию видов отклоняющегося поведения; разбираться в детерминации отклоняющегося поведения; давать характеристику основных видов отклоняющегося поведения (агрессивное, делинквентное, аддиктивное, суицидальное); давать характеристику неклассических видов девиантного

поведения (бродяжничество, побеги из дома, вандализм, граффити); определять функциональные состояния, личностные черты и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; анализировать понятие виктимология и девиантная виктимность личности; характеризовать основные направления и формы профилактики девиантного поведения; выбирать адекватные методы диагностики девиантного поведения; определять условия социально-психологического воздействия на отклоняющееся поведение; отбирать адекватные и эффективные психологические технологии коррекции девиантного поведения;

Владеть: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; способностью устанавливать межпредметные связи проявлений отклоняющегося поведения в практической деятельности; способностью определять вид отклоняющегося поведения; навыком установления причин отклоняющегося поведения; готовностью давать полную характеристику основных видов отклоняющегося поведения и определять проявления диагностическими методами; готовностью выявлять неклассические виды девиантного поведения (бродяжничество, побеги из дома, вандализм, граффити); навыками психологической диагностики, с целью прогнозирования изменений и динамики уровня развития личности; основными приемами, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; готовностью применять понятие виктимология и девиантная виктимность личности; характеризовать основные направления и формы профилактики девиантного поведения; навыками использовать адекватные методы диагностики девиантного поведения; способностью выявлять условия социально-психологического воздействия на отклоняющееся поведение; способностью применять адекватные и эффективные психологические технологии коррекции девиантного поведения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 курс, 6 семестр	4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	48	12
Лекции	16	4
Лабораторные занятия	16	4
Практические занятия	16	4
Самостоятельная работа	51	123
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	45	9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144