

## Современные био- и экотехнологии

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

Кафедра Социально-культурного сервиса  
43.03.01\_Сервис\_2018.plx  
Направление подготовки: 43.03.01 Сервис  
Профиль: Социально-культурный сервис

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование современных представлений об уровне научных достижений в области биоинженерии и биотехнологии, клеточной и генетической инженерии, энзимологии; знакомство с современными промышленными биотехнологическими процессами; формирование у студентов экологического мировоззрения, базирующегося на знании, высокой нравственности и социальном сознании.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса</b>	
<b>Знать:</b>	
- понятие экологии как науки; глобальные экологические проблемы; предмет и задачи экологии; теорию и методы исследования экологии; социальные аспекты экологии;	
<b>Уметь:</b>	
- применять информационно-коммуникационные техно-логии с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса;	
<b>Владеть:</b>	
- навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса	
<b>ПК-3: готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные направления и принципы рационального ис-пользования природных ресурсов и охраны природы;	
<b>Уметь:</b>	
- анализировать отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности;	
<b>Владеть:</b>	
- навыками поиска научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности;	
<b>ПК-6: готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей</b>	
<b>Знать:</b>	
- экозащитная техника и технологии; региональные проблемы экологии	
<b>Уметь:</b>	
- характеризовать технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей с учетом современных био- и эотехнологий;	
<b>Владеть:</b>	
- навыками применения современных сервисных техноло-гий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей, с учетом экологической безопасности для клиентов.	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>
- понятие экологии как науки; глобальные экологические проблемы; предмет и задачи экологии; теорию и методы исследования экологии; социальные аспекты экологии;
- основные направления и принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- экозащитная техника и технологии; региональные проблемы экологии
<b>2.2 Уметь:</b>
- применять информационно-коммуникационные техно-логии с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса;
- анализировать отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности;
- характеризовать технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей с учетом современных био- и эотехнологий;
<b>2.3 Владеть:</b>
- навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса
- навыками поиска научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности;
- навыками применения современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей, с учетом экологической безопасности для клиентов.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Период изучения	3 курс, 6 семестр	3 курс 6 семестр
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>36</b>	<b>4</b>
Лекции	18	2
Практические занятия	18	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>32</b>
Вид промежуточной аттестации – <b>зачет на очной форме обучения</b>		
Итого за семестр	<b>72</b>	<b>36</b>
Период изучения	4 курс, 7 семестр	4 курс 7 семестр
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>36</b>	<b>8</b>
Лекции	18	4
Практические занятия	18	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>63</b>	<b>132</b>
Вид промежуточной аттестации – <b>экзамен на очной форме обучения; зачет на заочной форме обучения</b>	45	4
Итого за семестр	<b>144</b>	<b>144</b>
Период изучения		4 курс 8 семестр
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:		<b>4</b>
Лекции		2
Практические занятия		2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>23</b>
Вид промежуточной аттестации – <b>экзамен на заочной форме обучения</b>		9
Итого за семестр		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

