

Аннотация дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль: Психология
Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.В 03 «Социально-психологический тренинг» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 8 семестре; на заочной форме обучения на 4-5 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; профессиональные риски в различных видах деятельности; общую характеристику тренинга как формы обучения; историю становления и развития тренинга; разновидности и классификацию тренинговых групп; понятие психогимнастики в тренинге; стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; традиционные методы и технологии; методические средства тренинга; техники работы с группой; продуцирование материала в зависимости от направления работы; теоретические и методические основы проведения психологического тренинга; историю становления и развития группы встреч, гештальтгрупп, психодрамы, групп телесной, танцевальной терапии и терапии искусством, группы тренинга умений, транзактного анализа; влияние тренера (руководителя, дирижера) на групповой процесс, виды вмешательств дирижера;

Уметь: отбирать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; отбирать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности; анализировать основные подходы к пониманию тренинга, исторические этапы становления технологии тренинговой работы; выделяет существенные отличия между основными разновидностями тренинговых групп; использовать и подбирать упражнения по психогимнастике; подбирать инструментарий для стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; использовать традиционные методы и технологии; подбирать различные методические средства для работы тренинговой группы в зависимости от цели и направленности; подбирать разные техники для работы с группой; анализировать различные методические подходы к проведению психологического тренинга; анализировать различные направления развития тренинга; понимать роль тренера в работе с группой;

Владеть: навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; навыками работы в группах разной направленности, определяя основные цели и задачи работы с группой; применяет упражнения психогимнастики в работе тренинговой группы; навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической

помощи; навыками использования традиционных методов и технологий; применяет различные методические средства в работе тренинговых групп; навыками использования техник работы в тренинговой группе; навыками работы с разными направлениями в тренинговых группах; принимает на себя роль тренера, использует навыки управления группой.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	4 курс, 8 семестр	4-5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	80	26
Лекции	16	8
Практические занятия	64	18
Самостоятельная работа	73	181
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	63	9
Общая трудоемкость дисциплины	216	216