

Аннотация дисциплины
Б1.В.01 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.В.01 «Психология и педагогика высшего образования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- **ОПК-3** - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- **ПК-3** - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, применять современные методы исследования;

- **ПК-4** - способность обобщать опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, предлагать на этой основе программы, проекты и решения в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- **УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- **УК-5** - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы процесса обучения и воспитания в вузе; основные достижения, проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшего образования в России и за рубежом;

- фундаментальные разделы выбранной научной специальности; о многосторонности социально-экономических явлений, сферы целесообразной деятельности и организованной практики;

- теоретические и методологические основы выбранной области научных исследований; историю становления и развития различных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие возможности использования статистического и математического методов исследования;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;

- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость,

тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).

Уметь:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся в процессе обучения; использовать в образовательном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологии и педагогики высшего образования;

- использовать методы исследовательской деятельности в контексте проблемы научного исследования, составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе;

- применять стандартные методы моделирования и социально-экономического анализа для анализа деятельности экономических субъектов;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества;

- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

Владеть:

- методами выявления, обобщения и внедрения передового педагогического опыта; навыками и умениями организации и осуществления педагогической деятельности в высшей школе;

- фундаментальными разделами экономической теории, необходимыми для выявления устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений;

- навыками моделирования социально-экономических явлений и организационно-хозяйственных механизмов, инструментарием математической статистики и методиками применения современных информационно-коммуникационных технологий в целях моделирования;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 курс, 3 семестр	2 курс, 4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	92	88
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108