

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о документе
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.08.2022 16:09:16
 Уникальный программный ключ:
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



Церковно-славянский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
 Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2019_граф.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	88,7	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	88,7	88,7	88,7	88,7
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель , Е.Н. Шишкин ;канд.филос.наук, доцент, А.Ю. Смирнов

Рецензент(ы):

настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), В.В. Волков;

доцент, д-р филол. наук, профессор кафедры общенаучных дисциплин ЧОУ ВО «ИДНК», С.Н. Бредихин

Рабочая программа дисциплины

Церковно-славянский язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения учебной дисциплины Церковно-славянский язык - являются формирование у общепрофессиональной и профессиональной компетенций ОПК-2, ПК-5: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ и освоение церковнославянского языка как языка богослужебного назначения, его использование в письменной и устной формах.
1.2	Задачи:
	- изучение фонетики, грамматики, лексики, семантики и прагматики церковнославянского языка;
	- понимание богослужебных текстов;
	- приобретение практических навыков в чтении Богослужебных текстов;
	- осуществление лексико-грамматического анализа Богослужебных текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося не предусматриваются.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Литургическое богословие
2.2.2	Методика преподавания теологии
2.2.3	Священное Писание Нового Завета
2.2.4	Экзегетика и герменевтика священных текстов
2.2.5	Экзегетика посланий апостола Павла
2.2.6	Гимнография и история церковной музыки
2.2.7	Догматическое богословие
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.9	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.10	Основы научно-исследовательской деятельности
2.2.11	История поместных Православных Церквей
2.2.12	История Православия на Балканах
2.2.13	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.14	Экзегетика пророческих и учительных книг Ветхого Завета
2.2.15	Аксиология и культура Православия
2.2.16	Древнегреческий язык
2.2.17	Нравственное богословие
2.2.18	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.19	Русский язык и культура речи. Риторика
2.2.20	Этика и культура Православия
2.2.21	Апологетика православной духовной культуры
2.2.22	История и теория христианской культуры
2.2.23	Каноническое право
2.2.24	Нерелигиозные системы мировоззрения
2.2.25	Патристика
2.2.26	Патрология
2.2.27	Сотериология
2.2.28	История западных исповеданий
2.2.29	Преддипломная практика
2.2.30	Сравнительное богословие
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	
Знать:	

Уровень 1	З-3 практические аспекты жизни конфессии, роль и место в ней церковно-славянского языка;
Уровень 2	З-4 основные памятники и авторов вероучительной литературы.
Уметь:	
Уровень 1	У-3 анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
Уровень 2	У-4 использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	В-3 навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В-4 навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные положения древнегреческого языка и возможности его использования при решении профессиональных задач
Уровень 2	З-2 взаимосвязь фундаментальных разделов филологии философии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества.
Уметь:	
Уровень 1	У-1 применять базовые знания в области теологии в научно- исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач
Уровень 2	У-2 использовать понимание взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества
Владеть:	
Уровень 1	В-1 навыками применения базовых знаний в области теологии в научно- исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач
Уровень 2	В-2 навыками использования понимания взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные положения древнегреческого языка и возможности его использования при решении профессиональных задач;
	- взаимосвязь фундаментальных разделов филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;
	- основные правила грамматики церковнославянского языка;
	- особенности синтаксиса церковнославянского языка; стилистику церковнославянского языка;
	- практические аспекты жизни конфессии, роль и место в ней церковно-славянского языка;
	- основные памятники и авторов вероучительной литературы.
3.2	Уметь:
	- применять базовые знания в области теологии в научно- исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач;
	- использовать понимание взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;
	- анализировать основные грамматические формы и категории церковнославянского языка;
	- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
	- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности
3.3	Владеть:
	-навыками применения базовых знаний в области теологии в научно- исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач;
	- навыками использования понимания взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;
	- церковнославянской лексикой и навыками чтения текстов на церковнославянском языке;
	- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
	- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач. Письмо и фонетика. Имя прилагательное церковнославянского языка 3-1,3-2,У- 1,У-2,В-1,В-2						
1.1	Базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач. Письмо и фонетика. Имя прилагательное церковнославянского языка /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов
1.2	Особенности церковнославянского письма. Специфика фонетики. Ударения: острое, тяжелое и обличенное. Их употребление. Придыхание. Титла: простое и буквенное. Церковнославянское неполногласие, чередования гласных и согласных в корне слова. /Ср/	1	24	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на
1.3	Краткий очерк истории церковнославянского языка. Алфавит. Надстрочные знаки. Знаки препинания. Правила чтения. Церковнославянские прилагательные: общая характеристика, значение и роль в тексте. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Краткие и полные прилагательные. Образование полных форм от кратких. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклады Выполнение практических заданий Выполнение контрольной работы
	Раздел 2. Лексика церковнославянского языка 3-3,3-4,У -3,У-4,В-3,В-4						
2.1	Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение. Изменение значений церковнославянских слов в русском языке. Звуковые особенности церковнославянских слов /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий Выполнение контрольной
2.2	История формирования церковнославянской лексики. Буквенное значение числительных. Особенности трансформации лексики, ее влияние на грамматику. /Ср/	1	24	ОПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию
	Раздел 3. Морфология церковнославянского языка 3-1,3-2,3-						

