

Аннотация дисциплины
ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Профиль: Социальная психология
Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.В. 03 «История социальной психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 1 семестре; на заочной форме обучения на 1 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК 1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития; достижения современной психологической науки и практики; фундаментальное и прикладное социально-психологическое исследование специфику научного исследования в социальных науках; вклад представителей основных направлений (психоаналитического, гуманистического, бихевиоризма, когнитивного и др.) в становление социальной психологии; представление о кризисе в американской социальной психологии; европейские тенденции развития социальной психологии; особенности психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в социально-психологических теориях различных школ и направлений социальной психологии; специфику личности в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в социально-психологических теориях различных школ и направлений социальной психологии;

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; анализировать теории и концепции современной психологической науки и практики; составлять программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); анализировать и сопоставлять точки зрения представителей основных направлений (психоаналитического, гуманистического, бихевиоризма, когнитивного и др.) в становление социальной психологии; выявлять причины и последствия кризиса в американской социальной психологии; выявлять сильные и слабые стороны в европейских тенденциях развития социальной психологии; подбирать инструментарий для диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека; использовать аппарат для диагностики, экспертизы и коррекции человека в норме и патологии с учетом

особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития; демонстрирует знание основных теории и концепций социальной психологии, а также современные тенденции развития социально-психологического знания; демонстрирует владение навыками составления программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); демонстрирует знание трудов и основных положений концепций представителей основных направлений (психоаналитического, гуманистического, бихевиоризма, когнитивного и др.) относительно социальной психологии; устанавливает причинно-следственные связи кризиса в американской социальной психологии; находит сильные и слабые стороны в европейских тенденциях развития социальной психологии; диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека; навыками диагностики, экспертизы и коррекции человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 курс, 1 семестр	1 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	36	10
Лекции	18	4
Практические занятия	18	6
Самостоятельная работа	72	94
Контроль (форма промежуточной аттестации) зачет с оценкой	-	4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108