3.1	Грамматические свойства имени существительного. Изменение имен существительных по числам. Изменение имен существительных по падежам. Типы склонения имен существительных. Грамматические свойства прилагательного. Склонение кратких имен прилагательных. Склонение полных имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное и его значение. Наречие. /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклады Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий
3.2	Грамматические категории имени существительного, прилагательного, местоимения, наречия, числительного. Изменение и роль в предложении. Грамматические категории глагола. Архаическое спряжение. Наклонения: изъявительное, повелительное, желательное, условное. На-стоящее, будущее, прошедшее (аорист, перфект, имперфект, плюсквамперфект) время. Причастия. /Ср/	1	24	ОПК-2 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к выполнению
Раздел 4. Синтаксис церковнославянского языка 3-1,3-2,3-							
4.1	Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Придаточные цели в церковнославянском языке. Придаточные условия в церковнославянском языке. /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий Выполнение контрольной работы
4.2	Особенности предложений и знаков препинания. Прямая и косвенная речь, особенности её употребления в Священном Писании. Структура простого предложения. Дателный самостоятельный, двойной винительный. Сложное предложение. Виды придаточных предложений /Ср/	1	16,7	ОПК-2 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на
Раздел 5. Экзамен 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4							
5.1	Экзамен /Экзамен/	1	9	ОПК-2 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
5.2	Промежуточная аттестация /ПА/	1	0,3	ОПК-2 ПК- 5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся****ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Примерное семинарское (практическое) занятие 1

Письмо и фонетика. Имя прилагательное церковнославянского языка З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для собеседования

1. Краткий очерк истории церковнославянского языка.
2. Алфавит. Надстрочные знаки. Знаки препинания.
3. Правила чтения.
4. Церковнославянские прилагательные. Общая характеристика. Значение и роль в тексте.
5. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Краткие и полные прилагательные.
6. Образование полных форм от кратких.

Примерное семинарское (практическое) занятие 2

Лексика церковнославянского языка З-3,З-4,У-3,У-4,В-3,В-4

Вопросы для собеседования

1. Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение.
2. Изменение значений церковнославянских слов в русском языке.
3. Звуковые особенности церковнославянских слов

Примерное семинарское (практическое) занятие 3

Морфология церковнославянского языка З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

Вопросы для собеседования

1. Грамматические свойства имени существительного.
2. Изменение имен существительных по числам.
3. Изменение имен существительных по падежам. Типы склонения имен существительных.
4. Грамматические свойства прилагательного. Склонение кратких имен прилагательных. Склонение полных имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.
5. Имя числительное и его значение.
6. Наречие.

Примерное семинарское (практическое) занятие 4

Синтаксис церковнославянского языка З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

Вопросы для собеседования

1. Простое предложение.
2. Подлежащее и сказуемое.
3. Второстепенные члены предложения.
4. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.
5. Сложноподчиненные предложения.
6. Придаточные цели в церковнославянском языке.
7. Придаточные условия в церковнославянском языке.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Прежде (начиная со времен Кирилла и Мефодия) в православном богослужении у славян использовался... язык (правильный ответ или ответы подчеркнуть): З-1,У-1,У-1,У-2

-праславянский

-старославянский

-церковнославянский

-древнерусский

2. Записать следующие числа арабскими (русскими) цифрами: З-1,З-2,У-,В-1

т К 7 Н _____, С Н 7 S _____.

3. Записать следующие числа по-церковнославянски: З-1,З-2,У-,В-1

911_____, 769_____, 8393_____.

4. Напишите по-церковнославянски имена следующих букв: З-1,З-2, З-3,З-4, У-,У-3, В-1

v _____, e _____, o _____, w _____, ж _____, ц _____.

5. Записать по-церковнославянски: уста _____, анафема (Onѣгema) _____, язык (народ, племя) _____, братия _____, зело _____, Георгий (Geerioj) _____ .З-1,З-2, З-3,З-4, У-1,У-3, В-1

6. Определите формы следующих глаголов и переведите их на русский: З-1,З-2, З-3,З-4, У-1,У-2,У-3, У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
Церковносл. вариант Время, лицо, число Русский вариант

несеши

глаголаше

не суть

слѣшаста

7. Дайте церковнославянским словам русские полногласные варианты: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

церковносл. русский церковносл. русский
жребс клада
млеко2 брадА

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вариант 1

1. Алфавит древнегреческого языка. Гласные и дифтонги. согласные. Особенности в произношении согласных. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Особенности склонения слов с основой на гортанные и губные согласные 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Исторический обзор греческого языка, понятия древнегреческий, среднегреческий, новогреческий язык. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

а) да

Вариант 2

1. Имя существительное: Третье склонение. Зубные основы. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Причастие как особая форма глагола. Виды причастий по времени и залогу. Образование и склонение причастий. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Греческий язык на фоне индоевропейских языков. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, В-1, В-2

Вариант 3

1. Именные формы глагола. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, В-1, В-2
2. Имена прилагательные первого склонения 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Греческий язык в современном мире. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, В-1, В-2

Вариант 4

1. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Имена прилагательные второго склонения. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Второе склонение. Properisponena, proparoxytona. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

Вариант 5

1. Словосложение: аффиксация, префиксация, суффиксация. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Местоименные прилагательные. Прилагательные III склонения. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Две традиционные манеры произношения – Эразмово и Рехлиново. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-3, В-3, В-4

Вариант 6

1. Грамматические категории глагола. Личные окончания. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-3, В-3, В-4
2. Значение перфекта. Образование перфекта изъявительного наклонения действительного залога. Инфинитив перфекта. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-3, В-3, В-4
3. Наречие: Степени сравнения наречий. Супплетивные степени сравнения наречий. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-3, В-3, В-4

Вариант 7

1. Имя существительное: Третье склонение. Губные основы. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Спряжение глагола в настоящем времени. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Понятия «итакизм», «этакизм». Особенности постановки знаков ударения и придыхания. Долгие и краткие гласные звуки. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-3, В-3, В-4

Вариант 8

1. Числительные: порядковые, количественные. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Образование форм повелительного наклонения настоящего времени (2-го лица, активного залога). Отрицательные частицы при формах изъявительного и повелительного наклонения. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-3, В-3, В-4
3. Личные местоимения первого и второго лица. Склонение. 3-5, 3-6, В-6, В-7, У-6, У-7.

Вариант 9

1. Правила рода существительных III склонения. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Наречия от прилагательных I-II склонений. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Собственные дифтонги, чтение в двух манерах. Несобственные дифтонги, подписная и приписная иота. Постановка знаков ударения и придыхания над дифтонгами. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Вариант 10

1. Словарная форма существительного. Существительные второго склонения. Падежные окончания мужского рода. Склонение слов разных типов ударения (paroxytona, oxytona). 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Третье склонение. Заднеязычные основы. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Падежи в древнегреческом языке. Артикль и его склонен в мужском роде. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Курс «Древнегреческого языка» среди других теологических дисциплин. Фонетика древнегреческого языка - 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

1. «Беседы» Эпиктета написаны в эпоху Римской империи: 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

- а) нет
- б) да

2. «Жизнь философов» Диогена Лаэртского написана позже «Размышлений» Марка Аврелия: 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

- а) да
- б) нет

3. В «Истории» Геродота нет сведений о скифах: 3-3, 3-4, В-3, В-4, У-3, У-4

- а) неверно
- б) верно

4. В России с 1828 по 1852 гг. в гимназиях интенсивно изучали древнегреческий язык: 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4,

- б) нет

5. В сочинениях греческих ораторов есть сведения о греческом праве: 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4,

- а) да
- б) нет

6. Греческие надписи сообщают о вопросах внутренней и внешней политики: 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

- а) да
- б) нет

7. Греческий писатель Плутарх жил в эпоху Римской империи: 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4,

- а) нет
- б) да

8. Диодор Сицилийский жил в эпоху создания первых произведений римских писателей на греческом языке: 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

- а) нет
- б) да

9. Многие греческие надписи содержат сведения об экономическом развитии полисов: 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4,

- б) да

10. Многие русские пословицы имеют поразительное сходство с древнегреческими и византийскими изречениями: 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4,

- а) нет
- б) да

Тема 2. Имя существительное в древнегреческом языке. Предлоги

1. На греческом языке нет сборников законов римского времени: 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4,

- а) неверно
- б) верно

2. О международных отношениях античной эпохи сообщают только греческие историки: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, В-1, В-2

- а) нет
- б) да

3. Одна из глав «Домостроя» Ксенофонта посвящена ведению хозяйства плохими и хорошими хозяевами: 3-5, 3-6, В-6, В-7, У-6, У-7.

- а) нет
- б) да

4. Паросская хроника составлена в III в. до н. э.: 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

- а) да
- б) нет

5. Первым греческим историческим сочинением римского времени является труд Геродота: 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

- а) нет
- б) да

6. Синайский кодекс Библии изготовлен в VI в.: 3-5, 3-6, В-6, В-7, У-6, У-7.
а) да
б) нет
7. Сочинение о квадратуре параболы написал Феофраст: 3-5, 3-6, В-6, В-7, У-6, У-7.
а) да
б) нет
8. Среди старославянских рукописей мало переводов с греческого языка: 3-3, 3-4, В-3, В-4, В-5, У-3, У-4, У-5.
а) неверно
б) верно
9. Среди старославянских слов много заимствований из греческого языка: 3-3, 3-4, В-3, В-4, В-5, У-3, У-4, У-5.
а) да
б) нет
10. В качестве основы греческого календаря с древнейших времен был выбран солнечный год: 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
а) да
б) нет
11. В первых греческих алфавитных надписях можно заметить подтверждение преданий о заимствовании алфавитной письменности: 3-5, 3-6, В-6, В-7, У-6, У-7.
а) нет
б) да
12. В ранних греческих надписях применялись только заглавные буквы: 3-5, 3-6, В-6, В-7, У-6, У-7.
а) да
б) нет
13. В частной переписке греков с самого начала было принято расставлять все надстрочные знаки: 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
а) нет
б) да
14. Все буквы греческого алфавита появились одновременно: 3-5, 3-6, В-6, В-7, У-6, У-7.
а) нет
б) да
15. Греческая буква «эта» сначала использовалась для обозначения густого придыхания: 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
а) нет
б) да
16. Греческие надписи долгое время наносились как справа налево, так и слева направо: 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
а) да
б) нет
17. Греческие предания о происхождении алфавитной письменности известны только по поздним римским источникам: 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
а) да
а) нет
б) да

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач 3-1,3-2,У-1
2. Основные этапы в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ 3-1,3-2,У-1
3. Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение.3-1,3-2,3-3-4,У-1,У-2,В-1,В-2
4. Изменение значений церковнославянских слов в русском языке.3-1,3-2,3-3-4,У-1,У-2,В-1,В-2
5. Звуковые особенности церковнославянских слов.3-1,3-2,3-3-4,У-1,У-2,В-1,В-2
6. Первое склонение имен существительных. 3-1,3-2,3-3-4,У-1,У-2,В-1,В-2
7. Второе склонение имен существительных.3-1,3-2,3-3-4,У-1,У-2,В-1,В-2
8. Чередование согласных при склонении имен существительных.3-1,3-2,3-3-4,У-1,У-2,В-1,В-2
9. Третье склонение имен существительных. 3-1,3-2,3-3-4,У-1,У-2,В-1,В-2
10. Четвертое склонение имен существительных.3-1,3-2,3-3-4,У-1,У-2,В-1,В-2
11. Местоимение и его значения.3-1,3-2,3-3-4,У-1,У-2,В-1,В-2

<p>12. Личные местоимения 1-го и 2-го лица и возвратное местоимение себя.</p> <p>13. Личные местоимения 3-го лица. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, В-1, В-2</p> <p>14. Местоимения ИЖЕ, ЕЖЕ, ЯЖЕ. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, В-1, В-2</p> <p>15. Грамматические свойства имени прилагательного. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2</p> <p>16. Имя числительное и его значения. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2</p> <p>17. Склонение количественных числительных. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2</p> <p>18. Склонение порядковых числительных. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2</p> <p>19. Наречие и его значения. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2</p> <p>20. Грамматические свойства глагола. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2</p> <p>21. Глаголы в настоящем и простом будущем времени. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2</p> <p>22. Глаголы архаического спряжения. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2</p> <p>23. Глагол в сложном будущем времени. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2</p> <p>24. Глагол в прошедшем времени. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</p> <p>25. Глагол в повелительном наклонении. Глагол в желательном наклонении. Глагол в сослагательном наклонении. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</p> <p>26. Грамматические свойства причастия. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</p> <p>27. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</p> <p>28. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</p> <p>29. Придаточные цели в церковнославянском языке. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</p> <p>30. Придаточные условия в церковнославянском языке. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4</p>

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач 3-1, 3-2, У-1
2. Основные этапы в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ 3-1, 3-2, У-1
3. Существительное в церковно-славянском языке 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
4. Церковно-славянский глагол и его особенности 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
5. Прилагательное в церковнославянском языке 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
6. Местоимение в церковнославянском языке 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2. 3-3 3-4, В-3, В-4,
7. Глагол «быть» в церковнославянском языке 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2. 3-3 3-4, В-3, В-4, У-3, У-4
8. История церковно-славянского языка 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2. 3-3 3-4, В-3, В-4, У-3, У-4.
9. Церковно-славянский язык как средство церковного служения 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2. 3-3 3-4, В-3, В-4, У-3, У-4.
10. Место церковно-славянского языка в духовной практике 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2. 3-3 3-4, В-3, В-4, У-3, У-4.

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка 5 ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 85% заданий.
 Оценка 4 ставится за работу, при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 67 до 84% заданий
 Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
 Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка Коэффициент К (%) Критерии оценки

Отлично Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на экзамене выставляется в четырех бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

<p>Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).</p> <p>Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.</p> <p>Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - практические задания - задания в тестовой форме (в том числе с использованием персональных компьютеров); - рефераты (доклады); - контрольная работа. <p>Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся</p> <p>Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии обучающихся, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.</p>
--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буслаев, Ф. И.	Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков	Москва : Языки славянских культур, 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Церковнославянский словарь [Электронный ресурс] : для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтыря и других богослужебных книг : словарь	М. : Белый город, Дарь, 2014
Л2.2	Амвросий(Диденко), игумен.	Да- малая частица великого церковнославянского языка: Опыт семантики и прагматики: : учебное пособие.	Екатеринодар(Краснодар): Периодика Кубани, 2009
Л2.3	Плетнева А.А. /Научн. ред. В.М.Живов.	Церковнославянский язык	М.: Просвещение: учеб. лит., 1996.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова

Э3	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э4	Федеральный портал «Российское образование»
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э8	Православная беседа
Э9	Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии
Э10	Библиотека православного христианина
Э11	Православная электронная библиотека
Э12	Библейский колледж "Наследие"
Э13	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э14	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э15	Научно-образовательная теологическая ассоциация
6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения	
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/
	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;

	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
	-Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index
	-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru. ; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал на флеш-носителях по дисциплине
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)

	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 111
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (7 шт.), стул (14 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.),
	стеклянная витрина (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	Переносное видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал на флеш-носителях по дисциплине
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 301
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся

	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолянта, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации к написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм самостоятельной работы при изучении студентами учебного материала. Выполнение контрольной работы преследует цель научить самостоятельно работать над учебным материалом, овладеть методами современных научных исследований, а также приучить к точному изложению своих мыслей, к умению делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Кроме того, она служит для студентов средством контроля усвоения курса. По дисциплинам для студентов заочной формы обучения может быть предусмотрена одна контрольная работа в форме текущего контроля успеваемости. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно и должна быть правильно оформлена. Необходимо составить план контрольной работы (с указанием страниц) и список литературы. Рекомендуется перед выполнением контрольной работы ознакомиться с программой дисциплины, изучить её теоретическую часть по предлагаемому в методических указаниях списку литературы, а затем приступить к выполнению одного из 25 вариантов. Контрольная работа печатается на компьютере и оформляется на бумаге формата А4, 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Объем печатной контрольной работы должен составлять 10-12 страниц. Страницы работы должны быть пронумерованы, к приведенным цитатам и цифровым данным должны быть сделаны ссылки.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающемуся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 31.08.2020г. по ссылке https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_OVZ.pdf
- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры

коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.